



1. 다문화 학생에 대한 언어 교육 목적이 이원화됨

- 1) 국내출생자
 - 모국어로서의 한국어
- 2) 이민자 / 중도입국자
 - 2nd language로서의 한국어 (KSL이라는 교육형태가 정해짐)

2. 각 목적에 따라 정책 주체 / 콘텐츠가 달라짐

- 모국어 교육 : 공교육 (정책학교) >> 교육청
- KSL교육 : 문화센터 / 방문교육 >> 복지 파트

다문화 학생 교육 현황 (배경)	·기초 DATA 1. 국내 출생 다문화 가정 Data <ul style="list-style-type: none"> - 연도별 증감 - 자치구별 순위 (어느 자치구에 많이 사나) 2. 국내 다문화 학생 Data <ul style="list-style-type: none"> - 학교별 (ONLY 초등학교?) - 자치구별 순위 (남부 3구 : 금천구, 구로구, 영등포구) - 학업성취도 비교 (성적, 대학진학율) - 자치구별 다문화 학생 증가율 3. 시설 Data (두개를 합하거나 1개 기준으 하거나) <ul style="list-style-type: none"> - 정책학교 현황 (교원수, 1학급당 학생수, 프로그램 수) - 그 외 센터
-------------------------	--

입지선정 (ML)	학습데이터 1. 학생 DATA 2. 시설 DATA <ul style="list-style-type: none"> - 센터 외 인프라(병원 등...)
--------------	--