

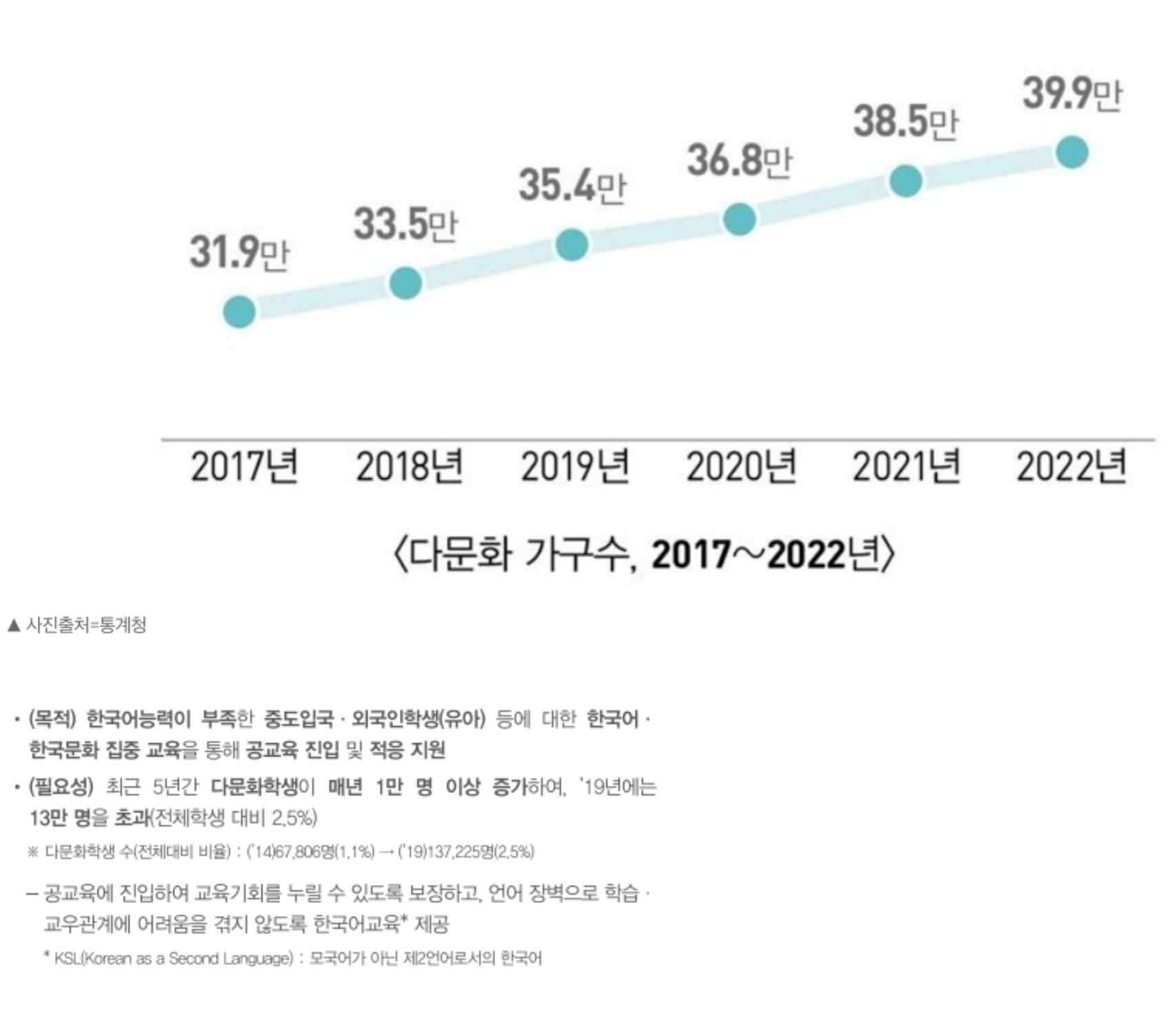
주제선정 배경

 by neul ha

다문화 가정이란?

