

*FIRST ROBOTICS TEAM*

1764

*“LIBERTY ROBOTICS”*

*BUSINESS*

*PLAN*

1764  
LIBERTY ROBOTICS



# Table of Contents

## Contents

I. EXECUTIVE SUMMARY .....	3
II. TEAM HISTORY AND GROWTH.....	5
III. TEAM GOALS .....	11
IV. TEAM STRUCTURE.....	12
V. JOB DESCRIPTIONS.....	14
VI. DESIGN AND BUILD PROCESS.....	25
VII. COMMUNITY RELATIONS .....	27
VIII. 2012-2013 BUDGET .....	27
IX. LIBERTY ROBOTICS FOUNDATION.....	30
X. SPONSORSHIP.....	31
XI. BUSINESS CONTINUITY, DISASTER RECOVERY .....	31
XII. SELECTION FOR TEAM MEMBERSHIP, LEADERSHIP POSITIONS, AND MENTORS .....	36
XIII. DISPLINARY ACTION SECTION.....	38
APPENDIX I: The Robot Builds Me.....	39
APPENDIX II: Evolution of Team Structure .....	40
APPENDIX III: Application .....	41
APPENDIX IV: Sponsorship Levels/Benefits .....	44

# I. EXECUTIVE SUMMARY

## Mission Statement

To provide students with the opportunity to learn the skills necessary to be responsible and participate in an increasingly technological world, to become the leaders of the future, and to serve society and achieve personal fulfillment.

## Team Facts

- Location
  - Liberty High School, Liberty, Missouri
- Founding
  - Founded in 2005
  - Founding sponsors: Ewing Marion Kauffman Foundation and Liberty Public Schools
  - Team consisted of:
    - 8 Members
    - 2 Mentors
    - 2 Coaches
  - 100% high school graduation rate
  - No Lead Positions, members only
  - No community outreach
- Current
  - 10 sponsors
    - 4 Diamond Level sponsors
    - 1 Platinum Level sponsors
    - 2 Gold Level sponsors
    - 2 Silver Level sponsors
    - 1 Bronze Level sponsors
  - Team consists of:
    - 33 Members
    - 11 Mentors
    - 2 Coaches
  - 100% high school graduation rate
  - Positions on team
    - 6 Chief Officers
    - 18 Lead Positions
    - 9 Non-lead Positions
  - 7 major community outreach programs

### **Services Rendered**

- Provide opportunities for students in engineering, science, technology, and gracious professionalism through mentor and student led workshops.
- Create and mentor sustainable and successful FLL and FTC teams.
- Promote FIRST in the community in innovative ways, including robot demonstrations and community outreach events.
- Provide opportunities for leadership, communication, and business skills through a student operated.
- Team members embrace values such as:
  - Co-opertition, Good Safety Practices, Gracious Professionalism, Perseverance, and Teamwork.

### **Relationship with Sponsors**

- Weekly email and video links to update sponsors
- 4 team mentors from major corporate sponsors
- Support sponsor initiatives – Science nights, *Drive One 4 UR School*, and provide mentoring to other FIRST teams in the Liberty Public School District
- Proud display of sponsor logos on robot, pit, uniform, and website
- Send thank you letters to all sponsors

### **Goals**

- 1 Year
  - Submit for all awards
  - Implement New Inventory System
  - Create a tutoring system within the team
  - Create a Business Manager as a lead
  - Have every team member First Aid and CPR certified
  - Create Standard Operating Procedures
  - Refine Scouting rotation
  - Promote general safety knowledge throughout the team
  - Retain current sponsors and gain 1 new one
  - Promote general robot knowledge among team members
  - Refine safety testing
  - Promote safety in other FIRST team
  - Improve communication between technical and business teams
  - Win a Regional and proceed to Championship
  - Mentor an FLL team
  - Volunteer at an Engineering Camp
  - Increase female participation by 100%
  - Increase North participation by 100%
  - Increase participation in media team by 300%
  - Develop a pre-season orientation for new members
  - Add 3 community out-reach programs

## II. TEAM HISTORY AND GROWTH

FIRST Team 1764 is a student led organization that follows a business model and focuses on learning life skills rather than robot performance. Because of this focus, the team functions like a family and takes pride in its dynamics. The secret to the team's success is a productive year round program, allowing the team to develop innovative designs during the off-season, provide services to the community, and develop member knowledge and skill sets through teaching workshops. Team members develop crucial skills such as: Project Management, Organization, Hands-on Technical skills, Creativity, Marketing, and Finance. The team seeks to further the FIRST vision and mission by using the development of a robot as the vehicle for success.

### **FIRST Vision**

*"To transform our culture by creating a world where science and technology are celebrated and where young people dream of becoming science and technology leaders."*

- Dean Kamen (founder)

### **FIRST Mission**

*"Our mission is to inspire young people to be science and technology leaders, by engaging them in exciting mentor-based programs that build science, engineering and technology skills, that inspire innovation, and that foster well-rounded life capabilities including, self-confidence, communication, and leadership."*

Since Team 1764's humble beginnings in 2005, student member participation rates have increased by 412%. Additionally, mentor participation has grown by over 100% and sponsorships now have increased by over 550%. This student-led organization has fine-tuned its leadership offerings to coordinate with the functional areas FIRST programs offer.

### **2005-2006 \*\*Rookie Year\*\***

- **Game:** "Aim High"
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation and Liberty Public Schools
- **Team consisted of**
  - Mentors: 2
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers: 0
  - Lead Positions: 0
  - Non-leadership: 8
- **Competitions:**
  - Great Lakes Regional, Ypsilanti, MI
- **Awards:** 0

### **2006-2007**

- **Game:** "Rack and Roll"
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Pride, Liberty Public Schools, and ProAct Marketing
- **Team consisted of**
  - Mentors: 6
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers : 2
  - Lead Positions: 0
  - Non-leadership: 10
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
- **Awards:** 0

## 2007-2008

- **Game:** “Over Drive”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Pride, Aquila, Laird Plastics, Lamar’s, Liberty Public Schools, and ProAct Marketing
- **Team consisted of**
  - Mentors: 4
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers: 2
  - Lead Positions: 10
  - Non-leadership: 10
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Colorado Regional, Denver, CO
- **Awards:**
  - Quality Award *sponsored by Motorola*
  - Top five finalist in Excellence in Design Award

## 2008-2009

- **Game:** “Lunacy”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Liberty Public Schools, Pride, and ProAct Marketing
- **Team consisted of**
  - Mentors: 7
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers: 2
  - Lead Positions: 11
  - Non-leadership: 11
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - St. Louis Regional, St. Louis, MO
- **Awards:**
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Innovation in Control Award *sponsored by Rockwell Automation*
  - Gracious Professionalism Award *sponsored by Johnson & Johnson*
  - Top five finalist in Excellence in Design Award

## 2009-2010

- **Game:** “Breakaway”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Pride, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, North, Liberty Robotics Foundation, Liberty Public Schools, and ProAct Marketing
- **Team consisted of**
  - Mentors: 20
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers: 7
  - Lead Positions: 15
  - Non-leadership: 8
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Minnesota North-Star Regional, Minneapolis, MN
  - Currie Division, Atlanta, GA
- **Awards:**
  - Judges’ Award
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## 2010- 2011

- **Game:** “LogoMotion”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Pride, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, BankLiberty, North, Liberty Robotics Foundation, Lindsey Machine Works, Liberty Public Schools and Time Warner Cable
- **Team consisted of**
  - Mentors: 15
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers: 6
  - Lead Positions: 16
  - Non-leadership: 17
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Minnesota North-Star Regional, Minneapolis, MN
  - Newton Division, St. Louis, MO
- **Awards:**
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award



## **2011- 2012**

- **Game:** “Rebound Rumble”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, KCP&L, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, BankLiberty, North, Liberty Robotics Foundation, Lindsey Machine Works, Pride, Rotary Club, Liberty Public Schools, and Time Warner Cable
- **Team consisted of**
  - Mentors: 9
  - Coaches: 3
- **Student positions**
  - Chief Officers: 6
  - Lead Positions: 16
  - Non-leadership: 11
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Colorado Regional, Denver, CO
  - Currie Division, St. Louis, MO
- **Awards:**
  - Entrepreneurship Award *sponsored by Kleiner Perkins Caufield & Byers*
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## **2012- 2013**

- **Game:** “Ultimate Ascent”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Laird Plastics, Honeywell, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, Liberty Robotics Foundation, ProAct Marketing, Rotary Club, Parent Support, Seal Solutions, and Liberty Public Schools
- **Team consisted of**
  - Mentors: 11
  - Coaches: 2
- **Student positions**
  - Chief Officers: 6
  - Lead Positions: 18
  - Non-leadership: 9
- **Competitions:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Razorback Regional, Fayetteville, AR
- **Awards:**
  - N/A

### III. TEAM GOALS

#### Current

- Implement New Inventory System
- Create a tutoring system within the team
- Create a Business Manager as a lead
- Have every team member First Aid and CPR certified
- Create Standard Operating Procedures
- Refine Scouting rotation
- Promote general safety knowledge throughout the team
- Retain current sponsors and gain 1 new one
- Promote general robot knowledge among team members
- Improve communication between technical and business teams
- Submit for all awards
- Win a Regional and proceed to Championship

#### Within a Year

- Mentor an FLL team
- Volunteer at an Engineering Camp
- Increase female participation by 100%
- Increase North participation by 100%
- Promote safety in other FIRST team
- Refine safety testing
- Increase participation in media team by 300%
- Develop a pre-season orientation for new members
- Add 3 community out-reach programs
- Gain 3 new sponsors
- Complete 3 corporate presentations
- Add 2 fundraisers
- Win an award at Championship

#### Within 3 Years

- Add 3 new teams to the Massive Mini attendance
- Add 3 new Massive Mini "classes"
- Complete 5 corporate presentations
- Gain 4 new sponsors
- Present design process presentation to 5 PLTW Engineering classes
- Establish a robotics class at Liberty High Schools
- Increase interest in CPRO and CFO teams
- Host a FLL tournament
- Complete 3 projects (pre- and post-season)
- Host an Engineering Camp
- Create an FLL team at middle schools
- Add a Research and Development team

#### Within 5 Years

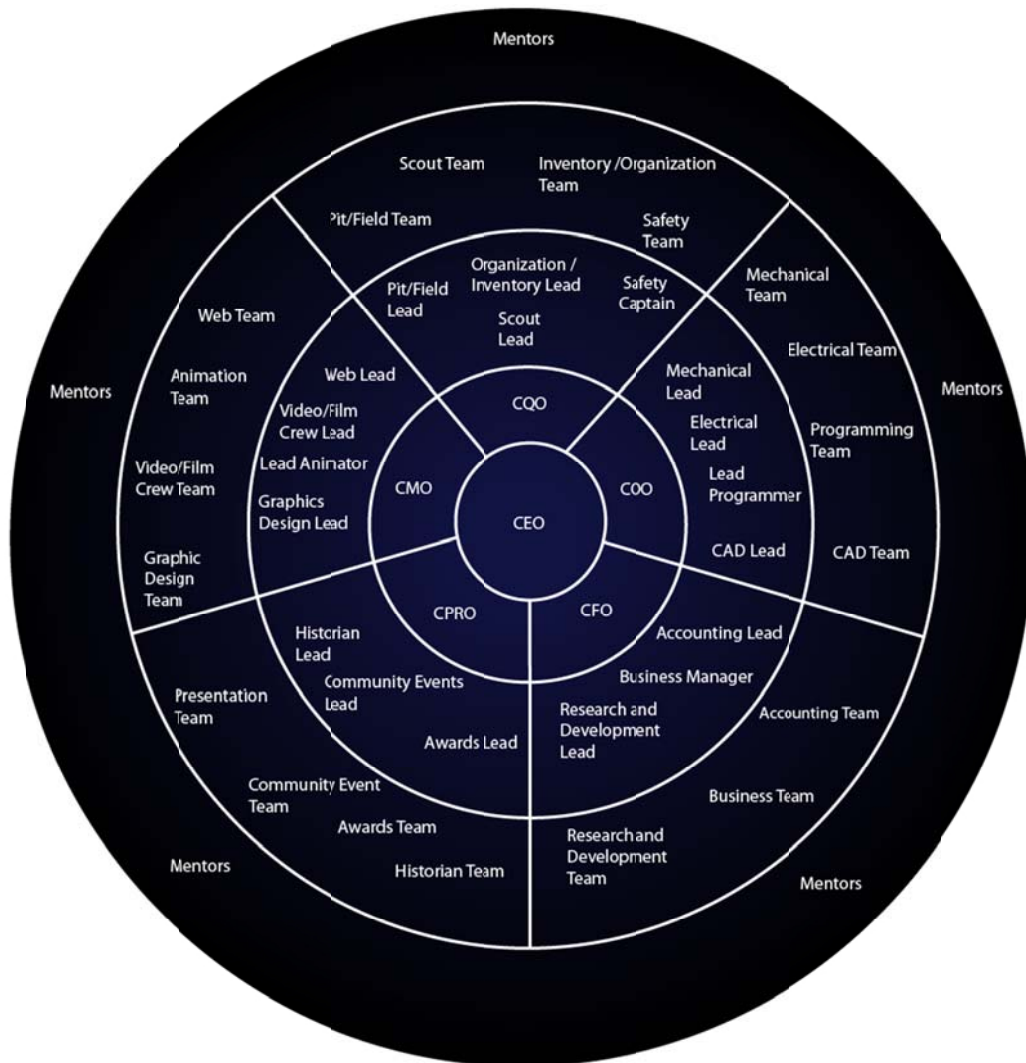
- Start a North FRC team
- Establish 4 FLL Jr. teams in Liberty Elementary School
- Host at least 3 robotics summer camps (different age groups)
- Build 2 robots during build season
- Coordinate with the Liberty Robotics Foundation to purchase Vex kits for a daytime robotics class
- Complete 5 projects (pre- and post-season)
- Engineer a Crab Drive
- Host an FLL tournament
- Mentor 2 FRC teams
- Gain 5 new sponsors

## IV. TEAM STRUCTURE

Our leadership positions are directly proportionate to team success each year. Due to this relationship, it is imperative that the most capable leaders are placed in the appropriate positions and that leadership development becomes a priority. Team roles and responsibilities have developed over time (see Appendix II) to enable the growth and development of team members as they gradually attain positions.

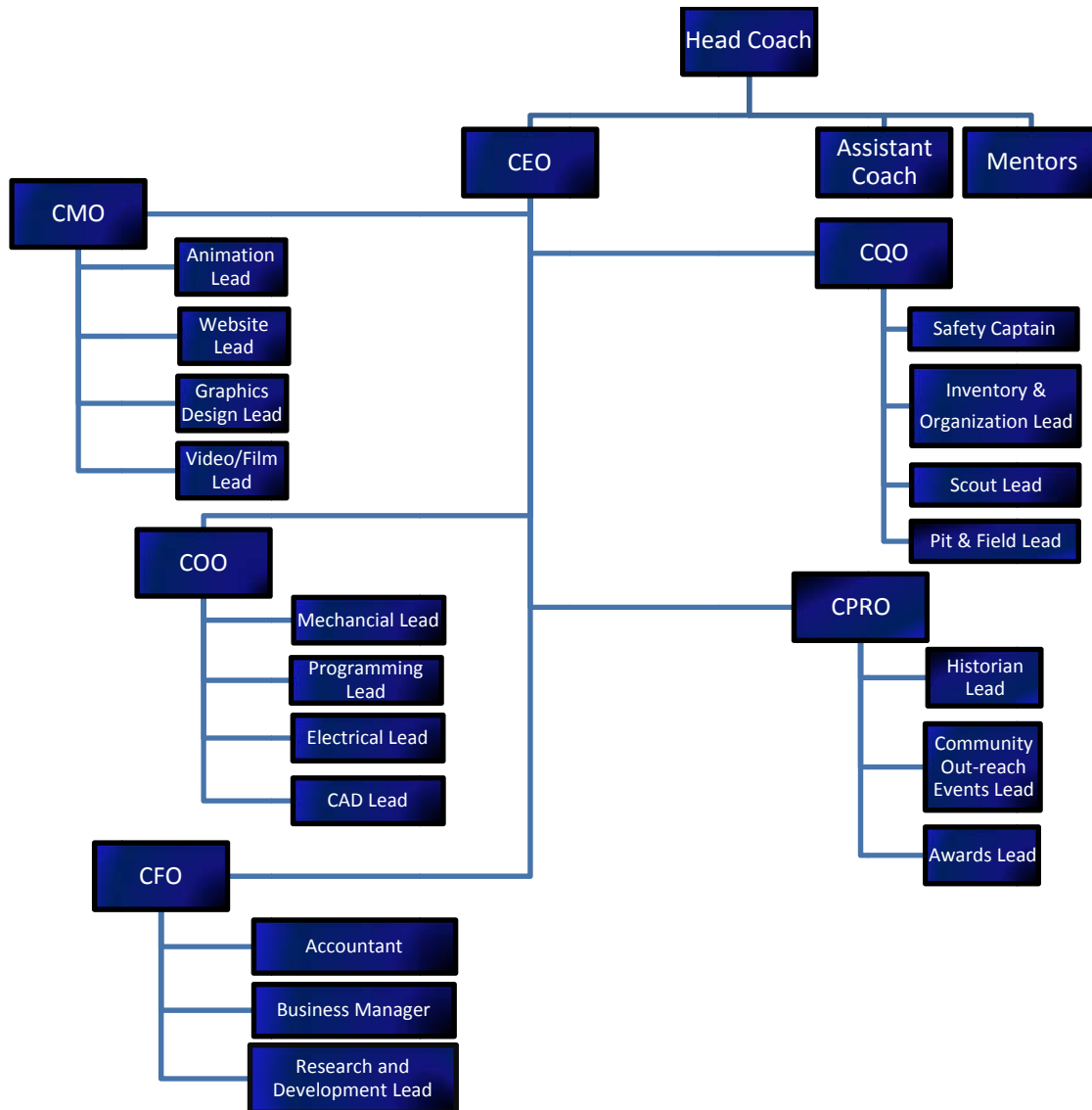
In addition to specific roles and leadership positions, our team structure has also evolved. The diagram below depicts the various positions on our team and how they interact with one another. The diagram represents the six leadership positions in the center and first rings, followed by the partial leadership positions in the second ring, working teams in the third, and the fourth ring consists of our mentors, which is the glue that holds us together. The diagram symbolizes the relationships and dependencies we have with one another.

### Team Structure



## Organizational Chart

The organizational chart depicts the chain of command between the Coaches, Mentors, Chief Officers, and Leadership Positions.



## **V. JOB DESCRIPTIONS**

Below are Job Descriptions for each position depicted in the previous organizational chart, as well as the Mentor(s) assigned to each area, as applicable. The positions are described in the following order: Leadership Positions (i.e. Coach, Assistant Coach, Mentors, and Chief Officers), Partial-Leadership Positions, and Non-Leadership Positions. Note: *Team members must be on the team at least one full year before being eligible for a leadership role.*

### **Head Coach:**

- Handles all financial commitments (purchases and deposits)
- Handles severe disciplinary issues (see Disciplinary Action, section XI)
- Coordinates team sponsored projects
- Coordinates transportation and/or lodging for events
- Ensures team activities are in compliance with school policies
- Manages team registration and applications for membership
- Oversees Chief Officers and Lead Positions nominations and interviews

### **Assistant Coach (es):**

- Works with the Head Coach to:
  - Ensure team activities and media are in compliance with school policies
  - Oversee Chief Officers and Lead Position nominations and interviews
  - Help coordinate team sponsored projects
- Moderates team communication with outside personnel
- Provides students access to robotics related materials

### **Mentors:**

- Helps support the Head and Assistant Coaches in all activities
- Advises the team regarding technical issues
- Supports and guides team members in their responsibilities

## **Executive Section**

The Chief Executive Officer is the Project Manager. The CEO is involved in all aspects of the team and provides guidance to all team members. This individual manages team projects, ensures deadlines are met, and coordinates communications to the Coaches and Mentors as well as to the team.

### **Chief Executive Officer (CEO): Mentors Gary Pierson**

- Maintains season schedules
- Oversees all departments of the team
- Ensures deadlines are met
- Must be present at the majority of events
- Oversees minor disciplinary issues
- Verifies all award requirements and submission dates
- Reviews award data
- Ensures awards are submitted in a timely fashion
- Creates daily and yearly task lists
- Creates and updates BCDR (Business continuity, Disaster recovery) plan annually
- Must have obtained an accumulative attendance of 85%
- Directly in charge of:
  - CQO
  - COO
  - CMO
  - CPRO
  - CFO

## **Quality Section**

The Chief Quality Officer supervises the quality section of the team. The CQO must possess strong organizational skills. The quality section is composed of several departments: Safety, Pit/Field, Inventory/Organization, and Scouting. With these departments working in sync, the team's quality is increased by being effective both on and off the field of play.

### **Chief Quality Officer (CQO): Mentors Jon Nelson**

- Maintains the quality of team
- Creates standard operating procedures (SOP)
- Ensures all related deadlines are met
- Creates and updates BCDR (Business continuity, Disaster recovery) plan annually with CEO
- Must have obtained an accumulative attendance of 85%
- Supervises: Pit/Field Lead, Inventory Organization Lead, Safety Captain and Scout Lead
  - **Pit/ Field Lead:**
    - Builds practice field and components
    - Manages and organizes all pit items
    - Maintains pit schedule
    - Maintains/updates pit plans
    - Supervises Pit/Field Team
      - **Pit/Field Team:**
        - Assists Pit Crew Lead in building and maintaining the pit and related accessories
  - **Inventory and Organization Lead**
    - Maintains inventory/organization schedule
    - Confers with all related personnel to ensure that all necessary materials arrive at events
    - Maintains and updates parts wall, tool box, materials, and shelving
    - Maintains an inventory list of all items in stock
    - Supervises Inventory and Organization team
      - **Inventory and Organization Team**
        - Organizes and inventories the shop
  - **Safety Captain**
    - Develops safety manual
    - Responsible for team safety protocols
    - Monitors student safety performance
    - Develops a comprehensive safety manual that includes competition and build season
    - Remains current on rule changes, and communicates changes to the team
    - Coordinates safety training and knowledge assessments
    - Coordinates safety outreach efforts
    - Supervises Safety Team
      - **Safety Team**
        - Assists Safety Captain with maintaining compliance with rules and regulations



- **Scout Lead**
  - Creates scouting forms for team
  - Compiles all scouting information
  - Works in cooperation with drivers for alliance selection
  - Team representative for finals selection
  - Creates and maintains robot information sheets in conjunction with graphic design
  - Supervises Scout Team
    - **Scout Team**
      - Compiles information regarding other teams' robots and strategy play

## **Operations Section**

The Chief Operations Officer is responsible for the design and mechanical features of the robot. The COO must possess hands on technical skills. The COO oversees the creation of the robot through the following departments: Mechanical, Electrical, Programming, and CAD. The robot's design is documented in Autodesk's Inventor and the specifications are used during build. Java is used to code the robot's program for Teleop and Autonomous periods.

### **Chief Operational Officer (COO): Mentors Chris Baker, Don Graves, Ron Holloway, Dan Nazario, Jon Nelson, and Don Marsh**

- Helps CEO maintain all aspects of the build schedule
- Sets up training sessions that educate members on different aspects of the robot
- Ensures all related deadlines are met
- Verifies all related award requirements and submission dates
- Ensures specified design process is followed
- Creates and updates BCDR (Business continuity, Disaster recovery) plan annually with CQO and CEO
- Must have obtained an accumulative attendance of 85%
- Supervises Mechanical Lead, Electrical Lead, Programming Lead, and CAD Lead.
  - **Mechanical Lead**
    - Manages mechanical aspects of the robot
    - Maintains build schedule
    - Designs/maintains robot cart
    - Supervises Mechanical Team
      - Mechanical Team:
        - Assists Mechanical Lead
  - **Electrical Lead**
    - Responsible for wiring of robot
    - Maintains electrical build schedule
    - Designs/maintains battery box and batteries
    - Ensures batteries full-charge status
    - Supervises Electrical Team
      - Electrical Team:
        - Assists Electrical Lead
  - **Programming Lead**
    - Maintains programming schedule
    - Designs/maintains control board
    - Creates and maintains programming
    - Maintains documentation of programming
    - Supervises Programming Team
      - Programming Team
        - Assists Programming Lead

- **CAD Lead**
  - Finalizes drawings sent to the machine shop
  - Submits Excellence in Design Award
  - Documents Design Process
  - Maintains CAD schedule
  - Maintains/updates CAD archive
  - Supervises Cad Team
    - CAD Team:
      - Assists CAD Lead

## **Media Section**

The Chief Media Officer is in charge of all media related materials to promote the team. The CMO must be able to think creatively. Departments residing under the section include: Website, Graphics Design, Animation, and Video/Film. With their efforts combined, the team is documented and information is distributed throughout the community and the team.

