প্রাইমারি এক্সাম ব্যাচ (যমুনা ও মেঘনা)

Exam-17

১। নিচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

- (ক) উর্মি
- (খ) উর্মী
- (গ) ঊর্মি*
- (ঘ) ঊর্মী

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাংলা একাডেমি 'প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম' অনুযায়ী সঠিক বানান হলো উর্মি।
- উ-কার যুক্ত অন্যান্য কিছু শব্দ হলো: অনস্যা, আহৃত, উর্ণা, উর্ননাভ, উরু, উন, উচ্, উর্ধর্ব, উর্মিলা, উষর, উষা, উর্বর, উহ্য, কূট, কূর্ম, কুল প্রভৃতি।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

২। কোনটি শুদ্ধ বানান নয়?

- (ক) আঁধার
- (খ) দাঁত
- (গ) হাঁস
- (ঘ) সাঁঝ*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- 'সাঁঝ' বানানটি শুদ্ধ নয়। এর শুদ্ধ রূপ সাঝ।
- মূল শব্দে ৬, এঃ, ণ, ন, ম থাকলে তার পূর্বস্বরে চন্দ্রবিন্দু যুক্ত
 হয়। যেমন: আঁধার, আঁক, গোঁফ, কাঁটা, দাঁত, হাঁস, ছেঁড়া, ছোঁয়া,
 ছোঁয়াচে, দাঁড়ি, ধাঁধাঁ, পাঁচ, বাঁশ, শাঁখ, হাঁটা প্রভৃতি।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৩। নিচের কোন গুচ্ছের বা<mark>নানগুলো শুদ্</mark>ধ?

- (ক) অদ্যাপি, এতদ্বারা, জ্যোতী<mark>ন্</mark>দ্র
- (খ) অদ্যাপি, এতদদ্বারা, জ্যো<mark>তি</mark>রিন্দ্র*
- (গ) অধ্যপি, এতদদ্বারা, <mark>জ্যোতী</mark>ন্দ্র
- (ঘ) অদ্যপি, এতদ্বারা, জ্যোতি<mark>রি</mark>ন্দ্র

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- শুদ্ধ বানান গুচ্ছ হলো: অদ্যাপি, এতদদ্বারা, জ্যোতিরিন্দ্র।
- বাকী অপশনের বানানগুলোতে সন্ধি ঘটিত ভুল রয়েছে।
- সন্ধি নিষ্পন্ন কিছ শ্রেদ্ধ বানানের তালিকা নিম্নর্মপ

41	• 111 - 111 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
অশুদ্ধ	শুদ্ধ
উপরোক্ত	া উপর্যুক্ত
জগৎবন্ধু	জগবন্ধু
মরদ্যান	মরাদ্যান
মনোকষ্ট	মনঃকষ্ট
শিরোপরি 🔻	শিরউপরি
দুরাবস্থা	দুরবস্থা
যশলাভ	যশোলাভ
শিরচ্ছেদ	শির শে ছদ

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৪। নিচের কোনটিতে প্রত্যয়-ঘটিত অশুদ্ধি ঘটেছে?

- কে) অর্ধাঙ্গিনী
- (খ) বন্দিনী

(গ) উৎকর্ষতা*

(ঘ) ব্যবসা

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- প্রত্যয় জনিত অশুদ্ধ বানান হলো উৎকর্ষতা এর শুদ্ধরূপ হলো উৎকর্ষ।

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
দারিদ্রতা	দারিদ্র্য
ঐক্যতা	ঐক্য
দোষণীয়তা	দূষণীয়
বিদ্যানতা	বিদ্বান

- অর্ধাঙ্গিনী এবং বন্দিনী শব্দ দুটি লিঙ্গ জনিত কারণে অশুদ্ধ।
 এর শুদ্ধ রূপ হলো অর্ধাঙ্গী বন্দী।
- ব্যাবসা শব্দটিতে সন্ধি জনিত অশুদ্ধি ঘটেছে। এর শুদ্ধ রূপ হলো ব্যবসা।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৫<mark>। নিচের কোনটি</mark> অশুদ্ধ নয়?

- কে) প্রাণপণ*
- (খ) যদ্যাপি
- (গ) মডাদাহ
- (ঘ) সমতুল্য

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- উপর্যুক্ত বানানগুলোর মধ্যে শুদ্ধ বানান হলো প্রাণপণ।
- যদ্যাপি, মড়াদাহ ও সমতুল্য শব্দের অর্থ ও রীতির কারণে অশুদ্ধি ঘটেছে।
- এগুলোর শুদ্ধ রূপ হলো: যদ্যপি, মড়াপোড়া/শবদাহ, সম/তুল্য।
- এ সম্পর্কিত কিছু শুদ্ধ বানান নিচে দেওয়া হলা:

অশুদ্ধ	_ শুদ্ধ
অশ্রুজল	অশ্রু/নেত্রজল
অন্নকাপড়	অনবস্ত্র
আগতকল্য	আগামীকল্য
কল্যাণবর	<u>কল্যাণীয়বর</u>
কৌমারাবস্থা 🗥	🗦 াকৌমার/কুমারাবস্থা

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৬। নিচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

- (ক) পথিকৃৎ*
- (খ) ভাগবৎ
- (গ) কিঞ্চিত
- (ঘ) ধূলিসাত

- শুদ্ধ বানান হলো পথিকুৎ।
- অপরদিকে ভাগবৎ, কিঞ্চিত এবং ধূলিসাত এর সঠিক বানান হলো ভাগবত, কিঞ্চিৎ এবং ধূলিসাৎ।

