الجمهُ ورّت النونستية وزارة الصخة العموتيت إدارة الطبّ المدرسي وانجامعي

نَظَافِهُ لِلْجُسِّمْ وَلَهُنْدَ لُمِّ









اليئه وم الوطيني الثالث للصحّة بنوسيسات ما قبت لى الدّراسية 25 ا فريت ل 9 و 19

مقدمــة

تساهم عناية الفرد بنقاء جسمه وهندامه في ضمان سلامته الصحية وتجعله مرتاحا إلى ذاته وإلى الانطباع الذي يأخذه الناس عنه والاحترام الذي يكنونه إليه.

والحرص على نظافة الجسم والهندام سلوك يومي يكون التعود عليه أقوى بقدر ما يكتسب مبكرا. لذلك يمثل تقريب قواعد نظافة الجسم والهندام إلى الأطفال وترغيبهم فيها جانبا أساسيا في البرامج التربوية والتتقيفية لمرحلة ماقبل الدراسة.

ولتدعيم ذلك، وقع الاختيار على موضوع تظافة الجمسم والهندام" كمحور لـ اليوم الوطني الثالث للصحة بمؤسسات ماقبل الدراسة".

وفي هذا الإطار، أنجزت هذه الوثيقة لتكون دليلا مرجعيا للإطارات التربوية والصحية، يقدم أبرز قواعد نظافة الجسم والهندام، كما يعرج على السلوكات السلبية للفت النظر إلى ضرورة تفاديها.

ونعول على حماس المربين والإطارات الصحية وخبرتهم لاستغلال مضمون هذه الوثيقة وإثرائه بالاعتماد على الطرق البيداغوجية والأتشطة المنتوعة المتبعة بهذه المؤسسات لتسهيل تبليغ المعلومات إلى الأطفال والسعي إلى اقناعهم بجدوى مختلف قواعد نظافة الجسم والهندام حتى يتبنوها ويعملوا بها.

نظافة اليدين :

اليد عضو أساسي في جسم الإنسان يوظف في كل الخدمات الحياتية: اللمس، الأكل، العمل، التعبير، التنظيف، التصوير،... لذا وجب المحافظة على نظافتها حتى لا تكون وسيلة نقل للجراثيم وغيرها وسببا لظهور الأمراض المعدية.

1- غسل اليدين بالماء النقى والصابون :

- . قبل الأكل وبعده
- . بعد قضاء الحاجة
- . بعد الانتهاء من اللعب أو القيام بأشغال يدوية

وذلك لتفادي بعض الأمراض مثل : الإسهال، دود الأمعاء، الحمى النيفوييدية وبعض أنواع النهاب الكبد الفيروسي

. بعد لمس الحيوانات (القطط، الكلاب...) لتفادي العدوى ببعض

الأمراض كالقرع مثلا

2- تقليم الأظافر:

مرة في الأسبوع على الأقل لأن الأظافر الطويلة وكر للأوساخ والجراثيم.

نظافة الرجلين:

غسل الرجلين كل يوم قبل النوم وكلما دعت الحاجة وذلك لإزالة ما علق بها أثناء النتقل واللعب من عرق وغيره ثم تجفيفها جيدا خاصة بين الأصابع لتفادي الإصابة بالفطريات.

و لا ننسى قص أظافر الرجلين مرة في الأسبوع.

الاغتسال بعد قضاء الحاجة :

تعويد الطفل على قضاء الحاجة بالمرحاض لنفادي تلويت الجسد والثياب. وقبل الخروج من المرحاض، على الطفل أن يُستعين بأحد والديه أو من يقوم مقامهما للاغتسال.

نظافة الجسم

إن لنظافة الجسم مزايا كبيرة على الإنسان لما تمنحه من شعور بالراحة الجسدية والنفسية، لذا وجب اكتساب الإنسان هذا السلوك منذ نشأته.

نظافة الوجه:

غسل الوجه مرتين في اليوم على الأقل:

- صباحا: لإزالة ما قد يوجد عليه من أوساخ ناتجة عما يخرج من العينين من إفرازات أو ما يسيل من الفم من بصاق.

 مساء: لإزالة ما يتراكم من أوساخ وغبار طيلة اليوم وكلما قضت لحاجة.

عند تنظيف الوجه لا ننسى غسل الأنف والرقبة والأذنين.

نظافة القم والأسنان:

تكون بعد الأكل وعلى الأقل مرتين كل يوم : بعد فطور الصباح وقبل النوم، لإزالة بقايا الطعام وحماية الأسنان من التسوس.

