מבוא למערכות לומדות – תרגיל 2

מגישים:....

# הגדרת הבעיה

בתרגיל זה החלטנו לבחון האם נוכל להעריך מהי חוות הדעת של כותב ביקורת על מוצר לגביו, על סמך טקסט התגובה עצמה. למעשה ברצוננו לבצע ניתוח של סנטימנט התגובה - כלומר, האם חוות דעת הכותב חיובית, שלילית או ניטרלית ביחס למוצר. מאחר וביקורת על מוצר תלויה באופי המוצר (לדוגמה מחשב שמתחמם מהר זה דבר רע ותנור כזה דווקא מאוד רצוי), החלתנו לבנות את הפתרון שלנו מסביב למצלמות ואביזרים למצלמות. נדון בנושא זה בהמשך.

## איסוף הדוגמאות

לצורך איסוף הדוגמאות ביצענו זחילה ב Amzon.com והורדנו מוצרים שעונים על השאילתה "lenses". לאחר מכן לקחנו כל מוצר ובעזרת הסקריפט מ <http://www.esuli.it>, הוצאנו את התגובות למוצר בתוספת הדירוג שהמשתמש נתן למוצר, הכותרת והתוכן. את הדוגמאות חילקנו לדוגמאות אימון ודוגמאות מבחן ביחס של 3:7 (2240 דוגמאות אימון ו 960 דוגמאות מבחן).

# תיאור הפתרון

## הגדרת Features

מאחר ומדובר בטקסט השתמשנו בפתרון המומלץ והידוע של Bag of Words. בחרנו מילים מהכותרת ומהתוכן של הביקורת וספרנו כמה פעמים הן הופיעו. את המילים לקחנו לאחר stemming, וכמו כן הורדנו stop words. בנוסף, הסרנו מילים שהופיעו בכותרת המוצר. לבסוף הוספנו את כל צמדי המלים (Bi-Grams) שהופיעו בטקסט בתור features נוספים. בסך הכל קיבלנו בצורה זו 12050 מאפיינים על פני 2240 דוגמאות האימון.

## בחירת מאפיינים

כאשר יש בידינו למעלה מ12000 מאפיינים, ברור כי בידינו יותר מידי מאפיינים, לכן, בהתאם לדרישות התרגיל בחנו מספר דרכים לצמצום מרחב המאפיינים. מרחב המאפיינים הגדול הקשה עלינו בניסיון צמצום הבעיה, שכן מרבית האלגוריתמים המעניינים רצים בזמנים ריבועיים ואף יותר במספר המאפיינים, ומכיוון שרצינו לבחון את בחירת המאפיינים עבור פרמטרים שונים ועבור מספר רב של מאפיינים, אפשרויות אלה היו לא ריאליות מבחינת זמני ריצה. מספר פתרונות קלאסיים כגון חיפוש יוריסטי (חמדן וגנטי) או PCA, שרצינו לבחון נפלו בשלב זה. לבסוף החלטנו לבחון שיטות מבוססות ציון המחושב מהאנטרופיה של המאפיין, שיטת חיפוש סטוכסטית ושילוב בין דירוג תכונות להורדת מימדים בעזרת PCA. על אלה נפרט בהמשך.

בנוסף לאלו היה ניסיון לדרג תכונות בשיטה נוספת, בנינו עץ סיווג C4.5 (ללא שלב הגיזום) ונתנו ציון לתכונות על סמך העומק בו הן הופיעו. מאחר ובעץ ששואף להיות מאוזן בעל 2000 עלים יש סדר גודל של 200 צמתים שיטה זו לא אפשרה לנו לבחור מספיק מאפיינים על מנת לבצע סיווג מדויק בעזרת המסווגים שבחרנו.

### דירוג תכונות

שיטה זו נותנת ציון לכל אחד מהמאפיינים, וכאשר בוחרים n מאפיינים מקבלים את n אלו שקיבלו ציון הכי גבוה. אנו השתמשנו בשלוש שיטות לקביעת ציונים אלו:

1. אלגוריתם ReliefF המתואר במאמר[[1]](#footnote-1) . רעיון האלגוריתם הוא עבור instance ממחלקה כלשהי c, למצוא את ה KNN שלו מאותו המחלקה (Nearest Hits), ואת ה KNN שלו ממחלקה אחרת (Nearest Misses), בהתאם לשונות של שתי הקבוצות – מתקבל ציון לכל מאפיין

כאשר H מסמן את האנטרופיה, כפי שנלמד בהרצאה.

שיטות 1,2 דומות במהותן אך שונות בציון הסופי שהן נותנות לכל תכונה. מדד IG מחשבת את ההפרש בין האנטרופיה לאנטרופיה המותנית (מה מוסיפה תכונה זו לאנטרופיה). לעומתה SU, מחשבת את הפרש האנטרופיה מהאנטרופיה המותנית המנורמלת ומוסיפה לה את האנטרופיה היחסית של המאפיין. לשני החישובים השתמשנו בספריית הקוד הפתוח weka.