다문화 가정이란 서로 다른 국적과 문화를 가진 사람들의 결혼으로 이루어진 가정으로 인종, 문화, 가치, 종교, 생활양식 등과 같은 문화적으로 다양한 배경을 가진 사람들로 구성된 가족을 의미한다(최현미 외 2008; 최효인 2016) 구체적으로, 다문화 가족은 한국인과 외국인의 결혼으로 이루어진 가정, 국적이 다른 외 국인 간의 결혼으로 이루어진 가정, 그리고 남한 주민등록을 받은 탈북자(새터 민) 가정 등과 같이(강성률 2009; 최효인 2016), 국적법의 규정에 따라 대한민국 국적을 취득한 사람과 재한외국인 처우 기본법에 따라 국적을 취득한 자로 이루어진 가족을 일컫는다(김지연·이윤희 2019)

다문화 가정은 증가하고 있다.



데이터셋

www.bigdata-map.kr

다문화 사회

우리나라는 초국가적 인구이동의 확산으로 인해 외국동포, 외국인력, 결혼이민자 등의 외국인이 급증하고 있는 추세이다.

www.mogef.go.kr

data.sire.kr

다문화가구 | 서울연구데이터서비스

다문화 가구는 가구원으로 외국인이나 귀화한 내국인을 포함하는 가구를 의미한다. 2010년 인구센서스 기준 서울의 다문화 가구는 115,043호로 서울 전체 가구의 3.3%를 차지하고 있다. 수도권외 다문화가구는 수도권 전체 가구의 3.1%를 차지하며...

전남교육소식 함께꿈꾸는미래

[인포그래픽스] 데이터로 본 다문화 학생

인포그래픽스데이터로 본 다문화 학생 다문화 학생수는 11,194명전국적으로 다문화 학생은 약 16만 명이라고 합니다. 평균 3%가 다문화 학생인데, 전남...

- 자치구 단위 서울 생활인구(장기체류 외국인)

data.seoul.go.kr

자치구 단위 서울 생활인구(장기체류 외국인)

자치구단위 서울 생활인구(장기체류 외국인) 정보입니다.
집계구, 행정동별, 중국, 기타외국인 장기체류자 통계를 제공합니다.
년도별 자료...

- 서울시 소득수준 데이터

bigdata.seoul.go.kr

서울특별시 빅데이터 캠퍼스

서울시가 확보한 유용한 빅데이터를 시민·시민사회가 활용할 수 있도록 제공하여 사회문제를 함께 해결하기 위하여 함께 참여하고 협력하는 캠퍼스

- 서울시 초등학교 통계

data.seoul.go.kr

서울시 초등학교 통계

○ 통계개요
 * 통계명 : 초등학교
 * 통계종류 : '교육기본통계 조사규정'에 의거 초등학교 현황을 제공하는 지정·보고통계
 * 근거...

- 다문화 초등학교 학급(확보)
- 다문화 센터 현황

www.mogef.go.kr

- 학생 인구 예측 증가 기대도
- 일반 청소년 센터 당 케어 학생
- 서울시 행정구역별 고용허가제 고용현황

data.seoul.go.kr

서울시 외국인고용 현황 통계

○ 통계개요
 * 통계명 : 외국인고용 현황
 * 통계종류 : 조사통계, 지정통계
 * 조사목적 : 한국에 거주하는 이민자(외국인)과 귀화...

