МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота № 2 з дисципліни

«Дискретна математика»

Виконав:

студент групи КН-114

Бідак Юлія

Викладач:

Мельникова Н.І.

Моделювання основних операцій для числових множин

Мета: Ознайомитись на практиці із основними поняттями теорії множин, навчитись будувати діаграми Ейлера-Венна операцій над множинами, використовувати закони алгебри множин, освоїти принцип включень-виключень для двох і трьох множин та комп'ютерне подання множин.

Теоретичні відомості: Множина – це сукупність об'єктів, які називають елементами. Кажуть, що множина А є підмножиною множини S (цей факт A $\subseteq \Sigma$ позначають , де \subseteq знак нестрогого включення), якщо кожен її елемент автоматично є елементом множини S. Досить часто при цьому кажуть, що множина A міститься в множині S.Якщо A⊂ S і $S \neq A$, то A називають власною (строгою, істинною) підмножиною S (позначають $A \subset S$, де \subset – знак строгого включення). Множина, яка не має жодного елемента, називається порожньою і позначається Ø. Вважається, що порожня множина є підмножиною будь-якої множини, а також А⊂А. Множина всіх підмножин множини А називається булеаном і позначається Р(А). Потужність скінченної множини дорівнює кількості її елементів, позначається |А|. Потужність порожньої множини дорівнює О. Над множинами можна виконувати дії: об'єднання, переріз, доповнення, різницю, симетричну різницю, декартів добуток.

Варіант 1

1. Для скінченних множин A = $\{1,2,3,4,5,6,7\}$, B = $\{4,5,6,7,8,9,10\}$, C = $\{2,4,6,8,10\}$ та універсума U = $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ знайти множину, яку задано за допомогою операцій:

a)
$$(A \cap B) \cup C$$
;

б) (A \cup C)\В. Розв'язати, використовуючи комп'ютерне подання множин.

Розв'язок:

 $A = \{11111111000\}$

 $B = \{00011111111\}$

 $C = \{0101010101\}$

a) $(A \cap B) \cup C$

1) $(A \cap B) = \{0001111000\}$

2) $(A \cap B) \cup C = \{01011111101\}$

6) (A ∪ C)\B

1) (A \cup C) = {1111111101}

2) $\overline{B} = \{1110000000\}$

3) (A \cup C)\B =(A \cup C)\ $\cap \overline{B}$ = {1110000010}

2. На множинах задачі 1 побудувати булеан множини $(B \setminus \overline{A}) \cup C$. Знайти його потужність.

Знайти: $\overline{(B\setminus \overline{A})\cup C}$

1)
$$\overline{A}$$
={8,9,10} = {0000000111}

2)
$$(B \setminus \overline{A}) = \{4,5,6,7\} = \{0001111000\}$$

3) (B \
$$\overline{A}$$
) \cup C = {2,4,5,6,7,8,10}={0101111101}

4)
$$\overline{(B \setminus \overline{A}) \cup C} = \{1,3,9\} = \{1010000010\}$$

$$\overline{\left[(B \setminus \overline{A}) \cup C \right]} = 3$$

$$P(\overline{B \setminus \overline{A}) \cup C} = 2^3 = \{\{\emptyset\}, \{1\}, \{3\}, \{9\}, \{1,3\}, \{1,9\}, \{3,9\}, \{1,3,9\}\}\}$$

3. Нехай маємо множини: N — множина натуральних чисел, Z — множина цілих чисел, Q — множина раціональних чисел, R — множина дійсних чисел; A, B, C — будь-які множини. Перевірити які твердження є вірними (в останній задачі у випадку невірного твердження достатньо навести контрприклад, якщо твердження вірне — навести доведення):

B) Q
$$\cup$$
 N \subset N;

r)
$$N \cap Z \subset Z \cap Q$$
;

д) якщо $C \subset A \cup B$, то $A \cap B \subset C$.

