

Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

ESCOLA TÉCNICA REDENTORISTA – ETER

CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA MÓDULO I – TARDE

ANDRESSA FERREIRA DE OLIVEIRA
DIMAS ALEXANDRE FERREIRA
MARIA VITORIA DOS SANTOS

TESTE VOCACIONAL ETER



Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

ANDRESSA FERREIRA DE OLIVEIRA DIMAS ALEXANDRE FERREIRA MARIA VITORIA DOS SANTOS

TESTE VOCACIONAL ETER

Trabalho de conclusão do primeiro módulo apresenta como pré-requisito para obtenção do título de técnico em informática pela Escola Técnica Redentorista.

Professor orientador: Gleyser Guimarães

CAMPINA GRANDE – PB DEZEMBRO 2017



Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

AGRADECIMENTOS

O sucesso deste projeto foi graças ao apoio e colaboração de todos que ajudaram a torná-lo uma realidade. Nós fazemos questão de registrar nosso especial agradecimento. Agradecemos primeiramente a Deus e a nossos familiares, pois sem eles não conseguiríamos, também ao nosso coordenador Aldenir, ao professor orientador Gleyser Guimarães e também todos os professores que nos incentivaram e ajudaram a tornar esse projeto realidade. Agradecemos ainda ao Redentorista e também ao programa Medio Tec que nós forneceu a oportunidade de estar aqui fazendo parte da família Redentorista. Obrigado a todos da Escola Técnica Redentorista pelo apoio durante a realização do nosso projeto.

REDENTORISTA
A ESCOLA TÉCNICA DE CAMPINA GRANDE-PB
"EDUCAR É LIBERTAR"

Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

RESUMO

Testes vocacionais são úteis para alunos que ainda não sabem o que fazer após concluir os estudos. O questionário estruturado com perguntas relacionadas às aptidões e interesse dos alunos ajuda na escolha de uma carreira profissional. A partir das respostas dadas ao teste, é feita uma análise e sugerida uma carreira ou área a seguir. A ferramenta permite auto-análise e tomada de decisão sobre qual curso é mais compatível com perfil do aluno. O teste proposto nesse trabalho é realizado de forma online, podendo ser respondido em computadores, *tablets*, *smartphones*, dentre outros meios digitais. Além disso, permite que seja compartilhado nas redes sociais, aumentando assim a abrangência e alcançando maior número de pessoas. O objetivo desse projeto é desenvolver um teste vocacional online direcionado para os cursos técnicos da Escola Técnica Redentorista.

PALAVRAS-CHAVE: orientação profissional; teste de aptidão vocacional; ETER; teste vocacional.



ESCOLA TÉCNICA REDENTORISTA - ETER Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

SUMÁRIO

RESUMO

1.INTRODUÇÃO	6
1.1PROBLEMÁTICA	6
1.2 JUSTIFICATIVA	6
1.3 OBJETIVOS	6
1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
2.REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	7
3.METODOLOGIA	8
4.CONSIDERAÇÕES FINAIS	10
5.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	10

Avenida Doutor Francisco Pinto, 317

Cidade Universitária, Campina Grande - PB



1. INTRODUÇÃO

O teste vocacional testa os seus interesses e aptidões, indicando uma ou mais possíveis vocações. A principal vantagem dessas ferramentas é que permite auto-análise e tomada de decisão sobre qual curso é mais compatível com perfil do aluno. O teste proposto nesse trabalho é realizado de forma online, podendo ser respondido em computadores, tablets, smartphones, dentre outros meios digitais. Além disso, permite que seja compartilhado nas redes sociais, aumentando assim a abrangência da rede e alcançando maior número de pessoas.

1.1 Problemática

Estudos indicam que grandes partes dos alunos que cursam o ensino médio ou que já concluíram, não sabem qual irá ser sua profissão. Outros estudos indicam que essa é uma das principais dúvidas dos jovens: qual curso técnico deve fazer? Qual será a profissão que mais se encaixa ao meu perfil? Os testes vocacionais podem ajudar, orientar e também divulgar os cursos e profissões. Responder algumas perguntas em menos de 15 minutos, podem ajudar e mostrar área seguir.

1.2 Justificativa

A escolha da profissão ou qual curso fazer é muitas das vezes um grande questionamento para os jovens. Diante disso pensamos em fazer um teste vocacional para os cursos técnicos que são oferecidos pela Escola Técnica Redentorista. O teste vocacional irá direcionar o estudante para um curso técnico, auxiliando-o na escolha de Existem muitos testes vocacionais na internet, porém são qual profissão seguir. genéricos. A nossa solução será voltada para os cursos da Escola Técnica Redentorista.

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo geral

Implementar um teste vocacional online direcionado aos cursos técnicos da ETER.

1.3.2 Objetivos específicos

 Analisar e pesquisar outros tipos de testes vocacionais que possam ser adaptados e utilizados para essa finalidade;

Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB



- Analisar e propor soluções usando a ferramenta code.org para o contexto do projeto;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas Banco de dados,
 Programação, Técnicas Operacionais e Inglês;

2. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Testes Vocacionais

Um teste vocacional é um teste usado por psicólogos em programas de orientação profissional o mesmo testar os interesses e aptidões a fim de indicar uma ou mais possíveis vocações e do testado. O objetivo do teste vocacional é ajudar aquelas pessoas que ainda não sabe qual é sua profissão na área profissional, e portanto o teste vai indicar qual área que a pessoa vai mais se identifica de moda que o teste vai iluminar a sua reflexão sobre a escolha profissional que deverá se qualificar

JavaScript

JavaScript é uma linguagem de programação do lado cliente, ou seja, é processada pelo próprio navegador. Com o JavaScript podemos criar efeitos especiais para nossas páginas na Web, além de



podermos proporcionar uma maior interatividade com nossos usuários. O JavaScript é uma linguagem orientada a objetos, ou seja, trata todos os elementos da página como objetos distintos, facilitando a tarefa da programação.