### **Chief Media Officer (CMO): Mentor Jacob Carter and Bridget Stark**

- Ensures all related deadlines are met
- Verifies all related award requirements and submission dates
- Creates and updates BCDR (Business continuity, Disaster recovery) plan annually with CQO and CEO
- Must have obtained an accumulative attendance of 85%
- Supervises Animation Lead, Web Lead, Graphic Design Lead, and Video/Film Crew Lead.
  - **Animation Lead**
    - Creates safety animation
    - Responsible for submission of the animation award
    - Supervises Animation Team
      - **Animation Team:**
        - Assists the lead animator with animation award creation
        - Other animation requirements/duties
  - **Web Lead**
    - Creates and maintains website
    - Responsible for website submission
    - Supervises Web Team
      - **Web Team:**
        - Assists the Website Lead with development and maintenance of team website
  - **Graphic Design Lead**
    - Creates promotional materials
    - Assists Scout lead with robot information sheet creation and maintenance
    - Supervises Graphic Design Team
      - **Graphic Design Team:**
        - Assists the Lead Graphics Designer with creation of promotional materials

- **Video/Film Crew Lead**

- Ensures each event is successfully recorded
- Helps create the end of year video that highlights build and competition season
- Creates promotional videos for KLHS and TV spots
- Supervises Video and Film Team
  - Video/Film Team:
    - Assists Video and Film Crew Lead with creation of promotional materials

## **Public Relations Section**

The Chief Public Relations Officer is in charge of publications and spreading Team 1764's accomplishments. The CPRO must be able to effectively use marketing skills. This is done via publications in the newspaper, presentations to local businesses, and showing the youth of our district the FIRST program and what our team is all about. The CPRO also communicates team outreach, growth, and effectiveness to the FIRST robotics community.

### **Chief Public Relations Officer (CPRO): Mentor Linda Black**

- Works with CFO to build new sponsorships
- Works with CMO for media releases
- Organizes Community Outreach efforts
- Ensures all related deadlines are met
- Verifies all related award requirements and submission dates
- Team spokesperson
- Creates and updates BCDR (Business continuity, Disaster recovery) plan annually with CQO and CEO
- Must have obtained an accumulative attendance of 85%
- Supervises Awards lead, Historian Lead, and Community Events Coordinator Lead.

- **Awards Lead**

- Assists in creating essays for awards submissions
- Monitors award submission deadlines
- Proof reads awards submissions
- Supervises Awards Team

- **Awards Team:**

- Assists the Awards Lead

- **Historian Lead**

- Maintains documentation of student successes and events
- Organizes media (i.e. video and pictures)
- Responsible for retention and destruction of media files
- Assists in organizing the end of year video
- Maintains video record of events
- Supervises Historian Team

- **Historian Team:**

- Assists Historian with scrapbooking and accrual of team memorabilia

- **Lead Community Events Coordinator**
  - Coordinates community outreach
  - Coordinates presentations and presentation groups logistics
  - Reporting to Lead Community Events Coordinator
  - Supervises Community Event Team and Presentation Team
    - Community Event Team:
      - Assists Community Events Coordinator
    - Presentation Team:
      - Presents materials pertaining to FIRST Team 1764 upon request

## **Financial Section**

The Chief Financial Officer is responsible for the business section of the team. The CFO oversees all team finances including: budget, business plan, and bill of materials. Through this section the team can better trade their financial assets and expenditures and assemble plans for activities and endeavors. The CFO works directly with the Head Coach and Assistant Coach to ensure financial status.

### **Chief Financial Officer (CFO): Mentor Linda Black, Bridget Stark, and Debbie Williamson**

- Ensures all related deadlines are met
- Verifies all award requirements and submission dates
- Must have obtained an accumulative attendance of 85%
- Responsible for taking team attendance
- Supervises Accountant, Business Manager, and Research and Development Lead
  - **Accountant**
    - Maintains budget
    - Creates and maintains budget report at competition
    - Responsible for submitting Bill Of Materials (BOM)
    - Supervises Accounting Team
      - **Accounting Team:**
        - Assists the Accountant
  - **Business Manager**
    - Creates/modifies business plan
    - Responsible for submitting Entrepreneurship Award
    - Supervises Business Team
      - **Business Team:**
        - Assists the Business Manager
  - **Research and Development Lead**
    - Creates solutions to enhance the team's material and part use
    - Responsible for submitting *FIRST* Future Innovator Award
    - Supervises Research and Development Team
      - **Research and Development Team:**
        - Assists the Research and Development Lead



## **Standard Operating Procedures**

Standard Operating Procedures were created by the Chiefs in order to help the next line of Chiefs. These procedures allow new Chiefs to see how our team was managed and fill in the gaps that may have been left.

- Summer (June – August)
  - Summer C Meetings
  - Outreach (Camps and Volunteering)
  - Planning an Event
  - State Fair
- Pre-Season (August – January)
  - C Meeting
  - Team Meetings
  - Fall Festival/Homecoming
  - Rebuilding Together Clay County
  - Drive One
  - Highway Clean Up
  - Massive Mini
  - Cow Town
- Build Season (January – February)
  - Design Process
  - Kick Off
  - Award Submissions
  - C Meetings
- Competition Season (February – April)
  - Competition List
  - Competition Prep
- Post-Season (April – May)
  - Applying for Chief Position
  - Applying for Lead Position
  - Training for Chief Position
- General (all year)
  - Attendance
  - Conflict / Resolution

## **VI. DESIGN AND BUILD PROCESS**

Developed and Implemented 2010-2013

Purpose:

To create a well-defined schedule to ensure that a robot is designed and built within the constraints of FIRST FRC's six week deadline.

Scope:

Applies to all FIRST Team 1764 members that participate in the design and fabrication of the team robot.

Process:

- 1.) All involved members must complete and pass the safety certification process
  - Ensures knowledge transfer and retention of safe handling process for team tools
- 2.) CEO creates high-level deliverables for the project, then breaks them down to assignable tasks that are coordinated by Chief Officers
- 3.) Groups and objectives are assigned
- 4.) Rules are read cumulatively as a team
  - Ensures members design according to rule specifications
- 5.) Brainstorming session occurs: 3-4 days
- 6.) Decisions made democratically with majority vote
- 7.) Design documentation in Autodesk Inventor
- 8.) Physical build occurs
- 9.) Disputes and clarifications are escalated from member to team lead to Chief Officers to CEO to Assistant Coach/Coach

## VII. COMMUNITY RELATIONS

When our team displays the FIRST effect we inspire the outside community to support these values and to be involved with the education of our future in the fields of STEM. One of our focuses is our participation in activities sponsored by our school district to encourage kids in the Greater Kansas City area to gain an interest in science, engineering, technology, and math. Examples of these activities include PTA sponsored science nights held at elementary schools where we show off our robot as well as teach kids to build their own robot out of everyday items. We also recently volunteered at a Project Lead The Way camp where we helped junior high school students learn how to build a robot from a kit and work together as a team.

Additionally, our team participates in multiple projects in order to spread FIRST awareness. This is done through public appearances in events that, while not STEM focused, are attended by a diverse group of members in the community, which allows us to spread interest in STEM even further beyond the academic world of STEM. An example of this is our hometown's Fall Festival. We take part in the parade every year, showcasing our robot from the previous season and entertaining the crowd with our passion for FIRST and the values it teaches us. We have also participated in both of our high school's homecoming carnivals, celebrating the team's academic and extracurricular achievement alongside the achievements of our school district. This year, we have displayed our basketball shooting robot at the Court warming assembly of one of our high schools.

We also display responsibility and the importance of active community participation volunteering in programs such as our highway cleanup and Rebuilding Together Clay County. The highway cleanup is done through Missouri's Adopt-A-Highway program. This allows us to get our name out and assist the community by keeping it clean and safe. Rebuilding Together Clay County is a program in our community that sends volunteers out to help renovate area homes in need of assistance. This year we worked with other volunteer groups by hauling waste between multiple Rebuilding sites. Last year we cleared debris from one home and installed a wheel chair ramp and handicap railings at another.

We responded to the call of a local FRC team and volunteered with them and other Kansas City area teams at Harvesters, a community food bank, by packaging food items for needy people of the Kansas City area. While these programs may not directly involve STEM, we can use them to spread FIRST awareness by showing the community that we know how to act as Gracious Professionals and work with the community for the betterment of us all.

Beyond public appearances and volunteering we work directly with our school district to increase interest in science, technology, engineering, and mathematics. Last year we pushed for another Project Lead The Way class to be added to the eight that are in our school district's course list in order to broaden our school's opportunities for students to learn new engineering skills. The class was added and we helped fill the slots for its initial year. We are also encouraging more FIRST teams within our school district. We currently have four FIRST Lego League teams within our district. We are working with elementary school PTAs in order to add Junior FIRST Lego League teams. We currently have one started as a demo team for our district. Our FRC team is a diverse group with representation from both of the high schools in our school district. Through this we show

how even though our schools are often seen as rivals we can still work together in the name of engineering and Gracious Professionalism.

In order to ensure continued support for and from the community, we created the Liberty Robotics Foundation in 2009. The Liberty Robotics Foundation consists of team member parents, coaches, mentors, and other members of the public who care about sustaining the team and spreading STEM to the community. They act as our parent organization to help us organize food, travel and make sure we have the support we need to be successful. They help us coordinate the spread of information about the FIRST program throughout our district. Another significant benefit is that businesses, individuals and other groups that wish to donate to us receive a tax deduction through the Foundation's nonprofit 501(c) 3 status. Through these contributions the Foundation is able to sponsor many STEM programs in our community. The Liberty Robotics Foundation has regular meetings, and the CEO and CFO are able to sit in on these meetings to gain knowledge and experience.

It is FIRST Team 1764's active participation in our community that truly embodies the spirit of STEM, co-opertition, and Gracious Professionalism. Through our efforts, our team is able to leave a mark on our community and change its perspective on STEM. Because of this this we can promote a future in which we can work not only with our allies but also our competitors to improve the world.

## VIII. 2012-2013 BUDGET

For every successful organization to succeed it requires a secure financial structure. At the beginning of each season, the team compiles a budget to predict what expenses and what incomes may be encountered. This assists the team with financial decisions and provides incentive for financial management. Below is our team's current budget.

FIRST Robotics Team 1764				
Liberty Robotics				
2012-2013 Budget				
		2012-2013	2011-2012	2010-2011
<b><u>Income:</u></b>				
<b><u>Sponsor:</u></b>	<b><u>Description</u></b>			
BankLiberty	Robot Materials	\$ -	\$ -	\$ 250.00
Rotary Club	Unexpected Expenses	\$ 1,500.00	\$ 1,000.00	\$ -
Time Warner Cable	Travel Expenses	\$ -	\$ -	\$ 750.00
KCP&L	Robot Materials	\$ -	\$ -	\$ 1,000.00
LRF	Travel Expenses	\$ 12,384.00	\$ 1,500.00	\$ 2,700.00
NASA	Championship Registration	\$ -	\$ 5,000.00	\$ 3,000.00
Ewing Marion Kauffman	Championship Registration	\$ -	\$ 3,500.00	\$ 3,200.00
Liberty Public Schools	First & Second Regional Reg fee	\$ 12,500.00	\$ 16,100.00	\$ 14,375.00
Lindsey Machine Works	Milling Machine Expenses	\$ -	\$ -	\$ 4,500.00
Argus Consulting	Programming Computer Expenses	\$ 2,000.00	\$ 1,100.00	\$ 3,000.00
Honeywell	Travel Expenses	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Green Saver	Robot Materials	\$ -	\$ 110.00	\$ 307.00
Laird Plastics	Robot Materials	\$ 200.00	\$ 800.00	\$ 1,000.00
North	Safety Glasses	\$ -	\$ 270.00	\$ 240.00
KCSTEM	Travel Expenses	\$ 250.00	\$ 2,000.00	\$ -
Pony Express Bank	Miscellaneous Expenses	\$ 250.00	\$ -	\$ -
Lamar's	Unexpected Expenses	\$ -	\$ -	\$ -
Gary Crossley Ford				
Drive one 4UR School	Miscellaneous Expenses	\$ 3,500.00	\$ -	\$ -
Pride Manufacturing	Travel Expenses	\$ -	\$ -	\$ -
<b><u>Fundraiser:</u></b>				
Red Wheel	Travel Expenses	\$ -	\$ 410.00	\$ -
Ozark Delight Lollipops	Travel Expenses	\$ -	\$ 400.00	\$ -
Massive Mini Stands	Travel Expenses	\$ -	\$ 370.00	\$ -
Celebrating home	Robot Maerials	\$ -	\$ -	\$ 930.00
<b><u>Total Income:</u></b>		\$ 33,584.00	\$ 33,560.00	\$ 36,252.00
<b><u>Expense:</u></b>				
	<b><u>Description</u></b>			
First Regional	Greater Kansas City reg. fee	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Second Regional	Second Regional reg. fee	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
Second Regional Travel Expenses	Travel to Second Regional	\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Championship Fee	Championship reg. fee	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Championship! Travel Expenses	Travel to Championship	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Robot Materials Expenses	Robot cost	\$ 4,000.00	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00
Miscellaneous Expenses	Promotioanl Materials	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 2,500.00
Unexpected Expenses	Unexpected fees	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Trailer	Transport Robot and gear	\$ 2,000.00	\$ -	\$ -
Senior Gifts	Team members who are graduating	\$ 300.00	\$ 300.00	\$ 300.00
<b><u>Total Expense</u></b>		\$ 35,300.00	\$ 33,800.00	\$ 35,300.00
<b><u>Net Earnings</u></b>		\$ (1,716.00)	\$ (240.00)	\$ 952.00

## IX. LIBERTY ROBOTICS FOUNDATION

In 2009 a formal sponsorship program was created. With the creation of a 501(c) 3 foundation, the team is now better positioned to work with corporate and community sponsors to establish a self-sustaining organization. The money attained by the foundation will be used to provide seed money for an additional four elementary schools in the Liberty School District to start FIRST Lego League teams. FIRST Team 1764 intends to mentor these additions to the Liberty School District FIRST programs. Our goal is to achieve 100% district participation in FIRST programs. A continuous chain of FIRST programs in the Liberty Public School District will help drive sustainability at each level.



## X. SPONSORSHIP

Sponsorship may be defined as money, materials or services rendered in support of the team. The team's 6 different sponsorship levels are proportionate to how much each sponsor has donated. FIRST Team 1764 is very thankful for all the help these sponsors have given them. Designated Chief Officers go to local business to give presentations which show how supporting our team can benefit our community. The benefits and sponsorship levels can be found in Appendix IV. Below are the logos of our sponsors:

### Founding Sponsor



### Diamond



### Platinum



### Gold



### Silver

Liberty Robotics  
Parent Support

### Bronze



## XI. BUSINESS CONTINUITY, DISASTER RECOVERY

### Risk Management

Risk management plays a very crucial role in the continuity plan for the team's drive to grow and learn from the risks it encounters. This method attempts to anticipate and plan for issues that may happen during the build season and competition setting, allowing the team to identify threats to objectives, and the consequences that would follow. (These potential consequences are evaluated for the level of risk; low, medium, or high to determine whether the benefit outweighs the risk that this change will incur.)

In addition to long term risk management, the team utilizes risk management on a daily basis. The Chief Officers meet each work day for an executive meeting to determine and prioritize tasks for the day. Our Chief Executive Officer creates a visual aid to demonstrate the responsibilities and expectations of the officers and each of their corresponding teams. During the executive meetings they discuss any issues they have encountered during the previous workday and determine appropriate mitigations, and/or attempt to analyze risks that are foreseen in the upcoming day's work. Below are the risks and mitigations that have been identified during past seasons, 2013 build season, and competitions to date. Additionally we have reviewed possible risks and their mitigations to allow smooth operation of the team despite loss of personnel or equipment.

### Risk Register

**Risk:** *Frisbee spacing is insufficient for proper shooting.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *The Frisbee will not travel the desired distance or path.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was mitigated by adding adjustment slots on the shooter.*

**Risk:** *Camera Failure.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *Goal tracking, shooting, and autonomous could be compromised.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was mitigated by having diagnostic tools and extra equipment on hand.*

**Risk:** *Victors used for drive train might have signal issues.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: High Risk*

**Impact:** *Robot will not be able to drive.*

**Mitigate/ Accept:** *This risk has been mitigated by having different motor controllers as well as troubleshooting tools on hand.*

**Risk:** *When attaching a shaft to a motor, we found that drilling into the shaft would weaken it.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Low Risk*

**Impact:** *The shaft could potentially be too weak for the motor's torque.*

**Mitigate/ Accept:** *Mitigated by milling a keyway instead of a hole.*



**Risk:** *Our center of gravity could potentially be out of line with the hanging hooks which would inhibit our ability to climb.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Low Risk*

**Impact:** *We will not be able to participate within the finale part of the match.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk mitigated by allowing adjustment on the hook placement.*

**Risk:** *A new drive train system would be hard to learn for new and old members.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Low Risk*

**Impact:** *Robot will not be performed to its full potential.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was mitigated by programming simpler controls.*

**Risk:** *The hoper used to store the Frisbees will not prevent them from randomly discharging into the shooter.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *We would not have control over when the Frisbee is shot.*

**Mitigate/ Accept:** *This risk is mitigated by having another manipulator designed and prebuild to add if needed.*

**Risk:** *The angling device for the shooter will not have enough force to lift the shooter.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *Shooter will not be able to angle.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was mitigated by designing the angling device to handle more weight than needed.*

**Risk:** *The hooks used for the hanging device might have too much friction against the tower pole.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Low Risk*

**Impact:** *The robot would not be able to participate in the end game.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was mitigated by making the hooks out of a low friction plastic as well as having low friction tape on hand.*

**Risk:** *The 45 degree gussets used on the hanger might not be able to support the weight of the robot.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *The hooks would break when attempting to hang*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was accepted due to size constraints.*

**Risk:** *The chain used to drive the wheels might break if the sprockets are not in line with each other.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Low Risk*

**Impact:** *The robot would not be able to drive efficiently.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was accepted due to the quick recovery rate of chain.*

**Risk:** *Liberty School District is currently facing budget cuts.*

**Known or Anticipated:** *Known*

**Impact:** *A 20% decrease in funds from the school district ensued which restricted the 2012/2013 budget dramatically.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk was accepted as the team had no control over the budget cuts; however, fundraising efforts were enhanced in quality and increased in number.*

**Risk:** *Outside activities cause key leadership positions to miss robotics events.*

**Known or Anticipated:** *Known*

**Impact:** *Leadership positions are compromised*

**Mitigate/ Accept:** *This risk is accepted and members have been crossed trained to compensate for team members that will not be traveling with the team.*

**Risk:** *Unacceptable grades prevent key leadership positions from traveling to Competitions.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *Leadership Positions are compromised*

**Mitigate/ Accept:** *The risk is accepted and members have been crossed trained to compensate for team members that will not be traveling with the team.*

**Risk:** *Team members are unable to work.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: High Risk*

**Impact:** *Tasks are set by priority and some tasks may not be completed.*

**Mitigate/ Accept:** *Mitigate the effect by only completing the most important tasks.*

**Risk:** *Head Coach is not able to lead the team due to family crisis.*

**Known or Anticipated:** *Known*

**Impact:** *The Assistant Coach was tasked with leading the team.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk is accepted because the team did not have control over the situation*

**Risk:** *Loss of crucial mentors.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: High Risk*

**Impact:** *The team will lean heavily on parents to fill gaps left from Mentors.*

**Mitigate/ Accept:** *Mitigate by requesting parents help out with gaps in knowledge left by Mentors.*

**Risk:** *At the end of this year we will have a high amount of seniors graduating.*

**Known or Anticipated:** *Anticipated: Medium Risk*

**Impact:** *There will be a big decrease in the amount of experience we have on the team.*

**Mitigate/ Accept:** *The risk will be accepted with the knowledge that recruiting will be necessary next year.*

## Lessons Learned:

Another crucial part of the team's continuity plan includes the lessons the team has learned throughout the year. The tracking of lessons learned drives process improvements for future years, and also encourages discussions of processes that have been successful. Knowledge imparted from this process will be included in plans for the next year.

**Observation:** *Communication error was caused between the Chief Officers and Lead Positions.*

**Impact:** *This made tasks difficult to complete and caused some conflicts between the positions due to misguided information.*

**Lesson:** *Communication between Leads and Chief Officers needs to be established and maintained throughout the build season.*

**Observation:** *During competition, several items of importance were left behind.*

**Impact:** *We were found ourselves needing several tools and spare parts.*

**Lesson:** *The task was delegated to someone with better organizational skills as well as making lists under all who needed supplies.*

**Observation:** *There were a lot of people socializing during the homework time at the beginning of meetings.*

**Impact:** *There was a loss of productivity during the hour of homework time*

**Lesson:** *It was decided that during the hour of homework time those who don't have homework can get started working.*

**Observation:** *Deadlines were missed.*

**Impact:** *This led to disorganization within the team.*

**Lesson:** *Deadlines and priorities should be set by the Chief Officers and Lead Positions are responsible for timely completion of tasks.*

**Observation:** *Tools were not put away at the end of the meetings.*

**Impact:** *Tools were misplaced.*

**Lesson:** *Cleaning happens at the end of each meeting.*

**Observation:** *Build time took longer than anticipated.*

**Impact:** *Programming was delayed in testing.*

**Lesson:** *More dedication towards building needs to be shown during build.*

**Observation:** *New and returning members were not taught all the skills necessary for their job.*

**Impact:** *Lack of knowledge led to micromanagement from the higher positions.*

**Lesson:** *Pre- and Post- Season needs to be utilized for training and teaching necessary skills.*

## **XII. SELECTION FOR TEAM MEMBERSHIP, LEADERSHIP POSITIONS, AND MENTORS**

Due to increasing interest for the FIRST Team 1764 Liberty Robotics program, an application, interview and selection process will be reinstated. Applications have been used in the membership selection process for previous years and they have been very helpful, therefore the team has decided to bring them back for the 2013 season. These are not necessarily meant to avert potential members from the team, but to determine appropriate placement according to their qualifications and personal preference. Additionally, this new approach will aid in filling identified positions with qualifying members. This approach also allows the team to mirror common business practices by using a “hiring” system to select team members who possess the skills, commitment and dedication required to fill the roles in a successful FIRST Robotics program. Student leaders and coaches will be responsible for interviewing and selecting team members:

In order to maintain/join the team you must follow these simple steps:

- I. Obtain application from Coach after expressing interest
- II. Complete application
- III. Return completed application form to coach within 10 days
- IV. Interested member will be notified of acceptance within 10 days of submitting
- V. Leadership positions will be notified in 15 days of submitting

In order to become a leadership position you must follow these steps:

- I. Students interested in a Leadership position must notify the head coach
- II. Brief essay to explain why they are qualified for the job
- III. Current Chief positions and Coaches will compile a list of questions for an interview
- IV. Applicants will be interviewed by the Chief positions and Coaches
- V. Chief positions and student members will vote on the candidates
  - I. Coaches will provide a tie breaker

Student's benefits:

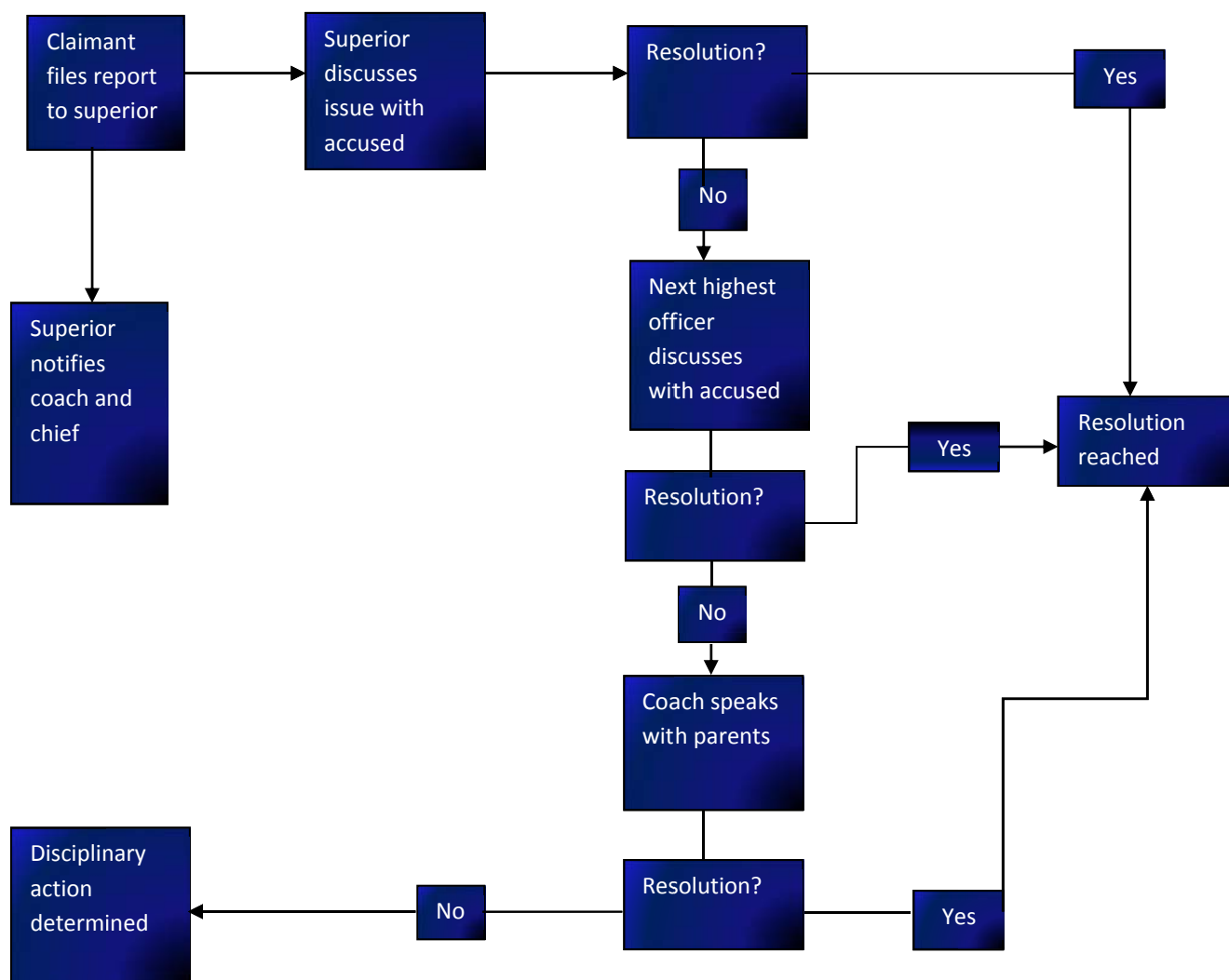
- Students learn valuable business skills they will utilize in the future
- The team benefits by acquiring more qualified individuals in leadership positions
- Team acquires mentors and team members with diverse skill sets
- Team acquires mentors who are comfortable working with students as partners
- Interviews will further ensure the safety of all students working directly and indirectly with adult mentors

**See Appendix III for example application**

### XIII. DISPLINARY ACTION SECTION

If a student, Lead position, Chief Officer, Mentor, or Coach has had attitude or behavioral concerns with team member the steps to take are as follows:

1. The claimant will file a written complaint with their immediate superior officer.
2. That superior will in turn inform the Coach and Chief Officers of the problem as well as talking to the accused one-on-one.
3. If the problem still persists the next higher position will sit down with the accused and the other officer to discuss what steps/actions need to be taken for them to stay on the team.
4. If the problem persists the Coach will call the accuser's parents and have a meeting with them to again discuss the situation and the consequences of their actions.
5. For the last step all the Chief Officers and the Coaches (the "cabinet") will meet to determine whether or not they will be removed from the team or probation will be put into place.

