Grille d'évaluation ECOS - Fièvre

Contexte : Cabinet de pédiatrie

Patient : Mme Huber consulte avec son fils Max, 2 ans, pour maladie fébrile depuis plusieurs jours

 FC
 FR
 T°

 120 bpm
 16/min
 39.0°C

Anamnèse (25%)			Sco	re: 0/20
Critères	Oui	±	Non	Points
Désinfection des mains et présentation avec nom et fonction	\bigcirc		\bigcirc	0
2. Caractérisation complète de la fièvre Durée: [depuis 3 jours] Début: [apparition soudaine] Hauteur maximale: [39°C actuellement] Réponse aux antipyrétiques Symptômes associés: [fièvre élevée avec toux] État général: [plutôt bon malgré la fièvre] ≥5 caractéristiques = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0
3. Recherche de RED FLAGS pédiatriques [Absence de signes de gravité] ≥5 red flags recherchés = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt ⚠ Altération de l'état de conscience [non, juste somnolent si fièvre] ⚠ Convulsions fébriles [jamais eu] ⚠ Signes méningés [à examiner] ⚠ Purpura/pétéchies [absentes] ⚠ Détresse respiratoire [respiration normale] ⚠ Déshydratation sévère [boit suffisamment]		0		0
4. Revue des systèmes complète - Respiratoire Toux: [légère toux présente] Type de toux: [sèche/grasse] Respiration: [normale] Tirages: [non] Dyspnée: [non] Wheezing: [non] ≥5 symptômes explorés = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0
5. Revue des systèmes - Digestif et hydratation Appétit: [mange normalement] Hydratation: [boit suffisamment] Vomissements: [non] Diarrhée: [non] Douleurs abdominales: [non] Transit: [normal, comme d'habitude] ≥5 aspects = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0

6. Revue des systèmes - Neurologique et comportement Sommeil: [endormissement et sommeil non perturbés] Vigilance: [un peu plus somnolent si fièvre] Irritabilité: [non] Pleurs inconsolables: [non] Comportement global: [un peu plus fatigué] Jeu et intérêt: [maintenu entre pics fébriles] ≥5 éléments = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0		0
7. Antécédents et terrain Premier épisode: [oui, première fois] Développement: [marche déjà, phrases courtes] Vaccinations: [toutes faites selon calendrier] Maladies antérieures: [aucune] Hospitalisations: [aucune] Allergies: [aucune connue] ≥5 éléments = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0
8. Contexte épidémiologique Famille: [tous en bonne santé, sœur 5 ans] Crèche: [quelques enfants malades, saisonnier] Voyages: [Italie chez grand-mère récemment] Contacts malades: [oui, à la crèche] Saison actuelle Zone endémique particulière: [non] ≥5 éléments = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0
9. Évaluation de la douleur pédiatrique Localisation douleur: [rien remarqué] Expression faciale douloureuse: [non] Position antalgique: [non] Consolabilité: [se laisse consoler] Plaintes spontanées: [pas de plaintes particulières] ≥4 aspects = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
10. Évaluation globale de la qualité de l'anamnèse Anamnèse pédiatrique structurée RED FLAGS systématiquement recherchés Contexte épidémiologique exploré Excellente = 2 pts, suffisante = 1 pt, insuffisante = 0 pt	0	0	0	0

