প্রাইমারি এক্সাম ব্যাচ (যমুনা ও মেঘনা)

Exam-17

১। নিচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

- কে) উর্মি
- (খ) উর্মী
- গে) ঊর্মি*
- (ঘ) ঊর্মী

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাংলা একাডেমি 'প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম' অনুযায়ী সঠিক বানান হলো উর্মি। উর্মি <mark>শব্দের অ</mark>র্থ ঢেউ।
- উ এবং উ-কার যুক্ত অন্যান্য কিছু শব্দ হলো: অনসুয়া, আহৃত, উর্ণা, উর্ননাভ, উরু, উন, উচ, উর্ধে, উর্মিলা, উষর, উষা, উর্বর, <mark>উহ্য, কু</mark>ট, কুর্ম, কুল প্রভতি।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

২। কোনটি শুদ্ধ বানান নয়?

- (ক) আঁধার
- (খ) দাঁত
- (গ) হাঁস
- (ঘ) সাঝ*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- 'সাঝ' বানানটি শুদ্ধ <mark>ন</mark>য়। এর শুদ্ধ <mark>রূ</mark>প সাঁঝ। এর অর্থ সন্ধ্যা।
- মূল শব্দে ৪, ঞ, ণ, ন, ম থাকলে তার পূর্বস্বরে 🕒 কোনো কোনো শব্দের পরে প্রত্যয় যুক্ত করলে সেটি চন্দ্রবিন্দু যুক্ত হয়। যেমন: আঁধার, আঁক, গোঁফ, কাঁটা, দাঁত, হাঁস, ছেঁড়া, ছোঁয়া, ছোঁয়া<mark>চে, দাঁড়ি</mark>, <mark>ধাঁধা</mark>ঁ, পাঁচ, বাঁশ, শাঁখ, <mark>হা</mark>ঁটা প্ৰভৃতি।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৩। নিচের কোন <mark>গুচে</mark>ছর বানানগুলো শুদ্ধ?

- কে) অদ্যাপি, এতদ্বারা, জ্যোতীন্দ্র
- (খ) অদ্যাপি, এতদদ্বারা, জ্যোতিরিন্দ্র*
- (গ) অধ্যপি, এতদদ্বারা, জ্যোতীন্দ্র
- (ঘ) অদ্যপি, এতদ্বারা, জ্যোতিরিন্দ্র

বিদ্যাবাডি ব্যাখ্যা:

শুদ্ধ বানান গুচ্ছ হলো: অদ্যাপি, এতদদ্বারা, জ্যোতিরিন্দ্র।

- অন্য অপশনের বানানগুলোতে সন্ধি ঘটিত ভুল রয়েছে।
- সন্ধি নিষ্পন্ন কিছু শুদ্ধ বানানের তালিকা নিম্নরূপ:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
উপরোক্ত	<u>উ</u> পর্যুক্ত
জগৎবন্ধু	জগবন্ধ
মরদ্যান	মরাদ্যান
মনোকষ্ট	মনঃকষ্ট
শিরোপরি	<u>শিরউপরি</u>
দুরাবস্থা	দুরবস্থা
যশলাভ	যশোলাভ
<u>শিরচ্ছেদ</u>	শিরশ্ছেদ

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৪। নিচের কোনটিতে প্রত্য<mark>য়-ঘটি</mark>ত অশুদ্ধি ঘটেছে?

- (ক) অর্ধাঙ্গিনী
- (খ) বন্দিনী
- (গ) উৎকর্ষতা*
- (ঘ) ব্যাবসা

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- প্রত্যয় জনিত অশুদ্ধ বানান হলো উৎকর্ষতা এর শুদ্ধরূপ হলো উৎকর্ষ।
- অশুদ্ধ হয়ে যায়। যেমন:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
দারিদ্রতা	নারিদ্র্য
ু এক্টাতা ১০০ ১	্ব ৮ ৫ ঐক্য
দোষণীয়তা	দূষণীয়
বিদ্যানতা	বিদ্বান

- অর্ধাঙ্গিনী এবং বন্দিনী শব্দ দুটি লিঙ্গ জনিত কারণে অশুদ্ধ। এর শুদ্ধ রূপ হলো অর্ধাঙ্গী এবং বন্দী।
- ব্যাবসা শব্দটিতে সন্ধি জনিত অশুদ্ধি ঘটেছে। এর শুদ্ধ রূপ হলো ব্যবসা।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৫। নিচের কোনটি অশুদ্ধ নয়?

- কে) প্রাণপণ*
- (খ) যদ্যাপি
- (গ) মডাদাহ
- (ঘ) সমতুল্য

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- উপর্যুক্ত বানানগুলোর মধ্যে শুদ্ধ বানান হলো প্রাণপণ।
- যদ্যাপি, মড়াদাহ ও সমতুল্য শব্দের অর্থ ও রীতির কারণে অশুদ্ধি ঘটেছে।
- এগুলোর শুদ্ধ রূপ হলো:

 অদ্যপি,
 মডাপোডা/শবদাহ, সম/তুল্য।
- এ সম্পর্কিত কিছু শুদ্ধ বানান নিচে দেওয়া হলো:

অশুদ্ধ	শুদ্
অশ্রুজল	অশ্রু/নেত্রজল
অন্নকাপড়	অন্বস্ত্র
আগতকল্য	<mark>আগা</mark> মীকল্য
কল্যাণবর	কল্যাণীয়বর
কৌমারাবস্থা	কৌ <mark>মার/</mark> কুমারাবস্থা

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমি<mark>ত বাং</mark>লা বানানের নিয়ম।

৬। নিচের কোন বানানটি শুদ্ধ?