- 서울시 사회복지시설(다문화가족복지시설) 목록

<https://data.seoul.go.kr/dataList/OA-20417/S/1/datasetView.do>

data.seoul.go.kr

서울시 사회복지시설(다문화가족기타) 목록

서울시 다문화가족 등 기타 복지시설의 시설정보(시설명, 시설유형, 시설종류, 시설장명)

- 서울시 다문화가정 출생신고 현황 통계
https://bigdata.seoul.go.kr/data/selectPageListSampleDataSet.do?r_id=P213&sample_data_seq=&tab_type=&file_id=&sch_text=%EC%99%B8%EA%B5%AD%EC%9D%B8&sch_order=U
- 서울시 집계구단위 내외국인 생활인구
https://bigdata.seoul.go.kr/data/selectPageListSampleDataSet.do?r_id=P213&sample_data_seq=&tab_type=&file_id=&sch_text=%EC%99%B8%EA%B5%AD%EC%9D%B8&sch_order=U
- 서울시 업종별 내외국인 신한카드 매출데이터
https://bigdata.seoul.go.kr/data/selectPageListSampleDataSet.do?r_id=P213&sample_data_seq=&tab_type=&file_id=&sch_text=%EC%99%B8%EA%B5%AD%EC%9D%B8&sch_order=U
- 서울시 등록외국인 통계
https://bigdata.seoul.go.kr/data/selectPageListSampleDataSet.do?r_id=P213&sample_data_seq=&tab_type=&file_id=&sch_text=%EC%99%B8%EA%B5%AD%EC%9D%B8&sch_order=U
- 서울시 다문화시설 공간데이터
- 서울시 행정구역별 인구 천명당 외국인수
https://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=101&tblId=DT_1YL21271&vw_cd=MT_GTITLE01&list_id=101&seqNo=&lang_mode=ko&language=kor&obj_var_id=&itm_id=&conn_path=MT_GTITLE01
- 서울시 행정구역별 다문화 환자 유치기관
<https://news.seoul.go.kr/welfare/archives/541972>
- 연령별 다문화청소년 현황
http://mhr.co.kr/sub_data/population_statusB.php
- 서울시 다문화가정 학생 현황 통계
<https://data.seoul.go.kr/dataList/10714/S/2/datasetView.do>
- 행정구역별 다문화청소년 현황
http://mhr.co.kr/sub_data/population_statusA.php
- 서울시 다문화가구 현황 통계
<https://data.seoul.go.kr/dataList/10752/S/2/datasetView.do>
<https://data.seoul.go.kr/dataList/11051/S/2/datasetView.do>
- 서울시 다문화 사회 인식 통계
<https://data.seoul.go.kr/dataList/10289/S/2/datasetView.do>
- 서울시 다문화가족 채용공고
<https://data.seoul.go.kr/dataList/OA-15732/S/1/datasetView.do>
<https://data.seoul.go.kr/dataList/OA-21070/S/1/datasetView.do>
- 서울외국인포털 교육프로그램

data.seoul.go.kr

서울외국인포털 교육프로그램

서울시에 거주하는 외국인 주민을 대상으로 교육프로그램 정보 제공을 하고 있습니다.

다문화 양육 현황- 문제점?

센터(가족센터, 취업센터, 돌봄센터등)가 적긴한데 센터에 들어가는 인력부족이 더 문제라고 한다.

센터가 적어서 교육을 못하는 것이 아님. 인력이 없는 것이고 프로그램 자체가 교육보다는 문화,교화에 포커싱.

한국어학급 학교에 4,333개 권장대로라면... 현실은 433개(공교육이 위험한 상황)

센터는 지자체별로 1개를 유지 여기서 더 늘리는 것이 의미가 있나?

빠른 시기에 적어도 초등학교급에서 충분히 다문화 학생을 돌봐야 한다는 목소리가 높다. 그러나 학교 현장이 이런 상황에 제대로 대응하는지에 대해선 우려의 목소리가 높다. 다문화 학생 교육을 비교적 잘하는 지역으로 꼽히는 대전에서도 산내초처럼 한국어 학급을 운영하는 학교는 8곳에 불과하다.

어떤 초등학교에 한국어학급을 늘릴 것인가?

더나아가 민간 한국어 학원

다문화대상 안팎의 교육 시스템이 전무한 상황.

다문화 징검다리 교육 운영학교가 거의 없음.

중도입국 외국인의 경우 한국어 습득의 어려움이 많음.

