

메가스터디학원

재수정규반 상담 가이드북

C O N T E N T S

Chapter I 입학상담

A. 고객성향별 상담사례 (시내학원)	I -A-03
B. 고객성향별 상담사례 (기숙학원)	I -B-28
C. 성적대별 상담사례 (시내학원)	I -C-34
D. 성적대별 상담사례 (기숙학원)	I -D-51
E. FAQ	I -E-63

Chapter II 진학상담

A. 주요대학 인문계 일반적 서열	II -A-02
B. 주요대학 자연계 일반적 서열	II -B-03
C. 서울소재 정시모집 지원 가능 점수 추정	II -C-04
D. 특성화 학과 현황	II -D-05
E. 진학상담 사례	II -E-07

Chapter III 학습상담

A. 수능시험에 대한 이해	III -A-01
B. 영역별 학습방법	III -B-09
C. 시기별 학습상담	III -C-17
D. 참고자료 (학습계획서 활용법, 일일30제, 신문사설 활용)	III -D-22
E. 학습상담 상담사례	III -E-26

Chapter IV 생활상담

A. 시내학원 시기별 생활관리 중점사항	IV -A-01
B. 기숙학원 시기별 생활관리 중점사항	IV -B-04
C. 생활 상담 사례	IV -C-07

Chapter V 배치상담

A. 수시 배치 상담의 이해	V -A-01
B. 정시 배치 상담의 이해	V -B-15

Chapter

I

입학상담

- A. 고객성향별 상담사례 (시내학원)
- B. 고객성향별 상담사례 (기숙학원)
- C. 성적대별 상담사례 (시내학원)
- D. 성적대별 상담사례 (기숙학원)
- E. FAQ

입학상담



입학상담



진학상담



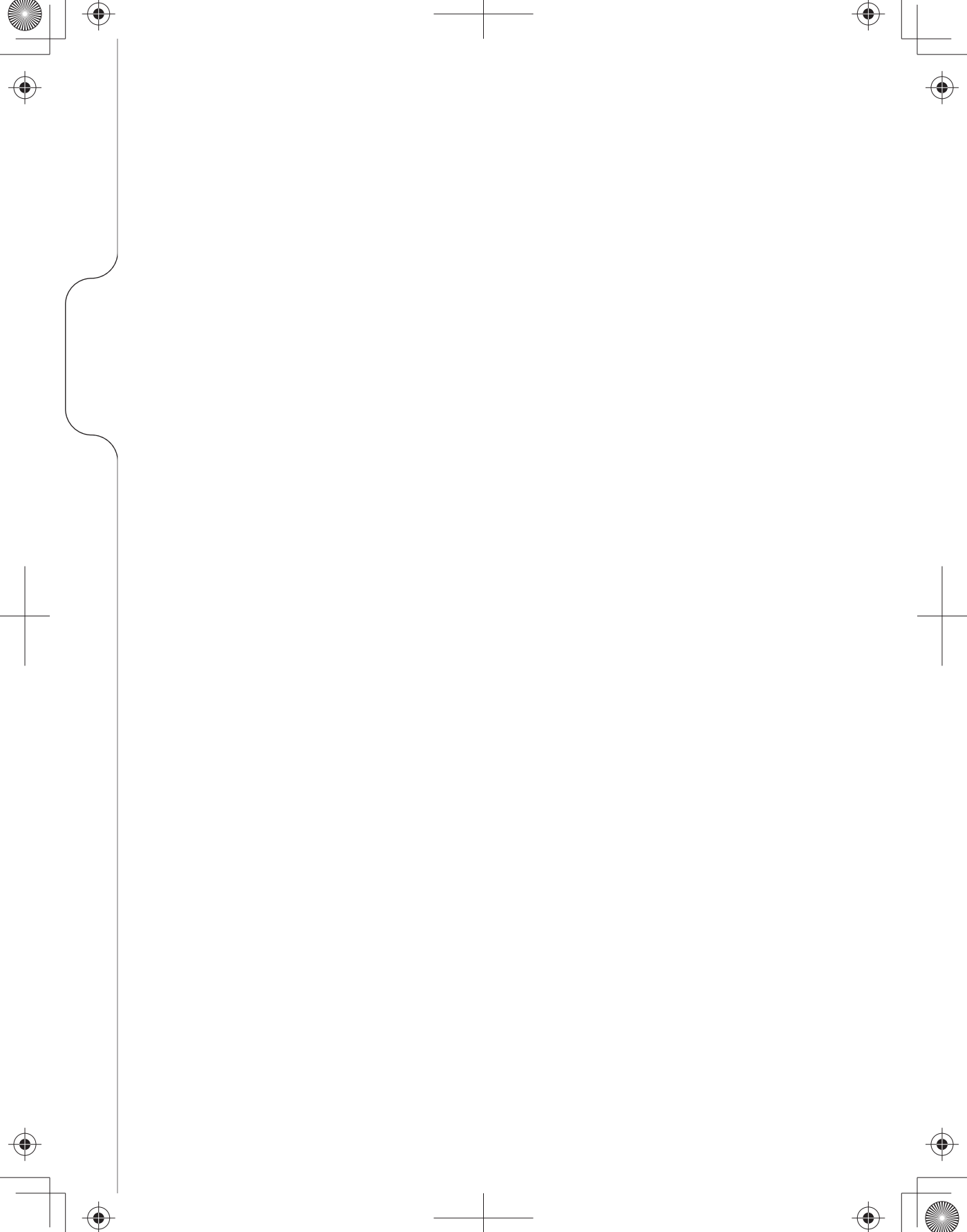
학습상담



생활상담



배치상담



Chapter I

입학상담

가. 입학상담의 목적 : 우수한 N수생 유치등록

목표하는 대학진학을 위해 학습의욕과
학습동기가 명확한 재수생을 유치 등록하기 위한

나. 입학상담 교사의 소양

먼저 고객의 소리를 경청하고, 학생에 대한 사전조사(고객의 기본정보) 확인과 고객의 needs를 파악하고 대응할 수 있는 자세가 필요하다.
경쟁학원에 대한 기본정보(입학요강, 장학제도, 모집인원, 커리큘럼, 학생 성적대)와 우리학원과의 장단점 숙지하고 고객과의 신뢰와 공감대 형성을 통한 자연스런 상담이 이루어 질수 있도록 해야 한다.

다. 입학 상담시 갖추어야할 기본내용

1.	전년도 진학실적	10.	논술 수업에 대한 이해
2.	학습 관리 프로그램	11.	생활규정에 대한 이해 (학원별 중심 관리사항)
3.	각종 학습 자료 및 샘플 준비 - 수학30제, 학습계획서, 주간 완전 학습 플래너 및 활용법	12.	전문 담임선생님들의 역할
4.	재수 성공 사례	13.	현행 입시에 대한 지식
5.	출강 강사진 정보	14.	질의응답에 대한 이해
6.	과목별 수업시수	15.	팀플에 대한 이해
7.	학원 급식운영	16.	온라인 강좌 연계 수업
8.	학원 시설현황	17.	주변 고등학교 현황파악
9.	특강 및 클리닉 시행	18.	년간 교재 계획
		19.	기타(주변 고시원 현황)

라. 입학 상담 절차

전화 입학 상담은 상담준비 ▶ 상담실시(전화상담) ▶ 대면상담 유도 ▶ 상담 후 미등록생 관리 순서로 진행하는 것이 좋다.

1. 상담준비 (대면상담전)

- 1) 온라인 원서 접수 상담(학부모님 전화상담 후 결제 또는 필요시 심층 방문 상담 유도한다.)

