

知网个人查重服务报告单(全文对照)

报告编号:BC202305261951413205168695

检测时间:2023-05-26 19:51:41

篇名: 如何科学地评价历史人物——以张居正为例

作者: 王振宽

检测类型: 课程作业(研究生)

比对截止日期: 2023-05-26

检测结果

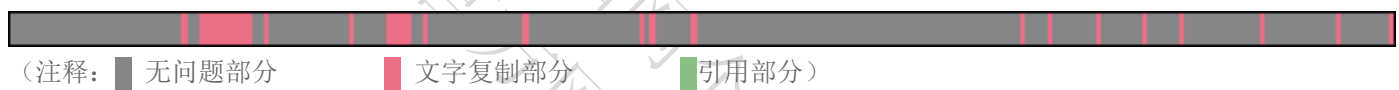
去除本人文献复制比: 12.1% 去除引用文献复制比: 11.8% 总文字复制比: 12.1%

单篇最大文字复制比: 4.7% (全面辩证地看待历史和历史人物【转载】_夏天阳光)

重复字符数: [1083]

单篇最大重复字符数: [418]

总字符数: [8928]



1. 如何科学地评价历史人物——以张居正为例

总字符数: 8928

相似文献列表

去除本人文献复制比: 12.1%(1083) 去除引用文献复制比: 11.8%(1050) 文字复制比: 12.1%(1083)

1	全面辩证地看待历史和历史人物 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 执笔 郝立新 - 《光明日报》- 2014-02-01	4.7% (418) 是否引证: 否
2	全面辩证地看待历史和历史人物【转载】_夏天阳光 - 《网络 (http://blog.sina.com) 》- 2014	4.7% (418) 是否引证: 否
3	李明超_议在历史教学中如何帮助学生树立历史辩证思维以“‘焚书’‘坑儒’”为案例 李明超 - 《学术论文联合比对库》- 2016-06-23	4.5% (402) 是否引证: 否
4	万斯同哲学思想研究 伍强胜(导师:魏福明) - 《东南大学博士论文》- 2020-06-01	3.1% (277) 是否引证: 否
5	习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义 邹阳; - 《佳木斯大学社会科学学报》- 2022-06-14	1.8% (164) 是否引证: 否
6	20173103101002_李亚_唐玄宗时期政治思想研究 李亚 - 《学术论文联合比对库》- 2020-11-12	0.7% (62) 是否引证: 否
7	中国古代史复习-百度文库 - 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c) 》- 2012	0.5% (46) 是否引证: 否
8	“让人民生活幸福是‘国之大者’”重要论述的价值指向与实践要求 胡江华;卢诗晴; - 《中共桂林市委党校学报》- 2022-12-15	0.4% (34) 是否引证: 否
9	从“历史意识”到“历史经验”——马克思主义中国化视域下的历史方法论 林国标; - 《海南大学学报(人文社会科学版)》- 2022-06-29 09:51	0.4% (34) 是否引证: 否
10	《汉书·古今人表》人物观解析 朱辉峰(导师:何新文) - 《湖北大学硕士论文》- 2011-05-18	0.4% (33) 是否引证: 否
11	中国共产党跳出历史周期率的“两个答案”及其重大意义 陈木标;刘艳; - 《老区建设》- 2022-12-15	0.3% (30) 是否引证: 否

原文内容	相似内容来源
1 此处有 54 字相似 面,也有人批评他的改革过于专断和行政手段过于严酷	全面辩证地看待历史和历史人物【转载】_夏天阳光 - 《网络 (http://blog.sina.com) 》- (是否引证: 否)