한국어 교육을 전담하는 **한국어 학급**도 교육부 권장기준에 맞춘다면 전국 **4,333**개교에 설치되어야 하지만 실제로는 443개 학급에 그칩니다

다문화가족지원센터에서 필요한 적정 예산과 인력의 범위가 정확하게 파악되지 않고 있으므로 정부는 각 지역의 다문화가족지원센터를 이용하고자 하는 외국인가족의 수요가 진정한 사회통합을 위해서 외국인 가족에 대한 정확한 수요 파악이 선행되고 정책추진이 이루어져야 할 것이다.

김중세, “다문화사회의 헌법적 가치와 사회통합”, 한국법정책학회, 법과정책연구 제17권 제3호, 2017, 39 면.

외국인 지원 관련 인적 및 물적 시설이 부족한 상태인 것은 확실함.

다문화라는 말을 별로 안좋아한다. 다문화를 별로 좋아하지 않는다. 다문화 대치하는 말

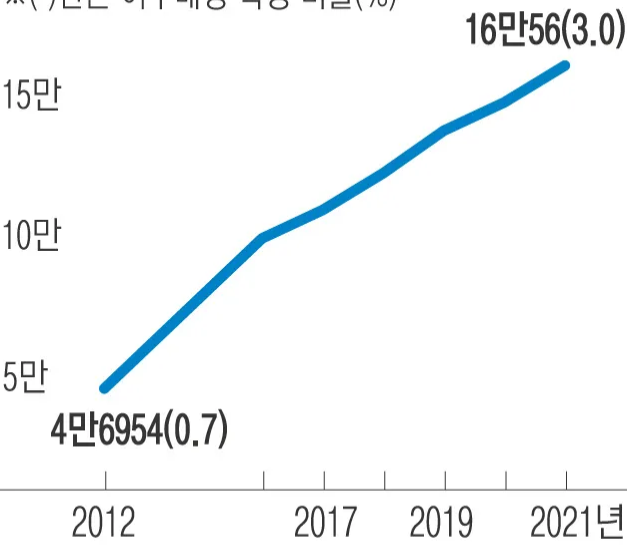
반면 울산과 전북 지역의 경우 한국어 학급이 오히려 줄었다. 국회 교육위원회 소속 강득구 더불어민주당 의원은 "울산과 전북 거주 다문화 학생이 30~40% 증가했는데도 한국어 학급은 감소했다"고 설명했다. 강 의원은 "전국 유·초·중·고 학생 600만 명 선이 붕괴됐지만, 매년 꾸준히 증가하는 유일한 학생 군(群)이 다문화 학생"이라며 "한국어 학급을 비롯한 다문화 학생에 대한 따뜻한 관심과 세심한 정책이 필요하다"고 했다.

***중도입국 청소년:** 외국에서 태어나 성장하다가 부모를 따라 귀화(歸化)한 청소년.

다문화 학생이 전체 학생에서 차지하는 비중은 올해 처음 3%를 넘겼고, 갈수록 그 비중이 커질 전망이다.