কিছু শব্দে 'ত' এর স্থলে ९(খল্ড-ত) দিলে বানান ভুল হয়ে য়য়।
 য়য়য়ন

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
উচিৎ	উচিত
উৎপাৎ	উৎপাত
কুৎসিৎ	কুৎসিত
ভাগবৎ	ভাগবত
উতখাৎ	উৎখাত

কিছু শব্দে ৎ (খল্ড-ত) এর স্থলে 'ত' বসালে বানান অশুদ্ধ হয়।
 যেমন

অশুদ্ধ	শুদ্
আত্মসাত	আ <mark>ত্নসাৎ</mark>
পথিকৃত	<mark>পথিকৃৎ</mark>
ক্বচিত	<mark>কচি</mark> ৎ
শরত	শরৎ
ব্যুতপত্তি	ব্যুৎ <mark>পত্তি</mark>

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৭। বাংলা বানান রীতি অনুযায়ী এক<mark>ই শব্দে</mark>র দুটি বানানই। শুদ্ধ কোনটির?

- (ক) সানন্দিত-আনন্দিত
- (খ) শৃঙ্খল-শৃংখল
- (গ) সোনালी-সোনাল
- (ঘ) সূচি-সূচী*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাংলা বানান রীতি অনুযায়ী একই শব্দের দুটি বানান শুদ্ধ এমন কিছু শব্দ হলো: সু<u>চি-সূচী</u>, গাড়ি-গাড়ী, দাদি-দাদী, দিঘি-দীঘি, বাডি-বাডী, রজনি-রজনী, হাতি-হাতী প্রভৃতি।
- অপরদিকে, সানন্দিত শব্দে সমাস জনিত অশুদ্ধি ঘটেছে। এর শুদ্ধ রূপ আনন্দিত।
- কিছু শব্দে কখনোই 'ং' প্রযুক্ত হবে না। যেমন: শৃঙ্খল (শৃংখল হবে না)।
- আলি প্রত্যয়য়ুক্ত শব্দে সর্বদা ই-কার হবে। সুতরাং 'সোনালী' শব্দটি শুদ্ধ নয়। এর শুদ্ধ রূপ সোনালি।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৮। নিচের কোন বাক্<mark>যটি শুদ্</mark>ধ?

- (ক) এ কথা প্রমাণ হয়েছ<mark>ে</mark>
- (খ) সে আরোগ্য লাভ করে<mark>ছে</mark>*
- (গ) গৌরব লোপ হয়েছে
- (্ঘ) দেবী অন্তর্ধান হইবেন

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- শুদ্ধ বাক্য হলো: 'সে আরোগ্য লাভ করেছে'।
- 'এ কথা প্রমাণ হয়েছে' বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলা 'এ কথা প্রমাণিত হয়েছে'।
- 'গৌরব লোপ হয়েছে' বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো 'গৌরব লোপ পাইয়াছে'।

- 'দেবী অন্তর্ধান হইবেন' এর শুদ্ধ রূপ হলো 'দেবী অন্তর্হিত হইবেন'।
- শব্দে বিশেষ্যকে বিশেষণ রূপে ব্যবহার করলে বাক্য অশুদ্ধি ঘটে। যেমন:

	অশুদ্ধ	গু দ্ধ
	সে সঙ্কট অবস্থায়	সে সঙ্কটজনক অবস্থায়
	পড়িয়াছে	পড়িয়াছে
	এ সংবাদে সন্তোষ হইয়াছি	এ সংবাদে সন্তুষ্ট হইয়াছি
	তিনি এখন মৌনী আছেন	তিনি এখন মৌন আছেন
ĺ	তার জীবন সংশয়পূর্ণ	তার জীবন সংশয়াপন্ন
	<mark>তোমার সাথে গোপন</mark> কথা	তোমার সাথে গোপনীয়
	আছে	কথা আছে

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমদ)।

৯। নিচের কোনটি শুদ্ধ ন<mark>য়?</mark>

- (ক) সভাপতি প্রস্তাবটি অনুমোদ<mark>ন করেছে</mark>ন
- (খ) সভাপতি কর্তৃক প্রস্তাবটি অনু<mark>মোদিত</mark> হয়নি
- (গ) সভাপতি কর্তৃক প্রস্তাবটি অনু<mark>মোদিত হ</mark>য়েছে
- (<mark>ঘ) সভাপতি কর্তৃ</mark>ক প্রস্তাবটি অনুমো<mark>দন ক</mark>রেছেন*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- শেষ বাক্যটি বিশেষ্য-বিশেষণ জনিত কারণে অশুদ্ধ হয়েছে।
- বাক্যটিতে বিশেষণের জায়গায় বিশেষ্য দেওয়ায় বাক্যটি অশুদ্ধ হয়েছে। অর্থাৎ অনুমোদন এর স্থলে অনুমোদিত হবে।
- এরূপ কিছু বাক্যের উদাহরণ নিম্নরূপ:

~	1 1111/11
অশুদ্ধ	শুদ্
আমি সাক্ষী দিয়ে <mark>ছি</mark>	আমি সাক্ষ্য দিয়েছি
ইদানিং অবকা <mark>শ নাই</mark>	ইদানীং অবকাশ নাই
ইহার আবশ্যক নাই	ইহার আবশ্যকতা নাই
তদ্দৃষ্টে লিখিত হইল	তদ্দ র্শনে লিখিত হইল
সে সঙ্কট অবস্থায়	সে সঙ্কটজনক অবস্থায়
পড়িয়াছে	পড়িয়াছে

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১০। 'রচনাটির উৎকর্ষতা অনস্থীকার্য'- বাক্যটির শুদ্ধরুপ কোনটি?