	<p>，对于民众和国家带来了一定的负面影响，他是一位失败的改革者。我们党在</p> <p><u>对待历史和历史问题时，始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，并持守实事求是的科学态度。</u></p> <p><u>历史唯物主义</u></p> <p>是马克思主义的一种哲学观点，强调历史发展的实践性和物质性，以及对历史和历史人物进行辩证法分析。在分析历史和历史人物时，历</p>	<p>1. 我们以深刻的启迪。一、全面辩证地看待历史和历史人物，是对历史唯物主义理论与方法的自觉遵循 历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。历史唯物主义要求我们在分析历史和历史人物时应该尊重历史的辩证法，坚持如下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，</p>
		<p>全面辩证地看待历史和历史人物 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 执笔 郝立新 -《光明日报》- 2014-02-01（是否引证：否）</p>
		<p>1. \$ 一、全面辩证地看待历史和历史人物，是对历史唯物主义理论与方法的自觉遵循\$\$ 历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。\$\$ 历史唯物主义要求我们在分析历史和历史人物时应该尊重历史的辩证法，坚持如下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，</p>
		<p>李明超 议在历史教学中如何帮助学生树立历史辩证思维以“‘焚书’‘坑儒’”为案例 李明超 -《学术论文联合比对库》- 2016-06-23（是否引证：否）</p>
2	<p>此处有 59 字相似</p> <p>践性和物质性，以及对历史和历史人物进行辩证法分析。在分析历史和历史人物时，历史唯物主义要求我们遵循以下原则。①②③：</p> <p><u>我们党对待历史和历史问题始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，同时坚持实事求是的科学态度。</u></p> <p><u>(1) 历史唯物主义</u></p> <p>强调实践性和物质性的统一。社会生活是通过实践活动展开的，而社会的物质基础则由物质生产方式决定。社会发展是一个具有内在客观</p>	<p>1. 授知识更要注重培养学生思辨的全面的看待历史的历史思维。（二）研究意义1、理论价值历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。历史思维能力是学习、研究历史问题的能力。要发展学生的历史思维能力，必须注意培养下列各种具体能力。历史唯物主义要求我们在</p>
		<p>全面辩证地看待历史和历史人物【转载】夏天阳光 -《网络（http://blog.sina.com）》- （是否引证：否）</p>
		<p>1. 、全面辩证地看待历史和历史人物，是对历史唯物主义理论与方法的自觉遵循 历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。历史唯物主义要求我们在分析历史和历史人物时应该尊重历史的辩证法，坚持如下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，</p>
		<p>全面辩证地看待历史和历史人物 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 执笔 郝立新 -《光明日报》- 2014-02-01（是否引证：否）</p>
		<p>1. 地看待历史和历史人物，是对历史唯物主义理论与方法的自觉遵循\$\$ 历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。\$\$ 历史唯物主义要求我们在分析历史和历史人物时应该尊重历史的辩证法，坚持如下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，</p>
		<p>李明超 议在历史教学中如何帮助学生树立历史辩证思维以“‘焚书’‘坑儒’”为案例 李明超 -《学术论文联合比对库》- 2016-06-23（是否引证：否）</p>
		<p>1. 思辨的全面的看待历史的历史思维。（二）研究意义1、理论价值历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。历史思维能力是学习、研究历史问题的能力。要发展学生的历史思维能力，必须注意培养下列各种具体能力。历史唯</p>

