

自我分析

——写于 2020年01月20日(星期一)

己亥年 丁丑月 壬戌日

亥(猪)年 腊月 廿六

- 自画像 | 个人未来定位
- 关键问题分析
- 思想及理想

2020 / 01/20 MON

偏好：哲学、科学

人生信条：相对

世界观：马克思主义基本原理及毛泽东思想、[库思范式理论]

信仰：共产主义

格言：归纳联系，演绎连续

人生目标：为共产主义事业奋斗终身
（人生理想）（实现共产主义）

错

唯一党派：中国共产党

唯一国籍：中华人民共和国

自身与世界的联系（理论成果）：详见马克思主义个人化。

自
画
像

2029/01/22 WED

自
画
像

命运共同体：

全人类

个人命运共同体(角色)：

政治：共产主义者 → 共产党员 → 中国共产党员

科技：(知识共享，全球互联)

→ 互联网，大数据，(数据处理算法)
(自然语言处理算法)

→ 知识共享平台，知识图谱 ~~相关新闻~~，教育开源，学习方案个性化推荐

→ 教职，~~科研~~研究员(研究所、公司)

→ 时间、人力、经费、政策支持、知识资源获取

职业定位：研究型教职是坚定方向

研究所研究员是必须争取的机会

公司研究机构是可争取的职位，后期再转(可能性小)

2023/2/13 FRI

Books

• Books

马克思主义基本原理概论、矛盾论、钢铁是怎样炼成的、

贝多芬传、数学之美、统计学习方法、数据库系统原理概论

PRML (Christopher M. Bishop)、The Structure of Scientific Revolutions (Thomas S. Kuhn)

Great People

• Songs

Ideological & Culture

Target

我的祖国、国际歌、东方红、我和我的祖国、真心英雄

我的未来不是梦、with an orchid、Croatian Rhapsody、瞬间的永恒

流光、Cannon in D

• Great People

马克思、毛泽东、周恩来、雷正兴、舒婷、Edgar F. Codd、Hinton、

Bengio、王选、袁隆平、屠呦呦、钱学森、焦裕禄

• Ideological & Culture

辩证唯物主义、集体与个体的辩证关系、儒道传统文化、和谐

• Target

职位：优先研究型教职（学历不足）

领域：优先自然语言处理，其次是其他与政治、科技、教育相关的领域

[1] ① 国家层面，应关注政治、科技、文化、卫生、经济、社会、司法、军事、教育等
诸多方面，其中 政治、科技、教育、司法 目前与自己息息相关。排序：
1 政治 2 科技 3 教育 4 司法

重要性：1 政治 > 4 司法 > 3 教育 > 2 科技

(个人化)相关性：2 科技 > 3 教育 > 1 政治 > 4 司法

紧迫性：1 政治 > 2 科技 > 4 司法 > 3 教育

综合：1 政治 > 2 科技 > 3 教育 > 4 司法。其中政治要求一致性，科技要求行业竞争力！

② 行业方面，应关注电子信息、互联网、大数据、自然语言处理等与自己本科或研究生或
当前工作相关/交叉的行业，目前以自然语言处理为主。

Date 2029/3/13 FRI

名言警句

名言警句

“我要扼住命运的咽喉，它绝不能使我屈服！”——贝多芬

“为中华之崛起而读书。”——周恩来

“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去……”——1961.10.20雷锋日记

“对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样的火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。”——1960.10.21雷锋日记

“人最宝贵的是生命。生命属于人只有一次。人的一生应该这样度过：当回首往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”——《钢铁是怎样炼成的》

“要抓紧时间赶快生活，因为一场莫名其妙的疾病，或者一个意外的悲惨事件，都会使生命中断。”——《钢铁是怎样炼成的》

“只有像我这样发疯地热爱生活、爱斗争、爱那新的更美好的世界的建设的人，只有我们这些看透了认识了生活的全部意义的人，才不会随便死去，哪怕只有一点机会就不能放弃生活。”——《钢铁是怎样炼成的》

“只有一条路不能选择，那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝，那就是成长的路。”——《钢铁是怎样炼成的》

“不要等待机会，而要创造机会。”——《钢铁是怎样炼成的》

“做对的事情比把事情做对重要。”——《钢铁是怎样炼成的》

“征服畏惧、建立信心的最快最确实的方法，就是去做你害怕的事，直到你获得成功的经验。”——《钢铁是怎样炼成的》。

注：舒婷的诗
《祖国啊，我亲爱的祖国》
《致橡树》

所体现的爱国思想及爱情观是极为正面的，有着深刻恢宏的哲思在其中的成熟思想。《致橡树》绝不仅仅是爱情观，更是价值的缩影。

Date 2020/3/27 FRI

• Paradigms 2020/3/27 FRI

Paradigms(范式)

构建命运共同体

Thomas S. Kuhn, The Structure of Scientific Revolutions, The

University of Chicago Press, 1996.

范式引起的思考-1 译:科学革命的结构. (美)托马斯·库恩著.