- কে) পথিকৎ*
- (খ) ভাগবৎ
- (গ) কিঞ্চিত
- (ঘ) ধূলিসাত

বিদ্যাবাডি ব্যাখ্যা:

- শুদ্ধ বানান হলো পথিকুং।
- অপরদিকে ভাগবৎ, কিঞ্চিত এবং ধূলিসাত এর সঠিক বানান হলো ভাগবত, কিঞ্চিৎ এবং ধূলিসাৎ।

অশুদ্ধ 🧪	শুদ্ধ
উচিৎ	উচিত
উৎপাৎ	উৎপাত
কুৎসিৎ	কুৎসিত
ভাগবৎ	ভাগবত
উতখাৎ	উৎখাত

 কিছু শব্দে ९ (খন্ড-ত) এর স্থলে 'ত' বসালে বানান অশুদ্ধ হয়। যেমন:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
--------	-------

আত্মসাত	আত্মসাৎ
পথিকৃত	পথিকৃৎ
<u>ক্</u> চিত	ক্বচিৎ
শরত	শরৎ
ব্যুতপত্তি	ব্যুৎপত্তি

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৭। বাংলা <mark>বানান রীতি অ</mark>নুযায়ী একই শব্দের দুটি বানানই শুদ্ধ কোনটির?

- (ক) সানন্দিত-আনন্দিত
- <mark>(খ) শৃঙ্খ</mark>ল-শৃংখল
- (গ) সোনালী-সোনালি
- (ঘ) সূচি-সূচী*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাংলা বানান রীতি অনুযায়ী একই শব্দের দুটি বানান শুদ্ধ এমন কিছু শব্দ হলো: সুচি-সুচী, গাড়ি-গাড়ী, দাদি-দাদী, দিঘি-দীঘি, বাড়ি-বাড়ী, রজনি-রজনী, হাতি-হাতী প্রভৃতি।
- অপরদিকে, সানন্দিত শব্দে সমাস জনিত অশুদ্ধি ঘটেছে। এর শুদ্ধ রূপ আনন্দিত।
- কিছু শব্দে কখনোই 'ং' প্রযুক্ত হবে না। যেমন: শৃঙ্খল (শৃংখল হবে না)।
- আলি প্রত্যয়য়ুক্ত শব্দে সর্বদা ই-কার হবে। সুতরাং 'সোনালী' শব্দটি শুদ্ধ নয়। এর শুদ্ধ রূপ সোনালি।

তথ্যসূত্র: বাংলা একাডেমি প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।

৮। নিচের কোন বাক্যটি শুদ্ধ?

- (ক) এ কথা প্রমাণ হয়েছে
- (খ) সে আরোগ্য লাভ করেছে*
- (গ) গৌরব লোপ হয়েছে
- (ঘ) দেবী অন্তর্ধান হইবেন

- শুদ্ধ বাক্য হলো: 'সে আরোগ্য লাভ করেছে'।
- 'এ কথা প্রমাণ হয়েছে' বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলাে 'এ কথা প্রমাণিত হয়েছে'।
- 'গৌরব লোপ হয়েছে' বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো
 'গৌরব লোপ পাইয়াছে'।

- 'দেবী অন্তর্ধান হইবেন' এর শুদ্ধ রূপ হলো 'দেবী । (খ) রচনাটির উৎকর্শ অনস্বীকার্য অন্তর্হিত হইবেন'।
- শব্দে বিশেষ্যকে বিশেষণ রূপে ব্যবহার করলে বাক্য অশুদ্ধি ঘটে। যেমন:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
সে সঙ্কট অবস্থায়	সে সঙ্কটজনক
পড়িয়াছে	অবস্থায় পড়িয়াছে
এ সংবাদে সন্তোষ	এ সংবাদে সন্তুষ্ট
হইয়াছি	হইয়াছি
তিনি এখন মৌনী	তিনি এখ <mark>ন মৌন</mark>
আছেন	আ <mark>ছেন</mark>
তার জীবন সংশয়পূর্ণ	তার জী <mark>বন সংশ</mark> য়াপূর্ণ
তোমার সাথে গোপন	তোমা <mark>র সাথে</mark> গোপনীয়
কথা আছে	কথা আছে

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি হোয়াৎ মাহমদ)।

৯। নিচের কোনটি শুদ্ধ নয়?

- (ক) সভাপতি প্রস্তাবটি অনুমোদন <mark>করেছে</mark>ন
- (খ) সভাপতি কর্তৃক প্রস্তাবটি অনুমোদিত <mark>হ</mark>য়নি
- গে) সভাপতি কর্তৃক প্রস্তাবটি অনুমো<mark>দিত হ</mark>য়েছে
- (ঘ) সভাপতি কর্তৃক প্রস্তাবটি অনুমোদ<mark>ন করেছেন</mark>* বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:
- শেষ বাক্যটি বিশেষ্য-বিশেষণ জনিত কারণে অশুদ্ধ হয়েছে।
- বাক্যটিতে বিশেষণের জায়গায় বিশেষ্য দেওয়ায় বাক্যটি অশুদ্ধ হয়েছে। অর্থাৎ 'অনুমোদন করেছেন' এর স্থলৈ '<mark>অ</mark>নুমোদিত হয়েছে' হবে।
- এরূপ কিছু বাক্যের উদাহরণ নিম্নরূপ:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
আমি সাক্ষী দিয়েছি	আমি সাক্ষ্য দিয়েছি
ইদানিং অবকাশ নাই	ইদানীং অবকাশ নাই
ইহার আবশ্যক নাই	ইহার আবশ্যকতা নাই
তদ্দৃষ্টে লিখি <mark>ত হই</mark> ল	তদ্দ র্শনে লিখিত হইল
সে সঙ্কট অবস্থায়	সে সঙ্কটজনক
পড়িয়াছে	অবস্থায় পড়িয়াছে

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ্)।

১০। 'রচনাটির উৎকর্ষতা অনস্বীকার্য'- বাক্যটির শুদ্ধরুপ কোনটি?

