



৪৫ তম বিসিএস লিখিত

ইংরেজি ক্লাসে সবাইকে

স্বাগত



M Mostafa Kamal

FACULTY OF ENGLISH

BIDDABARI

Part-A

A few words about reading passage

BCS Written English এর Part A তে একটি reading passage পরীক্ষায় আসে এবং এখানে thematic question সহ বিভিন্ন ধরনের questions থাকে। এই অংশে একজন পরীক্ষার্থীর reading & writing skill এর পাশাপাশি কিছু grammatical বিষয়ের উপর দক্ষতা যাচাই করা হয়। প্রথমেই আসা যাক reading passage এর 1 নং প্রশ্নে। এখানে মোট 10 টি প্রশ্ন থাকে। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য নাম্বার হলো 3. প্রশ্নে বলা থাকে Do not copy any sentence from the passage above. Write the answers in your own sentences having your own wording and phrasing. অর্থাৎ reading passage থেকে কোন sentence হুবহু লেখা যাবে না।

আর **answer** লেখার সময় নিজস্ব কিছু **words** এবং **phrases** ব্যবহার করতে হবে। এখন প্রশ্ন হতে পারে **answer** লিখার সময় তাহলে আমরা কি **reading passage** এর সবকিছুই বাদ দিব? না, সবকিছু বাদ দিলে তো **answer** টি **irrelevant** হয়ে যাবে। তাই আপনি উত্তর করার সময় প্রশ্নের শেষ অংশ থেকে শুরু করবেন এবং **reading passage** এ যে **word** গুলো দেওয়া আছে সেগুলোর কিছু **synonyms** ব্যবহার করবেন এবং **reading passage** এ **sentence** গুলো যে **structure** এ আছে, লেখার সময় একটু ভিন্ন **structure** এ লিখতে পারলে ভাল। যেমন ধরুন **reading passage** টিতে একটি প্রশ্নের উত্তর যেখানে দেওয়া আছে সেখানে হয়ত কয়েকটি **simple sentence** রয়েছে।

আপনি **answer** করার সময় সেগুলোকে **complex or compound** এ রূপান্তর করতে পারেন। তবে একটি বিষয় অবশ্যই মাথায় রাখতে হবে। কোন **technical word** বা **proper noun** এর **synonyms** কিন্তু লেখা যাবে না। এক্ষেত্রে **technical word** বা **proper noun** টি অপরিবর্তিত আকারে **sentence** এ লিখতে হবে। আরেকটি প্রশ্ন অনেকেই করে থাকেন। আর তা হলো প্রতিটি **thematic question** এর **answer** কত লাইনে লিখতে হবে? হ্যাঁ, এটি অবশ্যই একজন বিসিএস পরীক্ষার্থীকে জানতে হবে।

এখানে নির্দিষ্ট কোন **line** এর সীমাবদ্ধতা নেই। কোন প্রশ্নের উত্তর যদি পাঁচ লাইন হয়, আপনি পাঁচ লাইন লিখবেন, তিন লাইন হলে তিন লাইনই লিখবেন। আবার কোন প্রশ্নের উত্তর এক লাইনেও হতে পারে। সেক্ষেত্রে আপনি এক লাইনেই লিখবেন। অপ্রাসঙ্গিক কিছু এনে অপ্রয়োজনীয়ভাবে কোন প্রশ্নের উত্তর বড় করার দরকার নেই।

Thematic question এর সর্বশেষ যে **question** টি থাকে তা হলো **reading passage** এর একটি উপযুক্ত **title** লিখা। প্রশ্নে বলা থাকে **give a suitable title to this reading passage.** এক্ষেত্রে আপনাকে অবশ্যই সতর্ক হতে হবে কারণ **title** টি এমনভাবে লিখতে হবে যাতে করে **title** টি পড়েই **reading passage** টি কি সম্পর্কে তার স্পষ্ট ধারণা পাওয়া যায়। আর **title** এর মধ্যে সাধারণত ‘**verb**’ থাকবে না। সাধারণত **infinitive**, **gerund** অথবা **noun form** ব্যবহার করে **title** লিখতে হয়।