전화상담 후 결제여부 확인 또는 추가 상담이 필요한지 파악 후 결제 희망자는 결제 방법을 안내한다. 추가 상담 필요시 방문 심층 상담을 유도하고 상담일자와 시간을 예약한다.

심층상담 준비물

입학원서 출력, 유사한 성적대의 성공 사례준비, 방문시 준비물안내(평가원, 수능 성적표, 학생부 지참 요청)

- 2) 전화 상담

(1) 시내학원

전화상담 기록지 작성(기본 인적사항, 성적, 성별, 상담기록지 작성)

전화 상담 최대한 간소화 하고 대면 상담 유도가 관건이다

▶ 방문 상담시 수강 등록률이 높다(온라인 원서접수 필수 유도)

필요에 따라 방문이 어려울 경우 전화 심층 상담을 실시한다.

(2) 기숙학원

전화 상담기록지 작성(기본 인적사항, 성적대 등 상담기록지 작성)

전화 심층 상담후 예약금 입금 유도가 관건(반편성 인원, 마감 TO 설명으로 긴박감을 조성할 필요가 있다.)

방문 상담으로 유도 하는 것이 학원 등록에 가장 유리하다.

- 3) 방문상담 준비 사항

입학원서 작성 필수(중요), 학원 인지 경로 파악, 고객 needs파악, 정시 지원 여부, N수생 여부, 재수 결심 동기, 성적파악(유, 무시험 대상자 파악), 타 학원 방문여부(학원에 대한 이해도 확인 후 고객 질문에 대한 대응을 준비한다.)

2. 상담실시 (대면상담)

고객 유형별 구분 : 학생혼자 또는 친구 동행, 학부모 혼자, 학생동행 학부모상담

- 1) 학생 혼자 또는 친구 동행 상담

본인 수강 등록 시 부모님 동행 상담 유도(기본 상담 자료 전달)

재수 등록 결심 시기에 메가스터디학원을 선택할 수 있는 상담진행(1월 정규반 초반 방문학생은 바로 등록 확률이 낮다)

2) 학부모 상담(학생 동행 하지 않는 경우)

본인의 재수 의지가 없는 학생이 대부분임 학생 동행 상담 유도

상담의 중점사항

학생의 약점을 파악하고 해결방안 제시하여 등록 유도

3) 학부모 상담(학생 동행)

등록 확률이 높음, 학원 선택에 대한 최종 결정권자 파하고 학생 약점을 면밀히 분석한 후 해결 방안 제시하여 등록 유도

3. 상담 후 미등록생 관리

준비사항

과거 상담 기록 점검

미등록 사유를 확인 하고 그에 따른 해결방안 제시하고 등록 유도

타 학원 수강 등록 생일 경우 타 학원 등록 사유 파악 후 상담 종료 한다.

(수강등록을 위해 무리하게 타 학원 비방시 학원 신뢰도 추락하게 되니 주의해야 한다.)

1. 입학상담 사례

A 고객성향별 상담사례 (시내학원)

입학상담 시 6월, 9월, 수능 성적표를 보고, 성적에 따른 학생의 성향 및 학습 습관을 바로 알아볼 수 있게 되면, 상담시작부터 내담자의 신뢰를 얻을 수 있게 되고, 원활한 입학상담을 통해 등록 확률을 높일 수 있다

[1] 성적표로 확인 할 수 있는 학생 성향

1. 전 과목 3~4등급에서 전혀 변하지 않은 경우(문, 이과 공통)

구분	언어	수리	외국어	탐구1	탐구2
6월평가원	3	3	4	3	4
9월평가원	4	4	3	4	3
수능성적	3	4	3	3	4

1) 학생 성향

노력은 하는 편이며, 기본적인 실력은 있다.
각 과목별 전략이 없이 마냥 열심히 노력하는 학생 어려운 문제에 대한 해결능력 부족 적극성이 부족하고, 소심한 성격

2) 상담 방법

각 과목에 따른 전략적인 학습 방법 제시한다.
학원의 관리를 통해 적극적인 성향으로 변화 가능성을 설명한다.
고난도 문제 해결 방안 제시

2. 언, 외, 탐구 과목 성적은 1~2등급이나 수리가 4~5등급인 경우
(문, 이과 공통)

구분	언어	수리	외국어	탐구1	탐구2
6월평가원	1	4	2	2	2
9월평가원	1	5	1	1	2
수능성적	2	5	2	2	2

1) 학생 성향

기본적인 학습 능력은 우수하다.
수학에 대한 기초학습 능력 부족
수리 과목에 대한 거부감으로 인해 학습을 기피하는 경향이 있다.
수능에서 수리에 대한 부담감으로 다른 과목 점수 하락

2) 상담 방법

개념 학습을 반복하게 하여 쉬운 문제부터 접근하도록 유도
취약한 과목에 대해 더 많은 시간 투자하도록 한다.
못하는 것이 아니라 안하는 것임을 알려 준다
수리 과목 성적향상 시 진학할 수 있는 대학 제시 후 명확한 목표 설정

3. 언어 과목만 낮고 나머지 과목이 우수한 경우(문, 이과 공통)

구분	언어	수리	외국어	탐구1	탐구2
6월평가원	4	1	2	2	1
9월평가원	5	2	1	1	2
수능성적	5	2	1	2	2

1) 학생 성향

자기 고집이 매우 강한 성격으로 타인의 사고를 받아들이지 않는다.
 학습 방법을 제시해도 본인의 방식만을 고수하여 학습한다.
 상담 시에도 귀담아 듣지 않는 경우가 많다
 학교에서도 선생님들과 트러블이 많은 유형

2) 상담 방법

본인의 사고가 변하지 않으면 성적이 변하지 않음을 설명한다.
 출제자 의도 파악이 언어에서는 가장 중요한 요소이므로, 의도를 알기 위해서는 타인의 사고를 이해 할 수 있어야 함을 설명한다.
 언어 성적이 올라가면 갈수 있는 대학의 레벨이 매우 높아짐을 설명해 주고, 반드시 언어 성적을 올려야 하며, 그러기 위해서는 자기 고집을 꺾을 수 있어야 함을 강조한다.
 성적을 올리는 것이 자존심을 지키는 방법이라고 설명한다.

4. 수리과목만 우수한 경우(이과)

구분	언어	수리	외국어	탐구1	탐구2
6월평가원	3	1	4	3	4
9월평가원	4	1	4	3	3
수능성적	4	2	4	3	4

1) 학생 성향

지적 능력은 우수하나 암기하기를 싫어한다.
 직설적이며 자기주장이 강한 성격
 하고 싶을 때만 공부하고 게으른 성격이다
 본인이 매우 똑똑하다고 생각한다.
 다른 과목에 대한 불안감으로 수능 시험에서 수리 성적이 하락하는 경우 많다.

2) 상담 방법

노력을 통해서만 성적향상이 이루어지고 목표 대학을 갈 수 있음을 설명한다.
 수리 이외의 과목에 대한 학습 방법 제시
 다른 과목 성적이 오르지 않으면 대학 진학이 어려움을 설명한다.
 뚜렷한 목표 대학 및 학과 설정으로 목표 의식 고취
 머리가 뛰어나기 때문에 노력만 더해진다면 성적 향상이 확실하다고 설명하고 자신감을 심어준다.

이상 학생 성적표를 보고 기초적인 학생의 성향을 파악하고 상담 방법에 대하여 알아보았다.

다음 장부터는 고객 성향별 상담 사례를 통해 구체적인 상담에 대한 전략을 세워보자.

