

## 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

尹华川

学校名称（盖章）：重庆科技学院

学校主管部门：重庆市

专业名称：西班牙语

专业代码：050205

所属学科门类及专业类：文学 外国语言文学类

学位授予门类：文学

修业年限：四年

申请时间：2017-07-25

专业负责人：罗应珍

联系电话：15922869196

教育部制

学校基本情况表

学校名称	重庆科技学院	学校代码	11551
邮政编码	401331	学校网址	http://www.cqust.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	54	上一年度全校本科招生人数	4735
上一年度全校本科毕业生人数	4846	学校所在省市区	重庆重庆重庆市沙坪坝区大学城东路20号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	1185	专任教师中副教授及以上职称教师数	609
学校主管部门	重庆市	建校时间	1951年
首次举办本科教育年份	2004年		
曾用名			
学校简介和历史沿革	重庆科技学院是由国家教育部于2004年5月批准设立的一所公办全日制普通本科院校。学校以工为主，以石油与化工、冶金与材料、机械与电子、安全与环保为特色，涵盖理、工、经、管、法、文、艺等学科。 学院现有13个教学院（部）、2个专业硕士点、54个本科专业，并有国家级特色专业2个、卓越工程师教育培养计划专业5个、实验教学示范中心3个、工程实践教育中心4个；占地2200亩，建筑面积60万平方米，教学设备总值3.82亿元，图书馆藏书264万册；现有专任教师1185人，其中，中国科学院院士1人、中国工程院院士1人、国务院政府特殊津贴获得者1人、高级职称609人、博士305人。		

申报备案专业数据

专业代码	050205	专业名称	西班牙语
学位	文学	修业年限	四年
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	外国语学院		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
罗应珍	女	60	高级西班牙语	教授	西班牙阿尔卡拉大学	西班牙语对外教学	文学硕士	西班牙语教学	兼职

李坚	女	53	中国文化(西班牙语)	副教授	西南师范学院	英国语言文学	文学学士	英语教学	专职
Esteban Zottele	男	46	中拉关系史	无	人民大学	企业管理	管理学博士	语言教学、企业管理	专职
唐瑞雪	女	28	基础西班牙语	讲师	西班牙巴塞罗那自治大学	西班牙语及西语国家文学	文学硕士	西班牙语教学	专职
傅雪晖	女	27	西班牙语阅读	讲师	西班牙巴塞罗那自治大学	中西口译笔译及跨文化研究	文学硕士	西班牙语教学	专职
余思聪	女	30	西班牙语写作	助教	北京语言大学	西班牙语语言文学	文学学士	西班牙语教学	专职
胡倩	女	29	西班牙语口译	助教	四川外语学院	西班牙语语言文学	文学学士	西班牙语教学	专职
土晴	女	27	西班牙语报刊选读	助教	马德里康普顿斯大学	西班牙语语言文学	文学硕士	新闻对话与传播	专职
Ana Cristina Tlazalo Tejeda	女	30	西班牙语口语	无	墨西哥维拉克鲁斯大学	英语语言文学	文学学士	语言教学	专职
Gabriel a Carbajal Rosas	女	29	西班牙语听力	无	墨西哥维拉克鲁斯大学	英语语言文学	文学学士	语言教学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础西班牙语I	128	8	唐瑞雪	1
基础西班牙语II	128	8	唐瑞雪	2
基础西班牙语III	96	6	唐瑞雪	3
基础西班牙语IV	96	6	唐瑞雪	4
高级西班牙语I	96	6	罗应珍	5
高级西班牙语II	64	4	罗应珍	6
高级西班牙语III	32	2	罗应珍	7
西班牙语会话I	32	2	Ana Cristina Tlazalo Tejeda	1
西班牙语会话II	32	2	Ana Cristina Tlazalo Tejeda	2
西班牙语听力I	32	2	Gabriela Carbajal Rosas	1
西班牙语听力II	32	2	Gabriela Carbajal Rosas	2
西班牙语听力III	32	2	Gabriela Carbajal Rosas	3
西班牙语听力IV	32	2	Gabriela Carbajal Rosas	4
西班牙语阅读I	32	2	傅雪晖	1
西班牙语阅读II	32	2	傅雪晖	2
西班牙语阅读III	32	2	傅雪晖	3
西班牙语阅读IV	32	2	傅雪晖	4
西班牙语写作I	32	2	余思聪	3
西班牙语写作II	32	2	余思聪	4
经贸西班牙语	32	2	Ana Cristina Tlazalo Tejeda	5
西班牙语笔译	64	4	土晴	6
西班牙语口译	64	4	胡倩	7