- (ক) রচনাটির উৎকর্ষতা অনস্বীকার্য
- (খ) রচনাটির উৎকর্শ অনম্বীকার্য
- (গ) রচনাটির উৎকর্ষ অনস্বীকার্য্
- (ঘ) রচনাটির উৎকর্ষ অনম্বিকার্য

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো: রচনাটির উৎকর্ষ অনস্বীকার্য।
- প্রথম বাক্যে প্রত্যয়জনিত ভুল। দ্বিতীয় বাক্যে উৎকর্ষ বানানটি
 শুদ্ধ নয়।
- ৪র্থ বাক্যে বানান ভুল।
- এ সম্পর্কিত কয়েকটি বাক্য নিম্নরূপ:
 - * বিধি লঙিঘত হয়েছে (লঙঘন নয়)
 - সূর্য উদিত হয়েছে (উদয় নয়)
 - * একটি গোপনীয় কথা বলি (গোপন নয়)
 - * আমি সম্ভুষ্ট হলাম (সম্ভোষ নয়)

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১১। নিচের কোন বাক্যটি বচনজনিত অশুদ্ধ?

- (ক) সর্বদা তোমার উপস্থিতি প্রার্থনীয়
- (খ) নীরোগ লোকরা যথার্থ সুখী*
- (গ) সমুদয় পক্ষীই নীড বাঁধে
- (ঘ) সকল শিক্ষক আজ উপস্থিত

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- একই সাথে দুবার বহুবচন বাচক প্রত্যয় বা শব্দ ব্যবহৃত হয়
 না। একটি বাক্যে একাধিকবার বহুবচনবাচক প্রত্যয় বা শব্দ
 ব্যবহারে 'বাহুল্য-দোষ' ঘটে। যেমন: 'নীরোগ <u>লোকরা</u> যথার্থ
 সুখী'। এই বাক্যে 'লোক' শব্দটি নিজেই বহুবচন। সুতরাং এর
 সাথে 'রা' বহুবচন যোগ করায় বাহুল্য দোষ ঘটেছে।
- বাহুল্য দোষ জনিত কিছু অশুদ্ধ বাক্য এবং এগুলোর শুদ্ধ রূপ নিম্নে দেয়া হলো:

অশুদ্ধ	শুক
সব ছাত্ররা আজ উপস্থিত	সব ছা <mark>ত্ৰ আজ</mark> উপস্থিত
সকল মানুষেরাই মরণশীল	<mark>মানুষ মর</mark> ণশীল
চোরটি সব মালসুদ্ধ ধরা	চ <mark>োরটি মা</mark> লশুদ্ধ ধরা
পড়েছে	পড়েছে
সদাসর্বদা তোমার উপস্থিতি	স <mark>র্বদা তো</mark> মার উপস্থিতি
প্রার্থনীয়	প্রার্থনীয়
সমুদয় পক্ষীরাই নীড় বাঁধে	সমু <mark>দয় পক্ষী</mark> ই নীড় বাঁধে

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১২। মেয়েটি যেমন মুখরা, তেমনি বিদ্বা<mark>ন' – বাক্</mark>যটি কী কারণে অশুদ্ধ?

- (ক) অন্বয়জনিত কারণে
- (খ) লিঙ্গঘটিত কারণে*
- (গ) বচন্ঘটিত কারণে
- (ঘ) অর্থ-সামঞ্জস্যহীনতার কা<mark>র</mark>ণে

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- সাধারণত পুংলিঙ্গ থেকে স্ত্রীলিঙ্গে অথবা স্ত্রীলিঙ্গ থেকে পুংলিঙ্গে রূপান্তরকালে কিছু প্রত্যয়, অতিরিক্ত শব্দ বা শব্দাংশ যুক্ত করতে হয়; তা না হলে ব্যাকরণজনিত ভুল দেখা দেয়।
- উপর্যুক্ত বাক্যটিতে লিঙ্গজনিত অশুদ্ধি ঘটেছে। বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো: মেয়েটি যেমন মুখরা, তেমনি বিদুষী।
- এরূপ কিছু বাক্যের উদাহরণ নিম্নরূপ:

অশুদ্ধ	ন্ত
মেয়েটি ভয়ে <mark>অস্থিরা হয়ে</mark>	মেয়েটি ভয়ে অস্থির হয়ে
পড়েছে	পড়েছে
সিমা পাগলি হ <mark>য়ে গে</mark> ছে	সিমা পাগল হয়ে গেছে
সে এমন সুন্দুর <mark>ী যে</mark> ন	সে এমন সুন্দর যেন
অপসরী 🔻	অপ্সরী

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১৩। শুদ্ধ বাক্য নির্ণয় করুন: -

- (ক) তাহার বৈমাত্রেয় দ্রাতা অসুস্থ*
- (খ) কথাটা আমার স্মৃতিপটে জাগরুক আছে
- (গ) গঙ্গায় তরঙ্গের টেউ প্রবাহিত হইতেছে
- (ঘ) তাহার অন্তর অজ্ঞান-সমুদ্রে আচ্ছন্ন