[2] 고객 성향별 입학상담 사례

■ 입학상담시 고객 성향별 사례 모음

사례번호	상담내용
1	재수 성공 가능성에 대한 확신이 안서는 학생에 대한 사례
2	타 학원과의 학습관리의 차이점을 궁금해 하시는 학부모님 사례
3	이미 다른 학원을 등록하고 온 학생을 텀플 장학제도로 학원등록 유도한 사례 (평촌)
4	학원 근무경험과 학원에 대해 잘 알고 있는 학부모님 상담
5	타 학원 선행반 수강이후 재수정규반 등록 사례
6	수능 마무리 학습전략 실패로 수능 성적 하락한 학생 사례
7	지방거주학생의 상담 사례 (강북)
8	학생과 동행하지 않은 학부모 상담사례
9	입시에 대한 해박한 지식이 있는 학생이나 학부모 사례
10	이성밋 친구를 동반한 입학 상담 사례
11	독학 실패한 삼수생 상담사례
12	N수생의 상담 사례
13	수능 미응시생 입학상담 사례(19세 이하)
14	본 학원 수강 이력이 있는 학생의 경우
15	이과 수리 나형 희망하는 입학 상담 사례
16	[반수생] 수시 논술전형으로 학교에 입학한 학생
17	학원 등록을 결정한 상태(90%이상)에서의 방문 (강남)
18	학원 등록을 결정한 상태(50%이상)에서의 방문 (재수 결심을 하지 못한 학생)
19	학원 등록을 결정한 상태(20%이하)에서의 방문 (타 학원과 비교중인 경우)
20	신설학원의 불안함을 가지고 계신 고객 방문 상담 사례 (평촌)
21	서울권 소재 유명 재수학원에서 재수를 하고 온 외고 3수생

- (상담사례 1) 재수 성공 가능성에 대한 확신이 안서는 학생에 대한 사례
전년도 수능 응시 언, 수(나), 외, 사 / 2,2,1,2 일반고 내신 1.4등급, 수시
미지원, 홍익대 추가 합격 했으나 대학진학과 재수 중 고민하는 학생

1. 고객성향

내신이 1점대 초반으로 성실한 학생
어머님이 고등학교 언어 교사
고등학교까지 학원 교육을 한 번도 받지 않고 수능 응시
입시전략 부재로 정시위주 입시 준비

2. 학원 방문사유

메가스터디라는 명성을 믿고 방문
장학제도 중 100% 수업료 면제조건이 좋아서 방문
학생은 재수를 희망하지만 어머니가 홍익대 진학과 재수에 대한 상담

3. 상담중점

상담을 시작하면서 학생의 상황을 먼저 파악해 보니 현재 홍익대에 추가합
격을 했는데 고등학교 과정에서 성실하게 공부했지만 노력대비 수능성적이
낮아 과연 재수를 하면 홍익대 이상의 대학을 지원할 수 있는지에 대한 확
신을 주는 것이 필요했다.

4. 상담내용

학생의 문제점은 학원교육을 받지 않다보니 사고력을 요구하는 문제에 대응
할 수 있는 경험이 적다는 것으로 10개월간 학원교육을 받다보면 그 문제는
자연스럽게 해결이 된다고 설명을 하였고, 입시전략은 메가스터디 학원의
시스템이 수시 정시 상담을 전문컨설턴트가 진행을 하게 되고 6월, 9월 평
가원 시험이후 1:1 입시컨설팅을 진행하기 때문에 전적으로 학원을 신뢰해
도 된다고 설명하였다. 또한 학생의 학생부 성적이 우수하기 때문에 수시모
집 지원전략에 대한 컨설팅과 수능성적이 우수할 경우 서울대 까지 지원이 가
능한 이유에 대한 설명을 부가적으로 하자 최종등록을 결정하게 되었다.

■ (상담사례 2) 타 학원과의 차이점을 궁금해 하시는 학부모님 사례(평촌)

1. 고객성향

백영고 학생
재수생
수능성적 평균 3~4등급
어머니만 학원 오심

2. 학원 방문사유

어머니가 딸의 재수 학원을 알아보기 위해서 다른 어머니와 함께 오심
종로학원 설명회 왔다가 메가스터디학원에 오게 됨.
재수에 대한 정보가 전혀 없어서 일단 알아본 뒤 어머니가 판단하시기에
좋은 학원 몇 군데만 딸과 함께 재방문 하려고 한 사례

3. 상담중점

어머니는 자녀의 재수 희망
타 학원과의 시스템 비교설명
가정통신문을 통한 학생의 학습 현황 확인 가능함을 강조

4. 상담내용

어머니께서 종로학원 설명회 참석후 메가스터디가 개원한 것을 알게 되었고 다른 학원과의 차이점이 무엇인지, 메가스터디만의 특징은 무엇인지 궁금해 하셨습니다. 그중 종로학원은 단어를 매일 80개씩 시험 본다고 하면서 외국어를 중시하는 것 같다고 하셨습니다.

우리 학원은 일단 매일 영단어 테스트를 보지만, 80개 까지는 아니라고 일단 답변을 드린 뒤, 그렇지만 외워야 할 단어의 개수는 시험을 보는 30~40개 보다 더 많이 외워야 한다고 말씀드렸습니다. 그리고 우리 학원은 특히 수학 30제라는 과제를 해야 한다고 말씀드리고, 이것을 왜 해야 하는지 무엇 때문에 하는지, 어떤 장점이 있는지를 설명해 드렸습니다.

우리학원도 영단어 테스트를 실시한다. 상대적으로 종로학원보다 적은 양으로 테스트를 실시하고 테스트 시행에만 중점을 두는 것이 아니라 학생들이 하루 목표량을 제대로 암기할 수 있도록 암기하는 방법적인 측면을 먼저 설명하고, 재시험을 통해서 당일 암기 양을 충족하도록 한다고 설명하였습니다. 그리고 수학 성적 향상을 위해 일일 수학 30제에 대한 설명을 30제 노트를 보여 주면서 설명 하였고 매일 담임 또는 학원 직원이 수행여부를 확인한다는 것을 강조하였다. 학원이 제도만 시행하는 것이 아니라 실제 하고