Plataforma Code.org

A Code.org é uma organização sem fins lucrativos dedicada a expandir o ensino de ciência da computação, tornando-a disponível em mais escolas e aumentando a participação



Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

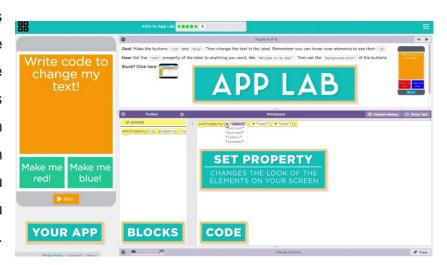
de mulheres e negros, os quais são sub-representados nessa área. Nossa visão é que todos os alunos, de todas as escolas, devem ter a oportunidade de aprender programação de computadores. Acreditamos que a ciência da computação deve fazer parte do currículo escolar, ao lado das áreas STEM (ciência, tecnologia, engenharia e matemática), como biologia, física, química e álgebra.

Função App Lab do Code.org

REDENTORISTA

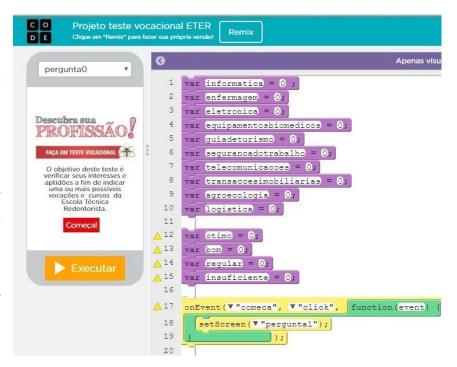
"EDUCAR É LIBERTAR"

Laboratório de aplicativos O App Lab é um ambiente de programação onde você pode fazer aplicativos simples. Desenhe um aplicativo, codifique em JavaScript com blocos ou compartilhe texto seu aplicativo em segundos.



3. METODOLOGIA

O projeto foi dividido em três etapas. Na primeira dez procuramos testes vocacionais com bastante visualização na internet e escolhemos quinze perguntas essenciais. partir dessas perguntas usamos uma tabela online organização das para Para decidir perguntas. sobre quais perguntas



Avenida Doutor Francisco Pinto, 317 Cidade Universitária, Campina Grande - PB

utilizar, criamos a uma árvore de decisão que nos ajudou a analisar cenários de resposta de forma visual (por meio dos caminhos na arvore) e permitiu que uma decisão mais embasada e assertiva. Ao término dessa etapa tínhamos as cinco melhores perguntas para fazer nosso teste vocacional. Usamos uma segunda tabela online para descobrimos qual seria a probabilidade de cada resposta direcionar para determinado curso, assim estaríamos com balanceando o teste sem priorizar cursos em específico.

Na segunda etapa estudamos o funcionamento do App Lab que é um ambiente de programação onde podemos fazer aplicativos simples, e nele criamos o nosso Teste Vocacional. As principais estruturas utilizadas foram:



REDENTORISTA

"EDUCAR É LIBERTAR"

- variables que é um recurso das linguagens de programação utilizado para armazenar valores em memória.
- control que é uma estrutura semelhante a do IF. Nele usamos o if que é uma condicional estruturada que executa a afirmação, dentro do bloco, se determinada condição for verdadeira,
- Ul controls e math que tratou dos números ou seja com ele podemos fazer cálculos.
- **functions**, também conhecidas como sub-rotinas, são muito utilizadas em programação. Um dos grandes benefícios é não precisar copiar o código todas as vezes que precisar executar aquela operação, além de deixar a leitura do código mais intuitiva.

Avenida Doutor Francisco Pinto, 317

Cidade Universitária, Campina Grande - PB

Na terceira etapa, divulgamos o teste no facebook. Até o presente momento mais de 100 pessoas fizeram o teste online e a maioria delas retornou feedback bastante positivo sobre a ferramenta.

REDENTORISTA

"EDUCAR É LIBERTAR"

A nossa ferramenta pode ser acessada no seguinte link: bit.ly/testevocacionaleter

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A orientação profissional consiste em um processo, que tem como objetivo principal, auxiliar as pessoas no momento de escolha ou redefinição da profissão. Esse projeto disponibilizou um teste



vocacional que se baseia em uma avaliação de personalidade, que tem como finalidade constatar e qualificar algumas características psicológicas e de personalidade em um determinado indivíduo. Esperamos que o suo desse teste ajude a diminuir as taxas de evasão nas escolas técnicas e a insatisfação com a carreira profissional.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Teste vocacional. Disponível em https://quecurso.com.br/blog/vale-pena-fazer-um-testevocacionalhttps://pt.wikipedia.org/wiki/Teste_vocacional. Acesso em 12 de dezembro de 2018.

JavaScript. Disponível em https://developer.mozilla.org/pt-PT/docs/Web/JavaScript/O que %C3%A9 o JavaScript. Acesso em 12 de dezembro de 2017.

Plataforma Code.org. Disponível em https://br.code.org/about . Acesso em 12 de dezembro de 2017.