

# 知网个人查重服务报告单 (全文标明引文)

报告编号: BC202305251537553168268940

检测时间: 2023-05-25 15:37:55

篇名: 如何科学地评价历史人物—以张居正为例

作者: 王振宽

检测类型: 课程作业(研究生)

比对截止日期: 2023-05-25

## 检测结果

去除本人文献复制比: 53.9% 去除引用文献复制比: 45.8% 总文字复制比: 53.9%

单篇最大文字复制比: 20.6% (张居正改革)

重复字符数: [3704]

单篇最大重复字符数: [1416]

总字符数: [6866]



(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

## 1. 如何科学地评价历史人物—以张居正为例

总字符数: 6866

### 相似文献列表

去除本人文献复制比: 53.9% (3704) 去除引用文献复制比: 45.8% (3145) 文字复制比: 53.9% (3704)

|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 1  | 张居正改革   | 20.6% (1416) |
|    | - 《网络 ( <a href="https://baike.baidu.com">https://baike.baidu.com</a> ) 》 - 2018    | 是否引证: 否      |
| 2  | 万斯同哲学思想研究   | 14.3% (984)  |
|    | 伍强胜(导师: 魏福明) - 《东南大学博士论文》 - 2020-06-01  | 是否引证: 否      |
| 3  | 第十三章 唐朝(12学时) - 豆丁网   | 11.9% (820)  |
|    | - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.docin.com">http://www.docin.com</a> ) 》 - 2017     | 是否引证: 否      |
| 4  | 中国古代史笔记(秦汉之後, 朱绍侯版) - docin.com豆丁网  | 11.9% (820)  |
|    | - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.docin.com">http://www.docin.com</a> ) 》 - 2012     | 是否引证: 否      |
| 5  | 考研历史名词解释中国古代史-百度文库  | 11.9% (816)  |
|    | - 《互联网文档资源 ( <a href="http://wenku.baidu.com">http://wenku.baidu.com</a> ) 》 - 2012 | 是否引证: 否      |
| 6  | 7777777777777777  | 11.9% (816)  |
|    | - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.360doc.com">http://www.360doc.com</a> ) 》 - 2015   | 是否引证: 否      |
| 7  | 张居正改革_互动百科  | 9.7% (668)   |
|    | - 《网络 ( <a href="http://www.hudong.com">http://www.hudong.com</a> ) 》 -             | 是否引证: 否      |
| 8  | 全面辩证地看待历史和历史人物  | 9.6% (656)   |
|    | 教育部中国特色社会主义理论体系研究中心 执笔 郝立新 - 《光明日报》 - 2014-02-01                                    | 是否引证: 否      |
| 9  | 全面辩证地看待历史和历史人物【转载】_夏天阳光   | 9.6% (656)   |
|    | - 《网络 ( <a href="http://blog.sina.com">http://blog.sina.com</a> ) 》 - 2014          | 是否引证: 否      |
| 10 | 习近平关于历史人物评价的重要论述及其现实意义  | 8.5% (587)   |
|    | 邹阳; - 《佳木斯大学社会科学学报》 - 2022-06-14  | 是否引证: 否      |
| 11 | 李明超_议在历史教学中如何帮助学生树立历史辩证思维以“‘焚书’‘坑儒’”为案例   | 8.3% (571)   |
|    | 李明超 - 《学术论文联合比对库》 - 2016-06-23  | 是否引证: 否      |
| 12 | 《中国古代史·明清·政治方面》校本导学案 - 道客巴巴   | 7.6% (525)   |
|    | - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.doc88.com">http://www.doc88.com</a> ) 》 - 2019     | 是否引证: 否      |
| 13 | 中国历史上的土地兼并现象的成因及后果 - 道客巴巴   | 7.2% (492)   |

