	o Step 1:
	<ul> <li>Página web: Qbank Uworld step 1.</li> </ul>
	<ul> <li>Bloque de telegram:</li> </ul>
	o <b>2021</b>
	o <b>2024</b>
	Bloque de libgen 2016:
	o Part 1.
	o Part 2.
	o Part 3.
	o Step 2:
	<ul> <li>Página web: Qbank Uworld step 2 CK.</li> </ul>
	Bloque de telegram:
	o 2021
	Bloque de libgen 2016:
	o Part 1.
	o Part 2.
	o Part 3.
_	Investigación.
	o Proge Wilches (2025-2028).
	o Jairo (2025-2028).
	o Research fellow (2029 EEUU).
-	Docencia:
	<ul><li>Monitor de:</li></ul>
	<ul><li>Biología.</li></ul>
	<ul><li>Microbiología.</li></ul>
	<ul><li>Patología.</li></ul>
	<ul> <li>2 canales de YT con mi método.</li> </ul>
-	Proyectos ambientales:
	<ul> <li>Liderar y certificar experiencia con Jairo y Toty.</li> </ul>
-	Personal statements:
	o Piano.
	<ul> <li>Volleyball.</li> </ul>
	o Gym.
-	Med school:
	<ul><li>First place.</li></ul>
-	Biomédica
	<ul> <li>Neuronavegación.</li> </ul>
-	Experiencia clínica:
	o Internado (2028).
	<ul> <li>Obervership y clerckship (2028).</li> </ul>
-	Voluntariado: Esalas.

- USMLEs

## Páginas web:

- Aprendizaje efectivo (90% lista).
  - o Materias de la U.
- USMLE Qbank Uworld.
  - o Step 1.
  - o Step 2 CK.
  - o Banco de preguntas por bloque de materias de la U.
- Alojamiento de videos de YT de educación.
  - o Canal YT1:
    - Biología.
    - Microbiología.
    - Patología.
    - Neuroanatomía.
  - Canal YT2:
    - Historias interesantes de medicina y nutrición.
- Grupo de interés en neurociencias:
  - o Galería de neuroanatomía artística.
  - o Columnas de opinión.
  - o Revista de artículos de revisión actualidad en neurociencias y neuroanatomía.
- Estudiar pa la U-Todos los días:
  - o Aprendizaje efectivo (90% lista) con micro y pato (materias U).
  - o USMLE Qbank Uworld con micro y pato (materias U).
- Canal YT1- 2 videos semanales.
- Canal YT2- 2 videos semanalaes.
- Piano y Volley- findes.
- Gym-L/Mi/V/S.
- Step 1- Todos los días:
  - o USMLE Qbank Uworld.

## Pendientes:

- Escribir y proponerle vainas a Wilches (2025-2028).
- Pedir voluntariado a Esalas.