

Metode Penelitian Ilmiah

Mengerti tentang fungsi & Kegunaan dari metodologi dalam penelitian

Anggota:

- 1. Roja Afwan Kholik 161111063
- 2. Panji Iman Baskoro 171111023
- 3. Victoria Luna Terang L 171111047
- 4. Steven Leonard Anggoro 171111071
- 5. Ahmad Masrud Mubarok 171111112

6.

Yang akan dibahas pada presentasi ini :

Materi Pokok

Pengertian, fungsi, dan kegunaan metodologi penelitian.

- 1. Definisi dan kegunaan MPI
- Klasifikasi metodologi penelitian hubungan dengan tujuan
- 3. Aspek dan dimensi penelitian



Apa Itu Metodologi Penelitian Pendidikan ?



4 Referensi buku yang kami gunakan

 Ada 4 Referensi bacaan yang kami gunakan untuk memahami Definisi dari metodologi penelitian ilmiah, yaitu :

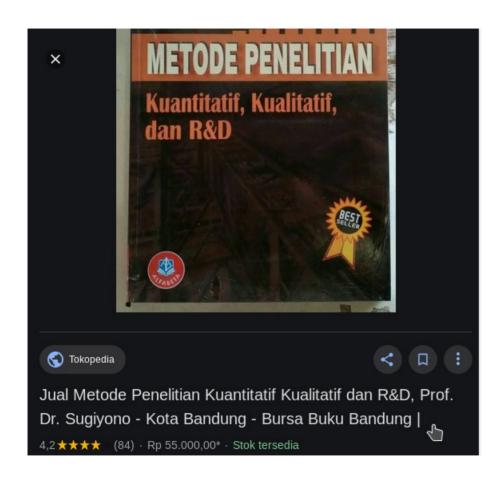
⁷ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan R&D. 2010. Bandung: Al-Fabeta, hal. 3.



⁴ Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*, 2008. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 52.

⁵ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, 1999. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal. 10.

⁶ Donald Ary, et al. Introduction to Research in Education. terjemahan Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional, hal. 50.



Menurut Pak sugiyono,

" metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu"



Kata Kunci Metodologi Penelitian Ilmiah

Ilmiah, Data, Tujuan dan Kegunaan



Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif



Pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai penelitian yang didasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantatif/statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan.



Pendekatan kualitatif sering disebut penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah. Penelitian ini didasarkan pada **filsafat postpositivisme** yaitu paradigma interpretatif dan konstruktif yang memandang realitas sosial sebagai sesuatu yang holistik/utuh, kompleks, dinamis, penuh makna dan hubungan gejala bersifat interaktif



Macam-macam Metode Penelitian Pendidikan



 Menurut Mc. Millan dan Schumacker seperti dikutip Nana Syaodih Sukmadinata dalam bukunya Metode Penelitian Pendidikan dibagi berdasarkan tabel di bawah ini :

KUANTITATIF		KUALITATIF	
Eksperimental	Non Eksperimental	Interaktif	Noninteraktif
1. Eksperimental	Deskriptif	1. Etnografis	1. Analisis
murni	2. Komparatif	2. Historis	Konsep
2. Eksperimental	3. Korelasional	3. Fenomenologis	2. Analisis
kuasi	4. Survai	4. Studi Kasus	Kebijakan
3. Eksperimental	5. Ekspostfacto	5. Teori Dasar	3. Analisis
lemah	6. Tindakan	6. Studi Kritis	historis
4. Subjek tunggal			I





Menurut Pak sugiyono,

"dalam bukunya *Metode Penelitian Pendidikan*, membagi penelitian dari segi metode menjadi: penelitian survei, *expostfacto*, eksperimen, naturalistik, *policy research*, *evaluation research*, *action research*, sejarah dan *Research* and *Development* (*R&D*) "



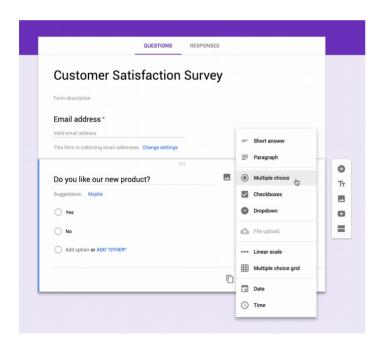
Pak Sugiyono Juga Bilang:

"Berdasarkan tujuannya, metode penelitian dapat diklasifikasikan menjadi penelitian dasar (*basic research*), penelitian terapan (*applied research*) dan penelitian pengembangan (*Research and Development*)"



Bonus!!: Teknik Pengumpulan Data

SurveyMonkey®



https://data.km.itb.ac.id/ https://data.bem.ui.ac.id/