কে) রচনাটির উৎকর্ষতা অনস্বীকার্য

- (গ) রচনাটির উৎকর্ষ অনস্বীকার্য*
- (ঘ) রচনাটির উৎকর্ষ অনম্বিকার্য

বিদ্যাবাডি ব্যাখ্যা:

- বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো: রচনাটির উৎকর্ষ অনস্বীকার্য।
- প্রথম বাক্যে প্রত্যয়জনিত ভূল। দ্বিতীয় বাক্যে <mark>উৎকর্শ বানানটি শুদ্ধ নয়।</mark>
- চতুর্থ বাক্যে <mark>অন</mark>স্থিকার্য বানানটি শুদ্ধ নয়।
- ্র সম্পর্কিত কয়েকটি বাক্য নিম্নরূপ:
 - * বিধি লঙিঘত **হয়েছে** লেওঘন নয়)
 - সূর্য উদিত হয়েছে (উদয় নয়)
 - একটি গোপনীয় কথা বলি (গোপন নয়)
 - আমি সন্তুষ্ট হলাম (সন্তোষ নয়)

তথ্যসত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি হোয়াৎ মাহমুদ্)।

১<mark>১। নিচের কো</mark>ন বাক্যটি ব<mark>চনজ</mark>নিত অশুদ্ধ?

- (ক) সর্বদা তোমার উপস্থিতি প্রার্থ<mark>নীয়</mark>
- (খ) নীরোগ লোকরা যথার্থ সু<mark>খী</mark>*
- (গ) সমুদয় পক্ষীই নীড বাঁধে
- (ঘ) সকল শিক্ষক আজ <mark>উপস্থিত</mark>

- একই সাথে দুবার বহুবচন বাচক প্রত্যয় বা শব্দ <mark>ব্যবহৃত হয় না।</mark> একটি বাক্যে একাধিকবার <mark>বহুবচনবাচক</mark> প্রত্যয় বা শব্দ ব্যবহারে 'বাহুল্য-দোষ' ঘটে। যেমন: 'নীরোগ লোকরা যথার্থ সুখী'। এই বাক্যে 'লোক' শব্দটি নিজেই বহুবচন। সূতরাং এর সাথে 'রা' <mark>বহুবচন যোগ করায় বা</mark>হুল্য দোষ ঘটেছে।
- বাহু<mark>ল্য দোষ জনিত কিছু অ</mark>শুদ্ধ বাক্য এবং এগুলোর শুদ্ধ রূপ নিম্নে দেয়া <mark>হ</mark>লো:

অশুদ্ধ স	এ ৮০ শুদ্
সব ছাত্ররা আজ	সব ছাত্ৰ আজ
উপস্থিত	উপস্থিত
সকল মানুষেরাই	মানুষ মরণশীল
মরণশীল	
চোরটি সব মালসুদ্ধ	চোরটি মালশুদ্ধ ধরা
ধরা পড়েছে	পড়েছে
সদাসর্বদা তোমার	সর্বদা তোমার
উপস্থিতি প্রার্থনীয়	উপস্থিতি প্রার্থনীয়
সমুদয় পক্ষীরাই নীড়	সমুদয় পক্ষীই নীড়
বাঁধে	বাঁধে

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১২। মেয়েটি যেমন মুখরা, তেমনি বিদ্বান' – বাক্যটি কী কারণে অশুদ্ধ?

- (ক) অন্বয়জনিত কারণে
- (খ) লিঙ্গঘটিত কারণে*
- (গ) বচনঘটিত কারণে
- (ঘ) অর্থ-সামঞ্জস্যহীনতার কারণে

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- সাধারণত পুংলিঙ্গ থেকে স্ত্রীলিঙ্গে অথবা স্ত্রীলিঙ্গ থেকে পুংলিঙ্গে রূপান্তরকালে কিছু প্রত্যয়, অতিরিক্ত শব্দ বা শব্দাংশ যুক্ত করতে হয়; তা না হলে ব্যাকরণজনিত ভুল দেখা দেয়।
- উপর্যুক্ত বাক্যটিতে লিঙ্গজনিত অশুদ্ধি ঘটেছে। বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো: মেয়েটি যেমন মুখরা, তেমনি বিদুষী।
- এরূপ কিছু বাক্যের উদাহরণ নিয়রূপ:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
মেয়েটি ভয়ে অস্থিরা	মে <mark>য়েটি ভ</mark> য়ে অস্থির
হয়ে পড়েছে	হ <mark>য়ে পড়ে</mark> ছে
সিমা পাগলি হয়ে	মিয়া প্রাপ্তল হয়ে প্রেচ
গেছে	সিমা পাগল হয়ে গেছে
সে এমন সুন্দুরী যে <mark>ন</mark>	সে এমন সুন্দর যেন
অপসরী	অ <mark>প্</mark> সরী