- ①
- ②
- ③

其中 Paradigm 这一概念值得研究。

• 构建命运共同体 2020/3/29 SUN

命运共同体也是一种联系^[1]。联系是客观存在的,不以个体的意志为转移的,而且是运动的、连续的。联系虽然也处于变动不居的状态中,却不是一蹴而就的。

命运共同体的构建也需要从量变到质变的过程,需要一步一步按计划建设。

• 范式引起的思考 2020/3/27 — 2020/3/31 FRI-TUE — 1

① 我们生活在各种各样的范式之中,学习的过程是将从小到大接触到的范式进行梳理的过程。学习到的范式需要形成可自洽的系统,当出现矛盾的时候,可调整而重构出新范式,达到创新。

② 范式(共同体)^[2]:即 Disciplinary matrix (学科基质) 包含3个层面:1. 符号概括(术语) 2. 理论模型(信念) 3. 范例(题解).

③ 库恩的范式理论虽然在体系上和马哲、历史唯物主义、矛盾论有一定的重合,

[1] 附录P11 (日新又新我常新):在某方面上与客观实在有着不以个体的意志为转移的联系之本体(包括联系形式的本体),也是客观的、时刻有向运动的。

[2] 【西方哲学十一.2】范式转移—库恩 #bilibili# <http://t.cn/A6zIaHbB>

Date 2020/3/27 FRI

范式引起的思考 2020/3/27 — 2020/3/31 TRI-TUE — 2

范式引起的思考-2

③

④

认识事物的过程

但仍然值得单独研读。用隐马尔可夫模型(HMM)作比喻：马哲主要侧重世界观，建立基础理论模型的前提假设；矛盾论主要侧重事物发展规律，探究状态转移规律；范式理论主要(额外)侧重观测现象与隐藏~~现象~~(阶段性相对稳定)状态的联系，探究状态观测后验规律。

④ 根据观测后验知道自己要融入范式应该具有哪些能力，根据矛盾分析自己当前最迫切需要提高的是哪些方面，根据辩证法探索因素间联系的转化需要达到哪些稳态。

认识事物的过程 2020/3/31 TUE

方法 = 模型 + 策略 + 算法。

模型(马原)

策略(矛盾论)

算法(范式转移)

输入、输出(范例)

从马原到矛盾论到范式转移，可以依据范例输入范例和输出范例所含有的客观联系，划分出合理的实体集、分析实体变化规律、找出实体之间的主要联系。

一个完整的认识过程是：实践 → 认识(感性→理性) → 实践【实践论】：“实践、认识、再实践、再认识，这样形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”】。需要先从输入范例的实践开始，上升到理论认识之后，再应用到输出范例的实践中去。

联系到图模型的 映射

图模型的条件独立性假设是一个找出实体之间的主要联系的简化假设，从而可以更简洁地表示结点之间的联系。
(无向图通过观测对隐含联系进行宏观评估，比较适合作判定决策。)

全局马尔可夫性(Global Markov Property)就像人与人之间关系的纵向视角：~~过去和现在的相对关系两个结点~~过去的关系(父亲结点)和现在的关系(当前结点)一旦状态明确，就再也没有增强联系的空间了，而未来的关系(孩子结点)若有交集，明确了的未来关系反而使两者产生相关的联系。

马尔可夫毯(Markov Blanket)就像人与整个世界的联系，经过约简，~~后辈~~只有与研究对象息息相关的事才对研究对象有意义，包括研究对象所依托的事物(当前结点的父亲结点)、研究对象将产生的事物(当前结点的孩子结点)、研究对象将产生的孩子事物所依托的其他事物(当前结点的孩子结点的其他父亲结点)。

思维与策略调整 2020/4/1 WED

思维与策略调整客观规律与主观意
识的桥梁

思维方面：

坚定信仰，系统客观评估；

实事求是，抓住主要矛盾；

刻画入微，精准质变引渡。

策略方面：~~三~~

树立长远目标，

顺应客观规律，

主动迁移环境。

• 客观规律与主观意识的桥梁 2020/4/3 SUN

多数情况下客观规律并不难被认识，相互监督纠错、交叉验证，都可以得到一个相对足够准确的认识，而此时主观能动性的局限则凸显出来，使人拖延并重复地、习惯地犯错！

范式转移提供了主观意愿到客观规律的过渡途径；通过预想期望的收益而激起主观能动性（这个预想是建立在客观事实的分析和总结之上的，而不是空想），不再因觉悟过程未足而停留在分析判断的结论上，~~从~~^{内因推动能}主动从结论走向实践。沉浸式的体验是内因推动的关键。

Date 2020/4/3 FRI

· 归纳联系，演绎连续 2020/4/3 FRI

归纳联系，演绎连续

庚子年哀悼抗疫罹难同胞

自强不息，终生斗争

联系、连续（世界观）

对立、统一（分析策略）

整体、局部（分析法）

确定、可行（实事求是）

始：千里之行，始于足下。 ——老子《道德经》

终：志当存高远。 ——《诸葛亮集·诫外甥书》

主：学而不厌，诲人不倦。 ——《论语·述而》

动：世上无难事，只要肯攀登。 ——《水调歌头·重上井冈山》
吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。 ——《荀子·劝学》

恒：锲而不舍，金石可镂。 ——《荀子·劝学》

天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。 ——《孟子·告子上》

· 庚子年哀悼抗疫罹难同胞 2020/4/4 SAT (清明节)