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যে অর্থ-সামঞ্জস্যহীনতা বা শব্দের অতিব্যবহার বাক্য অশুদ্ধি ঘটায়।
- শুদ্ধ বাক্যটি হলো: তাহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতা অসুস্থ।
- অর্থ প্রকাশের জন্য শব্দ নির্দিষ্ট মাত্রায় ব্যবহার না করায় উপরের বাক্যগুলো অশুদ্ধ হয়েছে। এগুলোর শুদ্ধ রূপ হলো:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
কথাটা আমার স্মৃতিপটে	কথাটা আমার স্মৃতিপটে
জাগর়ক আছে	অঙ্কিত আছে
গঙ্গার তরঙ্গের ঢেউ	গঙ্গার তরঙ্গ প্রবাহিত
প্ৰবাহিত হইতেছে	হইতেছে
তাহার অন্তর অজ্ঞান-	তাহার অন্তর অজ্ঞান-
সমুদ্রে আচ্ছন্ন	সমুদ্রে নিমজ্জিত
	কথাটা আমার স্মৃতিপটে জাগরুক আছে গঙ্গার তরঙ্গের ঢেউ প্রবাহিত হইতেছে তাহার অস্তর অজ্ঞান-

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মামুদ)।

১৪। নিচের কোনটি শুদ্ধ?

- (ক) কি ভয়ানক বিপদ!
- <mark>খে) তুমি কী</mark> আজ আসবে?
- (গ) তোমার নাম কি?
- (<mark>ঘ) শব্দ কত প্রকা</mark>র ও কী কী?*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- প্রশ্নবোধক বাক্যে 'কি' এবং বিস্ময়সূচক বাক্যে 'কী' বসে।
- কোনো প্রশ্নের উত্তর শুধু হ্যাঁ বা না দিয়ে হলে প্রশ্নবোধক 'কি'
 সর্বনাম বসে এবং প্রশ্নের উত্তর যদি ব্যাখ্যাকারে দিতে হয়
 তাহলে 'কী' বিশেষণ হিসেবে বসবে। যেমন: 'শব্দ কত প্রকার
 ও কী কী'?
- অপরদিকে, বাকি বাক্যগুলার শুদ্ধরূপ হলো:

অশুদ্ধ	শুক
<u>কি</u> ভয়ানক বিপদ!	<u>কী</u> ভয়ানক বিপদ!
তুমি <u>কী</u> আজ আসবে?	তুমি <u>কি</u> আজ আসবে?
<u>তোমার নাম কি</u> ?	তোমার নাম <u>ক</u> ী?

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১৫। প্রতিটি আদর্শ বাক্যের কয়টি অংশ থাকে?

- (ক) দুইটি*
- (খ) তিনটি
- (গ) চারটি (ঘ) পাঁচটি

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা: ০ ০ ১০০ এ ১০

- প্রতিটি বাক্যের প্রধানত দুটি অংশ থাকে। যথা:
 - ১. উদ্দেশ্য:

বাক্যের যে অংশে কাউকে উদ্দেশ্য করে কিছু বলা হয়, তাকে উদ্দেশ্য বলে। যেমন: <u>নাসিমা</u> বই পড়ছে। এই বাক্যে নাসিমা হলো উদ্দেশ্য।

২ বিধেয়:

উদ্দেশ্য সম্বন্ধে যা বলা হয়, তাকে বিধেয় বলে। যেমন: নাসিমা বই পড়ছে। এখানে বই পড়ছে হলো বিধেয়।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

১৬। নিচের কোন বাক্যে উপমার ভুল প্রয়োগ ঘটেছে?

(ক) তুমি আমার সাথে প্রপঞ্চ করেছ

- (খ) সকল ছাত্ররা ক্লাসে উপস্থিত আছে
- (গ) তার হৃদয় মন্দিরে আশার বীজ উপ্ত হলো*
- (ঘ) তার কাছে সাহায্য চাওয়া আর বনে ক্রন্দন একই কথা

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যের মধ্যে উপমা বা অলঙ্কার শুদ্ধভাবে ব্যবহার না করলে বাক্যের যোগ্যতা নষ্ট হয়। যেমন: 'তার হৃদয় মন্দিরে আশার বীজ উপ্ত হলো: বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো' তার হৃদয় ক্ষেত্রে আশার বীজ উপ্ত হলো। কেননা মন্দিরে বীজ উপ্তহতে পারে
- অরপদিকে, প্রথম বাক্যটিতে দুর্বোধ্য শব্দ ব্যবহার করায় এটি ভল। এর শুদ্ধ রূপ হলো: তুমি আমার সাথে চাতুরী করে<mark>ছো।</mark>
- দ্বিতীয় বাক্যে বচনজনিত বাহুল্য দোষ ঘটেছে<mark>। বাক্যটির</mark> শুদ্ধরূপ হলো: সকল ছাত্র ক্লাসে উপস্থিত আ<mark>ছে।</mark>
- চতুর্থ বাক্যে বাগধারার ভুল প্রয়োগ করা <mark>হয়েছে, শু</mark>দ্ধ রূপ হলো: তার কাছে সাহায্য চাওয়া আর অ<mark>রণ্যে রো</mark>দন একই

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-<mark>১০ম শ্রে</mark>ণি (পুরাতন সংস্করণ)।

১৭। 'সুনাম পেতে চাও, নামের প্রতি ল<mark>োভ ছা</mark>ড়' -এটি কোন ধরনের বাক্য?