		物主义要求我们在
	<p>此处有 269 字相似</p> <p>们党对待历史和历史问题始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，同时坚持实事求是的科学态度。</p> <p>(1) 历史唯物主义强调</p> <p><u>实践性和物质性的统一。社会生活是通过实践活动展开的，而社会的物质基础则由物质生产方式决定。社会发展是一个具有内在客观规律的过程，人们，包括历史人物，在特定的实践过程和物质基础上生活和创造历史。</u></p> <p><u>(2) 我们还坚持联系和发展的统一。社会历史既是联系的整体，又是不断发展的过程。因此，在具体分析历史事件和历史人物时，我们必须紧密结合特定的历史联系和历史发展，避免片面、静止和抽象地看待历史。</u></p> <p><u>(3) 同时，我们坚持决定性和选择性的统一。我们承认历史具有客观规律和必然性，但也要承认人们选择活动的重要作用，以及人的活动与客观环境之间的相互作用。</u></p> <p>人们在一定历史前提下创造历史，但历史的发展也离不开人们的选择活动和社会实践。(4) 另外，我们坚持科学尺度和价值尺度的</p>	<p>全面辩证地看待历史和历史人物【转载】 夏天阳光 - 《网络 (http://blog.sina.com) 》 - (是否引证：否)</p> <p>1. 和方法，坚持实事求是的科学态度。历史唯物主义要求我们在分析历史和历史人物时应该尊重历史的辩证法，坚持如下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，社会的物质基础是物质生产方式，社会发展是具有内在的客观规律的过程，人们包括历史人物都是在一定的实践过程中和物质基础上进行生活和创造历史的。二是坚持联系和发展的统一。社会历史既是联系的整体、又是发展的过程，要在特定的联系和发展中具体地分析历史事件和历史人物，而不能脱离一定的历史条件片面地、静止地、抽象地看待历史事件和历史人物。三是坚持决定性和选择性的统一。在承认历史具有客观规律和必然性的同时，要承认人们的选择活动的重要作用，看到人的活动与客观环境之间的相互作用。一方面，人们都是在既有的历史前提下创造历史，因而不能任意选择自己的历史；另一方面，历史又是由人们的活动构成的，历史的发展</p>
		<p>全面辩证地看待历史和历史人物 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 执笔 郝立新 - 《光明日报》 - 2014-02-01 (是否引证：否)</p> <p>1. 持实事求是的科学态度。历史唯物主义要求我们在分析历史和历史人物时应该尊重历史的辩证法，坚持如下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，社会的物质基础是物质生产方式，社会发展是具有内在的客观规律的过程，人们包括历史人物都是在一定的实践过程中和物质基础上进行生活和创造历史的。二是坚持联系和发展的统一。社会历史既是联系的整体、又是发展的过程，要在特定的联系和发展中具体地分析历史事件和历史人物，而不能脱离一定的历史条件片面地、静止地、抽象地看待历史事件和历史人物。三是坚持决定性和选择性的统一。在承认历史具有客观规律和必然性的同时，要承认人们的选择活动的重要作用，看到人的活动与客观环境之间的相互作用。一方面，人们都是在既有的历史前提下创造历史，因而不能任意选择自己的历史；另一方面，历史又是由人们的活动构成的，历史的发展</p>
3		<p>李明超 议在历史教学中如何帮助学生树立历史辩证思维以“‘焚书’‘坑儒’”为案例 李明超 - 《学术论文联合比对库》 - 2016-06-23 (是否引证：否)</p> <p>1. 历史人物时应该尊重历史的辩证法，即能够以辩证的思维去看待历史事件和历史人物，用辩证思维去看待历史应坚持以下原则：一是坚持实践性和物质性的统一。社会生活本质上是实践的，社会的物质基础是物质生产方式，社会发展是具有内在的客观规律的过程，人们包括历史人物都是在一定的实践过程中和物质基础上进行生活和创造历史的。二是坚持联系和发展的统一。社会历史既是联系的整体、又是发展的过程，要在特定的联系和发展中具体地分析历史事件和历史人物，而不能脱离一定的历史条件片面地、静止地、抽象地看待历史事件和历史人物。三是坚持决定性和选择性的统一。在承认历史具有客观规律和必然性的同时，要承认人们的选择活动的重要作用，看到人的活动与客观环境之间的相互作用。一方面，人们都是在既有的历史前提下创造历史，因而不能任意选择自己的历史；另一方面，历史又是由人们的活动构成的，历史的发展</p>