清明哨笛吟，

闻者驻足噤。

举国骨肉亲，

代代传精魂。

· 自强不息，终生斗争 2020/4/5 SUN

建立系统的价值观（保障百年符合人类发展规律，且不易改变的传统文化精华），
主动为实现自己的价值而终身奋斗。

Date 2020/4/6 MON

简谐是美

归纳联系，演绎连续

• 简谐是美 2020/4/6 MON

美在形式上是人类社会的主观共识。

简单才能降低人对事物的表述代价及重现代价；

和谐才能充分而广泛地把人们最常见的事物特性联系起来。

美在内容上是人类对客观世界及事物发展历史等的抽象。

美的内容具有特殊性，见多识广才能审美，审美主体的生活经历对结论有着重大影响。

美的演化具有客观规律性，社会发展的连续性决定了美的共识的演化进程具有连续性。

如：原始草木山川之美、音乐形貌之美；投射的模塑之美，绘画之美，书法之美、律动之美；抽象的隐喻之美、数理之美、文化之美、秩序之美。

美亦是主体所观世界的缩影。（主体可以是社会的群众主体，也可以是问题的分析者主体，甚至可以指

• 归纳联系，演绎连续 2020/4/10 TRI 个人）

我把实事求是划分为两个环节：

归纳联系是为了系统地认识客观事物，（实践→理论）

演绎连续是为了有效地发挥主观能动性，改造世界。（理论→实践）

如此循环往复。

注意：连续是演绎过程的产物，这个过程必须时刻和周围人的发展紧密联系起来。

Date 2020/4/11 SAT

劳动成果之度量标准

社会生产力发展预测

• 劳动成果之度量标准 2020/4/11 SAT

理论学习：以无差别的脑力和体力为劳动来度量每天的成果。

新的尝试含有额外的脑力劳动。评价者为个人，依据是实践反馈。

应用实践：以行为结果凝结对群体的价值来度量。评价主体为群众，个人居于次要地位。群众的定义具有相对性，实践中~~为人们提供~~
~~所覆盖~~

个人应兼顾理论学习度量、应用实践度量之双重标准，而在

应用实践度量中应以群众标准为基准。

• 社会生产力发展预测 2020/4/18 SAT

发现新资源和优化资源配置以提高生产力很重要。

在热能作为主要能源的时代，蒸汽机的出现提高了重复手工劳动的效率，应用后能源成了主要矛盾；

电能作为稳定的二次能源出现，二次能源衍生物出现后，集约化控制机械的问题凸显出来；

自动化控制解决了系统控问题，出现核心方案移植的问题；

计算机编程技术兴起，更为复杂的系统开始出现，计算能力短缺成为主要矛盾；

半导体技术迅速发展，数据处理能力大大增强，资源配置成为主要问题；

互联网和物联网解决了数据和生产资料的交换、共享问题，大量传感器和用户的记录引发了大数据现象。数据继热能、电能之后，成为另一个层面上的资源中转枢纽；

大数据、智能算法、云计算等技术解决了大数据下的资源配置问题，这将引起数据同步、数据安全和公共算法网络的需求；

微智能分析平台将会像数据库系统一样成为独立的平台来处理边缘业务，人们将需要集成算法和大量的算法协议和规范；大规模实体图谱、算法图谱、协议图谱等将成为智能建模系统的数据基础，人工智能从工具慢慢转化为助手。

Date 2020/4/20 TUE

引导情绪

三育并重

心道合一

· 引导情绪 2020/4/21 TUE

时刻关注自身的逻辑和情绪：

定期用逻辑修正期望，

始终用期望引导情绪，(内因)

持续用情绪推动行为。(情和理可以很好地相互促进)

随心所欲不逾矩，

做自己的主人，

要永远追求美好生活！

· 三育并重 2020/4/22 WED

体育、德育、智育三育并重：

文明其精神，野蛮其体魄！——《体育之研究》

· 心道合一 2020/4/30 THU

党性与人民性相统一

局部与整体相统一

个人与集体相统一

世界观与价值观相统一

思想与行为相统一

荣辱观与生活习惯相统一

实事求是，愿望从空想到科学转变，理论从理想到现实转化，
重心从战略向战术转移。

自我统一，自然“胸壑”内营。

见素抱朴，共建和谐环境。

Date 2020/5/1 FRI

全心全意为人民服务

纪念伟大导师马克思
诞辰202周年 —1

• 全心全意为人民服务 2020/5/1 FRI.

重在全心全意！

党和人民需要我去当黄继光这样的英雄，就排除一切困难当英雄。

党和人民需要我去当张思德这样的工人，就排除一切困难当工人。

时刻牢记以~~服务~~为人民服务为荣，才能全心全意为人民服务。

• 纪念伟大导师~~马克思~~诞辰202周年 2020/5/5 TUE —1

-尺牍传情：从信件中看习近平对青年一代的殷切嘱托。

--谈人生理想：

1. 只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

2. 坚持与祖国同行、为人民奉献、以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

3. 在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值，努力书写无愧于时代的华彩篇章。

4. 让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

纪念伟大导师马克思诞辰202周年

· 纪念伟大导师马克思诞辰 202 周年 2020/5/5 TUE —2

-- 谈价值追求：

新时代的中国，更需要使命在肩、奋斗有我的精神；

毕业后到人民最需要的地方去；

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

-- 谈增强本领：

做到志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓；

坚定信仰、砥砺品德，珍惜时光、勤奋学习。

- 马克思的经典话语

-- 关于社会运动规律：

人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是
一切社会关系的总和。

“特殊的人格”的本质不是人的胡子、血液、抽象的肉体的
本性，而是人的社会特质。

社会的进步就是人类对美的追求的结晶。

没有无义务的权利，也没有无权利的义务。

-- 关于科学：

科学绝不是一种自私自利的享乐。有能够致力于科学的研究
的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。

