

प्रायोगिक और वर्णनात्मक, ऐतिहासिक अनुसंधान



वर्णनात्मक अनुसंधान

'वर्णनात्मक' शब्द, आत्म-व्याख्यात्मक है और वह शोध है, जो किसी स्थिति, किसी घटना और किसी संस्था का वर्णन करता है, उसे वर्णनात्मक शोध कहते हैं। यह एक स्थिति की प्रकृति का वर्णन करता है क्यों कि यह अध्ययन के समय मौजूद होती है। वर्णनात्मक शोध कौन, क्या, कहाँ, कब और कैसे... प्रश्नों का उत्तर देता है।

वर्णनात्मक अनुसंधान, एक मात्रात्मक अनुसंधान विधि है। सरल शब्दों में, वर्णनात्मक अनुसंधान घटना का वर्णन करने, अवलोकन करने और उससे निष्कर्ष निकालने के संदर्भ में है।

यहां, वातावरण को बदले बिना जानकारी एकत्र की जाती (अर्थात कुछ भी हेरफेर नहीं किया जाता है) है। यह ऐसा कोई अध्ययन है जो वास्तविकता में प्रायोगिक नहीं है।'

इसमें पर्याप्त व्याख्या के साथ सर्वेक्षण और तथ्य-खोज पूछताछ शामिल है। राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण (एन.एस.एस.) और जनगणना को वर्णनात्मक अनुसंधान के सर्वोत्तम उदाहरणों के रूप में लिया जा सकता है। जनगणना से पता चलता है कि क्या मौजूद है, लेकिन जरूरी नहीं है कि सटीकता के साथ हमारे द्वारा यह पहले से ज्ञात हो, जैसे कि जनसंख्या, साक्षरता, आदि हैं और राज्यों के बीच भिन्नताएं भी शामिल हैं।

'भारत में दूरस्थ शिक्षा के छात्रों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति का अध्ययन' लिंग संरचना, छात्रों की आर्थिक स्थिति, ग्रामीण-शहरी संरचना आदि का वर्णन करता है, वर्ष 2009 में किए गए ऐसे एक अध्ययन के निष्कर्ष (विवरण), 2019 में किए गए समान अध्ययन से प्राप्त निष्कर्षों से भिन्न हो सकते हैं। वर्णनात्मक अनुसंधान का उद्देश्य किसी स्थिति में चर या शर्तों के सापेक्ष 'क्या मौजूद है' का वर्णन करना है।

दो या दो से अधिक चर के बीच संबंधों का अध्ययन करना भी वर्णनात्मक अध्ययन के दायरे में आता है। उदाहरण के लिए, शिक्षार्थियों के आवासीय स्थिति और विश्वविद्यालय परीक्षा में उनके प्रदर्शन के बीच संबंधों की समस्या का अध्ययन करना है।

हम थोड़ा सा परे जा सकते हैं और चरों के बीच संबंधों के कारण और प्रभाव का अध्ययन कर सकते हैं। आप ग्रामीण पृष्ठभूमि के छात्रों के बीच पढ़ाई के बीच में स्कूल छोड़ने के कारणों का पता लगाने की कोशिश कर सकते हैं।

उदाहरण के लिए, मानव अनुसंधान में, एक वर्णनात्मक शोध स्वाभाविक रूप से होने वाली स्वास्थ्य स्थिति, व्यवहार, दृष्टिकोण या किसी विशेष समूह की अन्य विशेषताओं के बारे में जानकारी प्रदान कर सकता है।

यह डेटा एकत्र किए जाने की संख्या पर निर्भर करता है, **वर्णनात्मक अनुसंधान दो प्रकार** के हो सकते हैं:

1. **अनुप्रस्थ-काट अध्ययन:** एक बार परस्पर संवाद या एक बार डेटा संग्रह
2. **अनुदैर्घ्य अध्ययन:** एक अध्ययन जो एक ही व्यक्ति से एक से अधिक बार डेटा एकत्र करता है।

दो विशिष्ट उदाहरण यहां दिए जा रहे हैं,

1. कृषि मंत्रालय, भारत के विभिन्न राज्यों में फसल के प्रारूप के बारे में जानना चाहेगा और
2. स्कूल के प्रधानाचार्य को जिले के अन्य स्कूलों की तुलना में अपने स्वयं के स्कूल के परिणाम के बारे में जानने की रुचि हो सकती है।

