## Grille d'évaluation ECOS - Toux V - Consultation téléphonique - Pédiatrie - Faux-croup Contexte : Consultation téléphonique pédiatrique - 21h00 Patient : Appel d'une mère inquiète concernant sa fille Jasmin, 5 ans, qui présente une toux aboyante avec dyspnée légère. Mère isolée à la campagne, non motorisée avec 3 autres enfants NOTE Évaluation téléphonique - signes vitaux rapportés par la mère T° Se sent un peu chaude (non mesurée) RESPIRATION Rauque avec dyspnée légère Coloration Pas de cyanose rapportée

Critères  1. Présentation professionnelle et identification  Nom, fonction médicale  Service/établissement  Contexte consultation téléphonique  Vérification identité appelant  Numéro rappel sécurisé  ≥4 éléments identification = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt  2. Question ouverte empathique initiale [Ma fille Jasmin de 5 ans a une toux depuis ce matin et maintenant elle a du mal à respirer. Je suis inquiète car on habite à la campagne et je ne peux pas venir facilement]  3. RED FLAGS pédiatriques urgence vitale  ≥6 red flags explorés = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt  ▲ Trouble conscience [non - répond bien]	Oui	±	Non	Points 0
Nom, fonction médicale Service/établissement Contexte consultation téléphonique Vérification identité appelant Numéro rappel sécurisé ≥4 éléments identification = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt  2. Question ouverte empathique initiale [Ma fille Jasmin de 5 ans a une toux depuis ce matin et maintenant elle a du mal à respirer. Je suis inquiète car on habite à la campagne et je ne peux pas venir facilement]  3. RED FLAGS pédiatriques urgence vitale ≥6 red flags explorés = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0	0	0	0
maintenant elle a du mal à respirer. Je suis inquiète car on habite à la campagne et je ne peux pas venir facilement]  3. RED FLAGS pédiatriques urgence vitale  ≥6 red flags explorés = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0			
≥6 red flags explorés = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt			0	0
<ul> <li>▲ Cyanose périphérique [non rapportée]</li> <li>▲ Tirage intercostal [non observé]</li> <li>▲ Tirage sus-sternal [non]</li> <li>▲ Stridor audible [respiration rauque]</li> <li>▲ Impossibilité parler/pleurer [peut répondre]</li> <li>▲ Position tripode [allongée canapé]</li> <li>▲ Refus boire/manger [à vérifier]</li> </ul>				0
4. Syndrome laryngite striduleuse (faux-croup)  Toux aboyante caractéristique [oui]  Toux sèche non productive [confirmé]  Respiration rauque/stridor [oui]  Dyspnée inspiratoire [légère]  Dysphonie/voix rauque [à préciser]  Début progressif [ce matin]  Horaire nocturne aggravation [21h]  Âge typique [5 ans]  ≥6 signes faux-croup = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0	0	0	0

5. Contexte infectieux et prodromique  Rhume précédent [léger rhume]  Fièvre [sensation chaude non mesurée]  Symptômes ORL [nez qui coule]  Mal de gorge [à demander]  Période épidémique [automne/hiver]  Contage familial [frères-sœurs]  Évolution progressive [matin → soir]  Jeu extérieur [exposition froid]  ≥6 éléments contexte = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0			0
6. Évaluation sévérité faux-croup  Stridor repos [respiration rauque]  Stridor effort [à préciser]  Tirage musculaire [non observé]  Agitation/anxiété [état émotionnel]  Capacité alimentation [boit? mange?]  Sommeil possible [réveillée?]  Réaction parent/enfant [mère inquiète]  Évolution dernières heures [stable? aggravation?]  ≥6 critères sévérité = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0	0	0	0
7. Exclusion corps étranger et autres urgences  Début soudain [non - progressif]  Jeu avec petits objets [ne pense pas]  Surveillance adulte [mère présente]  Épisode étouffement [non rapporté]  Toux quinteuse initiale [non]  Asymétrie symptômes [bilatéral]  Modification voix brutale [progressive]  Antécédents aspiration [non]  ≥6 éléments exclusion = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0		0	0
8. Antécédents pédiatriques et terrain Épisodes faux-croup antérieurs [non avec dyspnée] Asthme/bronchiolites [aucune maladie] Allergies connues [rhume des foins] Prématurité [à préciser] Hospitalisations [non] Malformations ORL [non connues] Reflux gastro-œsophagien [non] Développement normal [supposé] ≥6 antécédents explorés = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0		0	0
9. État général et signes associés  Niveau conscience [répond bien]  Réactivité [normale rapportée]  Appétit récent [à vérifier]  Hydratation [boissons acceptées?]  Sommeil [perturbé par toux?]  Jeu/activités [capacité jouer]  Pleurs/irritabilité [calme sur canapé]  Position préférentielle [allongée acceptée]  ≥6 éléments état général = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0	0	0	0