-- 关于个人修养：

与其用华丽的外衣装饰自己，不如用知识武装自己。

在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的
完美。

Date 2020/5/11 MON

有始有终，主动实践

对自己的要求

实事求是，与时俱进！

有始有终，主动实践 2020/5/11 MON

脚踏实地，

志存高远，

勇担责任，

积极实践。

• 对自己的要求 2020/5/12 TUE

必须要评估自己各方面的能力和价值，认清自身的缺点和优点；

必须要关心国家政策和时事新闻，认清国家的需要；

必须要有勇担责任的勇气和决心，拿出舍我其谁的气概，不惜一切代价，想尽一切办法，将自己的命运与国家的命运联系在一起，

贡献出自己的一切力量，建设我们的中国梦；

必须要积极投身于社会实践，敢于挑战困难，只有到了攻坚克难的情境，才是到了矛盾的关键点，才是到了真正实现自己价值的关键时刻，才是到了找出诸多问题答案的关键阶段。

MileStone • 实事求是，与时俱进！ 2020/5/13 WED

辩证方法：联系连续的观察

矛盾的分析：统一对立的分析

范式模型：整体局部的对照

分治策略：科学即就的元目标。

求是实践：脚踏实地、目标确定、主动探索、行动果决、坚持不懈。

Date 2020/6/15 MON

上岸

当前需要解决的问题

上岸 2020/6/15 MON

华东师范大学拟录取公示已完成！

一朝及第三年磨，虑忧更添喜乐多。

既如先愿复何求？昔思身世今思国。

· 当前需要解决的问题 2020/6/20 SAT

① 技术路线(方向)

- 知识核心

- 领域规划

② 人生规划

- 事业

- 家庭

③ 兴趣探究

困难：① 博士期间工作内容与毕业条件可能不匹配。

② 事业与家庭的时间安排可能冲突（年龄、经济等因素）

Date 2020/6/24 WED

• 技术路线(方向) 2020/6/24 WED

技术路线(方向)

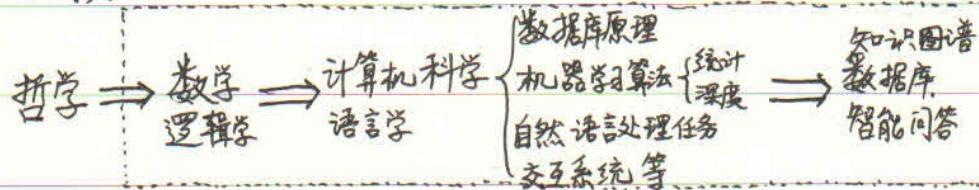
- 知识核心
- 领域规划

人生规划

- 事业
- 家庭

兴趣探究

- 知识核心



- 领域规划

教育 → 科技(开源) → 政治/文化

依据：华东师范大学的“水杉在线”在线教育平台。

华东师范大学 X-lab 实验室：“技术传播文明，践行同步世界”及
“开源、软件开发及社区治理”项目和课程设置。

疫情期间在线教育的迅速发展，开源共享的生产关系演变
趋势，华东师范大学“全民计算机科学教育(CS4ALL)体系。

• 人生规划

2020/6/24 — 2020/7/16 WED — THU

- 事业

科研道路(产学研相结合)

- 家庭

传统型(老有所终，壮有所用，幼有所长；男有分，女有归)

(“男耕女织”，各尽其才)

(尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里团结)

• 兴趣探究

2020/7/30 THU

① 马克思主义基本原理 —— 毛泽东思想 —— 库恩范式理论及

② 其与社会实际、个人实际、相结合并实践验证。

注：期望产物：

① 一个综合、系统、明确、可被检验的理论体系。

② 层次化规划与阶段划分，各阶段共同体的定性定量划分实践。

③ 实践记录及反思记录。

Date 2020/7/18 SAT

· 教育现代化 2020/7/18 SAT

教育现代化

摘引神思(其一)

国防现代化

农业现代化 ↔ 工业现代化 ↔ 科学技术现代化

现在要加上教育现代化！

对于群体发展而言，科技和教育是极其重要的！

教育为科技导向，科技为教育供能。

· 摘引神思(其一) 2020/7/31 FRI.