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| - 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.doc88.com">http://www.doc88.com</a> ) 》 - 2019 |   | 是否引证: 否               |
| 14  | 张居正改革_百度百科<br>- 《网络 ( <a href="http://baike.baidu.c">http://baike.baidu.c</a> ) 》 - 2010                    | 6.1% (422)<br>是否引证: 否 |
| 15  | 新编历史上的重大改革中国古代史部分 - 道客巴巴<br>- 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.doc88.com">http://www.doc88.com</a> ) 》 - 2019 | 5.7% (389)<br>是否引证: 否 |
| 16  | 变法 (历史名词)<br>- 《网络 ( <a )"="" href="https://baike.baidu.">https://baike.baidu.</a> ) 》 - 2018               | 4.3% (298)<br>是否引证: 否 |
| 17  | 中国历史上的变法 - 道客巴巴<br>- 《互联网文档资源 ( <a href="https://www.doc88.co">https://www.doc88.co</a> ) 》 - 2020          | 4.3% (298)<br>是否引证: 否 |
| 18  | 改革家<br>- 《网络 ( <a )"="" href="https://baike.baidu.">https://baike.baidu.</a> ) 》 - 2018                     | 4.3% (296)<br>是否引证: 否 |
| 19  | 改革的历史<br>- 《网络 ( <a href="http://www.wendangku">http://www.wendangku</a> ) 》 - 2021                         | 4.3% (296)<br>是否引证: 否 |
| 20  | (岳麓选修1)第8课 张居正改革(湖北 丁祥伦)<br>- 《网络 ( <a href="http://www.wendangku">http://www.wendangku</a> ) 》 - 2021      | 3.7% (252)<br>是否引证: 否 |
| 21  | 张居正改革的成败-历史地理-教育培训专题<br>- 《网络 ( <a href="http://www.poptool.n">http://www.poptool.n</a> ) 》 - 2006          | 3.1% (211)<br>是否引证: 否 |
| 22  | 张居正改革的成败<br>- 《网络 ( <a href="http://www.dianliang">http://www.dianliang</a> ) 》 - 2009                      | 3.1% (211)<br>是否引证: 否 |
| 23  | 张居正改革的成败<br>- 《网络 ( <a href="http://www.wendangku">http://www.wendangku</a> ) 》 - 2021                      | 3.1% (211)<br>是否引证: 否 |
| 24  | 高中历史教学论文: 张居正改革的成败 - 豆丁网<br>- 《互联网文档资源 ( <a href="http://www.docin.com">http://www.docin.com</a> ) 》 - 2012 | 3.1% (211)<br>是否引证: 否 |
| 25  | 英雄悲歌<br>国风; - 《北京文学(精彩阅读)》 - 2007-01-30   | 3.0% (209)<br>是否引证: 否 |
| 26  | 201601120100004_张黎_哲学学院<br>张黎 - 《学术论文联合比对库》 - 2020-05-09  | 2.3% (161)<br>是否引证: 否 |
| 27  | 历史教学中应如何评价历史人物<br>李瑞丽; - 《教育教学论坛》 - 2010-09-05  | 1.1% (73)<br>是否引证: 否  |
| 28  | 论西汉对匈奴政策的变迁和得失——兼评汉武帝的历史作用<br>胡刚 - 《求索》 - 1982-08-29  | 0.9% (61)<br>是否引证: 否  |

## 原文内容

如何科学地评价历史人物——以张居正为例

王振宽

摘要

本文以张居正为例,对历史人物进行科学评价。张居正是明代著名的政治家和改革家,他在明朝中后期执政期间对国家政治、经济和社会进行了广泛而深刻的改革。本文从张居正的改革措施以及对国家发展的贡献等方面进行评估和分析。

首先,张居正展现了出色的政治才能。他具备优秀的组织能力和决策能力,在明代政治舞台上展现了出色的领导才能。他通过一系列政策和措施,有效地管理了官员,确保了国家的稳定和发展。

其次,张居正进行了一系列重要的改革措施。他致力于整顿官员的任用制度,建立了科举制度的改革,并推动了教育的发展,为后世培养了大批人才。他还积极推行财政改革和清丈土地,减轻了农民负担,提高了税收效率,促进了经济的繁荣。此外,他还关注军事建设,提高了国家的抵御能力和安全稳定。

