先秦时期孟子和荀子人性善恶观浅析

施少梅

(西北民族大学 甘肃 兰州 730030)

摘 要:在伦理学说史上,关于人性善恶的问题众说纷纭。关于人性善恶的辩论自古有之,人性观影响着我们人类生活的各个方面,先秦时期的孔子、孟子、荀子、庄子等诸位先哲已经有了比较系统的论述,性善论者认为人生来性本善,仁、义、礼、智等道德规范本在于人心,人们通过"存性"达到道德完善的可能性;性恶论者认为人生来性本恶,那些合乎道德的善行都与人的本性相反,强调人们通过"化性"达到道德善的必要性。本文主要通过对孟子的性善论和荀子的性恶论的主要内容、两者的异同及其深远影响的比较,阐明了人具有善恶两重性。

关键词: 人性 性善论 性恶论

中图分类号: B222

文献标识码: A

文章编号: 1006-026X (2013) 2-0000-01

本文所指的人性善恶更准确的表达应该是,人性本善或者人性本恶。人性又称人的本质或本性,是人生而具备的本能,是人之所以为人的本质规定性。在伦理学说史上,先秦时期,曾出现过"天下言性"的学术景观,这说明历代伦理学家都很关注人性问题,而在讨论人性问题的诸子百家中,儒家关于人性的理论独领风骚。孟子的性善论认为人的天性是向善的,荀子的性恶论认为人的天性是向恶的,这两个理论在诸多的人性理论中脱颖而出,形成两大对峙局面,二者既相对立,又相辅相成,对后世人性理论产生了非常深远的影响。

一、孟子

在我国,孔子是最早谈到人性问题的人,但孔子对人性并没有作过多深入讨论,也没有明确表明他的人性善恶的观点,从《论语》中看,孔子直接谈到过人性问题的只有一处(子曰: "性相近也,习相远也"),这就是说,人的天性本来是相接近的,后来的不同是由不同的习俗影响造成的。孔子在这里虽然没有明确讲人性善恶的问题,但从他认为人之所以为人,是因为具备仁爱之心来看,孔子实际上是倾向于人性本善说的。孔子倡导仁和礼,以符合仁和礼的德行为善,已不符合或者违背仁和礼的为不善,提出要则其善者而从之,其不善者而改之。

二、荀子

荀子作为战国末期朴素的唯物主义思想家、政治家、教育家、文学家,儒家学派的重要代表人物,是新兴地主阶级的代表。为了维护封建统治秩序与伦理纲常,便从人的自然本性出发,以人与动物的相同点立论,提出"人性本恶"的观点。荀子的思想具有批判地综合各家的特点。但是,从荀子思想渊源来看,主要来自儒家学派和管仲学派。其伦理思想上重礼而不重仁来看,荀子的观点更接近于管仲学派。荀子认为"人之性,生而有好利焉,顺是,故争夺生而辞让亡焉;生而有疾恶焉,顺是,故残贼生而忠信亡焉;生而有耳目之欲,有好声色焉,顺是,故淫乱生而礼义文理亡焉。然则从人之性,顺人之情,必出于争夺,合于犯分乱理而归于暴。",人性就是"而欲饱,寒而欲暖,劳而欲休,好利而勿害"。^②

荀子虽把好利作为人性本恶的根源,但并不是说他否定一切利的合理性,他提倡的是"先义后利"、"见利思义"。荀子对孟子的性善论是坚决反对的,他认为性善论的错误在于把"仁义"这些人为的东西,误认为是人本来所具有的。荀子认为,人的性和情是天生而来的,人不应该干涉,但人的后天学习、思考、行事却往往取决于人,应该由人自己承担。荀子虽提出性恶论,但是社会上又的确存在使人弃恶从善、推动

社会由乱变治的仁、义、礼、智等道德规范。荀子提出,人一定要受道 德规范的约束,这样才可以节制自己的本性。所以,人们一定要对自己 的欲望进行理智的节制,使之符合一定的社会道德规范,这样就可以成 为欲望的主人,从而自觉地把自己融入到社会之中,以获得更和谐完美 的生活与发展。所以荀子非常注重道德教化的重要性。

三、两种人性观的异同

孟子的由仁及礼和荀子的重礼贵义,代表了我国先秦时期开始形成 的既有联系又有区别的两种伦理思想,这两种不同的观点,对我国后来 伦理道德思想的发展有着重大影响。性善与性恶是两个相对概念,荀子 和孟子二人的主张之所以不同,是因为两人在人性的本源上有着不同的 侧重点,性善论和性恶论都提出人有善的因素和恶的因素,只是对人性 论述的角度不同而已。二人都认为人的本性不是不可以改变的,不是决 定一切的。先天虽有的,后天也有可能失去;先天没有的,后天经过努力也 可以获得。恶不是人生的目的,人生的目的与最高境界是善。性恶之人可以 在礼、义、法度等外在道德规范的约束下弃恶从善、积善成德。礼、义、法 度等道德规范不仅是改造人性的标准,也是改造人性的手段。