4	<p>此处有 41 字相似</p> <p>也离不开人们的选择活动和社会实践。（4）另外，我们坚持科学尺度和价值尺度的统一。在评价历史和历史人物时，我们既要考虑</p> <p><u>历史发展的客观规律和必然趋势，也要考虑人民群众的根本利益和要求。评价历史和历史人物</u></p> <p>必须统一这两个尺度。这些原则帮助人们在分析历史和历史人物时更加客观、全面、科学地认识历史的发展和历史人物的作用，并从</p>	<p>全面辩证地看待历史和历史人物【转载】夏天阳光 - 《网络（http://blog.sina.com）》 - （是否引证：否）</p> <p>1. 的制约。活跃在历史前台并起重要历史作用的历史人物，亦不例外。四是坚持科学尺度和价值尺度的统一。这里所说的科学尺度主要是指<u>历史发展的客观规律和必然趋势；而价值尺度主要是指人民群众的根本利益和要求。对历史和历史人物的评价都离不开这两把尺子。</u>历史和历史人物是联系在一起的。从一定意义上，历史人物是历史舞台上的重要角色，也是历史的缩影，</p> <p>全面辩证地看待历史和历史人物 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 执笔 郝立新 - 《光明日报》- 2014-02-01（是否引证：否）</p> <p>1. 的制约。活跃在历史前台并起重要历史作用的历史人物，亦不例外。四是坚持科学尺度和价值尺度的统一。这里所说的科学尺度主要是指<u>历史发展的客观规律和必然趋势；而价值尺度主要是指人民群众的根本利益和要求。对历史和历史人物的评价都离不开这两把尺子。</u>历史和历史人物是联系在一起的。从一定意义上，历史人物是历史舞台上的重要角色，也是历史</p> <p>李明超 议在历史教学中如何帮助学生树立历史辩证思维以“‘焚书’‘坑儒’”为案例 李明超 - 《学术论文联合比对库》- 2016-06-23（是否引证：否）</p> <p>1. 的制约。活跃在历史前台并起重要历史作用的历史人物，亦不例外。四是坚持科学尺度和价值尺度的统一。这里所说的科学尺度主要是指<u>历史发展的客观规律和必然趋势；而价值尺度主要是指人民群众的根本利益和要求。对历史和历史人物的评价都离不开这两把尺子。</u>历史环境和历史人物是紧密关联的。从一定意义上说，历史人物存在于历史舞台之上，扮演着重要的角</p>
5	<p>此处有 33 字相似</p> <p>都可以进行评价和分析。1.2.3. 权衡利弊 在评价历史人物时，我们需要权衡其贡献和局限性②。对于张居正而言，他的</p> <p><u>改革措施在一定程度上促进了社会、经济的发展，加强了中央集权，推动了</u></p> <p>教育的发展等。然而，他的高压政策和执法手段也引起了一些争议和反对。我们需要客观地评估他的政策对社会的影响，同时也要看到其</p>	<p>20173103101002 李亚 唐玄宗时期政治思想研究 李亚 - 《学术论文联合比对库》- 2020-11-12（是否引证：否）</p> <p>1. 提供了有利条件。表现在政治方面，即封建中央集权制度的不断上升与加强，为隋朝统一全国奠定了坚实的经济基础。隋文帝初期的<u>改革措施，稳定了政局，加强了中央集权，同时推动了</u>社会经济的恢复与发展，府库充盈，国力强盛，这是国家统一形势之下所取得的积极成果。隋朝的统一及政治制度的确立，对后来的唐朝</p>
6	<p>此处有 161 字相似</p> <p>影响，对中国历史和文化产生了重要影响。我们需要客观地分析他的影响，并将其与其他历史人物进行对比和评估。二、了解历史</p> <p><u>背景和时代背景</u></p> <p><u>在明朝中叶，土地兼并问题相当严重，尤其突出的是皇族、王公、勋戚和宦官利用政治特权大量占据土地。他们通过投献、请求、夺购等手段，大规模地夺取土地。全国纳税的土地中，约有一半被大地主非法占有，拒不缴纳税款，严重影响了国家的财政收入。贵族和大地主的土地掠夺行为进一步加剧了封建剥削，租种官田的农民生活极其艰辛。</u></p> <p>他们面临着每亩官田只能收获七斗粮食，其中六斗要上交给皇州作为租税，只剩下一斗用于婚嫁。这种情况被形容为“愁得人来好白头”</p>	<p>万斯同哲学思想研究 伍强胜 - 《东南大学博士论文》- 2020-06-01（是否引证：否）</p> <p>1. 的外部环境；任用潘季驯治理黄河，卓有成效。任内推行“一条鞭”法与考成法，改革赋税与官吏考核制度，影响深远。当时的背景：<u>自明朝中叶始，兼并土地的情况相当严重。突出表现为皇族、王公、勋戚、宦官利用政治特权，以投献、请乞、夺买等手段，大量侵占土地，全国纳税的土地，约有一半为大地主所隐占，拒不缴税，严重影响了国家收入。贵族大地主疯狂掠夺土地，封建剥削进一步加剧，租种官田的农民生活极苦。当时江南民谣有云“一亩官田七斗收，先将六斗送皇州，止留一斗完婚嫁，愁得人来好白头”；顾炎武《日知录》“为田追租未足怪</u></p>
7	<p>此处有 34 字相似</p> <p>能收获七斗粮食，其中六斗要上交给皇州作为租税，只剩下一斗用于婚嫁。这种情况被形容为“愁得人来好白</p>	<p>万斯同哲学思想研究 伍强胜 - 《东南大学博士论文》- 2020-06-01（是否引证：否）</p> <p>1. 的农民生活极苦。当时江南民谣有云“一亩官田七斗</p>

