





SOAL BIDANG LOMBA INFORMATION TECHNOLOGY/ NETWORKING SUPPORT







Daftar isi

Daft	tar isi	2
	Pendahuluan	
	Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK	
3.	Strategi Asesmen dan Spesifikasi	10
4.	Skema Penilaian	10
5.	Keterampilan Manajemen dan Komunikasi	13
6.	Persyaratan Keselamatan	15
7.	Bahan dan Alat	15
8.	Pengunjung dan Media yang disediakan	16
9.	Keberlanjutan/Sustainability	17

1. Pendahuluan

1.1. Nama dan Deskripsi Lomba

1.1.1. Nama Lomba

IT Network Systems Administration

1.1.2. Deskripsi Lomba

Lomba Kompetensi Siswa (LKS) pada bidang IT Network Support yang saat ini sudah berubah menjadi IT Network Systems Administration adalah lomba kompetensi yang menguji keahlian untuk menguasai Teknologi Jaringan (Network Technology) dan Server Administration pada siswa SMK.

Seorang IT Network Systems Administrator memberikan layanan di network operation center, internet service provider dan data center. IT Network Systems Administrator menyediakan berbagai layanan seperti dukungan pengguna, instalasi atau upgrade, konfigurasi sistem operasi dan perangkat jaringan termasuk troubleshooting.

Terlepas dari keberagaman ini, kemampuan untuk bekerja secara terorganisir, manajemen diri, komunikasi, keahlian intrapersonal, kemampuan pemecahan masalah, dan dedikasi untuk melakukan penelitian, menjaga kesesuaian system dengan perkembangan industri, serta kemampuan investigasi adalah atribut dari seorang IT Network Systems Administrator yang baik.

Di dunia kerja yang dinamis, IT Network Systems Administrator dapat bekerja dalam tim, mandiri, atau keduanya dalam segala kondisi. Apapun struktur pekerjaannya seorang IT Network Systems Administrator yang telah dilatih dan berpengalaman mengambil tanggung jawab yang tinggi. Dari memastikan bisnis tetap beroperasi secara konsisten dengan keterbatasan sumber daya dan sistem IT yang terbatas, sehingga dapat berkontribusi terhadap perancangan sistem baru. Setiap proses adalah penting dan kesalahan dalam system akan membebani bisnis secara finansial.

Dengan cepatnya globalisasi dalam sistem IT dan perpindahan tenaga kerja IT Network Systems Administrator profesional secara internasional membuat peluang dan tantangan semakin berkembang pesat. Untuk itu IT Network Systems Administrator yang berbakat memiliki banyak peluang, pada sektor publik dan internasional. Namun hal ini membawa dampak pada kebutuhan untuk memahami dan bekerja dengan beragam budaya serta memiliki pengetahuan yang up to date mengikut kebutuhan industri yang cepat berubah. Keragaman keterampilan yang berhubungan dengan IT Network Systems Administration secara pasti akan berkembang.

1.2. Isi Deskripsi Teknis

Materi yang dilombakan pada bidang IT Network Systems Administration meliputi kemampuan instalasi serta konfigurasi pada Server menggunakan Debian Linux, Windows Server dan Windows Client yang dilakukan pada VMWare Workstation, serta instalasi dan konfigurasi jaringan dan teknologi UC (Unified Communication) menggunakan perangkat Cisco. Lomba ini akan dibagi menjadi beberapa modul, seperti yang terlihat pada tabel dibawah ini:

Modul	Kriteria	Penilaian	Waktu
А	Linux Environment	30	4 jam
В	Windows & Cisco Environment	35	5 jam
С	PT 1: Challenge	15	1.5 jam
D	PT 2: Troubleshooting	20	1.5 jam
Total		100	12 Jam

Perlombaan ini menganut sistem fair play. Kemampuan yang dituntut adalah bekerja dengan tepat dan manajemen waktu yang baik karena sistem penilaian yang digunakan adalah 100% objective marking.

