ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ, പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ, വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ, ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ, തവശുഭനാമേ ജാഗേ, തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ, ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ, ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,

പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീസഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണവും വൈവിധ്യപൂർണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

01.	ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ	09-28
02.	ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ	29-50
03.	പൊതുഭരണം	51 – 64
04.	ബ്രിട്ടീഷ് ചുഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും	64-82
05.	സംസ്കാരവും ദേശീയതയും	83-98
06.	സമരവും സ്വാതന്ത്ര്യവും	99-114

ഈ പുസ്തകത്തിൽ പഠനസൗകര്യത്തിനായി ചില ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

അധികവായനയ്ക്ക് – വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതില്ല





പഠനപുരോഗതി നിർണയിക്കുന്ന ചോദ്വങ്ങൾ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ



വിലയിരുത്താം









ഐ.സി.ടി. സാധ്വതകൾ

പാഠപുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച്

പത്താം ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാഠപുസ്തകം ഒന്നാംഭാഗത്തിൽ ചരിത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം, സമൂഹശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലായി ആകെ പതിനൊന്ന് അധ്യായങ്ങളാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഏഴ് അധ്യായങ്ങളിലായാണ് ചരിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കു ന്നത്. ആദ്യ രണ്ട് അധ്യായങ്ങൾ ലോകചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും തുടർന്നുള്ള നാല് അധ്യായ ങ്ങൾ ആധുനിക ഇന്ത്വയുടെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമാണ്. ഒരു അധ്യായം ആധുനിക കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രമാണ് ചർച്ചചെയ്യുന്നത്. ചരിത്രസ്രോതസ്സുകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി 'തിമാറ്റിക്' അവതരണത്തിന്റെ സാധ്വതകൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് പാഠഭാഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഏഴാം ക്ലാസിലെ ചരിത്രപാഠങ്ങളുടെ വികസിത രൂപമാണ് പത്താംക്ലാസിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. മുൻ ക്ലാസുകളിലെ ഉള്ളടക്കമേഖലകളുടെ തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം. ഏഴാം ക്ലാസിൽ കാലഗണനയ്ക്കനുസൂതമായി വ്യക്തികൾക്കും പ്രസ്ഥാനങ്ങൾക്കും വസ്തുതകൾക്കും പ്രാധാന്വം നൽകുന്ന സമീപനമാണ് സ്വീകരിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ പത്താം ക്ലാസിൽ ചരിത്രവസ്തുതകളേക്കാൾ ആശയങ്ങളുടെ വിശകലനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകി ചരിത്രപ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടുത്താനാണ് ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ആധുനിക മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിന് അനിവാര്വമായ ആശയങ്ങളായ സ്വാതന്ത്ര്വം, ജനാധിപത്വം, മതേതരത്വം, ദേശീയത തുടങ്ങിയവ രൂപപ്പെട്ടത് വിവിധ വൻകരകളിലായി നടന്ന സ്വാതന്ത്ര്വ്യപ്രക്ഷോദങ്ങളിലൂടെയും വിപ്ലവങ്ങളിലൂടെയുമാണ്. ഇത്തരം ആധുനികാശയങ്ങളുടെ ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ചയും വികാസവും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വിശകലനം ചെയ്യുകയുമാണ്. 'ലോകത്തെ സ്വാധീനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ' എന്ന ആദ്യ അധ്യായത്തി ലൂടെ ലക്ഷ്വമിടുന്നത്. ഇരുപതാംനൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യാഘാത ങ്ങളുമാണ് 'ലോകം ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ' എന്ന അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്. സംഭവവിവ രണങ്ങളേക്കാൾ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾക്കാണ് ഊന്നൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. മനുഷ്വമനസ്സുകളിലാണ് യുദ്ധം ആരംഭിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് മനുഷ്വമനസ്സുകളിൽ തന്നെയാണ് പ്രതിരോധങ്ങൾ പടുത്തുയർത്തേണ്ടതും എന്ന കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഈ അധ്യായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയം. തുടർന്ന് ആധുനിക ഇന്ത്വയുടെ ചരിത്രം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷ് സാമ്രാജ്വത്വചൂഷണവും അതിനോടുള്ള പ്രതികരണമെന്ന നിലയിൽ വളർന്നുവന്ന ഇന്ത്യൻ ദേശീയതയുമാണ് ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രം രൂപപ്പെടുത്തിയത്. ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണം ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെ സാമ്രാജ്വത്വവിരുദ്ധ ബോധത്തിലേക്ക് – സാമ്പത്തികദേശീയതയിലേക്ക് – നയിച്ചതെങ്ങനെയെന്നാണ് 'ബ്രിട്ടീഷ് ചൂഷണവും ചെറുത്തുനിൽപ്പുകളും' എന്ന അധ്യായം ചർച്ച ചെയ്യുന്നത്.