## 专业主要带头人简介

姓名	罗应珍	性别	女	专业技术职务	三级教授	行政职务	无
拟承担课程	高级西班牙语			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年，西班牙阿尔卡拉大学，西班牙语对外教学						
主要研究方向	西班牙语教学						
获教学成果奖项情况							
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况	走国际化人才培养之路 一学分制下的西班牙语专业课程 设置改革研究（重庆市教委）； “三特行动计划” 西班牙语特色专业（重庆市教委）						
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	81			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	334			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

姓名	李坚	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	中国文化（西班牙语）			现在所在单位	重庆科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1984年，西南师范学院，英语专业					
主要研究方向		语言课堂教学法					
获教学成果奖项情况		大学英语实践课程改革的研究与实践（重庆市教委）；市级精品课程<大学英语技能拓展综合实践课程>主讲教师（重庆市教委）；重庆市教学成果二等奖（重庆市人民政府）					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	1226			近三年指导本科毕业设计（人次）	10		

姓名	Esteban Zottele	性别	男	专业技术职务	无	行政职务	无
拟承担课程	中拉关系史			现在所在单位	重庆科技学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2015年，中国人民大学，企业管理博士					
主要研究方向		企业管理					
获教学成果奖项情况		Foreign Investments in Services Food Market（墨西哥）；China 30 years of Reform and disimintion of the Poverty（墨西哥）；Commerce between China and Latin America，role of the Acadmic Institutions（墨西哥）；Paternalistic Leadership, a comparative studies between China Mexico and Argentina（中国人民大学）					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况							
目前承担科研情况							
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	260			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

## 其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称(在岗)人数	2	其中校外兼职人数	1	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1900（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	998				

## 主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
重庆科技学院	校园网语言学科平台	LBD5800-200点	1	2013年
重庆科技学院	翻译教学实训系统	传神V2.0.3	1	2013年
重庆科技学院	写作教学资源平台	TRP	1	2013年
重庆科技学院	网络考试系统	L5800-ST-S	1	2013年

重庆科技学院	电脑型数字语音室	蓝鸽 LBD2003+ (152座)	1	2013年
重庆科技学院	网络终端型数字语音室	蓝鸽es-1-68	1	2015年
重庆科技学院	PBL语言学习系统	惠普电脑+多媒体系统 66座	2	2015年
重庆科技学院	非线性编辑系统	HP主机/华硕显示器*2	1	2013年
重庆科技学院	程控调频广播系统	卡拉扬HT-408	1	2005年
重庆科技学院	AV多功能教学系统	贝塔斯特5.1	1	2006年

# 增设专业的理由和基础

## 3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)

### 一、学校定位

重庆科技学院本科办学 10 余年来,秉承“立德立人、求是求新、载文载道、为国为民”的办学宗旨,确立了“行业性、地方性、开放性、应用型”的办学定位和服务面向,并努力探索应用科技大学的改革与发展,提出以应用型本科教育为主体,积极发展专业学位研究生教育,大力拓展留学生教育,稳步开展继续教育的办学思路;人才培养目标定位为立足重庆,背靠行业,主动为石油行业、冶金行业、安全生产领域、重庆区域经济的建设和发展服务,并围绕行业产业链、战略性新兴产业和学科生态,着力构建特色学科群,设置满足需求的专业布局,培养具有社会责任感强,创新精神和工程实践能力强,适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高等技术应用性人才。