最后,张居正对国家发展做出了重要贡献。他通过改革措施,促进了社会经济的发展和人民生活水平的提高。他的政策还稳定了明朝政权,为国家长治久安奠定了基础。他的政绩和治国才能对中国历史产生了深远的影响,被后世视为明代历史上的重要人物。除此之外,张居正改革也给明朝带来了一些不利的影响。

综上所述,通过对张居正的科学评价,我们可以看到他作为一个历史人物的伟大贡献和影响。他的政治才能、改革措施和对国家发展的贡献,以及他的一些错误做法,使他成为中国历史上备受争议的人物之一,对于后世的治理者和学者提供了宝贵的借鉴和启示。在分析历史和历史人物时,我们要更加客观、全面、科学地认识历史的发展和历史人物的作用,并从人民群众的利益和要求出发进行。

关键词: 历史人物评价, 张居正, 历史唯物主义, 唯物辩证法

一、引言

### 1.1. 研究背景和意义

历史任务评价作为一种对历史人物和历史事件进行客观评估和研究的方法，在历史研究领域具有重要意义。评价历史任务不仅可以帮助我们更好地理解历史人物的作用和影响，还可以为历史研究和历史教育提供科学依据，从而深化对历史事件的认识和理解。

张居正作为明代著名政治家和改革家，对中国历史产生了深远的影响。他曾在明朝万历年间担任过内阁首辅，推行了一系列政治、经济和教育改革，史称“张居正改革”。然而，张居正的历史地位和评价在不同历史时期和学术观点中存在着争议。一方面，有人认为张居正的改革和政绩对于明代后期的政治稳定和经济繁荣起到了积极作用，他是一位伟大的历史人物；另一方面，也有人批评他的改革过于专断和行政手段过于严酷，对于民众和国家带来了一定的负面影响，他是一位失败的改革者。

历史是人类社会发展的过程。在对待历史和历史问题上，我们党始终坚持历史唯物主义的基本立场、观点和方法，坚持实事求是的科学态度。

历史唯物主义是一种马克思主义的哲学观点，强调历史发展的物质性和实践性，强调历史和历史人物的辩证法分析。在分析历史和历史人物时，历史唯物主义要求遵循以下原则①②③：

(1) 坚持实践性和物质性的统一：社会生活是实践的，社会的物质基础是物质生产方式，社会发展是具有内在客观规律的过程，人们包括历史人物都是在一定的实践过程中和物质基础上进行生活和创造历史的。

(2) 坚持联系和发展的统一：社会历史既是联系的整体，又是发展的过程，要在特定的历史联系和历史发展中具体地分析历史事件和历史人物，而不能脱离一定的历史条件片面地、静止地、抽象地看待历史事件和历史人物。

(3) 坚持决定性和选择性的统一：在承认历史具有客观规律和必然性的同时，要承认人们的选择活动的重要作用，看到人的活动与客观环境之间的相互作用。一方面，人们都是在既有的历史前提下创造历史，因而不能任意选择自己的历史；另一方面，历史又是由人们的活动构成的，历史的发展离不开人们的选择活动，离不开社会实践。在历史的长河中或舞台上，人们扮演着“剧中人”和“剧作者”的双重身份，既充当了历史的主体，又受历史条件的制约。活跃在历史前台并起重要历史作用的历史人物，亦不例外。

(4) 坚持科学尺度和价值尺度的统一：历史唯物主义要求在对历史和历史人物进行评价时，既要考虑历史发展的客观规律和必然趋势，也要考虑人民群众的根本利益和要求。评价历史和历史人物都离不开这两个尺度的统一。

这些原则帮助人们在分析历史和历史人物时更加客观、全面、科学地认识历史的发展和历史人物的作用，并从人民群众的利益和要求出发进行。

### 1.2. 研究目标

历史人物评价是历史研究中的重要课题之一。在评价历史人物时，我们需要遵循科学的研究方法和原则，客观、全面地分析其生平、贡献、局限性以及对社会、文化的影响。本文以明代政治家张居正为例，探讨如何科学地评价历史人物，展示历史研究的科学性和客观性。

