## CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFORMATICA PROVA SCRITTA DI ALGEBRA (GRUPPI I, II E III) 15 LUGLIO 2024

Svolgere i seguenti esercizi,

	giustificando pienamente tutte le risposte.	,
$\overline{}$	gracing premamente value is reposted	

Sui fogli consegnati vanno indicati: **nome**, **cognome**, **matricola**, **gruppo di appartenenza**. **Non** è necessario consegnare la traccia.

Esercizio 1. Sia  $A = \mathcal{P}_2(\mathbb{Z})$  l'insieme delle parti di  $\mathbb{Z}$  di cardinalità 2. Sia  $\sigma$  la relazione d'ordine definita da:  $\forall a, b \in A$ 

$$a \sigma b \iff (a = b \lor \forall x \in a(\forall y \in b \ (x \text{ divide } y))).$$

Sia  $B = \{\{0, 12\}, \{0, 16\}, \{1, 2\}, \{2, 4\}, \{2, 8\}, \{4, 6\}\}\$ 

- (i) Disegnare un diagramma di Hasse di  $(B, \sigma)$ . Stabilire se  $(B, \sigma)$  è un reticolo e, nel caso, se è distributivo, complementato, booleano.
- (ii) Determinare un sottoinsieme C di B della cardinalità massima possibile tale che  $(C, \sigma)$  sia un reticolo complementato.
- (iii) Determinare in  $(A, \sigma)$  i minoranti di  $\{\{1, 4\}\}$  e, se esistono, inf  $\{\{1, 4\}, \{1, 6\}\}$  e sup  $\{\{1, 4\}, \{1, 6\}\}$ .
- (iv) Determinare, se ne esistono, gli elementi minimali, massimali, minimo, massimo in  $(A, \sigma)$ .
- (v) Esiste  $a \in A$  tale che  $(B \cup \{a\}, \sigma)$  sia un reticolo?

**Esercizio 2.** Stabilire per quali  $c \in \{1, 3, 20, 24, 55, 60\}$  l'equazione congruenziale  $470x \equiv_{350} 3c$  ha soluzioni in  $\mathbb{Z}$  e, per ciascun tale c, fornire l'insieme delle soluzioni.

**Esercizio 3.** Sia S un insieme tale che |S|=13 e sia h un suo elemento. Indicare (ma non calcolare): (a) il numero delle parti di S di cardinalità 8; (b) il numero delle parti di S di cardinalità 18; (c) il numero delle parti T di S tali che |T|=7 e  $h\in T$ ; (d) il numero delle relazioni binarie in S.

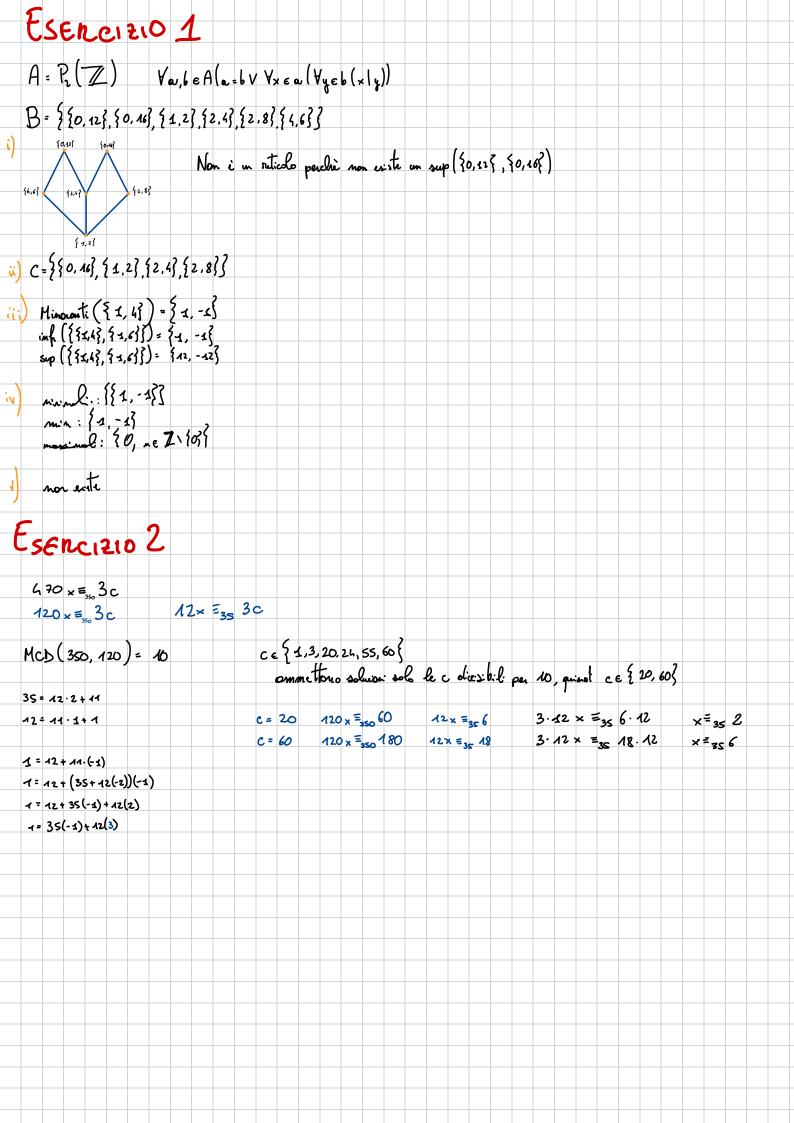
Esercizio 4. Per ciascuno degli insiemi  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Z}_6$  e  $\mathbb{Z}_3$  si consideri l'operazione binaria (che indichiamo sempre con lo stesso simbolo) \* definita da: per ogni a, b appartenenti all'insieme, a \* b = 3a + b. Che tipo di strutture algebriche (semigruppi, monoidi, gruppi; commutativi o no?) sono  $(\mathbb{Z}, *)$ ,  $(\mathbb{Z}_6, *)$  e  $(\mathbb{Z}_3, *)$ ? In ciascuna di esse determinare gli eventuali elementi neutri a sinistra o a destra.

