

Prénom: _____

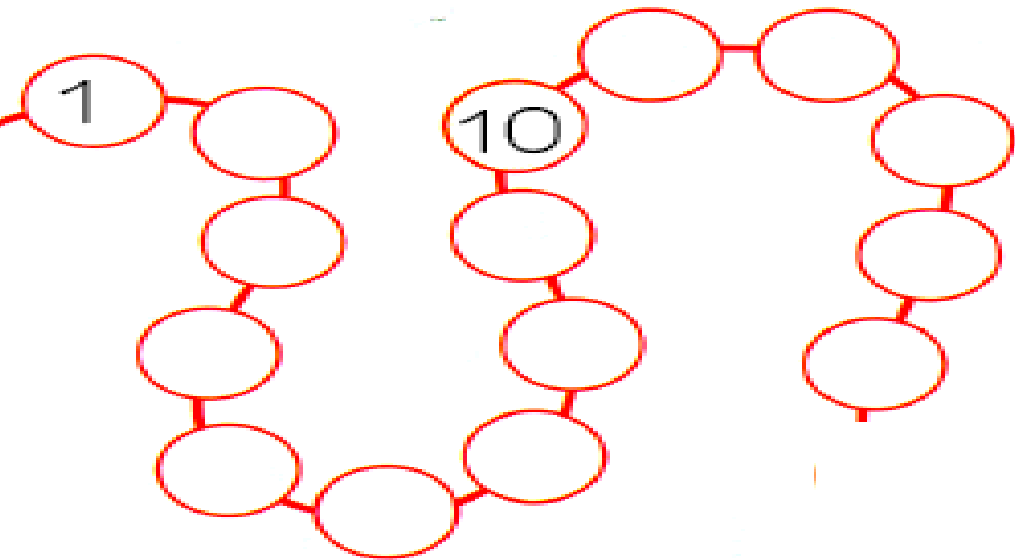
Date: _____

Évaluation de Numération


Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Écrire sous la dictée des nombres jusque 15.	A+	Ar	ECA	NA
• Compléter une file numérique vierge jusque 15	A+	Ar	ECA	NA
• Dénombrer une collection jusque 15	A+	Ar	ECA	NA


Dictée de nombres


Compléter des files numériques




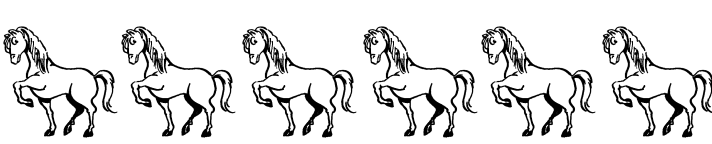
Compte le nombre d'objets







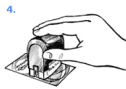


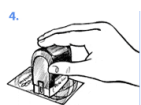


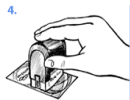
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Reproduire une quantité après l'avoir dénombrer	A+	Ar	ECA	NA
• Sur compter et d'avancer sur une file numérique	A+	Ar	ECA	NA

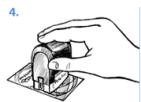
Compte et tamponne le même nombre













Regarde le dé obtenu par la petite souris et fait là avancer d'autant sur la file numérique