### 二、人才需求

#### (一) 经贸发展渴求西班牙语人才

**1. 中国与拉美地区加强经济与贸易合作,需要具备各类专业背景的西班牙语人才。**

中国对外经贸快速发展,已经成为世界第二大经济体和世界第一贸易大国。近年来,拉美国家积极发展与中国的关系,鼓励企业界进入中国市场;中国政府及各大型企业与拉美地区的经济、贸易、文化关系也迅猛发展,许多大型企业纷纷走向拉美市场。国家主席习近平 2013、2015 年两次访问拉美更是体现出中国对拉美地区国际合作的重视,释放了很多经济方面互动的活力,进一步强化了中国同拉美地区的贸易合作关系。随着我国与拉美地区各国技术、贸易、合作交流的深入,需要大量能够熟练运用西班牙语从事涉外商贸、翻译、培训、文秘、管理等工作的人才。

#### **2. 重庆地区开拓拉美市场,需要商务领域的西班牙语人才。**

随着经济全球化的发展和我国西部大开发战略的推进,重庆市对拉美地区贸易交流项目的重视和扶持每年都呈现上升趋势,由此带动了在渝企业在拉美地区的合作项目数量、项目种类,以及投资规模的飞跃式提升。2015 年 11 月,第四届太平洋联盟投资贸易论坛在重庆举办。作为一个由智利、哥伦比亚、墨西哥和秘鲁四个环太平洋国家组成的政治、经济一体化合作组织,该联盟此次论坛选址重庆意在加深拉美国家与中国西部地区经济、文化合作的纽带,促进中国与拉丁美洲在各个领域的合作和交流。

中国与西班牙和拉美国家经贸往来日益频繁,特别是 2013 年我国牵头实施“一带一路”战略,在更宽、更高层次上开展对外开放和国际合作。重庆是“一带一路”的重要战略支点和产业腹地。随着重庆市与西班牙和拉美地区各国技术、贸易、合作交流步伐的加快,油气、电子、进出口贸易、旅游、教育、文化等行业和领域对西班牙语人才的需求呈现增长势头。

#### **3. 石油行业拓展拉美业务,需要西班牙语翻译和员工语言培训人才。**

国家对石油能源的开发利用高度重视,在《西部大开发“十二五”规划》中明确指出“加强石油天然气资源勘探,实施精细开发”,“依托国内和进口石油资源,优化原油加工布局,建设一批千万吨级炼油基地”。拉美地区拥有丰富的石油天然气资源,为国内大型企业进行石油贸易提供了更广阔的发展前景。

中国已经有中石油、中石化、中海油等大型企业扎根拉美,开展项目合作开发:中石油南美公司负责拉美地区 33 个国家的油气投资和技术服务(新华网);中石化在

厄瓜多尔拥有 23.8% 钻井、16.7% 修井和 33.3% 物探的市场份额，年产值近 9000 万美元；据中国能源网资料显示，2015 年一季度，中国进口的拉美原油占中国原油总进口量的 12%。中国第一季度拉美原油进口量增速快于总体进口水平，虽然进口墨西哥原油只占中国总体原油进口的一小部分，但中国第一季度从墨西哥进口的原油同比增长三倍。

在石油行业的发展趋势背后，蕴含着西班牙语口译、笔译和员工语言培训人才的巨大需求。

## （二）西班牙语人才需求量大、毕业生少、就业率高。

目前中国与拉美地区贸易的快速增长所需西班牙语人才与国内西班牙语专业人才培养数量呈现出巨大的落差。根据华南西班牙语语言等级考试中心数据显示，在全国本科高校中，开设西语本科专业有 80 所，占本科高校总数的 2.78%，主要集中在华北和华东地区，每年的毕业生 1 千多。截止到 2017 年 4 月 24 日，中国最大的职位搜索网--职友集（jobui.com）网西班牙语人才招聘统计，当前有 6733 个职位招聘信息。相比其它语种，西班牙语专业就业率排名靠前。据统计，未来 10 年我国西班牙语人才需求量将在 8 万-12 万人之（中国翻译协会）；预计 2022 年西班牙语毕业生就业前景可观。

重庆地区仅有四川外国语大学和南方翻译学院两所高校设立西班牙语本科专业，每年的西班牙语专业毕业生就业率 100%，甚至部分学生在校期间就与用人单位提前签约。西班牙语专业人才就业面广、供不应求，除了中石油、中海油、中石化等大型石油企业外，还包括中铁、中建、华为等大型知名企业，长安、力帆、恒通、宇通、隆鑫、嘉陵等汽摩行业，以及展览公司、翻译公司、进出口贸易公司等，就业需求以涉外企业和商贸领域为主。