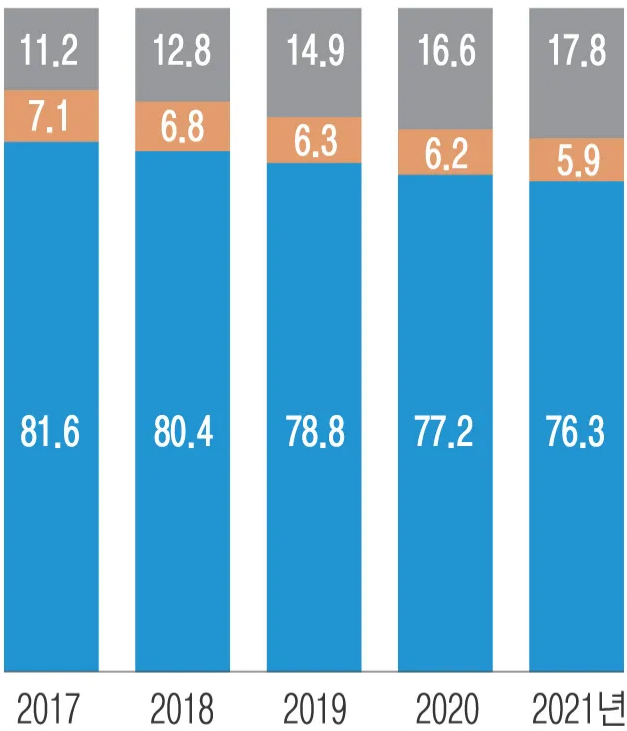
이주배경 학생 수 현황

※()안은 이주배경 학생 비율(%)



유형별 이주배경 학생 비율

■ 국내 출생 ■ 중도 입국 ■ 외국인학생



저출산으로 아이는 줄어들고 있지만 다문화 학생은 늘어나고 있는 것이 재밌음

잘못된 다문화교육제도로 모든 학생들이 고통 받는 **초를 도와주세요

참여인원 : [431명]

카테고리	육아/교육	청원시작	2021-10-12	청원마감	2021-11-11	청원인	kakao - ***
------	-------	------	------------	------	------------	-----	-------------

초에는 몇 년 전에 **다문화예비학교로 지정되어 1개의 **한국어 학급**이 개설되어 러시아, 카자흐스탄 등에서 중도입국한 다문화학생들이 한 국학생들과 함께 학교생활을 하고 있습니다.

처음에는 10명 미만이던 한국어 학급 입급 학생이 지금은 약 50명에 이르렀고 현재 전체 다문화 학생은 전교생 액 600여명 중 100여명으로 약 16%에 달합니다. 이렇게 **초에 러시아 계통 다문화학생들이 급증한 이유는 **초에 한국어학급이 있기 때문입니다.

그런데 이런 **초에만 나타나는 문제가 아닙니다. **아산의 모초등학교도 다문화예비학교로 인해 다문화학생이 급증하면서 한국인학생보다 많아져서 오히려 다문화 학생을 피해 한국인 학생들이 다른 학교로 전학을 가고있는 예도 있습니다. 대부분 다문화 학급이 있는경우 그쪽으로 다문화 학생이 몰리면서 비슷한 문제가 생기고 있습니다.

행정적으로 면하다는 이유로 다문화학생들을 한 학교로 몰아넣고 증설시키려고 하고 있기때문입니다. **의 경우 지역적 특성 상 다문화 학생 들과 더불어 지내고 그들이 한국에서 잘 정착하여 지내야함은 당연합니다. 문제는 그들을 아무 대책없이 학교에서 받고 있는 것입니다.

저는 **초처럼에 다문화 학생을 위한 다문화 예비학교와 한국어학급을 특정학교에만 정하고 증설하려는 **교육청과 교육부의 행정위주의 제도를 반대합니다.

반면 2020년 기준으로 전국에서 운영되고 있는 한국어 학급은 모두 372개입니다. 2017년 179학급에 비해서는 2배 이상 늘어났지만, 학생 수에 비하면 여전히 부족한 수입니다. 단순 계산하면 다문화 학생 약 400명 당 한국어 학급 하 나가 개설된 겁니다.중도입국(9151명)과 외국인(2만4453명) 학생만 더해서 계산해도 90명당 1개의 한국어 학급이 있습니다.

학급이 개설되는 바람에 다문화 학생들은 특정 학교에 집중되고 있습니다. 같은 이유로 학급 개설이 불가능한 학교도 있습니다.