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

১৩। শুদ্ধ বাক্য নি<mark>ৰ্ণয় ক</mark>ৰুন: -

- (ক) তাহার বৈমাত্রেয় ভ্রা<mark>তা</mark> অসুস্থ*
- (খ) কথাটা আমার স্মৃতিপটে জাগরুক আছে
- (গ) গঙ্গায় তরঙ্গের <mark>টেউ প্র</mark>বাহিত হইতেছে
- (ঘ) তাহার অন্তর <mark>অজ্ঞান-</mark>সমুদ্রে আচ্ছন্ন

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যে অর্থ-সাম<mark>ঞ্জস্যহীনতা বা শব্দের অতিব্যবহার বাক্য অশুদ্ধি ঘটায়।
 </mark>
- শুদ্ধ বাক্যটি হলো: তাহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতা অসুস্থ।
- অর্থ প্রকাশের জন্য শব্দ নির্দিষ্ট মাত্রায় ব্যবহার না করায় উপরের বাক্যগুলো অশুদ্ধ হয়েছে। এগুলোর শুদ্ধ রূপ হলো:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ

কথাটা আমার	কথাটা আমার
শ্বৃতিপটে জাগর়ক	শৃতিপটে অঙ্কিত
আছে	আছে
গঙ্গার তরঙ্গের ঢেউ	গঙ্গার তরঙ্গ প্রবাহিত
প্ৰবাহিত হইতেছে	হইতেছে
তাহার অন্তর অজ্ঞান-	তাহার অন্তর অজ্ঞান-
সমুদ্রে আচ্ছন্ন	সমুদ্রে নিমজ্জিত

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মামুদ)।

১৪। নিচের কো<mark>নটি শুদ্ধ?</mark>

- (ক) কি ভয়ানক বিপদ!
- (খ) তুমি কী আজ আসবে?
- (গ) তোমার নাম কি?
- (ঘ) শব্দ কত প্রকার ও কী কী<mark>?</mark>*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- প্রশ্নবোধক বাক্যে 'কি' এব<mark>ং বিস্ম</mark>য়সূচক বাক্যে 'কী'
 বসে।
- কোনো প্রশ্নের উত্তর শুধু হ্যাঁ বা না দিয়ে হলে প্রশ্নবোধক 'কি' সর্বনাম বসে এবং প্রশ্নের উত্তর যদি ব্যাখ্যাকারে দিতে হয় তাহলে 'কী' বিশেষণ হিসেবে বসবে। যেমন: 'শব্দ কত প্রকার ও কী কী'?
- অপরদিকে, বার্কি বাক্যগুলোর শুদ্ধরূপ হলো:

অশুদ্ধ	শুদ্ধ
<u>কি</u> ভয়ানক বিপদ!	<u>কী</u> ভয়ানক বিপদ!
তুমি <u>কী</u> আজ আসবে?	তুমি <u>কি</u> আজ আসবে?
তোমার নাম <u>কি</u> ?	তোমার নাম <u>কী</u> ?

তথ্যসূত্র: প্রমিত বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি (হায়াৎ মাহমুদ)।

<mark>১৫। প্রতিটি আদর্শ বাক্যে</mark>র <mark>ক</mark>য়টি অংশ থাকে?

- (ক) দুইটি*
- (খ) তিনটি
- (গ) চারটি
- (ঘ) পাঁচটি

- প্রতিটি বাক্যের প্রধানত দুটি অংশ থাকে। যথা:
 ১. উদ্দেশ্য:
 - বাক্যের যে অংশে কাউকে উদ্দেশ্য করে কিছু বলা হয়, তাকে উদ্দেশ্য বলে। যেমন: <u>নাসিমা</u> বই পড়ছে। এই বাক্যে নাসিমা হলো উদ্দেশ্য।
 - ২. বিধেয়:

উদ্দেশ্য সম্বন্ধে যা বলা হয়, তাকে বিধেয় বলে। যেমন: নাসিমা <u>বই পড়ছে</u>। এখানে বই পড়ছে হলো বিধেয়।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

১৬। নিচের কোন বাক্যে উপমার ভুল প্রয়োগ ঘটেছে?

- (ক) তুমি আমার সাথে প্রপঞ্চ করেছ
- (খ) সকল ছাত্ররা ক্লাসে উপস্থিত আছে
- (গ) তার হৃদয় মন্দিরে আশার বীজ উপ্ত হ<mark>লো</mark>*
- (ঘ) তার কাছে সাহায্য চাওয়া আর বনে <mark>ক্রন্দন</mark> একই কথা

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যের মধ্যে উপমা বা অলঙ্কার শুদ্ধভাবে ব্যবহার না করলে বাক্যের যোগ্যতা নষ্ট হয়। যেমন: 'তার হৃদয় মন্দিরে আশার বীজ উপ্ত হলো: বাক্যটির শুদ্ধ রূপ হলো' তার হৃদয় ক্ষেত্রে আশার বীজ উপ্ত হলো। কেননা মন্দিরে বীজ উপ্ত হতে পারে না।
- অরপদিকে, প্রথম বাক্যটিতে দুর্বোধ্য শব্দ ব্যবহার করায় এটি ভুল। এর শুদ্ধ রূপ হলো: তুমি আমার সাথে চাতুরী করেছো।
- দ্বিতীয় বাক্যে বচনজনিত বাহুল্য দোষ ঘটেছে। বাক্যটির শুদ্ধরূপ হলো: সকল ছাত্র ক্লাসে উপস্থিত আছে।
- চতুর্থ বাক্যে বাগধারার ভুল প্রয়োগ করা হয়েছে,
 শুদ্ধ রূপ হলো: তার কাছে সাহায্য চাওয়া আর অরণ্যে রোদন একই কথা।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

১৭। 'সুনাম পে<mark>তে চাও, </mark>নামের প্রতি ল<mark>োভ</mark> ছাড়' -এটি কোন ধরনের বাক্য? V O W V S W C C