Chapter

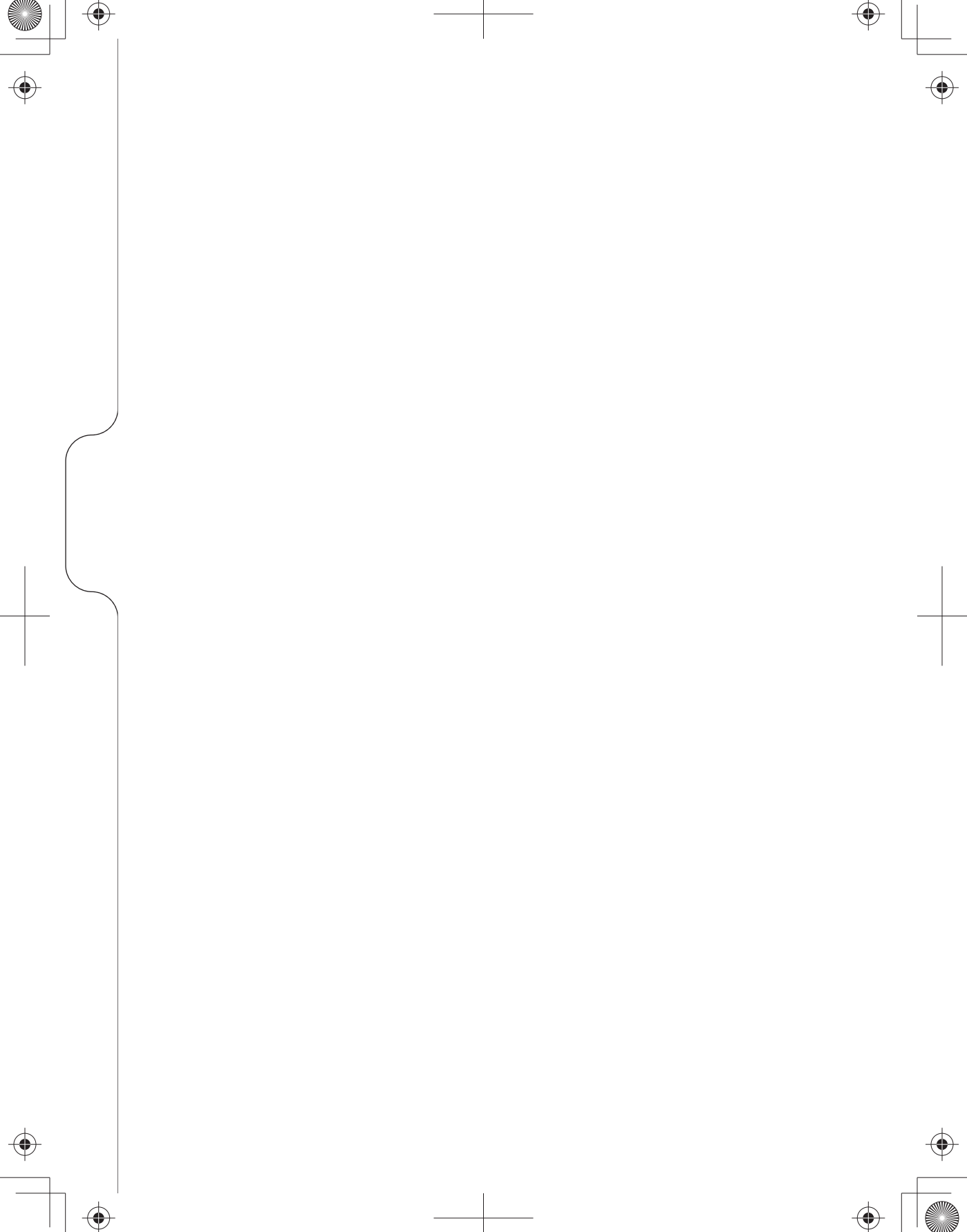
II

진학상담

- A. 주요대학 인문계 일반적 서열
- B. 주요대학 자연계 일반적 서열
- C. 서울소재 정시모집 지원 가능 점수 추정
- D. 특성화 학과 현황
- E. 진학상담 사례

진학상담





Chapter II

진학상담

가. 진학상담의 목적

대학입시는 매년 복잡해지고 다양해지고 있습니다.

수험생들에게 선택이 아닌 필수가 되어버린 수시모집, 6교시 원서영역으로 불리는 정시모집에 해마다 많은 수험생들이 정확한 정보를 얻지 못해 지원에 어려움을 겪고 있습니다.

이와 같은 현실 속에서 학생들의 눈높이에 맞는 대입상담을 제공하기 위함입니다. 대부분은 지원 참고표(배치표)를 읽어주는 수준이거나 합격한 소수의 과년도 합격생 데이터에 의존하여 상담을 해주는 실정입니다. 이처럼 체계적이지 못한 상담환경을 개선하기 위해 전문적인 진학상담이 필요합니다.

진학상담은 관련 데이터와 다년간의 현장 입시상담 경험을 통해 체계적이고 과학적인 입시상담이 가능할 것이며 이를 통해 수험생에게 완벽한 대입 포트폴리오를 세워주는 것을 목적으로 하고 있습니다.

나. 진학상담 교사의 기본소양

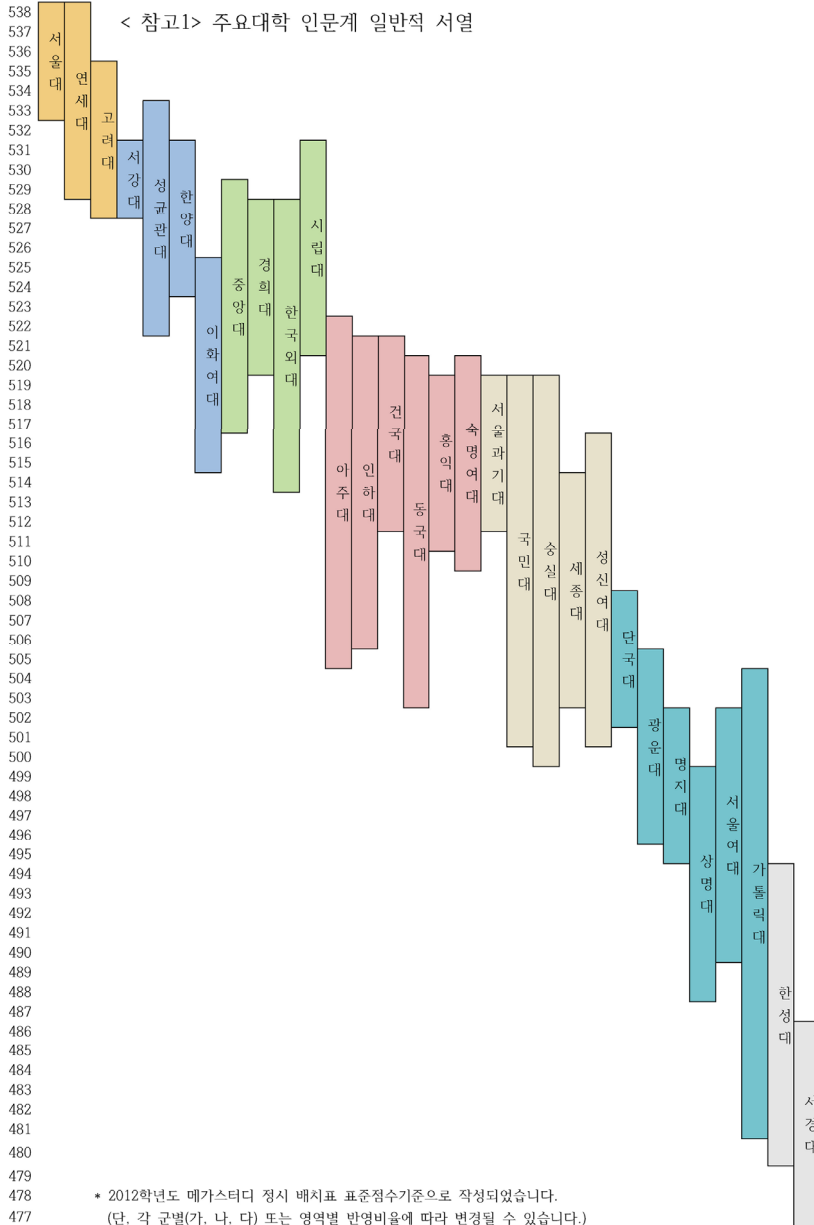
1. 주요대학 일반적인 서열 및 지원 가능 점수(2012학년도 기준)