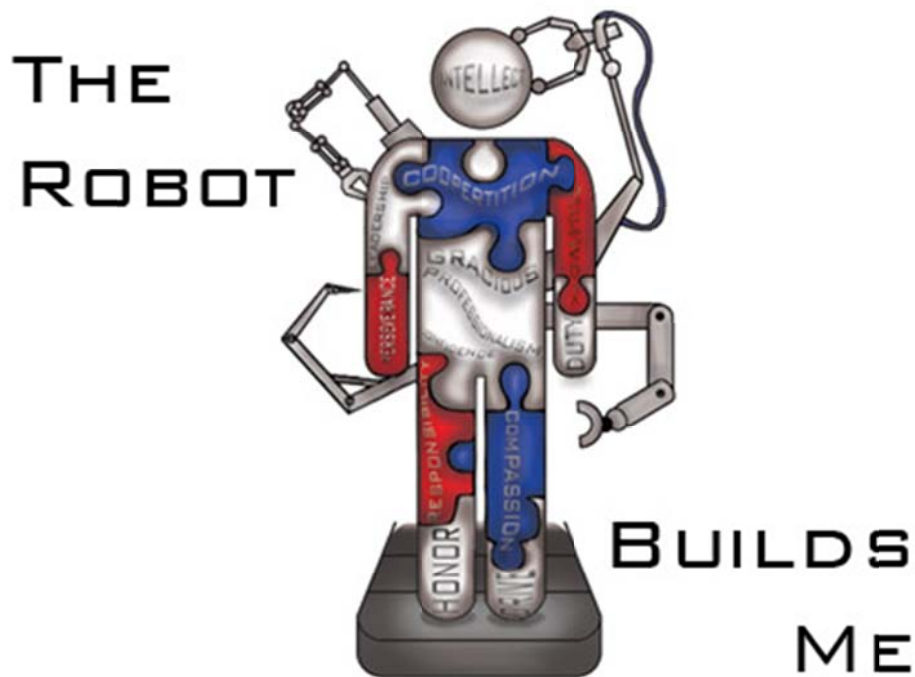


## APPENDIX I: The Robot Builds Me

### IT IS MORE THAN THE ROBOT

Participating in FIRST robotics does more than teach you how to use a wrench or how to write a paper. FIRST teaches students, as well as coaches, mentors, and even parents immeasurable skills. These skills go beyond the classroom and workshop. They include leadership, teamwork, honor, gracious professionalism, Co-opertition, perseverance, and confidence.

FIRST Robotics has affected people in unimaginable ways. Those who participate are not just tech-nerds and geeks. They are people who found a group of like-minded individuals to call family. People who came to robotics to learn engineering or fill a spot on a college resume, and found friends, experience, and potential in themselves. People who can honestly say: “The Robot Builds Me”.



## APPENDIX II: Evolution of Team Structure





LIBERTY  
ROBOTICS  
FIRST  
TEAM  
1764

1764  
LIBERTY ROBOTICS



**PLEASE PROVIDE ANSWERS TO THE FOLLOWING QUESTIONS IN THE SPACE PROVIDED.**

**WHEN WILL YOU BE ABLE TO WORK OR ATTEND MEETINGS?**

	SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
TIME							

**WHY DID YOU JOIN ROBOTICS?**

**THIS PROGRAM IS BASED ON A CONCEPT CALLED "GRACIOUS PROFESSIONALISM". WHAT DOES THIS TERM MEAN TO YOU? DESCRIBE IN FULL.**

WHAT WOULD YOU CONSIDER TO BE STRENGTHS AND HOW WOULD THEY BE BENEFICIAL TO THE TEAM?

WHAT WOULD YOU CONSIDER TO BE YOUR WEAKNESSES?

DO YOU HAVE ANY ADDITIONAL QUESTIONS OR COMMENTS?

## APPENDIX IV: Sponsorship Levels/Benefits

	Liberty High School Robotics Sponsorship Levels					
	Coach: Gary Pierson Office: 816-736-5340 x 2980			Liberty Robotics Foundation: P.O. Box 763 Liberty MO, 64069		
	Diamond Sponsors	Platinum Sponsors	Gold Sponsors	Silver Sponsors	Bronze Sponsors	Friends
Giving Level	\$2,000	\$1,500	\$1,000	\$500	\$250	\$25 Minimum
Company/Individual name and logo displayed on the robot and the trailer	X					
Company/Individual name and logo announced at all FIRST competitions and name and logo displayed on trailer	X	X				
Company/Individual name and logo on all business documents and correspondence (fax sheets, Letterhead, etc)	X	X				
Company/Individual name and logo displayed in the pit	X Largest Banners/Display	X Medium Banner/Display	X Small Banner/Display			
Special recognition award	X	X	X			
Company/Individual name and logo displayed on team shirts	Largest Font	Medium Font	Small Font	Small Font		
Invitation to end of year recognition event with the team	X	X	X			
Company/Individual name and logo displayed on the web site with link	X	X	X	X	X	
Window cling for display in business or on vehicle	X	X	X	X	X	X

*FIRST EQUIPO DE ROBÓTICA*

1764

*“LIBERTY ROBOTICS”*

PLAN DE

TRABAJO DE LA

EMPRESA

1764

LIBERTY ROBOTICS



# Indice de Materias

## Materias

I. RESUMEN EJECUTIVO .....	3
II. HISTORIA DE EQUIPO Y CRECIMIENTO.....	5
III. OBJETIVOS DE EQUIPO.....	10
IV. ESTRUCTURA DE EQUIPO .....	12
V. DESCRIPCIONES DEL PUESTO .....	14
VI. DISEÑO Y CONSTRUYA PROCESO .....	245
VII. RELACIONES DE COMUNIDAD.....	26
VIII. 2012-2013 PRESUPUESTO .....	268
X. PATROCINIO .....	30
XI. LA CONTINUIDAD DEL NEGOCIO, RECUPERACION DE DESASTRE .....	31
XII. La SELECCION PARA LA ASOCIACION DEL EQUIPO, POSICIONES DE LIDERAZGO, Y MENTORIZA.....	35
XIII. SECCION DE ACCION DE DISPLINARY .....	37
El APENDICE I: Entrada-Salida de la Robótica.....	38
El APENDICE II: Evolución de Estructura de Equipo.....	39
El APENDICE III: Aplicación .....	40
El APENDICE IV: Nivelación/Beneficios de patrocinio.....	43

# I. RESUMEN EJECUTIVO

## Declaración de objetivos

Para proporcionar a estudiantes con la oportunidad de aprender que las habilidades necesarias para ser responsables y tomar parte en un mundo cada vez más tecnológico, para llegar a ser los líderes del futuro, y para servir la sociedad y lograr cumplimiento personal.

## Hechos de equipo

- Ubicación
  - Liberty High School, Liberty, Missouri
- Fundador
  - Fundó en 2005
  - Fundadora patrocina: Ewing Marion Kauffman Foundation and Liberty Public Schools
  - El equipo consistió en:
    - 8 Miembros
    - 2 Mentores
    - 2 Entrenadores
  - 100% tasa de graduación de instituto
  - Ningunas Posiciones Principales, los miembros sólo
  - Ningún alcance de comunidad
- Corriente
  - 10 patrocinadores
    - 4 El Nivel del diamante patrocina
    - 1 El Nivel del platino patrocina
    - 2 Patrocinadores Planos de oro
    - 2 El Nivel de la plata patrocina
    - 1 Bronce a patrocinadores Planos
  - El equipo consiste en:
    - 33 Miembros
    - 10 Mentores
    - 2 Entrenadores
  - 100% tasa de graduación de instituto
  - Las posiciones en el equipo
    - 6 Oficiales principales
    - 18 Posiciones principales
    - 10 El no-plomo Posiciona
  - 7 el alcance mayor de la comunidad programa



### Los servicios Rindieron

- Proporcione oportunidades para estudiantes en la ingeniería, en la ciencia, en la tecnología, y en el profesionalismo amable por mentor y estudiante talleres principales.
- Crea y mentoriza FLL y los equipos de FTC sostenible y exitoso.
- Promueve FIRST en la comunidad en maneras innovadoras, inclusive demostraciones de robot y comunidad supera acontecimientos
- Proporcione oportunidades para el liderazgo, para la comunicación, y para habilidades de negocio por un estudiante corren organización.
- Los miembros del equipo abrazan valores como:
  - Co-opertition, las Prácticas Buenas de la Seguridad, el Profesionalismo Amable, el Trabajo en equipo, y la Perseverancia.

### La relación con Patrocinadores

- Enlaces semanales por correo electrónico y video para actualizar patrocinadores
- 4 el equipo mentoriza de patrocinadores corporativos mayores
- Apoye iniciativas de patrocinador – Science nights, Drive One 4 UR School, y proporciona mentorizando a otro FIRST teams en el Liberty Public School District
- La presentación orgullosa de patrocina logos en el robot, en el hoyo, en el uniforme, y en el sitio web
- Envíe gracias cartas a todos los patrocinadores

### Objetivos

- 1 Año
  - Enviar por todos los premios
  - Implementar nuevo sistema de inventario
  - Crear un sistema de tutoría dentro del equipo
  - Crear un administrador de negocios como una ventaja
  - Tienes toda la ayuda primer miembro del equipo y certificado CPR
  - Crear Procedimientos Operativos Estándar
  - Filtrar rotación Movimiento Scout
  - Promover el conocimiento general de seguridad en todo el equipo
  - Conserve patrocinadores actuales y obtener una nueva
  - Promover el conocimiento robot general entre los miembros del equipo
  - Afinar las pruebas de seguridad
  - Promover la seguridad en el primer equipo otro
  - Mejorar la comunicación entre los equipos técnicos y de negocio
  - Gana un Regional y proceder al Campeonato
  - Mentor un equipo FLL
  - Ser voluntario en un campamento de Ingeniería
  - Aumentar la participación femenina en un 100%
  - Aumentar la participación del Norte en un 100%



## II. HISTORIA DE EQUIPO Y CRECIMIENTO

FIRST Team 1764 es un estudiante organización principal que sigue un modelo del negocio y se centra en aprender habilidades de vida antes que desempeño de robot. A causa de este foco, el equipo funciona como una familia y está orgulloso de su dinámica. El secreto al éxito del equipo es un año productivo alrededor programa, permitiendo el equipo para desarrollar diseños innovadores durante el de temporada baja, proporcionar servicios a la comunidad, y desarrollarle a miembro el conocimiento y conjuntos de habilidad por talleres docentes. Los miembros del equipo desarrollan habilidades cruciales como: La Gestión del proyecto, la Organización, habilidades Técnicas Prácticas, la Creatividad, Marketing, y Financia. El equipo procura promover la FIRST visión y la misión utilizando el desarrollo de un robot como el vehículo para el éxito

### **FIRST Visión**

*“Para transformarse nuestra cultura creando un mundo donde ciencia y tecnología son celebradas y donde sueño de jóvenes de llega a ser líderes de ciencia y tecnología”*

- Dean Kamen (fundador)

### **FIRST Misión**

*“Nuestra misión es de inspirar a jóvenes a ser líderes de ciencia y tecnología, comprometiéndolos en programas mentor-basados emocionantes que construyen la ciencia, dirigiendo y habilidades de tecnología, que inspiran la innovación, y eso fomenta las capacidades completas de la vida incluyendo, la confianza en sí mismo, la comunicación, y el liderazgo.”*

Desde entonces Team 1764's humille principios en 2005, las tasas de participación de miembro han aumentado por 412%. Adicionalmente, mentorice participación ha crecido por más de 100% y Los patrocinios ahora han aumentado por más de 550%. Este estudiante-dirigió la organización ha ajustado sus ofrendas de liderazgo para coordinar con las áreas funcionales FIRST programas ofrecen.

### **2005-2006 \*\* Novato Año \*\***

- **El Juego:** "Aim High"
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation y Liberty Public Schools
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 2
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 0
  - Posiciones principales: 0
  - No-liderazgo: 8
- **Competiciones:**
  - Great Lakes Regional, Ypsilanti, MI
- **Los premios:** 0

### **2006-2007**

- **El Juego:** "Rack and Roll"
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Pride, Lamar's, Liberty Public Schools, y ProAct Marketing
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 6
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 2
  - Posiciones principales: 0
  - No-liderazgo: 10
- **Competiciones:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
- **Los premios:** 0

## 2007-2008

- **El Juego:** “Over Drive”
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Pride, Aquila, Laird Plastics, Lamar’s, Liberty Public Schools, y ProAct Marketing
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 4
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 2
  - Posiciones principales: 10
  - No-liderazgo: 10
- **Competiciones:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Colorado Regional, Denver, CO
- **Los premios:**
  - Quality Award *sponsored by Motorola*
  - Principal cinco finalista en Excellence en Design Award

## 2008-2009

- **El Juego:** “Lunacy”
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Liberty Public Schools, Pride, y ProAct Marketing
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 7
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 2
  - Posiciones principales: 11
  - No-liderazgo: 11
- **Las competencias:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - St. Louis Regional, St. Louis, MO
- **Los premios:**
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Innovation in Control Award *sponsored by Rockwell Automation*
  - Gracious Professionalism Award *sponsored by Johnson & Johnson*
  - Principal cinco finalista en Excellence en Design Award

## **2009-2010**

- **El Juego:** “Breakaway”
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Pride, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, North, Liberty Robotics Foundation, Liberty Public Schools, y ProAct Marketing
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 20
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 7
  - Posiciones principales: 15
  - No-liderazgo: 8
- **Las competencias:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Minnesota North-Star Regional, Minneapolis, MN
  - Currie Division, Atlanta, GA
- **Los premios:**
  - Judges’ Award
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## **2010- 2011**

- **El Juego:** “LogoMotion”
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Pride, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, BankLiberty, North, Liberty Robotics Foundation, Lindsey Machine Works, Liberty Public Schools y Time Warner Cable
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 15
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 6
  - Posiciones principales: 16
  - No-liderazgo: 17
- **Las competencias:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Minnesota North-Star Regional, Minneapolis, MN
  - Newton Division, St. Louis, MO
- **Los premios:**
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## **2011- 2012**

- **El Juego:** “Rebound Rumble”
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, KCP&L, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, BankLiberty, North, Liberty Robotics Foundation, Lindsey Machine Works, Pride, Rotary Club, Liberty Public Schools, y Time Warner Cable
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 9
  - Entrenadores: 3
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 6
  - Posiciones principales: 16
  - No-liderazgo: 11
- **Las competencias:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Colorado Regional, Denver, CO
- **Los premios:**
  - Entrepreneurship Award *sponsored by Kleiner Perkins Caufield & Byers*
  - Industrial Safety Award *sponsored by Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## **2012- 2013**

- **El Juego:** “Ultimate Ascent”
- **Patrocinadores:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Laird Plastics, Honeywell, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, Liberty Robotics Foundation, ProAct Marketing, Rotary Club, Parent Support, Seal Solutions, and Liberty Public Schools
- **El equipo consistió en**
  - Mentores: 11
  - Entrenadores: 2
- **El estudiante posiciona**
  - Oficiales principales: 6
  - Posiciones principales: 17
  - No-liderazgo: 10
- **Las competencias:**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Razorback Regional, Fayetteville, AR
- **Los premios:**
  - N/A

### III. OBJETIVOS DE EQUIPO

#### Corriente

- Implementar nuevo sistema de inventario
- Crear un sistema de tutoría dentro del equipo
- Crear un administrador de negocios como una ventaja
- Tienes toda la ayuda primer miembro del equipo y certificado CPR
- Crear Procedimientos Operativos Estándar
- Filtrar rotación Movimiento Scout
- Promover el conocimiento general de seguridad en todo el equipo
- Conserve patrocinadores actuales y obtener una nueva
- Promover el conocimiento robot general entre los miembros del equipo
- Mejorar la comunicación entre los equipos técnicos y de negocio
- Enviar por todos los premios
- Gana un Regional y proceder al Campeonato

#### Dentro de un Año

- Mentor un Equipo FLL
- Volunteer en un campo de Ingeniería
- Aumentar la participación femenina en un 100%
- Aumentar la participación del Norte en un 100%
- Promover la seguridad en el primer equipo otro
- Afinar las pruebas de seguridad
- Aumentar la participación en el equipo de medios de comunicación en un 300%
- Desarrollar una orientación pre-temporada para los nuevos miembros
- Añadir 3 comunidad llegar a los programas de
- Obtenga 3 nuevos patrocinadores
- Completar 3 presentaciones corporativas
- Añadir 2 eventos para recaudar fondos
- Ganar un premio en el Campeonato

#### Dentro de 3 Años

- Añadir 3 nuevos equipos para la asistencia Mini Massive
- Agregue 3 nuevas masivas Mini "clases"
- Completa 5 presentaciones corporativas
- Ganancia 4 nuevos patrocinadores
- Diseño actual proceso de presentación a 5 clases de PLTW Ingeniería
- Establecer una clase de robótica en escuelas Liberty
- Aumentar el interés en CPRO y equipos CFO
- Organice un torneo FLL
- Completar 3 proyectos (pre-y post-temporada)
- Organice un campamento de Ingeniería
- Crear un equipo FLL en las escuelas intermedias
- Agregar un equipo de Investigación y Desarrollo

#### Dentro de 5 Años

- Iniciar un equipo de North FRC
- Establecer cuatro equipos FLL Jr. en Liberty Elementary School
- Organiza al menos 3 campamentos de verano de robótica (grupos de edad diferentes)
- Construir dos robots durante la temporada de construcción
- Coordinar con la Fundación Libertad para comprar kits de robótica Vex para un día de clases de robótica
- Completa 5 proyectos (pre-y post-temporada)
- Ingeniero de una unidad de cangrejo
- Organice un torneo FLL
- Mentor 2 equipos FRC
- Gane 5 nuevos patrocinadores

## IV. ESTRUCTURA DE EQUIPO

Nuestras posiciones del liderazgo son directamente proporcionadas al éxito del equipo cada año. Debido a esta relación, es imprescindible que los líderes más capaces sean colocados en las posiciones apropiadas y en que desarrollo de liderazgo llega a ser una prioridad. Los papeles del equipo y responsabilidades han desarrollado con el tiempo (vea Apéndice II) permitir el crecimiento y el desarrollo de miembros del equipo como alcanzan gradualmente posiciones.

Además de posiciones específicas de papeles y liderazgo, nuestra estructura del equipo también ha evolucionado. El esquema debajo de representa las varias posiciones en nuestro equipo y cómo interactúan con el uno al otro. El esquema representa las seis posiciones de liderazgo en el centro y primero anillos, seguido por el liderazgo parcial posiciona en el segundo anillo, trabajando los equipos en el tercero, y el cuarto anillo consiste en nuestros mentores, que es el pegamento que nos tiene juntos. El esquema simboliza las relaciones y las dependencias que tenemos con el uno al otro.

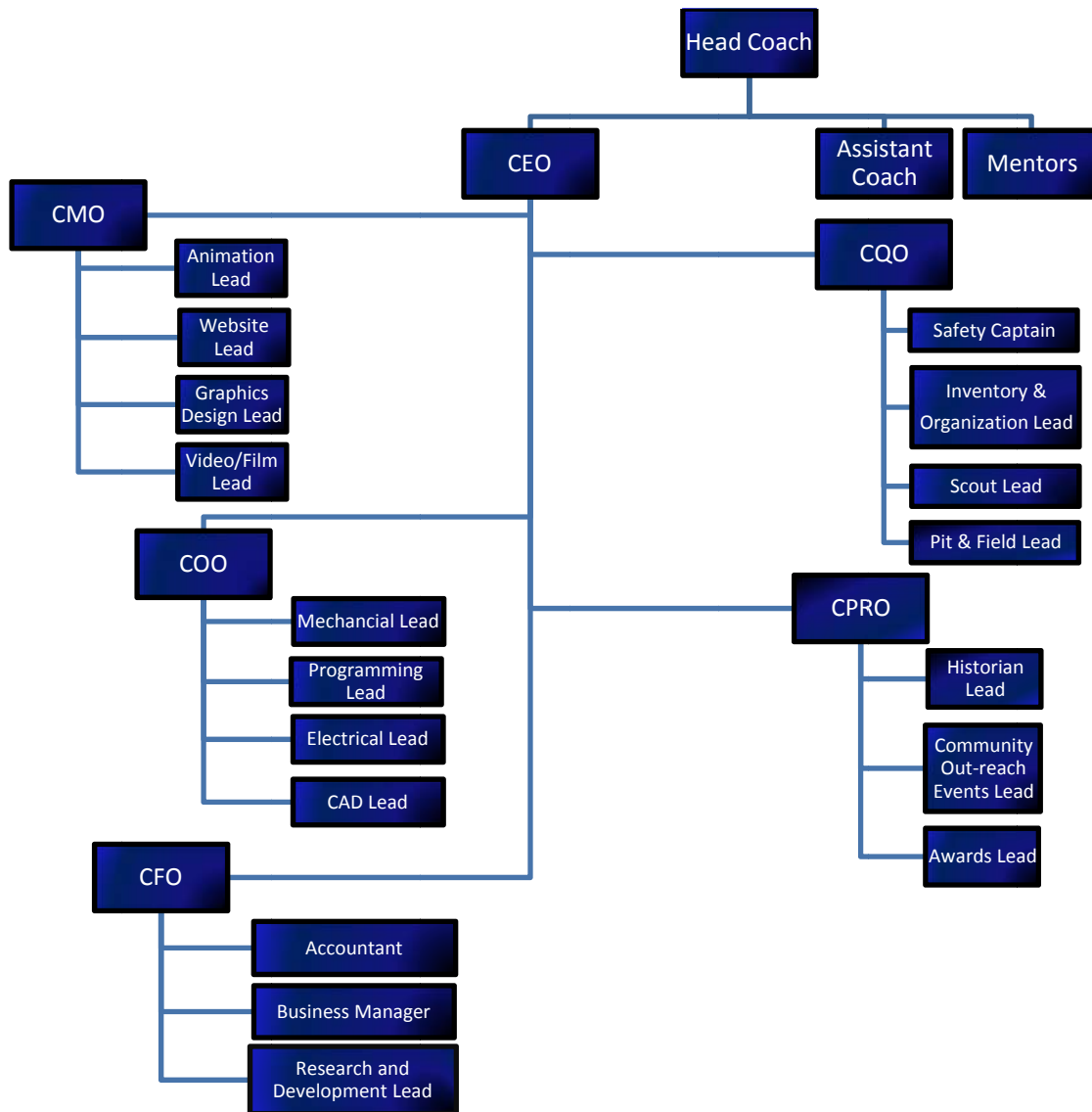
### Estructura de equipo





## Gráfico organizativo

El gráfico organizativo representa la cadena de mando entre los Entrenadores, los Mentores, Oficiales Principales, y Posiciones de Liderazgo



## **V. DESCRIPCIONES DEL PUESTO**

Sean abajo Descripciones del puesto para cada posición representada en el gráfico organizativo anterior, así como los Mentores asignaron a cada área, como aplicable. Las posiciones son descritas en la orden siguiente: El liderazgo Posiciona (es decir Entrenador, Entrenador Ayudante, los Mentores, y Oficiales Principales), Posiciones de Parcial-Liderazgo, y Posiciones de No-Liderazgo. La nota: *Los miembros del equipo deben estar en el equipo por lo menos un año lleno antes de teniendo derecho a para un papel de liderazgo.*

### **Head Coach:**

- Los asideros todos los compromisos financieros (las compras y los depósitos)
- Los asideros asuntos disciplinarios severos (vea Acción Disciplinaria, la sección XI)
- Coordina el equipo proyectos patrocinados
- Coordina transporte y/o alojando para acontecimientos
- Asegura que actividades de equipo estén en conformidad con políticas de escuela
- Maneja matrícula de equipo y aplicaciones para la asociación
- Supervisa a Oficiales Principales y Dirige Posiciona nominaciones y entrevistas

### **El Entrenador ayudante:**

- Los trabajos con el primer Entrenador a:
  - Asegure que actividades de equipo y los medios están en conformidad con políticas de escuela
  - Supervise a Oficiales Principales y Dirija Posición nominaciones y entrevistas
  - Ayude el equipo de coordinada patrocinó proyectos
- Modera comunicación de equipo con el personal exterior
- Proporciona a estudiantes conseguir acceso a la robótica materiales relacionados

### **Los mentores:**

- Ayudan a apoyar la Cabeza y Entrenadores de Ayudante en todas las actividades
- Aconseja el equipo con respecto a asuntos técnicos
- Los apoyos e indica a miembros del equipo en sus responsabilidades

## **Sección ejecutiva**

The Chief Executive Officer es el Director de proyecto. El CEO participa en todos los aspectos del equipo y les proporciona guía a todos los miembros del equipo. Este individuo maneja proyectos de equipo, aseguran que las fechas tope sean encontradas, y coordinan comunicaciones al Entrenador y Mentores así como al equipo.