1.3. Dokumen Terkait

Dokumen yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan LKS ini adalah:

- Kisi-kisi dan informasi
- Test Project atau proyek uji atau soal
- Daftar alat dan bahan yang digunakan
- Usulan layout lomba

2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

2.1. Ketentuan Umum

Spesifikasi Kompetensi adalah rumusan target kompetensi yang akan dilombakan. Target kompetensi dirumuskan berdasarkan kompetensi World Skills Competition, situasi dunia kerja atau industri dengan tetap memperhatikan kurikulum SMK.

Pada penilaian terhadap pengetahuan dan pemahaman kompetensi yang ditargetkan dilakukan pada saat penilaian hasil pekerjaan setiap topik yang dilombakan.

Proyek uji, skema penilaian dan bobot masing-masing modul proyek uji dikembangkan berdasarkan spesifikasi kompetensi LKS-SMK.

2.2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

Section	%-tasi	
1.	Manajemen dan Organisasi Kerja	5
	Mengetahui dan memahani:	
	Peraturan, kewajiban, dokumentasi kesehatan dan keselamatan	
	Situasi dimana alat pelindung personal harus digunakan, contoh	
	: untuk ESD (electrostatic discharge)	
	Kemampuan untuk mencari bantuan dari rekan-	
	rekan dalam kondisi kurang dalam pengalaman	
	atau pengetahuan dalam bidang tertentu	
	Pentingnya integritas dan keselamatan	
	ketika berhadapan dengan peralatan	
	pengguna dan informasiPentingnya pembuangan limbah untuk	
	keperluan daur ulang	
	Teknik-teknik perencanaan, penjadwalan,	
	dan memprioritaskan	
	Pentingnya akurasi, memeriksa, dan perhatian	
	terhadap detail dalam semua praktek kerja	
	Pentingnya praktek kerja berdasarkan metode yang ditetapkan	
	Teknik dan metode kolaborasi dan riset	
	Nilai dalam mengelola pengembangan professional diri	
	sendiri	
	Kecepatan perubahan sistem IT dan mengikutinya	
	Dapat melaksanakan:	
	Mengikuti standard dan peraturan terkait kesehatan dan	
	keselamatan	
	Menjaga lingkungan kerja yang aman	
	Identifikasi dan penggunaan alat pelindung personal yang sesuai	
	Memilih, menggunakan, membersihkan,	
	menggunakan, merawat dan menyimpan	
	peralatan dan perlengkapan dengan aman	
	Merencanakan penggunaan area kerja untuk memaksimalkan efisiensi dan membiasakan	
	disiplin dalam merapihkan secara rutin	
	Secara teratur menjadwalkan, menyesuaikan	
	jadwal, dan <i>multitask</i> sesuai perubahan	
	prioritas.	
	Bekerja secara efisien dan mengecek kemajuan dan hasil	
	secara teratur	
	Menjalani berbagai kebutuhan spesialisasi	
	seperti : Cisco, Microsoft, Linux, setidaknya	
	satu area spesifik	
	Tetap up-to-date dengan persyaratan praktek dan memelihara hal tersebut	
	melakukan metode penelitian dengan	
	efisien dan menyeluruh untuk	
	meningkatkan peningkatan pengetahuan	
	Menunjukkan antusiasme untuk mencoba	
	metode baru, sistem, dan merangkul	
	perubahan	
	Berkolaborasi dengan rekan kerja efektif	
	untuk memaksimalkan efisiensi dan	
	pembelajaran	
	Bekerja secara efektif sebagai anggota tim proyek	

