

TABLEAU 14.3 Grille de sélection des activités de l'axe pédagogique

Numéro	Contenu	Format	Préalables	Source dans la MISA
P-1	<i>Profil des apprenants et des apprenantes</i> : nombre de profils et, pour chacun, langue, culture, disponibilité, scolarité, âge moyen, attitudes générales, expérience des technologies, style d'apprentissage	Tableau par profil	Demande de l'ENA, entrevues avec les demandeurs	ED 104
P-2	<i>Orientations pédagogiques</i> : concept intégrateur, type du réseau d'unités d'apprentissage, types de scénarios d'apprentissage (collaboration, évaluation, ressources, adaptabilité)	Texte énonçant les orientations	P-1, G-1, C-1, ontologie de la scénarisation pédagogique	ED 220
P-3*	<i>Réseau des UA</i> : structuration en modules des activités des acteurs et des ressources; règles de démarche, de collaboration, d'évaluation et d'adaptation	Modèle GMOT, énoncés des règles	P-2, C-2, C-3	ED 222
P-4*	<i>Propriétés des UA</i> : profil des apprenants et des apprenantes visé, durée, évaluation, collaboration, sous-modèle des connaissances, lien avec le scénario, type de scénario, mode de diffusion de l'ENA	Tableau de propriétés par UA	P-3, C-4	ED 224
P-5*	<i>Scénarios pédagogiques des UA</i> : pour chaque UA, structuration des activités des acteurs et des ressources utilisées et produites	Modèles GMOT	P-4, M-2, I-2	ED 320
P-6*	<i>Propriétés des activités</i> : pour chaque activité d'un scénario pédagogique, type d'activité, durée, mode d'évaluation et consignes	Tableaux référant aux consignes à intégrer dans l'ENA	P-5	ED 322
P-7*	<i>Propriétés des ressources</i> : pour chaque ressource, type de ressource, UA d'appartenance, statut de la médiatisation, demande de droits	Tableau par ressource	P-5	ED 420