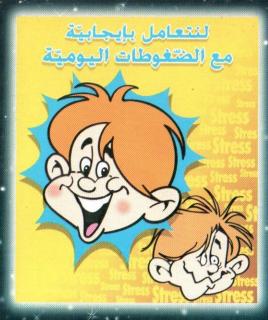


اليوم الوطني التاسيع لنوادي الصحــ 16 اكتوبر 1998 الشباب والضغط النفسي



#### ما هو الضفط النفسس؟

الضغط النفسي – حسب سالياي (SELYE)، أوّل من استعمل(سنة 1936) مصطلح الـ STRESS – هو ردّ فعل الجسم إزاء أيّ عامل يثير الجسم أو ينبِّهه، ومجمل التغييرات الفيزيولوجية التي تنتج عن هذه الإثارة. ويمكن أن تكون الإثارة نفسية أو فيزيولوجية، وحقيقية أو تبدو كذلك للفرد.

من خلال هذا التعريف (وكذلك من التعريفات التي تلته وتختلف عنه بعض الشيء) يتبيّن أنّ الضغط النفسي ليس ظاهرة حديثة بل هو حالة ملازمة للإنسان منذ وُجِدً، وضروريّة إذ تهدف إلى مواجهة مختلف الوضعيات الطارئة في حياة الإنسان ومحيطه، كما أنه ليس مرضا لكنَّه قد يؤدي إلى بروز أو تفاقم أمراض بدنية ونفسية .

### स दा

مهما كانت طبيعة المنبّه، يمكن تقسيم رد فعل الجسم إلى ثلاث مراحل:

\_ مرحلة التنبُه والتهيؤ : وتهدف إلى التعرف على المنبه والاستعداد لمواجهته

2 \_ مرحلة المقاومة : وتهدف إلى إيجاد طريقة للتعامل مع المنيه (تكيف، حل،...)

3 مرحلة الاسترجاع: وتهدف إلى استرجاع القوة والعودة إلى الحالة العادية وتبدأ حال زوال المنبه أو إيجاد حل للتعامل معه وإذا لم يتعرض الفرد إلى

3 مرحلة الإنهاك: عندما يكون المنبِّه شديد الحدة أو متواصلا في الزمن، أو إذا لم يتمكن الجسم من إيجاد حل ملائم، يصبح رد الفعل غير ناجع فتمتد مُرحلة المقاومة إلى أن يعجز الجسم ويصبح الفرد عرضة لمضاعفات جسدية ونفسية.

يتجسم ردَ الفعل تجاه أيّ منبّه في علامات تختلف من شُخِصُ إلى آخر حسب سنه وتكوينه الذاتي ومدى حدة المنبه، ومن بين هذه العلامات: واحساس متكرر بالتعب - صداع و إحسياس بالدوار ـ خوف غَير مبرّر ـ صعوبات في التركيز والتفكير ـ اضطرابات في النوم

وعندما يتعلق الأمر بأحداث مهمَّة أو غير مُتوقِّعَة ، يتميّز ردّ الفّعل ببروز أعراض غُيّر مَرضية مثل أرتعاش الأطراف، تجفّف الحلق، شحوب الوجه او احمراره، تصبب العرق، تسارع دقات القلب ....

# عوامل الضغط النفسي

(حرب، کارثة طبيعية، حادث خطير،…)

د الأحداث الكبرس والممهة

(والدة، وفاة فريب، زواج،...)

التُحداث الظرفية أو الأنية

(شنصة ، عائلية ، اجتجاعية)

ر وتبرة الحياة البومية (كثرة الهشاغل، ضيق الوقت,

<u>: شعب العلاقات، صعوبة التنقل. . . . )</u>

نفسية المال جيبة المحملة المحل المخل المخ مادية / بيهلوجية

• الضبيج

و الجوع

و البرد والجراثيم

سالًا.



الحياة

المدرسة

بالامتعانات والمناظرات:

الرهبة من الفشل والتوق إلى التفوق، ضفوطات الأشفاص المعطيد ب التوجيه : رغبة التوفيق في الانتيار والعلاء مة بين

شخصية الفرد

• مراحل النمو

• تاريخ الفرد

الخصائص العلائقية

الموحلة العموية

الأحراض • المزمنة • الخطيرة

\* فرحة النجاح و مرارة اللخفاق

\* تغير الفضاء المدرسي و متطلبات التاقلم

\* تغيير نسق الدراسة مع التدرج في الهراحل

\* الإقامة بالمبيت : فراق الأسرة «الإنتهاء» الجديد ومتطلباته،

النعق المدرسي السريع والمتغير (التوقيت، المواد)

\* فعوابط النعلم وقواعد الحياة المدرسية

\* متطلبات التحصيل الدراسي والمراقبة المستمرة مع تعدد المواد

پتنوع العلاقات والمتدخلين (اساتذة،

إطار تربوي، أقران من مستويات متباعدة) بالعطل والعودة المدرسية

عندما يعجز الفرد عن إيجاد حل ملائم للوضعية الضاغطة (خاصة إذا كانت شديدة الحدة أو متواصلة في الزمن) أو عندما تتوالى الضغوطات اليومية وتتراكم دون الاستفادة من فترة استرجاع القوى، يمكن أن تحدث مضاعفات جسدية أو نفسية مختلفة، وتظهر أو تتفاقم بعض الأمراض

#### مضاعفات نفسية

- القلق (ANXIETE)
- (DEPRESSION) الإكتئاب
  - اضطرابات سلوكية
    - الرُّهاب المدرسي
    - (PHOBIE SCOLAIRE)

#### مضاعفات جسدية

- صعوبة التنفس: نوبة ربو،...
- أمراض جلدية : حساسية، «لحسة» (PELADE)
  - أمراض القلب والشرايين
  - أمراض الجهاز الهضمي (المعدة، الأمعاء)
    - الصداع النصفي (MIGRAINE)

السرطان

## نصائح

#### للتخفيف من وطأة الضغوطات اليومية وتفادي مضاعفاتها

- 1 اعمل على أن تنظم حياتك، وخصر أوقاتا منتظمة وملائمة لمختلف الأنشطة: النوم، الأكل،
  الراحة، التسلية وممارسة الهوايات، المراجعة....
- 2 ـ العمل المدرسي مجهود منتظم طيلة العام الدراسي: إجهاد النفس خلال فترة المراجعة يمكن أن يُؤدّي إلى نتائج عكسية عند الامتحان.
  - 3 . امنح نفسك فترات للراحة والترفيه (رياضة ، نشاط ثقافي، فسحة ....)
  - 4 ـ اجتنب تناول أدوية (منشطات أو غيرها) دون استشارة الطبيب: إن كنت تظن أنك بذلك تنمّي قدراتك في المراجعة، فإنّك في الحقيقة تُعرّض نفسك إلى مخاطر نفسية وجسدية.
  - تَذَكّر دائما أنّ الإخفاق في الامتحان أمر يُمكِن تَدارُكه المهم استخلاص العبرة والمحافظة على
    الرغبة في التجاوز والقدرة على المثابرة.
- 6 ـ اسع إلى طرد الأفكار السلبيّة والمتشائمة : هوّن الأمور وتسلّح بالأمل والثقة في النفس والعمل المتواصل .
  - 7 حاول أن تخلق مساحة للحوار والتفاهم والثقة المتبادلة مع من حولك (الأسرة، الأصدقاء، الأساتذة...).

ألصدة أثمن ما في الوجود فحافظ(ي) عليما

4 PUBLICE ATION 258 386/344 861