- (ক) সরল বাক্য
- (খ) যৌগিক বাক্য*
- (গ) জটিল বাক্য
- (ঘ) বিবৃতিমূলক বাক্য

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- পরস্পর নিরপেক্ষ দুই বা ততোধিক সরল বা মিশ্র বাক্য মিলিত হয়ে একটি সম্পর্ণ বাক্য গঠন করলে তাকে যৌগিক বাক্য বলে। যেমন:
 - সুনাম পেতে চাও, না<mark>মে</mark>র প্রতি লোভ ছা<mark>ড</mark>়।
 - সত্য কথা বলিনি, তা<mark>ই</mark> বিপদে পডেছি।
 - লোকটি অশিক্ষিত, কিন্তু অসৎ নয় ইত্যাদি।
- যে বাক্যে একটি কর্তা এবং একটি সমাপিকা ক্রিয়া তাকে সরল বাক্য বলে। যেমন: পুকুরে পদ্মফুল ফুটেছে।
- যে বাক্যে একটি প্রধান খন্ডবাক্যের সাথে এক বা একাধিক আশ্রিতবাক্য পরস্পর সাপেক্ষভাবে ব্যবহৃত হয়, তাকে জটিল বা মিশ্র বাক্য বলে। যেম<mark>ন</mark>: যে পরিশ্রম করে সেই সুখ লাভ

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

১৮। 'তুমি চেম্টা না ক<mark>রায়</mark> ব্যর্থ হয়েছ' বাক্যটির জটিল রূপ নির্ণয় করুন:

- (ক) তুমি চেষ্টা করোনি, তাই ব্যর্থ হয়েছ
- (খ) তুমি চেম্টা করোনি, সূতরাং ব্যর্থ হয়েছ
- (গ) যেহেতু তুমি চেষ্টা করোনি, সেহেতু ব্যর্থ হয়েছ*
- (ঘ) যদিও তুমি চেষ্টা করোনি, তবুও ব্যর্থ হয়েছ

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- 'তুমি চেষ্টা না করায় ব্যর্থ হয়েছ' এটি একটি সরল বাক্য।
- বাক্যটির জটিল রূপ হলো: যেহেত তুমি চেষ্টা করোনি, সেহেত ব্যর্থ হয়েছে।

- এ বাক্যে যৌগিক রূপ হলো: তুমি চেষ্টা করোনি, তাই ব্যর্থ হয়েছ।
- সরল বাক্যকে জটিল বাক্যে রূপান্তরের জন্য বাক্যের মধ্যে যে-সে, যারা-তারা, যদিও-তবুও, যেহেতু-সেহেতু, যত-তত ইত্যাদি সাপেক্ষ যোজক যুক্ত করতে হয়। যেমন:
 - যতই পরিশ্রম করবে, ততই ফল লাভ করবে।
 - যদিও ছোট, তবু রসে ভরা।
 - যখন বিপদ আসে, তখন দুঃখও আসে ইত্যাদি।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

<mark>১৯। বাক্যস্থিত পদসমূহে</mark>র অন্তর্গত এবং ভাবগত মিলবন্ধনকে কী বলে?

- (ক) যোগ্যতা*
- (খ) আসত্তি
- (গ) আকাওক্ষা
- (ঘ) অর্থবাচকতা

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- <mark>একটি সার্থ</mark>ক বাক্যের তিনট<mark>ি গুণ খা</mark>কা আবশ্যক। যথা: <mark>আকাঙক্ষা, আ</mark>সন্তি এবং যোগ্য<mark>তা।</mark>
- <mark>বাক্যের অর্থ পরিষ্কারভাবে বোঝার জন্য</mark> এক পদের পর অন্য পদ শোনার যে ইচ্ছা, তাই আ<mark>কাউক্ষা</mark>। যেমন: চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে——। বাক্যটিতে আ<mark>কাওক্ষা</mark> পরিপূর্ণ না হওয়ায় বাক্যটি অসম্পূর্ণ। এর শুদ্<mark>ধ রূপ:</mark> চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে
- বাক্যের অর্থসঙ্গতি রক্ষা<mark>র জন্য সু</mark>শৃঙ্খল পদবিন্যাস আসত্তি। যেমন: স্কুলে আমি <mark>খেয়ে যাবো</mark> ভাত। এ বাক্যে পদবিন্যাস সৃশৃঙ্খল নয়। এর শুদ্ধ রূপ হলো: আমি ভাত খেয়ে স্কুলে যাব।
- <mark>বাক্যস্থিত পদসমূহের অন্ত</mark>র্গত এবং ভাবগত মিলবন্ধনের নাম <mark>যোগ্যতা। যেমন: বর্ষা</mark>র রোদ্রে প্লাবনের সৃষ্টি হয়। বাক্যটি <mark>সঠিক যোগ্যতাসম্পন্ন নয়। এর শুদ্ধ রূপ হলো: বর্ষার বৃষ্টিতে</mark> প্লাবনের সৃষ্টি হয়।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

<mark>২০। 'পোকায় খাওয়া কাঠ দিয়ে আসবা</mark>ব বানানো ঠিক নয়' কোন বর্গের উদাহরণ?

