

# विभिन्न संस्थानों के कार्य

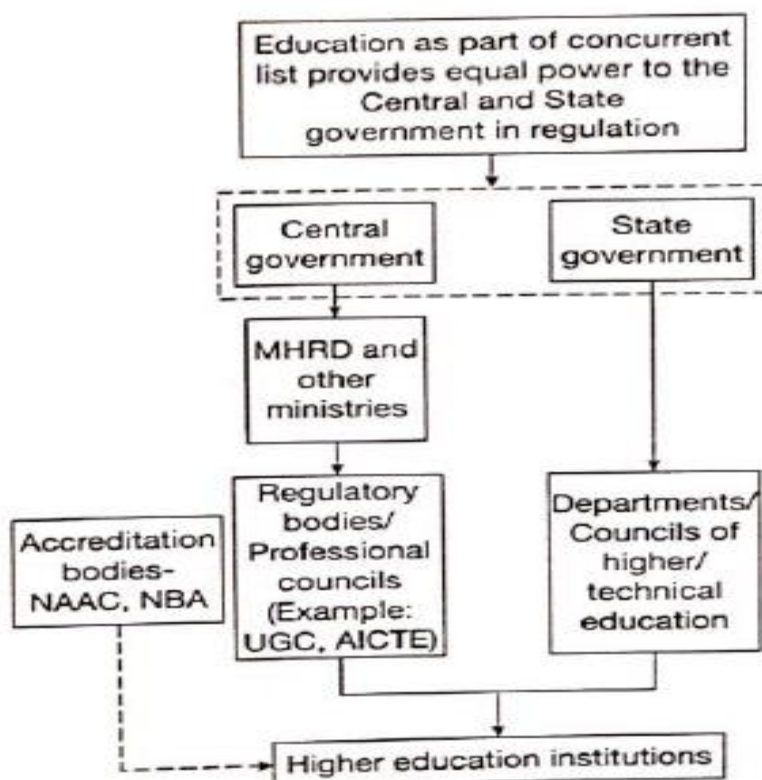


## उच्च शिक्षा विश्वविद्यालयों और नियामक निकायों के प्रकार



शब्द "उच्च शिक्षा" से प्रायः मन में "कॉलेज" का विचार आता है, परन्तु ऐसा नहीं है। पोस्ट-सेकेंडरी शिक्षा प्रदान करने हेतु अन्य प्रकार के विद्यालय भी हैं। ये छात्रों के लिए लाभदायक हो सकते हैं साथ ही वे विभिन्न डिग्री, प्रमाण पत्र और कार्यक्रमों की पेशकश करते हैं।

### विश्वविद्यालयों के विभिन्न प्रकार:



1. केंद्रीय विश्वविद्यालय
2. राज्य विश्वविद्यालय
3. डीम्ड विश्वविद्यालय
4. निजी विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय	कुल संख्या
राज्य विश्वविद्यालय	409
डीम्ड विश्वविद्यालय	127
केन्द्रीय विश्वविद्यालय	50
निजी विश्वविद्यालय	349
<b>कुल</b>	<b>935</b>

### I. भारत में केंद्रीय विश्वविद्यालय:

ये वे विश्वविद्यालय हैं जिन्हें विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त है। इनकी स्थापना केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय में उच्च शिक्षा विभाग के अंतर्गत हुई है।

भारत में केंद्रीय विश्वविद्यालयों की एक विस्तृत श्रृंखला है जैसे दिल्ली विश्वविद्यालय, पूर्वोत्तर पर्वतीय विश्वविद्यालय, असम विश्वविद्यालय, तेजपुर विश्वविद्यालय और मिज़ोरम विश्वविद्यालय इत्यादि।

एमएचआरडी के दायरे में 47 केंद्रीय विश्वविद्यालय हैं। इनमें से, 16 नए केंद्रीय विश्वविद्यालयों की स्थापना 2009 में संसद के अधिनियम, केंद्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम, 2009 के अंतर्गत की गई थी।

2. इग्नू, नई दिल्ली को एमएचआरडी द्वारा प्रत्यक्ष रूप से वित्त पोषित किया जाता है।
3. भारत के राष्ट्रपति सभी केंद्रीय विश्वविद्यालयों के कुलाध्यक्ष हैं।