	<p>头”。另有一首歌谣说道： <u>“为田追租未足怪，尽将官田作民卖，富家得田民纳租，年年旧租结新债”</u>， 描述了农民产出的税收几乎全部被富户和地主征收，导致农民负债累累。这种情况下，农民们生活艰苦，土地和财富逐渐集中在少数富有</p>	<p>收，先将六斗送皇州，止留一斗完婚嫁，愁得人来好白头”；顾炎武《日知录》<u>“为田追租未足怪，尽将官田作民卖，富家得田民纳租，年年旧租结新债”</u> 508，农民产去税存和田居富室、粮坐下户的情况多有发生。其次，明中期后，政府的财政危机逐渐加重。洪武年间，夏秋二税米 247</p>
8	<p>此处有 46 字相似</p> <p>活动。政府无力有效应对社会动荡，政治局势日益动荡不安，为明朝后期的衰落埋下了伏笔。②。三、多角度观察 在政治上， <u>整顿吏治既是改革本身的一个重要内容，又是关系到整个变法革新能否启动并取得成功的前提。</u> <u>张居</u> 正的观点表明他将“核吏治”作为实现社会安定和有效治理的前提。他认为解决民生问题最迫切的任务是改革官员管理，确保吏治的廉洁</p>	<p>中国古代史复习-百度文库 - 《互联网文档资源 (http://wenku.baidu.c)》 - (是否引证：否)</p> <p>1. 展，濒于崩溃的深刻危机之中。张居正改革正是在这种 形势下，地主阶级改革派力图缓和矛盾变法自救的产物。 1. 整顿吏治：<u>整顿吏治既是改革本身的一个重要内容，又是关系到整个变法革新 能否启动并取得成功的前提。</u> 张居正于万历元年创设颁行考成法，张居正行考成 法加强了内阁实权，形成一个从内阁到地方官逐级督察的严密的考核考绩制度， 由于行</p>
9	<p>此处有 32 字相似</p> <p>的好处。经过张居正的改革，明朝政府成功强化了中央集权，实现了法令的有效执行和言行的必然效应。这使得国家机器更加高效， <u>促进了财政收入的显著增加，同时也促进了社会经济的恢复和发展。</u></p> <p>改革后的明政府在财政方面取得了重要成果。国库积累的银子达到了六七百万两，储备的粮食超过1300多万石，足够支撑十年之久。</p>	<p>20173103101002 李亚 唐玄宗时期政治思想研究 李亚 - 《学术论文联合比对库》- 2020-11-12 (是否引证：否)</p> <p>1. 程中，减轻赋税。相比南北朝时，赋税更为减轻，从而减轻了百姓的负担，提高了百姓生产劳动的积极性，为百姓生活提高了基本保障，<u>促进生产的恢复与发展，从而推动社会经济的逐步恢复与发展</u>，保持了社会的安定。关于军事制度方面，隋文帝将府兵制与均田制紧密结合，由先前的兵农分离的局面转变为兵农合一，加强了对于</p>