Розв'язок:

- а) $\{2,3\}\in\{\{1,2\},\ 2,3\}$; неправильно, адже приналежність елемента множині позначається символом \in
- б) Q ⊂ R ; правильно
- в) Q ∪ N ⊂ N не правильно
- г) N \cap Z \subset Z \cap Q; правильно
- д) якщо С $\subset \overline{A} \cup \overline{B}$, то А \cap В $\subset \overline{C}$. не правильно

$$(C \subset \overline{A}) \cup (C \subset \overline{B}) = \{x \mid (x \in C) \cap (x \not\in A)\} \cup \{x \mid (x \in C) \cap (x \not\in B)\} = A$$

$$\{x \mid (x \notin C)\} \cup \{x \mid (x \in A) \cap (x \in B)\}$$

$$A \cap B \subset \overline{C} = \{ x \mid (x \in A) \cap (x \in B) \} \cap \{x \mid (x \notin C)\}$$

4. Логічним методом довести тотожність:

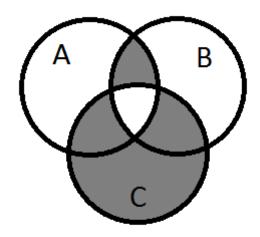
$$A \cap (B \setminus C) = (A \cap B) \setminus (A \cap C)$$
.

Розв'язок:

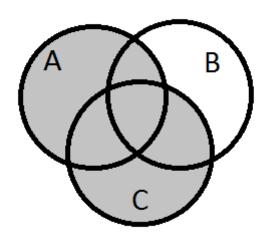
$$(A \cap B) \setminus (A \cap C) = (A \cap B) \cap \overline{(A \cap C)}$$
 за озн. «\»
$$(A \cap B) \cap (\overline{A} \cup \overline{C})$$
 з. де Моргана
$$((A \cap B) \cap \overline{A}) \cup ((A \cap B) \cap \overline{C})$$
 з дистрибутивності
$$(\emptyset \cap B) \cup ((A \cap B) \cap \overline{C})$$
 за законом доповнення

\emptyset \cup (A \cap (B \ C)) закон домінування, за озн. «\» A \cap (B \ C) закон тотожності

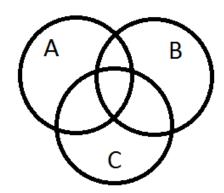
5. Зобразити на діаграмі Ейлера-Венна множину: ((A∩ B)ΔC) \ (A∪C) . (A∩ B)ΔC



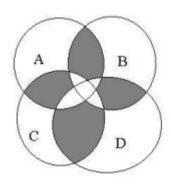
(AUC)



 $((A \cap B)\Delta C) \setminus (A \cup C)$



6. Множину зображено на діаграмі. Записати її за допомогою операцій.



Розв'язок:

 $(A \cap B \cap D \cap C) \setminus ((A \cap D) \cup (C \cap B))$

7. Спростити вигляд множини, яка задана за допомогою операцій, застосовуючи закони алгебри множин (у відповідь множини можуть входити не більше одного разу):

$$\overline{A \cap B \cap C} \cup (A \cap B) \cup \overline{C} =$$

Розв'язок:

$$\overline{A \cap B \cap C} \cup (A \cap B) \cup \overline{C} =$$
 $\overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C} \cup (A \cap B) \cup \overline{C} = 3$. де Моргана
 $\overline{A} \cup \overline{B} \cup \overline{C} \cup (A \cap B) = 3$. ідемп.
$$((\overline{A} \cup A) \cap (\overline{A} \cup B)) \cup \overline{B} \cup \overline{C} = 3$$
. дистриб.

T∩(\overline{A} ∪ B))) ∪ \overline{B} ∪ \overline{C} = доповнення

 $\overline{A} \cup \overline{C} \cup (B \cup \overline{B})$ = за з. ідемп.

 $\overline{A} \cup \overline{C} \cup \mathsf{T}$ доповнення

$\overline{A} \cup \overline{C}$

8. Зі 100 студентів англійську мову знають 28 студентів, німецьку — 30, французьку — 42, англійську та німецьку — 8, англійську та французьку — 10, німецьку та французьку — 5, всі 3 мови знають 3 студента. Скільки студентів не знають жодну з трьох мов?

Розв'язок:

А=28 множина студентів, які знають англійську мову;

В=30 множина студентів, які знають німецьку мову

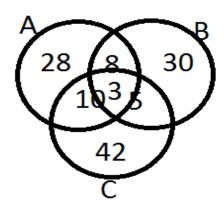
С=42 множина студентів, які знають французьку мову

 $A \cup B = 8$

 $A \cup C = 10$

 $C \cup B=5$

 $A \cup B \cup C=3$



1)28-10-8+3 = 13 — кількість студентів, які вивчають лише англійську мову

2)30-5-8+3=20 — кількість студентів, які вивчають лише німецьку мову

- 3)42-5-10+3=30 кількість студентів, які вивчають лише французьку мову
- 4)100-(20+30+13+10+5+2)=**20** кількість студентів які не вивчають жодну з мов

Додаток № 2 до лабораторної роботи № 2

1. Ввести з клавіатури дві множини цілих чисел. Реалізувати операції об'єднання та симетричної різниці над цими множинами. Вивести на екран новоутворені множини. Знайти програмно їх потужність.

