

## Übung «Klassen oder Objekte?»

### Ziel:

- Ich kann den Unterschied von Klasse und Objekte anhand eines Beispiels aus der realen Welt erläutern.



### Aufgabe 1:

Was bin ich? Klasse oder Objekt?



- 1) Hans Mustermann aus Bern
- 2) Eine Person aus einem Ort
- 3) Ein Apfel, mit einer Farbe, einem Gewicht und einem Wassergehalt.
- 4) Ein Apfel mit der Farbe gelb-rot, einem Gewicht von 30 Gramm, einem Wassergehalt von 60%.
- 5) Der Radampfer «Rapperswil» auf dem Zürisee.
- 6) Die Rigi
- 7) Ein Tisch
- 8) Eine Instanz der Klasse Musikstück
- 9) Die Ausleihe des Buches «Requirements Engineering» vom 13.8 bis zum 25.8
- 10) Ein Kamel, mit zwei Höckern
- 11) Ein Notebook
- 12) Dieses Aufgabenblatt
- 13) Albert Einstein
- 14) Ein Postauto mit Sitzen und Passagieren
- 15) Präsident von Amerika
- 16) Regenwolke auf 2200 Meter über Meer mit einer Höhe von 1000 Meter und einem Umfang von 5000 Meter, direkt über der Stadtkirche in Winterthur

### Aufgabe 2:

Notieren Sie selber 6 «Was bin ich» (Klassen oder Objekte).

Tauschen Sie die Notizen mit Ihrem Nachbarn und finden sie gegenseitig heraus, was Klasse und was Objekt ist.

### Aufgabe 3:

Tauschen Sie sich mit Ihrem Nachbarn aus:

- An was erkenne ich Klassen?
- An was erkenne ich Objekte?
- Was sind Instanzen?