### **Chief Executive Officer (CEO): Mentores Gary Pierson**

- Mantiene horarios de temporada
- Supervisa todos los departamentos del equipo
- Asegura que las fechas tope sean encontradas
- Debe asistir a la mayoría de acontecimientos
- Supervisa asuntos disciplinarios secundarios
- Verifica todos los requisitos de premio y fechas de sumisión
- Las revisiones conceden los datos
- Asegura que premios sean sometidos en una moda oportuna
- Crea las listas diarias y anuales de tarea
- Crea y actualiza BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planee anualmente
- Debe haber obtenido a una asistencia acumulativa de 85%
- Directamente a cargo de:
  - CQO
  - COO
  - CMO
  - CPRO
  - CFO

## **Sección de calidad**

El Chief Quality Officer supervisa la sección de calidad del equipo. El CQO debe poseer habilidades organizativas fuertes. La sección de la calidad es compuesta de varios departamentos: la seguridad, el Hoyo/Campo, la Inventaría/Organización, y Explorar. Con estos departamentos que trabajan en el synch, la calidad del equipo es aumentada con ser efectivo en y del campo del juego.

### **Chief Quality Officer (CQO): Mentores Jon Nelson**

- Mantiene la calidad del equipo
- Crea procedimientos de funcionamiento estándar
- Asegura que todas las fechas toques relacionadas sean encontradas
- Crea y actualiza BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planea anualmente con CEO
- Debe haber obtenido a una asistencia acumulativa de 85%
- Supervisa: Pit/Field Lead, Inventory Organization y Lead, Safety Captain y Scout Lead
  - **Pit/ Field Lead:**
    - Construye campo de práctica y componentes
    - Maneja y organiza todos los artículos de hoyo
    - Mantiene horario de hoyo
    - Las mantiene/actualizaciones oponen planes
    - Supervisa Pit/Field Team
      - **Pit/Field Team:**
        - Asistencias Pit Crew Lead en la construcción y mantener el hoyo y accesorios relacionados
  - **Inventory y Organization Lead**
    - Mantiene horario de inventario/organización
    - Consulta con todo el personal relacionado para asegurar que todos los materiales necesarios lleguen en acontecimientos
    - Mantiene y actualiza las partes tapian, la caja de herramientas, los materiales, y la estantería
    - Mantiene una lista de inventario de todos los artículos en acciones
    - Supervisa Inventory and Organization team
      - **Inventory y Organization Team**
        - Organiza e inventaría la tienda

- **Safety Captain**

- Desarrolla la seguridad manual
- Responsable de la seguridad del equipo hace un protocolo
- Vigila desempeño de seguridad de estudiante
- Desarrolla un manual completo de la seguridad que incluye competición y construye la temporada
- Se queda corriente en cambios de regla, y comunica los cambios al equipo
- Coordina la instrucción de la seguridad y evaluaciones de conocimiento
- Coordina los esfuerzos de alcance de seguridad
- Supervisa Safety Team

- **Safety Team**

- Asistencias Safety Captain con mantener conformidad con reglas y regulaciones

- **Scout Lead**

- Crea formas que explora para el equipo
- Compila toda la información que explora
- Los trabajos en la cooperación con conductores para la selección de alianza
- El representante del equipo para la selección de finales
- Crea y mantiene hojas informativas de robot en conjunción con el diseño gráfico
- Supervisa Scout Team

- **Scout Team**

- Compila información con respecto a los robots de otros equipos y la estrategia juega

## **Sección de operaciones**

El Chief Operations Officer es responsable del diseño y características mecánicas del robot. El COO debe poseer manos en habilidades técnicas. El COO supervisa la creación del robot por los departamentos siguientes: Mecánico, Eléctrico, la Programación, y CAD. El diseño del robot es documentado en Autodesk's Inventor y las especificaciones son utilizadas durante construye. Lab View es utilizado para codificar el programa del robot para Teleop y Autonomous períodos.

### **Chief Operational Officer (COO): Mentores Chris Baker, Don Graves, Ron Holloway, Dan Nazario, Jon Nelson, y Don Marsh**

- Ayudas CEO mantenga construya horario en todos los aspectos
- Los conjuntos arriba la instrucción las sesiones que educan a miembros en aspectos diferentes del robot
- Asegura que todas las fechas toques relacionadas sean encontradas
- Verifica todos los requisitos relacionados de premio y fechas de sumisión
- Asegura proceso que especificado de diseño es seguido
- Crea y actualiza BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planee anualmente con CQO y CEO
- Debe haber obtenido a una asistencia acumulativa de 85%
- Supervisa Mechanical Lead, Electrical Lead, Programming Lead, y CAD Lead.
  - **Mechanical Lead**
    - Maneja aspectos mecánicos del robot
    - Mantiene construye horario
    - Carrito de robot de diseños/mantiene
    - Supervisa Mechanical Team
      - **Mechanical Team:**
        - Asistencias Mechanical Lead
  - **Electrical Lead**
    - Responsable de alambrar de robot
    - Mantiene eléctrico construye horario
    - Caja de batería de diseños/mantiene y baterías
    - Asegura estatus de lleno-carga de baterías
    - Supervisa Electrical Team
      - **Electrical Team:**
        - Asistencias Electrical Lead

- **Programming Lead**

- Mantiene programando horario
- Tabla de control de diseños/mantiene
- Crea y mantiene la programación
- Mantiene documentación de la programación
- Supervisa Programming Team
  - **Programming Team**
    - Asistencias Programming Lead

- **CAD Lead**

- Completa los dibujos enviados al taller de mecánica
- Los documentos Diseñan Proceso
- Los documentos Diseñan Proceso
- Mantiene horario de CAD
- Archivo de CAD de mantiene/actualizaciones
- Supervisa Cad Team
  - **CAD Team:**
    - Asistencias CAD Lead

## **Sección de medios**

El Chief Media Officer está encargado de todos los medios relacionados materiales para promover el equipo. El CMO debe poder pensar creativamente. Los departamentos que residen bajo la sección incluyen: El sitio web, Diseño de Gráfica, la Animación, y la Video/Película. Con sus esfuerzos combinados, el equipo es documentado y la información es distribuida a través de la comunidad y el equipo.

### **Chief Media Officer (CMO): Mentor Jacob Carter y Bridget Stark**

- Asegura que todas las fechas toques relacionadas sean encontradas
- Verifica todos los requisitos relacionados de premio y fechas de sumisión
- Crea y actualiza BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planea anualmente con CQO y CEO
- Debe haber obtenido a una asistencia acumulativa de 85%
- Supervisa Animation Lead, Web Lead, Graphic Design Lead, y Video/Film Crew Lead.
  - **Animation Lead**
    - Crea animación de seguridad
    - Responsable de sumisión del premio de animación
    - Supervisa Animation Team
      - **Animation Team:**
        - Ayuda al animador principal con creación de premio de animación
  - **Web Lead**
    - Crea y mantiene sitio web
    - Responsable de sumisión de sitio web
    - Supervisa Web Team
      - **Web Team:**
        - Ayuda el Website Lead con el desarrollo y el mantenimiento de sitio web de equipo
  - **Graphics Design Lead**
    - Crea materiales promocionales
    - Asistencias Scout lead con creación de hoja informativa de robot y mantenimiento
    - Supervisa Graphic Design Team
      - **Graphic Design Team:**
        - Ayuda el Lead Graphics Designer con creación de materiales promocionales
  - **Video/Film Crew Lead**
    - Asegura que cada acontecimiento sea registrado exitosamente
    - Ayudan a crear el fin de video de año que puntos culminantes construyen y la temporada de competición
    - Crea videos promocionales para KLHS y la televisión marca
    - Supervisa Video and Film Team
      - **Video and Film Team:**
        - Asistencias Video and Film Crew Lead con creación de materiales promocionales



## **Sección pública de Relaciones**

El Chief Public Relations Officer está encargado de publicaciones y esparcir Team 1764's logros. El CPRO debe poder utilizar efectivamente habilidades que marketing. Esto es hecho a través de publicaciones en el periódico, las presentaciones a negocios locales, y a mostrar la juventud de nuestro distrito el FIRST programe y lo que nuestro equipo es todo acerca de. El CPRO también comunique el equipo alcance, el crecimiento, y la eficacia al FIRST comunidad de robótica.

### **Chief Public Relations Officer (CPRO): Mentor Linda Black**

- Los trabajos con CFO para construir nuevos patrocinios
- Los trabajos con CMO para liberaciones de medios
- Organiza los esfuerzos de Alcance de Comunidad
- Asegura que todas las fechas toques relacionadas sean encontradas
- Verifica todos los requisitos relacionados de premio y fechas de sumisión
- Portavoz de equipo
- Crea y actualiza BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planee anualmente con CQO y CEO
- Debe haber obtenido a una asistencia acumulativa de 85%
- Supervisa Awards lead, Historian Lead, y Community Events Coordinator Lead.
- **Awards Lead**
  - Asistencias a crear ensayos para sumisiones de premios
  - Los monitores conceden las fechas toques de sumisión
  - La prueba lee sumisiones de premios
  - Supervisa Awards Team
    - **Awards Team:**
      - Ayuda el Awards Lead
- **Historian Lead**
  - Mantiene documentación de éxitos de estudiante y acontecimientos
  - Organiza medios (es decir video y las imágenes)
  - Responsable de retención y destrucción de medios archiva
  - Asistencias a organizar el fin de video de año
  - Mantiene álbum de recortes de acontecimientos
  - Supervisa Historian Team
    - **Historian Team:**
      - Asistencias Historian con scrapbooking y acumulación de recuerdos diversos de equipo
- **Lead Community Events Coordinator**
  - Coordina alcance de comunidad
  - Coordina presentaciones y presentación agrupan la logística
  - La cobertura a Lead Community Events Coordinator
  - Supervisa Community Event Team y Presentation Team
    - **Community Event Team:**
      - Asistencias Community Events Coordinator
    - **Presentation Team:**

- Presenta materiales que pertenece a FIRST Team 1764 sobre petición

## **Sección financiera**

El Chief Financial Officer es responsable de la sección del negocio del equipo. El CFO supervisa todos los finanzas del equipo incluyendo: presupuesto, el plan de trabajo de la empresa, y la cuenta de materiales. Por esta sección el equipo puede comerciar mejor sus activos financieros y los gastos y reunir planes para actividades y esfuerzos. El CFO los trabajos directamente con el Primer Entrenador y Entrenador Ayudante los trabajos directamente con el.

### **Chief Financial Officer (CFO): Mentor Linda Black, Bridget Stark, y Debbie Williamson**

- Asegura que todas las fechas tope relacionadas sean encontradas
- Verifica todos los requisitos de premio y fechas de sumisión
- Debe haber obtenido a una asistencia acumulativa de 85%
- Responsable de tomar el equipo asistencia
- Supervisa Accountant
  - **Accountant**
    - Mantiene presupuesto
    - Plan de trabajo de la empresa de crea/modifica
    - Crea y mantiene reporte económico en competición
    - Responsable de someterse Entrepreneurship Award y Bill Of Materials (BOM)
    - Supervias Accounting Team
      - **Accounting Team:**
        - Ayuda el Accountant
  - **Business Manager**
    - Crea / modifica plan de negocios
    - Responsable de la presentación de Entrepreneurship Award
    - Supervisa Business Team
      - **Business Team:**
        - Asiste al Gerente de Negocios
  - **Reaserch and Development Lead**
    - Crea soluciones para mejorar el material del equipo y el uso de parte
    - Responsable de presentar el primer Premio Innovador Futuro
    - Supervisa Equipo de Investigación y Desarrollo
      - **Research and Devlopment Team:**
        - Asiste al Reaserch and Devlopment Lead

### **Procedimientos Operativos Estándar**

Procedimientos normalizados de trabajo fueron creados por el Estado Mayor con el fin de ayudar a la línea siguiente de los Jefes. Estos procedimientos permiten nuevos jefes a ver cómo nuestro equipo fue dirigido y llenar los vacíos que pueda haber quedado.

- Verano (junio – agosto)
  - Summer C Meetings
  - Outreach (Camps and Volunteering)
  - Planning an Event
  - State Fair
- Pre-Season (agosto – enero)
  - C Meeting
  - Team Meetings
  - Fall Festival/Homecoming
  - Rebuilding Together Clay County
  - Drive One
  - Highway Clean Up
  - Massive Mini
  - Cow Town
- Construir Temporada (enero – febrero)
  - Design Process
  - Kick Off
  - Award Submissions
  - C Meetings
- Competencia Temporada (febrero – abril)
  - Competition List
  - Competition Prep
- Post-Season (abril – mayo)
  - Applying for Chief Position
  - Applying for Lead Position
  - Training for Chief Position
- General (todo el año)
  - Asistencia
  - Resolución de conflictos

## **VI. DISEÑE Y CONSTRUYA PROCESO**

Desarrollado y Aplicado 2010-2013

El propósito:

Para crear un horario bien definido para asegurar que un robot sea diseñado y es construido con las limitaciones FIRST FRCs seis fecha tope de semana.

El alcance:

Le aplica FIRST Team 1764 los miembros que toman parte en el diseño y la fabricación del robot del equipo.

El proceso:

- 1.) Todos los miembros implicados deben completar y deben pasar el proceso de certificación de seguridad
  - Asegura transferencia de conocimiento y retención del manejo seguro proceso para herramientas de equipo
- 2.) CEO crea resultados finales de alto nivel para el proyecto, entonces los descomponen a tareas asignables que son coordinadas por Oficiales principales
- 3.) Los grupos y los objetivos son asignados
- 4.) Las reglas son leídas cumulativamente como un equipo
  - Asegura que miembros diseñen según gobernar especificaciones
- 5.) Poner en común la sesión ocurre: 3-4 días
- 6.) Las decisiones hicieron democráticamente con voto de mayoría
- 7.) Diseño documentación en Autodesk Inventor
- 8.) Físico construye ocurre
- 9.) Las disputas y las clarificaciones son agravadas del miembro al equipo lleva a Oficiales Principales a director general al Entrenador/Entrenador Ayudante

## **VII. RELACIONES DE COMUNIDAD**

Cuando nuestro equipo se muestra el primer efecto que inspirar a la comunidad externa para apoyar estos valores y de participar en la educación de nuestro futuro en los campos de STEM. Uno de nuestros objetivos es nuestra participación en las actividades patrocinadas por nuestro distrito escolar para alentar a los niños en el área metropolitana de Kansas City para ganar un interés por la ciencia, la ingeniería, la tecnología y las matemáticas. Ejemplos de estas actividades son patrocinadas por la PTA noches de ciencias en las escuelas primarias celebradas en el que mostrar nuestro robot, así como enseñar a los niños a construir su propio robot de artículos de uso diario. También recientemente trabajó como voluntaria en un proyecto de Lead The Way campamento donde ayudamos a los estudiantes de secundaria aprender cómo construir un robot a partir de un kit y trabajar juntos como un equipo.

Además, nuestro equipo participa en varios proyectos con el fin de dar a conocer PRIMERO. Esto se hace a través de apariciones públicas en actos que, aunque no STEM enfocada, son atendidos por un grupo diverso de miembros de la comunidad, lo que nos permite difundir el interés en STEM aún más allá del mundo académico de STEM. Un ejemplo de esto es el Festival de Otoño de nuestra ciudad. Tomamos parte en el desfile cada año, mostrando nuestro robot a la campaña anterior y entretener a la multitud con nuestra pasión por FIRST y los valores que nos enseña. También hemos participado en los dos carnavales regreso a casa nuestra escuela secundaria, celebrando los logros académicos y extracurriculares del equipo junto a los logros de nuestro distrito escolar. Este año, hemos mostrado nuestro robot tiro de baloncesto en el conjunto de calentamiento Corte de una de nuestras escuelas secundarias.

También mostrar responsabilidad y la importancia de la participación activa de la comunidad en los programas de voluntariado como nuestra limpieza de carreteras y Rebuilding Together Clay County. La limpieza se realiza a través de la carretera de Missouri Adopt-A-Highway programa. Esto nos permite obtener nuestro nombre y ayudar a la comunidad por mantenerla limpia y segura. Rebuilding Together Clay County es un programa en nuestra comunidad que envía voluntarios para ayudar a renovar casas de la zona que necesitan ayuda. Este año hemos trabajado con otros grupos de voluntarios por transportar residuos entre los sitios de Reconstrucción múltiples. El año pasado se borran los escombros de una casa e instaló una rampa de silla de ruedas y barandillas para discapacitados en otro.

Hemos respondido a la llamada de un equipo de FRC local y se ofreció con ellos y otros equipos del área de Kansas City en cosechadoras, un banco de alimentos de la comunidad, por elementos de envasado de alimentos para las personas necesitadas del área de Kansas City. Si bien estos programas no puede implicar directamente STEM, podemos utilizarlos para dar a conocer por primera vez por demostrar a la comunidad que sabemos cómo actuar como profesionales Amables y trabajar con la comunidad para el mejoramiento de todos nosotros.

Más allá de las apariciones públicas y el voluntariado, trabajamos directamente con nuestro distrito escolar para aumentar el interés en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. El año pasado, empujado por otro Project Lead The Way clase se añaden a los ocho que están en lista de cursos de nuestro distrito escolar con el fin de ampliar las oportunidades de nuestra escuela a los estudiantes a aprender nuevas habilidades de ingeniería. La clase se añadió y nos ayudó a llenar los espacios en su primer año. También estamos alentando a más primeros equipos dentro de nuestro distrito escolar. Actualmente tenemos cuatro equipos de la Liga FIRST LEGO dentro de nuestro distrito. Estamos trabajando con los ACP de escuelas primarias con el fin de añadir Junior FIRST LEGO equipos de la Liga. Actualmente tenemos un equipo que comenzó como una demo de nuestro distrito. Nuestro equipo de FRC es un grupo diverso con representación de las dos escuelas secundarias en nuestro distrito escolar. A través de este se muestra cómo a pesar de que nuestras escuelas son a menudo vistos como rivales todavía podemos trabajar juntos en el nombre de la ingeniería y Profesionalismo Clemente.

Con el fin de asegurar un apoyo continuo para y desde la comunidad, hemos creado la Fundación Libertad de Robótica en 2009. La Fundación Libertad Robótica consiste de padres miembros del equipo, entrenadores, mentores, y otros miembros del público que se preocupan por el mantenimiento del equipo y la difusión de STEM para la comunidad. Actúan como nuestra organización matriz para ayudarnos a organizar la comida, los viajes y asegurarnos de que tenemos el apoyo que necesitamos para tener éxito. Nos ayudan a coordinar la difusión de la información sobre el programa FIRST en todo nuestro distrito. Otra ventaja importante es que las empresas, los individuos y otros grupos que deseen donar para nosotros recibir una deducción de impuestos a través de la Fundación sin fines de lucro 501 (c) 3. A través de estas contribuciones de la Fundación es capaz de patrocinar numerosos programas STEM en nuestra comunidad. El Liberty Robotics Fundación tiene reuniones regulares, y el director general y el director financiero son capaces de sentarse en estas reuniones para adquirir conocimientos y experiencia.

Es la participación activa del primer equipo 1764 en nuestra comunidad que verdaderamente encarna el espíritu de STEM, coopertition y Profesionalismo Clemente. A través de nuestros esfuerzos, nuestro equipo es capaz de dejar una huella en nuestra comunidad y cambiar su perspectiva sobre STEM. Debido a esto la podemos promover un futuro en el que podamos trabajar no sólo con nuestros aliados, pero también nuestros competidores para mejorar el mundo.

## VIII. 2012-2013 PRESUPUESTO

Para cada organización exitosa tener éxito requiere una estructura financiera segura. Al principio de cada temporada, el equipo compila un presupuesto para predecir qué gastos y qué ingresos pueden ser encontrados con. Esto ayuda el equipo con decisiones financieras y proporciona estímulo para la gestión financiera. Sea abajo nuestro presupuesto actual del equipo.

FIRST Equipo De Robótica 1764					
Liberty Robotics					
2012-2013 Presupuesto					
			2012-2013	2011-2012	2010-2011
<b>Ingresos:</b>					
<b>Patrocinador:</b>	<b>Descripción:</b>				
BankLiberty	Materiales de robot		\$ -	\$ -	\$ 250.00
Rotary Club	Gastos inesperados		\$ 1,500.00	\$ 1,000.00	\$ -
Time Warner Cable	Viaje los Gastos		\$ -	\$ -	\$ 750.00
KCP&L	Materiales de robot		\$ -	\$ -	\$ 1,000.00
LRF	Viaje los Gastos		\$ 12,384.00	\$ 1,500.00	\$ 2,700.00
NASA	Matrícula de campeonato		\$ -	\$ 5,000.00	\$ 3,000.00
Ewing Marion Kauffman	Matrícula de campeonato		\$ -	\$ 3,500.00	\$ 3,200.00
Liberty Public Schools	Primero & Segunda Cuota de inscripción de Regional		\$ 12,500.00	\$ 16,100.00	\$ 14,375.00
Lindsey Machine Works	Moler los Gastos de Máquina		\$ -	\$ -	\$ 4,500.00
Argus Consulting	Programación los Gastos de Computadora		\$ 2,000.00	\$ 1,100.00	\$ 3,000.00
Honeywell	Viaje los Gastos		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Green Saver	Materiales de robot		\$ -	\$ 110.00	\$ 307.00
Laird Plastics	Materiales de robot		\$ 200.00	\$ 800.00	\$ 1,000.00
North	Gafas de seguridad		\$ -	\$ 270.00	\$ 240.00
KCSTEM	Viaje los Gastos		\$ 250.00	\$ 2,000.00	\$ -
Pony Express Bank	Gastos variados		\$ 250.00	\$ -	\$ -
Lamar's	Gastos inesperados		\$ -	\$ -	\$ -
Gary Crossley Ford					
Drive one 4UR School	Gastos variados		\$ 3,500.00	\$ -	\$ -
Pride Manufacturing	Viaje los Gastos		\$ -	\$ -	\$ -
<b>Recogedor de Fondos:</b>					
Red Wheel	Viaje los Gastos		\$ -	\$ 410.00	\$ -
Ozark Delight Lollipops	Viaje los Gastos		\$ -	\$ 400.00	\$ -
Massive Mini	Viaje los Gastos		\$ -	\$ 370.00	
Celebrating home	Materiales de robot		\$ -	\$ -	\$ 930.00
<b>Ingresos Totales:</b>			\$ 33,584.00	\$ 33,560.00	\$ 36,252.00
<b>Gasto:</b>					
	<b>Descripción:</b>				
First Regional	Greater Kansas City cuota de inscripción		\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Second Regional	Segunda Cuota de inscripción Regional		\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
Second Regional Travel Expenses	Viaje para Apoyar Regiona		\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Championship Fee	Matrícula de campeonato		\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Championship Travel Expenses	Viaje al Campeonato		\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Robot Materials Expenses	Costo de robot		\$ 4,000.00	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00
Miscellaneous Expenses	Materiales de Promotioanl		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 2,500.00
Unexpected Expenses	Honorarios inesperados		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Trailer	Robot y equipo de transporte		\$ 2,000.00	\$ -	\$ -
Senior Gifts	Miembros del equipo que se gradúan		\$ 300.00	\$ 300.00	\$ 300.00
<b>Gasto Total:</b>			\$ 35,300.00	\$ 33,800.00	\$ 35,300.00
<b>Ganancias Netas:</b>					
			\$ (1,716.00)	\$ (240.00)	\$ 952.00



## IX. LIBERTY ROBOTICS FOUNDATION

En 2009 un programa formal de patrocinio fue creado. Con la creación de un 501(c) 3 la base, el equipo ahora es posicionado mejor trabajar con corporativo y patrocinadores de comunidad para establecer una organización. En conjunción con el Liberty Robotics Foundation, un nuevo programa de patrocinio, “Plug into STEMpower”, es lanzado. Este programa implica a 100 donantes de que donan \$100 cada uno para un suma de \$10.000, hacia la promoción STEMpower. El dinero será utilizado para proporcionar la semilla dinero para una adicionales cuatro escuelas de enseñanza primaria en el Liberty School District para comenzar FIRST Lego League equipos. FIRST Team 1764 piensa mentorizar estas adiciones al Liberty School District FIRST programas. El plan actual es de lograr 100% de participación de distrito en FIRST programas.



