《非攻》

《非攻》作者简介¶

墨家学派的创始人——墨子

墨子,战国初期伟大的思想家,墨家学派的创始人。姓墨名翟 (dí),生卒年不详。 今存《墨子》一书是其弟子或再传弟子对他的思想言论的记录。这是研究墨子思想的重要依据。

墨子的学说思想主要包括以下几点:

- ①**兼爱非攻**。所谓"兼爱"是要求君臣、父子、兄弟都要兼相爱,"爱人若爱其身",并认为社会上出现强执弱、富侮贫、贵傲贱的现象,是因为天下人不相爱所致。
- ②**天志明鬼**。宣扬天命鬼神的迷信思想是墨家的—大特点。墨子认为天是有意志的,它不仅决定自然界星辰、四时、寒暑等的运动变化,还对人世的政治起支配作用。
- ③尚同尚贤。尚同是要求百姓上同于天子。墨子认为,国君是国中贤者,百姓应以君上之是 非为是非。他还认为上面了解下情也很重要,因为只有这样才能赏善罚暴。尚贤是要求君上 能尚贤使能,即任用贤者而废抑不肖者。
- ④节用。节用是墨家非常强调的一种观点,他们抨击君主、贵族的奢侈浪费,尤其反对儒家 看重的久丧厚葬之欲。认为君主、贵族都应像古代大禹一样,过着极为俭朴的生活,而且要 求墨徒在这方面也要身体力行。

原文¶

今有一人,入人园圃,窃其桃李,众闻则非之,上为政者得则罚之。此何也?以亏人自利也。至攘 (rǎng)人犬豕 (shì)鸡豚 (tún)者,其不义又甚入人园圃窃桃李。是何故也?以亏人愈多。苟亏人愈多,其不仁兹甚,罪益厚。至入人栏厩 (jiù),取人马牛者,其不仁义又甚攘人犬豕鸡豚。此何故也?以其亏人愈多。苟亏人愈多,其不仁兹甚,罪益厚。至杀不辜人也,拖其衣裘,取戈剑者,其不义又甚入人栏厩取人马牛。此何故也?以其亏人愈多。苟亏人愈多,其不仁兹甚矣,罪益厚。当此天下之君子皆知而非之,谓之不义。今至大为攻国,则弗知非,从而誉之,谓之义。此可谓知义与不义之别乎?

译文¶

现在有一个人,进入家果园,偷人家桃李,大家听到就谴责他,上面执政的人捉获就惩罚他。这为什么呢?因为他损人利己。至于偷人家鸡犬大猪小猪的,比进人家果园偷桃李更不义。这是什么原故呢?因为他损人更多。如果损人越多,他越是不仁,罪越重。至于进人家牲口棚,牵走人家马牛的,这比偷人家鸡犬大猪小猪更不义。这是什么原故呢?因为他损人更多。如果损人越多,他越是不仁,罪越重。至于杀无辜的人,剥下人家的衣服皮袄,拿走戈剑,这比进人家牲口棚牵走马牛又更不义。这是什么原故呢?因为他损人更严重。如果损人越严重,他就越不仁,罪越大。现今天下君子,都知道这些事,说它们不义。今天最不义的事,是进攻别国,却不知道谴责,反而称赞它,说它是义。这能说知道义与不义的分别吗?

注释¶

- 1. 非: 动词, 指责
- 2. (2) 以亏人自利也:以,因为;亏,动词,损害
- 3. (3) 至攘 (rǎng) 人犬豕 (shǐ) 鸡豚 (tún) 者:攘,动词,偷盗;豕,猪;豚,小猪
- 4. 荷亏人愈多: 苟, 如果
- 5. 其不仁兹甚:兹,同"滋",更加
- 6. 至杀不辜人也:辜,罪;无辜,无罪
- 7. 今至大为攻国,则弗知非:则,竟然,却

文本探究¶

#本文思想内容是什么?

• 这篇文章的锋芒直指不义战争。

#本文在说理上层层铺垫,对照鲜明,试结合课文分析。

- 文章主旨的表现并不是开门见山的,而是作了层层铺垫的。
- (1) **先是**说情节极其轻微的窃人桃李,<mark>次说</mark>情节不太严重的鸡鸣狗盗,<mark>又说</mark>情节较为严重的取人牛马,<mark>再说</mark>情节相当严重的杀人越货,情节是越来越严重,不义的程度也越来越深。 这些行为的确应当受到不同程度的惩罚。
- (2) 但是上述四种行为即使再严重,也不会比"伏尸百万,流血漂橹"的侵人之国严重。
- (3) 按照常理,侵人之国应当是罪大恶极,但却赢得一片颂扬之声! 性质相同只是轻重不同的行为,导致的却是两种截然不同的结果,鲜明的**对比**使得文章的主旨就更加突出了。

《非攻》语言知识¶

#难读字

园圃(pǔ) 鸡豚(tún) 栏厩(jiù) 衣裘(qiú) 兹(zī)甚 不辜(gū) #古今异义 众闻则非之() 苟亏人愈多() 其不仁兹甚,罪益厚(众闻则非之(苟亏人愈多(其不仁兹甚, 罪益厚(#一词多义 今至大为攻国 () 登斯楼也,则有去国怀乡() 等死,死国可乎() 逝将去女,适彼乐国() 今至大为攻国() 登斯楼也,则有去国怀乡(等死,死国可乎() 逝将去女,适彼乐国(故 是何故也() 暮去胡来颜色故(而从六国破亡之故事() 君安与项伯有故(

是何故也()	
暮去胡来颜色故()
而从六国破亡之故事()
君安与项伯有故()
I)	
以亏人自利也()
乃入见。问:"何以战?"()
作《师说》以贻之()
以是人多以书假余()
夫夷以近,则游者众()
以亏人自利也(
乃入见。问:"何以战?"()
作《师说》以贻之()
以是人多以书假余()
夫夷以近,则游者众()
7 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	
#词类活用	
①名词作动词:	
以其亏人愈多()
从而誉之()	
②形容词作动词:	•
众闻则非之()
#特殊句式	
省略句:	
其不义又甚(于)入人园圃窃	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
上为政者得(之)则罚之。()
• 请借助工具书完成	成上面的题目