ദേശീയത ഇന്ത്വയുടെ സാംസ്കാരികമേഖലയിൽ ഏതെല്ലാം അനുരണനങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുവെന്നാണ് 'സംസ്കാരവും ദേശീയതയും' വ്വക്തമാക്കുന്നത്. ഇന്ത്വയിലെ വിദ്യാസമ്പന്നർക്കും ഉയർന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്കു മിടയിൽ ഒതുങ്ങിനിന്നിരുന്ന ദേശീയപ്രസ്ഥാനം ജനകീയസ്വഭാവം കൈവരിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് 'സമരവും സ്വാതന്ത്ര്വവും' എന്ന അധ്യായം വിശദമാക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ നേരിട്ട വെല്ലുവിളികളും പുരോഗതിയിലേക്കുള്ള ഇന്ത്യയുടെ യാത്രയുമാണ് 'സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഇന്ത്യ' എന്ന അധ്യായത്തിലൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

ആധുനികതയിലേക്കുള്ള കേരളത്തിന്റെ പ്രയാണത്തിന്റെ വിവിധ വരങ്ങൾ പരിരോധിക്കുകയാണ് 'കേരളം ആധുനികതയിലേക്ക്' എന്ന അധ്വായം.

രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായി 'പൊതുഭരണം' എന്ന അധ്വായത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ പൊതുഭരണ സംവിധാനത്തിന്റെ ആവശ്വകതയും പ്രത്യേകതകളും ഘടനയും ഭരണനവീകരണ നടപടികളും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

രാഷ്ട്രത്തിന്റെ രൂപീകരണവും ഘടകങ്ങളും ചുമതലകളും പൗരനും രാഷ്ട്രവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധവും രാഷ്ട്രതന്ത്രപഠനത്തിന്റെ അനിവാര്വതയും വ്വക്തമാക്കുന്നതാണ്. 'രാഷ്ട്രവും രാഷ്ട്രതന്ത്രശാസ്ത്രവും' എന്ന അധ്വായം.

'പൗരബോധം' എന്ന അധ്യായം ഒരു ജനാധിപത്വസമൂഹത്തിൽ പൗരബോധത്തിന്റെ പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്വവും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

'സമൂഹശാസ്ത്രം : എന്ത്? എന്തിന്?' എന്ന അധ്വായം സമൂഹശാസ്ത്രമെന്ന പഠനമേഖലയുടെ പ്രാധാന്വവും അതിന്റെ പഠനരീതികളും വിശദമാക്കുന്നു.

ജ്ഞാനനിർമാണ പ്രക്രിയയെ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉള്ളടക്കമേഖലകളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രതിഫലന ചോദ്യങ്ങളും സ്വയംവിലയിരുത്തൽ ചോദ്യങ്ങളും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളും എല്ലാ അധ്വായങ്ങളിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സാധ്വതകളെ വിപുലീകരിച്ച് അറിവുനിർമാണം കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുമല്ലോ.



ലോകത്തെ സ്വാധിനിച്ച വിപ്ലവങ്ങൾ



കുമാരനാശാൻ സ്മാരകം – കായിക്കര കുമാരനാശാന്റെ 'ഒരു ഉദ്ബോധനം' എന്ന കവിതയിൽ നിന്നുള്ള വരികൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ഫലകമാണ് ചിത്ര ത്തിൽ കാണുന്നത്.

