**PHP基础第5天课程每日作业训练提示**

**第1题提示：**

**提示1**：本题是一个应用中对实际数据进行抽象并继而进行数据处理的应用题。这个解题过程主要分做两大步骤：使用二维数组来表示数据，使用二重循环来遍历数据。

**提示2**：首先使用一个二维数组变量，来存储题中所给出的年龄数据。类似这样：

array(

array(数据1，数据2，数据3），

array(数据4，数据5，数据6，数据7，)，

.......

)

**提示3**：接下来就是对该数据进行遍历循环以获得最终所要的结果，这个过程首先得先定义两个变量，来表示“年龄之和”和“人数”。

**提示4**：二维数组的两重循环就是典型结构了，可以使用for循环，也可以使用foreach循环。

**第2题提示：**

**提示1**：本题主要实现的功能其实是产生一个可以展示到网页上的“随机字符串”，为后续的实际应用中的验证码功能打下基础。而随机字符串当然也有一个字符范围的限定，我们可以假设为“字母、数字和下划线”。这样我们就会需要去处理以下几个工作：设定字符范围，对字符构建数组，对数组进行随机排序，取出所需要的字符个数。

**提示2**：可以使用range()函数来生成连续的字符数组。目前可以设定这几个范围：range('A','Z'),range('a','z'),range('0','9')。

**提示3**：继而我们把这几个字符数组使用array\_merge()函数“拼接”起来（注意下划线也一并考虑拼接进去），成为一个更长的完成的字符数组（就是我们的范围）。

**提示4**：使用shuffle函数对该数组进行“随机打乱”。

**提示5**：取出所需要的数组的前几项就可以了（比如4个或5个），然后输出。

**第3题提示：**

**提示1**：本题是一个典型的排序算法的应用，主要使用的就是课堂上学习的排序思想。排序算法有很多个，但课堂上可能只会介绍一两个基本的典型的。掌握其思想精髓或原理就可以，然后用哪个排序算法都可以。

**提示2**：冒泡排序的基本原理是：对一个数组从前往后一次次“检查”相邻的两个数，并在他们俩大小关系不符合要求（正序或倒序）时，将他们的位置进行交换。

**提示3**：选择排序基本原理是：对一个数组从前往后“遍历一趟”，找出最大（小）的那个，然后将最大（小）的那个放到这一趟元素范围的最后一个。