

BAHASA INDONESIA

Program Studi : DKV / S1
Mata Kuliahh / Kode : Bahasa Indonesia / DK14BB51
Semester / SKS : 5 / 3
Prasyarat / Cosyarat : - / -

I. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mahasiswa mampu menguasai proses dan penyusunan **laporan penelitian ilmiah**

II. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

Buku Rujukan :

- Ary, D. Tanpa Tahun. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Terjemahan Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.
- Creswell, J.W. 2009 (third edition). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Far East Square: Sage.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki. 2000. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFE-UII Yogyakarta.
- Moleong, L.J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Saldana, J. 2011. *Fundamental of Qualitative Research: Understanding Qualitative Research*. Oxford: Oxford University Press.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Tashakori, A. dan Charles T. 1998. *Mixed Methodology: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan kuantitatif*. Terjemahan Budi Puspa Priadi. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun. 2014. *Panduan Tugas Akhir : Program Studi Desain Komunikasi Visual Strata 1*. Malang: Tidak Diterbitkan.

Sumber Penunjang lain:

- Contoh-contoh proposal laporan penelitian

III. BOBOT PERKULIAHAN

1. Tugas (30%)
2. UTS (30%)
3. UAS (40%)

IV. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Sumber/Bahan/ Alat	Alokasi Waktu	Penilaian
1	Mahasiswa mampu mengerti tentang fungsi dan kegunaan dari metodologi dalam penelitian	Mahasiswa dapat mengerti tentang fungsi dan kegunaan dari metodologi dalam penelitian	Pengertian, fungsi, dan kegunaan metodologi penelitian. 1. Definisi dan kegunaan MPI 2. Klasifikasi metodologi penelitian hubungan dengan tujuan 3. Aspek dan dimensi penelitian	Mahasiswa mengerti tentang fungsi dan kegunaan dari metodologi dalam penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya jawab
2	Mahasiswa mampu mengerti tentang perancangan dalam penelitian	Mahasiswa dapat mengerti tentang perancangan dalam penelitian	Perancangan penelitian 1. Penentuan strategi penelitian 2. Rumusan masalah/ide 3. Penyusunan kalimat judul 4. Penyusunan desain/ perancangan penelitian	Mahasiswa mengerti tentang perancangan dalam penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
3	Mahasiswa mampu mengerti tentang teknik penyusunan proposal sebuah proyek penelitian	Mahasiswa dapat mengerti tentang teknik penyusunan proposal sebuah proyek penelitian	Pengertian, fungsi dan cara penyusunan usulan proyek penelitian 1. Pengertian dan peranan UPP 2. Perumusan komponen UPP	Mahasiswa mengerti tentang teknik penyusunan proposal sebuah proyek penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi



STIKI

SEKOLAH TINGGI INFORMATIKA & KOMPUTER INDONESIA

			3. Contoh dan tugas penyusunan UPP	Mahasiswa mengerti tentang teknik penyusunan proposal sebuah proyek penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
			4. Contoh dan tugas penyusunan UPP	Mahasiswa mengerti tentang teknik penyusunan proposal sebuah proyek penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
4	Mahasiswa mampu mengerti unsur-unsur penelitian sebagai perangkat ilmiah sebuah pengetahuan	Mahasiswa dapat mengerti unsur-unsur penelitian sebagai perangkat ilmiah sebuah pengetahuan	Unsur-unsur penelitian sebagai perangkat ilmiah pengetahuan 1. Jenis penelitian 2. Fungsi unsur-unsur penelitian	Mahasiswa mengerti unsur-unsur penelitian sebagai perangkat ilmiah sebuah pengetahuan	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
			3. Hubungan variabel dan antara variabel	Mahasiswa mengerti unsur-unsur penelitian sebagai perangkat ilmiah sebuah pengetahuan	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
UJIAN TENGAH SEMESTER							
5	Mahasiswa mampu memahami instrumen penelitian	Mahasiswa dapat memahami instrumen penelitian	Perancangan instrumen penelitian 1. Instrumen penelitian a. Pengertian b. Keputusan penentuan strategi c. Interaksi dengan responden 2. Teknik penyusunan instrumen penelitian a. Proses b. Kontruksi perancangan instrumen penelitian	Mahasiswa memahami instrumen penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
		Mahasiswa dapat memahami instrumen penelitian dan penentuan	Perancangan instrumen penelitian dan penentuan sumber data 1. Instrumen penelitian	Mahasiswa memahami instrumen penelitian dan penentuan sumber data	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi



STIKI

SEKOLAH TINGGI INFORMATIKA & KOMPUTER INDONESIA

		sumber data	<ol style="list-style-type: none"> Identifikasi sumber data <ol style="list-style-type: none"> Penentuan informasi Proses pengumpulan data Konstruksi data daftar pertanyaan dan pengujian 				
			<ol style="list-style-type: none"> Perancangan <i>sample</i> <ol style="list-style-type: none"> Kriteria Teknik pengambilan Klasifikasi jenis Langkah perancangan Bentuk probabilitas <i>sampling</i> Alokasi Non probability <i>sampling</i> 	Mahasiswa memahami instrumen penelitian dan penentuan sumber data	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
6	Mahasiswa mampu memahami prinsip pengukuran, pengolahan dan menganalisa data	Mahasiswa dapat memahami prinsip pengukuran, pengolahan dan menganalisa data	Prinsip prinsip pengukuran, pengolahan dan menganalisa data <ol style="list-style-type: none"> Aktifitas dalam proses pengumpulan data Prinsip prinsip analisa data Metode analisa standarisasi 	Mahasiswa memahami prinsip pengukuran, pengolahan dan menganalisa data	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi



STIKU

SEKOLAH TINGGI INFORMATIKA & KOMPUTER INDONESIA

7-9	Mahasiswa mampu memahami metologi dan proses dalam penelitian baik penelitian kuantitatif, kualitatif, dan Campuran	Mahasiswa dapat memahami metologi dan proses dalam penelitian baik penelitian kuantitatif, kualitatif, dan Campuran	<p>Metodologi dan proses penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian kuantitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian penelitian kuantitatif b. Jenis penelitian kuantitatif c. Elemen dalam penulisan penelitian kuantitatif (tujuan, pertanyaan penelitian, subjek penelitian, lokasi penelitian, pengumpulan data, metode analisis data, gambaran penyajian proyek penelitian) 2. Penelitian kualitatif <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian penelitian kualitatif b. Jenis penelitian kualitatif c. Elemen dalam penulisan penelitian kualitatif (tujuan, pertanyaan penelitian, subjek penelitian, lokasi penelitian, pengumpulan data, metode analisis data, gambaran penyajian proyek penelitian) 3. Kombinasi kuantitatif dan kualitatif (Campuran) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian metode 	Mahasiswa memahami metologi dan proses dalam penelitian baik penelitian kuantitatif, kualitatif, dan Campuran	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
-----	---	---	--	---	----------	------	----------------------



STIKI

SEKOLAH TINGGI INFORMATIKA & KOMPUTER INDONESIA

			<ul style="list-style-type: none"> campuran b. Tujuan penelitian c. Aspek yang perlu dipertimbangkan dalam perancangan metode campuran d. Strategi pengumpulan data metode campuran e. Analisis data metode campuran f. Susunan laporan penelitian metode campuran 				
10	Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan sebuah karangan ilmiah dan kepustakaan	Mahasiswa dapat memahami teknik penulisan sebuah karangan ilmiah dan kepustakaan	Penulisan karangan ilmiah dan kepustakaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan kegunaan istilah dalam karangan ilmiah 2. Unsur-unsur kerangka karangan ilmiah 3. Menulis laporan ilmiah daftar pustaka 	Mahasiswa memahami teknik penulisan sebuah karangan ilmiah dan kepustakaan	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi



11	Mahasiswa mampu memahami teknik menyusun sebuah laporan penelitian	Mahasiswa dapat memahami teknik menyusun sebuah laporan penelitian	Contoh dan latihan penyusunan laporan	Mahasiswa memahami teknik menyusun sebuah laporan penelitian	Buku 1-9	100'	Tanya Jawab, Diskusi
12-14	Mempresentasikan progres proposal penelitian						
<p style="text-align: center;">UJIAN AKHIR SEMESTER</p>							
					STIKI Silabus Mata Kuliah		6/7

Disahkan Oleh :

Diperiksa Oleh :

Evy Poerbaningtyas, S.Si, M.T

PUKET 1

Saiful Yahya, S.Sn.,M.T

Ka. Prodi DKV