# Weekly Reports

## Luftqualität in Innenräumen - Gruppe 1

## 27. November 2021

Name	Matrikel Nr.	Arbeitsaufwand (h)
Friedrich Just	1326699	1,00
Stipe Knez	1269206	1,00
Lucas Merkert	1326709	1,00
Achim Glaesmann	1309221	1,00
Max-Rene Konieczka	1211092	11,00
Can Cihan Nazlier	1179244	1,00

Tabelle 1: Arbeitsaufwand dieser Woche

## 1 Überblick

## 1.1 Friedrich Just

Usually when using a IATEX document sections and paragraphs are used to categorize your content. Down below you'll find some examples how to create and use sections and paragraphs. As you will see the enumeration of the sections and subsections will be done automatically.

## 1.2 Stipe Knez

#### 1.3 Lucas Merkert

test [1]

#### 1.4 Achim Glaesmann

#### 1.5 Max-Rene Konieczka

Im Verlauf der Woche habe ich mich zum Einen um Installationen gekümmert um ein geeignetes Umfeld für die Programmierung zu schaffen. Da wir für die Entwicklung der Applikation hauptsächlich JavaScript und Java verwenden werden, habe ich zwei Code-Editoren von JetBrains runtergeladen. Webstorm für

die Entwicklung in Javascript und IntelliJ IDEA Ultimate für Java. Für die Versionsverwaltung verwenden wir Git, weshalb ich noch eine Git-Umgebung einrichten musste. Um nicht mit den Commands arbeiten zu müssen habe ich mir die GitHub-Desktop App heruntergeladen. Da ich mit JavaScript noch nicht allzu viel Erfahrung habe, habe ich mir vorerst ein Tutorial angeschaut um mich damit vertraut zu machen. [2]

#### 1.6 Can Cihan Nazlier

#### 1.7 Internet sources

Sources out of the internet are often used by students, but **do not** only provide the URL of the source. You'll always need to state the author, title and your last access to the website as well! If you look in the References section down below, you'll see how to reference a web source correctly.

## Literatur

- [1] Compare InfluxDB to SQL databases. URL: https://docs.influxdata.com/influxdb/v1.8/concepts/crosswalk/.
- [2] Learn JavaScript Full Course for Beginners. URL: https://www.youtube.com/watch?v=PkZNo7MFNFg.