

## 齐秉新

北京市朝阳区

电话: 720-688-7809 邮箱: [bingxin.qi@du.edu](mailto:bingxin.qi@du.edu) 网站: [bingxinqi.github.io](http://bingxinqi.github.io)

### 教育背景

---

**2016-2021, 博士在读, (Ph.D.) 应用统计学专业**

教育学院, 丹佛大学

研究方向: 语言学习中的科技运用

**2014-2016, 教育学硕士, 英语教学专业**

研究生教育学院, 宾夕法尼亚大学

**2009-2013, 文学学士, 汉语言文学专业**

文学与新闻学院, 四川大学

### 教学经历

---

**ESL 讲师 (2016年一月至2016年五月, 宾州费城)**

安乐楼老年服务中心

- 运用了任务型语言学习教学法 (TBLT) 提高学生口语语感和熟练程度。

**中文老师 (2015年九月至2015年12月, 宾州费城)**

费城第一中文学校

- 通过功能性语言交流课堂活动, 重点培养华裔移民学生的中文口语水平。
- 针对性课堂练习与教学法提高学生中文阅读与写作能力。

**ESL 讲师 (2015年一月至2015年五月, 宾州费城)**

宾夕法尼亚大学 日常实用英语培训项目

- 给宾夕法尼亚大学学生亲属提供英语教学辅导。
- 帮助学生更好地适应美国社会与学习。

**中文老师 (2014年2月至2014年七月, 北京)**

北京西藏中学

- 辅导西藏学生语文必修课程。

## 发表

---

Qi, B. X. (2012). Current early education situations and problems in Longshan County, Xiangxi minority group region. *Education Circle*, (15), 80-85.  
doi:10.3969/j.issn.1674-9510.2012.15.080

Qi, B. X. (2012). Compare Chinese and western fantasy novels based on cultural roots. *Literature Circle: Theory*, (9), 38-39.

Qi, B. X. (2012). Assessing the quality of life in rural areas around Beijing. *Chinese Times*, (6), 14-17.

Wang, X. T., & Qi, B. X. (2015). A photo journey of the great migration. Amazon Digital Services LLC.

Wang, X. T., & Qi, B. X. (2015). Lions of Maasai Mara. Amazon Digital Services LLC.

## 展示

---

Wang, X. T., & Qi, B. X. (2016, October). Documenting and Analyzing Sui minority language in Karst regions of China.

海报展示三等奖，美国地理学家协会，科罗拉多。

Qi, B. X., & Wang, X. T. (2017, October).

## 研究经历

---

### 早期英语语言学习的研究统计项目（2017年6月至今）

研究助理

- 统计相关文章研究结果

丹佛大学地理学院本科生入学测验设计

研究助理

- 统计测验前期学生考试表现；
- 总结与统计相关文章研究结果；
- 收集学生测验数据

### 水族语言文化研究(2016年一月，中国贵州)

水族语言纪录与研究项目 ([Video link](#))

- 翻译并研究手抄版水书，并概括得出古水语中的语法特点。
- 采访当地法师，并得出对于水语学习教学法的结论。

### 西藏学生中文学习项目 (2015年七月，北京)

独立研究项目

- 面向西藏中学学生，设计并实施了中文听说读写测验，发现西藏学生汉语语言学习中的问题。
- 采访西藏中学校长、中文老师以及藏语专家，确认发现的汉语语言学习问题。

## 贵州喀斯特洞葬文化研究, (中国贵州、广西, 2014年七月)

跨学科研究 ([Video link](#))

- 以贵州于广西为例, 将地理位置与文化多样性知识联系起来。
- 概括记录六所洞葬地点。
- 研究少数民族丧葬的主要性、历史与发展, 并强调其对于环境保护的重要性。

## 龙山县早期教育现状与问题研究 (2012年一月, 中国湖南)

独立研究项目

- 随机派发310份调查问卷以评估当地少数民族家长(苗族与土家族)的教育理论。
- 在城镇以及乡村地区, 采访11位幼儿园校长与23名少数民族教师, 以分析他们的教育理论与教育法。

## 专业培训

---

宾夕法尼亚大学 日常实用英语项目 教师培训

- 在每周的正式课程开始前, 参加了为期10周的老师培训课。
- 学习了备课、合作教学以及个人教学的技巧与方法。

## 专业就业

---

公司: 中国中央电视台纪录频道(CCTV-9)

职位: 项目管理组实习生

日期: 2013年九月至2014年五月, 中国北京

- 与专业人员一起, 在中国的城市与发展地区开展项目分析与市场调研。
- 纪录片样片的文字校对。

## 荣誉

---

2012年九月, 四川大学奖学金三等奖 (前 5%)

2016年九月, 丹佛大学院长奖学金。

## 专业技能

---

SPSS, Azure, AWS, Python, R, Dreamweaver