2.	Komunikasi dan keahlian interpersonal	10
	Mengetahui dan memahani:	
	Mengikuti aturan, peraturan, standar kesehatan dan	
	keselamatan.	
	Pentingnya mendengarkan sebagai bagian dari komunikasi	
	yang efektif	
	 Peran dan syarat dari kolega serta metode komunikasi yang efektif 	
	Pentingnya pembangunan dan pemeliharaan	
	hubungan kerja yang produktif dengan rekanan	
	dan manager	
	Teknik untuk kerja tim yang efektif	
	Teknik untuk menyelesaikan kesalahpahaman dan konflik	
	Proses untuk mengelola ketegangan dan ketegangan dalam	
	situasi sulit	
	Dapat melaksanakan:	
	Menunjukkan kemampuan untuk mendengarkan dan	
	keterampilan bertanya untuk memperdalam pemahaman	
	atas situasi yang kompleks	
	 Mengelola komunikasi verbal dan tertulis secara 	
	konsisten efektif dengan rekan-rekan	
	Kenali dan beradaptasi dengan perubahan kebutuhan	
	rekan	
	Pro-aktif memberikan kontribusi pada pengembangan tim	
	yang kuat dan efektif	
	Berbagi pengetahuan dan keahlian dengan rekan dan mengembangkan budaya belajar yang saling mendukung	
	Efektif dalam mengelola ketegangan / kemarahan dan	
	memberikan individu keyakinan bahwa masalah mereka	
	dapat diselesaikan	
3.	Dukungan pengguna dan konsultasi	10
	Mengetahui dan memahani:	
	Fitur dari IT System untuk mendukung pemberian	
	dukungan yang luas	
	Teknik Perencanaan dan Penjadwalan untuk memfasilitasi kansistansi layanan tingkat tinggi yantuk memanyahi	
	konsistensi layanan tingkat tinggi, untuk memenuhi kebutuhan pengguna dan organisasi	
	Kemampuan demonstrasi dan presentasi untuk	
	mendukung peningkatan kemampuan dan pengetahuan	
	pengguna	
	Metode yang berbeda dalam menilai kemampuan	
	pengguna untuk mendukung kebutuhan pengguna	
	dan mendorong pengenbangan Pribadi.Teknik coaching untuk menyesuaikan dengan kebutuhan atau	
	style belajar	
	Tren dan perkembangan industry, tipe perbaikan yang	
	dapat disosialisasikan ke pengguna.	
	Teknik negosiasi untuk situasi yang dinamis. Contoh : Tender	
	proyek	
	Dapat melaksanakan:	
	Proaktif dalam menjaga pengetahuan dalam system IT	
	Menanggapi secara tepat dalam target waktu yang ada,	
	untuk pengguna dalam organisasi dan secara jarak	
	jauh, untuk memberikan dukungan TI yang tepat	

	Merencanakan, menjadwalkan dan secara rutin	
	memprioritaskan ulang permintaan dukungan IT untuk	
	menemukan keseimbangan keperluan individu dan organisasi	
	Secara akurat menentukan keperluan pengguna dan	
	secara efektif mengelola harapan pengguna	
	Menentukan perkiraan biaya dan waktu untuk pekerjaan yang	
	harus diselesaikan	
	Secara efektif mempraktekan sistem IT bagi individu dan	
	tim IT untuk menumbuhkan keterampilan dan	
	pengetahuan pengguna	
	Berhasil melakukan coaching 'face-to-face' dan	
	'remote', memperkenalkan produk baru dan	
	menignkatkan pengetahuan dan kemampuan.	
	Mengenali kesempatan untuk menyumbangkan ide-ide untuk	
	meningkatkan produk dan tingkat kepuasan pengguna.	
	Memberikan saran akurat terhadap pembaharuan atau	
	pengadaan produk dan layanan IT untuk mendukung	
	pengambilan keputusan	
	Mendefinisikan kebutuhan, membuat rekomendasi	
	berdasarkan kebutuhan. Contoh: Budgeting	
	Berkontribusi dalam penawaran dan tender proyek	
4.	Pemecahan masalah	25
	Mengetahui dan memahani:	
	Pentingnya focus dan ketenangan dalam memecahkan	
	masalah	
	Pentingnya system IT dan keterkaitan individu dan	
	organisasi	
	Kesalahan perangkat keras atau lunak yang mungkin terjadi	
	Melakukan diagnose dan analisa dalam pemecahan masalah	
	Batas dari pengetahuan, kemampuan,	
	kewenangan dan asal dukungan, peningkatan	
	tingkat selama pelaksanaan prosedur	
	Penyelesaian masalah umum yang standard	
	Dapat melaksanakan:	
	Memandang permasalahan dengan percaya diri yang	
	sesuai untuk membantu menenangkan penggunan dalam	
	penyelesaian masalah	
	Mengecek pekerjaan secara rutin untuk mencegah atau	
	meminimalkan masalah pada fase lanjut	
	Menguji informasi yang mungkin salah untuk mencegah atau	
	meminimalkan masalah.	
	Menunjukkan keuletan dan pantang menyerah dalam	
	menangani masalah	
	Mengenali dan memahami masalah dengan lincah dan	
	menanganinya dengan berdasarkan orientasi pengguna	
	dan prosedur yang terkendali	
	Investigasi dan analisa masalah atau situasi yang	
	komplek secara menyeluruh dan menerapkan prinsip	
	dan proses penemuan kesalahan	
	Memilih dan menggunakan peralatan perangkat lunak untuk mandiagnasia dan mengidantifikasi masalah	
	mendiagnosis dan mengidentifikasi masalah	
	Mendukung pengguna dalam mengatasi masalah melalai perilat pendan dan interlati melalai perilat pendan dan interlati mengatasi masalah	
	melalui nasihat, arahan dan instruksi	
	Mencari dukungan pada situasi dimana keahlian tambahan dibutuhkan	
	dibutuhkan	

