B.Ed - II w YEAR

Aws.

सूचना से क्या ताटमपे है ? योन एवं सूचना में अंतर स्पव्य बरें। उनबात पुस्तक होता है और यह युर्व ज्यान प्रत्यक्ष ज्यान का परिणाम टोता है। जैसे कहा जाप कि किसी विद्यालय में 400 विद्याली है तो यह क्षण्या है परवह रिष हिपान के यदि ज्यान में परिणात करना है। तो इन सभी विद्यापियों के बार में विस्ताल जानकारी आयोत करना है। भीडिया द्वारा भी प्रान्त होती है। इस प्रकार यह साम का प्रामिक हतर है तथा क्यिंकि के बोप्प व चिन्तिय में सहायक है। श्रूचमा डा संबंप रिधार के स्थित है। अता है। सम्पाद अग्ने के बाद ही यह कहा जो क्षेत्रमा हिलाब्य आदि सभी को जान 400 विद्यार्थियों का हमें स्नान है। अनात स्नान हेट सुन्यना सेट अ कार्य करती है। इसी अजाद की यें सुन्यनार स्नान सेट को सहायक होती है। एव प्रवाद त्रवादिश हमावड़ा या तथ्य है जो विसी की माध्यम

भाग व स्ना में अंतर

देना कहिन है क्योंकि दहीन की विभिन्न विचार्याराङ्गों में प्लाना की उनार ने अपने प्रमाना अर रोय के पहिपारिक सम्बन्ध को ज्ञान माना जाता है। इससे

उन्ह्रियों के माध्यम से सम्पर्क होता है तो ज्ञेय को पद्मार्थ के सम्बन्ध में एक न्येतना होती है जिले ज्ञान की सेला दी अन्तर्भ होता है। उसी अकार ज्ञानिह्यों से जो अप्पद्दीकरण त्या होता है। उसी अकार ज्ञानिह्यों से जो अप्पद्दीकरण त्या होता है। उसी अने ज्ञान केद्देत है। ज्ञान अप्पद्दीकरण त्या तक की प्राप्त होती है। उसी अने ज्ञान केद्देत है। ज्ञान अप्पद्दीकरण त्या विकास की प्राप्त होती है। उसी अने ज्ञान केद्देत है। ज्ञान अप्पद्दीकरण त्या विकास की प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त होता है। अने ज्ञान केद्देत है। ज्ञान अप्पद्दीकरण त्या विकास की प्राप्त की प "भान के स्वरूप" पर अन्नाह्म डालाना आवश्यक है। प्रांत का भी कहा जा सकता है। जब हम किसी बहुद के संबंध मानकर चलते हैं कि हमें उसकी जानकारी है। जस अन्यना मानकर चलते हैं कि यह जानकारी सत्य है। देश अंकार प्रांत के उन्ने में तीन बाते आती हैं — सत्यता, सत्यता में विश्वास की मानसिक तथा मनीबैतानिक किया, जैसे — जानमा, करना और अपने के स्वर्ष क्यान के का जान के क्यान के क्यान के का जान के क्यान के का जान के क्यान के का जान के श्रीप की सममने हेंद्र - जीयमा, कर्ना आ

Charles drove

का उन ममुद्रम के साम करने देवं तो उनि के उपयुक्त के उनमुद्रम के साम करने देवं तो उनि के उपयुक्त होंगा। इमारी प्राचीन में दिस संस्कृति ने साहित्म की अभि माषा हों। को अने दिया उनमें से एक भी संस्कृत जोर इसरी भी लोक माणा। मिस्सिम संस्कृत की माति लोक मोति लोक मोति लोक को लिया मी बड़े ने जा से उनमें इगरना - प्रशासना मी में पत्रका दित होंचर नित्त तर होंगे बढ़ती ठाई। यही दिनति लोक का नित्त रूपों में कि मा उसना एक रूप परम्पराजत नि इनसों, रहस्यातम् को सुना उसना दूसरा स्वा अभि का सिसमें सामाधिक रीति - रिवा को की प्रमुखा की उसका दूसरा स्व अभि अभि अभी से सामाधिक रीति - रिवा को की प्रमुखा की उसका उसरा स्व अभि अभी की स्वत की अभी सी का लाकार का हमान भागे की प्रमुखा की अभी अभी सी का लाकार का स्वा भी की स्वत का अभी सी का लाकार का स्थान भागे