যদি কখনো দেখা যায় **reading passage** টি পত্রিকার কোন **news item** এবং **verb** ব্যবহার ব্যতীত **title** লিখা যাচ্ছে না, সেক্ষেত্রে **present simple tense** ব্যবহার করে **title** টি লিখতে হবে। আরেকটি প্রসঙ্গিক বিষয় উল্লেখ না করলেই নয়। **thematic question** এর **answer** শুরু করার আগে কি আমরা সম্পূর্ণ **reading passage** টি পড়ে তারপর লিখা শুরু করব কিনা। কিছু কিছু ছাত্র ছাত্রী প্রথমে **reading passage** টি পড়ে বুঝবার চেষ্টা করেন, তারপর **thematic question** এর **answer** লিখা শুরু করেন। আবার কেউ কেউ সরাসরি **question** এ চলে যায়। **thematic question** এর প্রথম **answer** টি কোথায় আছে প্রথমে সেটি খুঁজে বের করার চেষ্টা করেন।

প্রথম **question** এর **answer** খুঁজে পাওয়া গেলে অন্যান্য প্রশ্নের **answer** গুলো খুঁজে পাওয়া সহজ হয় কারণ অন্য প্রশ্নের উত্তর গুলো সাধারণত এর পরে থাকে। এক্ষেত্রে **reading passage** টি না পড়েই অপেক্ষাকৃত কম সময়ে **thematic question** এর **answer** গুলো শেষ করা যায়। **Reading passage** টি যদি অনেক বড় হয় তাহলে **thematic questions** গুলো **answer** করার আগে **reading passage** টি না পড়াই ভাল।

কারণ **reading passage** পড়তে গেলে একদিকে অনেক সময় লেগে যাবে; অপরদিকে **reading passage** টি পড়ার পর অনেক প্রশ্নের উত্তর মাথার মধ্যে ঘুরপাক খেতে থাকবে যা অনেক সময় একজন পরীক্ষার্থীকে অস্থির করে তুলতে পারে। তবে **reading passage** টি যদি ছোট হয় তবে **reading passage** টি পড়ে তারপর **thematic question** এর **answer** শুরু করা যেতে পারে। এবার আসা যাক **reading passage** এর 2 নং প্রশ্নে।

এক্ষেত্রে বলা থাকে **write the contextual meaning of the following words in English (the words are underlined in the passage)** অর্থাৎ এক্ষেত্রে পাঁচটি **word** দেওয়া থাকে এবং **word** গুলো **reading passage** এ **underlined** করা থাকে। **Reading passage** এ যে লাইনে **word** টি ব্যবহার করা হয়েছে ঐ লাইনে এই শব্দটি দ্বারা কি বুঝিয়েছে, তাই লিখতে হবে।

অর্থাৎ প্রদত্ত শব্দটি **noun** হলে আপনার **meaning** টিও **noun** হতে হবে, **verb** হলে **verb** এবং **adjective form** হলে **adjective form** এ লিখতে হবে।

এবার আসা যাক 3 নং প্রশ্নে। 3 নং প্রশ্নে বলা থাকে **Fill in the table putting words in the empty cells according to their parts of speech.** এখানে পাঁচটি word দেওয়া থাকে এবং তাদের **formation change** করতে হয়। অর্থাৎ একটি word এর **noun, verb, adjective form** কি হবে তা জানতে চাওয়া হয়। এই প্রশ্নটি তুলনামূলক সহজ।

এই প্রশ্নের উত্তর ভালভাবে করার জন্য আমাদের **How to Learn Written English** বইটির **word formation chapter (chapter eight)** টি ভালভাবে পড়লেই হবে। এর পরের প্রশ্নটি (4নং) **joining sentence** সম্পর্কিত। প্রশ্নে বলা থাকে **join the sets of sentences into one sentence**. এখানে প্রতি জোড়া বাক্যকে একটি বাক্যে যুক্ত করতে হয়।

যুক্ত বাক্যটি **simple, complex** অথবা **compound** হতে পারবে।
আপনি চাইলে **infinitive, participle, gerund** ব্যবহার করে
simple sentence এ লিখতে পারবেন অথবা **conjunction** ব্যবহার
করে **complex** বা **compound sentence** এ লিখতে পারবেন।
তবে **join** করার সময় কোন **connectors** ব্যবহার করা যাবে না।
joining sentence চর্চা করার আগে আমাদের এই বইয়ের **lesson**
19 (joining sentence) ভাল করে পড়ে নিতে পারেন।

এর পরের প্রশ্নে (5নং) ১০ টি word দেওয়া থাকে যা দিয়ে আপনাকে sentence make করতে বলা হয়। প্রশ্নে বলা থাকে **Write a sentence with each of the following word. Copying of any sentence from the reading passage above must be avoided.** অর্থাৎ word গুলো reading passage হতে থাকবে কিন্তু sentence গুলো হতে হবে নিজের মতো। আপনি যে কাজটি করবেন তা হলো শব্দগুলো দিয়ে নিজের মতো করে sentence তৈরি করবেন sentence গুলো complex এবং compound এ হলে ভালো।