10	<p>此处有 43 字相似</p> <p>显著增加，同时也促进了社会经济的恢复和发展。改革后的明政府在财政方面取得了重要成果。国库积累的银子达到了六七百万两， <u>储备的粮食超过1300多万石，足够支撑十年之久。与嘉靖年间国库存粮不足一年的情况相比，</u> 这是一大进步。这样的改变为明朝政府提供了稳定的财政基础，也有助于改善腐败严重的政治状况。总的来说，张居正的改革使得明</p>	<p>万斯同哲学思想研究 伍强胜 - 《东南大学博士论文》- 2020-06-01 (是否引证：否)</p> <p>1. 581) 令全国推行“一条鞭法”。“一条鞭法”的推行，使明朝政府的年收入有了显著的增加，财政经济有不小的改善。国库<u>储备的粮食多达 1300 多万石，可供五六年食用，较之嘉靖年间国库存粮不够一年的情况</u>，是一个很大的进步。“一条鞭法”是自唐朝推行“两税法”以来，我国赋税史上的又一次大改革，改善了国家的财政状况，推动了明</p>
11	<p>此处有 42 字相似</p> <p>极的结果，明朝政治体制和治理问题仍存在一系列挑战和困难，并最终导致了明朝的衰落①②。四、权衡利弊 在张居正逝世后 <u>的六十多年间，明朝面临着急剧发展的各种社会矛盾，这些矛盾迅速蔓延且无法收拾，再也没有</u> 出现能够挽救局势的杰出人物或志士。这表明地主阶级当权派已经无力解决封建社会所面临的深层次问题，即使有一些有见识的人也只是</p>	<p>万斯同哲学思想研究 伍强胜 - 《东南大学博士论文》- 2020-06-01 (是否引证：否)</p> <p>1. ，东南大学博士学位论文164自然亦终止并遭到破坏，刚刚有一点转机的明朝政治又接着走下坡路。张居正身后直至明亡的六十多年中，<u>各种社会矛盾急剧地发展，一发不可收拾，再也没有一位能人志士能够力挽狂澜</u>，表明地主阶级当权派再也无力医治封建社会的痼疾。 (二) 万斯同对张居正的负面评价张居正</p>
12	<p>此处有 37 字相似</p> <p>人物的个人才能、思想观念以及他们对当时社会变革和历史进程的作用，并避免对历史人物进行全盘肯定或全盘否定。其次我们评价 <u>历史人物要坚持历史唯物主义。历史唯物主义认识到人民群众是历史的创造者，历史</u> 的进程是由人民群众的集体行动推动的。然而，历史唯物主义也承认杰出人物的活动对于推动历史进程具有重要作用。杰出人物往往</p>	<p>《汉书·古今人表》人物观解析 朱辉峰 - 《湖北大学硕士论文》- 2011-05-18 (是否引证：否)</p> <p>1. 中所蕴含19湖北大学硕士学位论文 的历史观、人物观等、价值观等等的研究。(三) 重视人物主体性和<u>历史价值的人物观唯物史观认为，人民群众是历史的创造者和主体</u>。班固尽管不是唯物论者，但作为传统史学家与生俱来的潜意识，让他对历史人物在历史中的作用价值的把握更为敏感。</p> <p>中国共产党跳出历史周期率的“两个答案”及其重大意义 陈木标;刘艳; - 《老区建设》- 2022-12-15 (是否引证：否)</p>

