

Paquette 2002b

Taxonomie des habiletés

1/3

NB

Compétence = **habileté** + **connaissance** factuelle, conceptuelle, procédurale ou stratégique

Exemple d'habileté d'application (**appliquer + utiliser**):

utiliser une calculatrice financière pour calculer les versements mensuels d'un emprunt hypothécaire

Connaissances impliquées:

- fonctionnalités d'une calculatrice financière
- procédure de calcul financier
- hypothèque

Types d'habileté (modèle de base)

1. Recevoir

- a. prêter attention **N1**
- b. intégrer **N2**
 - i. repérer et identifier
 - ii. mémoriser

2. Reproduire

- a. instancier ou préciser **N3**
 - i. illustrer
 - ii. discriminer
 - iii. expliciter
- b. transposer ou traduire **N4**
- c. appliquer **N5**
 - i. utiliser
 - ii. simuler

3. Produire ou créer

- a. analyser **N6**
 - i. déduire
 - ii. classer
 - iii. prédire
 - iv. diagnostiquer
- b. réparer **N7**
- c. synthétiser **N8**
 - i. induire
 - ii. planifier

- iii. modifier ou construire

4. Autogérer

- a. évaluer **N9**
- b. autocontrôler **N10**
 - i. instaurer ou influencer
 - ii. s'adapter ou contrôler

NB **N** = niveau

=====

Taxonomie des habiletés (modèle explicatif)

Types d'habileté

- **recevoir** (exemple **ICI**): *habileté de réception ayant pour intrant un stimulus interne ou externe de la personne et pour résultat le stockage en mémoire de connaissances associées aux stimuli déclencheurs* : ex.: *percevoir une mauvaise position du corps devant un écran (prêter attention : domaine psychomoteur)*.
 - **prêter attention (Niveau 1)**
 - **intégrer N2**
 - **repérer et identifier**; ex.: *reconnaître un contexte social*
 - **mémoriser**; ex.: *mémoriser une mélodie instrumentale*
- **reproduire**;
 - **instancier ou préciser N3** *Habileté de reproduction qui utilise des concepts, des procédures ou des principes donnés au départ et qui produit des faits particuliers, des exemples, des traces ou des énoncés (illustrer), des instances différenciant deux connaissances (discriminer) ou des connaissances comportant plus de liens que celles données au départ (expliciter) (exemple ICI)*
 - **illustrer**; ex.: *fournir un cas de démarche dans une procédure de certification.*

- **discriminer**; ex.: *donner des exemples permettant de distinguer un reptile d'un batracien*
 - **expliciter**; ex.: *ajouter une clause à satisfaire dans un contrat pour la conclusion d'une transaction, compléter une procédure en ajoutant une étape*
- **transposer ou traduire N4**; *habileté de reproduction permettant d'utiliser des connaissances ou des modèles donnés au départ pour produire des connaissances plus spécifiques. (exemple [ICI](#)); ex.: fuir ou maîtriser une situation désagréable d'une façon analogue à une situation déjà vécue (transposer-traduire domaine affectif).*
- **appliquer N5**: *habileté de reproduction*
- *ayant pour intrants des connaissances abstraites ou des modèles*
- *et ayant pour produits des instances de ces connaissances obtenues dans l'intention d'atteindre un but. (exemples [ICI](#))*
 - **utiliser**; ex.: *utiliser une table de calcul des intérêts sur un emprunt, choisir une catégorie de professionnels en fonction d'un problème à résoudre*
 - **simuler**; ex.: *faire varier les paramètres d'un écosystème et en examiner l'impact sur l'évolution des populations*
- **produire ou créer**
 - **analyser N6**: *Habileté de création visant à déduire de nouvelles connaissances par des opérations de décomposition, d'évaluation et de regroupement, à partir de connaissances ou de modèles donnés au départ (exemples [ICI](#)); ex.: définir les objectifs, les données et les contraintes d'un type de problèmes (analyser : domaine cognitif)*
 - **déduire**; ex.: *déterminer le chemin le plus court entre deux lieux géographiques*
 - **classifier**; ex.: *identifier le type de professions exercé par quelqu'un.*
 - **prédire**; ex.: *prédire son propre comportement dans une situation d'un certain type*

- **diagnostiquer**; ex.: *diagnostiquer ses erreurs dans l'exécution d'un mouvement*
 - **réparer N7** consiste à prendre un modèle existant d'un système conceptuel, d'un processus ou d'une théorie et à le modifier en fonction du résultat d'un diagnostic ou d'une évaluation, en ajoutant ou en retranchant des composantes ou des liens pour améliorer la qualité du modèle
 - **synthétiser N8**; habileté de création visant à construire un nouveau modèle à partir d'exemples, de composantes ou de modèles partiels (exemples [ICI](#))
 - **induire**: *induire une loi scientifique reliant deux ou plusieurs variables à partir d'observations*
 - **planifier**: *planifier l'exécution d'un projet*
 - **modéliser ou construire**: *construire un système informatique complexe. Concevoir un système d'apprentissage.*
- **autogérer**
 - **évaluer N9** des connaissances d'un domaine d'application, leur attribuer des valeurs
 - **autocontrôler N10**: habileté d'autogestion permettant de déclencher un processus d'intervention visant à redresser une situation. Ce processus s'effectue à partir de l'évaluation de la situation et des connaissances que l'on en a. (exemples [ICI](#)); ex.: *prendre la responsabilité d'améliorer les attitudes des participants et le climat social d'un organisme (autocontrôler domaine social)*
 - **instaurer** (initier) ou **influencer**: ex.: *entreprendre d'améliorer les attitudes et le climat social dans une organisation*
 - **s'adapter/contrôler**; ex.: *analyser ses habiletés ou celles de quelqu'un et définir un programme pour les améliorer*