कार्यन कि कार का इतिहास स्वमं ही बताते हैं। ये स्तिन जिन कि निम्न का इतिहास स्वमं ही बताते हैं। ये स्तिन विम्न विम्न विम्न का इतिहास स्वमं ही बताते हैं। ये स्तिन विम्न विम्न विम्न विम्न का अन्यलन मीर्थ मुझ में ही हो युका भा कि मनकला की अन्यलन मीर्थ मुझ में ही हो युका भा कि मनकला की अन्यलन की अपलाकिस हों अ का लीन संग्री में तेरियों में को की साम का भा की अपलाकिस हों अ को मनियों में

होती है। यांची को कला को इत्रती कोक प्रियम प्राप्त होते का यही कारण या कि उसमें लोड रामियों का स्मान्या भा। इस लोक-कला का प्रमान असन्माक मिति- चित्रों में भी देखने की मिलता है। त्योहारी तथा विवाह- शादी के समम मंगलमम िन्दों को दोवारी तथा आंगनी पर उनित करने का रिवाज बहुत पुराना है। अगंगन तथा धरती पर अंमित किए जाने वाले चित्रं को चीका या रंगे ली डमी दिवसी तथा द्वारों पर कां कित किए जाने वाले नितां का थापा कहते हैं। अत्येक दमें हारी तथा उदसव के लिए मिन्न - मिन्न भाषा अंकित किए जाने का प्रयक्ताही इत परम्परागत को क नियतों के के द्वारा हमें मारत की विमिन्त जातिभी तथा जनपदीं की संस्कृति एवं लोका चारों के दर्शन होते हैं। कोन - नियतों में यंगीं और रेरवाड़ीं की उनपत्री एड निशोषता होती है। निस्तों की प्रथम् मिं के अनुसार रेओं का प्रयोग किया जाता है। इनमें हरे, पी ले, ना है रंभें का प्रयोग अधिक होता है। मा इणा रंगोली आहि में जी क्ंग इस्तेमाल विष्कार्त हैं ने प्राया आता हल्की छोर न्यावल तथा पूल-पतिमों को परिकर बनाए जाते हैं। लोक - चितों के विषम का अपना महत्व है। अल्पना में प्राकृतिक स्मीन्दर्भ कालकता है। इसमें प्रक्र, पते, पेंड़-पी हो अरि बेलें तथा पशु- पियों का चित्रण अधिक होता है। लोब- निकों में स्थानीय रूपियों का विशेष

हमान रखा जाता है। वहुत से नितां का विषम देवी-देवता, कत्रातक और पीराणिक कत्राओं से साम्बह होता है। प्रत्मेक सीहार पर उस त्यो हर के देवता का अंकत अवश्म किमा जाता है। देवताओं के निपत्पार्क न इ व्या क क्ष्मी जोट गणेश प्रमुख होते हैं, जिनको र-वास्त्रम, सम्बंहि जारि में गल का सूचक माना जाताही लोक-काला के नियमगढ़ार ज्यापने परिवेश को लेकर न्यलग्री इस संसार में पशु-पद्मी मनुष्म के सामी के रूप में स्वीकार किए गए हैं। इनका चित्रण मंगल कामना से किया जाता है। हु वि प्रधान समाज होने के कारण भारत में पशुक्तों का महत्व क्रीर भी उतिब ही लोक कला में होता, मेना मुक्ती, हंस, कोमल, भोर, खारस, चकोर, हिरण द्योड़ा और हानी आहि पशु- पहिमां का निम्मण सिंह किया गया है। स्मर्भ लोड कलाड़ों में मेगलमम कलारी, नाक, शंरव, स्वास्तिक तथा अहमीं आदि का निर्माण किया जाता है। उनके सुरव- सम् दि का सूचक माना जाता है। ये वस्रुष्टं इष्टवार का प्रमाण हैं कि लोक-चित्रें। का निर्माण मार तीम महिलाकों की रूचियों पर अधिक निमर करगही

का का का यह मल स्वरूप अना है काल से अविद्धिन्न रूप से चलता आगा है। आज लोक, कला तथा लित कलाओं से बिस्सिय अने वस्तुओं का निर्मात किमा जाता है। जिससे करों शे रूपमे की विदेशी मुक्ता अधित हो रहि है।