

Expectativas de Lenguaje Lectoescritura temprana

Primer período de evaluación - Kínder

agosto 22-octubre 21

Códigos de evaluación
E (Excelente) = El niño(a) demuestra consistentemente la habilidad o el comportamiento
S (Satisfactorio) = El niño(a) demuestra algunas veces la habilidad o el comportamiento
N (Necesita Mejorar) = El niño(a) nunca o rara vez demuestra la habilidad o el comportamiento

Al final del primer período de calificaciones, los estudiantes deben:

- Identificar por lo mínimo 20 de las 52 letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
- Identificar los sonidos de 10 de las 26 letras del alfabeto.
- Leer por lo mínimo 6 palabras de alta frecuencia.
- Debe saber que la lectura se mueve de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha, con un movimiento de regreso en el renglón siguiente.
- Planificar generando ideas para escribir por medio de discusiones en la clase y de dibujos.
- Compartir información e ideas hablando de forma audible y clara, usando las convenciones del lenguaje.
- Desarrollar borradores en forma oral, pictórica o escrita organizando las ideas.
- Escuchar activamente y hacer preguntas relevantes para entender la información.

La expectativa de lectura y comprensión
Nivel de instrucción independiente: RR Nivel de instrucción independiente: A