10. Contexte familial et social critique  Isolement géographique [campagne]  Absence transport [non motorisée]  Autres enfants [3 plus jeunes]  Support familial [père présent?]  Compétence parentale [capable observation]  Niveau éducation [compréhension conseils]  Moyens communication [téléphone fixe/portable]  Accès services urgence [ambulance possible]  ≥6 éléments contexte social = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt		0		0
11. Capacité surveillance parentale  Expérience maternelle [4 enfants]  Observation clinique [décrit bien]  Reconnaissance urgence [appel approprié]  Disponibilité surveillance [nuit]  Compréhension consignes [répétition]  Moyens mesure fièvre [thermomètre]  Pharmacie domicile [paracétamol]  Connaissance signes alarme [à enseigner]  ≥6 éléments capacité = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0	0		0
12. Évaluation globale de la qualité de l'anamnèse téléphonique  Anamnèse faux-croup téléphonique complète  Red flags pédiatriques systématiquement explorés  Contexte social et familial documenté  Capacité surveillance parentale évaluée  Questions structurées et empathiques  ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0

Examen clinique (30%)	Score: 0/8				
Critères	Oui	±	Non	Points	
1. Adaptation consultation téléphonique pédiatrique  Reconnaissance limitation examen direct  Guidance observation parentale  Description signes visuels demandée  Évaluation indirecte état général  Instructions observation structurée  Vérification compréhension descriptions  ≥5 adaptations téléphoniques = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0	
2. Guidance évaluation respiratoire parentale  Observation fréquence respiratoire [compter]  Reconnaissance tirage [creusement côtes]  Évaluation coloration [lèvres, ongles]  Position enfant [confort respiratoire]  Bruits respiratoires audibles [stridor]  Capacité vocalisation [pleurs, parole]  ≥5 éléments guidance = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0	
3. Instructions mesures objectives  Prise température [rectale <2 ans, axillaire]  Observation comportement [jeu, alimentation]  Test hydratation [boissons acceptées]  Évaluation conscience [réactivité]  Inspection cutanée [éruption, cyanose]  Documentation évolution [carnet notes]  ≥4 mesures objectives = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0	
4. Évaluation globale adaptation examen téléphonique Compétences consultation téléphonique pédiatrique Guidance parentale structurée et claire Reconnaissance limites et sécurité Instructions observation adaptées à l'âge Communication empathique et rassurante ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0	

Management (20%)			Sco	re: 0/18
Critères	Oui	±	Non	Points
1. Diagnostic principal avec classification  Faux-croup (laryngite striduleuse)  Sévérité légère à modérée  Origine virale probable  Âge typique (1-6 ans)  Contexte épidémique automne/hiver  Diagnostic précis avec sévérité = 2 pts, partiel = 1 pt	0	0	0	0
2. Diagnostics différentiels pédiatriques urgents ≥5 DD avec critères = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	$\circ$	0	$\bigcirc$	0
<ul> <li>3. Traitement symptomatique domicile         Conseils thérapeutiques complets = 2 pts, partiels = 1 pt</li> <li>Humidification et position         <ul> <li>Salle de bain vapeur chaude 10-15 min\n• Humidificateur chambre (60-70%)\n• Position semi-assise pour dormir\n• Air frais extérieur si amélioration\n• Éviter air sec et irritants\n• Calme et réassurance enfant</li> </ul> </li> </ul>	0	0	0	0
Traitement médicamenteux  • Paracétamol si fièvre >38.5°C\n• Dose: 15mg/kg/6h (max 60mg/kg/jour)\n• Sirop forme adaptée âge\n• Pas d'aspirine (Reye)\n• Pas d'antitussifs (contreproductifs)\n• Corticoïdes si prescription médicale				
Mesures générales  • Hydratation fréquente petites quantités\n• Boissons tièdes, miel >1 an\n• Repos, éviter fatigue\n• Surveillance continue\n• Éviter exposition fumée\n• Maintenir température ambiante 18-20°C				
4. Signes d'alarme et critères hospitalisation  Tirage intercostal/sus-sternal [hospitalisation]  Cyanose périphérique [urgence vitale]  Stridor repos sévère [évaluation urgente]  Refus alimentation/boissons [déshydratation]  Agitation/épuisement [détresse]  Fièvre >39°C persistante [complications]  Troubles conscience [hypoxie]  Pas d'amélioration 2-3h [réévaluation]  ≥6 signes alarme enseignés = 2 pts, 4-5 = 1 pt, <4 = 0 pt	0	0	0	0
5. Organisation surveillance et suivi  Rappel programmé 1-2h [évaluation évolution]  Surveillance continue parentale [nuit]  Carnet observation [heures, symptômes]  Contact 24h/24 [numéro urgence]  Transport ambulance si aggravation  Consultation pédiatrie lendemain [si persistance]  Information médecin traitant [suivi]  ≥5 éléments organisation = 2 pts, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0
6. Éducation parentale et prévention  Explication faux-croup [évolution bénigne]  Reconnaissance signes gravité [formation parent]  Mesures prévention [humidification, hygiène]  Éviction facteurs déclenchants [froid, irritants]  Vaccination à jour [grippe, coqueluche]  Tabagisme passif [éviction absolue]  Récidives possibles [surveillance]  ≥5 éléments éducation = 2 pts. 3-4 = 1 pt, <3 = 0 pt	0	0	0	0