## 三、专业筹建

1.师资队伍。外国语学院现有西班牙语专兼职教师 10 名,含博士 1 名，其中具有高级职称教师 2 名，中级职称教师 2 名，初级职称教师 3 名，常驻外籍教师 3 名。所有专兼职教师均有海外留学或工作经历，职称、学历和学缘结构基本合理。外国语学院每年派遣 1-2 名教师到西班牙语国家访学，同时继续引进西班牙语专业高层次人才。学院获得重庆市教学成果三等奖 1 次，二等奖 1 次，一等奖 1 次，获市级精品课程 1 门，获批市级优秀外语教学团队。

2.平台条件。学校“外语实验教学中心”是重庆市高等学校实验教学示范中心，现有设备资产总值 998 万元，总面积 2550 平方米，数字化语言实验室 11 间、教学平台实现对语言教学过程中听、说、读、写、译、考全覆盖。学院已同语联网（武汉）信息技术有限公司、重庆江北学翰教育培训学校签订了校企合作及就业实习基地协议，为西班牙语人才培养提供了重要的支撑。此外，学校图书馆的各类图书资料、网络信息资源，以及视听演播室、外文阅览室等专业影像、书籍、杂志资料较为充足，完全满足人才培养需要。

我校“石油与天然气实验教学中心”是国家级实验教学示范中心，为学生提供石油工程全流程的实践教学平台，训练学生基本实验技能、了解石油工程技术的基本操作流程。

3.课程基础。我校外语学科在培养学生外语能力方面取得了较好的成绩，为新开设西班牙语专业奠定了坚实的基础。不仅有对校内出国人员、中石油等石油单位委培人员培训的经验，还开设有西班牙语辅修专业、选修课和二外课程，为专业课程建设提供了良好的基础和经验。

4.对外合作。我校已同墨西哥维拉克鲁斯大学、阿根廷利托瑞尔大学、哥斯达黎



加大学、哥伦比亚马格达莱纳大学及西班牙巴利亚多利德大学签订了校际交流合作项目协议。2017 年，学校“拉丁美洲研究中心”获准成为教育部备案的国别和区域研究中心，现有师资均是该中心专兼职研究人员，为深入开展学术文化研究与交流提供了平台。

由此可见，我校已具备拟开设西班牙语专业的办学申请条件，所拥有的教学资源能够满足该专业教学需要。

# 培养方案表

## 4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

### 西班牙语本科专业人才培养方案

(2018 级)

#### 一、专业信息

- (一) 学科代码: 0502
- (二) 学科门类: 外国语言文学类
- (三) 专业代码: 050205
- (四) 专业中文名称: 西班牙语
- (五) 专业英文名称: Spanish

#### 二、培养目标

本专业坚持德、智、体、美全面发展,培养“德优品正、业精致用、拓新笃行”,能适应社会建设和发展需要,西班牙语语言基础扎实,语言实践能力和跨文化交际能力强,有创新精神、国际视野和较高的人文素养,具有石油行业背景知识,面向生产、建设、管理和服务一线,能从事翻译、外事、经贸、文化、教育、旅游、管理等工作,具有较强学习能力和持续发展能力的应用型高级西班牙语专门人才。预期本专业学生毕业5年后,能够达成以下发展目标:

- (1) 具备良好的人文素养、具有国际视野和职业道德;
- (2) 具有跨文化交际能力和团队协作能力,具备工作岗位需要的组织、管理、协调能力;
- (3) 具有终生学习意识,具备较强的自主学习能力,能通过网络资源或继续教育等途径实现知识更新和能力提升;
- (4) 满足工作岗位的要求,在石油、教育等行业和经贸、外事、翻译等领域胜任笔译、口译、教育教学、外事管理、国际经贸等涉外工作或业务;
- (5) 发展为所从事专业和工作领域的业务骨干或管理骨干。

