

2) COSA, QUANTO E COME PRODURRE; I VANTAGGI DELLO SCAMBIO

2.1) Se la produttività marginale di un fattore è decrescente, ciò significa che

- a) la produzione diminuisce all'aumentare della quantità di fattore produttivo utilizzata
- b) la produzione rimane invariata o decresce in seguito a variazioni della quantità di input
- c) la produzione cresce in maniera più che proporzionale rispetto alla variazione dell'input
- ☒ d) la produzione cresce in maniera meno che proporzionale rispetto alla variazione dell'input
- e) nessuna delle precedenti risposte è corretta

2.2) Si considerino le seguenti due spartizioni di 100 euro tra Abelardo e Eloisa: la spartizione A alloca 50 euro ad Abelardo e 50 euro a Eloisa, mentre la spartizione B alloca 80 euro ad Abelardo e 20 euro a Eloisa. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- a) La spartizione A è migliore nel senso di Pareto della spartizione B
- b) La spartizione B è migliore nel senso di Pareto della spartizione A
- ☒ c) Nessuna delle due spartizioni è superiore all'altra nel senso di Pareto
- d) Nessuna delle precedenti affermazioni è corretta

2.3) Dite se le seguenti affermazioni sono vere o false.

2.3.1 La frontiera della possibilità produttive è sempre decrescente, anche in caso di risorse produttive illimitate

- ☐ vero
- ☒ falso

È decrescente :
in quanto le risorse sono date e limitate, quindi per produrre una maggior quantità di un bene occorre ridurre la quantità prodotta dell'altro.

2.3.2 La frontiera della possibilità produttive indica la massima quantità di un bene che si può produrre per ogni possibile livello di produzione dell'altro bene

- ☒ vero
- ☐ falso

2.3.3 La frontiera della possibilità produttive intercetta l'asse delle ascisse nel punto in corrispondenza del quale è massima la quantità del bene x che è possibile produrre utilizzando tutto il fattore lavoro nella produzione del bene x

- ☒ vero
- ☐ falso

Producendo tutte le unità del fattore X e zero del fattore Y

2.3.4 La frontiera della possibilità produttive divide lo spazio in tre regioni che individuano le allocazioni efficienti, inefficienti e quelle non ottenibili

- ☒ vero
- ☐ falso

- 2.4) Il saggio marginale di trasformazione ha sempre un valore negativo. Questo significa che
- ☒ a) non è possibile aumentare contemporaneamente la quantità prodotta di entrambi i beni
 - ☐ b) i fattori produttivi non vengono utilizzati in maniera efficiente
 - ☒ c) la frontiera delle possibilità produttive è sempre decrescente
 - ☐ d) per aumentare la quantità utilizzata di input è necessario diminuire la quantità prodotta
 - ☐ e) nessuna delle precedenti risposte è corretta
- 2.5) Italia e Germania scambiano automobili e abiti d'alta moda. Se l'Italia ha un vantaggio comparato nella produzione di abiti, è necessariamente vero che
- ☐ a) l'Italia ha un vantaggio assoluto nella produzione di abiti
 - ☒ b) la Germania ha un vantaggio comparato nella produzione di automobili
 - ☐ c) la Germania ha un vantaggio assoluto nella produzione di automobili
 - ☐ d) gli abiti italiani sono di migliore qualità rispetto a quelli tedeschi
 - ☐ e) nessuna delle precedenti risposte è corretta
- 2.6) Dite se le seguenti affermazioni sono vere o false.
- 2.6.1 Il produttore che ha il costo-opportunità minore nel produrre un bene detiene un vantaggio assoluto nella produzione dello stesso.
- ☐ o vero
 - ☒ o falso
- 2.6.2 Differenze nei costi-opportunità segnalano opportunità di guadagnare dallo scambio.
- ☒ o vero
 - ☐ o falso
- 2.6.3 In un mondo a due stati e a due beni, se ai lavoratori del primo stato bastano meno ore per produrre entrambi i beni rispetto ai lavoratori del secondo stato, il primo stato non può beneficiare dallo scambio con il secondo stato.
- ☐ o vero
 - ☒ o falso
- 2.6.4 In assenza di scambi, la frontiera delle possibilità di produzione giace all'esterno della frontiera delle possibilità di consumo.
- ☐ o vero
 - ☒ o falso
- 2.7) Nel paese Alfabet esistono due produttori di libri e quaderni. Alfa produce 3 libri all'ora, mentre Beta ne produce 2, sempre in un'ora. D'altra parte, in un'ora, Alfa produce 3 quaderni mentre Beta ne produce 1. Qual è il margine di prezzo dei quaderni entro il quale lo scambio risulta vantaggioso?
- ☐ a) $0,5 < p < 1$
 - ☐ b) $1,2 < p < 2$
 - ☒ c) $1 < p < 2$
 - ☐ d) $0,5 < p < 2$
 - ☐ e) $2 < p < 3$
 - ☐ f) Nessuna delle precedenti risposte è corretta