### II. राज्य विश्वविद्यालय:

भारतीय राज्य विश्वविद्यालय प्रत्येक राज्य की राज्य सरकार द्वारा वित्त पोषित और निगमित किए जाते हैं। 1950 में भारतीय संविधान लागू होने के बाद शिक्षा प्रत्येक राज्य का उत्तरदायित्व

बन गया। बाद में, 1976 में, इसे राज्य और केंद्र सरकार के मध्य एक संयुक्त उत्तरदायित्व माना गया। 31 मार्च 2019 को अंतिम सूची के अनुसार भारत में 398 से अधिक राज्य विश्वविद्यालय हैं। कुछ प्रसिद्ध विश्वविद्यालय हैं, मद्रास विश्वविद्यालय, कलकत्ता विश्वविद्यालय और मुंबई विश्वविद्यालय भी। भारत में अब कुल 399 राज्य विश्वविद्यालय हैं।

### III. निजी विश्वविद्यालय:

ये वे विश्वविद्यालय हैं जो सरकार द्वारा संचालित नहीं हैं। हालाँकि, इन्हें कर में छूट/टैक्स ब्रेक, अनुदान और सार्वजनिक छात्र ऋण भी प्राप्त हो सकते हैं। कुछ विश्वविद्यालय अपने स्थान के आधार पर सरकारी विनियमन के अधीन हो सकते हैं।

निजी विश्वविद्यालय यूजीसी अधिनियम की धारा 22 के तहत यूजीसी द्वारा निर्दिष्ट वैधानिक परिषदों के अनुमोदन के साथ, जहां भी उनके मुख्य परिसर के माध्यम से आवश्यक हैं, डिग्री प्रदान करने के लिए सक्षम हैं।

इनकी स्थापना सोसायटी पंजीकरण अधिनियम, 1860 के अंतर्गत की गई है। भारत में सर्वप्रथम स्थापित निजी विश्वविद्यालय 1995 में, गंगटोक में सिक्किम मणिपाल यूनिवर्सिटी ऑफ हेल्थ एंड मेडिकल टेक्नोलॉजिकल साइंसेज है। नवीनतम रिपोर्ट के अनुसार, भारत में लगभग 330 निजी विश्वविद्यालय हैं।

### IV. डीम्ड विश्वविद्यालय:

यह उन विश्वविद्यालयों को प्रदान किया जाता है जिन्हें विश्वविद्यालय का दर्जा प्राप्त है। इस तरह के विश्वविद्यालय को केंद्र सरकार द्वारा डीम्ड-टू-बी यूनिवर्सिटी या सम विश्वविद्यालय घोषित करने के लिए उच्चस्तरीय कार्य मानक की आवश्यकता होती है। यह मान्यता पाठ्यक्रमों, पाठ्यचर्या, प्रवेश और शुल्क में पूर्ण स्वायत्तता की अनुमति देती है। यूजीसी की 31 दिसंबर 2015 की नवीनतम सूची के अनुसार, भारत में 126 सम विश्वविद्यालय हैं।

यूजीसी की सिफारिश पर डीम्ड विश्वविद्यालयों को केवल एक कार्यकारी आदेश द्वारा अनुमोदित किया जा सकता है। हालांकि, इनके पास एक विश्वविद्यालय की सभी शक्तियाँ होती हैं, लेकिन उन्हें संबद्ध कॉलेजों का अधिकार नहीं है।

भारतीय विज्ञान संस्थान, बेंगलूर और भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान, दिल्ली, पहले दो संस्थान थे जिन्हें सम विश्वविद्यालय का दर्जा दिया गया था।

आईआईएससी को 1958 में यह दर्जा दिया गया था, जबकि इसकी स्थापना वर्ष 1908 में हुई थी।

मणिपाल एकेडमी ऑफ हायर एजुकेशन (एमएएचई) पहला निजी संस्थान था जिसे वर्ष 1976 में एक डीम्ड विश्वविद्यालय घोषित किया गया था।