#### 三、毕业要求

1 具有人文底蕴、科学精神、职业素养和社会责任感,了解国情社情民情,践行社会主义核心价值观。

1-1 树立正确的人生观、世界观和价值观,掌握基本的法律常识,具有良好的思想

道德品质和社会责任感，正确把握个人价值观与社会主义核心价值观的关系。

1-2 掌握基本的文学、文化、艺术、历史、哲学等人文社会科学知识，了解石油等自然科学和工程科学的基本知识，具备良好的人文素养、审美情操和科学精神。

1-3 具有经贸、翻译、教育等行业中的职业素养并遵守相应的职业规范，履行责任。

**2 具有扎实的基础知识和专业知识，掌握必备的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。**

2-1 掌握语言学、西班牙与拉美文学、跨文化交际等专业知识，了解其发展历史脉络，基本概念和原理、各派主要观点等。

2-2 具有扎实的西班牙语应用基础知识。

2-3 掌握西班牙语在经贸、翻译、教育等领域的工作内容和工作方法。

2-4 初步掌握外语科学研究的基本方法，能完成关于翻译、经贸、文学、文化、教育等话题的创新性研究作品。

2-5 了解西班牙语专业核心知识和专业方向知识，包括主要新理论、研究动向及发展趋势。

**3 具有批判性思维和创新能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。**

3-1 能够基于西班牙语专业相关知识批判性地发现和辨析语言、文学、文化和翻译现象。

3-2 能够在合理质疑和评价语言、文学、文化和翻译现象的基础上，完成结构合理、逻辑清楚的课程论文。

**4 具有解决问题的能力。能够对本专业领域问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。**

4-1 具有较强的听、说、读、写、译能力，并具有基于上述能力处理专业相关的一般性问题的能力。

4-2 能够结合专业知识，分析一般性语言、文学和文化现象，并得出合理的结论。

4-3 能够结合专业相关知识，就经贸、翻译、教育等领域出现的一般性问题，制定解决方案。

**5 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题。**

5-1 具有利用现代信息技术进行中西文文字处理的能力。

5-2 具有利用信息技术获取中西文文献、技术资源及其他相关信息的基本能力。

**6 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。**

6-1 能就国内外重大问题与国际人士进行流利而得体的交流，能系统、深入、连贯地发表自己的见解。

6-2 能用汉语和西班牙语写一般性体裁的文章，做到内容充实，语言通顺，用词恰当，表达得体。

6-3 能用汉语和西班牙语写学习、生活和工作方面的实用性文章，格式规范，语言得体，符合行业规范。

6-4 掌握一门第二外语，基本能够进行有效的沟通和交流。

**7 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。**

7-1 具有良好的团队合作意识，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

7-2. 具有一定的组织管理、协调和领导能力，合理处理团队中遇到的矛盾和问题。

**8 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。**

8-1 具有基于国际视野来理解和认知事物的能力，能主动关注全球性、国际性问题。

8-2 具有多元文化国际情怀，能主动接纳世界不同文化差异性和多样性。

**9 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。**

9-1. 具有自主学习和终身学习的意识，具有适应学习和工作环境的能力，具有时间管控能力以及合理制订计划并实施计划的能力。

9-2. 掌握良好的自主学习方法，具备保障可持续发展的良好身心素质，有不断学习和适应社会发展的能力。

#### **四、学制和学位**

（一）学制：四年，修业年限 3~7 年。

（二）学位：文学学士。

#### **五、课程设置及指导性修读计划表**

##### **课程设置及指导性修读计划表**

分类		课程代码	课程名称	学分	按学期学分分配								开课院系	建议修读学期，备注
					1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识核心（外）		17										见公共培养方案“通识核心（外）”	
	通识专项	体育组	4	2	2									
		军事组	2											
		计算机专项组	2											
		英语 I	4	√										
		英语 II	4		√									
		学分小计	16											
	通识选修	艺术限选类	2											
		行业背景类	2											
		理工类	6											
		创新创业类	2											
		学分小计	12											
学分小计		45												
文理基础课程	文理基础	3RW0300D 1 大学语文	2		√									
		3WY0082A 2 跨文化交际	2		√									
		3 西班牙语文学选读	4					√						
		4 拉美文学选读	4						√					
		5 西班牙历史	2				√							
		6 拉美国家文化概况	4					√						
		学分小计	18											
专业教育课程	专业教育必修	7 ★基础西班牙语 I	8	√										
		8 ★西班牙语会话 I	2	√										
		9 *西班牙语听力 I	2	√										
		10 ★西班牙语阅读 I	2	√										
		11 ★基础西班牙语 II	8		√									
		12 ★西班牙语会话 II	2		√									
		13 *西班牙语听力 II	2		√									