	Mengecek tingkat kepuasan pengguna setelah problem	
	ditemukan	
	Secara akurat mencatat masalah dan menyusun laporan	
	penyelesaian masalah	
5.	Design	5
	Mengetahui dan memahani:	
	Topologi dan Lingkungan Jaringan	
	Diagram fungsional dan logikal	
	Tipe dan kebutuhan lokasi dari perangkat jaringan aktif	
	seperti router dan switch	
	Pilihan terkait keselamatan dan implikasinya	
	Skema pengalamatan / addressing	
	 Dokumen konfigurasi, contoh : Instruksi instalasi 	
	Dapat melaksanakan:	
	 Diskusi kebutuhan design teknis terkait sistem operasi 	
	terhadap keperluan client dalam organisasi	
	Memberikan pengetahuan, rekomendasi, solusi yang	
	mungkin untuk memenuhi kebutuhan teknis dan	
	keselamatan dari sisi pelanggan.	
	Menyesuaikan budget atau ketentuan sumber daya dengan solusi	
	terbaik bagi client	
	Secara akurat dapat menterjemahkan data customer ke dalam	
	diagram logical]	
	Menyiapkan dokumentasi konfigurasi	
	Menyiapkan testing penerimaan konsep yang akan diterapkan	
	Menyiapkan dokumen dan persetujuannya	
6.	Instalasi, Up-grade, konfigurasi sistem operasi	25
	Mengetahui dan memahani:	
	Kemungkinan system operasi dan kemampuannya untuk	
	dapat memenuhi kebutuhan user berdasarkan kondisi	
	budget	
	Proses memilih dan menginstalasi driver untuk	
	bermacam hardwar	
	Fungsi dasar perangkat keras dan proses setup	
	Pentingnya kesesuaian dengan instruksi yang ada dan	
	konsekuensi jika tidak diikuti	
	Antisipasi yang perlu dilakukan sebelum instalasi atau pembaharuan	
	Tujuan dokumentasi saat selesainya instalasi atau	
	pembaharuan	
	pembanaruan	
	Dapat melaksanakan:	
	Mendengarkan, menterjemahkan, dan secara akurat	
	mengidentifikasi pengguna untuk memastikan	
	kebutuhan atau harapan terpenuhi.	
	Memilih system operasi yang proprietary ataupun open	
	source, Biaya kepemilikan dan hubungannya terhadap	
	sumber daya yang dimiliki pelanggan	
	Secara akurat mengidentifikasi perangkat keras dan	
	driver yang dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan atau	
	spesifikasi pengguna atau pabrik.	
	Secara konsisten mengecek instruksi pabrikan untuk	
	pembaharuan sesuai proses kerja	
	Memilih peran dan atau fitur dari system operasi atau system	
	server. Contoh: Active Directory Domain Service (role),	