മനുഷ്യജീവിതത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് എത്രമാത്രം പ്രാധാ ന്യമുണ്ടെന്ന് ഈ വരികൾ ഓർമപ്പെടുത്തുന്നു. നാമോരോ രുത്തരും നിത്യജീവിതത്തിൽ എന്തെല്ലാം സ്വാതന്ത്ര്യം അനുഭവിക്കുന്നുണ്ട്?

എല്ലായിടത്തും എല്ലാവർക്കും സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചിരുന്നോ? പല നാട്ടിലും സാധാരണക്കാർക്ക് നാം ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന തുപോലുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. സ്വാതന്ത്ര്യം നിഷേധിക്കപ്പെട്ട ജനതയ്ക്ക് അത് നേടിയെടുക്കാൻ സമര മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടി വന്നു. ചിലർ സഹനസമ രത്തിന്റെ മാർഗം തിരഞ്ഞെടുത്തപ്പോൾ മറ്റു ചിലർ സായുധസമരത്തിന്റെ പാത സ്വീകരിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യവും അവകാശങ്ങളും നിഷേധിക്കുന്ന നിലവിലിരുന്ന വ്യവസ്ഥി തിയെ മാറ്റി പുതിയ ഒന്നിനെ സ്ഥാപിക്കാനാണ് ഈ സമ രങ്ങളോരോന്നും ശ്രമിച്ചത്. അതുകൊണ്ട് അവ വിപ്ലവങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെട്ടു.

ആദ്യകാല വിപ്ലവങ്ങൾക്ക് പ്രേരകമായ പ്രധാന ഘടകം നവോത്ഥാനമാണ്. നവോത്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് (Renaissance) മുൻക്ലാസുകളിൽ ചർച്ചചെയ്തത് ഓർക്കുമല്ലോ. നവോ ത്ഥാനം മനുഷ്യന്റെ ചിന്തയിലും കാഴ്ചപ്പാടിലും ജീവിത ത്തിലും ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങളുണ്ടാക്കി. അവ ഏതൊ ക്കെയെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

- മാനവികത
- ശാസ്ത്രബോധം

•

യുക്തിരഹിതമായ വിശ്വാസങ്ങളെയും സമ്പ്രദായങ്ങളെയും ചോദ്യം ചെയ്യാൻ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഫലമായി രൂപംകൊണ്ട ഈ പുതിയ



ജ്ഞാനോദയം

യൂറോപ്പിൽ ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളാണ് ജ്ഞാനോദയം എന്ന ബൗദ്ധികവും സാംസ്കാരിക വുമായ പ്രസ്ഥാനത്തിന് രൂപം നൽകി യത്. യുക്തിചിന്തയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയ ജ്ഞാനോദയ ചിന്തകർ സമൂഹം നിരന്തരം പുരോഗതിയി ലേക്കു വളരുകയാണെന്ന് അഭിപ്രായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ മനുഷ്യനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. നവോത്ഥാന ത്തിന്റെ ഫലമായി ശാസ്ത്രരംഗത്തുണ്ടായ പുരോഗതി പതി നെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിൽ യൂറോപ്പിൽ ജ്ഞാനോദയത്തിന് (Enlightenment) രൂപം നൽകി. സ്വാതന്ത്ര്യം, ജനാധിപത്യം, സമത്വം, ദേശീയത തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ജ്ഞാനോദയ ചിന്തകർ പ്രചരിപ്പിച്ചു. അന്ന് നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന ഏകാ ധിപത്യവ്യവസ്ഥകളെ എതിർക്കാൻ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുള്ള ജനങ്ങൾക്ക് ഇത് പ്രചോദനം നൽകി. ഈ എതിർപ്പുകൾ പല നാടുകളിലും ജനകീയവിപ്ലവമായി വിക സിച്ചു. അത്തരം ചില വിപ്ലവങ്ങളെയും അവയുടെ ഫല ങ്ങളെയുംകുറിച്ച് ചർച്ചചെയ്യാം.