1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----




1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----




1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----



1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Lecture

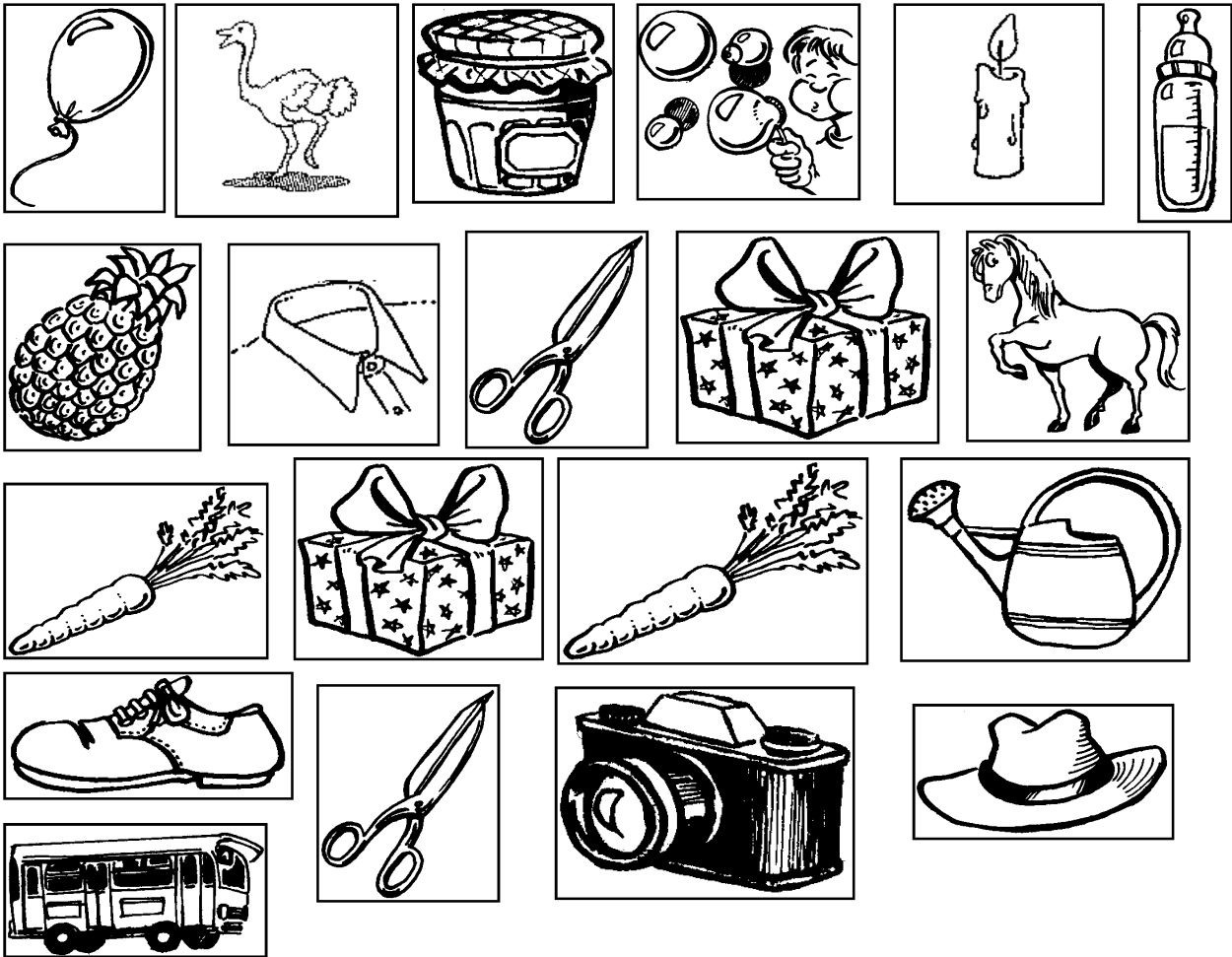
Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Reconnaître les voyelles(leurs sons et leurs graphies)	A+	Ar	ECA	NA
• Reconnaître les consonnes les plus fréquentes (L,M, P,T, B)	A+	Ar	ECA	NA

1°/ Colorie chaque voyelle de la couleur demandée

- A= rouge
O= bleu
U= vert
E= jaune
I= rose

e	e	i	U	I	A	A	e
A	a	a	u	A	O	i	O
u	e	A	o	a	U	A	a
o	a	U	a	e	u	o	a

2°/ Colorie chaque image de la couleur du son entendu



Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Lecture

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Compléter un alphabet incomplet	A+	Ar	ECA	NA
• Reconnaître quelques consonnes les plus courantes	A+	Ar	ECA	NA
• Compter le nombre de syllabes dans un mot évoqué par une image	A+	Ar	ECA	NA