	Window Server Back-Up (fitur) Mendiskusikan solusi yang akan diusulkan untuk peran atau fitur yang akan dipilih dengan pihak yang berkepentingan, contoh: pengguna, rekanan, dan manager. Menyiapkan dokumen teknikal yang	
	menggambarkan solusi detail dari persetujuan	
	Melakukan konfigurasi terhadap peran atau fitur	
	yang sesuai berdasarkan instruksi pabrikan atau best	
	practice dalam organisasi	
	Menguji dan memperbaiki masalah yang terjadi dan menguji	
	kembali	
	Mendapatkan persetujuan pengguna dan mencatat-nya	
7.	Design	20
	Mengetahui dan memahani:	
	Lingkungan terkait jaringan	
	Protokol jaringan, contoh : IPv6	
	Implementasi layanan jaringan yang dibutuhkan pelanggan.	
	Proses membangun jaringan dan konfigurasi	
	perangkat jaringan untuk menghasilkan komunikasi	
	yang efektif.	
	Bermacam perangkat jaringan routers, VoIP, perangkat	
	keras berbasis IP contoh: Kamera pengamanan, printers, wireless access points, and inter- networking	
	connectivity	
	Antisipasi yang perlu disiapkan terkait perubahan	
	yang mungkin terjadi dalam jaringan	
	Konfigurasi dari perangkat operasional	
	Pentingnya dokumentasi konfigurasi final	
	terhadap perangkat	
	Dapat melaksanakan:	
	Menterjemahkan kebutuhan pengguna ke dalam desain	
	kebutuhan di sisi industri	
	Bekerjasama dengan rekan untuk mengikuti prosedur	
	untuk mencapai konfigurasi yang sukses	
	Memilih lalyanan yang tepat untuk kebutuhan pelanggan.	
	Menerapkan bermacam tipe konfigurasi terkait perangkat	
	lunak dan perangkat keras, pembaharuan dan segala jenis	
	perangkat yang terdapat dalam sistem terkait Routing	
	protocols, Keamanan jaringan, Wi-Fi, VoIP, etc.	
	Mendesign dan mengimplementasikan Perencanaan pemulihan bencana	
	Mendiskusikan solusi yang mungkin diambil untuk	
	peran atau fitur yang ada terkait kesepakatan dengan	
	pihak terkait seperti pengguna, rekan dan manager	
	Memelihara catatan konfigurasi	
	Jumlah	100%

3. Strategi Asesmen dan Spesifikasi

3.1. **Petunjuk Umum**

Penilaian LKS-SMK menggunakan ketentuan yang telah ditetapkan, diadaptasi dari World

Skills Competition, dan dilakukan oleh tim Juri / Expert.

Penilaian LKS-SMK menggunakan dua jenis, yaitu subyektif dan obyektif. Penilaian subyektif

dilakukan dengan cara pengamatan proses maupun hasil. Untuk memudahkan justifikasi

disediakan kriteria penilaian. Sedangkan penilaian obyektif didasarkan pada pengukuran

kriteria.

4. Skema Penilaian

4.1. **Petunjuk Umum**

Skema penilaian menjelaskan tentang aturan dan bagian yang akan dinilai dalam lomba

melalui proyek uji yang dikerjakan peserta serta proses penilaian.

Skema penilaian dalam LKS-SMK dipergunakan untuk mengukur keterampilan peserta

dalam mengerjakan proyek uji. Aspek penilaian dikembangkan berdasarkan spesifikasi

kompetensi LKS-SMK dan pembobotan yang telah ditetapkan.

4.2. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian adalah hal utama dalam skema penilaian yang ditentukan berdasarkan

Test Project atau soal. Bobot masing-masing kriteria penilaian menyesuaikan dengan

spesifikasi kompetensi LKS yang ditetapkan. Kriteria penilaian dikembangkan antara 5 – 9

kriteria sesuai kepentingan proyek uji.