वर्णनात्मक अनुसंधान के प्रकार

यह वर्गीकरण घटना (अनुसंधान) को अधिक स्पष्ट रूप से समझने में हमारी मदद करता है।

सर्वेक्षण अनुसंधान, सहसंबंध अध्ययन और सामयिक-तुलनात्मक अध्ययन वर्णनात्मक शोध के मुख्य प्रकार हैं। पूर्वव्यापी, ऐतिहासिक, खोजपूर्ण और विश्लेषणात्मक अनुसंधान वर्णनात्मक अनुसंधान के अन्य रूप हैं और कई बार इन्हें परस्पर विनिमय रूप से उपयोग किया जाता है।

1. **सर्वेक्षण अध्ययन:** प्रायः, वर्णनात्मक अनुसंधान स्वयं सर्वेक्षण अनुसंधान के समतुल्य होता है। सर्वेक्षण को वर्णनात्मक अनुसंधान के अंतर्गत अनुसंधान की एक श्रेणी के रूप में समझना बेहतर है। मौजूदा स्थिति के प्रामाणिक विवरण बनाने के लिए सर्वेक्षण किए जाते हैं, वे घटनाएं जो स्थितिजन्य विश्लेषण को पूरा करने, समस्याओं का निदान करने में मदद करती हैं और स्थिति में सुधार करने के लिए अधिक सूचित निर्णय और बुद्धिमान योजनाएं बनाती हैं। इसका उद्देश्य न केवल स्थिति का पता लगाना हो सकता है, बल्कि पूर्व-निर्धारित मानदंडों या स्थापित मानकों के खिलाफ स्थिति का मूल्यांकन करना भी हो सकता है। शोधकर्ता को सर्वेक्षण के उद्देश्य के अनुसार डेटा एकत्र करना चाहिए।

2. **सहसंबंध अध्ययन**: जैसा कि नाम से संकेत मिलता है, सहसंबंध अध्ययनों का उद्देश्य यह पता लगाना है कि क्या दो चरों या विशेषताओं के बीच कोई संबंध या परस्पर निर्भरता है और ऐसे संबंधों की कोटि पता लगाना आवश्यक होता है। सहसंबंध अनुसंधान का मूल्य, अनुमान लगाने के दृष्टिकोण के साथ घटना के बीच संबंधों की खोज करना है और कुछ स्थितियों में, उनकी घटना को नियंत्रित करने की भविष्यवाणी करना है। सामान्य में अधिकांश सामाजिक विज्ञान अनुसंधान और विशेष में शैक्षिक अनुसंधान, चरों के बीच अंतर्संबंध स्थापित करने से संबंधित है। वे हमें यह मापने में सक्षम बनाते हैं कि एक चर में भिन्नता, दूसरे चर में भिन्नता के साथ किस सीमा तक संबंधित है।

वर्णनात्मक अनुसंधान के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं:

- A. शिक्षार्थियों का प्रदर्शन, उनके अधिगम कौशल और अध्ययन की आदतों से कैसे संबंधित है?
- B. पूर्णकालिक शिक्षा में व्यतीत किए गए वर्षों की संख्या और परिणामी वार्षिक आय के बीच क्या कोई संबंध मौजूद है?
- C. क्या व्यक्तित्व और उपलब्धि के बीच कोई संबंध है?

सहसंबंध अध्ययन, सामान्यतः निम्नलिखित तीन सवालों के जवाब देने के लिए उद्दिष्ट हैं।

- 1. क्या दो चरों (या डेटा के दो सेट) के बीच कोई संबंध है? यदि हाँ, तो दो अन्य प्रश्न हैं:
 - A. संबंध की दिशा क्या है और क्या यह धनात्मक या ऋणात्मक है?
 - B. सहसंबंध के गुणांक द्वारा संकेतिक संबंध का परिमाण क्या है?