പ്രാതിനിധ്യമില്ലാതെ നികുതിയില്ല

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം

പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാംപകുതിയിൽ വടക്കേ അമേരിക്കയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ മുഴങ്ങിക്കേട്ട മുദ്രാ വാക്യമായിരുന്നു ഇത്. ജെയിംസ് ഓട്ടിസ് രൂപം നൽകിയ

<mark>ഈ</mark> മുദ്രാവാക്യത്തിലൂടെ ജന<mark>ങ്ങൾ എന്തെല്</mark>ലാമാണ് ആവ<mark>ശ്യ</mark>പ്പെട്ടത്?

<mark>ഭരണപങ്കാ</mark>ളിത്തം

ശക്തമായ ഒരു പ്രക്ഷോഭത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് അമേരിക്കൻ ജനത ഈ മുദ്രാ

വാക്യം ഉയർത്തിയത്. അതിനിടയാക്കിയ സാഹ ചര്യം എന്താണെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആരംഭം മുതൽ യൂറോപ്പിൽനിന്ന് വടക്കേ അമേരിക്കയിലേക്ക് ജനങ്ങൾ കുടിയേറാൻ തുടങ്ങി. വിഭവങ്ങൾ കൈയടക്കുക എന്നതായിരുന്നു കുടിയേറ്റ ത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. പതിനെട്ടാം നൂറ്റാ ണ്ടോടെ ഇംഗ്ലണ്ട് വടക്കേ അമേരിക്കയുടെ കിഴ ക്കൻതീരങ്ങളിൽ പതിമൂന്ന് കോളനികൾ സ്ഥാപി ച്ചു. അവ ഭൂപടത്തിൽനിന്ന് കണ്ടെത്താം.





ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് വടക്കേ അമേരിക്ക യിലെ 13 ഇംഗ്ലീഷ് കോളനികൾ പട്ടിക ഷെടുത്തുക.

അമേരിക്കയിലെ കുടിയേറ്റം



1492 ൽ സ്പാനിഷ് ഗവൺമെന്റിന്റെ നാവികനായി വടക്കേ അമേരിക്കയി ലെത്തിയ ക്രിസ്റ്റഫർ കൊളംബസ് തദ്ദേശീയരായ ജനങ്ങളെ ഇന്ത്യക്കാർ എന്നു വിളിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ എന്നു കരുതിയാണ് അവരെ അങ്ങനെ വിളിച്ചത്. പിൽക്കാലത്ത് ഇവർ 'റെഡ് ഇന്ത്യൻസ്' എന്നറിയപ്പെട്ടു. ഇംഗ്ല ണ്ടിലെ രാജാവിന്റെ മതപീഡനത്തെത്തുടർന്ന് പതിനേഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മേഫ്ളവർ എന്ന കപ്പലിൽ അമേരിക്കയിലെത്തിയ ഒരു വിഭാഗം ഇംഗ്ലീഷു കാരാണ് അവിടെ ആദ്യമായി കോളനികൾ സ്ഥാപിച്ചത്. ഇവർ തീർത്ഥാ ടകപിതാക്കൾ (Pilgrim fathers) എന്നറിയപ്പെട്ടു. യൂറോപൃൻ കുടിയേറ്റാ വ്യാപകമായതോടെ റെഡ് ഇന്ത്യാക്കാർ ഉൾപ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ആട്ടിയോടിക്കപ്പെട്ടു. അവരുടെ ഭൂമിയും ആട്ടിൻപറ്റവും യൂറോപൃർ കവർന്നു.

തങ്ങളുടെ വ്യവസായങ്ങൾക്കാവശ്യമായ അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ ശേഖ രിക്കാനുള്ള കേന്ദ്രമായും ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിറ്റഴിക്കാനുള്ള കമ്പോളമായും ഇംഗ്ലീ ഷുകാർ അമേരിക്കൻ കോളനികളെ കണക്കാക്കി. മാതൃരാജ്യമായ ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ സഹായത്താൽ കച്ചവടക്കാർ ഈ കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ വാണിജ്യ നയം മെർക്കന്റലിസം എന്നറിയപ്പെടുന്നു. മെർക്കന്റലിസത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിര വധി നിയമങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷുകാർ കോളനികളിൽ നടപ്പിലാക്കി. അവയിൽ ചില ത് പരിചയപ്പെടാം.

മെർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമങ്ങൾ

കോളനികളിൽ നിന്നോ കോളനികളി ലേക്കോ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകു ന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലുകളിലോ കോള നികളിൽ നിർമിച്ച കപ്പലുകളിലോ മാത്ര മായിരിക്കണം.

കോളനികളിലെ നിയമപരമായ പ്രമാ ണങ്ങൾ, വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, ലഘു ലേഖകൾ, ലൈസൻസുകൾ തുടങ്ങി യവയിലെല്ലാം ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ മുദ്ര പതി ക്കണം. കോളനികളിൽ ഉൽപ്പാദിപ്പിച്ചിരുന്ന പഞ്ചസാര, കമ്പിളി, പരുത്തി, പുക യില തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്ക് മാത്രമേ കയറ്റി അയക്കാവൂ.

കോളനിയിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സൈന്യത്തിനുള്ള താമസസ്ഥലവും അത്യാവശ്യ സൗക ര്യങ്ങളും കോളനിക്കാർ നൽകണം.

കോളനികളിലേക്ക് ഇറക്കുമതി ചെയ്യുന്ന തേയില, ഗ്ലാസ്, കട ലാസ് എന്നിവയ്ക്ക് ഇറക്കുമതിച്ചുങ്കം നൽകണം.



ബോസ്റ്റൺ ടീപാർട്ടി

ഇംഗ്ലീഷ് ഗവൺമെന്റ് തേയിലയുടെ മേൽ ഉയർന്ന നികുതി ചുമത്തിയതിനെതിരായി അമേരി ക്കയിൽ ശക്തമായ പ്രതിഷേധം ഉയർന്നുവന്നു. 1773 ഡിസംബർ 16 ന് രാത്രിയിൽ റെഡ് ഇന്ത്യക്കാരുടെ വേഷം ധരിച്ച ബോസ്റ്റണിലെ ഒരു വിഭാഗം ജനങ്ങൾ ബോസ്റ്റൺ തുറമുഖത്ത് നങ്കുരമിട്ടിരുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് കപ്പലിൽ കയറി അതിലുണ്ടായിരുന്ന 342 പെട്ടി തേയില കടലിലേക്ക് വലിച്ചെറിഞ്ഞു. ഇത് ബോസ്റ്റൻ ടീപാർട്ടി എന്നറിയപ്പെടുന്നു.





"മർക്കന്റലിസ്റ്റ് നിയമത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ അമേരിക്കൻ കോളനി നിവാസികളെ മാതൃരാജ്യത്തിനെതിരെ തിരിയാൻ പ്രേരിഷിച്ചു. പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക".

ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ചൂഷണനിയമങ്ങൾക്കെതിരായി പോരാടാൻ ചില ചിന്തക രുടെ ആശയങ്ങൾ കോളനിക്കാർക്ക് പ്രചോദനം നൽകി. ചിന്തകരെയും അവ രുടെ ആശയങ്ങളും പരിചയപ്പെടാം.

ജോൺ ലോക്ക്

മനുഷ്യന് ചില മൗലികാവകാശങ്ങളുണ്ട്. അതിനെ ഹനിക്കാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റിനും അവകാശമില്ല.

തോമസ് പെയിൻ

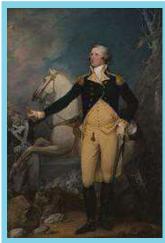
ഏതെങ്കിലും വിദേശശക്തിക്ക് (ഇംഗ്ലണ്ട്) ഈ വൻകര (വടക്കേ അമേരിക്ക) ദീർഘ കാലം കീഴടങ്ങിക്കഴിയണമെന്നത് യുക്തിക്ക് നിരക്കുന്നതല്ല.