1°/ Complète les lettres qui manquent dans cet alphabet

a	b		d		f	g	h		j		l	
n	o		q	r		t		v	w	x	y	

2°/ Colorie chaque lettre demandée de la couleur voulue

p

t

m

r

d

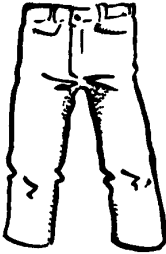
l

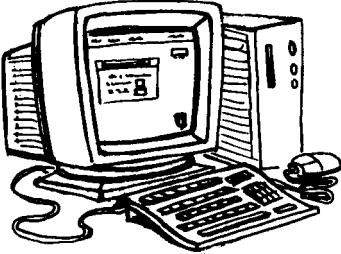
s

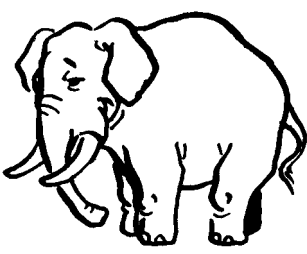
b

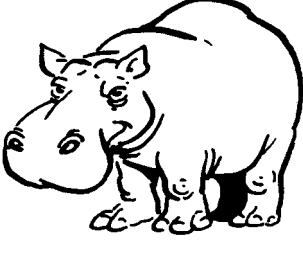
c


3°/ Dessine le nombre de syllabes sous chaque image























Prénom: _____

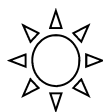
Date: _____

Évaluation d'écriture

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Ecrire son prénom en script	A+	Ar	ECA	NA
• Ecrire son prénom en écriture attachée (cursive)	A+	Ar	ECA	NA
• Recopier des mots en script sans omettre de lettres	A+	Ar	ECA	NA
• Reproduire plusieurs graphismes complexes	A+	Ar	ECA	NA

1°/ Ecris ton prénom en script puis en attaché





2°/ Recopie ces mots en script sans oublier de lettres

jeudi

échelle

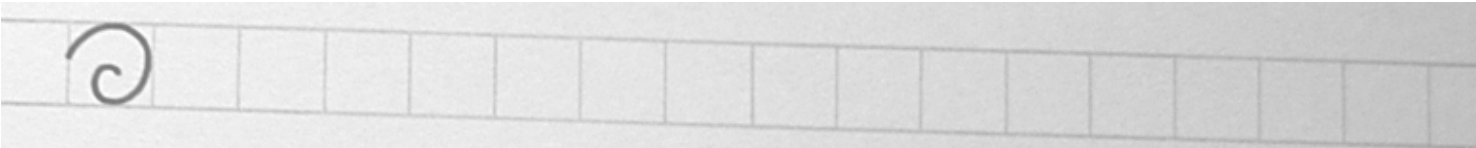
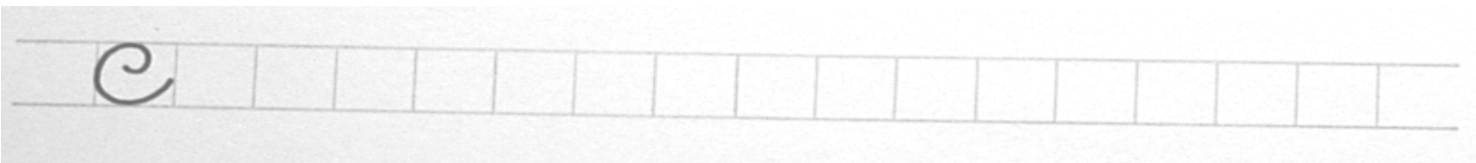
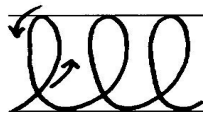
maman

crapaude

taupe

aigle royal

3°/ Poursuis ces graphismes

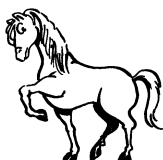
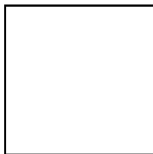
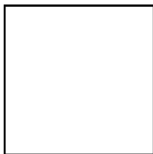


Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de lecture

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Ecrire sous la dictée les voyelles	A+	Ar	ECA	NA
• Reconstituer des mots à l'aide d'étiquettes	A+	Ar	ECA	NA
• Inventer une histoire via un dessin et l'expliquer oralement au maître.	A+	Ar	ECA	NA



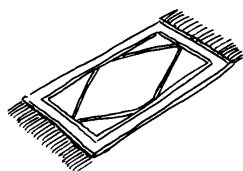
tomate		
to	ma	te



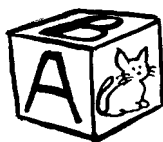
papa	
pa	pa



maya	
ma	ya



tapis	
ta	pis



cube	
cu	be



domino		
do	mi	no

to	do	ma	te	mi	no	pa	pa	ma
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ya	be	cu	pis	ta				
----	----	----	-----	----	--	--	--	--

to	do	ma	te	mi	no	pa	pa	ma
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ya	be	cu	pis	ta				
----	----	----	-----	----	--	--	--	--

to	do	ma	te	mi	no	pa	pa	ma
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ya	be	cu	pis	ta				
----	----	----	-----	----	--	--	--	--

to	do	ma	te	mi	no	pa	pa	ma
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ya	be	cu	pis	ta				
----	----	----	-----	----	--	--	--	--