## X. PATROCINIO

El patrocinio puede ser definido como dinero, los materiales o los servicios rindieron a favor del equipo. Los 6 niveles diferentes del patrocinio del equipo son proporcionales a cuánto cada patrocinador ha donado. FIRST Team 1764 está muy agradecido para toda la ayuda estos patrocinadores los han dado. Designado Chief Officers vaya al negocio local dar presentaciones que muestran cómo apoyando nuestro equipo puede beneficiar nuestra comunidad. Los niveles de beneficios y patrocinio pueden ser encontrados en el Apéndice IV. Sean abajo los logos de nuestros patrocinadores:

### Patrocinador fundador



### Diamante



### Platino



### Oro



### Astilla



### Bronce



## **XI. LA CONTINUIDAD DEL NEGOCIO, RECUPERACION DE DESASTRE**

### **Gestión de riesgos**

La gestión de riesgos juega un papel muy crucial en el plan de continuidad para el equipo maneja para crecer y aprender de los riesgos se encuentra con. Este método procura anticipar y planear para asuntos que pueden suceder durante el construye colocación de temporada y competición, permitiendo el equipo para identificar amenazas a objetivos, y a las consecuencias que seguirían. Estas consecuencias potenciales determinan el nivel de riesgo; bajo, el medio, o determinan alto si el beneficio pesa más que el riesgo que este cambio contraerá

Además llamar mucho tiempo gestión de riesgos, el equipo utiliza gestión de riesgos diariamente. El Chief Officers encuentre cada jornada de trabajo teniendo una reunión ejecutiva determinar y priorizar tareas por el día. Nuestro Chief Executive Officer crea una ayuda visual para demostrar las responsabilidades de los oficiales y cada uno de sus correspondientes equipos. Durante las reuniones ejecutivas ellos discuten cualquier asunto que se han encontrado con durante el día laborable anterior y determinan mitigaciones apropiadas, y/o la tentativa a analizar riesgos que son previstos en el trabajo del día próximo. Sean abajo los riesgos y las mitigaciones que han sido identificados durante por delante de temporadas, 2012 construyen, y las competencias para fechar. Adicionalmente tenemos riesgos posibles y sus mitigaciones para permitir operación lisa del equipo a pesar de pérdida de personal o las herramientas.

### **Arriésguese Registro**

**Riesgo:** *Frisbee espacio es insuficiente para el tiro adecuado.*

**Conocimiento previo: Previsto:** *Riesgo Medio*

**Impacto:** *El Frisbee no viajará a la distancia deseada o ruta.*

**Mitigar / Aceptar:** *El riesgo fue mitigado mediante la adición de ranuras de ajuste en el tirador.*

**El riesgo:** *Camera Failure.*

**Conocido o Anticipado:** *Anticipado: Riesgo medio*

**El impacto:** *Objetivo que rastrea, disparar, y autónomo podría ser cedido.*

**Mitiga/ acepta:** *El riesgo fue mitigado teniendo herramientas diagnósticas y equipo extra a la mano.*

**Riesgo:** *Victors utilizados para el tren de la unidad puede tener problemas de señal.*

**Conocimiento previo:** *Anticipada: Alto Riesgo*

**Impacto:** *Robot no será capaz de conducir.*

**Mitigar / Aceptar:** *Este riesgo se ha mitigado por tener diferentes controladores de motor, así como herramientas de solución de problemas en la mano.*

**Riesgo:** *Al colocar un eje de un motor, se encontró que la perforación en el eje de la debilitaría.*

**Conocimiento previo:** *Anticipada : Riesgo bajo*

**Impacto:** *El eje podría ser demasiado débil para el par del motor.*

**Mitigar / Aceptar:** *mitigado por el fresado de una ranura en lugar de un hoyo.*

**El riesgo:** *Nuestro centro de la gravedad podría ser potencialmente demasiado alto que inhibiría nuestra capacidad de equilibrar.*

**Conocido o Anticipado:** *Anticipado: Riesgo medio*

**El impacto:** *Nosotros no podremos participar dentro de la parte de final del igual*

**Mitiga/acepta:** *El riesgo fue aceptado porque no había nada que podría ser hecho.*

**Riesgo:** *Un sistema de accionamiento nuevo tren sería difícil de aprender para los miembros nuevos y antiguos.*

**Conocimiento previo:** *Anticipada : Riesgo bajo*

**Impacto:** *Robot no se llevará a cabo en todo su potencial.*

**Mitigar / Aceptar:** *El riesgo fue mitigado mediante la programación de controles más sencillos.*

**Riesgo:** *La hoper utiliza para almacenar los discos voladores no les impedirá al azar descarga en el tirador.*

**Conocimiento previo:** *Previsto: Riesgo Medio*

**Impacto:** *Nosotros no tenemos control sobre cuando el disco volador es fusilado.*

**Mitigar / Aceptar:** *Este riesgo se ve mitigado por tener otro manipulador diseñado y Prebuild añadir si es necesario.*

**Riesgo:** *El dispositivo de pesca para el tirador no tendrá la fuerza suficiente para levantar el tirador.*

**Conocimiento previo:** *Previsto: Riesgo Medio*

**Impacto:** *Shooter no será capaz de ángulo.*

**Mitigar / Aceptar:** *El riesgo fue mitigado por el diseño del dispositivo de pesca para manejar más peso del necesario.*

**Riesgo:** *Los ganchos utilizados para colgar el dispositivo podría tener demasiada fricción contra el poste de la torre.*

**Conocimiento previo:** *Anticipada : Riesgo bajo*

**Impacto:** *El robot no sería capaz de participar en el juego final.*

**Mitigar / Aceptar:** *El riesgo fue mitigado por lo que los ganchos de un plástico de baja fricción, así como tener la cinta de baja fricción en la mano.*

**Riesgo:** Las cartelas 45 grados utilizados en la percha no podría ser capaz de soportar el peso del robot.

**Conocimiento previo:** Previsto: *Riesgo Medio*

**Impacto:** Los ganchos se rompería al intentar colgar

**Mitigar / Aceptar:** El riesgo fue aceptada debido a las limitaciones de tamaño.

**Riesgo:** La cadena utilizada para mover las ruedas podría romperse si los piñones no están en consonancia con los demás.

**Conocimiento previo:** Anticipad: *Riesgo bajo*

**Impacto:** El robot no sería capaz de conducir de manera eficiente.

**Mitigar / Aceptar:** El riesgo fue aceptada debido a la tasa de recuperación rápida de la cadena.

**El riesgo:** Liberty School District es actualmente frente a cortes de presupuesto

**Conocido o Anticipado:** Conocido

**El impacto:** Una 20% de disminución en fondos del distrito de la escuela resultó que restringió el 2012/2013 presupuesto dramáticamente.

**Mitiga/acepta:** El riesgo fue aceptado como el equipo no pudo controlar los cortes económicos; sin embargo, los esfuerzos de recaudación de fondos fueron aumentados en la calidad y aumentados en el número.

**El riesgo:** Las actividades exteriores causan posiciones que clave de liderazgo a perder acontecimientos de robótica.

**Conocido o Anticipado:** Conocido

**El impacto:** Las posiciones del liderazgo son cedidas

**Mitiga/acepta:** Este riesgo es aceptado y los miembros han sido cruzados entrenaron para compensar a miembros del equipo que no viajarán con el equipo

**El riesgo:** Los grados inaceptables previenen posiciones clave de liderazgo de viajes a Competiciones.

**Conocido o Anticipado:** Anticipado: *Riesgo medio*

**El impacto:** Las Posiciones del liderazgo son cedidas

**Mitiga/acepta:** El riesgo es aceptado y los miembros han sido cruzados entrenaron para compensar a miembros del equipo que no viajarán con el equipo.

**El riesgo:** Los miembros del equipo pueden no trabajar

**Conocido o Anticipado:** Anticipado: *Riesgo alto*

**El impacto:** Las tareas son puestas por prioridad y algunas tareas no pueden ser completadas

**Mitiga/acepta:.** Mitigue el efecto sólo completando las tareas más importantes

**El riesgo:** El Head Coach no pueda dirigir el equipo debido a crisis familiar.

**Conocido o Anticipado:** Conocido

**El impacto:** El Assistant Coach fue tasked con dirigir el equipo.

**Mitiga/acepta:** El riesgo es aceptado porque el equipo no tuvo control sobre la situación

## **Las lecciones Aprendieron:**

Otra parte crucial de plan de la continuidad del equipo incluye las lecciones que el equipo ha aprendido a través del año. El rastrear de lecciones aprendió maneja mejoras de proceso para futuros años, y también favorece discusiones de procesos que han tenido éxito. El conocimiento impartido de este proceso será incluido en planes para el el año próximo.

**La observación:** *El error de la comunicación fue causado entre el Oficiales Principales y posición principal.*

**El impacto:** *Esto hizo tareas difíciles de completar y causaron algunos conflictos entre las posiciones debido a información equivocada.*

**La lección:** *La comunicación entre Plomos y Oficiales Principales debe ser establecida y para ser mantenida a través del construye la temporada.*

**La observación:** *Durante competición, varios artículos de la importancia fueron dejados atrás.*

**El impacto:** *Fuimos encontrados necesitando varias herramientas y los materiales*

**La lección:** *La tarea fue delegada a alguien con mejores habilidades organizativas*

**La observación:** *Había muchas personas que socializan durante el tiempo de deberes al principio de reuniones*

**El impacto:** *Había una pérdida de la productividad durante la hora de tiempo de deberes*

**La lección:** *Fue decidido que durante la hora de tiempo de deberes los que no tienen los deberes pueden empezar trabajar*

**La observación:** *Las fechas topes fueron perdidas.*

**El impacto:** *Esto lleva a desorganización dentro del equipo.*

**La lección:** *Las fechas topes y las prioridades deben ser puestas por el Oficiales Principales y Posiciones principalesson responsable de terminación oportuna de tareas.*

**Risque:** *La chaîne utilisée pour déplacer les roues peuvent se casser si les vitesses ne sont pas en ligne avec les autres.*

**Faible risque:** *Connaissances préalables: Early*

**Impact:** *Le robot ne serait pas en mesure de conduire efficacement.*

**Atténuer / OK:** *Le risque a été accepté en raison du taux de récupération rapide de la chaîne.*

**Observación:** *El tiempo de construcción llevó más tiempo de lo previsto.*

**Impacto:** *La programación se retrasó en las pruebas.*

**Lección:** *Más dedicación a las necesidades de creación que se muestran durante la compilación.*

**Observación:** *Los miembros nuevos y registrados no se les enseñó todas las habilidades necesarias para su trabajo.*

**Impacto:** *La falta de conocimiento condujo a la microgestión de las posiciones más altas.*

**Lección:** *Antes y después de la temporada tiene que ser utilizado para el entrenamiento y la enseñanza de habilidades necesarias.*

## **XII. La SELECCION PARA LA ASOCIACION DEL EQUIPO, POSICIONES DE LIDERAZGO, Y MENTORIZA**

Debido a interés creciente para el FIRST Team 1764 Liberty Robotics programa, el programa, una aplicación, la entrevista y el proceso de selección serán reintegrados. Las aplicaciones han sido utilizadas en la selección de la asociación en el pasado y han sido muy útiles, por lo tanto el equipo ha decidido devolverlos para la 2013 temporada. Estos no son significados para apartar necesariamente miembros potenciales del equipo, pero para determinar colocación apropiada según sus requisitos y el gusto personal. Adicionalmente, este nuevo enfoque ayudará a llenar posiciones identificadas con miembros calificativos. Este enfoque también permite el equipo para reflejar prácticas empresariales comunes utilizando un sistema que "emplea" para seleccionar a miembros del equipo que poseen las habilidades, el compromiso y la dedicación requirieron a llenar los papeles un exitoso FIRST Robotics programa. Los líderes del estudiante y entrenadores serán responsables de entrevistar y seleccionar a a miembros del equipo:

Mantener/une el equipo usted debe seguir estos pasos sencillos:

- I. Obtenga aplicación del Entrenador después de expresar interés
- II. Complete aplicación
- III. El regreso completó formulario de solicitud para entrenar dentro de 10 días
- IV. El miembro interesado será notificado de aceptación dentro de 10 días de someterse
- V. Las posiciones del liderazgo serán notificadas en 15 días de someterse

Para llegar a ser una posición de liderazgo que debe seguir estos pasos:

- I. Los estudiantes interesados en una posición de Liderazgo deben notificar al primer entrenador
- II. El ensayo breve explicar por qué ellos son calificados para el trabajo
- III. Las posiciones actuales del Jefe y Entrenadores compilarán una lista de preguntas para una entrevista
- IV. Los solicitantes serán entrevistados por las posiciones y Entrenadores Principales
- V. Los miembros principales de posiciones y estudiante votarán en los candidatos

## I. Los entrenadores proporcionarán un cachón de corbata

Los beneficios del estudiante:

- Los estudiantes aprenden habilidades valiosas de negocio que utilizarán en el futuro
- El equipo beneficia adquiriendo a individuos más calificados en posiciones de liderazgo
- El equipo adquiere mentores y a miembros del equipo con conjuntos diversos de habilidad
- El equipo adquiere a mentores que son trabajar cómodo con estudiantes como socios
- Las entrevistas asegurarán aún más la seguridad de todos los estudiantes que trabajan directamente e indirectamente con mentores adultos

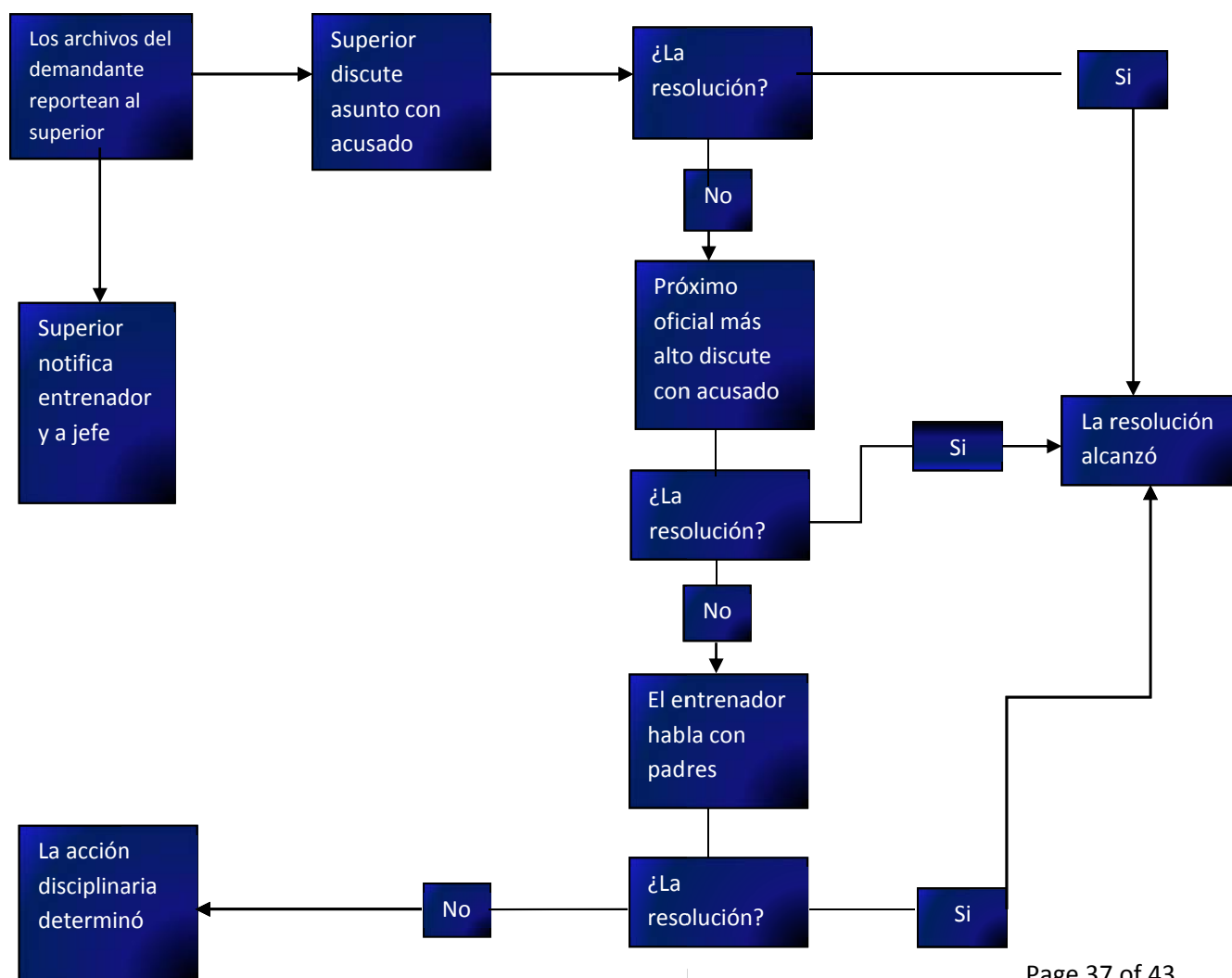
**Vea Apéndice III para la aplicación de ejemplo**



### XIII. SECCION DE ACCION DE DISPLINARY

Si un estudiante, La posición principal, Oficial Principal, el Mentor, o Entrena ha tenido actitud o preocupaciones conductistas con un estudiante en el equipo los pasos para tomar son así:

1. El demandante archivará una queja escrito con su oficial superior inmediato.
2. Ese superior hace informa en cambio el Entrena y Oficial Principal del problema así como hablando con el acusado de uno a uno.
3. Si el problema todavía persiste la próxima posición más alta se sentará con el acusado y el otro oficial para discutir lo que da un paso/acciones deben ser tomadas para ellos permanecer en el equipo.
4. Si el problema persiste el Entrena llamará los padres del acusador y tendrá una reunión con ellos otra vez para discutir la situación y las consecuencias de sus acciones.
5. Para el último paso todo el Oficial Principal y el Entrena (el “cabinet”) encontrará determinar sin tener en cuenta si serán quitados del equipo o la libertad condicional será puesta en el lugar.

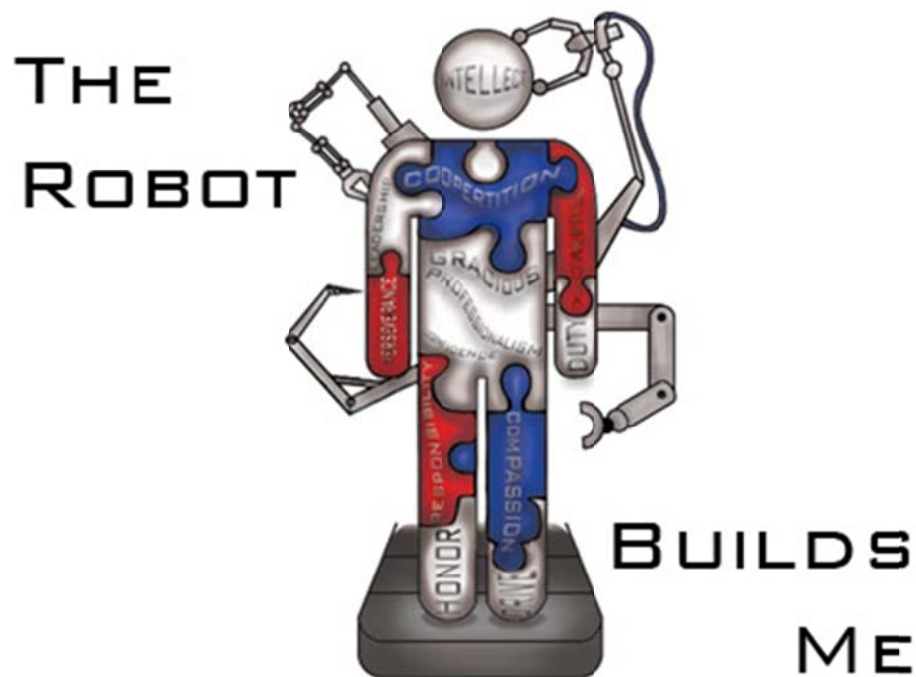


## El APENDICE I: El robot me Construye

### ES MAS QUE EL ROBOT

Participar en robótica FIRST hace más que enseñar cómo usar una llave o cómo escribir un artículo. PRIMERA enseña a los estudiantes, así como entrenadores, mentores, e incluso padres habilidades inconmensurables. Estas habilidades van más allá del aula y taller. Ellos incluyen el liderazgo, trabajo en equipo, el honor, la profesionalidad amable, Coopertition, la perseverancia y la confianza.

FIRST Robotics ha afectado a la gente de maneras inimaginables. Los que participan no son sólo tecno-nerds y geeks. Son personas que han encontrado un grupo de personas con ideas afines a llamar a la familia. La gente que vino a la robótica para aprender ingeniería o llenar un lugar en una hoja de vida universitaria, y los amigos se encuentran, la experiencia y el potencial en sí mismos. Las personas que honestamente puedo decir: "El robot me construye".



## El APENDICE II: Evolución de Estructura de Equipo



## El APENDICE III: Aplicación

LIBERTY ROBOTICS FIRST TEAM 1764

### FORMULARIO DE SOLICITUD: LIBERTY ROBOTICS TEAM 1764

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
 ESCUELA SECUNDARIA: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_  
 DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ TAMAÑO DE \_\_\_\_\_  
 CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_ CAMISA: \_\_\_\_\_  
 TELÉFONO EN CASA: \_\_\_\_\_ CÉLULA: \_\_\_\_\_



#### INFORMACIÓN DE CONTACTO DE EMERGENCIA

CONTACTO PRIMARIO: \_\_\_\_\_ RELACIÓN: \_\_\_\_\_  
 TELÉFONO #1: \_\_\_\_\_ TIPO: \_\_\_\_\_  
 TELÉFONO #2: \_\_\_\_\_ (OPT.) TIPO: \_\_\_\_\_  
 CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_  
 SECONDARY CONTACT: \_\_\_\_\_ RELACIÓN: \_\_\_\_\_  
 TELÉFONO #1: \_\_\_\_\_ TIPO: \_\_\_\_\_  
 TELÉFONO #2: \_\_\_\_\_ (OPT.) TIPO: \_\_\_\_\_  
 CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_

¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES ESTÁS INVOLUCRADO? (TRABAJO, PISTA, DEBATE, BANDA, ETC)

SELECCIONE LA PARTE SUPERIOR 3 LOS EQUIPOS QUE USTED QUERRÍA SER CONSIDERADOS PARA  
 (1 = MÁS; 3 = MENOS)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> MECHANICAL TEAM<br>(AYUDAN A CONSTRUIR EL ROBOT Y OTROS PROYECTOS DURANTE LA TEMPORADA)   | <input type="checkbox"/> VIDEO/FILM CREW<br>(REGISTRAN/DOCUMENTAN EL CRECIMIENTO DE ROBOT Y COMPETICIONES)        |
| <input type="checkbox"/> ELECTRICIAN TEAM<br>(AYUDA EL PLOMO ELÉCTRICO ALAMORA EL ROBOT)   | <input type="checkbox"/> GRAPHICS DESIGN TEAM<br>(AYUDA DISEÑO DE GRÁFICA LLEVA A CREAR MATERIALES PROMOCIONALES) |
| <input type="checkbox"/> PROGRAMMER TEAM<br>(AYUDAN A PROGRAMAR EL ROBOT)  | <input type="checkbox"/> ANIMATORS<br>(LA ANIMACIÓN DE ASISTENCIA LLEVA A CREAR ANIMACIONES)                      |
| <input type="checkbox"/> CAD TEAM<br>(AYUDA A INVENTAR DE USO DE PLOMO DE CAD A DISEÑAR EL ROBOT DIGITALMENTE Y HACER PROGRAMAS ANTES QUE LA CONSTRUCCIÓN)             | <input type="checkbox"/> WEB DEVELOPERS<br>(AYUDA PLOMO DE SITIO WEB CON SITIO WEB DE DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN)     |
| <input type="checkbox"/> AWARDS ASSISTANT<br>(ASISTENCIA CONCEDE PLOMO CON SUBMISIONES DE PREMIOS)   | <input type="checkbox"/> ASSISTANT ACCOUNTANT<br>(AYUDA A CONTABLE CON ACTUALIZAR PRESUPUESTOS)                   |
| <input type="checkbox"/> COMMUNITY EVENTS COORDINATORS<br>(AYUDAN A COORDINAR ACONTECIMIENTOS)   |   |
| <input type="checkbox"/> PRESENTATIONS GROUP<br>(LOS PRESENTAN A PATROCINADORES CORPORATIVOS Y CONCEDE SUBMISIONES)  |   |
| <input type="checkbox"/> HISTORIANS<br>(AYUDA A HISTORIADOR CON SCRAPPBOOKING Y ACUMULACIÓN DE RECUERDOS DIVERSOS DE EQUIPO)   |   |
| <input type="checkbox"/> INVENTORY AND ORGANIZATION TEAM<br>(AYUDAN A TOMAR INVENTARIO O PARTES Y MANTENEDORES ORGANIZAN EN LA TIENDA)<br>(BRIAN GARTH BURCH APROBADO) |   |
| <input type="checkbox"/> PIT/FIELD CREW<br>(REGISTRO Y DESMONTA ROBOT DURANTE COMPETICIÓN, REGISTRO CAMPO DE PRÁCTICA EN LA TIENDA)                                    |   |
| <input type="checkbox"/> SCOUTS<br>(REGISTRO LOS DATOS EN EL ROBOT DE OTROS EQUIPOS Y EL ROBOT DURANTE COMPETICIÓN)  |   |

PROPORCIONE POR FAVOR RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS SIGUIENTES EN EL ESPACIO PROPORCIONADO.

