

## Universitas Sumatera Utara Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi Program Studi Ilmu Komputer Unit Ilmu Komputer Laboratory Center



## SOAL UAS PRAKTIKUM ALGORITMA & PEMROGRAMAN

NAMA NIM		:		prajurit dapat mengalahkan 2 alien. Tentukanlah siapa yang menang diantara pertaruangan mereka tersebut. <b>Ex:</b>
1.	gambar d * * * * * * * * * * * * * *	rogram untuk membuat bidang seperti ibawah ini :  perupa bilangan ganjil. 2 perulangan -> 40 3 perulangan -> 30 4 perulangan -> 20 6 perulangan -> 10		Input:  5  ###** !!!## !***!  ****  ##!##  Output:  Prajurit Menang – 7 Prajurit Tersisa  Pilihan: Prajurit Menang, Alien Menang atau Imbang. Kemudian sisa dari pertempuran harus di-output-kan misalnya alien tersisa 1 -> 1 Alien Tersisa  (Point 40)
2.	dia sang menguji huruf-hur bermain oke kanan. Ex: Input Output Input Output (Point 40)	: 'siapa dia' : 'vldsd gld' : 'zaTaK' : 'cdWdN'	5.	Smithy yang sedikit mengerikan berusaha melakukan hal yang aneh dengan banyak eksperimen yang pernah dia lakukan. Dia berusaha mencari tumpukan bilangan prima di dalam jerami. Tetapi dia mencari dalam jumlah yang sangat banyak.  Ex: Input: 6 3 46 4 5 13 23  Output: 4 Bilangan Prima 2 Bilangan Biasa (Point 50)
٥.	dan dia Kemudiar Bantulah jawaban d Ex: Input: 23 7 Output: 00000032	juga sangat suka dengan basis angka.  n dia bermain dengan basis angka 7 dan 17.  Tono untuk mengerjakan dan mencari dari basis angka yang diberikan tersebut.  2 00000015 0 00000007	6.	Ra adalah seorang yang sangat sabar. Dia menggunakan sebuah smartphone dengan merek Lumia 535 yang merupakan smartphone dengan tingkat presisi yang tinggi, setiap kali mengetik maka akan menghasilkan kata dengan karakter yang ganda. Bantulah ra untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.  Ex: Input: taaarrrrraaaaa bbaaaaaabbboolllaagg Output:
4.		sebuah permainan alien dan prajurit dalam otak atau matriks. Alien ditandai dengan		tara babolag

(Point 50)

tanda (!) dan prajurit ditandai dengan tanda (\*) selain itu merupakan bukan tanda. Diketahui bahwa satu