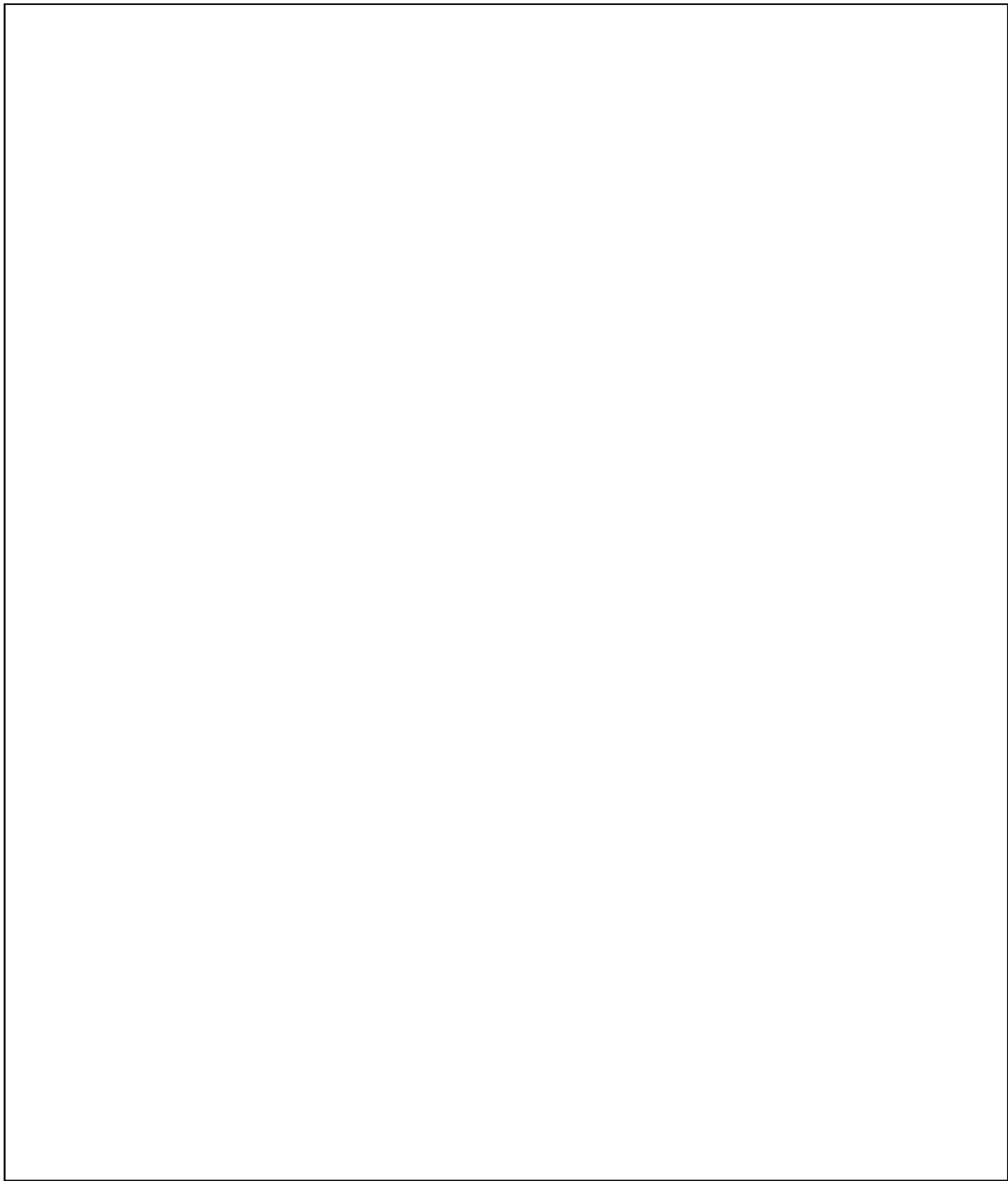
to	do	ma	te	mi	no	pa	pa	ma
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ya	be	cu	pis	ta				
----	----	----	-----	----	--	--	--	--

to	do	ma	te	mi	no	pa	pa	ma
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ya	be	cu	pis	ta				
----	----	----	-----	----	--	--	--	--