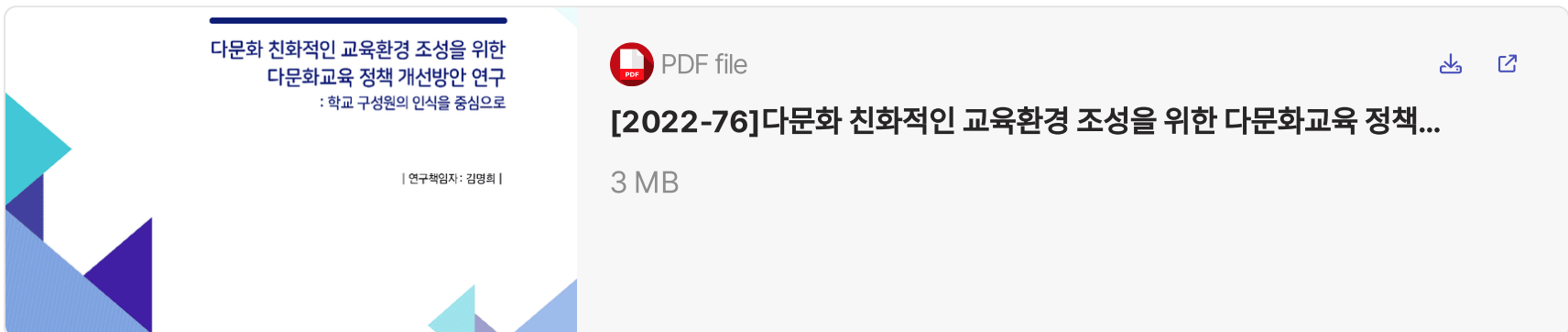
출처 : 뉴스툰(<https://www.newstof.com>)

출처 : 뉴스툰(<https://www.newstof.com>)

관련법령

5. 운영 근거

- **교육기본법 제4조**(교육의 기회균등)
- **다문화가족지원법 제10조**(아동·청소년 보육·교육)
- **초·중등교육법 시행령 제19조**(귀국 학생 및 다문화학생 등의 입학 및 전학)



최근 '다문화학생 3%의 시대'(연합뉴스, 2022년 4월 13일자)라는 뉴스 보도에 서 보여주듯이, 이주배경 학생의 증가세는 뚜렷하다. 서울특별시의 이주배경 학생 수는 경기도)에 이어 두 번째로 많다. 2021년 4월 1일 기준으로 전체 학생 822,025명 중에 19,368명으로 집계되었으며, 이는 전체 학생의 2.36%에 해당한 다(서울시교육청, 2022). 교육지원청별로 보면, 남부교육지원청이 27%, 서부교육 지원청 9.8%, 동작관악교육지원청 9%에 이르는 등 남·서부 지역을 중심으로 밀집 한 형태를 띠기도 한다. 그러나 서울시 이주배경 학생은 그 외의 지역에서도 폭넓 게 분포하고 있음을 확인할 수 있다. 강남서초교육지원청 2.9%를 제외한 대부분 교육지원청의 이주배경 학생은 적게는 6.15%(북부교육지원청)부터 많게는 8.6% (강서양천교육지원청)까지 재학하는 것으로 나타났다. 이는 서울시교육청의 다문 화교육 정책이 머지않아 특정 지역을 넘어서 전 지역에서도 중요한 과제가 될 것 임을 예측할 수 있다.

즉, 다문화교육은 특정한 사람을 위한 교육이 아니 라, 모든 학생이 남을 배려하는 한 사람의 시민으로서 성장을 돕는 교육이 되어야 한다는 것이다. 이렇듯 모든 학생이 남을 배려하는 시민으로서 성장하려면 학교 교육의 전반에서 다문 화 친화적 학교를 조성할 필요성이 있다.