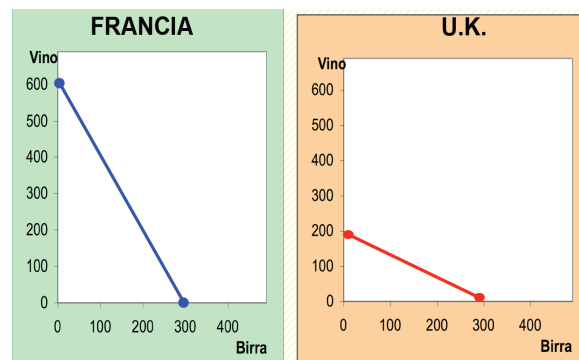
2.8) La specializzazione nella produzione di un singolo bene

- a) porta ad un aumento del benessere se i partner commerciali condividono le stesse tecnologie produttive
- b) ha luogo nel caso in cui un paese abbia un vantaggio assoluto nella produzione del bene in questione
- c) implica la superiorità relativa di un paese nella produzione del bene
- d) si verifica quando i consumatori rivelano una preferenza maggiore nei confronti del bene
- e) nessuna delle precedenti risposte è corretta

2.9) Si immagini un paese che possa produrre martelli e ferri da cavallo. Si disegni la frontiera delle possibilità produttive caratterizzata da costi-opportunità crescenti nella produzione di martelli rispetto alla produzione di ferri da cavallo.

- a) Sul grafico, si identifichi l'area delle combinazioni possibili e l'area delle combinazioni impossibili.
- b) Sul grafico, si individui una combinazione efficiente "E" e una combinazione inefficiente "I".
- c) Sul grafico, si illustri l'effetto della scoperta di un nuovo giacimento di ferro (risorsa impiegata sia nella produzione di martelli che in quella di ferri da cavallo), all'interno del sistema economico.
- d) Su di un secondo grafico, illustrate l'effetto dell'invenzione di una linea per l'automazione computerizzata nella produzione di martelli nel sistema economico.

2.10) Si considerino i grafici riportati qui sotto illustrano la frontiera delle possibilità produttive di Francia e Regno Unito. In quale dei due paesi il costo-opportunità della birra è inferiore?



2.11) Il paese A ha a disposizione 1200 unità di lavoro e può produrre due beni, mele e banane. La quantità di lavoro necessaria per produrre una mela è 3, mentre quella per produrre una banana è 2.

- a) Disegnare la frontiera delle possibilità produttive del paese A.
- b) Qual è il costo opportunità delle mele in termini di banane?
- c) Partendo dalla situazione iniziale, come si modifica la frontiera delle possibilità produttive se:
 - ☐ il paese A ha a disposizione 2400 unità di lavoro?
 - ☐ la quantità di lavoro necessaria per produrre una mela è pari a 4?
 - ☐ la quantità di lavoro necessaria per produrre una banana è pari a 3?