Examen clinique (25%)			Sco	re: 0/16
Critères	Oui	±	Non	Points
1. Évaluation de l'état général et signes vitaux État général: [bon malgré la fièvre] Conscience: [normale, réactif] Coloration: [normale, pas de cyanose] Perfusion périphérique: [TRC <2 sec] Hydratation: [muqueuses humides] ≥4 paramètres = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
2. Examen cutané minutieux Exanthème: [absent actuellement] Pétéchies/purpura: [absentes] Marbrures: [absentes] Test du verre: [si lésions] Énanthème buccal: [à vérifier] Plis et zones cachées ≥5 éléments = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0
3. Examen ORL complet Oropharynx: [paroi postérieure légèrement rouge] Amygdales: [non hypertrophiées] Tympans: [normaux bilatéralement] Narines: [libres] Sinus (pression): [non douloureux] ≥4 structures = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
4. Examen ganglionnaire systématique Cervicaux: [réactifs, augmentés de volume] Occipitaux: [non palpables] Axillaires: [non palpables] Inguinaux: [non palpables] Caractéristiques: [mobiles, non douloureux] ≥4 aires = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
5. Recherche de signes méningés Raideur nuque: [absente] Kernig: [négatif] Brudzinski: [négatif] Photophobie: [non] Fontanelle si <18 mois: [non applicable] ≥4 signes = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
6. Examen cardio-pulmonaire Auscultation pulmonaire: [MV présent partout] Bruits surajoutés: [aucun] Fréquence respiratoire: [16/min - normale] Bruits cardiaques: [réguliers, pas de souffle] FC: [120 bpm - adaptée à la fièvre] ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
7. Examen abdominal pédiatrique Inspection: [abdomen souple] Palpation: [non douloureux] Hépatomégalie: [absente] Splénomégalie: [absente] Défense/détente: [absente] ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0

8. Évaluation globale de la qualité de l'examen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0
Examen pédiatrique systématique				
Signes de gravité exclus				
Adapté à l'âge de l'enfant				
Excellent = 2 pts, suffisant = 1 pt, insuffisant = 0 pt				
The state of the s				

Management (25%)			Sco	re : 0/16
Critères	Oui	±	Non	Points
 Diagnostic principal et argumentation Âge typique (6 mois - 2 ans) Fièvre élevée isolée 3-5 jours Bon état général conservé Absence de foyer infectieux Éruption apparaîtra à défervescence Diagnostic correct avec ≥4 arguments = 2 pts, avec 2-3 arguments = 1 pt, <2 = 0 pt 	0	0	0	0
2. Diagnostics différentiels structurés ≥8 DD pertinents = 2 pts, 4-7 DD = 1 pt, <4 DD = 0 pt	0	0	\circ	0
Viroses éruptives fébriles Rougeole (mais vacciné, pas Koplik) Rubéole (mais vacciné, fièvre modérée) Érythème infectieux (fièvre plus faible) Mononucléose infectieuse (plus âgé) Infections bactériennes Infection urinaire haute Bactériémie occulte Pneumonie débutante Méningite (mais signes absents) Autres causes Kawasaki (mais critères insuffisants) Fièvre médicamenteuse Néoplasie (mais aigu) Maladie auto-immune				
3. Examens complémentaires et justification Aucun examen si clinique typique Bandelette urinaire si doute NFS/CRP si altération état général Hémocultures si aspect toxique PL si signes méningés	0	0	0	0
24 options discutées = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt 4. Traitement symptomatique adapté ≥3 catégories complètes = 2 pts, 2 = 1 pt, <2 = 0 pt Antipyrétiques • Paracétamol 15mg/kg/dose max 4x/j • Ou ibuprofène 10mg/kg/dose max 3x/j • Alterner si fièvre réfractaire • Éviter aspirine (Reye) Mesures physiques • Déshabiller l'enfant • Température ambiante 19-20°C • Bains tièdes déconseillés • Pas de vessies de glace Hydratation • Proposer à boire régulièrement • Petites quantités fréquentes • Liquides sucrés si anorexie • SRO si diarrhée associée		0		0

