

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA
PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II E III)
16 MARZO 2024

Svolgere i seguenti esercizi,

—————→ *giustificando pienamente tutte le risposte.* ←————

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome, cognome, matricola, gruppo di appartenenza.**

Non è necessario consegnare la traccia.

Esercizio 1. La forma proposizionale $((p \Rightarrow r) \iff (s \vee \neg q)) \implies ((s \wedge q) \Rightarrow (s \vee q))$ è una tautologia?

Esercizio 2. Sia $f: (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mapsto 30a + b \in \mathbb{Z}$.

- (i) f è iniettiva? È suriettiva?
- (ii) Posto $T = \{n \in \mathbb{N} \mid 60 \leq n \leq 70\}$, determinare l'insieme S delle coppie in $(a, b) \in \mathbb{N} \times T$ tali che l'elemento $[f(a, b)]_{45}$ sia invertibile in \mathbb{Z}_{45} .
- (iii) Scelto $(a, b) \in S$ in modo che $a+b$ abbia il minimo valore possibile, si calcoli l'inverso di $[f(a, b)]_{45}$ in \mathbb{Z}_{45} .

Esercizio 3. Nel prodotto cartesiano $\mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_6$ si considerino le operazioni di addizione e moltiplicazione usuali componente per componente. Rispetto a tali operazioni, che indichiamo ancora con $+$ e \cdot , $R := \mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_6$ risulta essere un anello commutativo unitario. Determinare:

- (i) $|R|$;
- (ii) lo zero 0_R , l'unità 1_R , gli elementi invertibili, i divisori dello zero e gli elementi idempotenti di R ;
- (iii) le radici in R del polinomio $x^2 - x \in R[x]$;
- (iv) la caratteristica di R (cioè il minimo $n \in \mathbb{N}^*$ tale che $n1_R = 0_R$).
- (v) R è un dominio di integrità?
- (vi) La parte $M = \mathbb{Z}_4 \times \{[0]_6, [3]_6\}$, è chiusa rispetto alle operazioni di addizione e moltiplicazione in R ? Nel caso lo sia, che tipo di struttura risulta essere $(M, +, \cdot)$?
- (vii) Se M è chiusa rispetto a \cdot , (a) (M, \cdot) ha elemento neutro? (b) Che tipo di struttura è (M, \cdot) ?

Esercizio 4. Sia ρ la relazione binaria definita in \mathbb{N} da: $\forall a, b \in \mathbb{N} (a \rho b \iff b - a \in 2a\mathbb{N})$. (Qui, come altrove, $2a\mathbb{N} = \{2ak \mid k \in \mathbb{N}\}$). Decidere se ρ è una relazione d'ordine. Se lo è:

- (i) determinare i minoranti di $\{12\}$ in (\mathbb{N}, ρ) ;
- (ii) determinare gli elementi minimali, massimali, minimo, massimo in (\mathbb{N}, ρ) ;
- (iii) decidere se (\mathbb{N}, ρ) è un reticolo;
- (iv) decidere se l'applicazione identica di \mathbb{N} è crescente da (\mathbb{N}, ρ) a $(\mathbb{N}, |)$ e se è un isomorfismo tra questi due insiemi ordinati;
- (v) posto $S = \{1, 3, 5, 9, 21, 45, 75, 105^2\}$, disegnare un diagramma di Hasse di (S, ρ) e stabilire se (S, ρ) è un reticolo, un reticolo distributivo, un reticolo complementato.

Esercizio 5. Dare la definizione di relazione binaria.

- (i) Sia $a = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq 7\}$. Determinare tutte le relazioni di equivalenza ρ in a tali che $0 \rho 7$, $(1, 4)$ appartenga al grafico di ρ , $\{3, 4, 7\} \subseteq [2]_\rho$ e $3 \rho 1 \Rightarrow 5 \rho 0$.
- (ii) Presentare, se possibile, due distinte partizioni p_1 e p_2 di a tali che $p_1 = a/\sim_1$ e $p_2 = a/\sim_2$ per due delle relazioni di equivalenza, \sim_1 e \sim_2 , trovate al punto (i).

Esercizio 6. Sia $f = (x^2 - \bar{5})g \in \mathbb{Z}_{11}[x]$, dove $g = x^5 + \bar{4}x^2 - x + \bar{7}$. Dopo aver calcolato $g(\bar{1})$ e $g(-\bar{1})$, dando per noto che non esistono numeri interi n tali che $n^3 + n \equiv_{11} 7$, scrivere f come prodotto di polinomi irriducibili in $\mathbb{Z}_{11}[x]$.

- (i) È possibile scrivere f come prodotto di sei polinomi (in $\mathbb{Z}_{11}[x]$) non costanti?
- (ii) È possibile scrivere f come prodotto di polinomi irriducibili (in $\mathbb{Z}_{11}[x]$) non monici tutti con lo stesso coefficiente direttore?

