

Sprint do dia 30/08/2025

Duração: 40 minutos

Participantes: André Petrella, Pedro Billafranca, Italo Bezerra e Lucas Guimarães

Assunto: Definição de ideias, compartilhamento de visões sobre o projeto

Inicialmente, pretendíamos separar a Sprint em 6 tópicos principais:

- Reflexão sobre público alvo do projeto
- Qual impacto queremos gerar com o projeto?
- Reflexão sobre restrição de tempo e recursos
- Definição de ideias iniciais de funcionalidades (sem muito detalhamento)
- Reflexão sobre papéis no projeto
- Reflexão sobre esboço para entregar na terça-feira

Tópico I. Público Alvo

Definimos inicialmente o público alvo como adolescentes do ensino médio que desejam ingressar em universidades por meio de vestibulares (ENEM, FUVEST, COMVEST, etc.), mas apresentam defasagens de aprendizado ou dificuldades de absorção de conteúdo.

Tópico II. Impacto Esperado

Refletimos sobre o impacto que desejamos que nosso projeto tenha socialmente e o definimos como positivo na vida dos estudantes, auxiliando-os a aplicar métodos de estudo de forma prática e acessível. Também refletimos sobre aplicar o projeto no dia a dia e fazer divulgações em escolas.

Tópico III. Tempo e Recursos

O grupo inicialmente considera o projeto viável, mesmo considerando que temos aproximadamente de 8 a 10 meses para o desenvolvimento. Concluimos que os recursos requisitados para o desenvolvimento do projeto são alcançáveis. Houve consenso de que os recursos e tempo disponíveis são suficientes, embora o tema tenha gerado reflexões importantes sobre escopo.

Tópico IV. Idéias de Funcionalidades

Apresentamos algumas ideias de funcionalidades que queríamos que o projeto possuísse, entre elas:

- Correção de redação com IA (Italo)
- Simulados e mini-simulados (Andre)
- Mapas mentais (Andre)
- Aprendizado gamificado (Pedro)
- Flashcards para revisão (Andre)
- Chatbot voltado a vestibulares (Italo)
- Rankings; “pódios online” (Andre)

Essas foram idéias iniciais, mas pretendemos implementar mais elementos a essa lista.

Tópico V. Papéis e Afinidades

Definimos as principais habilidades que cada integrante reconhecia em si mesmo junto com o domínio relativo dessa habilidade para a implantação no nosso projeto. Concluimos:

- Pedro: Frontend, UX/UI, design, levantamento de funcionalidades. (nível intermediário-básico)
- Italo: Backend e design. (nível intermediário-básico)
- Lucas: Backend e pesquisa. (nível intermediário-básico)
- Andre: Arquitetura/projeção do projeto, definição de funcionalidades e pesquisa. (nível intermediário-básico)

Observação: todos concordaram que o TCC também será oportunidade para desenvolver habilidades em documentação, organização e trabalho em equipe.

Tópico VI. Próximos Passos

- Produzir esboço do projeto solicitado pelo professor, com base nas ideias discutidas.
- Definir backlog inicial de funcionalidades prioritárias.
- Avaliar ferramentas de organização (Notion, Trello, etc.) para gestão das próximas sprints.

Tópico VII. Observações Técnicas

Refletimos sobre qual linguagem de programação seria a mais adequada para o nosso projeto e consideramos:

- Java (3 votos)
- Kotlin (1 voto)

Mas pretendemos escolher a linguagem de acordo com o contexto do grupo ao longo do projeto.

VIII. Finalização

Essa reunião semanal nos ajudou a definir algumas ideias e conceitos sobre o projeto logo no seu início. Discutimos tecnologias, funcionalidades e etc. Pretendemos realizar esse tipo de reunião todo final de semana com o objetivo de refletir sobre o que aprendemos e absorvemos no decorrer de cada semana em relação ao projeto do TCC.

Andre Petrella, Aluno.