2. 주요대학 특성화 학과 현황

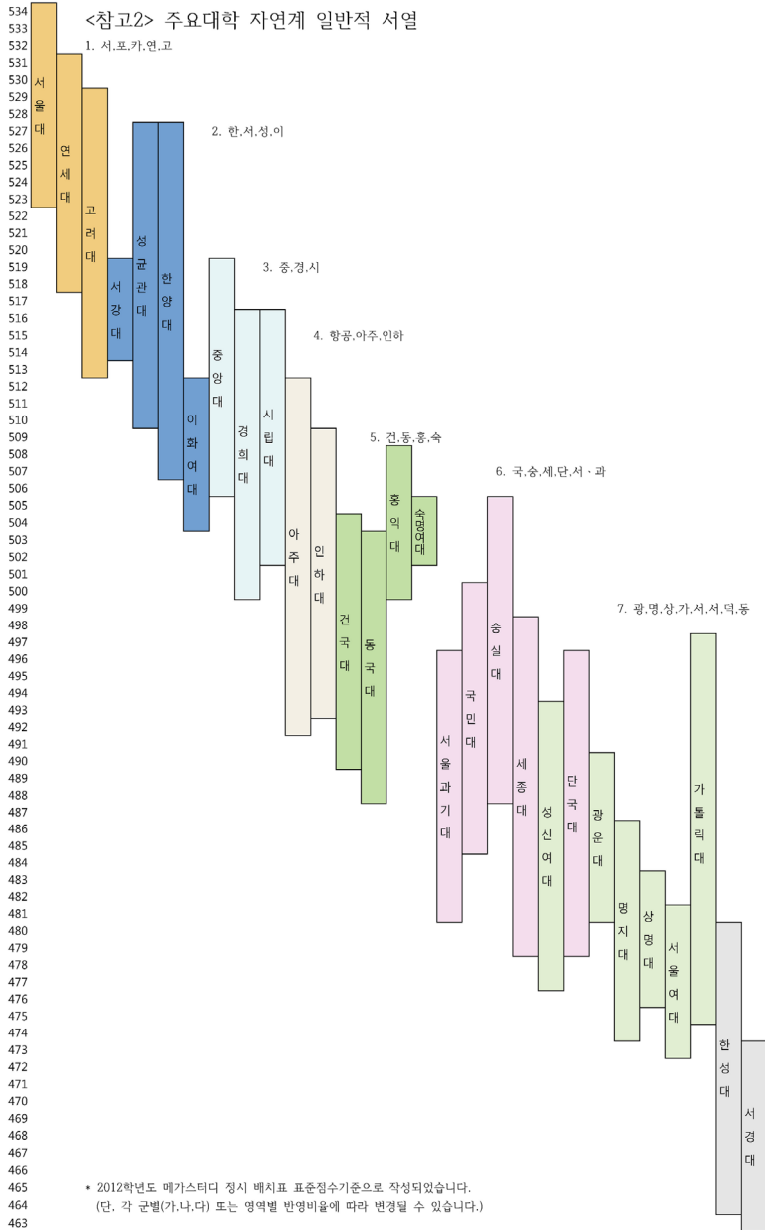
(의, 치, 한의대, 및 특수대학, 사범, 교육대, 경찰대, 사관학교, POSTEC, KAIST 등)

A 주요대학 인문계 일반적 서열

< 참고1 > 주요대학 인문계 일반적 서열



B 주요대학 자연계 일반적 서열



입학상담

진학상담

합습상담

생활상담

배치상담

C

서울소재 정시모집 지원 가능 점수 추정

대학명	계열	정시지원가능점수				수시 지원 가능점수		
		언어	수리	외국어	탐구	학생 부전형	논술전형	전공적성
서울대	인문	1	1(99)	1	1/1/1/1/2	1.초반	X	X
	자연	2	1	1	1/1/2/2	1.중반		
		1	1	2	1/1/2/2			
연세대, 고려대	인문	1/1/1(99%)			1/1(98%)	1.1~1.5	2~3.5	X
	자연	등급합 4~5 이내			1/1	1.2~1.7	2.5~4.5	
서강대	인문	1/1/1(96~98%)			1/1(96%)	1.2~1.6	2~4	X
성균관대, 한양대	자연	평균 1.5~2등급				1.2~2.0	3~5	
이화여대	인문	등급합 3~5 이내			1/2	1.3~1.8	2~4	X
	자연	평균 1.5 ~ 2.5등급				1.3~1.8	2~4	
중앙대 경희대	인문	등급합 3~4 이내(94~96%)			1/1	1.3~2 1.2~1.5	2~4	X
	자연	평균 1.5 ~ 2.5등급				1.8~2.2 1.1~1.7	2~4	
한국외대 서울시립대	인문	등급합 3~4 이내			1/2	1.4~1.8	2~4(외대)	X
	자연	평균 1.5 ~ 2.5등급				1.3~2.3	X	
건국대, 홍익대 인하대, 아주대	인문	등급합 4~5 이내			1/2	1.5~2.0	2~4	X
	자연	평균 2 ~ 3등급				1.5~2.0	2~4	
동국대 숙명여대	인문	등급합 4~6 이내			1/2	1.4~2.0 2.0~2.5	2~4	X
	자연	평균 2~3 등급				1.4~2.0 2.0~3.0	2~4	
국민대 송실대	인문	등급합 5~7			1/2	1.8~2.3	2~4	X
	자연	평균 2.5 ~ 3.5등급				2.0~2.5 1.8~2.3	2~4	
세종대 광운대 명지대	인문	등급합 6~7			1/2	1.8~2.4 2~3	2~4	2.0~4.0
	자연	평균 3 ~ 3.5 등급				2.0~2.5 2.5~3.5	2~4.5	2.5~4.5
단국대 성신여대	인문	등급합 6~7			2/2	1.8~2.5 1.5~2.2	2.0~3.5 2.5~4.5	X
	자연	평균 3 ~ 3.5 등급				2.0~2.8 1.8~2.5	2.5~3.8 2.5~4.5	
서울여대 덕성여대 동덕여대	인문	3개영역 평균 2등급				2.5~3.5 1.7~2.5	2.5~4.0	X
	자연	3개영역 평균 3등급				2.5~3.5 1.7~2.5	2.5~4.0	
상명대 가톨릭대	인문	등급합 6~7			2/2	1.8~2.5	2.0~3.5 2.5~4.5	2.5~4.5
	자연	평균3.5 ~ 4등급				1.8~2.5	2.5~3.8 2.5~4.5	3.0~5.0

<참고3> 서울소재 정시모집 지원 가능 점수 추정(2011학년도 기준)

D 특성화 학과 현황

1. 의예(과) 대학

2013학년도 입시에서는 고려대학교, 관동대학교, 동국대학교(경주), 동아대학교, 서남대학교, 성균관대학교, 연세대학교, 연세대학교(원주), 영남대학교, 원광대학교, 울산대학교, 인제대학교, 전남대학교, 중앙대학교, 충북대학교, 한양대학교, 건양대학교, 계명대학교, 고신대학교, 대구 가톨릭 대학교, 서남대학교, 서울대학교, 순천향대학교, 을지대학교, 한림대학교, 단국대학교(천안), 아주대학교, 한림대학교 등의 28개 대학에서 학생들을 모집하며 모든 영역 1등급 이상의 (전체 인원 대비 최소 1% 이내)의 자연계열 최상위권 학생들이 진학하려 한다. 2013학년도 입시에서도 모집인원이 소수 증가하였으나, 2015학년도 입시부터 현행 의학 전문 대학원들이 학부 과정으로 재편되기에 향후 모집인원의 증가와 아울러 입학 성적점수도 조금은 하락할 것으로 예상할 수 있다.

2. 치의예과 대학

2013학년도 입시에서는 연세대학교, 단국대학교(천안), 원광대학교, 강릉 원주대학교 등의 4곳에서 신입생을 선발한다. 의예과와 마찬가지로 수능 성적 최상위권 학생들이 진학하려 한다. 의예과와 마찬가지로 2015학년도 입시부터 대다수 치·의학 전문대학 개설 대학원들이 다시 학부과정으로 신입생을 모집할 예정이다.

3. 한의예과 대학

가천대학교, 경희대학교, 대구한의대학교, 대전대학교, 동국대학교(경주), 동신대학교, 동의대학교, 세명대학교, 우석대학교, 상지대학교, 원광대학교 등의 11개 대학에 개설되어 있다.