نظافة الأنف :

زيادة على غسل الأنف مع الوجه يجب تعويد الطفل على استعمال المنديل لمسح أنفه كلما دعت الحاجة وتعليمه كيفية إزالة الإفرازات لتسهيل التنفس عن طريق الأنف وتجنب ظهور ألم الأننين والسعال.

تظافة الأطراف:

يستحسن غسل الأطراف صباحا ومساء لإزالة كل ما يتراكم عليها من عرق وأوساخ مع التأكيد على مستوى الثايا (plis).

نظافة الهندام

إن الملابس الوسخة تحمل الجراثيم وتهدد أجسامنا بالمرض كما أنها تعطى للابسها مظهرا غير جميل.

لذا وجب تربية الطفل وتعويده على المحافظة على نظافة ملابسه والاعتباء بهندامه.

وهذا الاعتناء لايعنب اقتناء الثياب الجديدة والفاخرة وإنما المحافظة على نظافتها وتغييرها كلما دعت الحاجة.

الاعتناء بالملابس الخارجية:

ارتداء الميدعة للمحافظة على بقية الثياب من الأوساخ المتأتية عن بعض المواد المستعملة عند قيام الطفل بأنشطة مختلفة (استعمال الألوان المانية والأقلام والصلصال والطين).

• وضع منديل عند الأكل لحفظ الثياب مما قد يقع عليها من طعام أو

• خلع الملابس قبل النوم:

- تعليقها إذا كانت نظيفة وعدم تركها تتبعثر في كامل أنحاء الغرفة
 حتى نحافظ على نظافتها ومواصلة استعمالها.
 - . وضعها مع الملابس التي ستغسل إذا كاتت وسخة.
- ارتداء منامة قبل النوم وإن تعذر ذلك تخصص ملابس قديمة ونظيفة وتكون واسعة حتى تساعد الطفل على نوم مريح.
 - تغيير الملابس الخارجية كلما دعت الحاجة.

الاعتناء بالحذاء:

- ارتداء حداء نظيف غير ملطخ بالأوساخ
- خلع الحداء في أوقات الراحة وبعد الرجوع إلى البيت الإراحة الرجلين من الضغط وتهونتها.

الاستحمام:

يحتاج الجسم بما فيه الشعر التنظيف مرة في الأسبوع على الأقل وذلك: - لترويح مسام الجلدة (poires de la peau) مما قد يختقها من

— تعرویح مسام الجلدة (poires de la peau) مما قـد بِخنفها مـز إفرازات و غیرها

لتجنب ظهور أمراض جلابة كالدمل والجرب والأمراض الطفيلية وينبغي التأكيد على تنظيف الأذنين بعد الاستحمام.

كما يستحسن غسل النصف الأسفل للجسم يوميا قبل النوم.

الاعتناء بالشعر:

يسرح الشعر على الأقل مرتين في اليوم صباحا ومساء قصد التجميل وإزالة الغبار.

بالنسبة إلى الذكور يقص الشعر على الأقل مرة في الشهر.

سلوكات سلبية ينبغي لفت النظر إلى ضرورة تجنبها

- النهوض متأخرا والاختصار على بل الوجه بقليل من الماء
 - وضع الإصبع في الأنف أو الأذن
- لمس العينين ينقل لها الجراثيم ويتسبب إذا كانت مريضة في انتشار المرض
 - لمس الدمل أو أي تعفن جلدي يتسبب في انتشار العدوى
 - تسريح الشعر بمشط الغير
 - استعمال فرشاة أسنان الغير
- حك الرأس بيد غير نظيفة خاصة بعد لمس الحيوانات يتسبب في ظهور مرض القرع أو تعفن جلدة الرأس في صورة جرحها
 - قضم الأظافر بالأسنان
 - وضع الإصبع في الفم
 - · عدم الاغتسال بعد قضاء الحاجة

خاتمــة

للأولياء دور أساسي في تنشئة أبناتهم منذ الصغر على توخي قواعد نظافة الجسم والهندام وتخصيص الوقت اللازم والعناية الضرورية لتلقينهم إياها وتعويدهم عليها ومتابعتهم في ممارستها إضافة إلى مسؤوليتهم المباشرة في القيام بالبعض منها.

