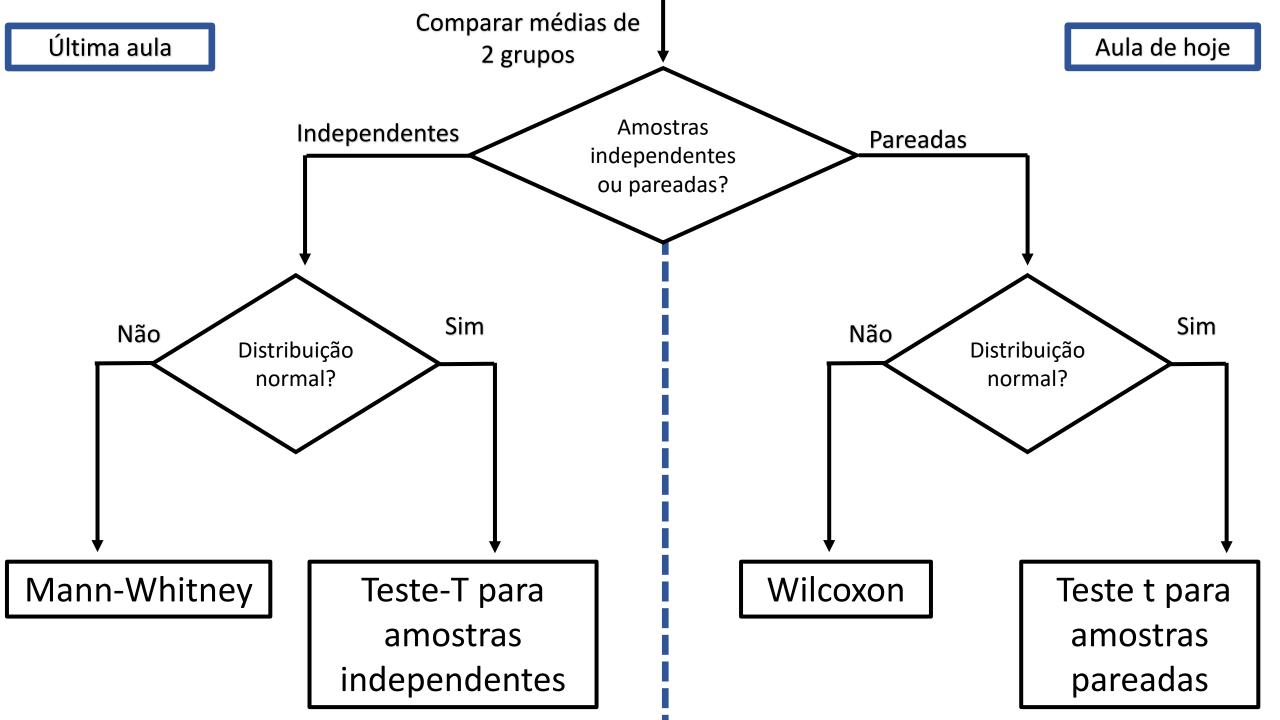


ESTATÍSTICA PARA SAÚDE COLETIVA Aula 8



Revisão última aula

Variável resposta

Variável preditora

Expectativa de vida <

Sexo

Revisão última aula

Contínua

Categórica

Expectativa de vida <

Sexo

Aula de hoje

Variável resposta

Variável preditora

Glicose no sangue —— an

antes e depois da insulina

Aula de hoje

Contínua

Categórica

Glicose no sangue

antes e depois da insulina

Amostras pareadas

Amostras pareadas

- Amostras pareadas/inter-relacionadas são aquelas obtidas a partir da diferença entre dois valores-interrelacionados, podem ter origem em:
 - Medições repetidas
 - Amostras combinadas

Amostras pareadas

- Quando uma mesma unidade amostral foi medida duas vezes no decorrer da pesquisa
 - A ideia é testar se houve ou não diferença em alguma coisa antes e depois de alguma intervenção
 - Exemplos:
 - Testar se o conhecimento geral sobre estatística mudou de antes e depois depois do curso
 - Algum parâmetro da saúde foi avaliado em um mesmo indivíduo com ou sem a aplicação de um medicamento
- Amostras são dadas em pares, exemplos:
 - Participantes de uma pesquisa que foram entrevistados em duplas.
 - Avaliar a se existem diferenças na altura de homens e mulheres, amostrando irmãos de sexo oposto

Exemplos de adaptações de perguntas da Lista um que podem ser respondidas com essa metodologia

 Aplicação de insulina de fabricação de laboratório altera a glicemia sanguínea? (Anderson)

