



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Institución Educativa:

Nombre del
estudiante:

Ciclo

0º

Área / Dimensiones:

Corporal, Cognitiva, Afectiva, Comunicativa, Ética, Estética
Actitudinal y valorativa

Duración:

Competencias a desarrollar

Competencia ☐ Ciudadana ☐

☐ Científica ☐ Matemática

Situación de Aprendizaje – Pregunta Problematicadora

COVID-19

Aprendizajes Esperados:

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.
- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

Ámbito conceptual:

La Familia
Las emociones
Hábitos de higiene

Metodología:

La guía está centrada en el trabajo activo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones sobre cómo potenciar sus aprendizajes, sea él quien seleccione con cuáles estrategias se siente mejor de acuerdo a sus condiciones y necesidades. Por esto se hace una presentación general de la estrategia y se plantean actividades discriminadas en los momentos de una secuencia didáctica, las cuales el estudiante debe realizar. Esta guía privilegia el aprender haciendo enfocada en el proceso de aprendizajes, no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en las áreas, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias lógicas, científicas,



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

comunicativas y ciudadanas bajo un ambiente dual: (virtual y físico) que garantice el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores. donde el niño a partir de sus conocimientos previos y la interacción con su medio circundante (Hogar), se apropia del aprendizaje y el adulto que lo acompaña cumple su rol educativo de orientar explícitamente al niño para que éste aplique toda su creatividad en el desarrollo de la actividad.

En cuanto al uso y tiempos: si bien los estudiantes se encuentran en sus casas es importante establecer rutinas para el buen uso y aprovechamiento del tiempo y que este sea flexible y reorganizado de acuerdo a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas con las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje.



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA- ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN E INDAGACIÓN.

PREGUNTAS ORIENTADORAS.

Fuentes de : <https://www.youtube.com/watch?v=LMFA0mvEXIQ>

¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Con quienes viven?
¿Dónde viven?



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Actividad 1: Hoy iniciaremos un gran viaje por el mundo, para conocer una familia muy especial, así como la de nosotros, para ello dile a tus padres o cuidadores que hablen de tu familia (abuelos, tíos, primos) y de donde ha sido su origen, después pídeles que te lean el siguiente cuento, pero antes de iniciar diles que te enseñen solo la portada y trata de identificar el título del cuento.





Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa



Con este escudo, los niños podrían seguir jugando juntos sin contagiarse la gripe.



El escudo protector se activa con **4 simples pasos.**



1 ¡Dedos abrazados un rato con agua y jabón!



@saludmentalperinatal



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

2 Manos con alcohol en gel para dar aplausos.
¡Clap, clap, clap!



@saludmentalperinatal

3 ¡Saludos de lejos!



@saludmentalperinatal

4 Y si hay tos...
¡que sea en el codo!



@saludmentalperinatal

1, 2, 3, 4...
¡ESCUDO PROTECTOR ACTIVADO!



@saludmentalperinatal



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

**¿QUERÉS ACTIVAR TU
ESCUDO PROTECTOR?**



**¡YA PODÉS EMPEZAR
A PRACTICAR EN CASA!**



Dosificar y adaptar la información de acuerdo con la edad y las necesidades de los niños. Para esto es importante darles información general, que es la que está desarrollada en el cuento, y después invitarlos a que hagan preguntas.

- Permitirles que puedan expresar sus emociones: "¿Cómo te sentís con lo que está pasando?"
- Darles la tranquilidad de que los adultos y los doctores estaremos allí para cuidarlos cuando lo necesiten.
- Generar conciencia de cuidado sin generar preocupación. Resulta innecesario hablarles a los niños pequeños de cantidad de casos, muertes, u hospitales.
- Es fundamental enseñarles hábitos de higiene, no sólo para protegerlos sino para que sientan que pueden hacer algo por ellos mismos para cuidarse.