- (ক) সরল বাক্য
- (খ) যৌগিক বাক্য*
- (গ) জটিল বাক্য
- (ঘ) বিবৃতিমূলক বাক্য

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- পরস্পর নিরপেক্ষ দুই বা ততোধিক সরল বা মিশ্র বাক্য মিলিত হয়ে একটি সম্পূর্ণ বাক্য গঠন করলে তাকে যৌগিক বাক্য বলে। যেমন:
 - সুনাম পেতে চাও, নামের প্রতি লোভ ছাড়।
 - সত্য কথা বলিনি, তাই বিপদে পড়েছি।

- লোকটি অশিক্ষিত, কিন্তু অসৎ নয় ইত্যাদি।
- যে বাক্যে একটি কর্তা এবং একটি সমাপিকা ক্রিয়া তাকে সরল বাক্য বলে। যেমন: পুকুরে পদ্মফুল ফুটেছে।
- যে বাক্যে একটি প্রধান খন্ডবাক্যের সাথে এক বা একাধিক আশ্রিতবাক্য পরস্পর সাপেক্ষভাবে ব্যবহৃত হয়, তাকে জটিল বা মিশ্র বাক্য বলে। যেমন: যে পরিশ্রম করে সেই সুখ লাভ করে।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

১৮। 'তুমি চেম্টা <mark>না করায়</mark> ব্যর্থ হয়েছ' বাক্যটির জটিল রূপ নির্ণয় করুন:

- <mark>(ক) তুমি চেষ্টা করোনি, তাই ব্যর্থ হ</mark>য়েছ
- <mark>(খ) তুমি চে</mark>ষ্টা করোনি, সুতরা<mark>ং ব্যর্থ</mark> হয়েছ
- <mark>(গ) যেহেতু তু</mark>মি চেষ্টা করোনি<mark>, সেহে</mark>তু ব্যর্থ হয়েছ*
- (<mark>ঘ) যদিও তুমি</mark> চেষ্টা করোনি, <mark>তবুও ব্</mark>যর্থ হয়েছ বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:
- তুমি চেম্টা না করায় ব্যর্থ হয়েছ

 রাক্য।
- বাক্যটির জটিল রূপ হলো: যেহেতু তুমি চেষ্টা করোনি, সেহেতু ব্যর্থ হয়েছ।
- এ বাক্যে যৌগিক রূপ হলো: তুমি চেম্টা করোনি, তাই ব্যর্থ হয়েছ।
- সরল বাক্যকে জটিল বাক্যে রূপান্তরের জন্য বাক্যের মধ্যে যে-সে, যারা-তারা, যদিও-তবুও, যেহেতু-সেহেতু, যত-তত ইত্যাদি সাপেক্ষ যোজক যুক্ত করতে হয়। যেমন:
 - যতই পরিশ্রম করবে, ততই ফল লাভ করবে।
 - * <mark>যদিও ছোট, তবু রসে ভর</mark>া।
- * যখন বিপদ আসে, তখন দুঃখও আসে ইত্যাদি।
 তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি।
 পেরাতন সংস্করণ)।

১৯। বাক্যস্থিত পদসমূহের অন্তর্গত এবং ভাবগত মিলবন্ধনকে কী বলে?

- কে) যোগ্যতা*
- (খ) আসত্তি
- (গ) আকাওক্ষা
- (ঘ) অর্থবাচকতা

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

একটি সার্থক বাক্যের তিনটি গুণ থাকা আবশ্যক।
 যথা: আকাঙক্ষা, আসন্তি এবং যোগ্যতা।

- বাক্যের অর্থ পরিষ্কারভাবে বোঝার জন্য এক পদের পর অন্য পদ শোনার যে ইচ্ছা, তাই আকাঙক্ষা। যেমন: চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে—। বাক্যটিতে আকাঙক্ষা পরিপূর্ণ না হওয়ায় বাক্যটি অসম্পূর্ণ। এর শুদ্ধ রূপ: চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে।
- বাক্যের অর্থসঙ্গতি রক্ষার জন্য সুশৃঙ্খল পদবিন্যাস আসত্তি। যেমন: ক্কুলে আমি খেয়ে যাবো ভাত। এ বাক্যে পদবিন্যাস সুশৃঙ্খল নয়। এর শুদ্ধ রূপ হলো: আমি ভাত খেয়ে ক্কুলে যাব।
- বাক্যস্থিত পদসমূহের অন্তর্গত এবং ভাবগত
 মিলবন্ধনের নাম যোগ্যতা। যেমন: বর্ষার রোদ্রে
 প্লাবনের সৃষ্টি হয়। বাক্যটি সঠিক যোগ্যতাসম্পন্ন
 নয়। এর শুদ্ধ রূপ হলো: বর্ষার বৃষ্টিতে প্লাবনের সৃষ্টি
 হয়।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকর<mark>ণ ৯ম</mark>-১০ম শ্রেণি (পুরাতন সংস্করণ)।

২০। '<u>পোকায় খাওয়া</u> কাঠ দিয়ে <mark>আস</mark>বাব বানানো ঠিক নয়' কোন বৰ্গের উদাহরণ?

