

डॉक्टर महाराजा कृष्ण कपूर आर्य मॉडल स्कूल

कक्षा :नौवीं

विषय :हिन्दी

संविभाग (0000000000)

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

परिश्रम उन्नति का द्वार है। मनुष्य परिश्रम के सहारे ही जंगली अवस्था से वर्तमान विकसित अवस्था तक पहुँचा है। उसी के सहारे उसने अन्न, वस्त्र , भवन, बाँध, पुल, सड़के बनाईं। तकनीक का विकास किया, जिसके सहारे आज यह जगमगाती सभ्यता चल रही हैं। परिश्रम शरीर की क्रियाओं का ही नाम नहीं हैं। मन तथा बुद्धि से किया गया परिश्रम भी परिश्रम कहलाता है। हर परिश्रम में बुद्धि तथा विवेक का पूरा योग रहता है। परिश्रम करने वाला मनुष्य सदा सुखी रहता है। परिश्रमी व्यक्ति का जीवन स्वाभिमान से पूर्ण होता है, वह स्वयं अपने भाग्य का निर्माता होता है। उसमें आत्म-विश्वास होता है। परिश्रमी किसी भी संकट को बहादुरी से झेलता है तथा उससे संघर्ष करता है। परिश्रम कामधेनु है जिससे मनुष्य की सब इच्छाएँ पूरी हो सकती हैं। मनुष्य को मरते दम तक परिश्रम का साथ नहीं छोड़ना चाहिए। जो परिश्रम करने से इन्कार करता है, वह जीवन में पिछड़ जाता है।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर सही विकल्प को चुनकर लिखिए

क. वर्तमान विकसित अवस्था तक मनुष्य कैसे पहुँचा ?

(0) अन्न उपजा कर

(00) धन व बुद्धि बल पर

(000) परिश्रम कर

(00) सुखों को भोग कर

ख. मन और बुद्धि द्वारा किया जाने वाला कार्य कहलाता है ?

(0) चतुरता

(00) विश्राम

(000)विवेक

(00) परिश्रम

ग. परिश्रमी व्यक्ति के गुण हैं?

(0) आत्मविश्वासी, स्वाभिमानी, संघर्षी एवं स्वयं का भाग्य-निर्माता

(00) स्वाभिमानी, संघर्षी, दयालु एवं चरित्रवान

(000) स्वयं का भाग्य-निर्माता, आत्मविश्वासी एवं दयालु

(00) चरित्रवान, आत्मविश्वासी, भाग्यवादी, सत्यवादी

घ . परिश्रम को 'कामधेनु' कहने का क्या आशय है ?

(0) सारी बाधाओं को दूर करना

(00) सारी परिस्थितियों को बदलना

(000) सारी इच्छाओं को दबाना

(00) सारी मनोकामनाओं को पूरा करना

ड. बहादुर शब्द का विलोम है -

(0) कायर

(00) वीर

(000) साहसी

(00) बलवान

प्रश्न 2. निम्नलिखित का सही विकल्प चुनकर लिखे □

क .विधान वाचक वाक्य किसे कहते हैं?

□.जिस वाक्य में क्रिया के न होने का बोध हो □

□□.जिस वाक्य में क्रिया के होने या करने का बोध हो □

□□□.जिस वाक्य में प्रश्न किए जाने का बोध हो □

□□ .उपरोक्त में से कुछ भी नहीं □

प्रश्न 3. हो सकता है , वह समय पर न आ सके □ यह किस प्रकार का वाक्य है ?

□.संदेह वाचक

□□.संकेतवाचक

□□□ विधि वाचक

प्रश्न 4. आज गणित अध्यापक विद्यालय आए हुए थे। ‘ इस वाक्य को निषेध वाचक वाक्य में कैसे लिखा जाएगा -

(अ) क्या आज गणित अध्यापक विद्यालय आए हुए थे।

(ब) अरे ! आज गणित अध्यापक विद्यालय आए हुए थे।

(स) आज गणित अध्यापक विद्यालय क्यों आए हुए थे।

प्रश्न 5. संधि किसे कहते हैं और इसके कितने भेद हैं ?

प्रश्न 6. दुःख का अधिकार कहा नी के आधार पर आप बुढ़िया के दुख का अनुमान लगाते हुए एक स्वरचित कहानी लिखिए □

प्रश्न 7. पढ़ाई के लिए लैपटॉप और इंटरनेट की उपयोगिता बताते हुए इसे खरीदने का अनुरोध करते हुए अपने

पिता जी को पत्र लिखिए।

प्रश्न 8. .दिए गए विषय पर संकेत बिंदुओं की सहायता से अनुच्छेद लिखे □

सच्चा मित्र

अथवा

(विपत्ति कसौटी जे कसे ते ही साँचे मीत)

संकेत बिंदु-

मित्र की आवश्यकता क्यों

सच्चे मित्र के गुण

मित्र चयन में सावधानियाँ

प्रश्नोत्तरी : दुःख का अधिकार ( समूह के रूप में )

बुलेटिन बोर्ड: मातृ दिवस (कला कौशल द्वारा)

विषय संवर्धन (□□□□□□□□ □□□□□□□□□□)

वाचन कौशल : ईष्याल नहीं दयालु बने

अथवा

मजहब नहीं सीखता आपस में बैर करना

एकाधिक मूल्यांकन (□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ )

अवधारणा मानचित्र : रैदास के पद

सामूहिक परिचर्चा : हमारे जीवन में पशु पक्षियों का क्या महत्व है।

भूमिका निभाना : देश भक्ति अथवा अनेकता में एकता

रचनात्मक परियोजना कार्य

विषय : मिट्टी बचाओ अभियान  
(चलचित्र द्वारा )