		14 ★西班牙语阅读 II	2		√								
		15 ★基础西班牙语 III	6			√							
		16 ★西班牙语写作 I	2			√							
		17 *西班牙语听力 III	2			√							
		18 ★西班牙语阅读 III	2			√							
		19 *校园概况	1			√							
		20 ★基础西班牙语 IV	6				√						
		21 ★西班牙语写作 II	2				√						
		22 *西班牙语听力 IV	2				√						
		23 ★西班牙语阅读 IV	2				√						
		24 *企业文化认知	1				√						
		25 ★高级西班牙语 I	6					√					
		26 ★经贸西班牙语	2					√					
		27 ★高级西班牙语 II	4						√				
		28 ★西班牙语笔译	4						√				
		29 ★高级西班牙语 III	2							√			
		30 *西班牙语口译	4							√			
		31 *学术论文写作	2								√		
		32 *职业场景模拟 实践	1							√			
		33 *工程认知实习	1				√						
		34 *西班牙语毕业 论文及答辩	6								√		
		学分小计	86										
	专业 教育 选修	35 西班牙文学史	2				√						
		36 拉美文学史	2						√				
		37 西班牙国情介绍	2			√							
		38 拉美国情介绍	2				√						
		39 西班牙语基础语 言项目	2				√						
		40 西班牙语高级语 言项目	2								√		
		41 西班牙语语言学	2					√					

			导论										
			42 中国文化（西）	2				√					
			43 西班牙语报刊选读	2						√			
			44 *交替传译实训	2							√		
			45 *西班牙语外台听力	2						√			
			46 中拉关系史	2						√			
			47 石油行业西班牙语笔译	2							√		
			48 *石油行业西班牙语口译	2							√		
			49 石油行业西班牙语阅读	2					√				
			应修学分	16									
学分小计			102										
综合素养教育	心理成长导引		1										
	职业发展与就业指导		1										
	科学人文素养		3										
	学分小计		5										
全程总计			170										
备注													

## 六、专业培养体系学分（学时）分配表

西班牙语专业培养体系学分(学时)分配表

课程类别	课程性质	理论课			实践课（不含专周）		实践专周	学分小计	占总学分比例 %
		学分	理论学时	实践学时	学分	实践学时	学分		
通识教育课程	通识核心	16	236	20	0	0	1	17	10%
	通识专项	9	116	28	7	112	0	16	9.4%
	通识选修	12	192	0	0	0	0	12	7.1%
通识教育课程总计		37	544	48	7	112	1	45	26.5%
文理基础课程	文理基础必修	18	232	56	0	0	0	18	10.6%
文理基础课程总计		18	232	56	0	0	0	18	10.6%
专业课程	专业教育必修	58	838	90	18	288	10	86	50.6%
	专业教育选修	12	160	32	4	64	0	16	9.4%
专业课程总计		70	998	122	22	352	10	102	60%
综合素养教	心理成长导引	1			1	16		1	0.6%

育	职业发展与就业指导	1			1	16		1	0.6%
	科学人文素养	3			3	48		3	1.7%
综合素养教育总计		5			5	80		5	2.9%
合计总学分 170 学分。其中必修独立实践课 28 学分，占必修课程总学分的 26.9%，实践课（含必修理论课课内实践学时折算学分）总学分 48 学分，占总学分的 28.2%。									

## 七、毕业要求实现矩阵

见后附表 1-1。

## 八、主干学科与核心知识领域

（一）主干学科：外国语言文学、中国语言文学

（二）核心知识领域：西班牙语语言学、西班牙语国家文学、西班牙语国家文化、西汉互译、中国语言文学、石油行业相关知识

## 九、核心课程及主要实践教学环节

（一）核心课程：基础西班牙语、高级西班牙语、西班牙语阅读、西班牙语写作、经贸西班牙语、西班牙语笔译

（二）主要实践教学环节：西班牙语听力、西班牙语外台听力、西班牙语口译、石油行业西班牙语口译、校园概况、企业文化认知、工程认知实习、学术论文写作、交替传译实训、西班牙语毕业论文及答辩