#### 1.2.1. 了解历史背景和时代背景

评价历史人物需要将其置于其所处的历史背景和时代背景中进行分析①②。对于张居正来说，我们需要了解明代社会、政治、经济的特点，明神宗时期的政治环境和国家面临的挑战等。这有助于我们理解他的行动和政策制定的背景。

#### 1.2.2. 多角度观察①

评价历史人物需要从多个角度进行观察和分析。对于张居正来说，我们可以从政治家、经济上、改革者等不同角度来审视他的贡献和局限性。他在政治上的改革措施、经济政策的推动、教育改革的实施等方面都可以进行评价和分析。

#### 1.2.3. 权衡利弊

在评价历史人物时，我们需要权衡其贡献和局限性②。对于张居正而言，他的改革措施在一定程度上促进了社会、经济的发展，加强了中央集权，推动了教育的发展等。然而，他的高压政策和执法手段也引起了一些争议和反对。我们需要客观地评估他的政策对社会的影响，同时也要看到其中的局限性和不足之处。

#### 1.2.4. 历史影响的评估②

评价历史人物还需要评估其对社会、文化的影响。对于张居正而言，他的改革思想和政策对后世产生了深远的影响，对中国历史和文化产生了重要影响。我们需要客观地分析他的影响，并将其与其他历史人物进行对比和评估。

### 二、了解历史背景和时代背景

在土地方面上，明朝中叶，兼并土地的情况相当严重。突出的表现是皇族、王公、勋戚、宦官利用政治特权，以投献、请乞、夺买等手段，大量占夺土地。全国纳税的土地，约有一半为大地主所隐占，拒不缴税，严重地影响了国家收入。贵族、大地主疯狂地掠夺土地，封建剥削进一步加剧，租种官田的农民生活极苦。有“一亩官田七斗收，先将六斗送皇州，止留一斗完婚嫁，愁得人来好白头”和“为田追租未足怪，尽将官田作民卖，富家得田民纳租，年年旧租结新债”的歌谣，农民产去税存和田居富室、粮坐下户的情况，多所发生①。

在国家财政上，明中期后，政府的财政危机逐渐加重。洪武年间，夏秋二税米2473万石，麦471万石。到正德初年，土地集中，赋役不均，人口流移，地方买嘱书吏，隐匿赋税，政府每年公征米2216万石，麦462万余石。嘉靖后，税收更降到米1822万余石，麦462万余石。但政府的支出却与日俱增。据户部统计，隆庆元年（1567年）底，太仓仅存银130万两，而应支官军俸银135万、边饷银236万、补发年例银182万，三项通计总支出银需553万两。以当时的现银当之，只够3个月的开支。京仓存粮，也只是够支在京的官军月粮的两年余。这就使明王朝的财政拮据到了可怕的地步。

在周边形势上，蒙古、女真时常入寇边塞，在南方，叛乱时作。黄河屡次决口，动辄漂县数十。

可以说，当时的明朝国力江河日下，内忧外患。张居正指出，当时存在五大积弊：“曰宗室骄恣、曰庶官瘵旷、曰吏治因循、曰边备未修、曰财用大匮”②。

### 三、多角度观察

在政治上，整顿吏治既是改革本身的一个重要内容，又是关系到整个变法革新能否启动并取得成功的前提。

张居正认为“致理之遣，莫急于安民生；安民之要，惟在核吏治”，明确把“核吏治”当作“安民”、“治理”的前提。他一开始就围绕“尊主权、课吏职、信赏罚、一号令”等方面，大刀阔斧进行整顿，以刷新振举“纪纲不肃，法度不行上，下务为姑息，百事悉从委徇，以模棱两可谓之调停，以委曲迁就谓之善处”的颓风。惟有加强集权，重诏令，振纪纲，方能“张法纪以肃群工，揽权纲而贞百度”，革新法令才能畅行无阻。张居正强调治理天下须“悬法于众”，以法理政，坚持“刑赏予