그러나 다문화주의의 관점에서는 '다문화 친화적 학교'를 통합적 다원주의에 기 초한 학교로 이해하는 것이 중요하다고 강조한다(Bennett, 2009). Bennett(2009) 은 학생들이 서로를 이해하고 집단 간에 긍정적인 관계를 발전시킬 수 있도록 하 기 위해서는 교사의 긍정적인 기대, 긍정적인 집단 간의 접촉을 촉진하는 학습 환 경, 다문화적 교육과정이라는 3가지 요소가 중요하다고 지적하였다. Banks(2016, 함승환 외, 2018 재인용)도 다문화 친화적 학교의 특징으로 첫째, 교직원의 모든 학생에 대한 긍정적인 태도와 높은 기대 수준, 둘째, 상담교사들은 모든 학생의 도 전적인 진로 목표를 설정하고 지원, 셋째, 공식적인 학교 교육과정에 인종, 언어, 성, 사회계층 등 다양한 문화 집단의 관점을 반영, 넷째, 수업교재에 다양한 문화 적 관점과 맥락을 반영, 다섯째, 교사의 수업은 학생들의 학습 습관, 문화적 특징, 관심사 등에 부합하는 방식, 여섯째, 교사는 학생의 다양한 언어 및 방언 존중, 일 곱째, 학교 문화와 잠재적 교육과정이 문화적 다양성을 반영, 여덟째, 평가 기법과 절차는 학생들의 문화적 다양성을 반영 등 8가지가 존재한다고 밝혔다.

이들 연구 중에서 서울시의 밀집학교를 주요 변인으로 다룬 연구들을 중심으로 보면, 박철휘 외(2016)와 조태준·송민혜(2020)의 연구가 있다. 박철휘 외(2016)는 서울 서남부권 이주배경 학생 밀집 초등학교의 교육 실태를 조사하여 문제점과 해 결방안을 도출하였다. 이 연구는 이주배경 학생이 특정 지역을 중심으로 편중되어 교사의 수업 및 학생지도 등에 어려움이 발생하고, 일부 학교에서는 일반학생의 진출 현상이 나타나는 등의 문제가 발생하여 기존의 다문화교육 정책으로서는 해 결하기 힘든 상황이라고 진단하였다. 이에 연구진들은 서울 서남부지역의 이주배 경 학생 밀집도 상위 5개 학교를 선별하여 교원 169명을 대상으로 이들의 인식과 요구사항을 조사하였다. 이를 통해 학교의 특성을 반영한 적극적인 학교 비전 제 시, 일반학생과 이주배경 학생 모두를 고려한 통합교육적 관점에서 밀집학교 지원 과 학교 내·외의 공동체적 접근을 제안하였다.

→ 학교가 중심!

다. 서울시교육청의 초·중고에 재학 중인 이주배경 학생 수는 1만9,368명(전체 학생 대비 2.36%)이며, 이들 학생을 학교급별로 보면 초등학교는 1만3천93명(3.29%)이 며, 중학생은 4,049명(1.94%), 고등학생(각종학교 포함)은 2,226명(1.04%)으로 집계되었다(서울시교육청, 2022: 5). 이들 학생의 분포에서 보면 초등학교에 재학 하는 이주배경 학생이 중학교에 재학하는 이주배경 학생 수보다 3배 이상 많음을 알 수 있다.

2023 다문화교육 정책학교 현황

연번	구	영	소속	기관명	다문화교육 정책학교 학급수	다문화교육 정책학교 학생수	다문화교육 정책학교 비율(%)	다문화 교육 비율(%)
1	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
2	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
3	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
4	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
5	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	2
6	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
7	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
8	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
9	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
10	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
11	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
12	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
13	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
14	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
15	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
16	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
17	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
18	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
19	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
20	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
21	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
22	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
23	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
24	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
25	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
26	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
27	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
28	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
29	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
30	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
31	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
32	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
33	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
34	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	1
35	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
36	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
37	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
38	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
39	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
40	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
41	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
42	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
43	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
44	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
45	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
46	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
47	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
48	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
49	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-
50	부	광	충북	서원초등학교	0	0	0	-

* 다문화교육 정책학교는 다문화교육 유망 학교, 다문화교육 희망학교, 다문화교육 연구학교를 지칭함

부 다문화교육 정책학교는 다문화교육 유망 학교, 다문화교육 희망학교, 다문화교육 연구학교를 지칭함

다문화교육 정책학교는 다문화교육 유망 학교, 다문화교육 희망학교, 다문화교육 연구학교를 지칭함

→ 유치원 제외하고 전체 초·중·고등학교 1319개에 비하면 35개는 현저히 적은 수치