सहसंबंध आँकड़े, परीक्षण शोधकर्ता की दो चरों के बीच संबंधों के बारे में परिकल्पना का परीक्षण करने और संबंध के परिमाण का आकलन करने में मदद करेंगे।

पूर्वव्यापी अनुसंधान

- 1) इसका उपयोग सामाजिक विज्ञान और व्यावसायिक संगठनों में किया जाता है।
- 2) यह किसी परिघटना के संदर्भ में उसके घटित होने के समय या घटित होने के बाद आयोजित किया जाता है।
- 3) यह मूल रूप से एक परिघटना के गैर-हेरफेर किए गए चर से संबंधित है।

ऐतिहासिक अनुसंधान

- 1) यह वर्णनात्मक अनुसंधान का एक अन्य आयाम है और कभी-कभी पूर्वव्यापी अनुसंधान के समान होता है।
- 2) यह सामान्यतः रुचि या समस्या के मुद्दे के ऐतिहासिक पहलू पर केंद्रित है।
- 3) इसके उदाहरण भारत में व्यापारिक संघों की वृद्धि, भारत में आधुनिक शिक्षा प्रणाली का विकास आदि हैं।

विश्लेषणात्मक अनुसंधान

- 1) इस पद्धति में, शोधकर्ता पहले से उपलब्ध तथ्यों या सूचनाओं का उपयोग करता है।
- 2) यह सामग्री का महत्वपूर्ण मूल्यांकन करने का प्रयास करता है।

व्याख्यात्मक अनुसंधान

व्याख्यात्मक अनुसंधान, एक स्थिति या एक परिघटना के दो पहलुओं के बीच कैसे और क्यों का जवाब देने का प्रयास करता है। उदाहरण के लिए, परीक्षा संबंधी तनाव रट्टा सीखने की ओर क्यों प्रेरित करता है? तनाव क्यों और कैसे दिल की बीमारी का कारण बनता है?

खोजपूर्ण अनुसंधान

- 1) यह सामान्यतः एक अनुसंधान की शुरुआत में किया जाता है। यह एक ऐसे क्षेत्र का पता लगाने के लिए किया जाता है, जहां बहुत कम ज्ञात जानकारी होती है या एक विशेष अनुसंधान अध्ययन करने के लिए संभावनाओं की जांच करता है और व्यवहार्यता अध्ययन या परीक्षण अध्ययन के समान हो। एक छोटे पैमाने पर अध्ययन यह तय करने के लिए किया जाता है कि क्या यह एक विस्तृत जांच करने के योग्य है।
- 2) यह स्पष्ट करने का प्रयास करता है कि किसी स्थिति या परिघटना के दो या अधिक पहलुओं के बीच संबंध क्यों और कैसे होता है।
- 3) खोजपूर्ण अनुसंधान का उद्देश्य पृष्ठभूमि की जानकारी प्राप्त करना, शब्दों को परिभाषित करना, समस्याओं को स्पष्ट करना, परिकल्पना को विकसित करना, अनुसंधान प्राथमिकताओं और उद्देश्यों को स्थापित करना और उत्तर देने के लिए प्रश्नों का विकास करना है।

- 4) यह द्वितीयक डेटा (मुख्य रूप से साहित्य समीक्षा), अनुभव सर्वेक्षण, केस अध्ययन, साक्षात्कार (मुख्य रूप से समूह साक्षात्कार पर केंद्रित), प्रक्षेपी तकनीकों और डेल्फी तकनीकों का उपयोग करता है।

Experimental & Descriptive Historical Research



DESCRIPTIVE RESEARCH

The term 'Descriptive' is self-explanatory and the research that describes a situation, an event and an institution is descriptive research. It describes the nature of a situation as it exists at the time of study. Descriptive research answers the questions who, what, where, when and how...

Descriptive research is a quantitative research method. In simple words, descriptive research is all about describing the phenomenon, observing and drawing conclusions from it.

Here, the information is collected without changing the environment (i.e., nothing is manipulated). It is 'any study that is not truly experimental'.

It includes surveys and fact-finding enquiries with adequate interpretation. National Sample Surveys (NSS) and Census can be taken as the best examples of descriptive research. Census unveils what exists, but not necessarily known earlier by us with accuracy, such as population, literacy, etc., and also the differences among states.