വൻകര ഒന്നാകെ സമ്മേളിക്കുന്നു

മാതൃരാജ്യമായ ഇംഗ്ലണ്ടിന്റെ നയങ്ങൾക്കും നിയമങ്ങൾക്കുമെതിരെ പ്രതികരി ക്കാനായി ജോർജിയ ഒഴികെയുള്ള കോളനികളുടെ പ്രതിനിധികൾ 1774 ൽ ഫിലാഡൽഫിയയിൽ സമ്മേളിച്ചു. ഇത് ഒന്നാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ്



എന്നറിയപ്പെടുന്നു. തുടർന്ന് വ്യവസായങ്ങൾക്കും വ്യാപാരത്തിനും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള നിയന്ത്രണങ്ങൾ നീക്കണമെന്നും തങ്ങളുടെ അംഗീകാരമി ല്ലാതെ നികുതി ചുമത്തരുതെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ട് കോളനിജനത ഇംഗ്ലണ്ടിലെ രാജാവിന് നിവേദനം നൽകി. എന്നാൽ രാജാവ് ജനങ്ങളെ അടിച്ചമർത്താനായി സൈന്യത്തെ അയച്ചു. ഇത് ഇംഗ്ലണ്ടും കോളനികളും തമ്മിലുള്ള യുദ്ധത്തിന് വഴിതെളിച്ചു. 1775 ൽ ഫിലാഡൽഫിയയിൽ ചേർന്ന രണ്ടാം കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് ജോർജ് വാഷിങ്ട



ജോർജ് വാഷിങ്ടൺ

നായി തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഈ സമയം തോമസ് പെയിൻ തന്റെ 'കോമൺസെൻസ്' എന്ന ലഘു ലേഖയിലൂടെ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിന്നു വേർപിരിയുക യാണ് അമേരിക്കക്കാരെ സംബന്ധിച്ച് വിവേക പൂർവമായ പ്രവൃത്തിയെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. 1776 ജൂലൈ 4 ന് അമേരിക്കൻ കോണ്ടിനെന്റൽ കോൺഗ്രസ് ലോകപ്രശസ്തമായ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം നടത്തി. തോമസ് ജെഫേഴ്സൺ, ബെഞ്ചമിൻ ഫ്രാങ്ക്ളിൻ എന്നിവർ

തയാ റാ ക്കിയ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപ നത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗ മാണ് നൽകിയിട്ടു

ള്ളത്.

മനുഷ്യന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും അവകാശങ്ങ ളെയും സംബന്ധിച്ച എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾ ഈ പ്രഖ്യാപനത്തിൽനിന്നു കണ്ടെത്താം?

- എല്ലാ മനുഷ്യരും തുല്യരാണ്.
- എല്ലാവർക്കും ചില അവകാശങ്ങളുണ്ട്.
- •
- •

സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനത്തോടെ ഇംഗ്ലണ്ടും അമേ രിക്കൻ കോളനികളും തമ്മിൽ ആരംഭിച്ച യുദ്ധം 1781 ൽ അവസാനിച്ചു. 1783 ലെ പാരിസ് ഉടമ്പടി പ്രകാരം ഇംഗ്ലണ്ട് പതിമൂന്ന് കോളനികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം അംഗീകരിച്ചു. തുടർന്ന് ഫിലാ ഡൽഫിയയിൽ ചേർന്ന ഭരണഘടനാസമ്മേളനം

IN CONGRESS, JULY 4, 1776. A DECLARATION UNITED STATES OF AMERICA, IN GENERAL CONGRESS ASSEMBLED. "എല്ലാ മനുഷ്യരും തുല്യരായി സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവരുടെ "എല്ലാ സ്രഷ്ടാവ് എല്ലാവർക്കും ഒഴിവാക്കാനാകാത്ത ചില അവകാശങ്ങൾ നൽകിയിട്ടു്. ജീവിതം, സ്വാതന്ത്ര്യം, ജീവിതസൗഖ്യം എന്നിവയ്ക്കുള്ള അവകാശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നവയാണ്. ഈ അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ ഭരിക്കപ്പെടുന്നവരുടെ അംഗീകാരം ലഭിച്ച ഭരണകൂടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കപ്പെടണം. ഏതെങ്കിലും ഭരണം ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലാവുകയാണെങ്കിൽ അതിനെ മാറ്റുകയോ ഇല്ലാതാക്കുകയോ ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം ജനങ്ങൾക്കു്". JOHN HANCOCK, PRESIDENT. അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യപ്രഖ്യാപനം