구분	왜대	치대	한의대
수리 가/나형+과탐	동아대, 건양대		경원대, 상지대, 원광대(다군)
수리 가/나형+과탐	순천향대, 을지대	원광대(다군)	
수리 나형+사탐			경희대(인문), 대전대(인문), 우석대(가군), 동의대(인문), 세명대(인문)

4. 수의예과 대학

강원대학교, 건국대학교, 경북대학교, 경상대학교, 서울대학교, 전남대학교, 전북대학교, 제주대학교(아라), 충남대학교, 충북대학교 등의 10곳의 대학(서울 2곳, 경기도 제외 각 도 별 1곳)에서 신입생을 선발하고 있다.

5. 각 대학별 특성화 학과

각 대학교에서 각 학교의 교육이념에 부합되게 우수한 신입학생들을 선발하기 위하여 만든 학과로 수험생들의 선호도가 높아지고 있는 추세다. 대표적인 학과로는 법학 전문 대학원(로스쿨)으로 인하여 법학도가 신입생을 모집하지 않는 16개 대학교에 개설된 자유전공학부가 있으며, 전문적인 라이선스를 취득하기 위한 학과로의 전공은 제한된다. 그 외의 주요 대학 개설 학과로는 고려대학교 사이버 국방학과, 한양대학교 파이낸스 경영학과, 성균관대학교 글로벌 xx학과, 이화여자대학교 스크랜튼학과, 경희대학교 정보 디스 플레이학과, 건국대학교 특성화 학과 등이 있다.

6. 사범대학

중등 교원 (중, 고등학교 선생님)을 육성하기 위하여 개설된 학과로 졸업시 2급 정교사 자격증을 취득할 수 있다. 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 예체능 계열의 각 과목별 학과가 서울 소재 대학과 각 지역의 국립대학에 개설되어 있고, 특히 진학 희망 학생들의 선호도가 높은 편이라 추가 모집 인원 발생이 많이 발생하지 않는 특성을 보인다.

7. 교육대학(13개 대학교)

초등 교원 (초등학교 선생님) 양성 목적으로 설립된 학교로 현재 서울특별시(서울 교육 대학교, 이화 여자대학교) 및 각 광역시 (부산 교육대학교, 경인 교육대학교 (인천), 대구 교육대학교, 광주 교육대학교) 도별 (경인 교육대학교(경기), 제주대학교, 공주 교육대학교, 전주교육대학교, 진주 교육대학교, 청주 교육대학교, 춘천 교육대학교, 한국 교원 대학교)로 학교들이 개설되어 있고, 입학시 면접이 합불의 판단 기준이 되므로 선생님으로서의 기본 소양이 중요시 된다.

8. 사관학교, 경찰대

국가에서 전문적인 군인과 경찰을 육성하기 위하여 설립한 학교로, 입학 시부터 교육과 훈련을 통하여 전문적인 소양을 갖추게 한다. 2012학년도부터 사관학교는 매 분기마다 각 사관학교 학생들의 위탁교육이 실시되고 있다. 사관학교는 문제 공동 출제와 1차 시험일이 동일하므로, 타 사관학교와의 복수 지원이 불가하며, 경찰 대학교와는 복수 지원이 가능하며, 이수 계열과 관계없이 문과, 이과에서 희망 계열로 선택하여 지원하고, 1차 시험과 수능 시험은 반드시 동일 계열로 응시해야 한다. 1차 시험(언, 수, 외), 2차 시험(면접, 체력검정) 3차 시험 (대학 수학 능력 시험+ 학생부)로 신입생을 모집한다. 경찰대학교의 경우도 사관학교처럼 3단계의 시험을 거치며, 3차 수능시험에서는 각 영역별 동일 반영 비율 적용 및 탐구 3과목 선택의 특징이 있다. 진학 희망하는 학생들이 거의 대부분 전년도 지원 경험있는 것이 특징이다.

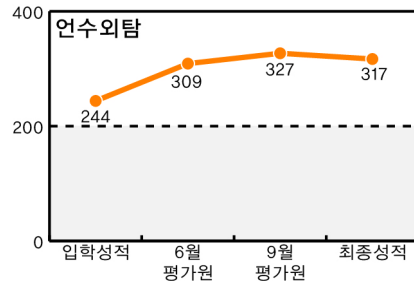
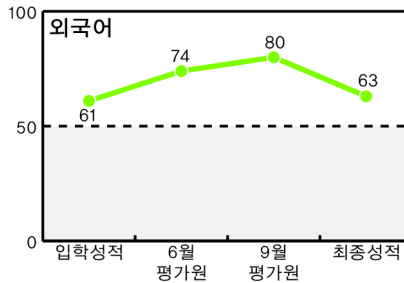
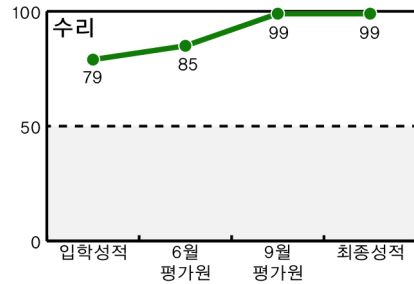
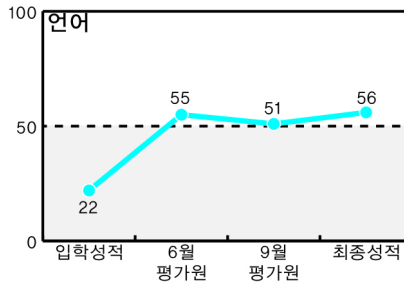
9. POSTECH, KAIST

현재 POSTECH, KAIST에서는 수시모집 인원만으로 신입생을 모집하고 있다, 재수 생활을 하면서 서류들을 준비하기에는 절대적인 시간이 부족하므로 이에 진학 희망하는 학생은 지원 자격 및 전형 방법에 대한 숙지가 필요하다. 그 밖에 UNIST, GIST등의 대학이 있다.

E 진학상담 사례

■ (진학상담 사례 1) 수리, 탐구 우수학생의 진학상담 사례

입학성적 : 백분위 언어 22%, 수리(가) 79%, 외국어 61%, 탐구(2과목) 82%
 6평성적 : 언어 55%, 수리(가) 85%, 외국어 74%, 탐구(2과목) 95%
 9평성적 : 언어 51%, 수리(가) 99%, 외국어 80%, 탐구(2과목) 97%
 수능성적 : 언어 56%, 수리(가) 99%, 외국어 63%, 탐구(2과목) 99%
 진학결과 : 가군 성대 반도체 시스템공학과



상담 내용

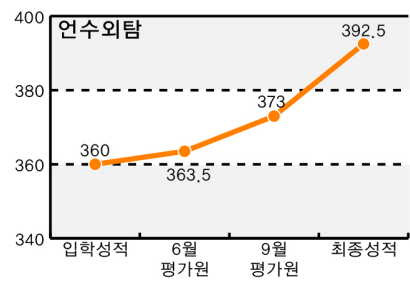
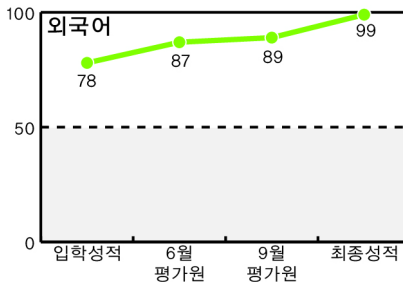
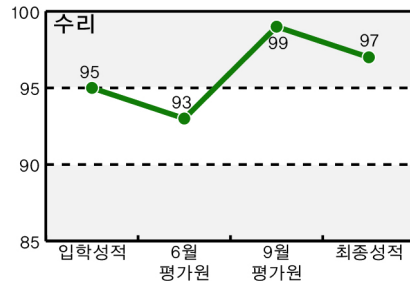
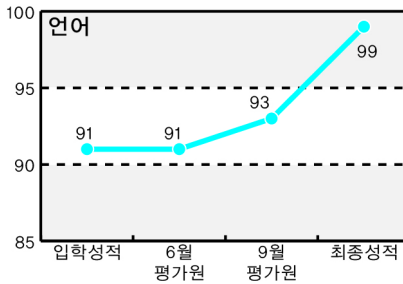
6월 평가원 시험후 목표대학설정에 대한 상담

언, 수, 외, 탐 적용시 서울소재 중하위권 대학 진학하게 되지만 입학성적

수리(나)형을 돌릴 경우, 언어 및 외국어에 대한 성적이 중요해짐을 이해시켰다. 따라서 성적이 상승중인 언어과목뿐만 아니라, 외국어 영역에 대해서 준비를 많이 시켰고, 9월 평가원 이후 학생의 성적 향상 추이를 살펴본 결과, 지속적으로 진행되는 것이 옳다고 판단하였다. 결국 수능에서 언어 성적이 좋게 나와 수리(나)형 지원이 가능한 대학에 배치상담을 진행하였다.