**अन्य डीम्ड विश्वविद्यालय हैं:**

1. राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय (NUEPA), नई दिल्ली।
2. राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान, नई दिल्ली।
3. श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली।
4. राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, तिरुपति।
5. राष्ट्रीय डेयरी अनुसंधान संस्थान, करनाल।
6. टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ फंडामेंटल रिसर्च, मुंबई।

2009 में पी.एन. टंडन समिति ने 44 डीम्ड विश्वविद्यालयों को प्रतिबंधित करने का सुझाव देते हुए कहा कि इन विश्वविद्यालयों के पास आवश्यक गुणवत्ता की कमी है।

2015 में, यूजीसी ने बिट्स पिलानी सहित 10 सम विश्वविद्यालयों को फरवरी 2016 में अपने कैंपस से अलग सेंटर बंद करने को कहा।

### **राष्ट्रीय महत्व के विश्वविद्यालयों की अवधारणा:**

यह भारत द्वारा अपनाई गई अवधारणा है जो कोई विदेशी पद्धति नहीं है। राष्ट्रीय महत्व के विश्वविद्यालय, मूल रूप से हमें बताता है कि 'पूरा मिलना टुकड़ों में मिलने की तुलना में अधिक है।' इस अवधारणा के सदस्य विश्वविद्यालयों में जा सकते हैं। उनके पास दो विश्वविद्यालयों में एक साथ दो विभिन्न विषयों का अध्ययन करने का विकल्प भी है। सदस्य जो क्रेडिट कमाते हैं उसे विश्वविद्यालयों के बीच साझा किया जाएगा।

केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्रालय (HRD) ने 2012 से 2013 के शैक्षणिक सत्र में इस अवधारणा को प्रस्तुत किया। भारत में पिछले वर्ष, **राष्ट्रीय महत्व के विश्वविद्यालयों** में दिल्ली

विश्वविद्यालय, भारतीय संस्थान प्रौद्योगिकी (IIT), जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय (JNU) और पिछले वर्ष जामिया मिलिया इस्लामिया (JMI) को शामिल किया गया था।

### **क्लस्टर इनोवेशन सेंटर (CIC):**

यह दिल्ली विश्वविद्यालय के तत्वावधान में भारत सरकार द्वारा वित्त पोषित एक संस्था है। 2011 में स्थापित हुई इस संस्था में अभिनव क्रेडिट आधारित प्रणाली है। सीआईसी शिक्षा प्रणाली में नवाचार को प्रोत्साहित करता है। जिसके परिणामस्वरूप, अभिनव डिग्री का नवाचार किया जाता है। यह संस्था नई नवीन योजनाएँ शुरू करके छात्रों को शिक्षित करती है।

यह संस्था उद्योगों और साझेदार के साथ मिलकर कार्य करती है। वे इस पाठ्यक्रम के भाग के रूप में प्रशिक्षण और अभिविन्यास कार्यक्रम आयोजित करते हैं। यह 2013 में अस्तित्व में आया था। सीआईसी के अंतर्गत दिल्ली विश्वविद्यालय में तीन पाठ्यक्रम प्रस्तुत किए जाते हैं।

### **राष्ट्रीय महत्व के संस्थान**

इस संस्थान की स्थापना संसद के अधिनियम द्वारा की जाती है और जिसे IIT और IIM जैसे राष्ट्रीय महत्व के संस्थानों के रूप में घोषित किया जाता है। कुछ संस्थाएँ राज्य विधानमंडल द्वारा पारित अधिनियम द्वारा स्थापित या निगमित हैं।

### **अनुसंधान परिषदें**

1. भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद (ICSSR), नई दिल्ली।
2. भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद (ICPR), नई दिल्ली।
3. सभ्यता अध्ययन केंद्र, भारतीय विज्ञान, दर्शन और संस्कृति के इतिहास की परियोजना (PHISPC)
4. भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद (ICHR), गुवाहाटी।
5. राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (NCRI), हैदराबाद



## करंट अफेयर्स/सामयिकी:

### इंस्टीट्यूशन ऑफ एमिनेंस योजना?

केंद्रीय मानव संसाधन विकास (एचआरडी) मंत्रालय के अंतर्गत इंस्टीट्यूशन ऑफ एमिनेंस योजना का उद्देश्य भारतीय संस्थानों को वैश्विक पटल पर आगे ले जाना है।