- (ক) বিশেষ্যবর্গ
- (খ) বিশেষণবর্গ*
- (গ) ক্রিয়াবর্গ
- (ঘ) ক্রিয়াবিশেষণ বর্গ

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যের মধ্যে একাধিক শব্দ দিয়ে গঠিত বাক্যাংশকে বর্গ বলে। বর্গকে বাক্যের একক বলা হয়।
- কোনো একটি বর্গ বাক্যের মধ্যে যে পদের মতো আচরণ করে, সেই পদের নাম অনুযায়ী বর্গের নাম হয়। যেমন:

বিশেষণবর্গ:

<u>পোকায় খাওয়া</u> <mark>কাঠ</mark> দিয়ে আসবাব বানানো ঠিক নয়।

বিশেষ্যবর্গ:

<u>রহিম ও করিম</u> বৃ<mark>ষ্টি</mark>তে ভিজছে।

ক্রিয়াবর্গ:

বাচ্চাটা অনেক্ষণ ধরে <u>চিৎকার করছে</u>।

ক্রিয়াবিশেষণ বর্গ:

ছেলেটি দ্রুত দৌডায়।

তথ্যসূত্র: বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ৯ম-১০ম শ্রেণি (নতুন সংস্করণ)।

২১। An adjective modifies-

- (ক) noun*
- (킥) adverb
- (গ) verb
- (ঘ) prepostion

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- কোনো কিছুর নামই হল noun I Noun কে modify করে adjective I Adjective বলতে কোনো কিছুর দোষ, গুণ, অবস্থাকে নির্দেশ করে।
- Adverb (ভাব-বিশেষণ) বাক্যে noun বা pronoun ব্যতীত যেকোনো প্রকার parts of speech কে modify করতে পারে।
- যে word কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা স্থান সম্পর্কে বলার জন্য ব্যবহৃত হয়, তাকে verb বলে।
- যে word সাধারণত noun বা pronoun এর আগে বসে বাক্যের অন্য word এর সাথে সম্পর্ক নির্দেশ করে তাকে preposition বলে।
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (ক) noun.

২২। Which one is adjective?

- (ক) Beauty
- (켁) Simplicity
- (গ) Own*
- (ঘ) Boldness

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- অপশন (ক) "Beauty" শব্দটি noun. এর অর্থ সৌন্দর্য।
- অপশন (খ) "Simplicity" শব্দটি noun. এর অর্থ সরলতা, ছলাকলাহীনতা।
- অপশন (গ) "Own" শব্দটি adjective. এর অর্থ নিজের।
- অপশন (ঘ) "Boldness" শব্দটি noun. এর অর্থ সাহসিকতা, নির্লজ্জতা, দৃষ্টতা।
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (খ)।

২৩। Every man is potential. Here "every" is —

- (ক) noun
- (킥) adjective*
- (গ) adverb
- (ঘ) pronoun

- কোনো কিছুর নামই হল noun এবং noun এর পরিবর্তে যা বসে তাই হল pronoun. "Every" শব্দটি
 মূলত distributive pronoun. কিন্তু "Every" যখন
 noun এর পূর্বে বসে তখন তা adjective এর মত
 কাজ করে।
- এই বাক্যে "man" একটি noun. "is" verb হিসেবে কাজ করছে। "is" Linking verb হিসেবে কাজ করায় "Potential" শব্দটি ও adjective.
- তাই অপশন (খ) adjective সঠিক উত্তর।

₹81 Which of the following Cardinal Numeral adjective?

- (ক) Third
- (খ) Two*
- (গ) Some
- (ঘ) Fivefold

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- Definite Numeral adjective তিন প্রকার। যথা-
 - 1. Cardinal Numeral. যেমন- <mark>One, T</mark>wo, Three ইত্যাদি
 - 2. Ordinal Numeral. যেমন- First, Second ইত্যাদি
 - 3. Multiplicative Numeral. যেমন- Single, Double, Triple, Quadruple, Fivefold ইত্যাদি
- Some, Several, Many ইত্যাদি Indefinite Numeral Adjective.
- তাই অপশন (খ) Two সঠিক উত্তর।

⇒ I — parent plays a vital role in a child's life.

- (ক) One
- (킥) Each*
- (গ) Anyone
- (ঘ) The

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

 ক) "One" শব্দটি adjective হিসেবে শূন্যস্থানে বসালে বাক্যটির অর্থ "নির্দিষ্ট একজন পিতা বা মাতা তার শিশুর জীবনে ভূমিকা পালন করে"। যা সত্য নয়।

- "Anyone" শব্দটি Indefinite pronoun. কিন্তু "Anyone" শব্দটি noun এর পূর্বে বসতে পারে না।
- "Parent" এর আগে The বসালে parent কে নির্দিষ্ট করে ফেলে যা বাক্যটির প্রাসঙ্গিক অর্থ প্রদান করে না। অপশন (ক) এর মত অর্থ প্রদান করে।
- শূন্যস্থানে "Each" বসালে বাক্যটির অর্থ হবে "প্রত্যেক পিতা বা মাতাই একটা শিশুর জীবনে ভূমিকা পালন করে"। যা প্রাসঙ্গিক অর্থ প্রদান করে।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

২৬। An adverb does not modify-

- (ক) nouns*
- (킥) adjectives
- (গ) adverbs
- (ঘ) verbs

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- Adverb কেবল noun বা pronoun ব্যতীত সকল parts of speech এবং পুরো বাক্যকেই modify করতে পারে।
- তাই অপশন (ক) nouns ই হবে সঠিক উত্তর।

391 "The bird flew exactly over our head. Here which is an adverb?

