

Fremdsprachen <sup>9)</sup>

Fach	Jahrgangsstufe		GeR
	von	bis	
Spanisch	8	9	A2/B1
Französisch	6	12	B2
Englisch	5	12	B2/C1

Fremdsprachennachweise: <sup>10)</sup>

Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.

Bemerkungen: <sup>11)</sup>

- keine -

Frau Jessica Brokmeyer

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.  
Die allgemeine Hochschulreife ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

Los Alamos, 05.07.2019

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Kursabschlussnoten des letzten Halbjahres der Qualifikationsphase und die Leistungen in der Abiturprüfung sowie die Berechnung der Gesamtqualifikation einschließlich der Durchschnittsnote kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.  
  
Der Widerspruch ist bei der Schule (Richard P. Feynman Gesamtschule, Städt. Gesamtschule für Jungen und Mädchen, Eichendorff Straße 49, 12345 Los Alamos) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben (Schulnummer: 112233).

9) Außer Arbeitsgemeinschaften  
10) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht. Das ausgewiesene Niveau kann auch in einem vorangegangenen Schuljahr erreicht worden sein.  
11) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers kann hier die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften in der Qualifikationsphase oder die erfolgreiche Teilnahme an Landes- oder Bundeswettbewerben vermerkt werden. Auch können hier gemäß § 49 Abs. 3 SchulG Aussagen zum außer- unterrichtlichen Engagement aufgenommen werden.

Richard P. Feynman Gesamtschule  
Städt. Gesamtschule für Jungen und Mädchen  
- Sekundarstufen I und II -



Digitale Zeugnisausfertigung zum  
Z E U G N I S  
DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Frau Jessica Brokmeyer

geboren am 15.05.2001 in Köln

wohnhaft in Bad Salzuflen

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. 7. 1972 in der jeweils geltenden Fassung)
- Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und Vereinbarungen über die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung
- Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe - APO-GOST - vom 5. Oktober 1998 in der jeweils geltenden Fassung (BASS 13-32 Nr. 3.1)

Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase

Fach <sup>1)</sup>	Bewertung <sup>2)</sup>			
	Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung			
	1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1)		2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2)	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld				
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld <sup>8)</sup>				
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld				
Religionslehre				
Sport				
Projektkurs <sup>3)</sup>				
Thema:				
Vertiefungsfächer <sup>4)</sup>				

1) Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „LK/eA“ (Leistungskurs/erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Grundkurse bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

2) Für die Umsetzung von Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend		
	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6		
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00		

Die Punktzahlen in Klammern sind nicht in die Gesamtqualifikation einbezogen worden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.

3) Wird der Projektkurs als besondere Lernleistung eingebracht, wird hier nur die Belegung ausgewiesen.

4) Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen.

Block II: Ergebnisse der Abiturprüfung

Prüfungsfach <sup>5)</sup>	Prüfungsergebnis in einfacher Wertung	
	schriftlich	mündlich
Englisch (LK/eA)	11	-----
Geschichte (LK/eA)	11	-----
Biologie	12	13
Deutsch	-----	12

Besondere Lernleistung <sup>6)</sup>		
Zugeordnet zu Fach/Fächern	Thema	Punktzahl
-----	-----	-----

Berechnungen der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

Block I: <sup>7)</sup>

Punktsumme aus den Halbjahresergebnissen <sup>8)</sup>

E =  $\frac{P}{S} \cdot 40$

P: erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern

S: Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse

(doppelt gewichtete Fächer zählen auch hier doppelt)

448

mindestens 200,  
höchstens 600 Punkte

Block II: <sup>7)</sup>

Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in 5-facher Wertung <sup>9)</sup>

232

mindestens 100,  
höchstens 300 Punkte

Gesamtpunktzahl:

680

mindestens 300,  
höchstens 900 Punkte

Durchschnittsnote:

1,8

Eins Komma Acht

5) Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „LK/eA“ (Leistungskurs/erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Die Ergebnisse der Leistungskursfächer werden in Block I doppelt gewichtet.

6) Eine besondere Lernleistung kann als 5. Prüfungselement angerechnet werden (Nr. 9.3.5 der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7.7.1972 in der jeweils geltenden Fassung).

7) Bei der Bildung des Gesamtergebnisses wird auf eine ganzzahlige Punktzahl gerundet; dabei wird ab der Dezimalen 5 aufgerundet.

8) Die Ergebnisse in den Leistungskursfächern werden doppelt gewichtet.

9) Wird zusätzlich eine besondere Lernleistung erbracht, werden die Prüfungsfächer nur 4-fach gewertet.