Kriteria penilaian dikembangkan oleh Juri atau tim Expert yang bertugas menyusun Test

Project dan kriteria penilaian.

Contoh: Linux Environment

Sub Kriteria 4.3.

Sub kriteria adalah uraian lebih lengkap tentang aspek yang akan dinilai terkait dengan

proyek uji. Contoh Sub Kriteria Linux Environment:

LinuxSRV

LinuxCLT

4.4. **Aspek**

Setiap kriteria dirumuskan dalam aspek penilaian yang memungkinkan diamati atau diukur.

Nilai diberikan jika item yang dinilai mencapai ketentuan yang didefinisikan dalam aspek

penilaian.

Contoh:

- Hostname; IP address

4.5. Penilaian Subyektif

Penilaian subyektif atau judgement dilakukan jika proses kerja dan hasil kerja berdasarkan pengamatan atau justifikasi juri. Penilaian subyektif atau judgement memerlukan kriteria (rubrik) untuk membantu proses penilaian.

Skala justifikasi:

0: performa dibawah standar industri

1: performa sesuai standar industri

2: performa sesuai dan beberapa kriteria spesifik melebihi standar industri

3: seluruh performa melebihi standar industri dan dinilai sebagai hasil karya yang unggul

4.6. Penilaian Obyektif

Penilaian obyektif atau measurement dilakukan oleh minimal tiga juri. Penilaian hanya memberikan angka 1 bila sesuai ukuran dan toleransi dan 0 bila tidak sesuai.

Contoh:

Hostname tidak sesuai: 0

IP address sesuai: 1

4.7. Komposisi Penilaian Subyektif dan Obyektif

No.	Modul	Kriteria/Sub-Kriteria	Subyektif*)	Obyektif*)	Total
1	А	Linux Environment	0	30	30
2	В	Windows and Cisco Environment	0	35	35
3	С	PT 1: Challenge	0	15	15
4	D	PT 2: Troubleshooting	0	20	20

4.8. Keseluruhan Asesmen Keterampilan

Expert atau Juri melakukan penilaian keterampilan berdasarkan kriteria menggunakan standard penilaian yang sama yang diaplikasikan ke seluruh obyek penilaian.

Contoh:

- LinuxSRV Hostname is Inxsrv2
- LinuxSRV IP address is 10.202.178.3/29

4.9. Prosedur Asesmen Keterampilan

Expert melakukan penilaian menggunakan marking form yang berisi Kriteria, sub-kriteria, aspek dan standard penilaian. Penilaian sejak peserta awal hingga akhir menggunakan standard penilaian yang telah ditentukan tersebut. Proyek Uji LKS

4.10. Ketentuan Umum

Proyek uji dikembangkan untuk mengukur seluruh spesifikasi kompetensi LKS-SMK.

Tujuan penyusunan proyek uji adalah untuk penilaian pencapaian spesifikasi kompetesi LKS-SMK.

Test Project menilai pemahaman dan pengetahuan terhadap topik dan kriteria yang dinilai melalaui penilaian terhadap hasil kerja peserta.

4.11. Format dan Struktur Proyek Uji

Proyek uji (Test Project) berjumlah 4 modul.

Modul	Kriteria	Task
Α	Linux Environment	Installation, Configuration
В	Windows and Cisco Environment	Installation, Configuration
С	PT 1: Challenge	Configuration, Troubleshooting
D	PT 2: Troubleshooting	Configuration, Troubleshooting

4.12. Persyaratan Proyek Uji

Test Project disusun berdasarkan adaptasi dan diubah dari TP World Skills Competition dan Asean Skills Competition yang variasinya memperhatikan dari kesiapan fasilitas.

4.13. Pengembangan Proyek Uji

Pengembangan proyek uji dikoordinasi oleh Dit. PSMK. .

4.13.1. Pengembang Proyek Uji

Proyek uji dikembangkan oleh Tim yang dibentuk oleh Dit. PSMK.

