## Grille d'évaluation ECOS - Éruption cutanée II\_v3

Contexte : Cabinet de médecine générale

Patient : Timmy, 6 ans, est amené par sa mère en raison d'une éruption cutanée

Anamnèse (40%)			Sco	re: 0/16
Critères	Oui	±	Non	Points
Se présente avec nom, fonction et but de la consultation	$\bigcirc$		$\bigcirc$	0
2. Caractérisation complète de l'éruption cutanée  Début: [depuis hier après-midi]  Localisation: [tête, cou et tronc]  Texture: [se sent comme du papier de verre]  Prurit: [pas de démangeaisons]  Progression/extension  ≥4 caractéristiques = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
3. Symptômes associés infectieux  Fièvre: [depuis 3 jours, pense grippe]  Mal de gorge: [oui, douleur à déglutition]  Langue: [rouge soudainement]  Céphalées: [mal de tête]  État général: [enfant plaintif]  ≥4 symptômes = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
<ul> <li>4. Recherche de RED FLAGS pédiatriques ≥4 red flags recherchés = 2 pts, 2-3 = 1 pt, &lt;2 = 0 pt</li> <li>▲ Signes méningés (raideur nuque, photophobie) [non mentionnés]</li> <li>▲ Purpura/pétéchies [non, papier de verre]</li> <li>▲ Détresse respiratoire [respiration normale]</li> <li>▲ Signes de déshydratation sévère [non évalués]</li> <li>▲ Altération de conscience [non, juste plaintif]</li> </ul>	0	0	0	0
<ul> <li>5. Statut vaccinal et expositions         Vaccinations: [tous sauf rougeole]         Fréquentation: [va à la crèche]         Contacts malades: [pas certain à la crèche]         Épidémie locale connue         Voyages récents         ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, &lt;2 = 0 pt</li> </ul>	0	0	0	0
6. Antécédents et terrain  Allergies: [abeille]  Médicaments actuels: [non]  Maladies antérieures: [non]  Antécédents familiaux: [personne n'a eu cela]  Examen préventif: [normal il y a 6 mois]  ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0

7. Évaluation de l'hydratation et alimentation Apports hydriques actuels Capacité à s'alimenter Vomissements associés Nombre de mictions Signes de déshydratation	0	0	0	0
≥3 éléments = 2 pts, 2 = 1 pt, <2 = 0 pt  8. Évaluation globale de la qualité de l'anamnèse  Anamnèse pédiatrique structurée  RED FLAGS systématiquement recherchés  Contexte épidémiologique exploré  Excellente = 2 pts, suffisante = 1 pt, insuffisante = 0 pt	0	0	0	0

Examen clinique (30%)			Scor	re: 0/14
Critères	Oui	±	Non	Points
1. Évaluation des paramètres vitaux pédiatriques  Température actuelle  Fréquence cardiaque adaptée à l'âge  Fréquence respiratoire  Tension artérielle si indiquée  SaO2 si détresse  ≥3 paramètres = 2 pts, 2 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
2. Examen cutané détaillé et spécifique  Description précise de l'éruption  Palpation texture (papier de verre)  Recherche signe de Pastia (plis)  Pâleur péri-orale Évolution centrifuge  ≥4 caractéristiques = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
3. Examen ORL complet  Langue: [framboise]  Amygdales: [inflammées]  Pharynx érythémateux  Exsudat amygdalien  Adénopathies cervicales  ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
4. Évaluation de l'hydratation  Diurèse: [normale]  Fontanelle: [non déprimée]  Yeux: [non enfoncés]  Muqueuses: [non sèches]  Pli cutané: [normal]  ≥4 signes évalués = 2 pts, 2-3 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
<ul> <li>5. Recherche de complications et gravité État conscience: [normal, plaintif] Signes méningés: [absents] Auscultation pulmonaire: [normale] Auscultation cardiaque Signes de choc: [absents] ≥4 systèmes = 2 pts, 2-3 = 1 pt, &lt;2 = 0 pt</li> </ul>	0	0	0	0
6. Documentation et score clinique  Score de Centor modifié  Photographie si consentement  Schéma de distribution  Évolution à documenter  Signes pathognomoniques notés  ≥3 éléments = 2 pts, 2 = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
7. Évaluation globale de la qualité de l'examen  Examen pédiatrique systématique  Signes spécifiques recherchés  Complications exclues  Excellent = 2 pts, suffisant = 1 pt, insuffisant = 0 pt	0	0	0	0