योजना के तहत चयनित संस्थान पूर्ण शैक्षणिक और प्रशासनिक स्वायत्तता प्राप्त करेंगे।

विशेषज्ञ समिति द्वारा चुनौती विधि के माध्यम से चयन किया जाएगा।

पात्रता: वर्तमान में केवल वे उच्च शिक्षा संस्थान जो वैश्विक रैंकिंग के शीर्ष 500 में शामिल हैं या राष्ट्रीय संस्थागत रैंकिंग फ्रेमवर्क (एनआईआरएफ) के शीर्ष 50 शामिल हैं, एमिनेंस टैग के लिए आवेदन करने के लिए पात्र हैं।

प्राइवेट इंस्टीट्यूट ऑफ एमिनेंस भी ग्रीनफील्ड उपक्रम के रूप में सामने आ सकती हैं- बशर्ते प्रायोजक संगठन 15 वर्षों के लिए एक ठोस परिप्रेक्ष्य योजना प्रस्तुत करे।

मंत्रालय ने आईआईटी-मद्रास, आईआईटी-खड़गपुर, दिल्ली विश्वविद्यालय, बनारस हिंदू विश्वविद्यालय और हैदराबाद विश्वविद्यालय को यह दर्जा दिया है।

उन्हें 1000 रुपये का अनुदान मिलेगा।

### नियामक निकाय

भारत में तीन नियामक निकाय हैं। ये भारत में उच्च शिक्षा प्रणालियों को नियंत्रित करते हैं।

1. मानव संसाधन और विकास मंत्रालय
2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
3. वैधानिक परिषद
4. मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद NAAC

- I. **मानव संसाधन विकास मंत्रालय** - यह भारतीय शिक्षा प्रणाली का सर्वोच्च निकाय है जिसे 25 सितंबर 1985 तक शिक्षा मंत्रालय के रूप में जाना जाता था। यह निकाय भारत में विकसित सभी मानव संसाधनों के लिए उत्तरदायी है।

इसके दो भाग हैं:

- स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग - यह प्राथमिक, माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक शिक्षा से संबंधित है
- उच्च शिक्षा विभाग- यह विश्वविद्यालय स्तरीय शिक्षा, तकनीकी शिक्षा और छात्रवृत्ति से संबंधित है।

## II. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग- यू.जी.सी.

इस वैधानिक निकाय की स्थापना भारतीय संघ सरकार द्वारा एमएचआरडी के तहत यूजीसी अधिनियम, 1956 के अनुसार की गई थी। इसे समन्वय और दृढ़ संकल्प के साथ शिक्षा के उच्च मानकों को बनाए रखने के लिए शक्ति प्रदान की गई थी।

ब्रिटिश सरकार के दौरान सलाहकार समिति के रूप में कार्य करने वाली ब्रिटेन की विश्वविद्यालय अनुदान समिति के बाद इसका प्रारूप तैयार किया गया। उन्होंने ब्रिटिश विश्वविद्यालयों में अनुदान राशि वितरित करने की सलाह दी। यह 1919 से 1989 तक अस्तित्व में रही।

यूजीसी में अध्यक्ष, उपाध्यक्ष और केंद्र सरकार द्वारा नियुक्त 10 अन्य सदस्य हैं। सचिव कार्यकारी प्रमुख है। यह नई दिल्ली से कार्य करती है और इसके साथ-साथ बेंगलूर, भोपाल, गुवाहाटी, हैदराबाद, कोलकाता और पुणे में इसके छह क्षेत्रीय कार्यालय हैं।

शांति स्वरूप भटनागर यूजीसी के पहले अध्यक्ष थे।

## III. वैधानिक परिषद:

इसका गठन उच्च शिक्षा पेशेवर कार्यक्रमों को मंजूरी देने के लिए किया गया था। वे पाठ्यक्रमों को मान्यता देते हैं और पाठ्यक्रमों को मान्यता देने के लिए व्यावसायिक संस्थानों को प्रोत्साहन देते हैं। इसके अलावा, ये कार्यक्रमों को अनुदान प्रदान करते हैं और संस्थानों को पुरस्कार भी देते हैं।



