
LOD: uma abordagem para desenvolvimento
de objetos de aprendizagem multimídias e
interativos

Marco Aurélio Graciotto Silva

SERVIÇO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO ICMC-USP

Data de depósito: 17/08/2012

Assinatura: _____

LOD: uma abordagem para desenvolvimento de objetos de aprendizagem multimídias e interativos

Marco Aurélio Graciotto Silva

***Orientador:* Prof. Dr. José Carlos Maldonado**

Tese apresentada ao Instituto de Ciências
Matemáticas e de Computação – ICMC-USP
como parte dos requisitos para obtenção do
título de Doutor em Ciências – Ciências de
Computação e Matemática Computacional.
VERSÃO REVISADA

USP – São Carlos
Agosto de 2012

Agradecimentos

Sumário

| | | |
|----------|--------------------|----------|
| 1 | Introdução | 1 |
| 2 | Conclusões | 3 |
| | Referências | 4 |

Lista de figuras

Lista de tabelas

Lista de fragmentos de código

Lista de acrônimos

Resumo

Objetos de aprendizagem (OA) compõem uma das abordagens adotadas para tratar a crescente complexidade da educação com auxílio de computadores, promovendo o

Palavras-chave: LOD, objeto de aprendizagem, método, processo, interatividade, requisitos, MDD, SBTVD, Ginga.

Abstract

LOD: an approach to the development of multimedia and interactive learning objects

Learning objects are an approach to address the increasingly complexity of computer-supported education, fostering reuse and learning material quality. Such benefits can be improved by considering instructional design and the multimedia and interactivity features of current computing devices, providing a systematic method to develop learning objects. Considering such context,

Keywords: LOD, learning object, method, process, interactivity, requirements, MDD, ISDB-Tb, Ginga.

Introdução

Conclusões

Referências