'The study of socio-economic status of distance education students in India' describes the gender composition, economic status of students, rural-urban composition, etc. The findings (description) of one such study, say in 2009, can be different than what one would find in a similar study in 2019. The aim of descriptive research is to describe 'what exists' with respect to variables or conditions in a situation.

Studying relationships between two or more variable also falls under the scope of descriptive studies. For example, 'study the problem of relationship between residential status of learners and their performance in university examination'.

We can go little beyond and study the cause and effect relationships among variables. You may try to find out the causes of drop out among the rural background students.

For example, in human research, a descriptive research can provide information about the naturally occurring health status, behaviour, attitudes or other characteristics of a particular group.

Depending upon the number of times the data is collected, descriptive research can be of two types:

1. **Cross-sectional study:** Onetime interaction or one time data collection.
2. **Longitudinal study:** A study that collects data more than once from the same individuals.

Two specific examples are being given here:

1. Ministry of Agriculture would like to know about the crop patterns across different states in India and
2. School principal may be interested to know about the result of his own school in comparison to other schools in the district.

Types of Descriptive Research

This categorization helps us to understand the phenomenon (research) more clearly.

Survey research, correlational studies, and causal-comparative studies are the main types of descriptive research. Ex post facto, historical, exploratory and analytical research are other variants of descriptive research and many times are used interchangeably.

1. **Survey studies:** Often, descriptive research itself is equated with survey research. It is better to consider survey as one category of research under descriptive research. Surveys are conducted to create authentic descriptions of existing situation, phenomena that help carrying out situational analysis, diagnosing problems and make more informed decisions and intelligent plans for improving the situation. The objective may not only be to ascertain the status, but also to evaluate the status against pre-decided norms or established standards. Researcher needs to collect data according to the purpose of survey.

2. **Correlational studies:** As the name indicates, the purpose of correlational studies is to explore whether there is any relationship or interdependence between two variables or characteristics, and to ascertain the degree of such relationships. The value of correlational research is to discover relationships among phenomena with a view to predict and in some situations, controlling their occurrence. Much of social sciences research in general and educational research in particular, is concerned with establishing interrelationships among variables. They enable us to measure the extent to which variations in one variable are associated with variations in another.

Some examples of descriptive research are as follows:

- (a) How performance of learners is related to their learning skills and study habits?
- (b) Whether a relationship exists between the number of years spent in full-time education and subsequent annual income?
- (c) Whether there is a link between personality and achievement?

Correlational studies are generally intended to answer the following three questions.

- 1. Is there a relationship between two variables (or two sets of data)? If yes', then two other questions follow:
 - (a) What is the direction of the relationship and is it positive or negative?
 - (b) What is the magnitude of the relationship as indicated by the coefficient of correlation?

The correlational statistics will help test researchers hypothesis about the relationship between two variables and assess the magnitude of the relationship.

Ex Post Facto Research

- 1. It is used in social sciences and business organizations.
- 2. It is conducted in context of a phenomenon after it has occurred or at the time of its occurrence.
- 3. It basically deals with non-manipulated variables of a phenomenon.

Historical Research

1. It is another dimension of descriptive research and somewhat similar to ex post facto research.
2. It usually focuses on the historical aspect of an issue of interest or problem.
3. Examples are growth of trade unions in India, evolution of modern education system in India, etc.

Analytical Research

1. In this method, the researcher uses facts or information already available.
2. It attempts to make critical evaluation of the material.

Explanatory Research

Explanatory research attempts to answer how and why between two aspects of a situation or a phenomenon. For example, why examination-related stress leads to rote learning? Why and how stress leads to a heart disease?

Exploratory Research

1. It is generally done in the beginning of a research. It is undertaken to explore an area where little is known or to investigate the possibilities of Undertaking a particular research study and is akin to feasibility study or pilot study. A 'small-scale study' is undertaken to decide whether it is worth carrying out a detailed investigation.
2. It attempts to clarify why and how there is a relationship between two or more aspects of a situation or phenomenon.
3. The purpose of exploratory research is to gain background information, to define terms, to clarify the problems, to develop hypothesis, to establish research priorities and objectives, and to develop questions to be answered.
4. It makes use of secondary data (mainly literature review), experience surveys, case studies, interviews (mainly focus groups' interviews), projective techniques, and Delphi techniques.