无限从来众所羨，我言有限更可貴。

纵使功夫久将成，毕竟人事有时非。

花开堪折直须折，莫待无花空折枝。

明日复明日，明日何其多。

我生待明日，万事成蹉跎。

多少事，从来急；

天地转，光阴迫。

一万年太久，只争朝夕。

莫怨限定严苛，实为高标鞭策。

所以动心忍性，曾益其所不能。

况尽其志也而不能至者，可以无悔矣。

Date 2020/8/9 SUN

《兰亭集序》摘录

再读老庄一

-1. 相对的概念总述

-2. 相应的方法论在逍遥游中的举例：

• 《兰亭集序》摘录 2020/8/9 SUN

每览昔人兴感之由，若合一契，未尝不临文嗟悼，不能喻之于怀。固知一死生为虚诞，齐彭殇为妄作。后之视今，亦犹今之视昔。

• 再读老庄 2020/8/10 MON — 1

1. 相对的概念总述：

道生一，自然规律（道）可产生统一的共同体（名）

一生二，共同体可演化出对立统一的矛盾的两个方面

二生三，三生万物，矛盾可由量变而累积、质变产生万物（名）

2. 相应的方法论在逍遥游中的举例：

-- 1) 局部与整体

斥鷀与鹏的“小大之辩”，若将客观视作相对更能把握主要矛盾的一种宏观上的主观来~~讲~~讲，小大之辩即为局部主观与全局主观的相对局限性的结果。局部与整体的视野不同。

-- 2) 个人利益与集体利益

宋荣子“举世誉之而不加劝，举世非之而不加沮，定乎内外之分，辨乎荣辱之境，斯已矣。彼其于世，未数数然也”，犹有未树也。
列子“御风而行”，犹有所待者也。

“若夫乘天地之正，而御六气辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉？”
“故曰：至人无己，神人无功，圣人无名。”

贤达的人无己、无功、无名，是因为个人利益与集体利益完美结合，发于心形于外就自然地顺应规律；着眼于整体中每个人应参与的成分，自然无己；着眼于每个人应达到的目标，自然无功；着眼于整体中每个人应获的评价，自然无名。

Date 2020/8/10 MON

再读老庄 -2

-2. 相应的方法论在逍遥游中的举例

我是怎样的人

· 再读老庄 2020/8/10 MON —2

-2. 相应的方法论在逍遥游中的举例.

所谓“致虚极，守静笃。万物并作，吾以观复”，就是要从小大之辩中跳出来，从大处着眼，用观复的手段获得大智，明白了自己^是万物并作中的一员，就知道自己不是应该舍弃自己、舍弃功、舍弃名，而是应该不去过分在意它们，将自己连同自己的实践看作自然的一部分，定乎内外之分，忘乎荣辱之境。此外，凭借获得的大智乘天地之正，御六气之辩，不再犹有所待，达到天人合一的境界，就是无为了！

致虚极，守静笃达到的无为，不是不作为，而是相对于自然规律无为，顺应天道，在知晓一切的同时，投身自然，时刻使万物与我为一，促使一切向好的方向发展，有此大智，以游无穷者，彼且恶乎待哉？

· 我是怎样的人 2020/8/10 MON

我一直观察周围的人，甚至时刻观察自己，是因为我崇尚天人合一的境界。

我一直想要学习很多知识、设计很多算法，也是想时时刻刻都能凭借自己的知识融入人群中，时刻都能被需要，并想知道如何顺应自然规律达成愿望。

我一直在和未来的自己对话，则是在与一个更客观的视野下的自己对话，借以客观观复，定内外之分，达清静无为，又保留自身的欲望，让自己不脱离现实，体会人生百味，更好地顺应自然规律，更好地理解社会发展。

Date 2020/8/14 FRI

认识自己的三个层次

弘扬正气

上善若水

• 认识自己的三个层次 2020/8/14 FRI

1.自己拥有的习惯性格：有何特点的人

2.自己在社会中的位置：属于哪一类人

3.自己树立的模范形象：以何目标做人。

怎样培养人、培养什么人、为谁培养人分别对应着以上三点，其中培养什么人承上启下，需要优先确定。

• 弘扬正气 2020/8/16 SUN

养正气，

树正思，

晓正知，

执正见，

讲正语，

立正言，

领正风，

传播正能量。

修身养性，正本清源是关键。

• 上善若水 2020/8/17 MON

水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。“明德至善，博学笃行”。“明德至善”出自《论语·大学》：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。“博学笃行”乃中国传统儒家文化治学的根本方法，出自《中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。

“积善成德，圣心备焉。”万物法道，百善合德。有始有终，尊道贵德。

Date 2020/8/18 TUE

德才关系

非常道

道德、礼法势

· 德才关系 2020/8/18 TUE

才者，德之资也；德者，才之帅也。

· 非常道 2020/8/21 FRI

道可道，非常道。

名可名，非常名。

从一开始就有辩证和运动的观点，而“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”从辩证法演绎出的统一和对立的矛盾思想。

言“非”以破道、破名，伏羲画象而众人执象，于是这里为了使众人不拘泥于常道、常名，便用了这样一句开篇。

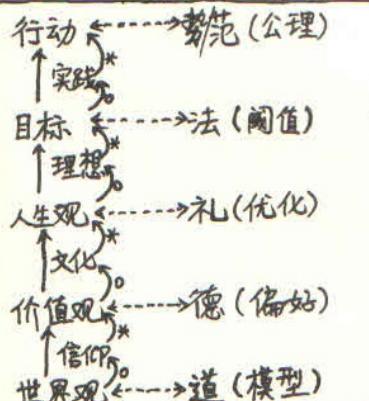
简单的十二个字就把易经的变易思想树立起来，使读者一开始就有了辩证的高度。

常道、常名，说出来(表达出来)后就会有局限(条件)。然而，在否定前又先讲可道、可名，正如我们用极限思想探索真理一样，肯定了常道、常名的^{存在}价值，肯定了可知论的立场，避免了消极的宿命论调。