5. Signes d'alarme à expliquer aux parents ≥5 signes d'alarme = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt		\circ	\circ	\circ	0
 ▲ Somnolence excessive/difficile à réveiller ▲ Convulsions même brèves ▲ Éruption purpurique ne blanchissant pas ▲ Détresse respiratoire ▲ Refus total de boire >8h ▲ Pleurs inconsolables 					
6. Information et réassurance parentale Nature bénigne de la roséole Évolution spontanément favorable Éruption attendue jour 3-5 Contagiosité avant éruption Immunité définitive acquise ≥4 points abordés = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt		0	0	0	0
7. Plan de suivi structuré Pas de contrôle si évolution typique Reconsulter si fièvre >5 jours Urgence si signes d'alarme Éviction crèche jusqu'à J1 post-fièvre Carnet de santé: noter épisode ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt		0	0	0	0
= : -:					
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés Excellente = 2 pts, adéquate = 1 pt, insuffisante = 0 pt		0	0	0	0
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés		0	0	Score	0 : 0/20
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés Excellente = 2 pts, adéquate = 1 pt, insuffisante = 0 pt	A	В	C	Score	
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés Excellente = 2 pts, adéquate = 1 pt, insuffisante = 0 pt Communication (25%)	A	В	c		: 0/20
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés Excellente = 2 pts, adéquate = 1 pt, insuffisante = 0 pt Communication (25%) Critères 1. Réponse aux sentiments et besoins du patient Empathie, écoute active, validation des émotions Explique le déroulement de la consultation et vérifie les préoccupations du patient, commence l'anamnèse par une question ouverte ; reconnaît, verbalise et légitime les	A O	B O	c • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		: 0/20
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés Excellente = 2 pts, adéquate = 1 pt, insuffisante = 0 pt Communication (25%) Critères 1. Réponse aux sentiments et besoins du patient Empathie, écoute active, validation des émotions Explique le déroulement de la consultation et vérifie les préoccupations du patient, commence l'anamnèse par une question ouverte ; reconnaît, verbalise et légitime les émotions, fournit du soutient 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions fluides, gestion du temps Se présente par son nom et sa fonction, les étapes de l'entretien sont identifiables et	A O	B O	c • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		: 0/20
8. Évaluation globale de la qualité de la prise en charge Diagnostic clinique approprié Éviter examens inutiles Parents bien informés et rassurés Excellente = 2 pts, adéquate = 1 pt, insuffisante = 0 pt Communication (25%) Critères 1. Réponse aux sentiments et besoins du patient Empathie, écoute active, validation des émotions Explique le déroulement de la consultation et vérifie les préoccupations du patient, commence l'anamnèse par une question ouverte ; reconnaît, verbalise et légitime les émotions, fournit du soutient 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions fluides, gestion du temps Se présente par son nom et sa fonction, les étapes de l'entretien sont identifiables et s'enchaînent de manière logique, gestion du temps, adaptation à la situation 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérification de la compréhension Langage adapté au niveau du patient, pas de jargon, explications compréhensibles, reformulations quand nécessaire, répétitions des points clés, fait une synthèse de la	A O	B O	c O		: 0/20



70-79%

60-69%

<60%

Éléments non évalués

≥90%

- Anamnèse : Désinfection des mains et présentation avec nom et fonction
- Anamnèse : Caractérisation complète de la fièvre
- Anamnèse : Recherche de RED FLAGS pédiatriques
- Anamnèse : Revue des systèmes complète Respiratoire
- Anamnèse : Revue des systèmes Digestif et hydratation
- Anamnèse : Revue des systèmes Neurologique et comportement

B

80-89%

- · Anamnèse : Antécédents et terrain
- Anamnèse : Contexte épidémiologique
- Anamnèse : Évaluation de la douleur pédiatrique
- Anamnèse : Évaluation globale de la qualité de l'anamnèse
- Examen clinique : Évaluation de l'état général et signes vitaux
- Examen clinique : Examen cutané minutieux
- Examen clinique : Examen ORL complet
- Examen clinique : Examen ganglionnaire systématique
- Examen clinique : Recherche de signes méningés
- Examen clinique : Examen cardio-pulmonaire
- Examen clinique : Examen abdominal pédiatrique
- Examen clinique : Évaluation globale de la qualité de l'examen
- Management : Diagnostic principal et argumentation
- Management : Diagnostics différentiels structurés
- Management : Examens complémentaires et justification
- Management : Traitement symptomatique adapté
- Management : Signes d'alarme à expliquer aux parents
- Management : Information et réassurance parentale
- Management : Plan de suivi structuré
- Management : Évaluation globale de la qualité de la prise en charge
- Communication : Réponse émotionnelle
- Communication : Structure
- Communication : Expression verbale
- Communication : Expression non verbale
- Communication : Évaluation générale