■ (진학상담 사례 4) 논술 준비에 집중하여 원하는 대학에 진학하게 된 학생

입학성적 : 백분위 언어 91% 수리(나) 95% 외국어 78% 탐구 96%
 6평성적 : 언어 91% 수리(나) 93% 외국어 87% 탐구 92.5%
 9평성적 : 언어 93% 수리(나) 99% 외국어 89% 탐구 92%
 수능성적 : 언어 99% 수리(나) 97% 외국어 99% 탐구 97.5%
 진학결과 : 수시 연세대학교 경제학부 합격



상담 내용

언어영역에 있어서 강점을 보이던 학생. 반대로 외국어 영역이 상대적으로 많이 취약함.

외국어 영역 성적이 지속적으로 상승하기는 했으나, 불안한 점을 많이 보임.

Chapter

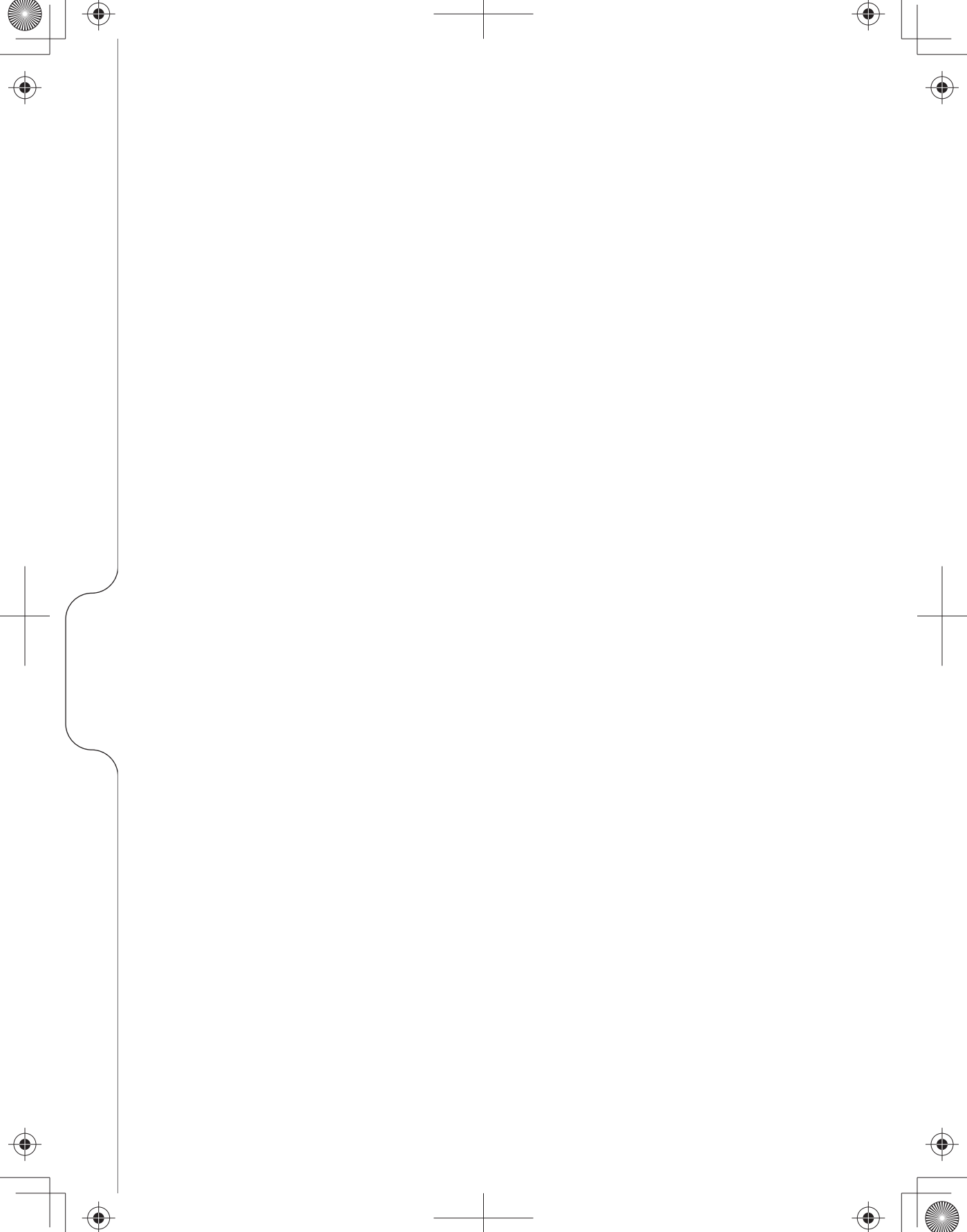
III

학습상담

- A. 수능시험에 대한 이해
- B. 영역별 학습방법
- C. 시기별 학습상담
- D. 참고자료 (학습계획서 활용법, 일일30제, 신문사설 활용)
- E. 학습상담 상담사례

학습상담





Chapter III

학습상담

학습상담의 목적

학생 성향별 학습 방향을 제시하고 성적향상을 위한 영역별, 시기별 학습 전략의 방향을 세우며 자기 자신의 가치를 발견하고 학습 동기를 갖도록 한다.

학습 상담을 위해서는 현 수능에 대한 배경지식을 기반으로 성적대별, 영역별 학생들의 성향을 파악하여 올바른 학습 습관과 동기를 갖도록 상담을 진행한다.

A 수능시험에 대한 이해

1. 시험의 성격 및 목적

대학교육에 필요한 수학 능력으로서의 사고력을 측정하는 발전된 학력고사의 성격을 지니고 고등학교 교육과정의 수준과 내용에 맞추어 출제하여 고등학교 교육의 정상화에 기여하며, 신뢰도와 타당도를 갖춘 시험으로써 공정성과 객관성이 높은 대입 전형자료를 제공하는 데에 목적이 있다.

2. 시험일시 및 장소

1) 시험일시

11월 2주차 목요일

2) 시험장소

시, 도교육감이 지정하는 장소

3. 2013학년도 수능시험에 대한 이해

1) 출제원칙

학교교육의 정상화에 기여할 수 있도록 고등학교 교육과정의 내용과 수준에 맞추어 출제한다.

EBS 수능교재 및 강의와 연계를 강화하며, 특히 교육과정에서 중요하게 다루고 있는 개념과 원리 중심의 연계 출제를 강화함. 연계비율을 문항 수 기준으로 70% 수준으로 하고 연계 대상은 당해 연도 수험생을 위한 교재

중 평가원이 감수한 교재 및 강의로 하여, 영역별로 차이가 있으나 중요 개념이나 원리의 활용과 지문의 재구성, 그림, 도표 등의 자료 활용 및 문항변형의 유형으로 출제한다.