- 2.12) Carlotta riesce a studiare 20 pagine di Introduzione all'economia all'ora. Nello stesso tempo riuscirebbe a studiare 50 pagine di Misurazione aziendale. Dedica 5 ore al giorno allo studio.
- a) Tracciare la frontiera delle possibilità di produzione di Carlotta per lo studio di Introduzione all'economia e di Misurazione aziendale.
 - b) Qual è per Carlotta il costo-opportunità di studiare 100 pagine di Misurazione aziendale?
- 2.13) Il lavoratore americano e quello italiano riescono entrambi a produrre 4 automobili all'anno. Il lavoratore americano riesce però a produrre 10 tonnellate di frumento all'anno, mentre quello italiano riesce a produrne 5. Per semplificare lo scenario, ipotizziamo che entrambi i paesi possano contare su 100 milioni di lavoratori.
- a) Costruire una tabella che descriva la situazione.
 - b) Tracciare il grafico della frontiera delle possibilità produttive dell'economia americana e di quella italiana.
 - c) Qual è il costo-opportunità di un'automobile per gli Stati Uniti? E quale quello del frumento? Qual è il costo-opportunità di un'automobile per l'Italia? E quale quello del frumento?
 - d) Quale paese ha un vantaggio assoluto nella produzione di automobili? E in quella di frumento?
 - e) In assenza di scambi commerciali la metà dei lavoratori di ciascun paese si dedica alla produzione di automobili. Quali quantità di frumento e di automobili riesce a produrre ciascun paese?
 - f) Partendo da una condizione di assenza di scambi commerciali, fare un esempio di come, grazie al commercio, la situazione di entrambi i paesi potrebbe migliorare.
- 2.14) Il modello di scambi internazionali appena visto risulta vantaggioso per entrambi i paesi coinvolti perché:
- a) aumenta la varietà dei beni prodotti
 - b)** aumentano le possibilità di consumo di tutti i paesi
 - c) aumenta la qualità dei beni prodotti
 - d) nessuna delle risposte indicate è corretta
- 2.15)** Teo e Marco condividono l'appartamento. Passano la maggior parte del loro tempo studiando (naturalmente!), ma resta loro del tempo nel quale svolgono altre attività: cucinare pizze e distillare birra rossa. Teo riesce a preparare un litro di birra rossa in 4 ore e una pizza in 2 ore; a Marco servono 6 ore per un litro di birra rossa e 4 ore per una pizza.
- a) Qual è il costo-opportunità della pizza per entrambi? Chi gode di un vantaggio assoluto nella produzione di pizza? E chi del vantaggio comparato?
 - b) Se Teo e Marco si scambiassero cibi tra loro, chi dei due cucinerebbe pizze e chi distillerebbe birra rossa?
 - c) Il prezzo della pizza può essere espresso in litri di birra rossa. Qual è il prezzo più elevato al quale può essere scambiata la pizza pur mantenendo positivo il beneficio per entrambi? Qual è il prezzo più basso? Spiegate perché.

2.16) Cip e Ciop sono due scoiattoli che vivono su alberi confinanti. In un'ora del suo tempo, Cip riesce a raccogliere 10 noci o 2 pigne; Ciop, invece, riesce a raccogliere 12 noci o 4 pigne. Se ciascuno di essi si specializza nella produzione del bene in cui gode di un vantaggio comparato e poi scambia con l'altro, quale dei seguenti rapporti di scambio risulta conveniente per entrambi?

- a) 1 noce per 1 pigna
- b) 2 noci per 1 pigna
- c) 4 noci per 1 pigna
- d) non ci sono rapporti di scambio vantaggiosi per entrambi

2.17) Supponete che in Canada ci siano 10 milioni di lavoratori e che ognuno di questi produca 2 automobili o 30 tonnellate di mais all'anno.

- a) Qual è il costo-opportunità di produrre automobili in Canada? Quale quello di produrre mais? Spiegare la relazione tra i due valori.
- b) Tracciate la frontiera di produzione del Canada. Se i canadesi decidessero di volere 10 milioni di automobili all'anno, quanto mais potrebbero consumare, in assenza di scambi commerciali? Indicate questo punto sulla frontiera della possibilità produttive.
- c) Ipotizziamo ora che gli Stati Uniti offrano di acquistare dal Canada 10 milioni di automobili pagandole 20 tonnellate di mais cadauna. Se il Canada continuasse a consumare 10 milioni di automobili, quanto mais potrebbe consumare grazie a questo accordo? Indicate questo punto sul vostro grafico. Il Canada dovrebbe sottoscrivere l'accordo?

2.18) L'Inghilterra e la Scozia producono entrambe biscotti e maglioni. Ipotizziamo che un lavoratore inglese produca 50 biscotti o 1 maglione all'ora, mentre lo scozzese fabbrica 40 biscotti o 2 maglioni nello stesso lasso di tempo.

- a) Quale regione ha il vantaggio assoluto nella produzione di ciascun bene? Quale ha il vantaggio comparato?
- b) Se Inghilterra e Scozia decidessero di intrattenere rapporti commerciali l'una con l'altra, quale bene la Scozia esporterà in Inghilterra? Spiegate perché.
- c) Se il lavoratore scozzese producesse un solo maglione all'ora, la Scozia continuerebbe a trarre beneficio dal commercio? E l'Inghilterra? Spiegate perché.