¿CUÁNDO PODRÁ TRABAJAR O ASISTIR REUNIONES?

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
TIEMPO						

¿POR QUÉ TE UNISTE A LA ROBÓTICA?

ESTE PROGRAMA ES BASADO EN UN CONCEPTO LLAMADO "PROFESIONALISMO AMABLE". ¿QUÉ SIGNIFICA ESTE TÉRMINO A USTED? DESCRIBA EN LLENO.

¿QUÉ CONSIDERA USTED QUE SON LAS FORTALEZAS Y CÓMO PODRÍAN SER BENEFICIOSAS PARA EL EQUIPO?

¿QUÉ CONSIDERA USTED QUE SON SUS PUNTOS DÉBILES?

¿TIENE ALGUNA PREGUNTA O LOS COMENTARIOS ADICIONALES?

## El APENDICE IV: Nivela/Beneficios de patrocinio

Liberty High School Patrocinio de la Robótica Nivela						
	Coach: Gary Pierson Office: 816-736-5340 x 2980			Liberty Robotics Foundation: P.O. Box 763 Liberty MO, 64069		
	Patrocinador de diamante	Patrocinador de platino	Patrocinador de oro	Patrocinador de plata	Broncee a Patrocinador	Amigos
Dar el Nivel	\$2,000	\$1,500	\$1,000	\$500	\$250	\$25 Mínimo
El nombre y el logo compañía/individuales demostraron en el robot y el remolque	X					
El nombre y el logo compañía/individuales anunciaron en toda PRIMERO competiciones	X	X				
El nombre y el logo compañía/individuales en todos los documentos del negocio y la correspondencia (hojas de fax, el membrete, etc)	X	X				
El nombre y el logo compañía/individuales demostraron en el hoyo	X Banderas/Demuestra más grande	X Sobresaliente/Presentación media	X Pequeña Sobresaliente/Presentación			
Premio especial de reconocimiento	X	X	X			
El nombre y el logo compañía/individuales demostraron en camisas de equipo	Tipo de letra más grande	Tipo de letra medio	Pequeño Tipo de letra	Pequeño Tipo de letra		
La invitación para terminar de acontecimiento de reconocimiento de año con el equipo	X	X	X			
El nombre y el logo compañía/individuales demostraron en el sitio web con lazo	X	X	X	X	X	
La ventana se adhiere para la presentación en el negocio o en el vehículo	X	X	X	X	X	X



*FIRST* ROBOTICS EQUIPE  
1764  
“LIBERTY ROBOTICS”  
PLAN  
D'ACTIVITÉS

1764  
LIBERTY ROBOTICS





# Table des Matières

## Contenu

I. LE RÉSUMÉ EXECUTIF .....	3
II. L'HISTOIRE D'ÉQUIPE ET NOTRE CROISSANCE .....	4
III. ASSOCIER OBJECTIFS.....	9
.....	11
IV. ASSOCIER LA STRUCTURE.....	12
V. LES DESCRIPTIONS DE LA FONCTION.....	14
VI. CONCEVOIR ET CONSTRUIRE LE PROCESSUS .....	25
VII. LES RELATIONS DE COMMUNAUTÉ.....	27
VIII. 2012-2013 BUDGET .....	29
IX. LIBERTY ROBOTICS FOUNDATION .....	30
X. PARRAINAGE .....	31
XI. LA CONTINUITE D'AFFAIRES, LE RETABLISSEMENT DE DESASTRE .....	32
XII. LA SELECTION POUR ASSOCIE ADHESION, LES POSITIONS DE DIRECTION, ET LES MENTORS .....	366
XIII. LA SECTION D'ACTION DE DISPLINARY .....	38
L'ANNEXE I: Entrée/Sortie de Robotique.....	39
L'ANNEXE II: L'évolution de Structure d'Equipe .....	40
L'ANNEXE III : Application.....	41
IV D'ANNEXE : Nivelle/Avantages de parrainage .....	44

# I. LE RÉSUMÉ EXECUTIF

## Déclaration de mission

Pour fournir des étudiants avec l'occasion d'apprendre les compétences nécessaires d'être responsables et de participer dans un monde de plus en plus technologique, de devenir les dirigeants de l'avenir, et de servir la société et atteint l'accomplissement personnel.

## Associer des Faits

- Emplacement
  - Liberty High School, Liberty, Missouri
- Création
  - A fondé en 2005
  - La création Sponsors: Ewing Marion Kauffman Foundation et Liberty Public Schools
  - L'équipe a consisté en:
    - 8 Membres
    - 2 Mentors
    - 2 Entraîneurs
  - 100% le taux de remise des diplômes d'école secondaire
  - Aucunes Premières Positions, aucuns membres seulement
  - Aucune assistance de communauté
- Courant
  - 10 sponsors
    - 4 Niveau de diamant subventionne
    - 1 Niveau de Platine subventionne
    - 2 Les sponsors Egaux en or
    - 2 Les sponsors Egaux en argent
    - 1 Les sponsors Egaux en bronze
  - L'équipe consiste en:
    - 33 Membres
    - 11 Mentors
    - 2 Entraîneurs
  - 100% le taux de remise des diplômes d'école secondaire
  - Les positions sur l'équipe
    - 6 Officiers principaux
    - 18 Premières Positions
    - 9 Non-premier Dispose
  - 7 l'assistance majeure de communauté programme

## Les Services Ont Rendu

- Fournir des occasions pour les étudiants dans l'ingénierie, la science, la technologie, et le professionnalisme gracieux par le mentor et l'étudiant premier atelier.
- Créer et le mentor viable et réussi et les équipes de FLL et FTC.
- Promouvoir FIRST dans la communauté dans les façons novatrices, y compris les démonstrations de robot et la communauté événements d'assistance.
- Fournir des occasions pour la direction, la communication, et les compétences d'affaires par une organisation de course d'étudiant.
- Les équipiers embrassent des valeurs comme :
  - Co-opertition, les Bonnes Pratiques de Sécurité, le Professionalisme Gracieux, la Collaboration, et la Persévérance.

## La relation avec les Sponsors

- Courriel hebdomadaire et vidéo liens pour mettre à jour les sponsors4 associer des mentors des sponsors d'entreprise majeurs
- Soutenir les initiatives de sponsor– Science nights, Drive One 4 UR School, et fournir mentoring à autre FIRST les équipes dans le Liberty Public School District
- L'affichage fier de subventionne des logo sur le robot, la fosse, l'uniforme, et le site
- Envoyer des lettres de remerciements à tous les sponsors

## Objectifs

- 1 An
  - Envier por todos los premios
  - Implementar nuevo sistema de inventario
  - Crear un sistema de tutoría dentro del equipo
  - Crear un administrador de negocios como una ventaja
  - Tienes toda la ayuda primer miembro del equipo y certificado CPR
  - Crear Procedimientos Operativos Estándar
  - Filtrar rotación Movimiento Scout
  - Promover el conocimiento general de seguridad en todo el equipo
  - Conserve patrocinadores actuales y obtener una nueva
  - Promover el conocimiento robot general entre los miembros del equipo
  - Afinar las pruebas de seguridad
  - Promover la seguridad en el primer equipo otro
  - Mejorar la comunicación entre los equipos técnicos y de negocio
  - Gana un Regional y proceder al Campeonato
  - Mentor un equipo FLL
  - Ser voluntario en un campamento de Ingeniería
  - Aumentar la participación femenina en un 100%

## II. L'HISTOIRE D'ÉQUIPE ET NOTRE CROISSANCE

FIRST Team 1764 est étudiant première organisation qui suit un modèle d'affaires et les foyers sur l'érudition de compétences de vie au lieu de l'exécution de robot. A cause de ce foyer, l'équipe fonctionne comme une famille et est fier de sa dynamique. Le secret au succès de l'équipe est un an un productif en rond programme, permettant à l'équipe pour développer des conceptions novatrices pendant le de basse saison, fournissent des services à la communauté, et développer la connaissance de membre et les séries de compétence par les ateliers pédagogiques. Les équipiers développent des compétences cruciales comme : La Direction de projet, l'Organisation, les compétences Techniques Pratiques, l'Imagination, la Commercialisation, et Financer. L'équipe cherche à avancer le FIRST la vision et la mission en utilisant le développement d'un robot comme le véhicule pour le succès.

### **FIRST Vision**

*“Pour transformer notre culture en créant un monde où une science et une technologie sont célébrées et où le rêve de jeunes de devient la science et les dirigeants de technologie.”*

- Dean Kamen (fondateur)

### **FIRST Mission**

*“Notre mission est d'inspirer des jeunes pour être la science et les dirigeants de technologie, en les engageant dans les programmes mentor-basés passionnants qui construisent la science, organiser de le et les compétences de technologie, qui inspirent l'innovation, et cela encourage les capacités de vie harmonieuses y compris, l'assurance, la communication, et la direction.”*

Since Team 1764's humilier des commencements dans 2005, les taux de participation de membre ont augmenté par 412%. En plus, la participation de mentor a grandi par plus de 100% et parrainages maintenant a augmenté par plus de 550%. Cette organisation d'étudiant-mené a ajusté à ses offrandes de direction pour coordonner avec les secteurs fonctionnels FIRST les programmes offrent.

### **2005-2006 \*\* An de bleu \*\***

- **Jeu:** "Aim High"
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation et Liberty Public Schools
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 2
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 0
  - Premières Positions: 0
  - Non-direction: 8
- **Compétitions :**
  - Great Lakes Regional, Ypsilanti, MI
- **Récompense:** 0

### **2006-2007**

- **Jeu:** "Rack and Roll"
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Pride, Lamar's, Liberty Public Schools, et ProAct Marketing
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 6
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 2
  - Premières Positions: 0
  - Non-direction: 10
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
- **Récompense:** 0

## 2007-2008

- **Jeu:** “Over Drive”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Pride, Aquila, Laird Plastics, Lamar’s, Liberty Public Schools, et ProAct Marketing
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 4
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 2
  - Premières Positions: 10
  - Non-direction: 10
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Colorado Regional, Denver, CO
- **Récompense:**
  - Quality Award *sponsored par Motorola*
  - Premier cinq finaliste en Excellence in Design Award

## 2008-2009

- **Jeu:** “Lunacy”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Liberty Public Schools, Pride, et ProAct Marketing
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 7
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 2
  - Premières Positions: 11
  - Non-direction: 11
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - St. Louis Regional, St. Louis, MO
- **Récompense:**
  - Industrial Safety Award *sponsored par Underwriters Laboratories*
  - Innovation in Control Award *sponsored par Rockwell Automation*
  - Gracious Professionalism Award *sponsored par Johnson & Johnson*
  - Premier cinq finaliste en Excellence in Design Award

## 2009-2010

- **Jeu:** “Breakaway”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Pride, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, North, Liberty Robotics Foundation, Liberty Public Schools, et ProAct Marketing
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 20
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 7
  - Premières Positions: 15
  - Non-direction: 8
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Minnesota North-Star Regional, Minneapolis, MN
  - Currie Division, Atlanta, GA
- **Récompense:**
  - Judges’ Award
  - Industrial Safety Award *sponsored par Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## 2010- 2011

- **Jeu:** “LogoMotion”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, Aquila, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Pride, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, BankLiberty, North, Liberty Robotics Foundation, Lindsey Machine Works, Liberty Public Schools et Time Warner Cable
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 15
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 6
  - Premières Positions: 16
  - Non-direction: 17
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Minnesota North-Star Regional, Minneapolis, MN
  - Newton Division, St. Louis, MO
- **Récompense:**
  - Industrial Safety Award *sponsored par Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award

## **2011- 2012**

- **Jeu:** “Rebound Rumble”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Green Savers, KCP&L, Laird Plastics, Honeywell, Lamar’s, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, BankLiberty, North, Liberty Robotics Foundation, Lindsey Machine Works, Pride, Rotary Club, Liberty Public Schools, et Time Warner Cable
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 9
  - Entraîneurs: 3
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 6
  - Premières Positions: 16
  - Non-direction: 11
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Colorado Regional, Denver, CO
- **Récompense:**
  - Entrepreneurship Award *sponsored par Kleiner Perkins Caufield & Byers*
  - Industrial Safety Award *sponsored par Underwriters Laboratories*
  - Engineering Inspiration Award



## **2012- 2013**

- **Jeu:** “Ultimate Ascent”
- **Sponsors:** Ewing Marion Kauffman Foundation, Laird Plastics, Honeywell, Gary Crossley Ford Drive one 4UR School, Argus Consulting, Liberty Robotics Foundation, ProAct Marketing, Rotary Club, Parent Support, Seal Solutions, and Liberty Public Schools
- **L'équipe a consisté en**
  - Mentors: 11
  - Entraîneurs: 2
- **L'étudiant dispose**
  - Officiers principaux: 6
  - Premières Positions: 18
  - Non-direction: 9
- **Compétitions :**
  - Greater Kansas City Regional, Kansas City, MO
  - Razorback Regional, Fayetteville, AR
- **Récompense:**
  - N/A

### III. ASSOCIER OBJECTIFS

#### Courant

- Mettre en œuvre nouveau système d'inventaire
- Créer un système de tutorat au sein de l'équipe
- Créer un Business Manager en tant que chef de file
- Que chaque membre de l'équipe d'aide et de RCR certifié
- Affiner rotation Scoutisme
- Promouvoir la connaissance générale de la sécurité par le biais de l'équipe
- Conserver les sponsors actuels et gagnez 1 neuve
- Promouvoir la connaissance du robot général parmi les membres de l'équipe
- Améliorer la communication entre les équipes techniques et commerciales
- Soumettre pour toutes les bourses
- Gagnez un régional et procéder au Championnat

#### Moins d'un An

- Mentor d'une équipe FLL
- Du bénévolat dans un camp en génie
- Augmenter la participation des femmes par 100%
- Accroître la participation du Nord par 100%
- Promouvoir la sécurité dans l'équipe première d'autres
- Affiner les tests de sécurité
- Increase participation in media team by 300%
- Créer un S.O.P de base pour les saisons d'avant
- Développer une orientation pré-saison pour les nouveaux membres
- Gagner 3 nouveaux sponsors
- Compléter 3 présentations d'entreprise
- Ajouter 2 collectes de fonds
- Remporter un prix lors du Championnat

#### Dans les 3 ans

- Ajouter 3 nouvelles équipes à la présence massive Mini
- Add 3 new Massive Mini "classes"
- Finir 5 présentations d'entreprise
- Gagner 4 nouveaux sponsors
- Présent présentation processus de conception pour 5 classes d'ingénierie PLTW
- Mettre en place une classe de robotique dans les écoles Liberty
- L'intérêt accru pour les équipes Cpro et NFC
- Organisez un tournoi FLL
- Remplissez 3 projets (pré-et post-saison)
- Organisez un camp en génie
- Créer une équipe FLL dans les écoles moyennes)
- Ajouter une équipe de recherche et développement

#### Dans les 5 ans

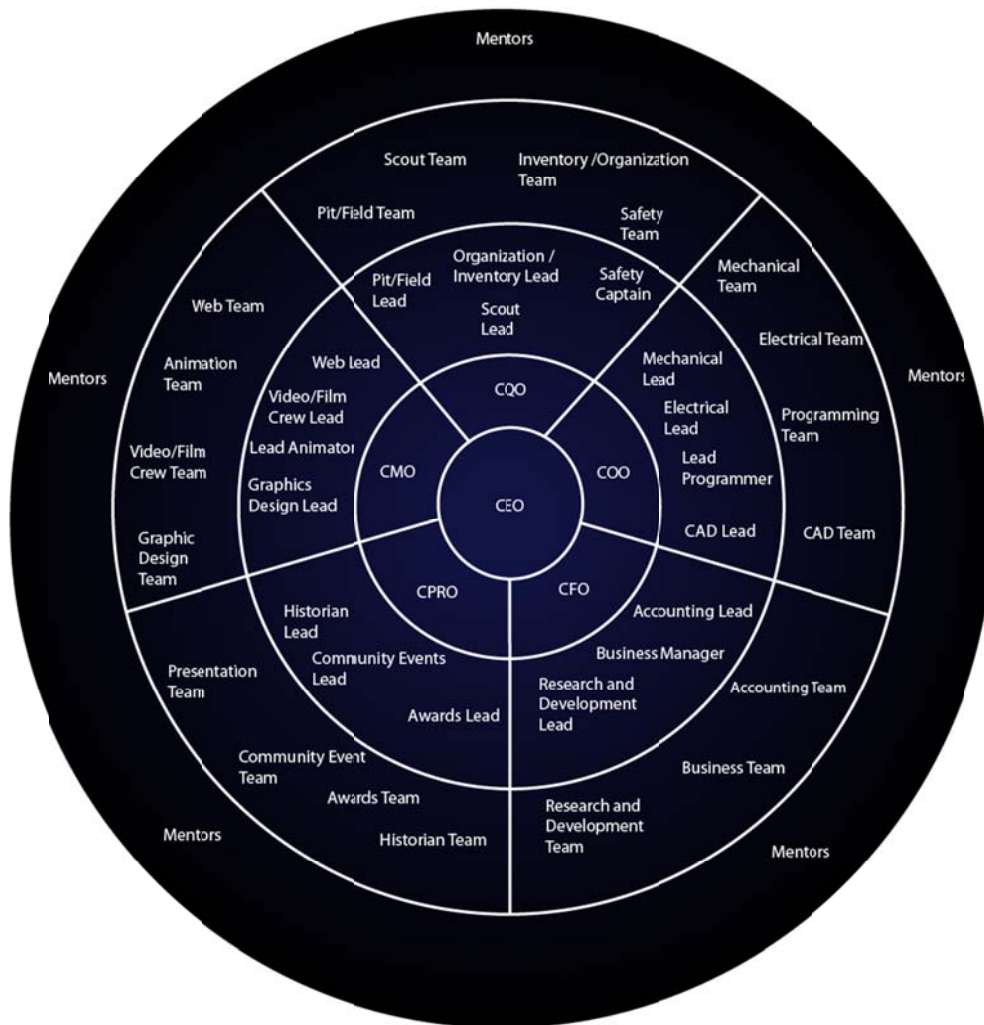
- Démarrer une équipe nord-FRC
- Mettre en place des équipes FLL 4 Jr. à Liberty Elementary School
- Héberger au moins 3 camps d'été de robotique (l'âge différent groupe)
- Construire 2 robots pendant construit la saison
- Assurer la coordination avec la Fondation Liberté d'acheter des kits de robotique Vex pour une classe de la journée robotique
- Remplissez 5 projets (pré-et post-saison)
- Ingénieur d'un lecteur de crabe
- Organisez un tournoi FLL
- Mentor 2 équipes FRC
- Gain de 5 nouveaux sponsors

## IV. ASSOCIER LA STRUCTURE

Nos positions de direction sont directement proportionnées pour associer le succès chaque an. En raison de cette relation, c'est impératif que les dirigeants les plus capables sont placés dans les positions appropriées et que le développement de direction devient une priorité. Associer des rôles et les responsabilités ont développé progressivement (voit l'Annexe II) rendre capable la croissance et le développement d'équippers comme ils atteignent peu à peu des positions.

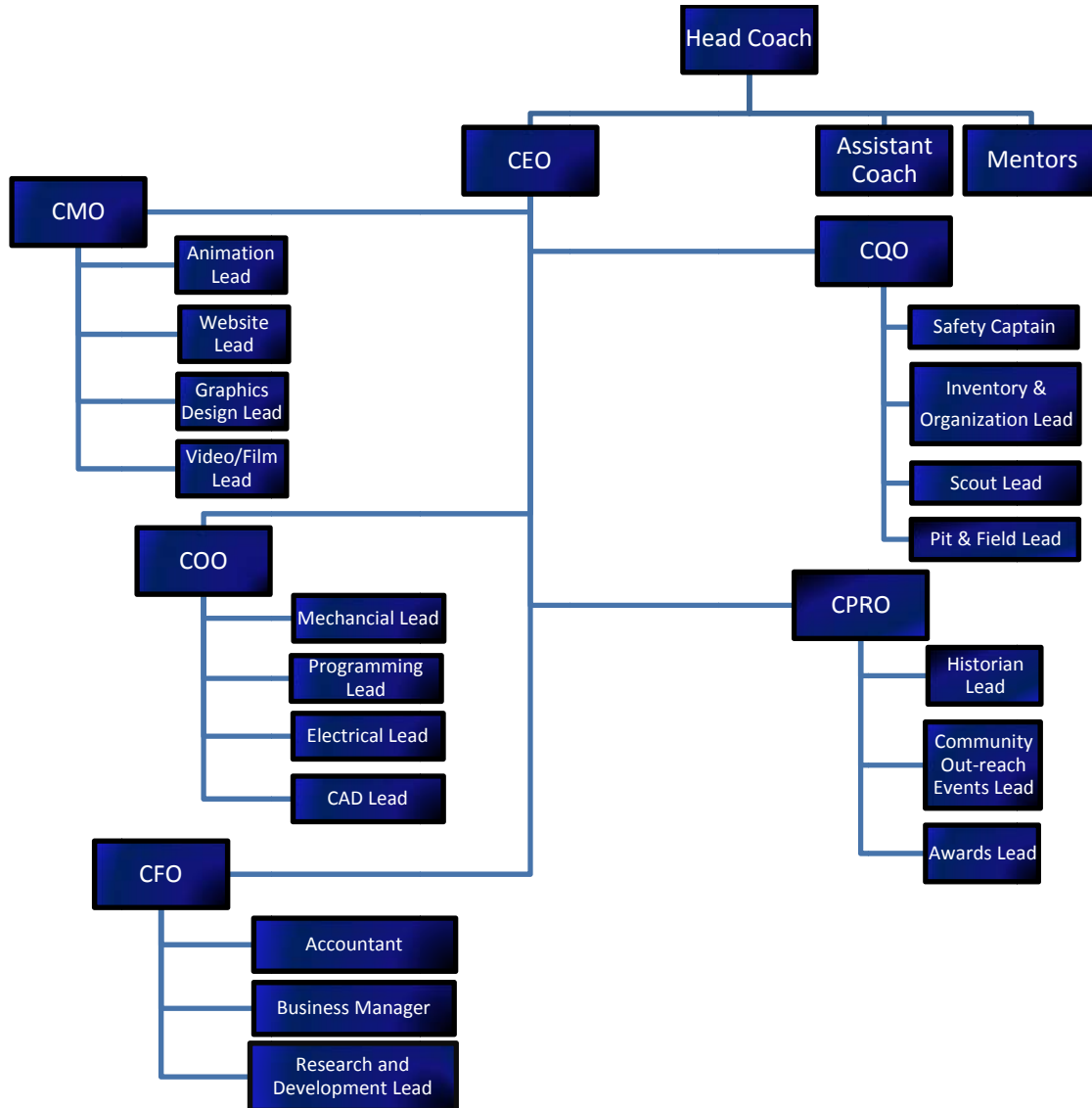
En plus des rôles spécifiques et en plus des positions de direction, notre structure d'équipe a évolué aussi. Le diagramme au dessous de peint les diverses positions sur notre équipe et comment ils réagissent réciproquement avec l'un l'autre. Le diagramme représente les six positions de direction au centre et premières sonneries, suivies par la direction partielle disposent dans le deuxième anneau, travaillant des équipes dans le tiers, et le quatrième anneau consiste en nos mentors, qui est la colle qui nous tient ensemble. Le diagramme symbolise les relations et les dépendances que nous avons avec l'un l'autre.

### Associer la Structure



## Graphique organisationnel

Le graphique organisationnel peint la chaîne d'ordre entre les Entraîneurs, les Mentors, Officiers Principaux, et les Positions de Direction.