- কে) বিশেষ্যবর্গ
- (थ) विस्भवनवर्श * NChmark
- (গ) ক্রিয়াবর্গ
- (ঘ) ক্রিয়াবিশেষণ বর্গ

বিদ্যাবাডি ব্যাখ্যা:

- বাক্যের মধ্যে একাধিক শব্দ দিয়ে গঠিত বাক্যাংশকে বর্গ বলে। বর্গকে বাক্যের একক বলা হয়।
- কোনো একটি বর্গ বাক্যের মধ্যে যে পদের মতো আচরণ করে, সেই পদের নাম অনুযায়ী বর্গের নাম হয়। যেমন: বিশেষণবর্গ:

<u>পোকায় খাওয়া</u> কাঠ দিয়ে আসবাব বানানো ঠিক নয়। বিশেষ্যবর্গ:

রহিম ও করিম বৃষ্টিতে ভিজছে। ক্রিয়াবর্গ-

বাচ্চাটা অনেক্ষণ ধরে <u>চিৎকার করছে</u>। ক্রিয়াবিশেষণ বর্গ: ছেলেটি দ্রুত দৌড়ায়।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (নতুন সংস্করণ)। ২১। An adjective modifies–

- (季) noun*
- (킥) adverb
- (গ) verb
- (ঘ) prepostion

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- কোন কিছুর নামই হল noun! Noun কে modify করে adjective! Adjective বলতে কোন কিছুর দোষ, গুণ, অবস্থাকে নির্দেশ করে।
- Adverb (ভাব-বিশেষণ) বাক্যে noun বা pronoun ব্যতীত যেকোন প্রকার parts of speech কে modify করতে পারে।
- যে word কোন ব্যক্তি, বস্তু বা স্থান সম্পর্কে বলার জন্য ব্যবহৃত হয়, তাকে verb বলে।
- যে word সাধারণত noun বা pronoun এর আগে বসে বাক্যের অন্য word এর সাথে সম্পর্ক নির্দেশ করে তাকে preposition বলে।
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (ক) noun.

২২। Which one is adjective?

- (ক) Beauty
- (켁) Simplicity
- (গ) Own*
- (ঘ) Boldness

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- অপশন (ক) "Beauty" শব্দটি noun. এর অর্থ সৌন্দর্য।
- অপশন (খ) "Simplicity" শব্দটি noun. এর অর্থ সরলতা, ছলাকলাহীনতা।
- অপশন (গ) "Own" শব্দটি adjective. এর অর্থ নিজের।
- অপশন (ঘ) "Boldness" শব্দটি noun. এর অর্থ সাহসিকতা, নির্লজ্জতা, দৃষ্টতা।
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (খ)।

২৩। Every man is potential. Here "every" is —

- (ক) noun
- (খ) adjective*
- (গ) adverb
- (ঘ) pronoun

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- কোন কিছুর নামই হল noun. noun এর পরিবর্তে যা বসে তাই হল pronoun. "Every" শব্দটি মূলত distributive pronoun.
 কিন্তু "Every" যখন noun এর পূর্বে বসে তখন তা adjective এর মত কাজ করে।
- এই বাক্যে "man" একটি noun. "is" verb হিসেবে কাজ করছে। "is" Linking verb হিসেবে কাজ করায় "Potential" শব্দটি ও adjective.

তাই অপশন (খ) adjective সঠিক উত্তর।

₹81 Which of the following Cardinal Numeral adjective?

- (ক) Third
- (킥) Two*
- (গ) Some
- (ঘ) Fivefold

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- Definite Numeral adjective তিন প্রকার। যথা-
 - 1. Cardinal Numeral. যেমন- One, Two, Three ইত্যাদি
 - 2. Ordinal Numeral. যেমন- First, Second ইত্যাদি
 - 3. Multiplicative Numeral. যেমন- Single, Double, Triple, Quadruple, Fivefold ইত্যাদি
- Some, Several, Many ইত্যাদি Indefinite Numeral Adjective.
- তাই অপশন (খ) Two সঠিক উত্তর।

a child's life.

- কে) One
- (킥) Each*
- (গ) Anyone
- (ঘ) The

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- (ক) "One" শব্দটি adjective হিসেবে শূন্যস্থানে যদি বসায়
 তাহলে বাক্যটির অর্থ "নির্দিষ্ট একজন পিতা বা মাতা তার
 শিশুর জীবনে ভূমিকা পালন করে"। যা সত্য নয়।
- "Anyone" শব্দটি Indefinite pronoun. কিন্তু "Anyone" শব্দটি
 noun এর পূর্বে বসতে পারে না।
- "Parent" এর আগে The বসালে parent কে নির্দিষ্ট করে ফেলে
 যা বাক্যটির প্রাসঙ্গিক অর্থ প্রদান করে না। অপশন (ক) এর
 মত অর্থ প্রদান করে।
- শূন্যস্থানে "Each" বসালে বাক্যটির অর্থ হবে "প্রত্যেক পিতা বা মাতাই একটা শিশুর জীবনে ভূমিকা পালন করে"। যা প্রাসঙ্গিক অর্থ প্রদান করে।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

২৬। An adverb does not modify-

- (**季**) nouns* *P* 1/1 *C* / 1
- (켁) adjectives
- (গ) adverbs
- (ঘ) verbs

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- Adverb কেবল noun বা pronoun ব্যতীত সকল parts of speech এবং পুরো বাক্যকেই modify করতে পারে।
- তাই অপশন (ক) nouns ই হবে সঠিক উত্তর।

391 "The bird flew exactly over our head. Here which is an adverb?

- (ক) over
- (খ) head

- (গি) exactly*
- (ঘ) the

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Over" শব্দটি preposition যা noun বা pronoun এর পূর্বে বসে অন্য শব্দের সাথে সম্পর্ক তৈরি করে।
- "Head" শব্দটির পূর্বে possessive (our) থাকায় শব্দটি
 নিঃসন্দেহে noun.
- "The" noun এর পূর্বে বসে noun টিকে নির্দিষ্ট করেছে। "The" মূলত একটি determiner.
- "Exact" অর্থ ঠিক যা একটি adjective. Adjective এর সাথে ly যুক্ত হয়ে adverb গঠিত হয়। তাই "exactly" শব্দটি adverb.
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (গ)।

২৮। The load is ---- to carry.