· 道德礼法势 2020/8/23 SUN

道德礼法本应是自内而外的自律，而不应该是束缚，待到有了深刻系统的世界观，才能从心所欲，不逾矩。

模式：^{精细化}_{制度化} 约束障法语录



从易经到老子，从老子到孔子孟子，再到荀子李斯、韩非子，也正是道德礼法势(范)的发展轨迹。

Date 2020/8/26 WED

• 要做这样的人 2020/8/26 WED

要做这样的人

明德至善，德为才帅。

求知态度

重道明德，懂礼守法度势。

对经史子集蒙等国学经典有兴趣。

为共产主义奋斗终身。

家和邻睦，尊老爱幼。

理性逻辑和感性情绪并重，积极乐观，不走极端。

追求健康的荣辱观，追求正气正能量。

• 求知态度 2020/8/28 FRI

知之为知之，不知为不知，是知也。

见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？

是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，
术业有专攻，如是而已。

Date 2020/8/28 FRI

· 禅定

2020/8/28 FRI

禅定

思想的连续性

外离相即禅，内不乱即定。外禅内定，是为禅定。

禅定注重在认识世界的过程中观察者与世界应以何种方式联系，而其繁荣的背景为社会上道德礼法势已经有了成熟稳定的体系，人人皆可在一定程度上观势讲道，再在此基础上强调人与道的关系，辅以对道德礼法势这些规律的观察，也就能让人在现象面前不被迷惑，保持清静，理智处世。

在社会文化大繁荣的背景下，佛学中将教法、礼法、行法视为一体，便是势法礼德·道的知、道德礼法势的行相结合的知行方法。

· 思想的连续性

2020/9/2 FRI

思想的时间进程是连续的，思想的传递进程也是连续的。思想有过去(信疑)、现在(异同)、未来(合离)，也有始发、经行、终到。越是确定的越是重要，需要贯彻；越是不确定的越是关键，越要保障不悖。

知识也是连续的，我们要按照计划持续学习确定的、随着时间推移挥发得慢的知识，保障未来的发展潜力，也要与时俱进陆续学习变化的、随着时间推移挥发得快的知识，保障当前的发展实力。

两个方面要兼顾，从木桶效应的视角找出令自己满意的平衡。

Date 2020/9/4 FRI

情感策略

确定目标的策略

中国的“宗教信仰”

情感策略 2020/9/4 FRI

如果我强制自己喜欢一个有相同理想的人，那么我最终会这样认为吗？理论上的可行，突然变得不确定了……主观意愿究竟能不能通过训练而定向改变呢？

(勒夏特列原理)有影响，但不完全影响，而是向着施加影响的方向进行一定程度的转化。

采用情感计划情感方略：策略上符合总体规划，实践中顺应朴素本心。

• 确定目标的策略 2020/9/7 MON

确定目标也是一个认识目标的过程：

一方面要用整体法，定一个自己的理想范围，积极确定可接受底线，防止自己毫无底线地知难而退；另一方面要用局部法，定一个理想范围内有机会实现的最佳或最高目标，积极确立具体方案，防止自己盲目无谋地南辕北辙。

• 中国的“宗教信仰” 2020/9/9 WED

中国没有统一的宗教信仰吗？

宗教信仰大概没有办法统一，统一的文化信仰是有。这是种超越单一宗教的“教派”，教典是卜算历史，教义是道德礼法，关键人物是周文王、周公旦和相对应的老子和孔子。

卜算以唯物的观点，经由周文王的易经（三易之一），老子的道德经为关键来解释自然规律。历史以周公旦的周礼、孔子的春秋为关键来解释社会规律。

朝代更迭、宗教消长、民族盛衰、物换星移，不变的是：谁承认道德、礼、法的正统，谁就是自己人，所以任何一个朝代都讲究顺应自然天道，讲究顺应历史潮流。

Date 2020/9/24 THU

认识事物的过程

交流技法

认识事物的过程 2020/9/24 THU

方法 = 模型 + 策略 + 算法

模型(马原)

策略(矛盾论)

算法(范式转移)

输入输出(范例)

从马原到矛盾论到范式转移, ~~但是~~ 是从理论到实践的过程, 而认识事物的过程是: 实践 → 理论 → 实践。因此应该以下流程的循环往复: 输入输出[°](范例) → 算法[°](范式转移) → 策略[°](矛盾论)
→ 模型[°](马原)* → 策略^{*}(矛盾论) → 算法^{*}(范式转移) → 输入输出^{*}(范例)。

°代表可变的尝试与调整, *代表确定的应用与实践。

(详见 P6 认识事物的过程 2020/3/31 TUE)

交流技法 2020/9/25 FRI

交流问题要注意对象是什么人群:

专业的人知道公共概念的内涵, 不需要解释, 提及公共概念要及时继续讲。

^{清楚}
业余的人不知道公共概念的内涵, 需要解释, 展开解释之前不应该继续讲。

自我条理清晰, 对人详略得当。学习时的评价者是自己, 传播时的评价者是他人。

Date 2020/9/26 SAT

人工智能的发展过程 求真务实

• 人工智能的发展过程 2020/9/26 SAT

人工智能的发展过程就是逐渐将人机边界从规则判定向智能决策推进的过程，从而将人从重复手工劳作甚至是重复脑力思考任务中解放出来，最终达到每个人的极大发展。



• 求真务实 2020/10/17 SAT

求真：主观上的求真与本真是相互矛盾的，它们相互对立，又相互统一于同一环境之中。在整个环境下的活动过程中，它们可以在一定条件下发生一定程度上的相互转化，最终引起整体的质变。

求实：客观上的求实与本实是相互矛盾的，它们同样满足对立统一规律。

主观上的求真和客观上的求实分别是认识自我和认识世界的过程，也是互逆的两个过程，每个人根据自己当前生活状态及所处阶段不同，而表现出求真与求实的不同程度上的偏重。

求真与求实是互补的：理论是以本实求真，实践是以本真求实。实践—理论—实践的循环认知过程在自我与外界探索中依然适用，道德礼法与内心的平静是可以和谐共存的；在宏观上

认识世界认识自我、知道明德；在微观上通礼晚法、从心所欲不逾矩。

注：求真与求实应是相互需要、相辅相成的，在特定的阶段需要加强其中的一个方面达到平衡，正如学与思的关系一样，一味求实则内心迷惘，失去了本心；一味求真则脱离发展规律，对自身的生存活动有害。

Date 2020/10/19 MON

命运共同体
2020/10/19 MON

命运共同体

人生追求金字塔

共同体：在共同条件下结成的集体。

命运共同体：指不论何时何地，都始终与自己命运密切相关的人或者团体，如家庭、家族、民族、国家、种族等。

利益共同体：有短期、长期等分别，大部分长期阶段的利益共同体都包含了命运共同体，但也有在一定阶段临时达成了利益的一致的，如大多数熟人、同学、朋友、合作人、拼团、私企员工(工友)、跨国合作伙伴等。

鉴于命运共同体与自身的密切度极高，小命运共同体仍是至关重要的，只是规模相对较小。

人生需求金字塔 2020/10/19 MON

道德修养 1

理想信念 2

科教文卫 3

家庭社交 4

职业经济 5

体育健康 6

越是靠近顶层越具有决定意义，越靠近底层越具有基础意义。要先巩固基础，再强化顶层建设，~~再~~再落实反馈基础建设，形成良性循环。

Date 2020/10/19 MON

职业规划 2020/10/19 MON —— |

职业规划一

学术金字塔(以学术能力为主要偏好)：

→ 两院院士*

→ 国家杰青**

长江学者、千人计划

四青

→ 优青/小杰青*

→ 青年长江、青年千人*

拔尖人才

万人计划

百人计划

职称体系：

教授、副教授、讲师

助教、博士后

国内影响力大、含金量高的科技奖项

国家科学技术奖：5个

中国专利奖

1) 国家最高科学技术奖

中国青年科技奖

→ 2) 国家自然科学奖 **.

求是杰出青年学者奖

3) 国家技术发明奖

未来科学大奖

4) 国家科学技术进步奖

科学探索奖

5) 中华人民共和国国际科学技术合作奖 吴文俊人工智能科学技术奖

全国创新争先奖

各省市科学技术奖

教育部科技奖励：4个

→ 1) 自然科学奖 **.

2) 技术发明奖

3) 科学技术进步奖 29

4) 青年科学奖

Date 2020/10/19 MON

职业规划 2020/10/19 MON ——2

职业规划 —2

职业榜样：

周志华(1973.11-?)

26-27 优博(全国、CCF)

27-28 留校任教

28-29 副教授

29-30 国家杰出青年科学基金

29-30 教授

30-31 博士生导师

31-32 教育部自然科学一等奖

33-34 创建研究所

38-39 教育部自然科学一等奖

38-39 IEEE Fellow、IAPR Fellow

39-40 国家自然科学二等奖

39-40 CCF Fellow

43 AAAS Fellow、ACM Fellow

43-44 CCF 王选奖

45-46 教育部自然科学一等奖；
一流国际期刊和顶级国际会议：200余篇。
被314353

Date 2020/10/20 TUE

职业规划一3

生涯四年规划

职业规划 2020/10/20 TUE

(学概)从发展道路上看有以下线路:

①荣誉: 优博 → 优青 → 杰青 → 院士
(35) (45) (65)

②职称: 讲师 → 副教授 → 教授 → 博士生导师 → 创建研究所

③奖励: 教育部自然科学奖 → 国家自然科学奖

④影响力: Fellow.