@

Tomado de: salud mental perinatal



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

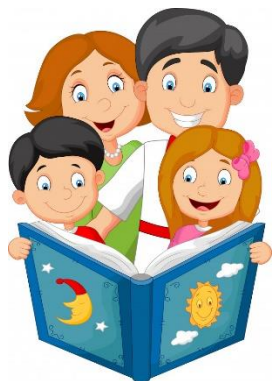
Actividad 2: ahora inicia con la creación de los súper héroes que hay en tu familia, para ello pega o dibújalos y asíñales el poder que activan en tu casa.



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Actividad 3: Todas las familias se cuidan y protegen, con tus padres señala de color verde las imágenes donde estén los escudos protectores que tienen en su casa.





Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Actividad 4: con la ayuda de tus padres o cuidadores dibuja y colorea el árbol genealógico de tu familia



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Actividad 5: con una línea de color une las acciones de cuidado que debes tener.

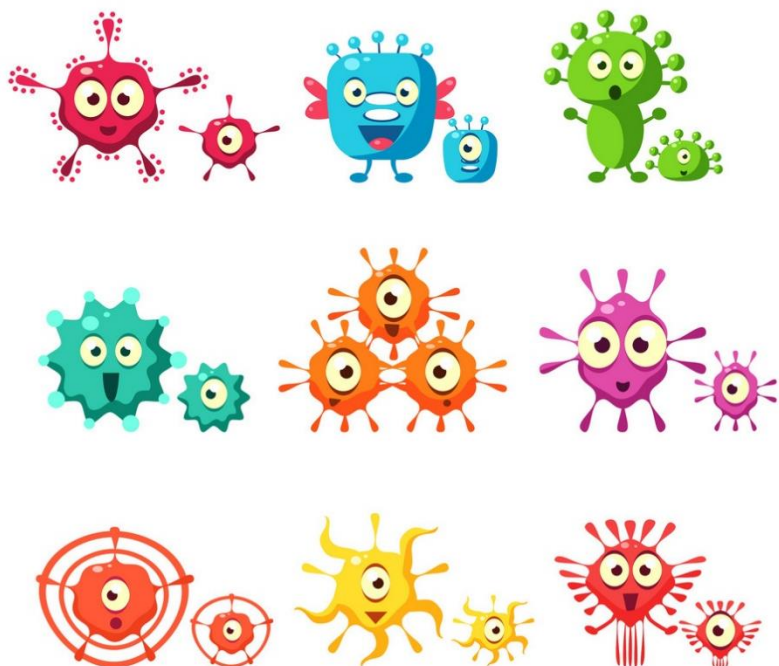




Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Actividad 6: La familia del COVID – 19 quiere quedarse en Medellín construye con tus padres como los combatirías y de que te da miedo.





Actividad 7: Este increíble juego es muy sencillo de hacer y muy divertido! Una actividad STEAM perfecta que incorpora ingeniería (construcción del juego) y matemáticas (mover el pompón a través del juego en el orden correcto). También es ideal para las habilidades motoras finas, el equilibrio y la coordinación.

Materiales Necesarios

Rollos de papel higiénico vacías

Un contenedor de cartón poco profundo (utilizamos la parte inferior de una caja de carpetas de archivos, pero una tapa de caja de zapatos grande también funcionaría)

Pom Pom

pegamento

Marcador permanente

Qué Hacer:

1. Comience cortando los rollos de papel vacías en secciones de 1.5 pulgadas.
2. Una vez que haya cortado 10 piezas, colóquelas al azar dentro del contenedor de cartón. Asegúrese de dejar suficiente espacio para que el pompón pueda rodar entre las piezas.
3. Luego levante cada pieza y coloque una pequeña gota de pegamento debajo de ella y vuelva a colocarla en el mismo lugar del recipiente.
4. Permita que el pegamento se seque durante aproximadamente una hora. Una vez que el pegamento esté seco, escriba los números del 1 al 10 en la parte superior de las piezas en orden aleatorio.
5. Finalmente, coloca el pompón en el recipiente y luego el juego puede comenzar.