- কি) over
- (খ) head
- (গ) exactly*
- (ঘ) the

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Over" শব্দটি preposition যা noun বা pronoun এর পূর্বে বসে অন্য শব্দের সাথে সম্পর্ক তৈরি করে।
- "Head" শব্দটির পূর্বে possessive (our) থাকায় শব্দটি নিঃসন্দেহে noun.
 - "The" noun এর পূর্বে বসে noun টিকে নির্দিষ্ট করেছে। "The" মূলত একটি determiner.
 - "Exact" অর্থ ঠিক যা একটি adjective. Adjective এর সাথে ly যুক্ত হয়ে adverb গঠিত হয়। তাই "exactly" শব্দটি adverb.
 - তাই সঠিক উত্তর অপশন (গ)।

₹₩ | The load is ---- to carry.

- কে) so heavy
- (খ) too heavy*
- (গি) very heavy

(ঘ) most heavy

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- নির্দিষ্ট সীমার অতিরিক্ত অর্থে too----to ব্যবহৃত হয়। শূন্যস্থানে অপশন (খ) too heavy বসালে বাক্যটির অর্থ হবে "বোঝাটি এতই ভারী যে তা বহন করা যায় না"।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

২৯। Which of the following is incorrect?

- (ক) We haven't got enough milk.
- (খ) I did not study enough hard. *
- (গ) Is your coffee hot enough?
- (ঘ) She didn't have enough interest.

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- যথাযথ সীমার মধ্যে বোঝাতে <mark>enoug</mark>h + noun এবং adjective/adverb + enough ব্যবহৃত হয়।
- অপশন (ক) বাক্যটিতে milk (noun) এর পূর্বে enough বসায় বাক্যটি সঠিক।
- অপশন (গ) বাক্যটিতে hot (adjective) এর পরে enough বসায় বাক্যটি সঠিক।
- অপশন (ঘ) বাক্যটিতে interest (noun) এর পূর্বে enough বসায় বাক্যটি সঠিক।
- অপশন (খ) বাক্যটিতে "hard" শব্দটির অর্থ কঠিন যা একটি adjective. নিয়মানুযায়ী "hard" এর পর enough বসবে। কিন্তু এই বাক্যটিতে নিয়মটির যথাযথ প্রয়োগ হয়নি তাই বাক্যটি ভুল।
- অতএব অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

Sol I hardly work in the afternoon. Here "hardly" means—

- (ক) always
- (켁) regularly
- (গ) almost never*
- (ঘ) almost everyday

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Hardly" শব্দটি adverb. এর অর্থ কদাচিৎ।
 বাক্যটির অর্থ "আমি বিকালে কাজ করি না বললেই
 চলে"।
- "Always" শব্দের অর্থ সর্বদা।
- "Regularly" শব্দের অর্থ নিয়মিতভাবে।
- "Almost everyday" শব্দের অর্থ প্রায় প্রতিদিন।
- "Almost never" শব্দের অর্থ কদাচিৎ যা "Hardly" এর সমার্থক।

তাই অপশন (গ) সঠিক উত্তর।

りと The noun form of "wide" is-

- (ক) widen
- (খ) width*
- (গ) widely
- (ঘ) none of them

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Wide" শব্দটি adjective যার অর্থ প্রশস্ত, চওড়া।
- "Widen" শব্দটি "wide" এর verb যার অর্থ প্রশস্ত করা, চওডা করা।
- "Widely" শব্দটি <mark>"wide"</mark> এর adverb যার অর্থ ব্যাপকভাবে, চওড়া <mark>হয়ে, বহুদূ</mark>র ব্যাপিয়া।
- "Width" শব্দটি "wide" এর noun যার অর্থ প্রস্থ, ব্যাস।
- তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর।

৩২। What is the noun form of Hinder?

- কে) Hinder
- (켁) Hindrance*
- (গ) Hindered
- (ঘ) Hinderness

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Hinder" শব্দটি একটি verb. যার অর্থ বাধা দেওয়া।
- "Hinder" শব্দটি পশ্চাদ্বর্তী অর্থে adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়।
- "Hindered" শব্দটি "hinder" verb এর past form.
- "Hinderness" এরকম কোনো শব্দের ব্যবহার
 পাওয়া যায় না।
- অপশন (খ) "Hindrance" শব্দটি "Hinder" এর noun যার অর্থ অন্তরায়, বাধা, প্রতিবন্ধকতা।
- 🔊 তাই অপশন (খ) সঠিক উত্তর। 🦯

งง l Verb of the word "economy" is-

- (ক) economic
- (খ) economical
- (গী) economically
- (ঘ) economize*

- "Economy" শব্দটি noun যার অর্থ অর্থনীতি।
- "Economic" শব্দটি adjective. যার অর্থ লাভজনক, মিতব্যয়ী।

- "Economically" শব্দটি adverb যার অর্থ অর্থনৈতিকভাবে, সাম্রয়কর্রপে।
- "Economize" শব্দটি "Economy" এর verb. এর অর্থ ব্যয়সঙ্কোচ করা, সাশ্রয়ী হওয়া।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

981 What is the verb of the word "Shortly"-

- (ক) Short
- (킥) Enshort
- (গ) Shorten*
- (ঘ) Shorter

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Shortly" শব্দটি adverb. এর অর্থ শ্রীঘ্র, সংক্ষেপে, অনতিবিলম্বে।
- "Short" শব্দটি adjective যার অর্থ <mark>সংক্ষিপ্ত</mark>, অল্প, ক্ষুদ্র।
- "Enshort" এরকম কোনো শব্দের ব্যবহার পাওয়া যায় না।
- "Shorter" শব্দটি "Short" এর Comparative degree যার অর্থ অধিকতর ক্ষুদ্র/অল্প/সংক্ষিপ্ত।
- "Shorten" শব্দটি "Shortly" এর verb যার অর্থ সংক্ষিপ্ত করা, ক্ষুদ্র করা, কমান।
- তাই সঠিক উত্তর অপশন (গ)।