2.19) La seguente tabella descrive le possibilità di produzione di due città nel paese di Calciolandia:

	Maglie rossonere all'ora	Maglie bianconere all'ora
Milano	3	3
Torino	2	1

- a) In assenza di scambi commerciali, qual è il prezzo delle maglie rossonere (in termini di maglie bianconere) a Milano? Quale a Torino?
- b) Quale città ha il vantaggio assoluto nella produzione di ciascun tipo di maglia? Quale ha il vantaggio comparato nella produzione di ciascun tipo di maglia?
- c) Se le due città commerciassero tra loro, quale tipo di maglia esporterebbe ciascuna?
- d) Qual è il margine di prezzo entro il quale gli scambi sono reciprocamente vantaggiosi?

- 2.20) Inghilterra e Spagna producono entrambe vino e stoffa. Il lavoratore inglese può produrre 6000 litri di vino oppure 5000 metri di stoffa all'anno. Il lavoro spagnolo può produrre 5000 litri di vino oppure 2000 metri di stoffa all'anno. Entrambi i paesi possono contare su 20 milioni di lavoratori.
- a) Costruire una tabella che descriva le possibilità di produzione dei due paesi.
 - b) Tracciare il grafico della frontiera delle possibilità produttive dell'economia inglese e di quella spagnola.
 - c) Quale paese ha un vantaggio assoluto nella produzione di vino? E in quella di stoffa?
 - d) Quale paese ha un vantaggio comparato nella produzione di vino? E in quella di stoffa?
 - e) Se Inghilterra e Spagna decidessero di intrattenere rapporti commerciali l'una con l'altra, quale bene esporterebbe la Spagna in Inghilterra? Spiegare perché.
 - f) Quale condizione deve essere rispettata affinché lo scambio sia vantaggioso per entrambi i paesi?
- 2.21) Supponete che in Francia ci siano 10 milioni di lavoratori e che ognuno di questi sia in grado di produrre 2 automobili o, in alternativa, 30 tonnellate di mais all'anno. Supponete che anche in Belgio ci siano 10 milioni di lavoratori, ma che ognuno di questi sia in grado di produrre 3 automobili o, in alternativa, 40 tonnellate di mais all'anno.
- a) Tra Francia e Belgio, quale dei due paesi gode di un vantaggio assoluto nella produzione di automobili? E quale dei due paesi gode di un vantaggio assoluto nella produzione di mais?
 - b) Se i francesi decidessero di produrre 10 milioni di automobili all'anno, quanto mais potrebbero consumare in assenza di scambi commerciali con il resto del mondo?
 - c) Sulla base dei risultati del punto a), pensate che i due paesi possano fare scambi commerciali vantaggiosi tra loro? Se sì, come? Motivate la risposta in modo esauriente.
 - d) Ipotizzate che la Francia offra di acquistare dal Belgio 7 milioni di automobili pagandole 85 milioni di tonnellate di mais. Secondo voi, il Belgio dovrebbe sottoscrivere l'accordo? Motivare la risposta in modo esauriente.
 - e) Qual è il margine di prezzo delle automobili in termini di mais entro il quale gli scambi sono vantaggiosi per entrambi i paesi?
- 2.22) Supponete che un pasticcere in Italia impieghi 2 ore lavorative per produrre 5 torte e 6 ore lavorative per produrre 10 strudel, e che un pasticcere in Germania riesca a produrre 5 torte in 3 ore lavorative e 8 strudel in 4 ore lavorative.
- a) Supponendo che ogni pasticcere lavori per 8 ore al giorno, tracciare la frontiera delle possibilità produttive del pasticcere italiano e la frontiera delle possibilità produttive del pasticcere tedesco. Cosa indica la pendenza della frontiera?
 - b) Se i due paesi decidono di intrattenere rapporti commerciali tra di loro, quale bene esporterà l'Italia in Germania? E quale bene esporterà la Germania in Italia? Spiegate perché.
 - c) Ipotizzate che la Germania proponga all'Italia di scambiare torte e strudel nella seguente proporzione: 1 strudel per 1 torta. Secondo voi, l'Italia dovrebbe sottoscrivere l'accordo? Spiegate perché.
 - d) Se sì, quale dei due paesi guadagnerebbe maggiormente dallo scambio proposto? Motivate la vostra risposta.