Management (20%)			Sco	re: 0/16
Critères	Oui	±	Non	Points
1. Diagnostic principal et justification  Fièvre + angine érythémateuse Éruption scarlatiniforme typique Langue framboise pathognomonique  Texture papier de verre Âge compatible (5-15 ans)  Diagnostic correct avec ≥4 arguments = 2 pts, avec 2-3 arguments = 1 pt, <2 = 0 pt	0	0	0	0
2. Diagnostics différentiels structurés  ≥6 DD pertinents = 2 pts, 3-5 DD = 1 pt, <3 DD = 0 pt	0	0	0	0
Maladies éruptives virales  • Rougeole (non vacciné!)  • Rubéole  • Roséole (6e maladie)  • Mononucléose infectieuse  Autres éruptions fébriles  • Syndrome de Kawasaki  • Syndrome du choc toxique  • Érythème infectieux (5e maladie)  Réactions médicamenteuses  • DRESS syndrome  • Érythème polymorphe  • Urticaire fébrile				
3. Examens complémentaires ciblés ≥3 examens appropriés = 2 pts, 2 = 1 pt, <2 = 0 pt	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	0
4. Antibiothérapie protocolisée  ≥3 aspects thérapeutiques = 2 pts, 2 = 1 pt, <2 = 0 pt  Première ligne  • Amoxicilline 50mg/kg/j en 2 prises x 10j  • Ou Pénicilline V 50000 Ul/kg/j en 3 prises x 10j  • Début dans les 9 jours réduit RAA  Si allergie pénicilline  • Azithromycine 12mg/kg/j x 5j  • Ou Clarithromycine 15mg/kg/j en 2 prises x 10j  • Ou Céfuroxime si allergie non IgE  Traitement symptomatique  • Paracétamol 15mg/kg/dose max 4x/j  • Ibuprofène 10mg/kg/dose max 3x/j  • Pastilles/spray gorge si >6 ans		0	0	0
5. Mesures associées et prévention Éviction scolaire 24-48h après ATB Pas de prophylaxie systématique contacts Sauf si facteurs de risque RAA Hygiène: lavage mains, ustensiles séparés Changement brosse à dents après 48h ATB	0	0	0	0

6. Information parents et sur Nature bactérienne = ATB of Importance compliance 10 jo Amélioration attendue en 48 Signes d'alerte: dyspnée, œ Complications possibles: RA ≥4 points abordés = 2 pts, 2-3	oligatoire ours complets -72h dèmes, urines foncé A, GNA	ees			0	0	0	0	
7. Plan de suivi structuré  Contrôle si pas d'amélioratio  Bandelette urinaire à 3 sema Éducation signes RAA (card  Rattrapage vaccinal rougeol  Certificat retour collectivité  ≥4 éléments = 2 pts, 2-3 = 1 p	aines (GNA) ite, chorée) e à prévoir				0	0	0	0	
8. Évaluation globale de la q Diagnostic clinique correct Antibiothérapie appropriée Prévention complications int Excellente = 2 pts, adéquate =	égrée				0	0	0	0	
Communication (10%)							Score	: 0/16	
Critères				Α	В	C D E			
Réponse aux sentiments of Empathie, écoute active, validate	•			$\circ$	$\circ$	$\circ$	$\circ$	$\circ$	
2. Structure de l'entretien Organisation logique, transitions	s fluides, gestion du	temps		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	
3. Expression verbale Clarté, vocabulaire adapté, vérit	ication de la compre	éhension		$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	
4. Expression non verbale Contact visuel, posture, gestuell	le appropriée			0	0	0	$\circ$	0	
Score Global		% par s	Section			No	te Glob	ale	
0%	Anamnèse 0%	Examen clinique 0%	Management 0%		Communication 0%		A-E		
<b>Échelle de notation</b> A (Excellent)							≥ 56 poin	ts (90%) 80-89%)	

## Éléments non évalués

• Anamnèse : Se présente avec nom, fonction et but de la consultation

• Anamnèse : Caractérisation complète de l'éruption cutanée

Anamnèse : Symptômes associés infectieux

• Anamnèse : Recherche de RED FLAGS pédiatriques

Anamnèse : Statut vaccinal et expositions

• Anamnèse : Antécédents et terrain

• Anamnèse : Évaluation de l'hydratation et alimentation

• Anamnèse : Évaluation globale de la qualité de l'anamnèse

• Examen clinique : Évaluation des paramètres vitaux pédiatriques

• Examen clinique : Examen cutané détaillé et spécifique

• Examen clinique : Examen ORL complet

• Examen clinique : Évaluation de l'hydratation

• Examen clinique : Recherche de complications et gravité

• Examen clinique : Documentation et score clinique

• Examen clinique : Évaluation globale de la qualité de l'examen

• Management : Diagnostic principal et justification

• Management : Diagnostics différentiels structurés

• Management : Examens complémentaires ciblés

• Management : Antibiothérapie protocolisée

• Management : Mesures associées et prévention

• Management : Information parents et surveillance

• Management : Plan de suivi structuré

• Management : Évaluation globale de la qualité de la prise en charge

• Communication : Réponse émotionnelle

• Communication : Structure

Communication : Expression verbaleCommunication : Expression non verbale

## **Annexes**

## Image clinique - Éruption scarlatiniforme

Photographie montrant l'éruption cutanée érythémateuse généralisée typique de la scarlatine chez un enfant

