Research_Methods_in_Software_Engine ering

Start of Block: Intro

השאלון הוא חלק ממחקר בהנדסת תוכנה בנושא הבנה של קוד . שאלון זה מיועד לאדם בעל ידע בסיסי בתכנות .כשאתם עונים על השאלון ,חשוב לנו שתשובותיכם ישקפו את תחושתכם הראשונית -- אל תנסו לחפש הנתונים נאספים באופן . (IP). אפילו לא כתובות) את התשובה "הנכונה .."אנחנו לא אוספים שום מידע מזהה אנונימי לצורכי מחקר בלבד . אפשר להפסיק את מילוי השאלון בכל שלב)אם כי נשמח אם תמשיכו עד הסוף .(בשאלון יש 3 שאלות ,והוא צפוי לקחת כ-10 דקות .השאלון מנוסח בלשון זכר אך הוא מיועד לשני , המינים כאחד. המשך לשאלון מהווה הסכמה להשתתפות במחקר. המחקר מנוהל על ידי פרופ 'דרור פייטלסון קשר) המחלקה למדעי המחשב ,האוניברסיטה העברית: feit@cs.huji.ac.il).

לפניך מודל לבחירת שמות משתנים משמעותיים בקוד בו עליך להשתמש בשאלות הבאות :1.חשוב איזה רעיונות צריכים לבוא לידי ביטוי בשם .2 .בחר לכל רעיון מהשלב הקודם מילה שתייצג אותו באופן הטוב ביותר .3.החלט על מבנה השם ועל סדר הופעת המילים שנבחרו בשלב הקודם.

אולם באולינג מתאים את תצוגת המשחק לפי סוג השחקן .סוג השחקן נקבע לפי ניסיונו של השחקן .לאולם הבאולינג יש מספר משתנים של תצוגות אפשריות. איך תקרא למשתנה שמחזיק את התצוגה שמוצגת לשחקנים מנוסים? תחילה נחשוב אילו רעיונות צריכים לבוא לידי ביטוי: 1 .העובדה שמדובר במשתנה שקובע תצוגה של משחק. 2 .העובדה שהתצוגה מיועדת לשחקנים מנוסים. 3 .העובדה שמדובר ספציפית בתצוגה למשחק באולינג. לאחר מכן נבחר לכל רעיון מהשלב הקודם מילה שתייצג אותו באופן הטוב ביותר: 1 $display \ 2.$ experienced 3. bowling בסוף נחליט על מבנה השם ועל סדר הופעת המילים שנבחרו בשלב הקודם: experienced_bowling_display

חשוב לציין כי אין תשובה אחת נכונה ,ויש מספר דרכים לנתח את השאלה לפי המודל .לדוגמה יכולנו לבחור רק בשני הרעיונות הראשוניים מתוך מחשבה שהעובדה שמדובר במשחק באולינג ברורה למי שעובד עם התכנה אנא ,השתמש במודל בעת בחירת השמות בשאלון experienced_display. שכתבנו ולכן היינו בוחרים בשם Q122

Page 1 of 34

94 מין Q4										
(1) נקבה (
(2) זכר 🔾										
(3) אחר										
פרטים דמוגרפיים Q5)	10 0	20	30	40	50	60	70	80	90	100
() גיל										
שנות ניסיון בתכנות)כולל צבא אם רלוונטי(()					Ť					
217 ?האם הינך סטודנט בתחום הקשור לתוכנה/מחשב? Q17 ○ לא (1) ○ כן (10)										
Display This Question:										
פן = Q17 (בן = Q17										
לאיזה תואר אתה לומד? Q27										
תואר ראשון (1)										
(2) תואר שני										
(3) דוקטורט ומעלה										

Display This Question.											
If در = 217											
Q18 מהי שנת הלימוד שלך לתואר	0	1	2	2	3	4	5	6	6	7	8
בחר ()						-					
									eak	e Bre	Page