夺，秉持公道”，以振扬风纪，使天下信服。厉行整顿“严其约束”的结果，使得“九围之人，兢兢辑志；慢肆之吏，凛凛奉法”。提高行政效率、朝令夕行，也是整顿吏治的重要内容。

所有官员，百事惟谨，使政风大变，由于行政效率提高，地方官皆按期定税，缓解了最吃紧的财政困难。但张居正行考成法，加强了内阁事权，由内阁通过六科、都察院控制六部，而各省抚按则听命于六部。最终，从中央到地方各级机构都由内阁控制，从而加强中央集权，使内阁成为变法的中枢。

在经济上，推行一条鞭法，整顿赋役制度、扭转财政危机，是张居正改革的重点。明中叶，由于土地兼并、隐漏，人口逃亡流失，户田二籍混乱失真，“豪民有田无粮，穷民摊派受病”，朝廷控制的田亩、人丁日益短缩，财源枯竭，所谓“私家日富，公室日贫，国匮民穷，病实在此”。针对这种弊端，张居正于万历六年（1578年）或八年（1580年），对“天下田亩通行丈量”，总计田数7013976顷，比明初还少100余万顷。主要目的是复旧额。较弘治时期多出300万顷。其中，虽有部分因官吏改用小弓丈量以增加田额的虚报浮夸之处，但也确实清查出一部分豪强地主隐瞒的土地，清丈使“小民实被实惠，而于官豪之家殊为未便”，所以遭到反对。但有利于改变赋役不均状况，使得“粮不增加而轻重适均，将来国赋既易采纳，而小民如获更生”。

综合考虑改革的结果，经过这次改革，强化了中央集权的封建国家机器，基本上实现了“法之必行”、“言之必效”，使明政府的财政收入有了显著的增加，社会经济有所恢复和发展。国库积银达六七百万两之多，储备的粮食多达1300多万石，足够支用十年。比起嘉靖年间国库存粮不够一年用的情况，是一个很大的进步。这就使得十分腐败的明朝政治，有了转机。

但是，改革触动了相当数量的官僚、缙绅和既得利益者的利益，因此很自然地遭遇到了保守派的强烈对抗。再者，历史积弊太深、太顽，已是积重难返。

万历十年，即公元1582年，张居正积劳成疾，迅即病死，反对派立即群起攻讦，并且疯狂地进行反攻倒算。他们攻击张居正改革“务为烦碎”，清丈土地是“增税害民”，实行“一条鞭法”是乱了“祖制”。他们下令撤销了张居正死时特加的官爵和封号，进而查抄家产。张居正的长子张敬修被逼自杀，其他家属也惨遭迫害。而张居正的改革措施，当然也遭到破坏，刚刚有一点转机的明朝政治又走了下坡路，张居正改革最终以失败而告终①②。

#### 四、 权衡利弊

在他身后迄于明亡的六十多年中，各种社会矛盾急剧地发展，一发不可收拾，再也没有一个能人志士力挽狂澜。这表明地主阶级当权派再也无能医治封建社会的痼疾，即便是有识者也不过尾随张居正的后尘，梦想“循居正成规”，要求各衙门按照万历十年前的规章行事，作一东施效颦。

当初大骂张居正被廷杖致残的邹元标竟然拖着一条拐腿，为张居正的昭雪奔走呼号，试图召回失去的新政，然而无可奈何花落去，古老的帝国大厦终于被历史的巨浪冲击得分崩离析了。

张居正的全面改革，旨在解决明朝两百余年发展中所遗留下来的各种问题，以巩固明朝政权和挽救明朝统治的危机，他从军事、政治、经济等方面进行整顿，尤重于经济的改革，企图扭转嘉靖、隆庆以来政治腐败、边防松弛和民穷财竭的局面。