#### IV. **राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् NAAC:**

NAAC वह संगठन है जो भारत में उच्च शिक्षा प्रदान करने वाली संस्थाओं को मान्यता प्रदान करता है और उनका मूल्यांकन करता है। इस स्वायत्त निकाय का मुख्यालय बंगलुरु में है और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा वित्त पोषित है। 1986 में शिक्षा में राष्ट्रीय नीति की प्रतिक्रिया के रूप में, NAAC की स्थापना की गई थी।

इसने शिक्षा की गुणवत्ता के हास के मुद्दों को सामने लाना सुनिश्चित किया। इसने एक स्वतंत्र राष्ट्रीय मान्यता निकाय की स्थापना के लिए रणनीतिक योजना भी बनाई।

इसके अतिरिक्त अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद् है जो राष्ट्रीय स्तरीय शीर्ष निकाय है। वे राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के तहत तकनीकी शिक्षा संस्थानों का सर्वेक्षण करते हैं। इसमें विभिन्न स्तरों पर इंजीनियरिंग, प्रौद्योगिकी, वास्तुकला, टाउन प्लानिंग, प्रबंधन, फार्मसी, एप्लाइड आर्ट्स एंड क्राफ्ट्स, होटल मैनेजमेंट और कैटरिंग टेक्नोलॉजी आदि से संबंधित कार्यक्रम शामिल हैं।

वास्तुकला अधिनियम 1972 के प्रावधानों को पूरा करने के लिए भारत सरकार द्वारा वास्तुकला परिषद् की स्थापना की गई थी। यह 1 सितंबर 1972 को अस्तित्व में आया।

इसकी स्थापना वास्तुकारों के पंजीकरण, शिक्षा के मानकों को पूरा करने और अभ्यासरत वास्तुकारों को मान्यता प्रदान करने के लिए की गई थी। वास्तुकार अधिनियम के प्रावधानों को पूरा करने के लिए इनके स्वयं के नियम हैं जिन्हें भारत सरकार की मंजूरी प्राप्त है।

# Functions of Different Institutes

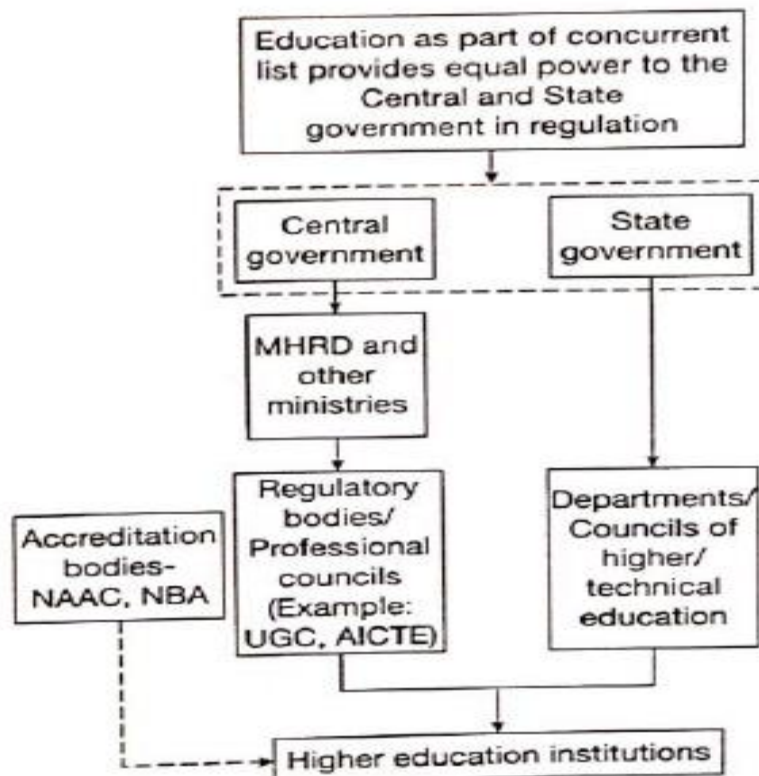


## Types of Higher Education Universities & Regulatory Bodies



The word “higher education” often leads to the idea of “college” education. But that is not so. There are other types of school that provide post-secondary education. They can be beneficial to students as well when it comes to offering different degrees, certificates and programs.