גרפים

שמנו לב שעבור בחירת יותר מ 10% מהמאפיינים, השיטות בוחרות מאפיינים בצורה כמעט זהה ולכן התוצאות המתקבלות זהות כמעט לחלוטין. למעשה שבדקנו 100 דגימות בטווח [0,12000) – מקבלים גרפים מאוד קרובים החל מ10%, ולא ניתן להפריד סטטיסטית ביניהם (p\_value=73.5% לפי מבחן ווילקוקסון)  
כאשר בוחנים את המסווגים עבור מספר מאפיינים בטווח [0,1000) – המצב משתנה

גרפים, סטטיסטי

### חיפוש סטוכסטי

זוהי שיטת חיפוש חמדנית במרחב המאפיינים. השיטה מורכבת ממספר שלבים, תחילה אנו נותנים ציון לכל המאפיינים בעזרת IG, ציון זה מכתיב את ההסתברות להיבחר, זאת ביחס הפוך לציון שקיבלה. לאחר מכן בכל שלב אנו בוחרים כ 50 תתי קבוצות בגודל 1% מכמות התכונות ההתחלתית. את התכונות שבחרנו אנו מנפים מהקבוצה שנותרה בסיום השלב הקודם ומבצעים הערכה לאיכות קבוצות התכונות החדשות. את השערוך הזה אנו מבצעם באמצעות מסווג מהיר (Naïve Bayes). לבסוף בוחרים את הקבוצה בעלת הציון המקסימלי. אנו חוזרים על התהליך עד להגעה למספר התכונות הרצוי. המימוש בשלב זה הוא מימוש שלנו פרט לדירוג התכונות. נשים לב שעבור מסווג זה אנו מצפים להטייה כלשהי לטובת Naïve Bayes, שכן אנחנו בוחרים את התכונה העדיפה לפי המסווג בו אנו משתמשים. החלטנו להשתמש ב Naïve Bayes בכל זאת, מכיוון שהוא מסווג מהיר – דבר שחשוב לנו באלגוריתם זה.  
את החיפוש ביצענו יורד (הורדת תכונות מאוסף מלא במקום הוספת תכונות מגודל 0) מטעמי פשטות מימוש. בדיעבד, ייתכן ובחירה זו הייתה מוטעית, שכן לרוב מספר ה features ה"נכון" קרוב יותר ל-0, וייתכן מאוד שהתחלה מ-0 ועלייה כלפי מעלה הייתה משפרת את ביצועי השיטה.  
יתרון נוסף לשיטה הוא שהיא any time – על ידי הגדלת מספר תתי הקבוצות, צפוי כי נשפר את התוצאות, ובהינתן אינסוף זמן, נוכל למצוא את ה subset האופטימלי (לפי המסווג), ולבחור אותו.

### שילוב IG עם PCA

כפי שציינו, מספר המאפיינים הרב מנע מאיתנו לבצע PCA על כלל המאפיינים. לכן, החלתנו לבצע אלגוריתם זה על מספר מצומצם של תכונות (2000). לקחנו את דירוג התכונות IG, כפי שתואר לעיל, חילקנו אותו לקבוצות של 2000 מאפיינים. את שיטת הורדת המימד PCA, הפעלנו רק על הקבוצה האחרונה (בעלת הציונים הנמוכים), שנבחרה עבור אותו מספר דרוש של features. על מנת לקבל מספרים שונים בתחום של הקבוצה האחרונה הגדלנו והקטנו את ערך השונות. ערך השונות הוא הסכום המנורמל של הערכים העצמיים של הווקטורים המתאימים, והגדלתו מביאה יותר מאפיינים של מאפיינים (מתוך ה 2000). את שני החלקים מימשנו בעזר ספריית weka.

<תוצאות +מבחן סטטיסטי>

### סיכום – בחירת מאפיינים:

ניתן לראות כי בניגוד למצופה – ראינו שדווקא המסווג החמדן, הפועל לפי Information Gain, ובוחר את התכונות בעלות ה IG הגבוה ביותר – דווקא הוא הטוב ביותר לפי הניסויים שלנו. הוא מהיר מאוד, ומביא תוצאות יפות. עם זאת, חסרונות הוא שהוא מאוד מוחלט, בהינתן הרבה זמן – לא נוכל לשפר את התוצאה על ידי שימוש בזמן נוסף. גישת הבחירה הסטוכסטית לעומת זאת, מאפשרת דבר זה. בניסוי לא גילינו יתרון כלשהו לשימוש בPCA משולב – הוא לוקח הרבה מאוד זמן, מבלי להצדיק זאת. מעניין לבדוק איך PCA על כל מרחב ו/או על קבוצות גדולות יותר של תת מרחב המאפיינים יעבוד, אך דבר זה צפוי לקחת הרבה מאוד זמן, בעיקר בבעיות מורכבות יותר בעלות יותר מאפיינים.

## המסווגים

...

השוואה בין שלושת המסווגים + הסבר על למה הוא טוב ומה החסרונות

# תוצאות

להוסיף תוצאות התחלה

## ודאות הסיווג

לסרטת בעזרתו גרף Precision-Recall של מחלקה אחת נבחרת

## הרצת train test

הרצה על מידע אחר

# רעיונות מחקר להמשך

1. An adaptation of Relief for attribute estimation in regression: Marko Robnik-Sikonja , Igor Kononenko [↑](#footnote-ref-1)