## 十、主要专业实验

无

## 十一、综合素质教育计划

序号	课程名称	学分	开课单位	开课学期	课程性质	教学方式
1	心理成长导引	1	学生处	1	必修	课程教学
2	职业发展与就业指导	1	学生处	6	必修	课程教学
3	科学人文素养	3	学生处	1-6	必修	通过第二课堂活动实施，实行课程化管理。

## 十二、毕业标准与学位授予

（一）毕业标准：最低毕业总学分 170 学分。其中通识教育课程 45 学分，文理基础



课程 18 学分，专业教育课程 102 学分，素质教育课程 5 学分。达到大学生《国家学生体质健康标准》。

（二）学位授予：符合《重庆科技学院普通本科生学士学位授予实施细则（修订）》规定的条件，授予西班牙语文学学士学位。

附表 1-1

西班牙语 专业人才培养毕业要求实现矩阵

指标 课程	毕业要求 1			毕业要求 2					毕业要求 3		毕业要求 4			毕业要求 5		毕业要求 6				毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	6-4	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
通识核心	0.8																			0.3	0.2				
体育组																				0.1					0.2
军事组	0.2																			0.1	0.1				
计算机专项														0.4	0.5										
第二外国语组																			1						
艺术限选组		0.1																							
行业背景类		0.1																							
理工类		0.1																							
创新创业类																				0.1	0.1				
大学语文																	0.2	0.1							
跨文化交际				0.3					0.1	0.1		0.2				0.2						0.4	0.4		

★基础 西班牙语 I-IV					0.2						0.2															
★西班牙 语会话 I-II					0.2						0.2					0.6										
*西班牙 语听力 I-IV					0.2						0.2					0.6										
★西班牙 语阅读 I-IV					0.2						0.2															
★西班牙 语写作 I-II					0.2						0.2						0.4	0.2								
*校园概 况																								0.2		
*企业文 化认知																			0.1	0.2						
★高级 西班牙 语 I-III					0.3						0.1															
★经贸 西班牙 语			0.1			0.1	0.1	0.1																		
★西班牙 语笔 译						0.2					0.1		0.1													
*西班牙 语口译			0.1			0.2	0.1				0.1					0.2										

*学术论文写作						0.1	0.1			0.1							0.1							
*职业场景模拟实践		0.2										0.15						0.1	0.15					
*工程认知实习	0.1																							
*西班牙语毕业论文及答辩						0.2			0.1			0.4	0.1	0.1			0.1							
西班牙文学史	0.1		0.3					0.2	0.2		0.2													
拉美文学史	0.1		0.3					0.2	0.2		0.2													
西班牙国情介绍	0.1					0.1		0.1	0.1		0.1									0.25	0.25			
拉美国情介绍	0.1					0.1		0.1	0.1		0.1									0.25	0.25			
西班牙语基础语言项目				0.2											0.2	0.2	0.1							
西班牙语高级语言项目										0.2					0.2	0.1	0.2							

西班牙语语言 学导论				0.3				0.1	0.2			0.2													
中国文化（西）		0.1							0.1	0.1		0.1									0.3	0.3			
西班牙 语报刊 选读					0.1				0.1			0.1									0.1	0.1			
*交替传 译实训						0.1		0.1			0.1														
*西班牙 语外台 听力											0.1										0.2	0.1	0.2	0.1	
中拉关 系史											0.1					0.1					0.1	0.1			
石油行 业西班 牙语笔 译		0.2	0.2								0.2														
*石油行 业西班 牙语口 译		0.2	0.2	0.1							0.2					0.1									
石油行 业西班 牙语阅 读		0.2	0.2								0.2														
心理成 长引导																									0.2

职业发展与就业指导			0.2																	0.15			0.1	0.1
科学人文素养		0.1																						0.1

注：(1)每项毕业要求的细化指标点宜由 2-3 门对应课程支撑，表中数值表示该课程支撑该项毕业要求指标点的权重系数，在 0.1-1.0 间取值。同一毕业要求二级指标下各课程权重值之和为 1。

(2) 当矩阵表格过宽无法在有效页面内显时，可以对表格适当进行拆分。

(3) ★表示核心课程；\*表示主要实践教学环节。