### The different types of Universities:



1. Central Universities
2. State Universities
3. Deemed to be universities
4. Private Universities

Universities	Total Number
State Universities	409
Deemed to be Universities	127
Central Universities	50
Private Universities	349
Total	935

### **I. Central Universities in India:**

These are the universities that are recognized by the University Grants Commission. They are established in the scope of the Department of Higher Education in the Union Human Resource Development Ministry.

India definitely has a wide range of Central Universities like University of Delhi, North Eastern Hill University, Assam University, Tezpur University, and Mizoram University and so on.

There are 47 central universities under the purview of MHRD. Out of them, 16 new central universities were established in 2009 by an Act of Parliament, namely, Central Universities Act, 2009.

2. IGNOU, New Delhi is funded directly by the MHRD.
3. President of India is the Visitor of all central universities.

## **II. State Universities:**

The Indian State Universities are funded and run by the state government of each of the states. After adopting the constitution of Indian in 1950 education has become each state's responsibility. Later, in 1976, it was considered to be a joint responsibility between the state and the central government. India has over 398 state universities according to the last list on 31<sup>st</sup> March 2019. Some of the famous universities are University of Madras, University of Calcutta and also the University of Mumbai. There is a total of 399 state universities in India now.

## **III. Private University:**

These are universities that are not operated by the government. However, they may receive tax breaks, grants and also public student loans. Some universities might be subject to government regulation based on their location.

The private universities are competent to award degrees as specified by UGC under Section 22 of the UGC Act with the approval of the statutory councils, wherever required through their mains campus.

These are established under the Societies Registration Act of 1860. The first of private universities to be setup in India were Sikkim Manipal University of Health and Medical Technological Sciences, Gangtok in 1995. As of the latest report, there are about 330 universities in India.

## **IV. Deemed University:**

This is awarded to universities that confer the status of a university. Such a university requires a very high working standard to be declared as a Deemed-to-be University by the Central Government. Such a status allows full autonomy in

courses, syllabus, admission and fees. According to the UGC's latest list as of 31<sup>st</sup> December 2015, there are 126 deemed to be universities in India.

Deemed universities can be approved only by an executive order after UGC recommendation. Although they enjoy all the powers of a university, they do not have the right to affiliate colleges.

The Indian Institute of Science, Bangalore, and Indian Agricultural Research Institute, Delhi, were the first two institutes to be granted a deemed status.

IISc was granted the status in 1958 though it was set up in the year 1908.

Manipal Academy of Higher Education (MAHE) was the first private institution to be declared a deemed university in the year 1976.

Other Deemed Universities are:

1. National University of Educational Planning and Administration (NUEPA), New Delhi.
2. Rashtriya Sanskrit Sansthan, New Delhi.
3. Shri Lal Bahadur Shastri Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha, New Delhi.
4. Rashtriya Sanskrit Vidyapeetha, Tirupati.
5. National Dairy Research Institute, Karnal.
6. Tata Institute of Fundamental Research, Mumbai.

P.N. Tandon Committee in 2009 suggested blacklisting 44 deemed universities, saying they lacked the required quality.

In 2015, UGC asked 10 deemed universities including BITS Pilani to shut their off campus centres. In February 2016



### **META UNIVERSITY CONCEPT:**

This is concept that was adopted by India and is no longer a foreign method. Meta University. It basically shows us the idea of ‘Whole is Greater than Sum of Parts.’ Members of this concept can move between universities. They also have the option of studying two different subjects at two universities simultaneously. The credits that the member earns will be shared between universities.

The Union Ministry of Human Resource Development (HRD) has brought this concept from 2012 to 2013 academic session. In India, Meta University was brought into India in Delhi University, Indian Institute Technology (IIT), Jawaharlal Nehru University (JNU) and Jamia Milia Islamia (JMI) in the last year.

### **Cluster Innovation Centre (CIC):**

This is an institution funded by the Government of India as an aegis of the University of Delhi. Being founded in 2011 it has an innovative credit based system. The CIC encourage the innovation in the system of education. As a result, innovative degrees are innovated. By launching new innovative schemes they educate students.