- (ক) so heavy
- (খ) too heavy*
- (গ) very heavy
- (ঘ) most heavy

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- নির্দিষ্ট সীমার অতিরিক্ত অর্থে too----to ব্যবহৃত হয়।
 শূন্যস্থানে অপশন (খ) too heavy বসালে বাক্যটির অর্থ হবে
 "বোঝাটি এতই ভারী যে তা বহন করা যায় না"।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

২৯। Which of the following is incorr<mark>ect?</mark>

- (ক) We haven't got enough milk.
- (খ) I did not study enough hard. *
- (গ) Is your coffee not enough?
- (ঘ) She didn't have enough interest.

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- যথায়থ সীমার মধ্যে বোঝাতে enough + noun এবং adjective/adverb + enough ব্যবহৃত হয়।
- অপশন (ক) বাক্যটিতে milk (noun) এর পূর্বে enough বসায় বাক্যটি সঠিক।
- অপশন (গ) বাক্যটিতে hot (adjective) এর পরে enough বসায় বাক্যটি সঠিক।
- অপশন (ঘ) বাক্যটিতে interest (noun) এর পূর্বে enough
 বসায় বাক্যটি সঠিক।
- অপশন (খ) বাক্যটিতে "hard" শব্দটির অর্থ কঠিন যা একটি adjective. নিয়মানুযায়ী "hard" এর পর enough বসবে। কিন্তু এই বাক্যটিতে নিয়মটির যথাযথ প্রয়োগ হয়নি তাই বাক্যটি ভল।
- অতএব অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

৩০। I hardly work in the afternoon. Here "hardly" means-

- (ক) always
- (킥) regularly
- (গ) almost never*
- (ঘ) almost everyday

বিদ্যাবাডি ব্যাখ্যা:

"Hardly" শব্দটি adverb. এর অর্থ কদাচিৎ। বাক্যটির অর্থ
 "আমি বিকালে কাজ করি না বললেই চলে"।

- "Always" শব্দের অর্থ সর্বদা।
- "Regularly" শব্দের অর্থ নিয়মিতভাবে।
- "Almost everyday" শব্দের অর্থ প্রায় প্রতিদিন।
- "Almost never" শব্দের অর্থ কদাচিৎ যা "Hardly" এর সমার্থক।
- তাই অপশন (গ) সঠিক উত্তর।

める The noun form of "wide" is-

- (ক) widen
- (খ) width*
- (গ) widely
- (ঘ) none of them

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Wide" শব্দটি adjective যার অর্থ প্রশস্ত, চওড়া।
- "Widen" শব্দটি "wide" এর verb যার অর্থ প্রশস্ত করা, চওড়া করা।
- "Widely" শব্দটি "wide" এর adverb যার অর্থ ব্যাপকভাবে, চওড়া হয়ে, বহুদূর ব্যাপিয়া।
- 📭 "Width<mark>" শব্দ</mark>টি "wide" এর no<mark>un যার </mark>অর্থ প্রস্থ, ব্যাস।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

৩২। What is the noun form of Hinder?

- কে) Hinder
- (划) Hindrance*
- (গ) Hindered
- (ঘ) Hinderness

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- 💌 "Hinder" **শব্দটি <mark>একটি verb.</mark> যার অর্থ বাধা দে**ওয়া।
- "Hinder" শব্দটি পশ্চাদ্বৰ্তী অৰ্থে adjective হিসেবে ব্যবহৃত
 হয়।
- "Hindered" শব্দটি "hinder" verb এর past form.
- "Hinderness" এরকম কোন শব্দের ব্যবহার পাওয়া যায় না।
- অপশন (খ) "Hindrance" শব্দটি "Hinder" এর noun যার অর্থ
 অন্তরায়, বাধা, প্রতিবন্ধকতা।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

งง l Verb of the word "economy" is-

- (ক) economic
- (খ) economical
- (গ) economically
- (ঘ) economize*

- "Economy" শব্দটি noun যার অর্থ অর্থনীতি, ব্যয়সক্ষোচ।
- "Economic" শব্দটি adjective. যার অর্থ লাভজনক, মিতব্যায়ী।
- "Economically" শব্দটি adverb যার অর্থ অর্থনৈতিকভাবে, সাশ্রয়করুপে।
- "Economize" শব্দটি "Economy" এর verb. এর অর্থ ব্যয়সঙ্কোচ করা, সাম্রয়ী হওয়া।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

981 What is the verb of the word "Shortly"-

- (ক) Short
- (켁) Enshort
- (গ) Shorten*
- (ঘ) Shorter

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Shortly" শব্দটি adverb. এর অর্থ শ্রীঘ্র, সংক্ষেপে, অনতিবিলম্বে।
- "Short" শব্দটি adjective যার অর্থ সংক্ষিপ্ত, অল্প, ক্ষুদ্র।
- "Enshort" এরকম কোন শব্দের ব্যবহার পাওয়া যায় না।
- "Shorter" শব্দটি "Short" এর Comparative degree যার অর্থ অধিকতর ক্ষুদ্র/অল্প/সংক্ষিপ্ত।
- "Shorten" শব্দটি "Shortly" এর verb যার অর্থ সংক্ষিপ্ত করা, ক্ষুদ্র করা, কমান।
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (গ) ।