2) Implementar serviço público de atendimento psicológico implica em melhoria da qualidade de vida? (medido pelo IDH) (William)

3) A expectativa de vida é maior em países que adotam práticas de universalização da saúde pública? (Tainara Pradella)

Exemplos de adaptações de perguntas: identificar variáveis

- Aplicação de insulina de fabricação de laboratório altera a glicemia sanguínea?
 - Glicemia:
 - variável resposta
 - quantitativas contínua
 - Aplicação de insulina:
 - variável preditora
 - qualitativa (Sim ou Não)
 - Amostras
 - Uma mesma pessoa terá dados glicemia coletados no estado "sem insulina" e no estado "com insulina"

Exemplos de adaptações de perguntas: identificar variáveis

- Implementar serviço público de atendimento psicológico implica em melhoria da qualidade de vida(medido pelo IDH)?
 - Qualidade de vida (IDH):
 - variável resposta
 - quantitativas contínua
 - Implementação de serviço público de atendimento psicológico:
 - variável preditora
 - qualitativa (Sim ou Não)
 - Amostras
 - Uma mesmo país terá dados IDH antes e depois de implementar o serviço publico de atendimento psicológico (imagine que você dê um intervalo de 20 anos entre uma observação e outra).

Exemplos de adaptações de perguntas: identificar variáveis

- A expectativa de vida é maior em países que adotam práticas de universalização da saúde pública ?
 - Expectativa de vida
 - variável resposta
 - quantitativas contínua
 - Antes e depois de adotar práticas de universalização da saúde pública

• OBS: nesse caso seria interessante controlar no numero de anos que o país implementou a pratica. Uma possibilidade seria incluir no teste apenas países que implementaram a prática a mais de 30 anos.

Desenho experimental

- Para comparar valores de média em 2 momentos, você deve usar logica da aula anterior, só que agora em vez de amostrar grupos diferentes você está amostrando em momentos diferentes. Exemplos:
 - a. Coletar dados relacionado a quantidade de glicemia sanguínea em pessoas antes aplicação da insulina, e 10 minutos depois da aplicação da insulina.
 - b. Buscar dados de países que implementaram serviço público de atendimento psicológico, e comparar o valor de IDH antes da implementação, e 20 anos depois da implementação.
 - c. Obter dados de expectativa de vida países antes e depois da adotação práticas de universalização da saúde pública

Hipóteses

- Teste t pareado
- H₀: A média da diferença entre os grupos não difere de zero
- H₁: A média da diferença entre os grupos difere de zero

- Wilcoxon
- H₀: A mediana da diferença entre os grupos não difere de zero
- H₁: A mediana da diferença entre os grupos difere de zero

Como fica uma tabela desse tipo de dado? (Medições repetidas)

| Identificação do voluntário | Numero de horas de sono quando não toma café | Numero de horas de sono quando toma café | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Aline | 7,9 | 7,62 | |
| Paulo | 8,91 | 7,71 | |
| Fernanda | 7,83 | 7,36 | |
| José | 9,11 | 7,13 | |
| Juliana | 7,9 | 6,75 | |
| Antônio | 8,17 | 8,49 | |
| Maria | 7,92 | 7,05 | |
| João | 8,04 | 7,37 | |
| Ana | 7,21 | 7,35 | |
| Francisco | 7,78 | 6,71 | |

Identificação do dado ca uma t Observação 1 se tipo es repeti

| Identificação do voluntário | Numero de horas cono quando não toma café | Numero de la de sono quando toma café | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|--|--|
| Aline | 7,9 | 7,62 | | |
| Paulo | 8,91 | 7,71 | | |
| Fernanda | 7,83 | 7,36 | | |
| José | 9,11 | 7,13 | | |
| Juliana | 7,9 | 6,75 | | |
| Antônio | 8,17 | 8,49 | | |
| Maria | 7,92 | 7,05 | | |
| João | 8,04 | 7,37 | | |
| Ana | 7,21 | 7,35 | | |
| Francisco | 7,78 | 6,71 | | |

Observação 2

NOTA

• Aqui o foco é avaliar se existe diferença na média dos grupos

Note que nós estamos interessados no dado de diferença

| Identificação do voluntário | Numero de horas de sono quando não toma café | Numero de horas de sono quando toma café | Diferença |
|-----------------------------|---|--|-----------|
| Aline | 7,9 | 7,62 | 0,28 |
| Paulo | 8,91 | 7,71 | 1,2 |
| Fernanda | 7,83 | 7,36 | 0,47 |
| José | 9,11 | 7,13 | 1,98 |
| Juliana | 7,9 | 6,75 | 1,15 |
| Antônio | 8,17 | 8,49 | |
| Maria | 7,92 | 7,05 | 0,87 |
| loão | 8,04 | 7,37 | 0,67 |
| Ana | 7,21 | 7,35 | -0,14 |
| Francisco | 7,78 | 6,71 | 1,07 |