Mon histoire inventée que j'ai dessinée



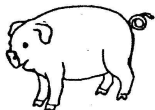











Le récit de mon histoire au maître

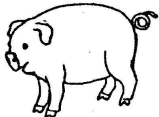





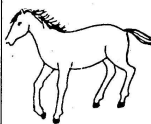





Prénom: _____

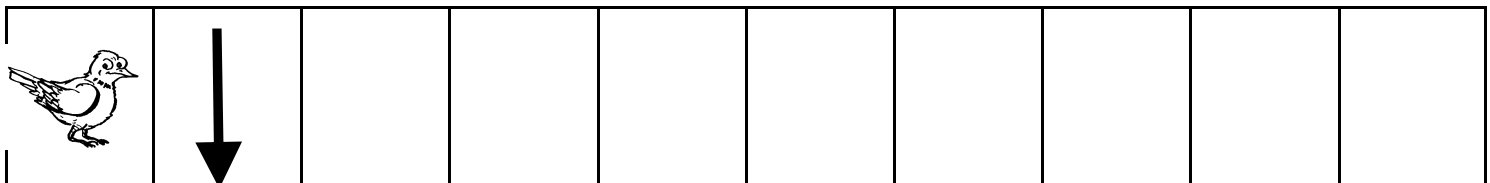
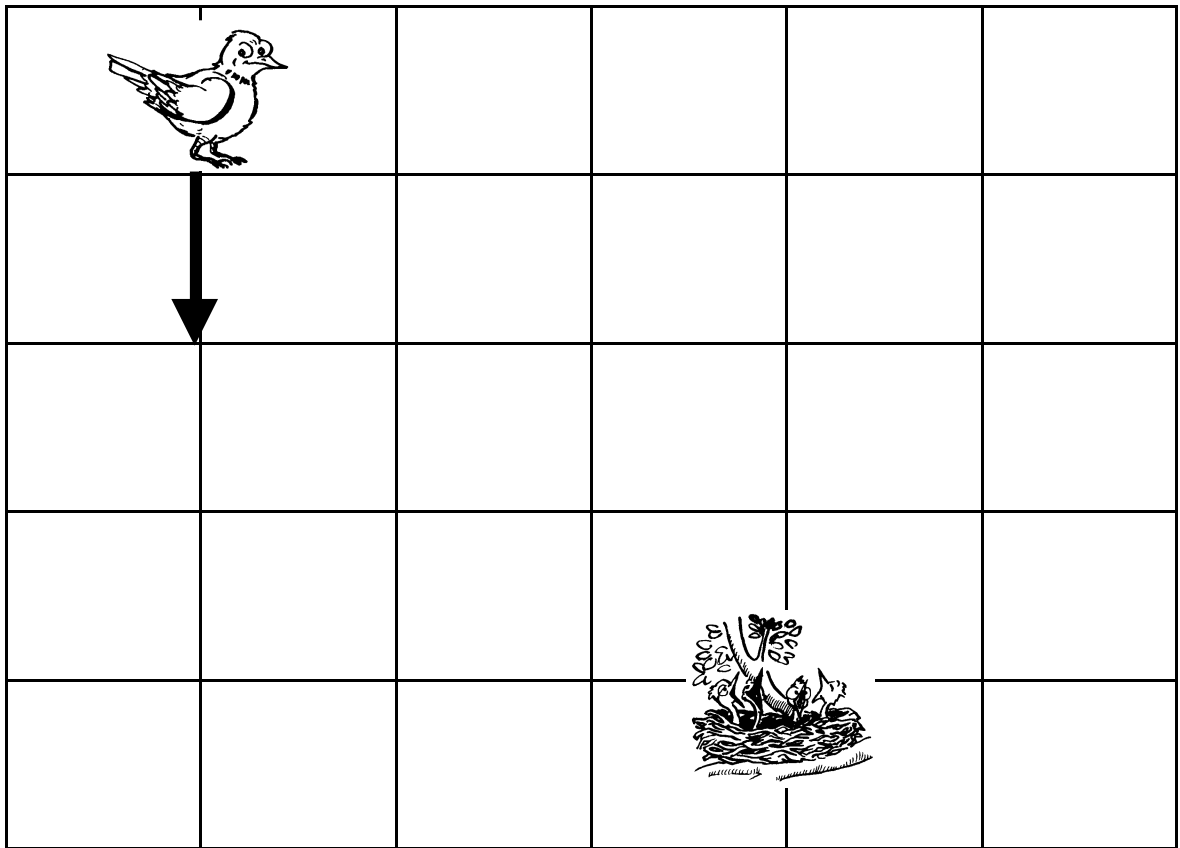
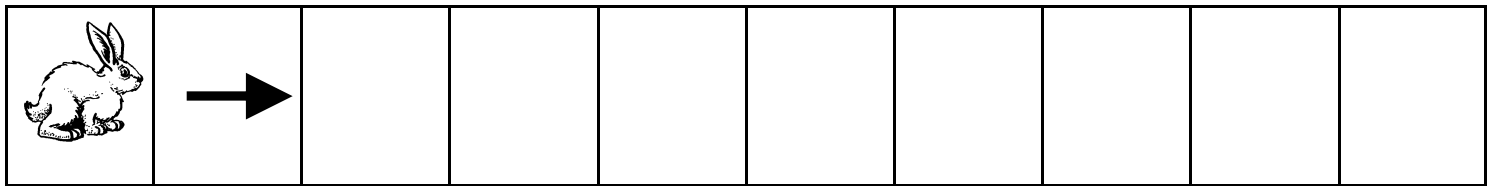
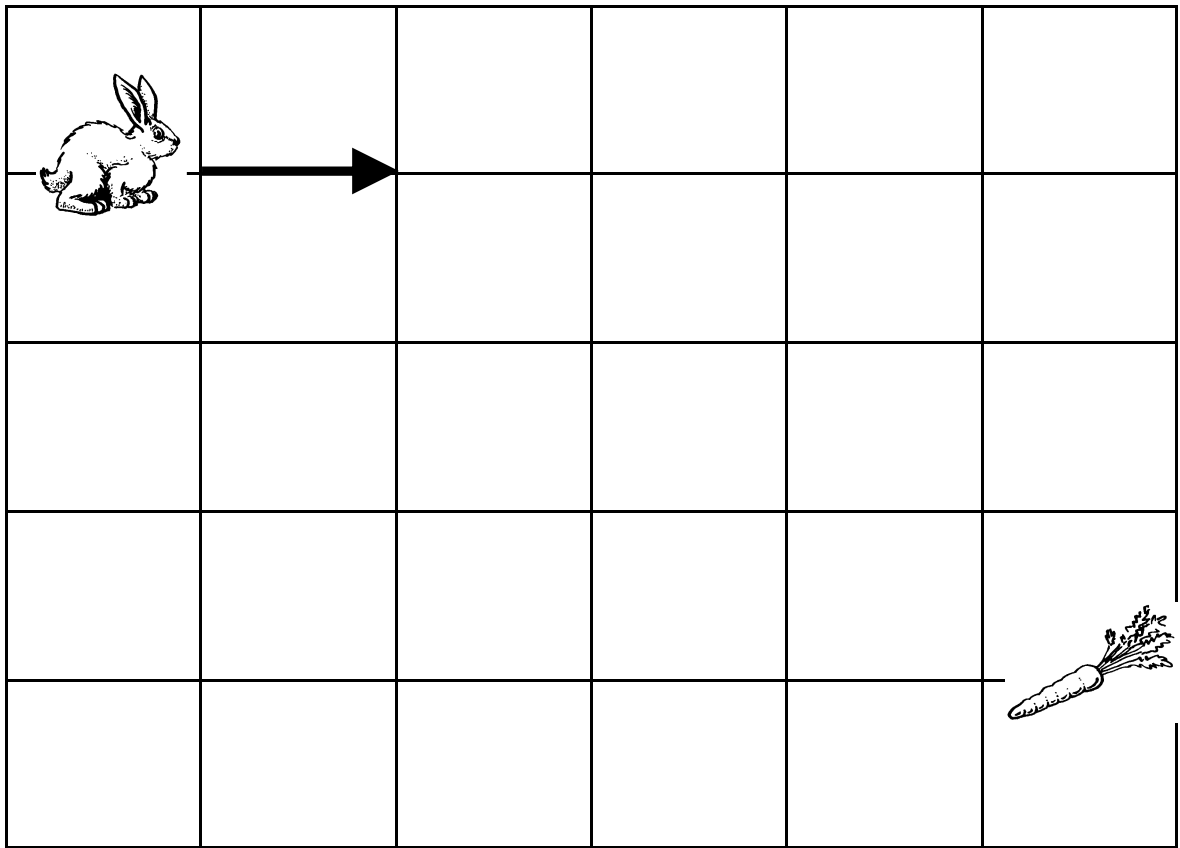
Date: _____