ଏଝ l Verb of "Master" is–

- (ক) Mister
- (킥) Mistress
- (গ) Mastery
- (ঘ) Master*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- "Master" শব্দটি একই সাথে noun ও verb উভয় হিসেবে ব্যবহৃত হয়। Noun হিসেবে Master শব্দের অর্থ মনিব, গুরু, কর্তা।
- Verb হিসেবে Master শব্দের অর্থ দক্ষতা অর্জন করা, মালিক হওয়া, জয় করা, কর্তৃত্ব করা ইত্যাদি।
- "Mister" শব্দের অর্থ মশাই, জনাব, মহাশয়।
- "Mistress" শব্দের অর্থ পত্নী। এই শব্দটি noun ।
- Mastery শব্দের অর্থ আধিপত্য, প্রভুত্ব, কর্তৃত্ব। এই
 শব্দটিও noun ।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

৩৬। Raju is brilliant but he is —— his father.

- (ক) most brilliant
- (킥) as brilliant
- (গ) less brilliant

অর্থ (ঘ) not so brilliant as*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- অপশন (ক) most brilliant হবে না। কারণ বাক্যটিতে দুইজনের মধ্যে তুলনা করা হচ্ছে যেখানে superlative হতে হলে দুইয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু হতে হয়।
- অপশন (খ) as brilliant হবে না। কারণ প্রশ্নটি comparison of adjective এর উপর। এখানে এর যথাযথ নিয়ম প্রয়োগ হয়নি।
- অপশন (গ) less brilliant সঠিক হত যদি বাক্যে his father এর পূর্বে than থাকত।
- শূন্যস্থানে অপশন (ঘ) not so brilliant as বসালে বাক্যটি সঠিক অর্থ প্রদান করবে। তখন বাক্যের অর্থ হবে "রাজু মেধাবী কিন্তু সে তার বাবার মত মেধাবী নয়"।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

991 Where is the —— branch of Biddabari?

- (ক) most near
- (খ) nearest*
- (গ) nearer
- (ঘ) more near

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- কোনো adjective যদি এক syllable বিশিষ্ট হয়
 তাহলে ঐ adjective এর comparative ও Superlative যথাক্রমে er, est যোগে গঠিত হয়।
- অপশন (ক) most near হবে না। কারণ near এক syllable বিশিষ্ট হওয়ায় near এর আগে most বসবে না। তাই এটি ভুল।
- অপশন (গ) nearer সঠিক হতে পারত যদি বাক্যটিতে than অথবা nearer এর পর of the two branches থাকত।
- অপশন (ঘ) তে near এক syllable বিশিষ্ট হওয়ায় এর আগে most অথবা more বসতে পারবে না। তাই এটি সঠিক নয়।
- অপশন (খ) nearest শব্দটি শূন্যস্থানে বসালে বাক্যটি সঠিক অর্থ প্রদান করবে। তখন বাক্যের অর্থ হবে "বিদ্যাবাড়ির সবচেয়ে কাছের শাখাটি কোথায়"?

৩৮। The chain was —— than we thought.

- (ক) stronger *
- (খ) much
- (গী) more strong

(ঘ) as strong as

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যটিতে than থাকায় বোঝা যায় যে বাক্যটি স্পস্টই comparative form এ আছে তাই অপশনগুলোর মধ্যে কোনগুলো comparative form এ আছে সেগুলো আগে খুজে বের করি।
- অপশন (ক) stronger এবং অপশন (গ) more strong কে আপাতদৃষ্টিতে comparative বলে মনে হচ্ছে। কিন্তু অপশন (গ) হবে না। কারণ strong এক syllable বিশিষ্ট হওয়ায় more strong হবে না বরং strong এর সাথে er যোগে stronger ই হবে সঠিক comparative form.
- তাই অপশন (ক) সঠিক উত্তর।

ບລ l The roads of Khulna are narrower ——

- কে) Then Dhaka's
- (뀍) Than Dhaka
- (গ) Than that of Dhaka
- (ঘ) Than those of Dhaka*

বিদ্যাবাড়ি ব্যাখ্যা:

- বাক্যটি comparative হওয়ায় <mark>অপশন</mark> (ক) Then Dhaka's হবে না।
- বাক্যে খুলনার রাস্তাগুলোর সাথে ঢাকার রাস্তাগুলোর তুলনা করা হয়েছে।
- অপশন (খ) অনুযায়ী খুলনার রাস্তাগুলোর সাথে
 ঢাকা শহরটির তুলনা করা হচ্ছে যা ভল।

- "The roads" plural ইওয়ায় অপশন (গ) that of Dhaka ভূল।
- অপশন (ঘ) তে "the roads" এর pronoun রূপে those ব্যবহার সঠিক।
- তাই অপশন (ঘ) সঠিক উত্তর।

801 The weather is —— gloomier today than it was yesterday.

- (ক) more
- (킥) more than
- (গ) very
- (ঘ) much*

- ৰ বাক্যে "gloomier" শব্দ<mark>টি co</mark>mparative form এ থাকায় অপশন (ক) more এবং অপশন (খ) more than বসতে পারে না।
- Adjective এর positive form এর পূর্বে very বসে
 এবং comparative form এর পূর্বে much বসে।
- তাই শূন্যস্থানে অপশন (ঘ) much বসালে বাক্যটি সঠিক অর্থ প্রদান করবে। তখন বাক্যটির অর্থ হবে আজকের আবহাওয়া গতকালের আবহাওয়ার চেয়ে বেশি অন্ধকারময়।