Como fica uma tabela desse tipo de dado? (Amostras combinadas)

| Familia | Irmão | Irmã | Diferença (grupo 1- grupo 2) |
|------------|-------|------|------------------------------|
| Silva | 160 | 155 | 5 |
| Souza | 163 | 167 | -4 |
| Costa | 172 | 173 | -1 |
| Santos | 180 | 175 | 5 |
| Oliveira | 159 | 161 | -2 |
| Pereira | 165 | 160 | 5 |
| Rodrigues | 175 | 165 | 10 |
| Almeida | 175 | 169 | 6 |
| Nascimento | 159 | 152 | 7 |
| Lima | 170 | 163 | 7 |

NOTA 2

• Os pressupostos (normalidade e homogeneidade) são os mesmos do teste t não pareado. Mas em vez de olhar para os dados originais, olhamos apenas para os valores de diferença!

Teste uni ou bicaudal?

Existe evidencias de que existe direção na comparação?

Teste bicaudal

- Avalia se existe alguma diferença entre os grupos comparados.
- Nesse caso, você testa:
 - Existe diferença entre o grupo A e grupo B?
 - Se houver diferença, pode ser tanto que A é maior como menor que B

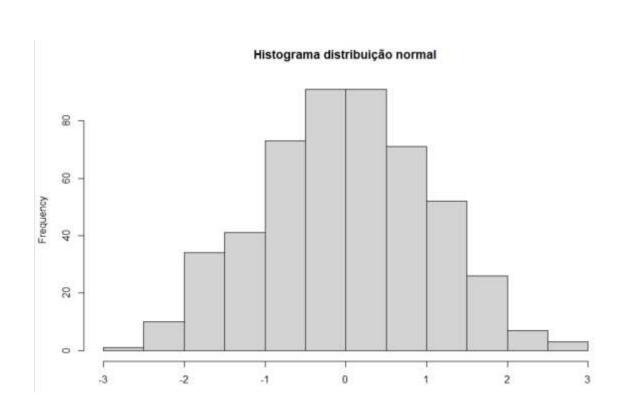
Teste unicaudal

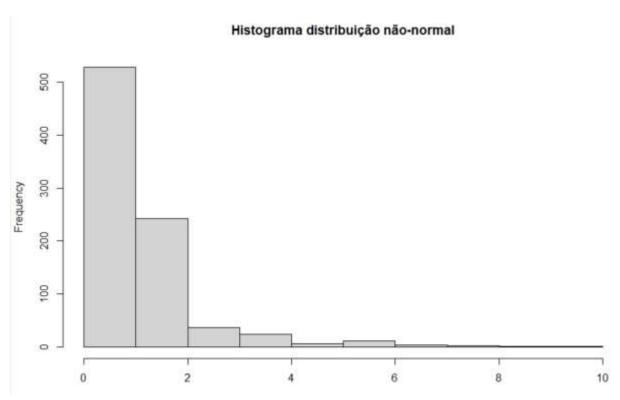
- Avalia se um grupo é maior(ou menor) que o outro.
- Nesse caso, você testa especificamente:
 - Grupo A é maior que o grupo B?
 - Grupo A é menor que o grupo B?

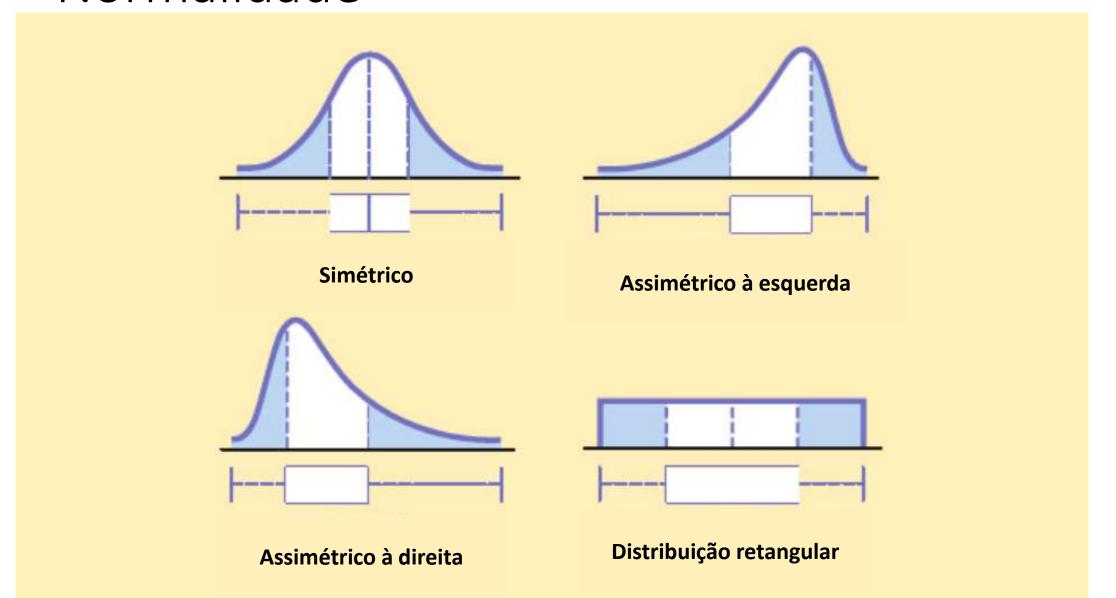
O que você vai precisar verificar antes de rodar o teste