## V. LES DESCRIPTIONS DE LA FONCTION

Sont au dessous des Descriptions de la fonction pour chaque position peinte dans le graphique organisationnel précédent, de même que les Mentors ont assigné à chaque secteur, comme applicable. Les positions sont décrites dans l'ordre suivant : La direction Dispose (c.-à-d. l'Entraîneur, l'Entraîneur Auxiliaire, les Mentors, et Officiers Principaux), les Positions de Partiel-Direction, et les Positions NON-Direction. Note: *Les équipiers doivent être sur l'équipe au moins un complet an avant l'être éligible pour un rôle de direction.*

### **l'Entraîneur de Tête:**

- Contrôle tous les engagements financiers (les achats et les dépôts)
- Les poignées problèmes disciplinaires sévères (voit l'Action Disciplinaire, XI de section)
- Les coordonnées associent des projets subventionnés
- Coordonne et/ou de transport logeant pour les événements
- Garantit les activités d'équipe sont en conformité avec les politiques d'école
- Gère l'enregistrement d'équipe et les applications pour l'adhésion
- Surveille Officiers Principaux et Premier Dispose des nominations et des entretiens

### **Entraîneur Auxiliaire:**

- Les travaux avec l'Entraîneur de Tête à :
  - Garantir les activités d'équipe et les médias sont en conformité avec les politiques d'école
  - Surveiller Officiers Principaux et Premiers nominations de Position et les entretiens
  - Aider l'équipe de coordonnée projets subventionnés
- Modère la communication d'équipe avec le personnel extérieur
- Fournit des étudiants accèdent à la robotique matériels liés

### **Mentors:**

- Les aides soutiennent les Entraîneurs de Tête et Aide dans toutes les activités
- Conseille l'équipe quant aux problèmes techniques
- Les soutiens et les guides associent des membres dans leurs responsabilités

## **Section Exécutive**

Le Chief Executive Officer est le Chef de projet. Le CEO est impliqué dans tous les aspects de l'équipe et fournit la direction tous pour associer des membres. Cet individu gère les projets d'équipe, garantit des dates limite sont rencontrées, et coordonne des communications à l'Entraîneur et Mentors de même qu'à l'équipe.

### **Chief Executive Officer (CEO): Mentors Gary Pierson**

- Maintient les plans de saison
- Surveille tous les départements de l'équipe
- Garantit des dates limite sont rencontrées
- Doit assister à la majorité d'événements
- Surveille des problèmes disciplinaires mineurs
- Vérifie tous les conditions de récompense et les dates de soumission
- Les revues attribuent des données
- Garantit des récompenses sont soumises dans une mode opportune
- Crée listes quotidiennes de tâche et annuelles
- Crée et met à jour BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planifier annuellement
- Doit avoir obtenu une assistance cumulative de 85%
- Directement chargé de:
  - CQO
  - COO
  - CMO
  - CPRO
  - CFO

## **Section de Qualité**

Le Chief Quality Officer surveille la section de qualité de l'équipe. Le CQO doit posséder de fortes compétences organisationnelles. La section de qualité est composée de plusieurs départements : La sécurité, Fosse/Réceptionne, l'Inventaire/Organisation, et le Scoutisme. Avec ces départements qui travaillent dans synch, la qualité de l'équipe est augmentée avec l'être efficace sur et du champ de jeu.

### **Chief Quality Officer (CQO): Mentors Jon Nelson**

- Maintient la qualité d'équipe
- Crée les procédures d'opération de norme
- Garantit toutes les dates limite liées sont rencontrées
- Crée et met à jour BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planifier annuellement avec CEO
- Doit avoir obtenu une assistance cumulative de 85%
- Surveille: Pit/Field Lead, Inventory et Organization Lead, Safety Captain et Scout Lead
  - **Pit/ Field Lead:**
    - Construit le champ de pratique et les composants
    - Gère et organise tous les articles de fosse
    - Maintient le plan de fosse
    - Les maintient/mises à jour marquent des projets
    - Surveille Pit/Field Team
      - **Pit/Field Team:**
        - Aides Pit Crew Lead dans la construction et maintenir la fosse et les accessoires liés
  - **Inventory et Organization Lead**
    - Maintient le plan d'inventaire/organisation
    - Confère avec tout le personnel lié pour garantir que tous les matériels nécessaires arrivent aux événements
    - Maintient et met à jour des parties emprisonne, la boîte à outils, les matériels, et les étagères
    - Maintient une liste d'inventaire de tous les articles en magasin
    - Surveille Inventory et Organization team
      - **Inventory et Organization Team**
        - Organise du et les inventaires le magasin

- **Capitaine de Sécurité**
  - Développe le manuel de sécurité
  - Responsable d'associer les protocoles de sécurité
  - Contrôle l'exécution de sécurité d'étudiant
  - Développe un manuel complet de sécurité qui inclut la compétition et construit la saison
  - Reste le courant sur les changements de règle, et communique des changements à l'équipe
  - Coordonne l'entraînement de sécurité et les évaluations de connaissance
  - Coordonne la sécurité efforts d'assistance
  - Surveille Safety Team
    - **Safety Team**
      - Aides Safety Captain avec maintenir de conformité avec les règles et les règlements
- **Scout Lead**
  - Crée des formes scoutisme pour l'équipe
  - Compile toutes les informations de scoutisme
  - Les travaux dans la coopération avec les conducteurs pour la sélection d'alliance
  - Associer le représentant pour la sélection finale
  - Crée et maintient les feuilles d'informations de robot conjointement avec le graphisme
  - Surveille Scout Team
    - **Scout Team**
      - Compile des informations quant aux autre robots des équipes et la stratégie jouent



## **Les Opérations Sectionnent**

Le Chief Operations Officer est responsable de la conception et des caractéristiques mécaniques du robot. Le COO doit posséder des mains sur les compétences techniques. Le COO surveille la création du robot par les départements suivants : Mécanique, Electrique, la Programmation, et CAD. La conception du robot est en documentée Autodesk's Inventor et les spécifications sont utilisées pendant construit. Lab View est utilisé pour coder le programme du robot Teleop etAutonomous périodes.

### **Chief Operational Officer (COO): Mentors Chris Baker, Don Graves, Ron Holloway, Dan Nazario, Jon Nelson, et Don Marsh**

- le CEO maintient construit le plan dans tous les aspects
- Les séries sur les séances de formation qui instruisent des membres sur les aspects différents du robot
- Garantit toutes les dates limite liées sont rencontrées
- Vérifie tous les conditions liés de récompense et les dates de soumission
- Garantit le processus spécifié de conception est suivi
- Crée et met à jour BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planifier annuellement avec CQO et CEO
- Doit avoir obtenu une assistance cumulative de 85%
- Surveille Mechanical Lead, Electrical Lead, Programming Lead, et CAD Lead.
  - **Mechanical Lead**
    - Gère des aspects mécaniques du robot
    - Maintient construire le plan
    - Conceptions/maintient la charrette de robot
    - Surveille Mechanical Team
      - Mechanical Team:
        - Aides Mechanical Lead
  - **Electrical Lead**
    - Responsable de l'installation électrique de robot
    - Maintient électrique construire le plan
    - Conceptions/maintient la boîte de pile et les piles
    - Garantit du statut de plein-charge de piles
    - Surveille Electrical Team
      - Electrical Team:
        - Aides Electrical Lead
  - **Programming Lead**
    - Maintient programmant le plan
    - Conceptions/maintient tableau de commande
    - Crée et maintient la programmation
    - Maintient la documentation de programmation
    - Surveille Programming Team
      - Programming Team
        - Aides Programming Lead

- **CAD Lead**

- Finalise des dessins envoyés au magasin de machine
- Soumet Excellence et Design Award
- Les documents Conçoivent le Processus
- Maintient le plan de CAD
- Les maintient/mises à jour CAD archive
- Surveille Cad Team

- **CAD Team:**

- Aides CAD Lead

## **Section Multimédia**

Le Chief Media Officer est responsable de tous les médias a relaté des matériels pour promouvoir l'équipe. Le CMO doit pouvoir penser avec créativité. Les départements qui résident sous la section incluent : Le site Web, la Conception de Graphiques, l'Animation, et le Film VIDEO. Avec leurs efforts combinés, l'équipe est documentée de le et les informations sont distribuées à travers la communauté et l'équipe.

### **Chief Media Officer (CMO): Mentor Jacob Carter et Bridget Stark**

- Garantit toutes les dates limite liées sont rencontrées
- Vérifie tous les conditions liés de récompense et les dates de soumission
- Crée et met à jour BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planifier annuellement avec CQO et CEO
- Doit avoir obtenu une assistance cumulative de 85%
- Surveille Animation Lead, Web Lead, Graphic Design Lead, et Video/Film Crew Lead.
  - **Animation Lead**
    - Crée l'animation de sécurité
    - Responsable de la soumission de la récompense d'animation
    - Surveille Animation Team
      - Animation Team:
        - Aide le Lead Animator avec l'animation attribue la création
  - **Web Lead**
    - Crée et maintient le site
    - Responsable de la soumission de site
    - Surveille Web Team
      - Web Team:
        - Aide le Website Lead avec le développement et l'entretien d'associe le site
  - **Graphic Design Lead**
    - Crée des matériels promotionnels
    - Aides Scout lead avec la création de feuille d'informations de robot et l'entretien
    - Surveille Graphic Design Team
      - Graphic Design Team:
        - Aide le Lead Graphics Designer avec la création de matériels promotionnels

- **Video/Film Crew Lead**

- Garantit chaque événement est enregistré avec succès
- Les aides créent la fin de vidéo d'an que les essentiels construisent et la saison de compétition
- Crée des vidéos promotionnelles pour KLHS et la TV aperçoit
- Surveille Video et Film Team

- Video et Film Team:

- Aides Video et Film Crew Lead avec la création de matériels promotionnels

## **Les Relations Publiques Sectionnent**

Le Chief Public Relations Officer est responsable d'éditions et d'étalage Team 1764's accomplissements. Le CPRO doit pouvoir efficacement utiliser des compétences de commercialisation. Ceci est fait via les éditions dans le journal, les présentations aux entreprises locales, et la démonstration de la jeunesse de notre quartier le FIRST programmer et que notre équipe s'agit de. Le program CPRO communique aussi l'assistance d'équipe, la croissance, et l'efficacité au FIRST communauté de robotique.

### **Chief Public Relations Officer (CPRO): Mentor Linda Black**

- Les travaux avec CFO pour construire de nouveaux parrainages
- Les travaux avec CMO pour les relâchements multimédias
- Organise la Communauté efforts D'assistance
- Garantit toutes les dates limite liées sont rencontrées
- Vérifie tous les conditions liés de récompense et les dates de soumission
- Associer le porte-parole
- Crée et met à jour BCDR (Business continuity, Disaster recovery) planifier annuellement avec CQO et CEO
- Doit avoir obtenu une assistance cumulative de 85%
- Surveille Awards lead, Historian Lead, et Community Events Coordinator Lead.

- **Awards Lead**

- Les aides dans créer des essais pour les soumissions de récompenses
- Les moniteurs attribuent les dates limite de soumission
- La preuve lit des soumissions de récompenses
- Surveille Awards Team

- **Awards Team:**

- Aide le Awards Lead

- **Historian Lead**

- Maintient la documentation de succès d'étudiant et d'événements
- Organise des médias (c.-à-d. la vidéo et les images)
- Responsable de la rétention et de la destruction de dossiers multimédias
- Les aides dans organiser la fin de vidéo d'an
- Maintient l'album d'événements
- Surveille Historian Team

- **Historian Team:**

- Aides Historian avec scrapbooking et l'accumulation d'associe des souvenirs

- **Lead Community Events Coordinator**
  - Coordonne l'assistance de communauté
  - Coordonne des présentations et la présentation groupe la logistique
  - Le reportage pour Mener le Coordinateur d'Événements de Communauté
  - Surveille Community Event Team et Presentation Team
    - Community Event Team:
      - Aides Community Events Coordinator
    - Presentation Team:
      - Présente des matériels qui rapporte à FIRST Team 1764 sur demande

## **Section Financière**

Le Chief Financial Officer est responsable de la section d'affaires de l'équipe. Le CFO surveille toutes les finances d'équipe y compris : le budget, le plan d'activités, et la facture de matériels. Par cette section que l'équipe peut échanger mieux leurs biens et leurs dépenses financières et assemble des projets pour les activités et les tentatives. Le CFO les travaux directement avec l'Entraîneur de Tête et l'Entraîneur Auxiliaire pour garantir le statut financier.

### **Chief Financial Officer (CFO): Mentor Linda Black, Bridget Stark, et Debbie Williamson**

- Garantit toutes les dates limite liées sont rencontrées
- Vérifie tous les conditions de récompense et les dates de soumission
- Doit avoir obtenu une assistance cumulative de 85%
- Responsable de prendre associe l'assistance
- Surveille Accountant
  - **Accountant**
    - Maintient le budget
    - Crée/modifie plan d'activités
    - Crée et maintient le rapport de budget à la compétition
    - Responsable de soumettre Entrepreneurship Award et Bill Of Materials (BOM)
    - Surveille Accounting Team
      - **Accounting Team:**
        - Aide le Accountant
  - **Business Manager**
    - Crée / modifie le plan d'affaires
    - Responsable de soumettre Entrepreneurship Award
    - Superviser Business Team
      - **Business Team:**
        - Aide le Business Manager
  - **Research and Development Lead**
    - Crée des solutions pour améliorer le matériel de l'équipe et de l'utilisation une partie
    - Responsable de la présentation PREMIER Innovator Award avenir
    - Supervise l'équipe de recherche et développement
      - **Research and Development Team:**
        - Aide le Research and Development Lead

## **Standard Operating Procedures**

Standard Operating Procedures were created by the Chiefs in order to help the next line of Chiefs. These procedures allow new Chiefs to see how our team was managed and fill in the gaps that may have been left.

- Été (Juin – Août)
  - Summer C Meetings
  - Outreach (Camps and Volunteering)
  - Planning an Event
  - State Fair
- Pré-saison (Août - Janvier)
  - C Meeting
  - Team Meetings
  - Fall Festival/Homecoming
  - Rebuilding Together Clay County
  - Drive One
  - Highway Clean Up
  - Massive Mini
  - Cow Town
- Renforcer la saison (Janvier - Février)
  - Design Process
  - Kick Off
  - Award Submissions
  - C Meetings
- Saison de la concurrence (Février - Avril)
  - Competition List
  - Competition Prep
- De fin de saison (Avril - Mai)
  - Applying for Chief Position
  - Applying for Lead Position
  - Training for Chief Position
- General (All Year)
  - Asistencia
  - Resolución de conflictos



## **VI. CONCEVOIR ET CONSTRUIRE LE PROCESSUS**

Développé et A Exécuté 2010-2013

But:

Pour créer un plan bien défini pour garantir qu'un robot est conçu et est construit avec les contraintes de FIRST FRCs six date limite de semaine.

Etendue:

Leur s'applique FIRST Team 1764 les membres qui participent dans la conception et la fabrication du robot d'équipe.

Processus:

- 1.) Tous les membres impliqués doivent compléter et doivent passer le processus de certification de sécurité
  - Garantit le transfert de connaissance et la rétention de processus de maniement sûr pour les outils d'équipe
- 2.) CEO crée d'haut niveau livrable pour le projet, les tombe en panne alors aux tâches ascribables qui sont coordonnés par Officiers principaux
- 3.) Les groupes et les objectifs sont assignés
- 4.) Les règles sont lues de façon cumulative comme une équipe
  - Garantit des membres conçoivent selon les spécifications de règle
- 5.) La séance de brainstorming arrive : 3-4 jours
- 6.) Les décisions ont fait démocratiquement avec le vote de majorité
- 7.) Concevoir la documentation en Autodesk Inventor
- 8.) Physique construire arrive
- 9.) Les disputes et les clarifications sont intensifié du membre pour associer mene à Officiers Principaux à CEO à l'Entraîneur/Entraîneur Auxiliaire

## VII. LES RELATIONS DE COMMUNAUTÉ

Quand notre équipe affiche le premier effet nous inspirer la communauté à l'extérieur de soutenir ces valeurs et d'être impliqué dans l'éducation de notre futur dans les domaines de la tige. L'un de nos axes est notre participation à des activités parrainées par notre district scolaire pour encourager les enfants dans la région de Kansas City Grand gagner un intérêt pour les sciences, l'ingénierie, la technologie et les mathématiques. Des exemples de ces activités comprennent des soirées PTA scientifiques parrainés détenues dans les écoles élémentaires où nous mettent en valeur notre robot ainsi que enseigner aux enfants à construire leur propre robot sur des objets du quotidien. Nous avons aussi récemment été bénévole à un projet Lead The Way camp où nous avons aidé collégiens apprennent à construire un robot à partir d'un kit et travailler ensemble comme une équipe.

De plus, notre équipe participe à plusieurs projets afin de sensibiliser PREMIER. Cela se fait grâce à des apparitions publiques à des événements qui, bien que n'étant pas porté STEM, sont assistés par un groupe diversifié de membres de la communauté, ce qui nous permet de répandre l'intérêt pour STEM encore plus loin au-delà du monde universitaire de STEM. Un exemple de ceci est le Festival d'automne de notre ville natale. Nous prenons part à la parade chaque année, mettant en vedette notre robot de la saison précédente et divertir la foule avec notre passion pour FIRST et les valeurs qu'elle nous enseigne. Nous avons également participé aux deux carnivals homecoming notre lycée, en célébrant la réussite scolaire et parascolaire de l'équipe aux côtés des réalisations de notre district scolaire. Cette année, nous avons affiché notre robot de tir de basket-ball à l'assemblée réchauffement Cour de l'une de nos écoles secondaires.

Nous avons également preuve de responsabilité et de l'importance de la participation active de la communauté du bénévolat dans des programmes tels que le nettoyage de notre route et Rebuilding Together comté de Clay. Le nettoyage se fait par l'autoroute du Missouri Adoptez-une-route. Cela nous permet d'obtenir notre nom et d'aider la communauté en le gardant propre et sûr. Rebuilding Together comté de Clay est un programme dans notre communauté qui envoie des volontaires pour aider à rénover sur maisons de la région ont besoin d'aide. Cette année, nous avons travaillé avec d'autres groupes de bénévoles par le transport de déchets entre des sites multiples Reconstruction. L'année dernière, nous avons déblayé les débris d'une maison et installé une rampe de chaise de roue et garde-corps à un autre handicap.

Nous avons répondu à l'appel d'une équipe locale FRC et du bénévolat avec eux et d'autres équipes à Kansas City area pêcheurs, une banque alimentaire de la communauté, par les produits alimentaires d'emballage pour les personnes démunies de la région de Kansas City. Bien que ces programmes ne peuvent pas participer directement STEM, nous pouvons les utiliser pour faire connaître ABORD par montrer à la communauté que nous savons comment agir en tant que professionnels charmants et travailler avec la communauté pour le bien de nous tous.

Au-delà des apparitions publiques et bénévoles, nous travaillons directement avec notre district scolaire pour accroître l'intérêt pour la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques. L'année dernière, nous avons poussé pour un autre projet Lead The Way classe à être ajoutés aux huit qui sont dans la liste de cours de notre district scolaire afin d'élargir les possibilités de notre école pour les étudiants d'acquérir des compétences techniques nouvelles. La classe a été ajoutée et nous a aidé à combler les créneaux pour sa première année. Nous encourageons également plus d'équipes au sein de notre PREMIERS district scolaire. Nous avons actuellement quatre premières équipes de la Ligue Lego dans notre district. Nous travaillons avec les APE des écoles primaires afin d'ajouter junior First Lego équipes de la Ligue. Nous avons actuellement on a commencé comme une équipe de démonstration pour notre district. Notre équipe FRC est un groupe diversifié de représentants de deux écoles secondaires de notre district scolaire. Grâce à cela, nous montrons comment, même si nos écoles sont souvent considérés comme des rivaux, nous pouvons encore travailler ensemble au nom de l'ingénierie et de professionnalisme Miséricordieux.

Afin d'assurer un soutien continu et de la communauté, nous avons créé la Fondation Liberté Robotics en 2009. Le Liberty Robotique Fondation se compose de parents membres de l'équipe, des entraîneurs, des mentors, et d'autres membres du public qui se soucient de soutenir l'équipe et la diffusion de souches pour la communauté. Ils agissent en tant que notre organisation mère pour nous aider à organiser la nourriture, les déplacements et assurez-vous que nous avons le soutien dont nous avons besoin pour réussir. Ils nous aident à coordonner la diffusion de l'information sur le programme FIRST tout au long de notre district. Un autre avantage important est que les entreprises, les particuliers et d'autres groupes qui souhaitent faire un don pour nous recevoir une déduction fiscale par le biais de la Fondation à but non lucratif 501 (c) 3 état. Grâce à ces contributions de la Fondation est en mesure de parrainer des programmes SOUCHES de notre communauté. Le Liberty Robotique Fondation tient des réunions régulières, et le CEO et le CFO sont en mesure d'assister à ces réunions d'acquérir des connaissances et de l'expérience.

C'est la participation active première équipe 1764 dans notre communauté qui incarne véritablement l'esprit de STEM, coopertition et professionnalisme Miséricordieux. Grâce à nos efforts, notre équipe est en mesure de laisser une marque sur notre communauté et changer son point de vue sur la tige. Pour cette raison ce que nous pouvons promouvoir un avenir dans lequel nous pouvons travailler non seulement avec nos alliés, mais aussi nos concurrents pour améliorer le monde.

## VIII. 2012-2013 BUDGET

Pour chaque organisation réussie pour réussir l'exige une structure financière assurée. Au début de chaque saison, l'équipe compile un budget pour prédire quelles dépenses et quels revenus pourraient être rencontrés. Ceci aide l'équipe avec les décisions financières et fournit l'encouragement pour la direction financière. Est au dessous notre budget actuel de l'équipe.

FIRST Equipe de Robotique 1764					
Liberty Robotics					
2012-2013 Budget					
			2012-2013	2011-2012	2010-2011
<b>Revenu:</b>					
<b>Sponsor:</b>	<b>Description</b>				
BankLiberty	Matériels de robot		\$ -	\$ -	\$ 250.00
Rotary Club	Dépenses inattendues		\$ 1,500.00	\$ 1,000.00	\$ -
Time Warner Cable	Frais de déplacement		\$ -	\$ -	\$ 750.00
KCP&L	Matériels de robot		\$ -	\$ -	\$ 1,000.00
LRF	Frais de déplacement		\$ 12,384.00	\$ 1,500.00	\$ 2,700.00
NASA	Enregistrement de championnat		\$ -	\$ 5,000.00	\$ 3,000.00
Ewing Marion Kauffman	Enregistrement de championnat		\$ -	\$ 3,500.00	\$ 3,200.00
Liberty Public Schools	Premier & les Deuxièmes frais d'Enregistrement de Régional		\$ 12,500.00	\$ 16,100.00	\$ 14,375.00
Lindsey Machine Works	Moudre Dépenses de Machine		\$ -	\$ -	\$ 4,500.00
Argus Consulting	Programmation Dépenses Informatiques		\$ 2,000.00	\$ 1,100.00	\$ 3,000.00
Honeywell	Frais de déplacement		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Green Saver	Matériels de robot		\$ -	\$ 110.00	\$ 307.00
Laird Plastics	Matériels de robot		\$ 200.00	\$ 800.00	\$ 1,000.00
North	Lunettes de sécurité		\$ -	\$ 270.00	\$ 240.00
KCSTEM	Frais de déplacement		\$ 250.00	\$ 2,000.00	\$ -
Pony Express Bank	Diverses Dépenses		\$ 250.00		
Lamar's	Dépenses inattendues		\$ -	\$ -	\$ -
Gary Crossley Ford	Diverses Dépenses				
Drive one 4UR School			\$ 3,500.00	\$ -	\$ -
Pride Manufacturing	Frais de déplacement		\$ -	\$ -	\$ -
<b>Collecte de fonds:</b>					
Red Wheel	Frais de déplacement		\$ -	\$ 410.00	\$ -
Ozark Delight Lollipops	Frais de déplacement		\$ -	\$ 400.00	\$ -
Massive Minni Stands	Frais de déplacement		\$ -	\$ 370.00	\$ -
Celebrating home	Matériels de robot		\$ -	\$ -	\$ 930.00
<b>Revenu Total:</b>			\$ 33,584.00	\$ 33,560.00	\$ 36,252.00
<b>Dépense:</b>	<b>Description</b>				
First Regional	Plus grands Frais d'Enregistrement de Kansas City		\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Second Regional	Deuxièmes frais d'enregistrement Régionaux		\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00
Second Regional Travel Expenses	Voyage pour Appuyer Régional		\$ 6,000.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Championship Fee	Championship reg. fee		\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00
Championship Travel Expenses	Voyager au Championnat		\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00
Robot Materials Expenses	Coût de robot		\$ 4,000.00	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00
Miscellaneous Expenses	Matériels promotionnels		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 2,500.00
Unexpected Expenses	Frais inattendus		\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00
Trailer	Transport Robot et des engins		\$ 2,000.00	\$ -	\$ -
Senior Gifts	Associer des membres qui graduent		\$ 300.00	\$ 300.00	\$ 300.00
<b>Dépense totale</b>			\$ 35,300.00	\$ 33,800.00	\$ 35,300.00
<b>Gains nets</b>			\$ (1,716.00)	\$ (240.00)	\$ 952.00

## IX. LIBERTY ROBOTICS FOUNDATION

Dans 2009 un programme formel de parrainage a été créé. Avec la création d'un 501 (c) 3 fondation, l'équipe mieux est maintenant disposé pour travailler avec sponsors d'entreprise et de communauté pour établir une organisation. Conjointement avec le Liberty Robotics Foundation, un nouveau programme de parrainage, "Plug into STEMpower", est lancé. Ce programme implique 100 donateurs qui font le don de \$100 chacun pour un total de \$10.000, vers la promotion de STEMpower. L'argent sera utilisé pour fournir l'argent de semence pour un supplémentaire quatre écoles élémentaires dans le Liberty School District pour commencer FIRST Lego League équipes. FIRST Team 1764 veut au mentor ces additions au Liberty School District FIRST programmes. Le projet actuel est d'atteindre 100% participation de quartier en FIRST programmes.