**Esercizio 5.** Siano  $S = \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$  ed  $f \colon S \to S$  l'applicazione che ad ogni  $n \in S$  associa la somma  $\sum_{n \geq p \in \mathbb{P}} p$  dei numeri interi positivi primi minori o uguali a n (ad esempio, f(4) = 2 + 3 = 5). Sia poi  $\Re$  il nucleo di equivalenza di f.

- (i) Determinare  $\overleftarrow{f}(\{10\})$  e  $\overleftarrow{f}(\{11\})$ .
- (ii) f è iniettiva? f è suriettiva? f è biettiva?
- (iii) Elencare gli elementi di  $[8]_{\Re}$ .
- (iv)  $|S/\Re|$  è finito o infinito?
- (v) Esiste  $a \in S$  tale che  $a \notin [a]_{\Re}$ ?
- (vi) Posto  $T = \{n \in S \mid 10 \le n \le 20\}$ , detta  $\Re_T$  la relazione di equivalenza indotta da  $\Re$  su T, descrivere esplicitamente le classi appartenenti a  $T/\Re_T$ , elencandone gli elementi. Quanto vale  $|T/\Re_T|$ ?

## Esercizio 6.

- (i) Quali tra queste affermazioni sono vere, e quali no, per tutte le possibili scelte di un anello commutativo unitario A, di  $f \in A[x]$  e di due elementi distinti a e b di A:
  - (a) se  $a \in b$  sono radici di f, allora  $(x a) \in (x b)$  dividono f in A[x];
  - (b) se  $a \in b$  sono radici di f, allora (x a)(x b) divide f in A[x];
  - (c) se A è un campo e a e b sono radici di f, allora (x-a)(x-b) divide f in A[x].
- (ii) Esistono un anello commutativo unitario A ed un polinomio di grado 2 in A[x] tali che f abbia infinite radici in A?
- (iii) Sia  $f \in \mathbb{Z}_{13}[x]$ . Supponiamo f = pqr dove p, q ed r sono polinomi irriducibili in  $\mathbb{Z}_{13}[x]$ ,  $p \in q$  hanno grado 1 e r ha grado 4. Allora, in  $\mathbb{Z}_{13}[x]$ ,
  - (a) quanti divisori monici di grado 3 ha f?
  - (b) quanti divisori monici di grado 2 ha f?
  - (c) assumendo p e q non associati tra loro, quanti divisori, monici o non monici, di grado 5 ha f?



```
tsercizio 4
Va, be Zx (a * b = 3 a + b)
ASSOCIATIVA
      (a * 6) * c = a * (b*c)
      3(3a+1)+c = 3a+ (31+c)
      9a + 3b + c = 3a+ 3b+c
                FALSO, mon à associative quind non è una strutture olgelaice
                3a+31+c=3a+31+c
      (\mathbb{Z}_{\epsilon,\star})
                3 =+ 36+ == 30+36+ c
                Veno, i assocative
      (\mathbb{Z}_3,*)
                3.+31+c=3.+31+c
                3 -+ 36+ c = 30+36+c
                Veno, i assocative
ELGHENTO NEUTRO
       a +6 = a => 3a +6 = a
       6 ma = a => 36 te = a
      (Z,*)
               36 + 2 = 0
                                    6= [0].
                3 - 1 = 2 => b= -3 a + a => b = -2 a = 6 = 4 a
                 Neutro sx: [0]
                 Neutro dx: nessuro
      (Z3,*) 36+a=0
                b è un quoluque elemento di Z,
                 3a+b= a
                 b=a, non existe neutro
Esencizio 5
5-IN \ \ 0, 1}
                           h: 5 -> 5 ( Vm & S ( h(n) = somma interipositie < n)
i) $\bar{\( \left\{ 10\} \right) = \left\{ 6\} \bar{\( \left\{ 11\} \right) = \BO
ii) | NIETIVA · NO.
∀x, y ∈ S ( f(x) = f(z) <=>x=z)
          h(8)= 2+3+5+7= 17
          (3) = 2+3+5+7=17
```