O que você vai precisar saber o dia de hoje?

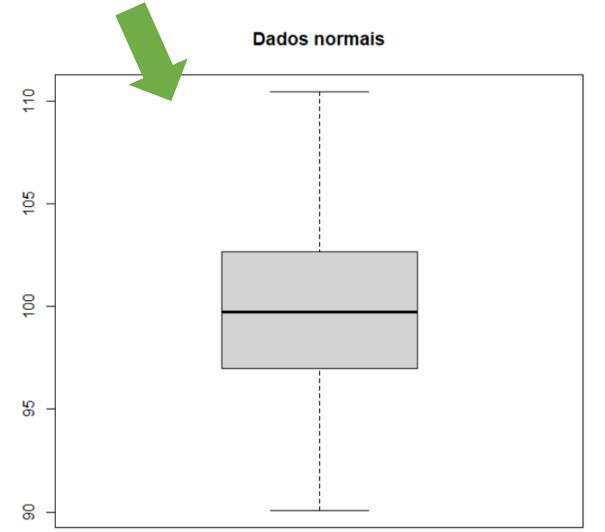
- Para comparar médias de amostras dependentes você vai ter que saber se:
 - Amostras são pareadas ou independentes?
 - Dados tem distribuição normal?



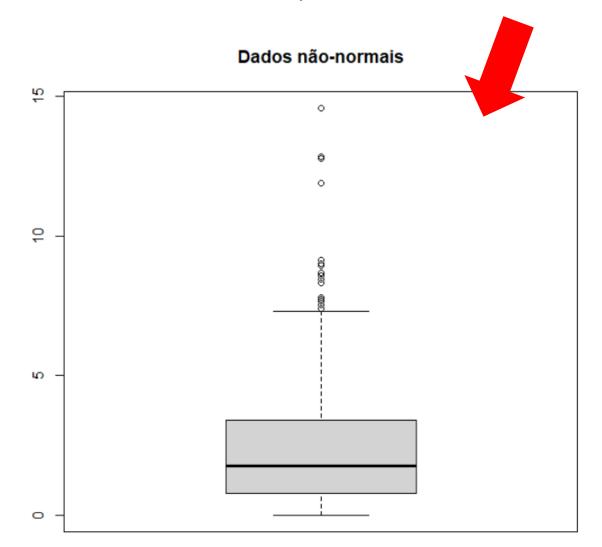


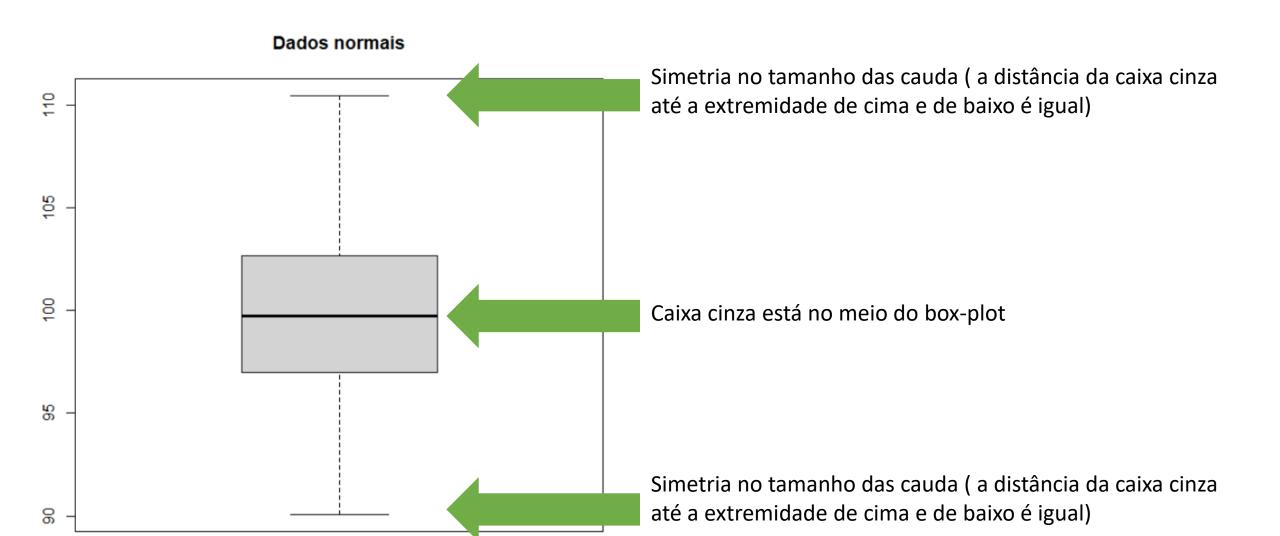


Indicio de que os dados são normais



Indicio de que os dados não são normais



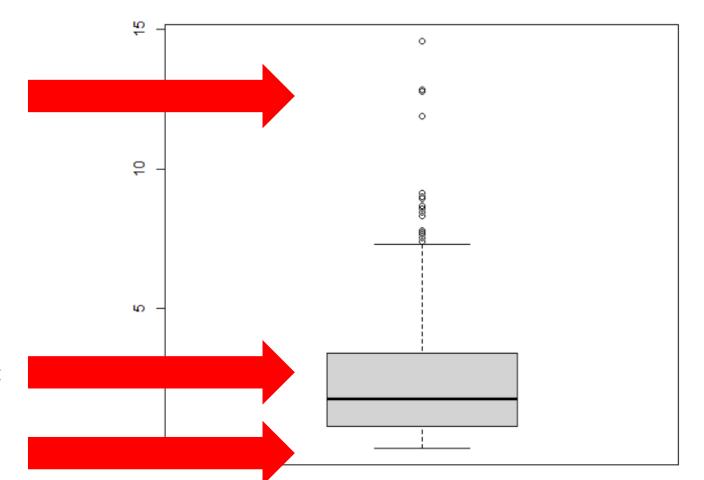


Evidências de outliers (iremos falar mais disso na próxima aula)

Caixa cinza não está no meio do box-plot

Não há simetria no tamanho das cauda

Dados não-normais



Vamos começar nosso teste!

• Abra o Script dessa aula

Prática – 1 Existe diferença no número de horas de sono médio de mulheres e homens?

- Tabela "Dados para aula 7 e 8.xlsx"
- Variável preditora: Antes e depois de experimento
- Variável resposta: Vitamina B12
- Tipo de dado:
 - Amostras pareadas/inter-relacionadas
 - Diferença com distribuição normal
- Teste T
 - Usado para compara 2 medias
 - H₀ = a média da diferença é igual a zero
 - H1 = a média da diferença é diferente de zero

Interpretação dos resultados

Resultado: P maior que 0.05