وتمثل المؤسسات التربوية لمرحلة ماقبل الدراسة فضاء متميزا كي يكتسب من يؤمها من الاطفال أهم قواعد نظافة الجسم والهندام من خلال ما يعتمده المربون من طرق بيداغوجية وما يشرفون عليه من مجالات تشيطية تسمح للطفل، في سن مبكرة نسبيا وبأسلوب شيق يتماشى مع ميو لاته وخصائص شخصيته، من إدراك كنه هذه القواعد والاقتتاع بأهميتها مما يوفر أكثر الحظوظ لتبنيها والعمل على اتباعها، إضافة إلى أن الطفل يمارس عمليا ويوميا العديد من قواعد النظافة في هذه المؤسسات.

وهكذا تتداخل أطراف عديدة في العمل على أن يحافظ الطفل على نظافة جسمه وهندامه ويكتسب عادات راسخة في هذا المجال.

و تظافة الجسم والهندام موضوع ينفذ إلى أعماق الحياة اليومية في البيت وكذلك في المؤسسة التربوية. لذلك فإن نجاح اليوم الثالث للصحة بمؤسسات ماقبل الدراسة رهين بمدى التسيق المحكم بين مختلف الأطراف المعنية حتى تتكامل أدوارها من خلال توحيد المرسلات التربوية التي يتلقاها الطفل في البيت وفي المؤسسة التربوية والحرص على أن تتماشى مع ما يعيشه الطفل هنا وهناك. ويكون ذلك بالإعلام المسبق والمكثف للجميع (الأولياء - فرادى وجمعيات -، فرق الصحة المدرسية، مختلف أصناف أعوان وإطارات المؤسسات التربوية لمرحلة ماقبل الدراسة) بالأهداف التربوية لهذه التظاهرة والعمل على مساهمتهم الفعلية في مختلف أنشطتها.

اختيار حذاء مناسب لقياس قدم الطفل، يكون غير مفرط الوسع أو الضيق وغير مفرط الارتفاع أو الانبساط

تفادي المشي حافي القدسين حرصا على نظافتهما وتجنبا الإصابتهما جروح.

الاعتناء بالملابس الداخلية :

إن الملابس الداخلية والجوارب معرضة يوميا إلى الوسخ وذلك لما يفرزه الجسم من عرق وما يخرج من المنافذ البولية. ولذلك :

• ينبغي تغيير الملابس الداخلية والجوارب تُلاث مرات على الأقل في الأسبوع وذلك لتفادي الروائح الكريهة والأمراض الجلدية الناتجة عن الفطريات التي تتكاثر عند توفر الحرارة والرطوبة.

« يستحسن استعمال الملابس والجوارب المصنوعة من القطن أو الصوف وتجنب المصنوعة من الأنسجة الاصطناعية.

بعض السلوكات العفوية عند الطفل والتى يجب تجنبها ولفت النظر اليها

- مسح الأتف أو القم بكم الثوب عوض استعمال منديل الأثف
 - مسح اليدين الملوثتين في الثياب
- عدم الذهاب إلى المرحاض في الوقت المناسب وتلويث الثياب بالبول
 - النوم دون خلع الحذاء و الجو ارب
 - ركل الأحجار والأوساخ بالحذاء
 - وضع بعض الأطعمة غير المحفوظة في الجيب
- الجلوس أو اللعب دون التثبت من نظافة المكان مما ينجر عنه تلوث الثياب

أعدت هذا الكتيب

اللجنة الوطنية لإعداد اليوم الثالث للصحة بمؤسسات ماقبل الدراسة وتكونت من :

- ورارة الشباب والطفولة
 - إدارة الطفولة
 - . السيد محمد عادل اللوز
 - روضة الأطفال البلدية
 عزيز تاج' بأرياتة
 - . السيدة سيدة بوحجر
 - . السيدة منيرة صفاقسي
 - . السيد أحمد عبد الناظر
 - مستشفى الأطفال
 - . السيدة ليلي بن عرب

- وزارة الصحة العمومية:
- الإدارة الجهوية للصحة العمومية بتونس
 - ، الدكتورة قمرة السافي
 - . الدكتورة منجية بن عطية
- الادارة الجهوية للصحة العمومية بأرياتة
 - . الدكتورة عايدة اسماعيل
 - . الدكتورة مليكة غشام
 - الإدارة الجهوية للصحة العمومية بنابل
 - . الدكتورة سلوى ساسي
 - إدارة الطب المدرميي والجامعي
 - . الدكتور جو هر مزيد
 - ، السيد نور الدين سلاطنية
 - . الدكتورة علياء محجوب زروق
- إدارة حفظ صحة الوسط وحماية المحيط
 - . السيدة فاطمة الكنز اري
 - إدارة الرعاية الصحية الأساسية
 - . السيدة سمير ة عيدو دي