Програмна реалізація

```
Start here X laboratorna2.cpp X
         #include <iostream
         using namespace std;
         int main()
             setlocale(LC ALL, "Ukrainian");
         int arr1[50],arr2[50],unions[100],riz[100];
         int n, sizeunions=0, sizeriz=0;
         int p=0;//gozywaicza gumezpuyaoj pisauui
    8
   10
              cout<<"Begith Kinekicte enementis neomoi mhownhu"<<" ";
   11
              cout<<"Введіть"<<" "<< n <<" "<<"елементів дершої множини"<<endl;
   12
   13
              for(int i=0;i<n;i++) {
                     cin>>arr1[i]; // выд едементів користувачем
       17
                                           {//наступний едемент дорівносться з додереднім
                if(arr1[i] == arr1[j]) {
   19
                for(int k=j; k<n-1; k++)
                arr1[k]=arr1[k+1]; //acvs
n--; }
   20
   21
                n--;
   22
   23
                    cout<<endl:
            cout<<"Ваща дерща множина:"<<endl;
   25
   26 for(int i=0; i<n; i++){
   27
            cout<<arr1[i]<<" ";
      sizeunions++;
   28
                    unions[sizeunions]=arr1[i];
30
                    sizeriz++;
31
                    riz[sizeriz]=arr1[i]; }
32
33
34
35
36
          cout<<endl<<"Введіть кідькість елементів другої множини"<<" " ;
37
38
          cout<<endl<<"Введіть"<<" "<< m <<" "<<"елементи другої множини"<<endl;
39
                  for(int i=0;i<m;i++){
40
                  cin>>arr2[i]; // ввід едементів користувачем
41
42
           for(int i=0; i<m; i++){
43
             for(int j=i+1; j<m; j++)
                                        {//HACTYTHAN EXEMENT DODIBHRETECH & DODEPHIHIM
             if(arr2[i]==arr2[j]){
44
45
             for(int k=j; k<m-1; k++)
46
             arr2[k]=arr2[k+1];//BCVB
47
48
49
                                 }
50
51
52
          cout<<"Bagga друга множина:"<<endl;
53
         for(int i=0; i<m; i++) {
54
          cout<<arr2[i]<<" ";
55
                    sizeunions++;
56
                    unions[sizeunions]=arr2[i];
```

```
57
                        sizeriz++:
                        riz[sizeriz]=arr2[i];
58
59
60
         cout<<endl;
61
62
63
                  for(int i=0; i<=sizeunions; i++){//анадорічна перевірка на наднвість повторрваних едементів
64
                       for(int j=i+1; j<=sizeunions; j++)
  if(unions[i]==unions[j]){</pre>
65
66
                              for(int k=j; k<=sizeunions-1; k++)
67
                                   unions[k]=unions[k+1];//mcvs
68
69
                                   sizeunions--; }
70
71
72
73 cout<<endl<<"06":сднання"<<" ";
74 = for(int i=1; i<=sizeunions; i++){
            cout<< unions[i]<<" ";
75
76
77
        cout<<endl<<"Cumerpuyna pishung:"<<" ";
78
   for (int i=1; i<=sizeriz; i++){//амдадення едементів, які повтороготься
79
                bool flag=true;
                for (int j=1; j<=sizeriz; j++)
   if (i!=j && riz[i]==riz[j]) flag=false;</pre>
80
81
82
                if (flag==true) {cout<<riz[i]<<" ";</pre>
83
                p++;//morywhicth cumerouthol dishuui
```

Результати виконання програми

```
Въедіть 5 елементів першої множини

23

34

43

34

66

Ваша перша множина:
23 34 43 6

Введіть кількість елементів другої множини 4

Введіть кількість елементів другої множини 4

Введіть 4 елементи другої множини

23

64

44

333

Ваша друга множина:
23 6 44 333

Об'єднання 23 34 43 6 44 333

Симетрична різниця: 34 43 44 333

Потужність об'єднання 6

Потужність симетричної різниці 4

Process returned 0 (0х0) execution time : 24.299 s

Press any key to continue.
```

Висновок: На даній лабораторній роботі, я навчилась будувати діаграми Ейлера-Венна, виконувати завдання з множинами, використовуючи операції, закони алгебри множин, освоїла принцип комп'ютерного подання множин.