4.13.2. Tempat Pengembangan Proyek Uji

Tempat pengembangan proyek uji adalah lembaga yang ditunjuk oleh Dit. PSMK.

4.13.3. Jadwal Pengembangan

Jadwal pengembangan proyek uji

Waktu	Kegiatan
- 8 bulan	Penyusunan draft
-6 bulan	Validasi dan Uji Coba
-4 bulan	Penyempurnaan
-3 bulan	Penetapan

4.14. Validasi Proyek Uji

Validasi proyek uji dilakukan oleh Tim Pengembang Proyek Uji

4.15. Penetatan Proyek Uji

Penetapan proyek uji dilakukan oleh Komite LKS-SMK yang dibentuk oleh Dit. SMK.

4.16. Distribusi Proyek Uji

Distribusi proyek uji dilakukan oleh Dit. SMK. Bersama dengan dokumen pendukung : kisi-kisi untuk membantu peserta menyiapkan diri sebelum LKSN

4.17. Koordinasi Proyek Uji

Koordinasi Proyek Uji dilakukan oleh Dit. SMK. Dengan tim pengembangan Proyek Uji. Dikoordinasikan dengan penyedia atau peminjam peralatan.

4.18. Perubahan Proyek Uji

Pada saat kompetisi, modul yang telah disusun dan kriteria penilaian diubah minimum 30% dan divalidasi kembali berdasarkan ketersediaan fasilitas dan pertimbangan tim juri.

Contoh perubahan:

- Topologi
- Fungsionalitas
- Konfigurasi
- Fitur atau Layanan

4.19. Bahan dan Perakitan

Daftar peralatan dan bahan proyek uji disusun oleh tim pengembang Proyek Uji dan dikomunikasikan oleh Dit. SMK. Ke pihak terkait

5. Keterampilan Manajemen dan Komunikasi

5.1. Forum Diskusi

Diskusi terkait pelaksanaan lomba dilaksanakan melalui kegiatan:

- 1. Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- 2. Technical meeting pembimbing dan peserta sebelum pelaksanaan lomba.

5.2. Informasi bagi Peserta

Semua peserta mendapatkan informasi terkait dengan lomba yang meliputi:

- Pedoman Lomba
- Deskripsi Teknis Lomba
- Skema Penilaian
- Proyek Uji
- Daftar alat yang dipergunakan

5.3. Proyek Uji (termasuk skema penilaian)

Terlampir.

5.4. Jadwal Lomba

Jadwal lomba diatur sebagai berikut:

No	HARI/TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	Persiapan Lomba (H-1)		Technical Meeting, Familiarisasi/pengecekan alat dan penentuan Nomor Peserta dan pengundian kelompok	Peserta diberi waktu maksimal 2 jam untuk melakukan familiarisasi
2	Lomba Hari ke 1	07.30 - 08.30	Briefing, Pemeriksaan Alat Bahan, dan Pengundian Nomor Meja	
		08.30 - 12.30	Lomba: Kelompok A: MODUL A – Linux Environment Kelompok B: MODUL B – Windows and Cisco UC Environment	Modul A: 4 jam (selesai) Modul B: 5 jam (sisa 1 jam)
		12.30 - 13.30	Istirahat, Sholat & Makan	
		13.30 - 14.30	Lomba: Kelompok A: Penilaian MODUL A Kelompok B: Lanjutan	Modul B : sisa 1 jam
			MODUL B	
		14.30 - Selesai	Penilaian	
3	Lomba Hari ke 2	07.30 - 08.30	Briefing, Pemeriksaan Alat, Bahan dan Pengundian Nomor Meja	
		08.30 - 12.30	Lomba: Kelompok A: MODUL B – Windows and Cisco UC Environment	Modul A: 4 jam (selesai) Modul B: 5 jam (sisa 1 jam)
			Kelompok B: MODUL A – Linux Environment	
		12.30 – 13.30	Istirahat, Sholat & Makan	
		13.30 – 14.30	Lomba:	Modul B : sisa 1 jam