Évaluation de Découvrir le monde

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Repérer et nommer des cases sur un quadrillage	A+	Ar	ECA	NA
• Se déplacer sur un quadrillage	A+	Ar	ECA	NA
• Coder et décoder le chemin sur un quadrillage	A+	Ar	ECA	NA

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

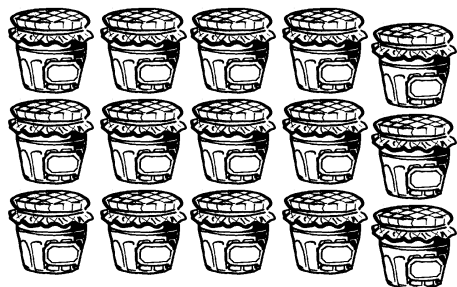
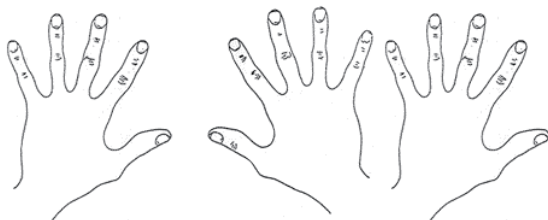
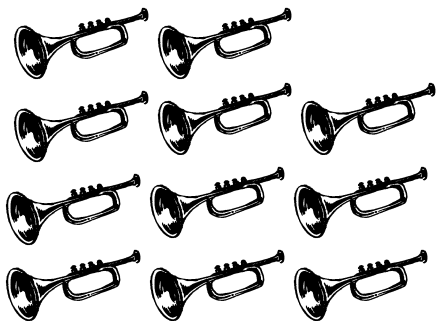
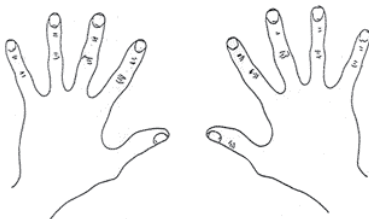
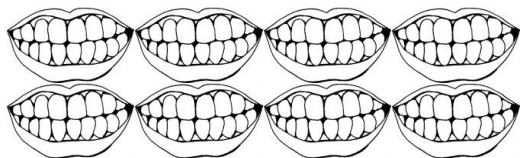
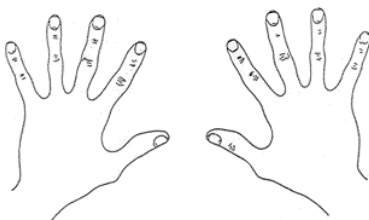
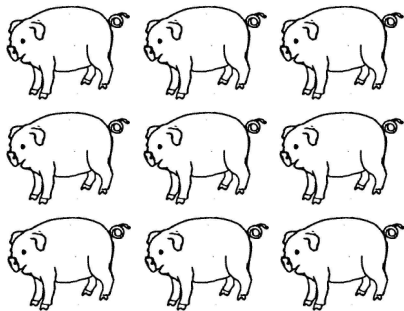
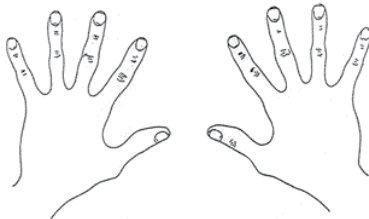
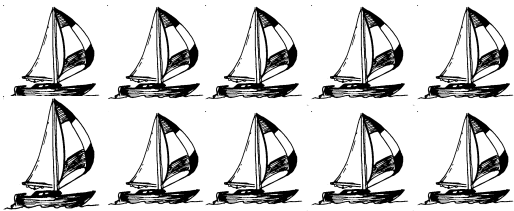


Prénom: _____

Date: _____

Évaluation de Découvrir le monde

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Dénombrer une collection jusque 15	A+	Ar	ECA	NA
• Reproduire une quantité dénombrée	A+	Ar	ECA	NA



Prénom:

Date:

Évaluation de Découvrir le monde

Compétences évaluées (L'élève est capable de:)	Niveau acquis			
• Reproduire un modèle composé de formes simples avec des gommettes (position dans l'espace et formes correctes)	A+	Ar	ECA	NA