They also collaborate with industries and partner with them. They conduct training and orientation programs as a part of this curriculum. This has been brought into action since 2013. Three courses are offered at Delhi University under CIC.

### **Institution of National Importance**

The institution that is established by an act of Parliament and is declared as an Institution of National Importance, such as IITs and IIMs. Some institutions are established or incorporated by the act passed by the State legislature.

### **Research Councils**

1. Indian Council of Social Science Research (ICSSR), New Delhi.
2. Indian Council of Philosophical Research (ICPR), New Delhi.

3. Centre for Studies in Civilizations, Project of History of Indian Science, Philosophy and Culture (PHISPC).
4. Indian Council of Historical Research (ICHR), Guwahati.
5. National Council of Rural Institutes (NCRI), Hyderabad

## Current Affairs:

### The Institutions of Eminence scheme?

The institutes of eminence scheme under *the Union human resource development (HRD)* ministry aims to *project Indian institutes to global recognition*.

The selected institutes under the scheme will *enjoy complete academic and administrative autonomy*.

The selection shall be made through **challenge method** **mode by the Empowered Expert Committee constituted for the purpose**.

**Eligibility:** Only higher education institutions currently placed in the top 500 of global rankings or top 50 of the National Institutional Ranking Framework (NIRF) are eligible to apply for the eminence tag.

***The private Institutions of Eminence can also come up as greenfield ventures-*** provided the sponsoring organisation submits a convincing perspective plan for 15 years

The Ministry has given the status to the IIT-Madras, the IIT-Kharagpur, Delhi University, Benares Hindu University and the University of Hyderabad.

They will receive a grant of 1000 rupees.

## THE REGULATORY BODIES

There are three regulatory bodies. These regulate the higher education systems in India.

1. Ministry of Human Resource and Development
2. University Grants Commission
3. Statutory Councils
4. NAAC

### I. Ministry Of Human Resource Development - MHRD

It is the highest body of Indian Education System which was formerly known as Ministry of Education until 25<sup>th</sup> September 1985. This body is responsible for all the human resources developed in India.

It has two parts:

- The Department of School Education and Literacy - This deals with primary, secondary and higher secondary education
- The Department of Higher Education- This deals with the education in university levels, technical education and scholarships.

### II. University Grants Commission- UGC

This Statutory body was set up by the Indian Union Government that as in accordance to the UGC Act of 1956 under MHRD. This was charged with coordination, determination to maintain high standards of education.

This was modeled after the University Grants Committee of UK which served as an advisory committee during the British Government. They advised on distributing the grant funds among British Universities. This existed from 1919 to 1989.

UGC consists of the Chairman, Vice-Chairman, and 10 other members appointed by the Central government. Secretary is the Executive Head. It functions from New Delhi as well as its six regional offices located in Bangalore, Bhopal, Guwahati, Hyderabad, Kolkata and Pune.

Shanti Swaroop Bhatnagar was the first Chairman of UGC.

### **III. Statutory Councils:**

This was created to approve higher education professional programs. They recognize the courses and the promotion of professional institutions for recognizing the courses. Also, they provide grants to the programs and also award the institutions.

### **IV. National Assessment and Accreditation Council:**

NAAC is a organization that accredits the institutions that provide higher education in India and assesses them. This autonomous body with its headquarters in Bangalore is funded by the University Grants Commission. As a response to the National Policy in Education of 1986, NAAC was established. It made sure that the issues of deterioration of quality education were addressed. They also laid out strategic plans for establishing an independent national accreditation body.

Apart from this we have, **All India Council for Technical Education** that is a national level apex. They conduct surveys on technical education institutions under the National Policy of Education of 1986. This covers programs related to Engineering, Technology, Architecture, Town Planning, Management, Pharmacy, Applied Arts and Crafts, Hotel Management and Catering Technology etc. at different levels.

**The Council of Architecture** that was made to meet the provisions of the Architects acts of 1972 was founded by the Indian Government. This came to power on 1<sup>st</sup> September 1972.

It was founded to provide registration of architects, standards of education, recognizing the qualification of practicing architects. They have their own set of rules framed to meet the provisions of Architects Act with the approval of the Government of India.