যদি **simple** এ করতে চান তাহলে **infinitive, participle, gerund** ব্যবহার করে **smart sentence** লিখবেন। **sentence making** এর ক্ষেত্রে আপনার ইংরেজির **depth** (গভীরতা) **examiner** বুঝতে পারবেন। তাই এই অংশে আপনার ইংরেজি জ্ঞানের পুরোটা উপস্থাপনের চেষ্টা করবেন। প্রশ্ন হতে পারে এখানে অনেক ভাল **sentence** লিখলে কি প্রত্যেকটির জন্য ১ নম্বরের বেশি পাওয়া যাবে? উত্তরম এ বলব, অবশ্যই না, তবে আপনার সম্পর্কে **examiner** এর একটি **positive** ধারণা তৈরি হবে যেটি পরবর্তী প্রশ্নে ভাল নম্বর পেতে সহায়ক হবে।

কিছু কিছু ছাত্র- ছাত্রী জানতে চান ১০ টি word এর মধ্যে কিছু শব্দ আমাদের অজানা থাকে । সেগুলো দিয়ে কিভাবে sentence লিখব । এক্ষেত্রে যে শব্দগুলো অজানা তা reading passage থেকে খুঁজে বের করে অর্থ বুঝার চেষ্টা করতে পারেন, তারপর reading passage এর প্রদত্ত sentence এর কিছু পরিবর্তন সাধন করে sentence লিখে আসতে পারেন । তবে কাজটি সময় সাপেক্ষ ।

এরপর রয়েছে **summary writing**. আপনি ২৫ মিনিটে **reading passage** এর **summary** টি লিখতে চেষ্টা করবেন। **summary** লেখার কৌশল আমাদের বইয়ের **lesson 21**এ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছি। এরপর **Letter to the editor**. এটার জন` সময় পাবেন ২৫ মিনিট। দুই ধরনের **Letter to the editor** সাধারণত পরীক্ষায় থাকে। আমাদের বইয়ের **Lesson 27** এবং **28** এ বিষয়টি বিস্তারিত আলোচনা করেছি।

এই প্রশ্নগুলোর বাইরে অনেক সময় synonyms অথবা antonyms লিখতে বলা হয়। অথবা grammar এর অন্যান্য part (যেমন punctuation, transformation of sentence থেকেও প্রশ্ন আসতে পারে)

আরেকটি কথা। BCS written পরীক্ষায় বসার পূর্বে কমপক্ষে ২০ টি reading passage সম্পূর্ণ practice করে যেতে পারলে পরীক্ষায় প্রত্যাশিত ফলাফল করা সম্ভব হয়। এক্ষেত্রে সময় ধরে practice করতে হবে, reading এর সবগুলো প্রশ্নের উত্তর করার জন্য আপনি ২ ঘন্টা সময় পাবেন। আপনি চর্চা করার সময় ২ ঘন্টা সময় ধরে practice করতে পারলে পরীক্ষায় চাপমুক্তভাবে উত্তর করতে পারবেন।

Part-A

How to write summary

BCS English এর লিখিত পরীক্ষায় **reading comprehension** এর উপর ১০০ শব্দের একটি **summary** লিখতে হয় যার জন্য নাম্বার বরাদ্দ থাকে ২০। এছাড়া ব্যাংক জব এবং অন্যান্য চাকরির পরীক্ষায়ও এটা থাকে। তাই লিখিত পরীক্ষায় ভাল করার জন্য **summary writing** একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। **Summary writing** বলতে প্রদত্ত **reading passage** এর মূল বিষয়বস্তুকে বুঝায়। **Summary** হতে হয় সহজবোধ্য (**lucid**), সংক্ষেপে স্পষ্টভাবে প্রকাশিত (**succinct**) এবং পরিপূর্ণ (**full**)। সাধারণত একটি **summary** এর আকার মূল **passage** এর এক তৃতীয়াংশের বেশি হয় না। তবে **BCS** লিখিত পরীক্ষায় শব্দ সীমা (**100 words**) দেওয়া থাকায় ছাত্র-ছাত্রীদের মূল **passage** এর আকার নিয়ে ভাবতে হয় না।