改革起了巨大的积极作用，国家财政收入增加，边境安宁，万历初年明朝一度有了“中兴”的景象。虽然在张居正死后，一些改革措施便遭到了破坏，比如考成法，可是另一些改革措施，比如“一条鞭法”，或多或少地被保持了下来，甚至延续到了清朝（清代“摊丁入亩”改革是“一条鞭法”改革的延续）。

不过，张居正为了保证改革的实施，不断打击异己。而且，为了维护程朱理学的统治地位，甚至下令拆毁全国各地的书院，并且禁止王阳明“心学”的传播，导致明朝后期兴起的反对封建礼教、追求个性解放的思潮被打压③。

#### 五、 历史影响的评估

张居正改革，从军事、政治、经济等方面进行整顿，尤重于经济的改革，企图扭转嘉靖、隆庆以来政治腐败、边防松弛和民穷财竭的局面。经过十年的呕心沥血，张居正改革一举扭转了嘉靖、隆庆时期政治腐败、武备废弛、财政匮乏的局面，使得步入末期的大明一度出现了中兴的景象。

除此之外，张居正改革也给明朝带来了一些不利的影响。

首先第一点，内阁受到打压。

张居正改革的第一步就是推行考成法，而考成法的第一步则是对明代顶层行政结构的重建。在明代原本的顶层行政结构中，内阁实际上仅承担了宰相的部分职能，它对上辅佐皇帝理政，对下协调六部。可当时皇帝朱翊钧只有十岁，即使有了张居正的辅佐，他也无法成为改革的最高决策者，并且张居正还认为内阁对六部仅有协调之权，无法从根本上保证改革的顺利推进。所以，在完成重建的顶层行政结构中，内阁首辅张居正取代了皇帝成为改革的最高决策者，而六部也相应的成了内阁的下属行政机构。

其次，宦官集团乘机崛起。

在皇帝打压内阁的同时，六部为了恢复跟内阁平起平坐的地位也开始了同内阁的争斗。随着阁部之争的日趋激烈，宦官集团乘机崛起，而宦官集团的崛起不仅直接促成了魏忠贤柄政局面的形成，还使得明末时期的朝堂纷争更加的激烈和复杂。所以说，张居正改革对明末时期造成的第二个不利影响就在于宦官集团乘机崛起。

再次，由此引发的党争全面爆发。

面对由皇帝、内阁、六部和宦官之间相互争斗所造成的严酷政治环境，那些失意的中下级官僚和士子们只能通过结成大大小小的学社来抱团取暖。当这些学社被不同的政治抱负和利益诉求整合成若干个更大的政治势力时，明末时期的党争就会全面爆发。

与此同时，那些在张居正改革中利益受到损失的阶层也纷纷通过结党来保全自己的利益，比如说齐、楚、浙等党保全的是大地主、大官僚阶层的利益，东林党保全的是中小地主和官僚阶层的利益，他们之间为了争权夺利进行了长时间的争斗。这样一来，明末时期党争的激烈性和复杂性都达到了一个前所未有的高度，由此引发的恶果就是朝堂上的混乱、无度和战争上的连连失利。所以说，张居正改革对明末时期造成的第三个不利影响就是促成了党争的全面爆发。

张居正改革之所以会对明末时期产生这些不利影响，其根本原因并非是改革措施上的缺陷，而是由于那些在改革中利益受损的人或势力的短视所致。如果他们能看得长远一些，不仅他们能获得更大的利益，明朝或许也能重获新生。可惜，历史没有如果，他们的短视使得明朝和他们一起坠入了深渊。

#### 六、 总结

通过上述张居正的例子，在社会科学研究中，我们应如何认识和评价杰出人物？

首先我们评价历史人物要坚持马克思主义的唯物辩证法，要用“普遍联系”观点看待历史杰出人物的产生，就是要放到当时的时代背景下。要用一分为二的观点看待历史人物，防止全盘肯定或全盘否定。