## X. PARRAINAGE

Le parrainage pourrait être défini comme l'argent, les matériels ou les services ont rendu à l'appui de l'équipe. L'équipe 6 niveaux de parrainage différents sont proportionnels à combien chaque sponsor a fait don de. FIRST Team 1764 est très reconnaissant pour toute l'aide que ces sponsors les ont donné. Officiers Principaux désignés vont aux affaires locales pour donner des présentations qui montre comment soutenant notre équipe peut profiter notre communauté. Les niveaux d'avantages et parrainage peuvent être trouvés dans IV d'Annexe. Sont au dessous les logo de nos sponsors:

### Sponsor Fondateur



### Diamant



### Platine



### Or



### Argent



ics

ort

### Bronze



## **XI. LA CONTINUITE D'AFFAIRES, LE RETABLISSEMENT DE DESASTRE**

### **Risquer la Direction**

La direction de risque joue un rôle très crucial dans le projet de continuité pour l'unité de l'équipe pour grandir et apprendre des risques qu'il rencontre. Cette méthode tente de prévoir et planifier pour les problèmes qui peut arriver pendant le construit le paramètre de saison et compétition, permettant à l'équipe pour identifier des menaces aux objectifs, et les conséquences qui suivraient. Ces conséquences potentielles déterminent le niveau de risque ; le niveau bas, le moyen, ou haut déterminer si l'avantage l'emporte sur le risque que ce changement contractera.

De plus longtemps nommer la direction de risque, l'équipe utilise la risque-direction sur une base quotidienne. Les Officiers Principaux rencontrent chaque jour de travail en tenant une réunion exécutive pour déterminer et hiérarchiser des tâches pour le jour. Notre Chief Executive Officer crée une aide visuelle pour démontrer les responsabilités des officiers et chacune de leurs équipes correspondantes. Pendant les réunions exécutives ils discutent n'importe quels problèmes qu'ils ont rencontrés pendant le jour de travail précédent et déterminent des réductions appropriées, la tentative de et/ou pour analyser des risques qui sont prévus dans le travail du jour suivant. Sont au dessous les risques et les réductions qui a été identifié pendant les saisons passées, 2012 construisent, et les compétitions pour dater. En plus nous avons des risques possibles et leurs réductions pour permettre l'opération lisse de l'équipe malgré la perte de personnel ou outils.

### **Risquer le Registre**

**Risque:** *La conception la plus efficace qui l'équipe optée pour n'était pas faisable.*

**Connu ou Prévu:** *Prévu: Haut Risque*

**Impact:** *Le manipulateur de contremarche n'aurait pas atteint la tâche désirée.*

**Adoucité/accepte:** *Le risque a été adouci en substituant le manipulateur pour la seconde conception le plus efficace.*

**Risque:** *Echec d'appareil photo.*

**Connu ou Prévu:** *Prévu: Risque moyen*

**Impact:** *L'objectif qui traque, la fusillade, et autonome pourrait être compromis*

**Adoucité/accepte:** *Le risque a été adouci en avoant des outils diagnostiques et de l'équipement supplémentaire disponible.*

**Risque:** *Vainqueurs utilisés pour transmission pourriez avoir des problèmes de signal.*

**Prévus ou connus:** *prévue: Risque élevé*

**Impact:** *Robot ne sera pas en mesure de conduire.*

**Atténuer / Accepter:** *Ce risque a été atténué en ayant contrôleurs de moteurs différents ainsi que des outils de dépannage sur place.*

**Risque:** *En attachant un arbre à un moteur, nous avons trouvé qu'entraînant dans l'arbre l'affaiblirait.*

**Connu ou Prévu:** *Prévu: Risque bas*

**Impact:** *L'arbre pourrait être potentiellement trop faible pour le moment de torsion du moteur.*

**Adoucit/accepte:** *Adouci en achetant un connecteur.*

**Risque:** *Notre centre de gravité pourrait être potentiellement trop haut que qui gênerait notre capacité équilibrer.*

**Connu ou Prévu:** *Prévu: Risque moyen*

**Impact:** *Nous ne pourrions pas participer dans la partie de finale du match*

**Adoucit/accepte:** *Le risque a été accepté parce qu'il y avait rien qui ne pourrait être fait.*

**Riesgo:** *Los ganadores podrán ser utilizados para la transmisión de problemas de señal.*

**Conocimiento previo:** *se esperaba: Alto Riesgo*

**Impacto:** *Robot no será capaz de conducir.*

**Mitigar / Aceptar:** *Este riesgo se ha mitigado por tener diferentes controladores de motor y herramientas de solución de problemas en el sitio.*

**Risque:** *La trémie utilisée pour stocker les frisbees ne les empêchera pas de hasard se déversant dans le lanceur.*

**Prévus ou connus:** *prévue: Risque moyen*

**Impact:** *Nous n'aurions pas de contrôle sur le moment où le frisbee est abattu.*

**Atténuer / Accepter:** *Ce risque est atténué par un autre manipulateur ayant conçu et pré-compilé à ajouter si nécessaire.*

**Risque:** *Le saisir de nos propres arbres, utilisant une presse de tonnelle pourrait causer potentiellement l'engrenage pour briser.*

**Connu ou Prévu:** *Prévu: Risque moyen*

**Impact:** *Les étudiants pourraient être placés en danger*

**Adoucit/accepte:** *Le risque a été adouci par PRIDE pour saisir nos arbres pour nous*

**Risque:** *Le dispositif de la pêche pour le tireur n'aura pas assez de force pour soulever le tireur.*

**Prévus ou connus:** *prévue: Risque moyen*

**Impact:** *Shooter ne sera pas en mesure de pêcher.*

**Atténuer / Accepter:** *Le risque a été atténué par la conception du dispositif de gérer la pêche plus de poids que nécessaire.*

**Risque:** *Les crochets utilisés pour le dispositif de suspension pourrait avoir trop de frottement contre le poteau tour.*

**Risque faible:** *connue ou prévue: prévue*

**Impact:** *Le robot ne serait pas en mesure de participer à la phase finale.*

**Atténuer / Accepter:** *Le risque a été atténué par la formation des crochets d'un plastique à faible friction ainsi que d'avoir ruban à faible frottement sur la main.*



**Risque:** Les goussets 45 degrés utilisés sur le cintre pourrait ne pas être en mesure de supporter le poids du robot.

**Prévu ou connu:** prévue: Risque moyen

**Impact:** Les crochets se briser lorsque l'on tente de s'accrocher

**Atténuer / Accepter:** Le risque a été acceptée en raison de contraintes de taille.

**Riesgo:** Las cartelas 45 grados utilizados en la percha no puede ser capaz de soportar el peso del robot.

**Conocimiento previo:** se esperaba: Riesgo Medio

**Impacto:** Los ganchos de romper cuando se trata de colgar

**Mitigar / Aceptar:** Riesgo fue aceptado debido a las limitaciones de tamaño.

**Risque:** Liberty School District actuellement fait face aux coupures de budget.

**Connu ou Prévu:** Connu

**Impact:** Une 35% diminution dans les fonds du quartier d'école a résulté qui a limité le 2011/2012 budget de façon spectaculaire.

**Adoucité/accepte:** Le risque a été accepté comme l'équipe n'a pas eu de contrôle sur les coupures de budget ; toutefois, les efforts de collecte de fonds ont été améliorés dans la qualité et augmenté dans le nombre.

**Risque:** Les activités extérieures causent les positions de direction clés de manquer des événements de robotique.

**Connu ou Prévu:** Connu

**Impact:** Les positions de direction sont compromises

**Adoucité/accepte:** Ce risque est accepté de le et les membres ont été traversés ont entraîné pour compenser des équipiers qui ne voyageront pas avec l'équipe.

**Risque:** Les degrés inacceptables empêchent les positions de direction clés de voyager aux Compétitions.

**Connu ou Prévu:** Prévu: Risque moyen

**Impact:** Positions de direction sont compromises

**Adoucité/accepte:** Le risque est accepté de le et les membres ont été traversés ont entraîné pour compenser des équipiers qui ne voyageront pas avec l'équipe.

**Risque:** Entraîneur de tête n'est pas capable de mener l'équipe en raison de la crise de famille.

**Connu ou Prévu:** Connu

**Impact:** L'Entraîneur Auxiliaire a été tasked avec mener l'équipe.

**Adoucité/accepte:** Le risque est accepté parce que l'équipe n'a pas eu le contrôle sur la situation.

**Risque:** La perte de mentors cruciaux.

**Connu ou Prévu:** Prévu: Haut Risque

**Impact:** L'équipe se penchera lourdement sur les parents pour remplir des écarts sont partis des Mentors.

**Adoucité/accepte:** Adoucir en avoant des parents aident avec les écarts dans la connaissance est parti par les Mentors.

## Les leçons Ont Appris:

Une autre partie cruciale du projet de continuité de l'équipe inclut les leçons que l'équipe a apprise tout au long de l'année. Le traquer de leçons a appris des unités traitent des améliorations pour les ans futurs, et encourage aussi des discussions de processus qui ont été réussis. La connaissance donnée de ce processus sera incluse dans les projets pour la l'année prochaine.

**Observation :** *L'erreur de communication a été causée entre les Officiers Principaux et Mène des Positions.*

**Impact:** *Ceci a fait des tâches difficiles de compléter et ont causé quelques conflits entre les positions en raison des informations dévoyées..*

**Leçon:** *La communication entre Avances et Officiers Principaux a besoin d'être établi et être maintenu à travers le construit la saison.*

**Observation:** *Pendant la compétition, plusieurs articles d'importance ont été partis derrière.*

**Impact:** *Nous avons été trouvés ayant besoin de plusieurs outils et plusieurs matériels.*

**Leçon:** *La tâche a été déléguée à quelqu'un avec les meilleures compétences organisationnelles.*

**Observation:** *Il y avait beaucoup de gens qui rencontrent des le gens pendant les devoirs chronomètrent au début des reunions.*

**Impact:** *Il y avait une perte de productivité pendant l'heure de devoirs chronomètre*

**Leçon:** *Il a été décidé que pendant l'heure de devoirs chronomètre ceux qui n'a pas des devoirs peuvent être commencés travailler*

**Observation:** *Les dates limite ont été manquées.*

**Impact:** *Ceci mene à la désorganisation dans l'équipe.*

**Leçon:** *Les dates limite et les priorités devraient être réglées par les Officiers Principaux et les Premières Positions sont responsable de l'achèvement opportun de tâches.*

**Observation:** *Les outils ont été déplacés de la plus grande boîte à outils à une boîte à outils plus compacte.*

**Impact:** *Les outils ont été relogés qui a causé la confusion sur où ils ont été localisés.*

**Leçon:** *Les sections de qualité et opérations ont besoin de communiquer plus efficacement.*

**Observation:** *CAD a pris un gros morceau énorme de temps*

**Impact:** *L'équipe mécanique a été retardée pour la fabrication de parties.*

**Leçon:** *Le CAD les ordinateurs devraient être amenés en haut à un secteur plus isolé si CAD L'équipe peut accomplir CAD beaucoup plus rapide avec la direction de Mentors et associe des membres.*

**Observation:** *Le temps n'était pas disponible pour créer un flotteur.*

**Impact:** *Nous n'avons pas eu un flotteur à la Parade de Festival de Chute.*

**Leçon:** *Le flotteur a besoin d'être planifié en avance.*

## **XII. LA SELECTION POUR ASSOCIE ADHESION, LES POSITIONS DE DIRECTION, ET LES MENTORS**

En raison de l'intérêt croissant pour le FIRST Team 1764 Liberty Robotics programme, une application, un entretien et une procédure de sélection seront réintégrées. Les applications ont été utilisées dans la sélection d'adhésion dans le passé et ils ont été très serviables, donc l'équipe a décidé de les rapporter pour la 2012 saison. Ces ne sont pas nécessairement signifié pour détourner des membres potentiels de l'équipe, mais déterminer le placement approprié selon leurs qualifications et leur préférence personnelle. En plus, cette nouvelle approche aidera dans remplir les positions identifiées avec qualifier des membres. Cette approche permet aussi à l'équipe pour refléter des pratiques commerciales communes en utilisant un système d' « embauche » pour choisir des équipiers qui possèdent les compétences, l'engagement et la dédicace ont exigé remplir les rôles dans un FIRST programme de Robotique réussi. Les dirigeants d'étudiant et les entraîneurs seront responsables d'interviewer et de choisir associe des membres:

Pour/maintenir joint l'équipe vous devez suivre ces étapes simples:

- I. Obtenir l'application d'Entraîneur après avoir exprimé l'intérêt
- II. Compléter l'application
- III. Le retour a complété le formulaire de demande pour entraîner dans 10 jours
- IV. Le membre intéressé sera notifié d'acceptation dans 10 jours de soumettre
- V. Les positions de direction seront notifiées dans 15 jours de soumettre

Pour devenir une position de direction vous devez suivre ces étapes:

- I. Les étudiants se sont intéressés dans une position de Direction doit notifier l'entraîneur de tête
  - II. L'essai bref pour expliquer pourquoi ils sont qualifiés pour le travail
  - III. Les positions actuels de Chef et Entraîneurs compileront une liste de questions pour un entretien
  - IV. Les candidats seront interviewés par les positions et les Entraîneurs Principaux
  - V. Les positions principaux et membres d'étudiant voteront sur les candidats
- I. Les entraîneurs fourniront un concasseur d'attache

Avantages de l'étudiant:

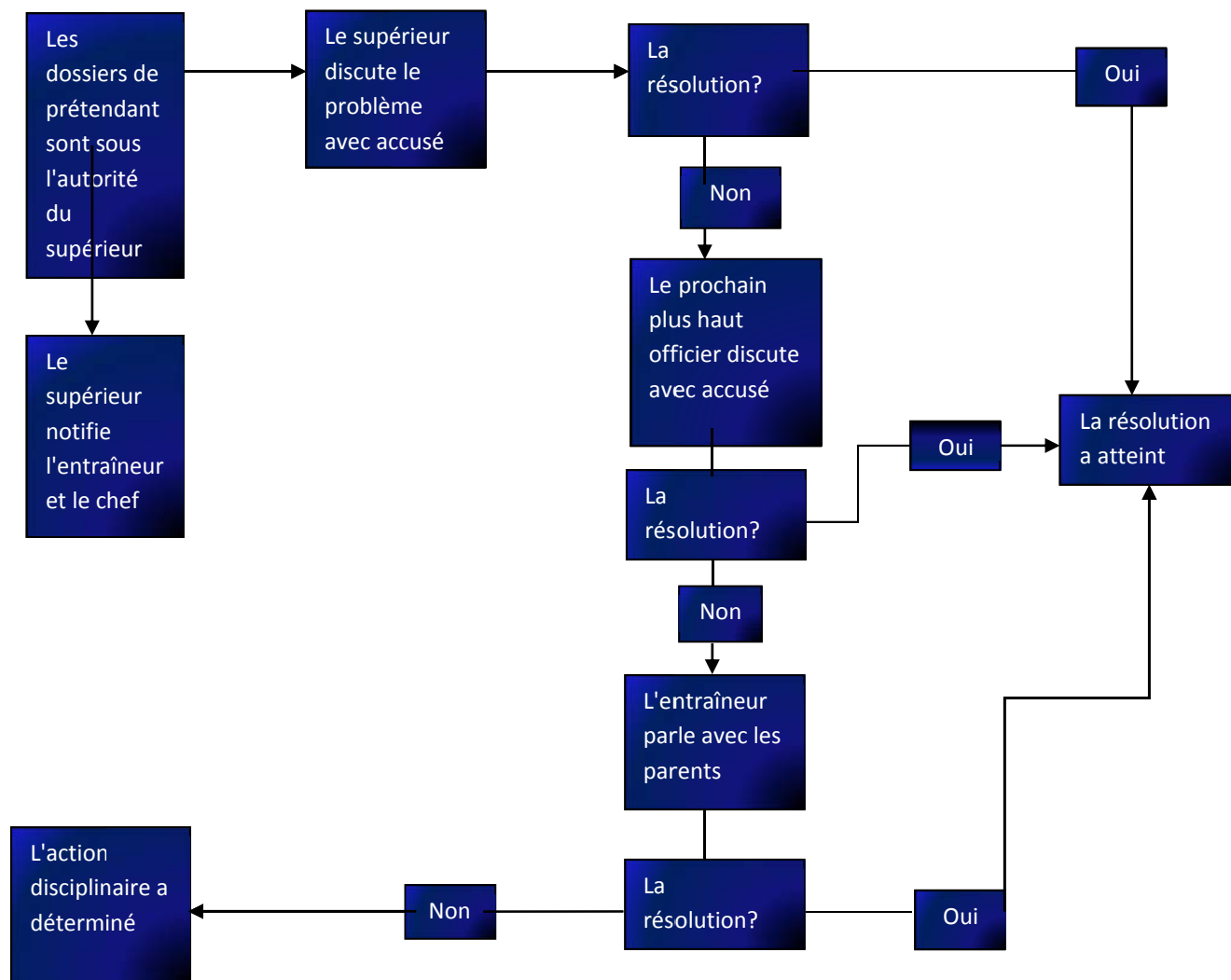
- Les étudiants apprennent des compétences d'affaires valables ils utiliseront à l'avenir
- L'équipe profite en acquérant individus plus des qualifiés dans les positions de direction
- L'équipe acquiert des mentors et associe des membres avec les diverses séries de compétence
- L'équipe acquiert des mentors qui sont à l'aise le fonctionnement avec les étudiants comme les partenaires
- Les entretiens garantiront plus la sécurité de tous les étudiants qui travaille directement et indirectement avec les mentors adultes

**Voir l'Annexe III pour l'application d'exemple**

### XIII. LA SECTION D'ACTION DE DISPLINARY

Si un étudiant, une Première position, Officier Principal, le Mentor, ou Entraîneur a eu l'attitude ou les inquiétudes comportementales avec un étudiant sur l'équipe que les étapes pour prendre sont comme suit:

1. Le prétendant classera une plainte écrite avec leur officier supérieur immédiat.
2. Ce supérieur fera dans le virage informe l'Entraîneur et Officiers Principaux du problem de même que parlant au l'un a accusé-sur-l'un.
3. Si le problème persiste toujours la prochaine plus haute position s'assiera avec l'accusé et l'autre officier pour discuter que les marche/actions ont besoin d'être pris pour eux rester sur l'équipe.
4. Si le problème persiste l'Entraîneur appellera les parents de l'accusateur et a une réunion avec eux encore discuter la situation et les conséquences de leurs actions.
5. Pour la dernière étape tous les Officiers Principaux et les Entraîneurs (le « cabinet ») rencontrera pour déterminer s'ils seront enlevés de l'équipe ou de la probation sera mis à sa place.

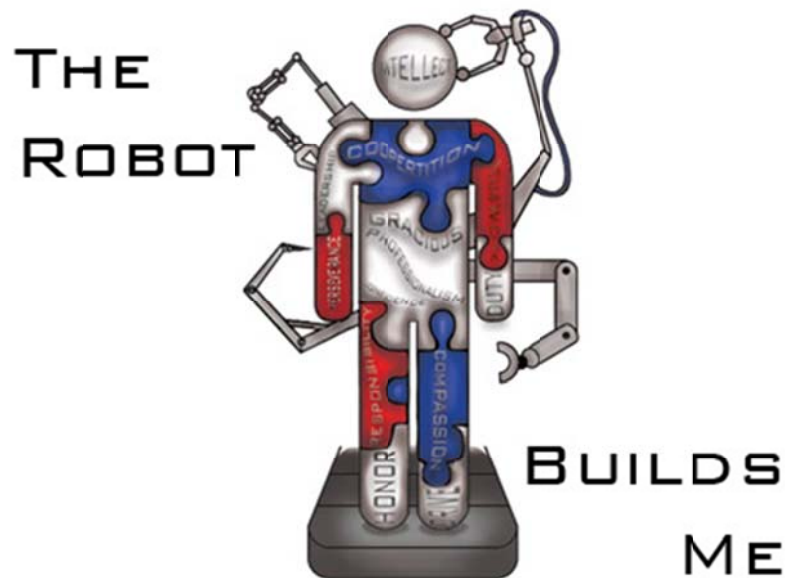


## L'ANNEXE I: Le robot de moi Builds

### C'EST PLUS QUE LE ROBOT

Participer à la robotique FIRST fait plus que vous apprendre à utiliser une clé ou comment écrire un papier. Enseigne PREMIER étudiants, ainsi que des entraîneurs, des mentors, et même les parents les compétences incommensurables. Ces compétences vont au-delà de la salle de classe et d'atelier. Ils incluent le leadership, le travail d'équipe, l'honneur, le professionnalisme gracieux, Coopertition, la persévérance et la confiance.


FIRST Robotics a touché les gens de façons inimaginables. Ceux qui participent ne sont pas seulement tech-nerds et geeks. Ce sont des gens qui ont trouvé un groupe d'individus semblables pour appeler leur famille. Les gens qui sont venus à la robotique pour apprendre l'ingénierie ou de remplir une tâche sur un CV collège, et trouvé des amis, de l'expérience et du potentiel de themselves. Les personnes qui peuvent honnêtement dire: "Le Robot moi Builds".



## L'ANNEXE II: L'évolution de Structure d'Equipe



LIBERTY  
ROBOTICS  
FIRST  
TEAM  
LIBERTY





S'IL VOUS PLAÎT FOURNIR DES RÉPONSES AUX QUESTIONS SUIVANTES DANS L'ESPACE FOURNI.

QUAND POURREZ-VOUS TRAVAILLER OU ASSISTER DES RÉUNIONS?

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
TEMPS						

QUELLES COMPÉTENCES QUI POSSÉDEZ-VOUS AIDERIEZ L'ÉQUIPE ET VOUS QUALIFIEZ POUR LES POSITIONS QUE VOUS AVEZ CHOISI?

CE PROGRAMME EST FONDÉ SUR UN CONCEPT APPELÉ « LE PROFESSIONALISME GRACIEUX ». QUE CE TERME VOUS SIGNIFIE? DÉCRIRE DANS PLEIN.

QUE CONSIDÉRERIEZ-VOUS ÊTRE DE VOS FORCES ET COMMENT ILS SERAIENT AVANTAGEUX À L'ÉQUIPE?

QUE CONSIDÉRERIEZ-VOUS ÊTRE DE VOS FAIBLESSES?

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS OU LES COMMENTAIRES SUPPLÉMENTAIRES?

## IV D'ANNEXE : Nivelle/ Avantages de parrainage

Liberty High School Parrainage de robotique Nivelle						
	Coach: Gary Pierson Office: 816-736-5340 x 2980			Liberty Robotics Foundation: P.O. Box 763 Liberty MO, 64069		
	Sponsor de diamant	Sponsor de platine	Sponsor en or	Sponsor en argent	Sponsor en bronze	Amis
Donner Nivelle	\$2,000	\$1,500	\$1,000	\$500	\$250	\$25 Minimum
Le nom et le logo entreprise/individuels ont affiché sur le robot et la remorque	X					
Le nom et le logo entreprise/individuels ont annoncé du tout de PREMIERES	X	X				
Le nom et le logo entreprise/individuel sur tous les documents d'affaires et la correspondance (les feuilles de télécopie, l'en-tête, etc)	X	X				
Le nom et le logo entreprise/individuels ont affiché dans la fosse	X Plus grand Bannières/Affiche	X Bannière/Affichage moyen	X Petit Bannière/Affichage			
La récompense spéciale de reconnaissance	X	X	X			
Le nom et le logo entreprise/individuels ont affiché sur les chemises d'équipe	Plus grand Jeu de caractères	Jeu de caractères moyen	Petit Jeu de caractères	Petit Jeu de caractères		
L'invitation pour terminer d'événement de reconnaissance d'an avec l'équipe	X	X	X			
Le nom et le logo entreprise/individuels ont affiché sur le site Web avec le lien	X	X	X	X	X	
La fenêtre s'accroche pour l'affichage dans les affaires ou sur le véhicule	X	X	X	X	X	X