❑ Important points while writing summary

- **Reading passage** টি ভাল করে বুঝতে হবে। প্রয়োজন হলে একবারের অধিক পড়তে হবে।
- কোন ক্রমেই শব্দের সীমা (BCS এ 100 words) অতিক্রম করা যাবে না। তবে ৫/১০ শব্দ কম হলে তেমন সমস্যা নেই।
- **Summary** লিখতে হবে নিজের ভাষায় (in own words)
- **Summary** হতে হবে **connected whole and complete** (separate para থাকতে পারবে তবে তা সামগ্রিকভাবে connected হতে হবে)

- **Before writing summary select and note down the important points essential to the expression of the main theme.**
- **এটি হতে হবে সারমর্ম (gist). এতে কোন কথপোকথনে ব্যবহৃত অভিব্যক্তি (colloquial expression), প্রয়োজনের অতিরিক্ত শব্দের প্রয়োগ (circumlocution), ঘুরিয়ে কখন (periphrasis) অলঙ্কারবহুল ভাষা (rhetorical flourishes) এর কোন জায়গা নেই।**
- **পুনরাবৃত্তি (repetitions), ব্যাখ্যা (illustrations) এবং উদাহরণ (examples) বাদ দিতে হবে।**

- এটি অবশ্যই পরোক্ষ উক্তি (indirect speech) এ লিখতে হবে। লেখা শেষে **revision** করতে হবে যাতে করে সব গুরুত্বপূর্ণ পয়েন্ট উল্লেখ করা হয়েছে কিনা তা বুঝা যায় এবং ব্যাকরণগত ও বানান ভুল আছে কিনা তা পরীক্ষা করা যায়।
- **Summary** লেখার সময় **you are not bound to follow the original order of thought to the passages if you can express its meaning more clearly and concisely by transposing (স্থানান্তর) any of its part.**

❖ **Summary** লেখার সময় একাধিক **simple sentence** কে **participle, infinitive, gerund** অথবা **noun in apposition** ব্যবহার করার মাধ্যমে একটি **simple sentence** এ পরিণত করতে হয়। যেমন:

(i) This is an effective step. We took it couple of days ago.

=> The step taken by us couple of days ago was effective.

(ii) Moulana Abdul Hamid Khan Bhasani was a great leader. He was the leader of the oppressed.

⇒ Moulana Abdul Hamid Khan Bhasani, the leader of the oppressed, was a great leader.

(iii) The students are meritorious. They are reading at Dhaka University.

⇒ The students reading at Dhaka University are meritorious.

❖ দীর্ঘ complex বা compound sentence কে simple sentence এ পরিণত করতে হয়। যেমন-

(i) The people who are exhausted may go to Cox's Bazar to relax.

=> Exhausted people may go to Cox's Bazar to relax.

(ii) The people who are industrious reach the pinnacle of success.

⇒ The industrious people reach the pinnacle of success.

❖ ঘুরিয়ে ফিরিয়ে কথা না বলে সরাসরি বলতে হয়। যেমন-

❖ (i) The fair sex were treated weak earlier.

❖ => The women were treated weak earlier.

- ❖ **Summary** লেখার সময় শব্দ সমূহের এক কথায় প্রকাশ (one word substitution) ব্যবহার করতে পারলে ভাল। যেমন:

Elaborate phrase/clause	One-word substitution
One who is present everywhere	Omnipresent
Practising only one marriage	Monogamy
Practising several marriages	Polygamy
An inheritance from father	Patrimony

Elaborate phrase/clause	One-word substitution
Writing of life story	Biography
Writing of one's own life story	Autobiography
A person who speaks for others	Spokesman
The house of Eskimo	Igloo
A person who spends too much	Extravagant
A dwelling place for wild beasts	Den

❖ **Summary** লেখার সময় **adverbial phrase** কে শুধু **adverb** এ প্রকাশ করতে হয়। যেমন:

Adverbial phrase	Adverb
At this very moment	Now
Right now	Now
At a regular interval	Regularly
At the same time	Simultaneously
All on a sudden	Suddenly
From this place	Hence
Many many years ago	long ago

❖ **Summary** লেখার সময় **adverbial phrase** কে শুধু **adverb** এ প্রকাশ করতে হয়। যেমন:

Adverbial phrase	Adverb
In no time	Soon
From what place	Whence
In a polite way	Politely
In a rude manner	Rudely
Once in a blue moon	Rarely
Now and then	Sometimes



বিস্তারিত জানতে ভিজিট করুন



www.biddabari.com

সকল আপডেট সবার আগে পেতে লাইক দিয়ে রাখুন



fb.com/biddabari

সকল আপডেট সবার আগে পেতে সাবস্ক্রাইব করুন



youtube.com/biddabari