Es 1

$$(\leq \wedge q) \Rightarrow (\leq \vee q)$$

V	V	V	V
V	F	F	V
F	F	V	V
F	F	F	F

Perché B è sempre vera $A \Rightarrow B$ è
una tautologia

Es 2

$$a * b = 30a + b$$

i) INIETTIVA: NO

$$\forall x, y \in \mathbb{Z} (f(x) = f(y) \Rightarrow x = y)$$

$$0 * 31 = 31 \quad 1 * 1 = 31$$

SURRIETTIVA: SÌ

$$\forall y \in \mathbb{Z} (\exists x \in \mathbb{Z} (y = f(x)))$$

$$\text{Vero perché: } \forall y \in \mathbb{Z} (0 * y = y)$$

$$\text{ii) } T = \{ m \in \mathbb{N} \mid 60 \leq m \leq 70 \}$$

$$p = (x^2 - 5)(x^5 + 4x^2 - x + 7)$$

$$\cancel{1} + 4 - \cancel{1} + 7 = \overline{11} = \overline{0}$$

$$-\cancel{1} + 4 + \cancel{1} + 7 = \overline{11} = \overline{0}$$

$$(x+4) \cdot (x-4) (x^4 + x^3 + x^2 + 5x + 4) (x-1)$$

$$\begin{array}{r|l}
 x^5 + 0x^4 + 0x^3 + 4x^2 - x + 7 & x - 1 \\
 \underline{-x^5 + x^4} & x^4 + x^3 + x^2 + 5x + 4 \\
 // + x^4 + 0x^3 + 4x^2 - x + 7 & \\
 \underline{-x^4 + x^3} & \\
 // + x^3 + 4x^2 - x + 7 & \\
 \underline{-x^3 + x^2} & \\
 // + 5x^2 - x + 7 & \\
 \underline{-5x^2 + 5x + 7} & \\
 // + 4x + 7 & \\
 \underline{-4x + 4} & \\
 // \overline{11} &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 x^4 + x^3 + x^2 + 5x + 4 & x + 1 \\
 \underline{-x^4 - x^3} & x^3 + x + 4 \\
 // // + x^2 + 5x + 4 & \\
 \underline{-x^2 - x} & \\
 // 4x + 4 & \\
 \underline{-4x - 4} & \\
 // // &
 \end{array}$$

$$(x+4) \cdot (x-4) (x^3 + x + 4) (x+1) (x-1)$$

NO, maximo 5.

$$S_x \equiv 1 \quad x=9$$

$$11 = 5 \cdot 2 + 1 \quad 1 = 11 \cdot 5(-2)$$

$$(9x+3)(9x-3)(9x^2+9x+3)(9x+9)(9x-9)$$

E_S 3

$(R, +, \cdot)$ anello commutativo unitario. - $(R, +)$: GA
 $R = \mathbb{Z}_4 \times \mathbb{Z}_6$ - (R, \cdot) : Monoid commutativo
- \cdot distributiva

i) $|R| = |\mathbb{Z}_4| \cdot |\mathbb{Z}_6| = 4 \cdot 6 = 24$

ii) O_R : Elemento Neutro $(R, +) : (\bar{0}_4, \bar{0}_6)$

$$(x, y) + (a, b) = (x, y)$$

$$x + a = x \rightarrow a = \bar{0}$$

$$y + b = y \rightarrow b = \bar{0}$$

1_R : Elemento Neutro $(R, \cdot) (\bar{1}_4, \bar{1}_6)$

$$(x, y) \cdot (a, b) = (x, y)$$

Integrità

Es 4

$$p: \forall a, b \in \mathbb{N} (a \mid b \Leftrightarrow b - a \in 2a\mathbb{N})$$

p è d'ordine:

Antisimmetria:

$$\forall a, b \in \mathbb{N} (a \mid b \wedge b \mid a \Leftrightarrow a = b)$$
$$b - a \in 2a\mathbb{N} \wedge a - b \in 2a\mathbb{N} \Leftrightarrow a = b$$

se prendiamo $a=3, b=3$

$$0 \in 6\mathbb{N} \wedge 0 \in 6\mathbb{N} \Leftrightarrow 3=3 \quad \checkmark$$

mentre se prendiamo $a=3, b=15$

$$15 - 3 \in 6\mathbb{N} \wedge 3 - 15 \in 6\mathbb{N} \Leftrightarrow 3=15$$

$$12 \in 6\mathbb{N} \wedge -12 \in 6\mathbb{N} \Leftrightarrow 3=15$$

$3 \mid 15$, ma $15 \nmid 3$ non è vero

Transitiva:

$$a \mid b \wedge b \mid c \Rightarrow a \mid c$$

$$a \mid b \Leftrightarrow b - a \in 2a\mathbb{N} \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N} (b - a = 2ak) \Leftrightarrow \exists k \in \mathbb{N} (b = a(2k+1))$$

non è mos 0

$$a \mid 3a$$

minimi sono le potenze di 2 $\{2^n \mid n \in \mathbb{N}\} \cup \{0\}$