nd of Block: Intro	
art of Block: Minesweeper - Hebrew	
זכורת לשלבי המודל	תז
1. אוב איזה רעיונות צריכים לבוא לידי ביטוי בשם.2 .בחר לכל רעיון מהשלב הקודם מילה שתייצג אותו באופן טוב ביותר.3.החלט על מבנה השם ועל סדר הופעת המילים שנבחרו בשלב הקודם	
Q1	23
לה המוקשים הוא משחק מחשב מוכר ופשוט שמוגדר באופן הבא: •בהתחלה השחקן רואה ז מרובע ,המחולק למשבצות לא מסומנות. •בחלק מהמשבצות ,שנבחרו באופן אקראי ,יש "מוקשים ," זשחקן לא יודע עליהם. •במהלך המשחק חושפים משבצות על ידי לחיצה עליהן.כתוצאה קורה אחד זדברים הבאים: •אם נחשפה משבצת עם מוקש ,השחקן מפסיד במשחק. •אם במשבצת אין מוקש שף מספר האומר כמה מוקשים יש במשבצות הצמודות. •במידה ואין מוקש באף משבצת צמודה ,תיפתח וצה של משבצות - כל המשבצות הריקות עד לגבול שבו יש משבצות עם מספר)כולל. (•מטרת המשחק היא C .לחשוף את כל המשבצות נטולות המוקשים בפרק זמן קצר ככל האפשר	לור אה מה יח קב
R ?האם את מכיר את המשחק ⊃ כן (1)	29
(2) לא	

. •מספר	ז מכילה מוקש	1- אם המשבצו	• באופן הבא		מודות אליה ,א	נה נתונים שמת במשבצות הצנ זה שם תיתן בק	וקשים
			זבא	עושה הממשק ו	מה לדעתך:	(expose(row,	col (

Start of Block: Minesweeper - English
Model Reminder:1. Decide what concepts should be embedded into the name.2. Decide what expression to use to represent each concept.3. Decide on the structure of the name and the order of the chosen expressions. Q40
Minesweeper is a known simple game defined as follows: • The player is initially presented with a grid of undifferentiated squares. • Some randomly selected squares, unknown to the player, contain "mines". • The game is played by revealing squares of the grid by clicking them. One of the following will happen: • If a square containing a mine is revealed, the player loses the game. • If no mine is revealed, a digit is displayed in the square, indicating how many adjacent squares contain mines. • If there are no adjacent mines, a set of squares is revealed - all the empty squares until (and including) the boundary with numbered squares. •The game purpose is to reveal all mine-free squares in the shortest time. Q147
Are you familiar with this game? Q156
(1) Yes O
(2) No O
The game's level of difficulty depends on the grid size and the number of mines in it. Write a function signature for a function which receives the above parameters and returns the level of difficulty of the game. Q155

End of Block: Minesweeper - Hebrew

_	How would you call the variable which holds the game time? Q37
	e a data structure which assigns a number to each square in the board as follows: • are contains a mine • The number of mines in the adjacent squares otherwise How will you name this data structure? Q36
	What do you think is the function of the following interface: expose(row, col) Q35
Page Break	

	anan an rata? O42
	rate? Q42 מה תפקידו של פרמטר
_	
	ממשו את הממשק. Q52
_	
-	
_	
_	
_	
רך השכר	ם בום בחבר שעולום! בחבר מעלום עם בבודעו לממעודים בדו לבתרבי על עומי בעבוד בעל
	פורים בפתח ומשלוחי המנות מעלים את הביקוש למסטיקים .כדי להתגבר על עומס העבודה בעל ה שעות נוספות באופן הבא ∶•משרה מלאה לעובד היא 45 שעות שבועיות . •מעבר ל 45 השעות ,ע לשעה לכל עובד יעלה ב 10 .⊡כדי לממש זאת נוספו המשתנים ∶•קבוע עבור הערך 45 • .משת. Q43 .השכר לשעה בשעות הנוספות
	שעות נוספות באופן הבא ∶•משרה מלאה לעובד היא 45 שעות שבועיות . •מעבר ל 45 השעות ,ע לשעה לכל עובד יעלה ב 10 . ₪כדי לממש זאת נוספו המשתנים ∶•קבוע עבור הערך 45 • .משת
	שעות נוספות באופן הבא ∶•משרה מלאה לעובד היא 45 שעות שבועיות . •מעבר ל 45 השעות ,ע לשעה לכל עובד יעלה ב 10 . ⊡כדי לממש זאת נוספו המשתנים ∶•קבוע עבור הערך 45 • .משת Q43 .השכר לשעה בשעות הנוספות
	שעות נוספות באופן הבא : •משרה מלאה לעובד היא 45 שעות שבועיות . •מעבר ל 45 השעות ,ע לשעה לכל עובד יעלה ב 10 . ₪כדי לממש זאת נוספו המשתנים : •קבוע עבור הערך 45 • .משת Q43 .השכר לשעה בשעות הנוספות
	שעות נוספות באופן הבא ∶•משרה מלאה לעובד היא 45 שעות שבועיות . •מעבר ל 45 השעות ,ע לשעה לכל עובד יעלה ב 10 . ⊡כדי לממש זאת נוספו המשתנים ∶•קבוע עבור הערך 45 • .משת Q43 .השכר לשעה בשעות הנוספות