四、对人性论的思考及其启示

佛教讲求慧根, 我认为, 人性也应该包括善根和恶根两个方面, 人 性是多元的,既不是纯粹的善,也不是纯粹的恶,而是有善有恶的。每 个人身上其实都是二者兼有的,只不过是表现的形式和程度不同而已, 人在幼年时本性善良,并不是说没有恶,只不过是恶的因素没有表现出 来,人在于环境的接触中,必然会受到外物的影响,而暂时迷失了方 向,去追求感官享乐,使善良的本心逐渐丧失。善是人们内心真正的追 求,一个恶人,受到善的引导感化,他就会去追求善,向善的方面发 展:一个善人如果受到恶的诱惑,他也会做出恶的行为,就像杨雄说的 "人之性也善恶混,修其善则为善人,修其恶则为恶人"。善恶并没有一 个明确的划分标准, 也不能人为的规定一个界限, 他们是两种并存的生 活方式,是一个人具有的两种价值观和生活态度。我们既要宣扬人性善 的一面,发扬人的仁爱之心,有宽广的胸怀,凡事多从内部找原因,而 不要嫉妒和怨恨别人, 也要揭示人性恶的一面, 遏制人的嫉妒心、好声 色性, 以节制、谦让、批判的态度对待自己, 以包容、宽厚的心态对待 他人,不断改过。要有从善如流的主观愿望:即要像舜那样,听到一句 善的言语,见到一个善的举动,就会不可遏止地区学习追求,使内心的 善端不断得到扩充,不能"勿以善小而不为,勿以恶小而为之"

参考文献:

- [1] 王静义,人性善恶观对教学论发展的影响及其启示,理论探讨, 江西教育科研,2006.05
- [2] 项林. 先秦法家儒家人性观及其礼法思想的探讨. 文教资料, 2006. 18
- [3] 邹兴明. 人性善恶新论. 渭南师范学院学报, 2005. 01
- [4] 赵黔宁. 荀子人性论及其政治观述. 贵州大学学报, 2003. 05
- [5] 王海明. 人性善恶学说辩难. 党政干部学刊, 2006. 04
- 6] 张易珍. 浅析先秦儒家人性善恶观. 安徽文学, 2008. 12

注解:

- ① 《孟子》
- ② 《荀子. 性恶》

免费论文查重: http://www.paperyy.com

3亿免费文献下载: http://www.ixueshu.com

超值论文自动降重: http://www.paperyy.com/reduce_repetition

PPT免费模版下载: http://ppt.ixueshu.com

阅读此文的还阅读了:

- 1. 浅析先秦儒家人性善恶观
- 2. 苟子的人才思想浅析
- 3. 先秦时期的虎符
- 4. 先秦时期传车初探(上)
- 5. 论先秦两汉时期《诗》本事
- 6. 先秦时期的音乐教育
- 7. 浅析先秦时期的"乐占"、"乐谏"现象
- 8. 浅析我国先秦时期人才观及其启示
- 9. 荀子"心"论
- 10. 先秦时期孟子和苟子人性善恶观浅析
- 11. 浅析先秦时期赵国兵器的种类
- 12. 先秦时期传车初探(下)
- 13. 先秦时期犯罪研究
- 14. 先秦乐教浅析
- 15. 先秦时期铸造货币
- 16. 浅析《苟子》中的寓言
- 17. 先秦时期乐舞思想
- 18. 浅析先秦推类与辩说
- 19. 先秦时期的东夷部族
- 20. 先秦时期铸造货币
- 21. 先秦时期的碑小考
- 22. 先秦时期的芦苇文化
- 23. 先秦时期"人"的观念的萌生
- 24. 浅析苟子思想中的"身体"
- 25. 浅析先秦时期的道德教育
- 26. 先秦时期的墨迹书法

- 27. 浅析我国先秦时期辩证思维的特征
- 28. 先秦时期的带
- 29. 《苟子》助动词双平面浅析
- 30. 先秦两汉时期量词的运用
- 31. 浅析先秦时期的"天下"
- 32. 论先秦时期君臣观
- 33. 先秦时期方剂组方法则浅析
- 34. 先秦时期的音乐与数学
- 35. 先秦时期消费价值观浅析
- 36. 先秦两汉时期的和唱研究
- 37. 先秦时期的游侠
- 38. 孟子和苟子德育思想之比较
- 39. 《苟子》中的"所"及"所"字在先秦的历时考察
- 40. 远古和先秦时期的云南
- 41. 浅析先秦时期的"天人合一"思想
- 42. 浅析成都平原先秦时期城址特征的变迁
- 43. 先秦时期贵族们的饮食
- 44. 浅析先秦"焉"的演变
- 45. 从《性恶》一文浅析苟子的性恶论
- 46. 浅析先秦时期的民本思想
- 47. 中国古代先秦时期经济思想特点浅析
- 48. 论先秦时期的儒家音乐
- 49. 论先秦时期的手搏武术
- 50. 浅析先秦时期服饰材料与加工工具