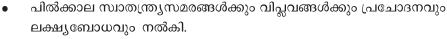
ജയിംസ് മാഡിസന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അമേരിക്കയ്ക്കായി ഭരണഘടന തയാ റാക്കി. പുതിയ ഭരണഘടനപ്രകാരം രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട അമേരിക്കൻ ഐക്യ നാടുകളുടെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റായി ജോർജ് വാഷിംങ്ടൺ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ രൂപീകരണത്തിലേക്കു നയിച്ച വിവിധ സംഭവ ങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഒരു ഫ്ളോചാർട്ട് തയാറാക്കുക.



അമേരിക്കയിൽ നിലവിലിരുന്ന വ്യവസ്ഥയെ മാറ്റിമറിക്കാൻ ഈ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന് കഴിഞ്ഞു. പിൽക്കാല ലോകചരിത്രത്തിൽ ഇത് ശ്രദ്ധേയമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. അവ എന്തൊക്കെയാണെന്നു നോക്കാം.

അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ ടൈംലൈൻ തയാറാക്കുക.



- റിപ്പബ്ലിക്കൻ ഭരണരീതി എന്ന ആശയം മുന്നോട്ടു വച്ചു.
- ആദ്യത്തെ എഴുതപ്പെട്ട ഭരണഘടന തയാറാക്കി.
- സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യവും അധികാരവും നൽകുന്ന ഫെഡ റൽ രാഷ്ട്രം എന്ന ആശയം ലോകത്തിനു നൽകി.



അമേരിക്കൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം മുന്നോട്ടുവച്ച ഏതെല്ലാം ആശയങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനയിൽ കാണാൻ കഴിയും? അന്വേഷിച്ച് കുറിഷ് തയാറാക്കുക.





പതിനേഴ്, പതിനെട്ട് നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഫ്രാൻസിന്റെ ഭരണം നിയന്ത്രിച്ചിരുന്ന വരുടെ ചില പ്രസ്താവനകളും അവരുടെ അധികാരകേന്ദ്രമായ വേഴ്സായ് കൊട്ടാരത്തിന്റെ ചിത്രവുമാണ് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽനിന്ന് അക്കാ ലത്ത് ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്ന ഭരണത്തെക്കുറിച്ച് എന്തെല്ലാം വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്താം?

- ഏകാധിപതൃഭരണമാണ് നിലനിന്നിരുന്നത്.
- ഭരണാധികാരികൾ ധൂർത്തന്മാരായിരുന്നു.

ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ഭരണസമ്പ്രദായത്തിനു കീഴിൽ ജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതി എങ്ങനെയായിരിക്കാം? ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള വരികൾ അതിലേക്ക് വിരൽചൂണ്ടുന്നവയാണ്.

"ഫ്രാൻസിൽ പത്തിൽ ഒൻപതു പേരും പട്ടിണികൊണ്ട് മരിച്ചപ്പോൾ പത്താമ ത്തെയാൾ ദഹനക്കേട് (അജീർണം) ബാധിച്ചാണ് മരിച്ചത്."

ഫ്രാൻസിലെ ഭൂരിഭാഗം ജനങ്ങളും ദുരിതത്തിലായിരുന്നുവെന്നും ഭരണാധി കാരികൾ ഉൾപ്പെട്ട ന്യൂനപക്ഷം ആഡംബരവും ധൂർത്തും നിറഞ്ഞ ജീവിതമാ ണു നയിച്ചതെന്നും ഇതിൽനിന്നു മനസ്സിലാക്കാം. ഫ്രാൻസിൽ നിലനിന്ന സാമൂഹിക – സാമ്പത്തിക അസമത്വങ്ങളായിരുന്നു ഈ അവസ്ഥ സൃഷ്ടി ച്ചത്. ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെ മൂന്നു തട്ടുകളായി തിരിച്ചിരുന്നു. അവ എസ്റ്റേറ്റുകൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. മൂന്ന് എസ്റ്റേറ്റുകളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഫ്രഞ്ച് സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കുടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ചാർട്ടിൽനിന്ന് കണ്ടെത്താവുന്നതാണ്.