7. Communication et vérificati	·	on			$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0
Langage adapté niveau parer								
Répétition consignes importa								
Vérification active compréhen								
Questions ouvertes ["Qu'avez Rassurance appropriée [pron								
Disponibilité rappel [porte ouv	_							
Coordination avec autres prof	_							
≥5 éléments communication = 2		= 0 pt						
8. Gestion contraintes socio-g								0
Reconnaissance isolement [c					0	$\circ$	$\circ$	· ·
Adaptation conseils contexte								
Solution transport urgence [ar	-							
Support réseau [voisins, famil	_							
Ressources locales [pharmac	_							
Communication claire [téléph	_							
Plan B si aggravation [procéd	lure claire]							
≥5 adaptations contexte = 2 pts	s, 3-4 = 1 pt, <3 = 0 p	ot						
9. Évaluation globale qualité p	_	eléphonique			$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0
Diagnostic faux-croup approp								
Évaluation sévérité téléphonic								
Conseils thérapeutiques adap								
Organisation surveillance séc								
Communication empathique e ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt,								
24 elements – 2 pts, 2-3 – 1 pt,	, <2 = 0 βι							
Communication (10%)							Score	e : 0/16
Communication (10%) Critères				A	В	С	Score	e: 0/16 E
	u patient			<b>A</b>	В	c		
Critères	•			<b>A</b>	В	c		
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien	on des émotions	temps		<b>A</b> O	<b>B</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>c</b> O		
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions	on des émotions	temps		<b>A</b> O	<b>B</b> O	<b>c</b> O		
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale	on des émotions fluides, gestion du			A O	<b>B</b> O	<b>c</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré			A O	<b>B</b> O	<b>c</b> O		
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré			A O O O	B	<b>c</b>		
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré	hension	Section	A O O O O	<b>B</b> O O O O	0 0 0		<b>E</b>
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée	hension % par s	Section	0 0 0	0 0 0	0 0 0	D	<b>E</b>
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré	hension	Section  Management  0%	A  O O O O O O O O O O O O O O O O O O	O O O O O O	0 0 0	D	E O
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérifie 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Score Global	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	0 0 0	D O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	E O
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérifie 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Score Global	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	0 0 0	D O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	E O
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Contact visuel posture de Clarté Contact visuel posture de Clarté Contact visuel posture de Contact	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	O O O O No	D Ote Glob	E O
Critères  1. Réponse aux sentiments de Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérifice 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Contact visuel posture de Contact visuel postur	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	O O O O O O	D  Ote Glob  A-E	E
Critères  1. Réponse aux sentiments di Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Contact visuel posture de Contact visuel posture	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	D  Ote Glob  ≥ 60 points (	E  O  O  oale  its (90%) 80-89%)
Critères  1. Réponse aux sentiments di Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Contact visuel posture, gestuelle Contact visuel (Contact visu	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	S3-5 47-5	D  Ote Glob  ≥ 60 points (1 points (	E  O  O  oale  its (90%) 80-89%) 70-79%)
Critères  1. Réponse aux sentiments di Empathie, écoute active, validation 2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions 3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérific 4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuelle Contact visuel posture de Contact visuel posture	on des émotions fluides, gestion du cation de la compré e appropriée  Anamnèse	% par	Management	Communic	O O O O O O	53-5 47-5 40-4	D  Ote Glob  ≥ 60 points (	E  O  O  Dale  ats (90%) 80-89%) 70-79%) 60-69%)

## Éléments non évalués

- Anamnèse : Présentation professionnelle et identification
- Anamnèse : Question ouverte empathique initiale
- Anamnèse : RED FLAGS pédiatriques urgence vitale
- Anamnèse : Syndrome laryngite striduleuse (faux-croup)
- Anamnèse : Contexte infectieux et prodromique
- Anamnèse : Évaluation sévérité faux-croup
- Anamnèse : Exclusion corps étranger et autres urgences
- Anamnèse : Antécédents pédiatriques et terrain
- · Anamnèse : État général et signes associés
- Anamnèse : Contexte familial et social critique
- Anamnèse : Capacité surveillance parentale
- Anamnèse : Évaluation globale de la qualité de l'anamnèse téléphonique
- Examen clinique : Adaptation consultation téléphonique pédiatrique
- Examen clinique : Guidance évaluation respiratoire parentale
- Examen clinique : Instructions mesures objectives
- Examen clinique : Évaluation globale adaptation examen téléphonique
- Management : Diagnostic principal avec classification
- Management : Diagnostics différentiels pédiatriques urgents
- Management : Traitement symptomatique domicile
- Management : Signes d'alarme et critères hospitalisation
- Management : Organisation surveillance et suivi
- Management : Éducation parentale et prévention
- Management : Communication et vérification compréhension
- Management : Gestion contraintes socio-géographiques
- Management : Évaluation globale qualité prise en charge téléphonique
- Communication : Réponse émotionnelle
- Communication : Structure
- Communication : Expression verbale
- Communication : Expression non verbale