El objetivo del juego es hacer que el pom pom ruede por todas las piezas numeradas en el orden correcto. Para los niños pequeños, pueden practicar rodar el pompón a través de los túneles e identificar números.

Modificaciones: También puede etiquetar los rollos con nombre, formas o colores según la edad de los niños o para trabajar en diferentes habilidades.



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa





Actividad 8: en compañía de tus padres elabora una Slim, y búscale semejanzas con el COVID-19.

CIENCIA DETRÁS DEL SLIME

El "slime" o blandiblu ha invadido las redes sociales y es una de las manualidades favoritas de los niños. Pero ¿conoces la ciencia detrás de esta viscosa y divertida masa? ¡Descúbrelo aquí!



El slime es un ejemplo de un fluido cuya viscosidad no es constante, cambia según las fuerzas aplicadas. Si lo separas rápidamente, aplicando una gran fuerza, se vuelve muy viscoso y se romperá por la mitad. Si lo viertes suavemente, aplicando poca fuerza, fluirá como la miel o la melaza.





Materiales

Para hacer slime necesitarás los siguientes ingredientes:

- ✓ 5 onzas (1 frasco mediano) de pegamento blanco o transparente
- ✓ ½ cucharadita de bicarbonato de sodio
- ✓ 1 cucharada de solución para lentes de contacto blandos o solución salina. (Debe contener ácido bórico y borato de sodio)
- ✓ 1 recipiente
- ✓ 1 cuchara para mezclar
- ✓ Opcional: colorante de pastelería y/o purpurina



Guías de aprendizaje en casa

Procedimiento

Para hacer tu slime, vierte todo el contenido del frasco del pegamento en un recipiente y agrega $\frac{1}{2}$ cucharada de bicarbonato de sodio, asegúrate de mezclar muy bien los ingredientes con una cuchara. Luego, añade una 1 cucharada de solución para lentes de contacto. Mezcla hasta que se forme una masa. Toma la masa del recipiente y comienza a amasarla con ambas manos. Si la masa está demasiado pegajosa, agrega $\frac{1}{4}$ de cucharada de solución de lentes de contacto y sigue amasándola.

Para añadirle color y brillo, puedes agregar unas pocas gotas de colorante líquido para alimentos, así como purpurina.

⚠ Cuidado: almacena tu slime en un recipiente hermético. Cuando hayas terminado con él, tíralo a la basura, no lo viertas por el desagüe.

Evaluación: El grado de transición debe responder a proyectos integradores y al contexto, si bien se nombran las competencias con las que articulan las dimensiones para la básica primaria, es importante que estas siempre estén consideradas como un todo.

Elaboración y Adaptación de la Publicación

Secretaría de Educación de Medellín-Transformación Curricular

Erica Cárdenas Sierra, Miguel Ochoa Palacio, Marta Quiñones, Jorge Flórez Vásquez, Alexander Valencia Bedoya, Hair Brito Cantillo, Sergio Castaño Cano (Docente de la IE Hernán toro Agudelo)



REFERENCIAS

Ministerio de Educación Nacional (2010). Documento: Elementos Conceptuales, Aprender y Jugar, Instrumento Diagnóstico de Competencias Básicas en Transición. Bogotá, Colombia. 2010. 33 páginas.

Ministerio de Educación Nacional (2016). Derechos Básicos de Aprendizaje. Transición V1. Bogotá, Colombia. 2016. 24 páginas.

Fuentes webgráficas:

- Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar> .2010
- Tomado: <https://www.mindheart.co/descargables>
- Tomado: <https://www.raisingdragons.com/paper-towel-roll-pom-pom-challenge/>
- Tomado: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/bacteria-and-virus-fun-collection-vector-8737408>
- Tomado: <https://neoparaiso.com/imprimir/coronavirus-tripticos-carteles.html>
- Tomado: <https://arbolabc.com/experimentos-caseros-para-niños/como-hacer-slime>