			Kelompok A: Lanjutan	
			MODUL B	
			Kelompok B: Penilaian	
			MODUL A	
		14.30 - Selesai	Penilaian	
4	Lomba Hari Ke 3	07.30 - 08.30	Briefing, Pemeriksaan Alat,	
			Bahan dan Pengundian	
			Nomor Meja	
		08.30 - 10.00	Lomba:	Modul C : 1.5 jam
			MODUL C – CHALLENGE	
			(PACKET TRACER)	
		10.00 - 10.10	Rekap Penilaian MODUL C	
		10.10 - 10.15	Persiapan MODUL D	
		10.15 – 11.45	Lomba:	Modul D : 1.5 jam
			MODUL D -	
			TROUBLESHOOTING (PACKET	
			TRACER)	
		11.45 – 11.55	Rekap Penilaian MODUL D	
		11.55 – 12.30	Penutupan Bidang	

6. Persyaratan Keselamatan

Dalam rangka menjaga profesionalisme, keselamatan dan kemananan kerja merupakan bagian dari materi lomba yang diberikan penilaian.

Peralatan disiapkan oleh panitia.

Peserta diharapkan menjaga keselamatan penggunaan peralatan di sekitar perangkat elektronik yang digunakan, agar tidak melakukan atau membawa barang yang menimbulkan terjadi korsleting

7. Bahan dan Alat

7.1. Ketentuan Umum

Alat dan yang telah disedikan oleh panitia tidak dapat digantikan dengan alat dan bahan yang dibawa oleh peserta.

Peserta diberikan waktu familiarisasi fasilitas lomba sebelum lomba dimulai. Penetapan alat yang digunakan dilakukan secara undian.

7.2. Daftar Alat dan Bahan yang dibawa Peserta

Alat dan bahan yang dipersiapkan oleh peserta:

Tidak ada dikarenakan seluruh alat dan bahan disediakan oleh panitia

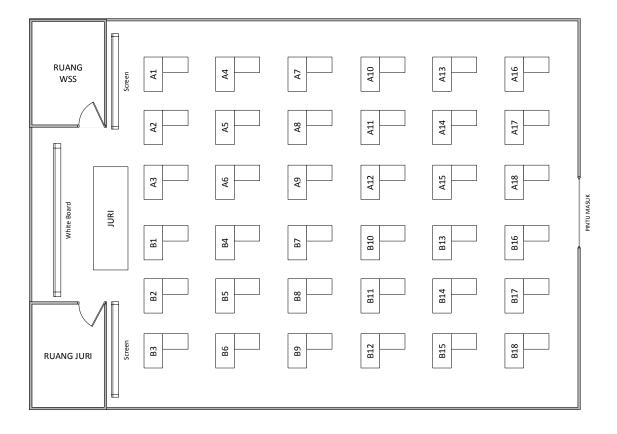
7.3. Alat dan bahan yang dilarang digunakan

Alat dan bahan yang tidak boleh dipergunakan dalam arena lomba meliputi:

- Perangkat Komunikasi seperti tablet, telepon seluler
- Media Player
- Recorder

7.4. Layout Lomba

Contoh layout:



8. Pengunjung dan Media yang disediakan

Dalam rangka memberikan informasi kepada pengunjung, yang perlu dipersiapkan di arena lomba adalah:

- Deskripsi Lomba
- Informasi peserta
- LCD Big Screen untuk menayangkan video kepada pengunjung tentang kompetensi IT
 Network Systems Administration di WSC dan Industries.

9. Keberlanjutan/Sustainability

Dalam rangka menjaga kelestarian lingkungan, hal yang diperhatikan dalam proyek uji adalah:

- Workstation akan diatur menjadi 2 kelompok A dan B untuk efisiensi perangkat yang perlu diadakan.
- Pada hari pertama
 - Kelompok A akan mengerjakan modul A
 - Kelompok B akan mengerjakan modul B
- Pada hari kedua :
 - Kelompok B akan mengerjakan modul A
 - Kelompok A akan mengerjakan modul B
- Pada hari ketiga:
 - Kedua kelompok akan mengerjakan modul C dan D