1. 前面需求评审和复评审阶段，两次作业的互评分会占比较大的权重，至少高于单周老师自己给的评分权重，如果对于评分标准有异议的，可以私下单独和老师交流。

2. 对于五一的安排，实验3.1取消，实验3变成两次课，后续实验5的三次合并为两次（5.2和5.3合并），两周后进行实验3.2的汇报。（第10和第11周汇报软件实现）

3. 实验8部分，工作量得分可以把开发阶段与文档阶段进行区分。

5.1停课一周

接下来的任务（5月8日展示）：

1. 实验6部分，补燃尽图 —— 聂磊负责

2. 补到第八周为止针对个人及任务的总结分析

a. 针对任务，发现问题，给出解决分析方案，一页ppt； —— 聂磊负责

b. 针对个人，所有的数据收集，得到一个数值，放到一个表上，给出数据原因，并给出解决方案，一页ppt。（例：张三为什么数据量偏少，解决方案：督促张三好好工作，调整工作模式，修改评分标准） ——许京爽负责

3. 对实验三的过程进展汇报 —— 张文斌、张竹君、李坤浩、崔昕宇、张立鹏负责，每个模块准备三四页的ppt