৩৫। Verb of "Master" is-

- (ক) Mister
- (킥) Mistress
- (গ) Mastery
- (ঘ) Master*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Master" শব্দটি একই সাথে noun ও verb উভয় হিসেবে ব্যবহৃত হয়। Noun হিসেবে Master শব্দের অর্থ মনিব, গুরু, কর্তা।
- Verb হিসেবে Master শব্দের অর্থ দক্ষতা অর্জন করা, মালিক হওয়া, জয় করা, কতৃত্ব করা ইত্যাদি।
- "Mister" শব্দের অর্থ মশাই, জনাব, মহাশয়।
- "Mistress" শব্দের অর্থ আধিপত্য, প্রভুত্ব, কতৃত্ব। Mastery
 শব্দটি noun
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

งษ์ | Shawn is brilliant but he is ---- his father.

- (ক) most brilliant
- (킥) as brilliant
- (গ) less brilliant
- (ঘ) not so brilliant as*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- অপশন (ক) most brilliant হবে না। কারণ বাক্যটিতে
 দুইজনের মধ্যে তুলনা করা হচ্ছে যেখানে superlative হতে
 হলে দুইয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু হতে যায়।
- অপশন (খ) as brilliant হবে না। কারণ প্রশ্নটি comparison of adjective এর উপর। এখানে এর যথাযথ নিয়ম প্রয়োগ হয়ন।
- অপশন (গ) less brilliant সঠিক হত যদি বাক্যে his father এর পূর্বে than থাকত।
- শূন্যস্থানে অপশন (ঘ) not so brilliant as বসালে বাক্যটি
 সঠিক অর্থ প্রদান করবে। তখন বাক্যের অর্থ হবে "শাওন
 মেধাবী কিন্তু সে তার বাবার মত মেধাবী নয়"।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

ত্ব। Where is the ---- branch of Biddabari?

কে) most near

- (켁) nearest*
- (গ) nearer
- (ঘ) more near

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- কোন adjective যদি এক syllable বিশিষ্ট হয় তাহলে ঐ adjective এর comparative ও Superlative যথাক্রমে er, est যোগে গঠিত হয়।
- অপশন (ক) most near হবে না। কারণ near এক syllable বিশিষ্ট হওয়ায় near এর আগে most বসবে না। তাই এটি ভূল।
- অপশন (গ) nearer সঠিক হতে পারত যদি বাক্যটিতে than
 অথবা nearer এর পর of the two branches থাকত।
- অপশন (ঘ) তে near এক syllable বিশিষ্ট হওয়ায় এর আগে most অথবা more বসতে পারবে না। তাই এটি সঠিক নয়।
- অপশন (খ) nearest শব্দটি শূন্যস্থানে বসালে বাক্যটি সঠিক অর্থ প্রদান করবে। তখন বাক্যের অর্থ হবে "বিদ্যাবাড়ির সবচেয়ে কাছের শাখাটি কোথায়"?

<mark>ット The c</mark>hain was —— than we thought.

- (季) stronger *
- (খ) much
- (গ) more strong
- (ঘ) as strong as

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যটিতে than থাকায় বো<mark>ঝা যা</mark>য় যে বাক্যটি স্পষ্টই comparative form এ <mark>আছে তাই</mark> অপশনগুলোর মধ্যে কোনগুলো comparative form এ আছে সেগুলো আগে খুজে বের করি।
- অপশন (ক) stronger এবং অপশন (গ) more strong কে আপাতদৃষ্টিতে comparative বলে মনে হচ্ছে। কিন্তু অপশন (গ) হবে না। কারণ strong এক syllable বিশিষ্ট হওয়ায় more strong হবে না বরং strong এর সাথে er যোগে stronger ই হবে সঠিক comparative form.
- তাই অপশন (ক) সঠিক উত্তর।

ບລ l The roads of Khulna are narrower ----

- (季) Then Dhaka's
- (খ) Than Dhaka
- (গ<mark>) Than that</mark> of Dhaka
- (ঘ) Than those of Dhaka*

- ৰাক্যটি comparative হওয়ায় অপশন (ক) Then Dhaka's হবে না।
- বাক্যে খুলনার রাস্তাগুলোর সাথে ঢাকার রাস্তাগুলোর তুলনা করা হয়েছে।
- অপশন (খ) অনুযায়ী খুলনার রাস্তাগুলোর সাথে ঢাকা
 শহরটির তুলনা করা হচ্ছে যা ভুল।
- "The roads" plural হওয়ায় অপশন (গ) that of Dhaka ভূল।
- অপশন (ঘ) তে "the roads" এর pronoun রূপে those ব্যবহার সঠিক।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

80 l The weather is —— gloomier today than it was yesterday.

- (ক) more
- (খ) more than
- (গ) very
- (ঘ) much*

- বাক্যে "gloomier" শব্দটি comparative form এ থাকায় অপশন (ক) more এবং অপশন (খ) more than বসতে পারে না।
- Adjective এর positive form এর পূর্বে very বসে এবং comparative form এর পূর্বে much বসে।
- তাই শূন্যস্থানে অপশন (ঘ) much বসালে বাক্যটি সঠিক অর্থ
 প্রদান করবে। তখন বাক্যটির অর্থ হবে আজকের আবহাওয়া
 গতকালের আবহাওয়ার চেয়ে বেশি অন্ধকারময়।