		1.， 由外及内、内外联动，形成确保党长期执政的强大合力。[8]（一）人民监督：党外依靠发展人民民主、接受人民监督 唯物史观认为，人民群众是历史的主体与创造者，在社会历史发展中起着决定性作用。 中华优秀传统文化中也有关于民本思想的丰富记载，例如“民惟邦本，本固邦宁”“水能载舟，亦能覆舟”等。
13	<p>此处有 34 字相似</p> <p>响和改变社会的发展方向。因此，在评价历史人物时，我们需要综合考虑他们对历史的贡献以及他们与人民群众的关系。总之，评价历史人物要坚持马克思主义的唯物辩证法和历史唯物主义，将其置于特定的历史背景中进行综合分析，避免片面性和绝对化的评判。同时，也要充分认识到历史人物的作用，既要强调他们的个人贡献，也要认识到</p>	<p>从“历史意识”到“历史经验”——马克思主义中国化视域下的历史方法论 林国标；-《海南大学学报(人文社会科学版)》- 2022-06-29 09:51（是否引证：否）</p> <p>1. 马克思所批判的以黑格尔为代表的思辨唯心主义的历史学和无视历史经验事实的古典经济学，他们有一个共同特点，即从概念出发来演绎历史。马克思主义恢弘的历史感和唯物史观对历史的深刻阐释及其贯注的方法原则与中国传统历史方法论似乎有一种“同频共振”，这给马克思主义的中国传播者以巨大的发挥和解释空间。</p>
14	<p>此处有 30 字相似</p> <p>以及时代的特点是非常重要的。只有全面了解历史背景，才能更好地理解和评价历史人物的行动和选择。其次，全面性原则要求我们全面、客观地看待历史人物的是非功过。没有人是完美的，历史人物也不例外。我们应该从多个角度来审视历史人物的行为和决策，既要看到他们的正面贡献和成就，也要看到他们可能存在的错误和缺点。</p>	<p>习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义 邹阳；-《佳木斯大学社会科学学报》- 2022-06-14（是否引证：否）</p> <p>1. 集体在探索社会主义建设道路上遇到了挫折，其中固然与毛泽东的主观想法有关，但和当时复杂的国内和国际形势是密不可分的。二是要全面、客观看待历史人物的是非功过。评价历史人物既要肯定其丰功伟绩，也要指出错误以积累经验继续向前迈进。习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话上指出：“毛泽</p>
15	<p>此处有 30 字相似</p> <p>社会等各个方面所做出的贡献，并将其历史功绩放置在广阔的历史背景中进行评估。综上所述，全面性原则对于评价历史人物的是非功过、历史功绩具有重要意义。通过全面性原则，我们能够更全面、客观地认识和评价历史人物的作用和影响。第二，辩证性原则。辩证性原则要求我们以辩证的眼光看待历史人物的行动和选择</p>	<p>习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义 邹阳；-《佳木斯大学社会科学学报》- 2022-06-14（是否引证：否）</p> <p>1. 持全面性原则是正确认识历史人物的必要前提。因而，习近平在评价历史人物时，充分、全面地考察和分析了历史人物的时代境遇、是非功过和历史功绩。坚持全面性原则，一是要全面、深刻把握历史人物所处的时代境遇。新中国成立后，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体在探索社会主义建设道路上遇到了挫折，</p>
16	<p>此处有 34 字相似</p> <p>以及他们所面临的选择和困境。这样可以使我们更加理性地看待历史人物的行为，避免过分的赞美或责备。辩证性原则还要求我们看问题能够分清主流和支流，权衡利弊，认清大势，深入把握事物发展的方向。历史人物的行为和选择有时可能会存在错误或局限，但我们需要从整体的历史进程和大势来评价他们的作用和影响。在评价历史人物时，</p>	<p>习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义 邹阳；-《佳木斯大学社会科学学报》- 2022-06-14（是否引证：否）</p> <p>1. 原则评价历史人物时既要看到他们取得的卓著功勋，也要以辩证的眼光看待历史人物由于当时历史条件的局限而走的弯路，重要的是看问题能够分清主流和支流，权衡利弊，认清大势，深入把握事物发展的方向。改革开放以来，邓小平、江泽民、胡锦涛和习近平等党和国家领导人以辩证的视角对毛泽东作出了客观和公正的评价。1981年党的十</p>
17	<p>此处有 29 字相似</p> <p>虑历史人物在特定时期的作用和责任。历史人物的决策和行动可能会对当时的社会、政治、经济等方面产生深远的影响，但他们也会受到历史条件的限制和制约。因此，在评价历史人物时，我们需要全面了解并考虑他们所处时代的特点、矛盾和发展趋势，以及他们所能够做出的选择和努力。同时，重视时代对历史人物的影响也意味着</p>	<p>习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义 邹阳；-《佳木斯大学社会科学学报》- 2022-06-14（是否引证：否）</p> <p>1. 持这些基本原则是客观认识历史人物的重要前提。（一）全面性原则评价历史人物应坚持全面性原则。坚持全面性原则是正确认识历史人物的必要前提。因而，习近平在评价历史人物时，充分、全面地考察和分析了历史人物的时代境遇、是非功过和历史功绩。坚持全面性原则，一是要全面、深刻把握历史人物所处的时代境遇。新中</p>
18	<p>此处有 41 字相似</p> <p>人物所处的时代环境，理解历史条件对其产生的影响</p>	<p>习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义 邹阳；-《佳木斯大学社会科学学报》- 2022-06-14（是否引证：否）</p>