可以看出年龄段有3个关键点: 35, 45, 65。

各线路是可以相辅相成的, 但需注意各阶段的相互配合。

最重要的是: 科研线路的基础是先博士毕业, 并将自己训练成为一名合格甚至优秀的科研工作者。

四年规划

2020/10/21 WED

当前目标: ①博士毕业要求(正常毕业) (30%)

②博士培养要求(合格的科研素养) 钱学森之间 (70%)

其中②是基础, ①是关键, 要先巩固基础, 再达到关键目标, 再反馈基础

建设, 形成良性循环。由于②在科研路线上的基础作用极其重要, 投入比例为 30% / 70%

根据《软件工程一级学科博士研究生培养方案(2018版)》及《数据科学

与工程学院博士研究生培养计划表(普博 2020)》制定培养目标、基本素质与能力

要求等方案。

Date 2020/10/21 WED

培养目标 2020/10/21 WED

培养目标

学位申请：研究论文和学术报告考试
开题、预答辩、成果审核
答辩

资格考试
(笔试 60% + 面试 40%)

年度报告

中国特色社会主义理论体系；
南大精神，勇担责任
(实事求是，勇于创新，视野开阔，
治学严谨，德智体美全面发展，
社会责任心强)

学科前沿动态
(国际视野广)
(国际视野广)

宽广的理论和
系统深入的专业知识
(数据科学与工程学科)

课程要求
(基础知识扎实)

学术活动和科研
训练：学术报告、科研
课题、发表论文
(实践能力强，有独立
从事科研能力，即具
备终身学习能力与创新
精神)

专业特长
能从事相关
科学与工程问题
的分析、设计、实
验管理，即具备
解决问题综合
能力)

用外语学术交流研究

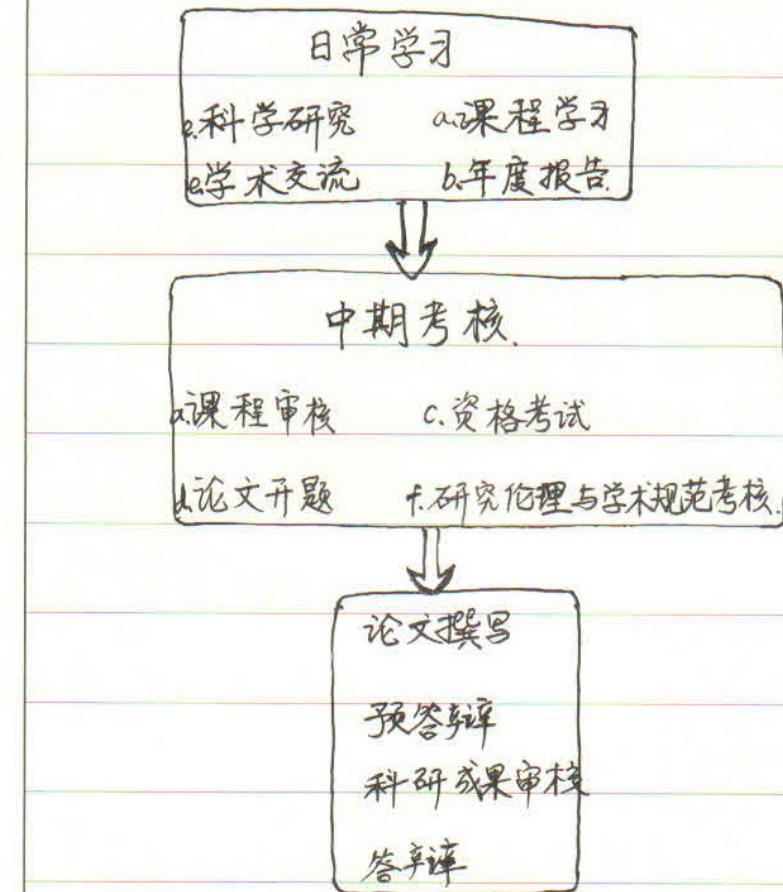
个人培养计划
(应用驱动创新理念)

Date 2020/10/22 THU

培养基本环节流程图

基本素质与能力要求

培养基本环节流程图 2020/10/22 THU



• 基本素质与能力要求. 2020/10/22 THU

1. 专业知识: 掌握和使用本专业(DaSE)的基础理论方法, 具备解决相关复杂问题的能力。

2. 问题分析: 能够分析真实应用场景中存在的典型问题, 运用本专业知识, 通过工程
经验、实验等方法, 推理、建模、解决。

3. 科学研究: 具备独立科学生产能力, 能够结合领域中出现的问题设计出新颖的解决方案。

4. 开源系统: 能够熟练使用典型的与本专业相关的开源系统。

5. 沟通交流: 至少掌握一门外语, 具备一定的国际视野, 能就专业问题进行外语交流。

(读)自己的总体目标

基本功

英语：读写译听说，重点是学术论文读写能力。

专业知识：领域背景及脉络、机器学习及数据系统等

本专业基础知识、学术前沿。

学术知识：关键问题梳理、解决问题创新点、撰写论

文能力、论文发表技巧。

科研能力：背景、问题、意义、进展、相关算法、特殊性

分析、难点、创新点、算法实现、实验验证、综

结。

开源资源利用：使用开源软件/系统的能力、开源合作能力

总体：世界观、方法论、政治时事。

科研综合能力

语言表达能力；

逻辑思维能力；【研究计划、方向规划】

实验实践能力；【项目、合作】

科研水平；【基本功、论文成果】

创新能力；【提出问题、数学建模、知识迁移能力】

学术素养；【引用脉络】