其次我们评价历史人物要坚持历史唯物主义。历史唯物主义在肯定人民群众是历史的创造者这个前提之下，承认杰出人物的活动对于推动历史的发展进程具有重大的作用。

我们总结科学评价历史人物的基本原则，有以下三点①：

第一，全面性原则。要全面、深刻把握历史人物所处的时代境遇；要全面、客观看待历史人物的是非功过；要全面地评价历史人物的历史功绩。

第二，辩证性原则。评价历史人物时既要看到他们取得的卓著功勋，也要以辩证的眼光看待历史人物由于当时历史条件的局限而走的弯路，重要的是看问题能够分清主流和支流，权衡利弊，认清大势，深入把握事物发展的方向。评价历史人物要用一分为二的观点来看问题，运用唯物辩证法的原理加以分析。

第三，历史性原则。评价历史人物应放在当时的背景和历史条件下去评价，以历史的眼光加以考察和评析，重视时代对历史人物的影响。

我们要坚持以“两个结合”和“六个不能”为科学准则。结合历史人物“所处时代和社会的历史条件下去分析”、“不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来”

我们要坚持以坚定的理想信念为衡量尺度。坚定的理想信念不容缺失。不论是在顺境还是在逆境，坚定的理想信念一直激励着无数中国共产党人始终不忘建党的初心和使命，鼓舞着中国共产党人为共产主义奋斗终身，是中国共产党人始终保持昂扬向上的斗争精神的不竭源泉。

我们要坚持人民至上的价值取向。历史终究是由人民来书写的，人民群众才是真正的英雄，是决定党和国家前途命运的根本力量。正是人民群众在精神上、物质上不断创造出新发现、新成果，人类文明才能够延续与进步。

## 七、参考文献

- [1] 耿云志. 关于历史人物研究的若干问题[J], 《史学理论研究》, 2020.
- [2] 高希中. 近50年历史人物评价标准问题述评[J], 山东社会科学, 2007(5):6.
- [3] 黎澍. 马克思、恩格斯、列宁和斯大林论历史人物评价问题[M], 人民出版社, 1981.
- [4] 苏双碧. 论历史人物评价[J]. 近代史研究, 1980(3):19.
- [5] 邓京力. 关于古代历史人物评价标准问题的研究与反思[J]. 学习与探索, 2011(3):4.
- [6] 简桐. 关于历史人物评价的几个理论问题[J]. 史学月刊, 1987.
- [7] 曹寄奴, 班震. 论历史人物评价中的三大关系[J]. 辽宁师范大学学报:社会科学版, 1999.
- [8] 刘祥学. 论明末张居正评价的走向[J]. 西北师大学报:社会科学版, 2012, 49(6):8.
- [9] 王春瑜. 如何评价《张居正》——与马振方先生商榷[J]. 学术界, 2004.
- [10] 黄忠顺. 长篇历史小说《张居正》——正确评价历史小说:《张居正》争论评点[J]. 长江大学学报:社会科学版, 2004, 27(2):52-54.
- [11] 付俊良. 张居正:成也后宫败也后宫[J]. 法制博览(名家讲坛、经典杂文), 2010(21):1.
- [12] 毛佩琦. 张居正历史定位再议. 2010.
- [13] 黄子川. 论张居正的政治思想[J]. 东京文学, 2015.
- [14] 苏双碧. 再谈历史人物评价的几个问题[J]. 学术月刊, 2004(4):6.
- [15] 裘成源, Secretarial等. 论赵孟頫人品一兼论改朝换代中的历史人物评价[J]. 宁波高等专科学校学报, 1995.

说明: 1. 总文字复制比:被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例

2. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后, 计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

3. 去除本人文献复制比:去除系统识别为作者本人其他文献后, 计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例

4. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后, 重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比

5. 复制比按照“四舍五入”规则, 保留1位小数;若您的文献经查重检测, 复制比结果为0, 表示未发现重复内容, 或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据

6. 红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分);棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分

7. 系统依据您选择的检测类型(或检测方式)、比对截止日期(或发表日期)等生成本报告

8. 知网个人查重唯一官方网站:<https://cx.cnki.net>