What is the purpose of rate parameter? Q51

	Implement the interface. Q53
chewing as follows: the hourly	n is right around the corner and the Mishlochei Manot cause an increased demand for gum. To overcome this the factory manager encourages employees to work overtime • A full-time position requires 45 weekly work hours. • After 45 weekly work hours, wage for the employee increases by 10 ILS. To implement this some variables were • A constant containing the value 45 • A variable for the hourly wage during overtime pay Q23
	Name the constant containing the value 45: Q54
	Name the variable for the hourly wage during overtime pay: Q55
Page Breal	

End of Block: Gum - English
Start of Block: Maze - Hebrew
תזכורת לשלבי המודל:
חשוב איזה רעיונות צריכים לבוא לידי ביטוי בשם.2 .בחר לכל רעיון מהשלב הקודם מילה שתייצג אותו באופן .1 .הטוב ביותר.3.החלט על מבנה השם ועל סדר הופעת המילים שנבחרו בשלב הקודם Q125
קולומבוס העכבר חי במבוך ,שבו בכל יום מונחת גבינה במקום אחר והוא מעוניין לגלות היכן הגבינה מסתתרת .קולומבוס הוא עכבר דקדקן ,ולכן הוא עובר בכל החדרים בצורה מסודרת .בפרט .הוא לא נכנס שוב לחדר שכבר היה בו .Q62 אם תתבקש לכתוב תוכנה עבור האלגוריתם של קולומבוס
איך תקרא למשתנה שמציין היכן הגבינה היום? Q57
איך תקרא למשתנה)או למבנה הנתונים (שעוקב אחרי איפה הוא כבר היה Q58
איך תקרא למבנה הנתונים שמתאר את המבוך? Q59
Page Break ————————————————————————————————————

Start of Block: Maze - English
Model Reminder:1. Decide what concepts should be embedded into the name.2. Decide what expression to use to represent each concept.3. Decide on the structure of the name and the order of the chosen expressions. Q149
Columbus the mouse lives in a maze, in which every day cheese is placed at a different location and he would like to find out where is the cheese hidden. Columbus is a pedantic mouse, and so he traverses all the rooms in an orderly fashion. Specifically he does not re-enter a room which he already visited. Assuming you will be asked to write a program for Columbus' algorithm, Q66
How would you call the variable holding the location of the cheese today? Q61
How would you call the variable (or data structure) keeping track of where has he already visited? Q62
How would you call the data structure describing the maze? Q63

End of Block: Maze - Hebrew

Page Break ———

Start of Block: Maze - English - Labyrinth

Model Reminder:1. Decide what concepts should be embedded into the name.2. Decide what expression to use to represent each concept.3. Decide on the structure of the name and the order of the chosen expressions. Q150
Columbus the mouse lives in a labyrinth, in which every day cheese is placed at a different location and he would like to find out where is the cheese hidden. Columbus is a pedantic mouse, and so he traverses all the rooms in an orderly fashion. Specifically he does not re-enter a room which he already visited. Assuming you will be asked to write a program for Columbus' algorithm, Q78
How would you call the variable holding the location of the cheese today? Q79
How would you call the variable (or data structure) keeping track of where has he already visited? Q80
How would you call the data structure describing the labyrinth? Q81
End of Block: Maze - English - Labyrinth
Start of Block: Tic-tac-toe - English - Board

Reminder:1. Decide what concepts should be embedded into the name.2. Decide what ression to use to represent each concept.3. Decide on the structure of the name and the order of the chosen expressions. Q151	
Assuming you would need to write a program for playing Tic-Tac-Toe, Q85	
would you name the variable (or data structure) describing the current state of the game board? Q81	How wo
mplementation includes a function make_turn(int row, int col) What do you think it does? Q82	The imp
What is the purpose of the "row" parameter? Q83	

	
	What is the purpose of the "col" parameter? Q160
	What is the purpose of the cor parameter: Q roo
Playing re	equires displaying the board to the user. Propose a function signature for this purpose
	(function name + parameters) Q84
Page Break	(

End of Block: Tic-tac-toe - English - Board

	What is the purpose of the "row" parameter? Q9
-	
-	
-	
-	
	What is the purpose of the "col" parameter? Q1
-	
-	
-	
-	
Playing	requires displaying the grid to the user. Propose a function signature for this purpo (function name + parameters) Q