Conclusão: H₀ é verdadeira

Paired t-test

```
data: tabela1$B12A and tabela1$R12D

t = 0.48583, df = 99, p-value = 0.6282

alternative hypothesis. true difference in means is not equal to 0

95 percent confidence interval:

-15.82191 26.08191

sample estimates:

mean of the differences

5.13
```

Prática – 2 Existe diferença no número de horas de sono médio de mulheres e homens?

- Tabela "Dados para aula 7 e 8.xlsx"
- Variável preditora: Antes e depois de experimento
- Variável resposta: Vitamina B6
- Tipo de dado:
 - Amostras pareadas/inter-relacionadas
 - Diferença com distribuição normal
- Wilcoxon
 - Usado para compara 2 mediana
 - H₀ = a mediana da diferença é igual a zero
 - H1 = a mediana da diferença é diferente de zero

Interpretação dos resultados

Welch Two Sample t-test

Resultado: P menor que 0.05 Conclusão: H₁ é verdadeira

```
data: tabela1$Altura by tabela1$Sexo

t = -7.9585, df = 71.643, p-value = 1.889e-11

alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0

95 percent confidence interval:

-16.197265 -9.707935

sample estimates:

mean in group F mean in group M

157.2442 170.1968
```

OBS: $1.889e-11 = 1.889 \times 10^{-11} = 0.000000000001889$