	<p>，才能准确评价他们的作用和责任。“六个不能”是评价历史人物时需要遵循的</p> <p><u>准则。其中包括不能离开对历史条件和历史过程的全面认识，不能忽略历史规律的科学把握，</u></p> <p>不能简单归功于个人的成功或简单归咎于个人的失败，不能用今天的标准要求前人，不能苛求前人在当时条件下不可能达到的成就。</p>	<p>：否）</p> <p>1. 原的，也是难以避免的。习近平反复强调必须警惕历史虚无主义歪曲历史事实所产生的负面影响，提纲挈领地提出了“六个不能”的科学<u>准则，即“不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能</u></p>
19	<p>此处有 34 字相似</p> <p>史的发展过程和历史人物的历史地位。 人民至上的价值取向是评价历史人物和历史事件时应当坚持的原则。历史的发展和进步离不开</p> <p><u>人民群众的创造力、智慧和奋斗精神。</u></p> <p><u>人民群众是历史的主体和创造者，</u></p> <p>他们通过自己的努力和斗争，推动社会的发展和变革。历史上的伟大变革和进步都与人民群众的奋斗密不可分，他们通过自发的行动和集</p>	<p>“让人民生活幸福是‘国之大者’”重要论述的价值指向与实践要求 胡江华；卢诗晴；-《中共桂林市委党校学报》- 2022-12-15（是否引证：否）</p> <p>1. 实践中汲取智慧和力量，真正为群众办实事、解难事、做好事，让群众获得感成色更足，幸福感更可持续，安全感更有保障；四是要尊重<u>群众的首创精神。充分发挥人民群众的智慧 and 才能</u>，充分调动广大人民群众的主观性和积极性，拜人民为师，向能者求教、向智者问策，从人民群众的实践创造中汲取智慧和力量。[7</p>

说明：1. 总文字复制比：被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比：去除系统识别为引用的文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比：去除系统识别为作者本人其他文献后，计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比：被检测文献与所有相似文献比对后，重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则，保留1位小数；若您的文献经查重检测，复制比结果为0，表示未发现重复内容，或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. 红色文字表示文字复制部分；绿色文字表示引用部分（包括系统自动识别为引用的部分）；棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型（或检测方式）、比对截止日期（或发表日期）等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站：<https://cx.cnki.net>