מה תפקיד של הפרמטר row? Q95

	col? Q96 מה תפקיד של הפרמטר
	·
+פרמטרים(סבי לשחק צריך להציג את הלוח למשתמש .הצע חתימה לפונקציה שעושה זאת)שם פונקציה. Q97
Page Breal	k ————

Start of Block: Files - English
Model Reminder:1. Decide what concepts should be embedded into the name.2. Decide what expression to use to represent each concept.3. Decide on the structure of the name and the order of the chosen expressions. Q153
A computer program manages files. Files can be added or deleted, and for each file, its size and name are stored. Assuming you would need to write a program implementing the file manager Q104
The implementation contains a class which describes a file within the system. How would you name the field describing the file's size? Q99
The implementation contains a function arrangeFilesByName(files) In your opinion, what does it do? Q100

End of Block: Tic-tac-toe - Hebrew

	What is the role of the parameter? what is its type? Q101
	What do you think it returns? Q102
•	nentation includes a function that receives a file, by how much we want to increase it, e available space on the disk, and checks whether there is enough space. Suggest a signature for this function. Q103
Page Break	

				ה	עתך היא מחזיר	Q108 ?מה לדי
גם יש מספי ק	וי בדיסק ,ובודקת הא	ו ,ואת השטח הפנ	צים להגדיל אות			במימוש יש פונל Q109 מקום .ר
Page Break						

Start of Blo	ock: Elevator - English
	eminder:1. Decide what concepts should be embedded into the name.2. Decide what sion to use to represent each concept.3. Decide on the structure of the name and the order of the chosen expressions. Q155
and available fo floors as	evator in the CS building has broken. Parts of the control system's code were deleted I now students were asked to re-implement them. You have the following functions ruse: • Open door • Close door • Go down a number of floors • Go up a number of well as a field indicating the current position of the elevator. Following is a piece of aplemented by Stav: The original variable names have been replaced by var1, var2, var3. Q126
	What does this code do? Q122
	Replace var1 with a name you would have used. Q123

End of Block: Files - Hebrew

	Replace var2 with a name you would have used. Q124
<u>-</u>	
	Replace var3 with a name you would have used. Q125
How would	you call the variable describing the state of the elevator's door (open/closed)? Q127
the 0 grou	ants to check whether the code was properly corrected. She goes into the elevator on und floor and presses all the buttons together. It is expected that the elevator will rise at each floor. Write a pseudo code loop that passes all the floors in ascending order from floor 0 and opens the door on each floor. Q126
- - -	
Page Break	

רחלף var3 בשם בו אתה היית משתמש. Q132

_)איך הייתם קוראים למשתנה שמתאר את מצב הדלת)פתוחה/סגורה Q134
	סתיו רוצה לבדוק אם תיקנה כמו שצריך את הקוד .היא נכנסת למעלית בקומה 0 התחתונה ולוחצת הכפתורים יחדיו .הציפיה היא שהמעלית תעלה ותיפתח קומה קומה .כתבו פסאודו קוד של לולאה <i>ו</i> Q135 .הקומות בסדר עולה החל מקומה 0 ופותחת את הדלת בכל קומה
_	
- -	
Page Break	

Name the variable holding the number of benefits the client is entitled to during the current

month. Q138

the differe	ence, and returns	TRUE if the ba	lance is positive.	. Write a function signature for thi function. Q13		
Page Break						

follows: Input:

When a customer wants to use a benefit, the system executes a function which works as

Number of benefits the customer has used during the current month The function calculates

Number of benefits the customer is entitled to during the current month

כאשר משתמש רוצה לנצל פינוק ,המערכת מפעילה פונקציה שפועלת כך :מקבלת : כמה פינוקים אותו הלקוח זכאי החודש - כמה פינוקים אותו הלקוח ניצל החודש הפונקציה מחשבת את ההפרש .אם היתרה חיובית Q144 .כתבו חתימה לפונקציה הזו .TRUE הפונקציה מחזירה

Page Break				

End of Block: Benefits card - Hebrew	
Start of Block: Block 22	
שת במודל בעת מילוי השאלון	האם השתמי? Q134
	(1) כן
	(2) לא
Dis	splay This Question: Q134 = כן
)ילוי השאלון השתמשת בכלי עזר כדי לבצע את שלבי המודל)דף,כתבן וכו	2160 ?האם בעת מ כן (1) ◯
	(2) לא
נ שהמודל עזר לך בבחירת השמות	האם הרגשח? Q135
	(1) כן
	(2) לא
End of Block: Block 22	