기본 개념과 원리에 충실하고 추리, 분석, 종합, 평가 등 고차적인 사고력을 측정하도록 출제한다. 언어, 외국어(영어) 영역의 경우 가능한 한 여러 교과와 관련된 범교과적 소재를 활용하여 사고력을 측정하는 문항을 출제함. 수리, 사회/과학/직업탐구 및 제2외국어/한문 영역은 개별 교과의 특성을 고려하여 개념과 원리를 바탕으로 한 사고력 중심의 문항을 출제한다.

2) 영역/과목별 출제범위, 문항유형 및 배점

영역	구분	출제범위	문항 수	문항 유형	문항 배점
언어 (80분)		범교과적인 소재를 활용하여 출제	50문항	5지 선다형	1점 5문항, 2점 40문항, 3점 5문항
수리 (택1) (100분)	'가' 형	수학 I + 수학 II + 적분과 통계 + 기하와 벡터	30문항	1~21번 5지선다형, 22~30번 단답형	2점 3문항, 3점 14문항, 4점 13문항
	'나' 형	수학 I + 미적분과 통계 기본	30문항		
외국어(영어) (70분)		범교과적인 소재를 활용하여 출제	50문항	5지 선다형	1점 3문항, 2점 44문항, 3점 3문항
사회/ 과학/ 직업 탐구 (택1) (과목당 30분)	사회 탐구	윤리(윤리와 사상 + 전통윤리), 국사, 한국 지리, 세계 지리, 경제 지리, 한국 근·현대사, 세계사, 법과 사회, 정치, 경제, 사회·문화 등 11과목 중 최대 택3	과목당 20문항	5지 선다형	2점 10문항, 3점 10문항
	과학 탐구	물리I, 화학I, 생물I, 지구과학I, 물리II, 화학II, 생물II, 지구과학II 등 8과목 중 최대 택3	과목당 20문항		
	직업 탐구	농업 정보 관리, 정보 기술 기초, 컴퓨터 일반, 수산·해운 정보 처리 등 컴퓨터 관련 4과목 중 최대 택1 농업 이해, 농업 기초 기술, 공업 입문, 기초 제도, 상업 경제, 회계 원리, 수산 일반, 해사 일반, 해양 일반, 인간 발달, 식품과 영양, 디 자인 일반, 프로그래밍 등 전공 관 련 13과목 중 최대 택2	과목당 20문항		
제2외국어/한문 (40분)		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 한문 등 8과목 중 택1	과목당 30문항	5지 선다형	1점 10문항, 2점 20문항

4. 2014학년도 수능시험에 대한 이해

1) 개편배경

수험생의 과도한 수능시험 준비 부담 완화
 학교 수업만으로 수능 시험 준비
 개정 교육과정의 취지 반영으로 고교교육 정상화에 기여

2) 주요 개편사항

언, 수, 외 과목은 A형과 B형으로 구분 출제
 B형은 2013학년도 이전 수준으로 출제하고, A형은 수능 문제은행식 출제 체제를 강화하고 B형보다 쉽게 출제된다.
 언어와 외국어 문항수를 5문항 축소하고 언어 듣기평가를 지필평가로 대체 하며 외국어 듣기평가를 22문항으로 전체 문항수의 50%로 확대 출제된다. 사회탐구 과학탐구 과목은 종전 최대 3과목 선택에서 2과목 선택으로 전환되며 사회탐구는 10과목 중 최대 택2, 과학탐구과목은 8과목 중 최대 택 2로 변경된다.
 직업탐구과목은 최대 17개과목 종전 최대 3과목 선택에서 5과목 중 택1로 변경된다.

3) 영역/과목별 시험시간 및 배점

교시	영역	문항 수	시험시간(분)	배점(점)	비고
1	국어	45	80	100	<ul style="list-style-type: none"> ■ 듣기평가를 지필평가로 대체 ■ 문항 수 5문항 축소 ■ A/B형 중 택 1
2	수학	30	100	100	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주관식 30% 출제(9문항) ■ A/B형 중 택 1
3	영어	45	70	100	<ul style="list-style-type: none"> ■ 듣기평가 확대 : 22문항(50%) ■ 문항 수 5문항 축소 ■ A/B형 중 택 1
4	사회탐구	과목당 20	과목당 30	과목당 50	■ 10과목 중 최대 택 2
	과학탐구	과목당 20	과목당 30	과목당 50	■ 8과목 중 최대 택 2
5	직업탐구	과목당 40	과목당 60	과목당 100	■ 5과목 중 택 1
	제2외국어/ 한문	과목당 30	과목당 40	과목당 50	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제2외국어 8과목 및 한문 I 중 택 1 ■ 제2외국어에 베트남어 추가

4) 고전소설

고전소설은 장르에 맞게 작품을 분류해 공부해야 한다. 고전소설의 장르는 크게 6가지로 분류할 수 있다. 애정소설, 가정소설, 군담영웅소설, 판소리 계소설, 의인소설, 박지원 풍자소설이 그것이다. 장르별 특성을 잘 파악하고 그것을 토대로 작품을 감상하고 분석할 때 고전소설을 완벽히 소화할 수 있는 것이다. 고전소설은 현대소설과 달리 교과서에 수록된 작품이 많이 겹쳐서 분량이 많지 않다. 따라서 고전소설은 중요한 작품들을 6가지 장르로 분류한 후 핵심을 잡아 풀어가는 연습에 집중하면 된다. 문제 유형과 해결 비법은 현대소설과 동일하다.

2. 쓰기와 문법

1) 쓰기 (작문)

쓰기 영역은 글쓰기 준비과정과 글쓰기, 그리고 글을 쓴 이후 교정의 3단계로 문제가 구성된다. 이것을 조금 쉽게 문제 유형으로 풀어보면 다음과 같다. 글쓰기 준비과정은 연상하기, 개요 작성 및 수정이고 글쓰기는 자료 활용하기, 조건에 따른 글쓰기, 글쓰기의 구체화에 해당된다. 마지막으로 교정은 고쳐 쓰기의 문제이다. 따라서 이것은 크게 달라지지 않을 것으로 보인다. 따라서 이 6가지 문제 유형에 맞춰서 공부하는 것이 효율적일 것이다.

2) 문법

그동안 수능에서 한 문제밖에 출제되지 않아서 학생들이 소홀히 했던 영역이 문법이다. 하지만 이번 교과과정의 개편으로 문법이 중요해졌다. 따라서 문법을 회피하기보다는 체계적으로 문법 공부를 할 필요가 있다. 문법의 기본 개념들을 정확하게 이해하고 그것들을 사례 문장이나 단어를 통해 암기해두는 것이 편리하다. 만약 수능 국어에서 암기가 필요한 부분이 있다면 문법 파트가 유일할 것이다. 하지만 문법을 정확하게 이해한다면 암기할 부분이 그렇게 많은 것은 아니다. 문법 문제는 그동안 경찰대와 공무원 시험에서 중요하게 다루어져 왔기 때문에 문제는 시중에 많이 출제되어 있다. 따라서 그런 문제들을 모아서 집중적으로 문법을 풀어보는 것이 필요하다.

3. 비문학

비문학은 수능 언어 영역에서 비중이 가장 높다. 그리고 수능 고득점의 당락을 결정할 정도로 언어 영역을 넘어 수능 전 영역에 미치는 영향이 큰 부분이 비문학이다. 왜냐하면 다른 영역 준비를 잘 했을지라도 비문학 지문이 수능 날 읽히지 않아 시간에 쫓겨서 다른 영역까지 읽지 못한다면 언어 점수는 급락할 것이기 때문이다. 동시에 1교시 언어를 망치면 다른 과목에

Chapter

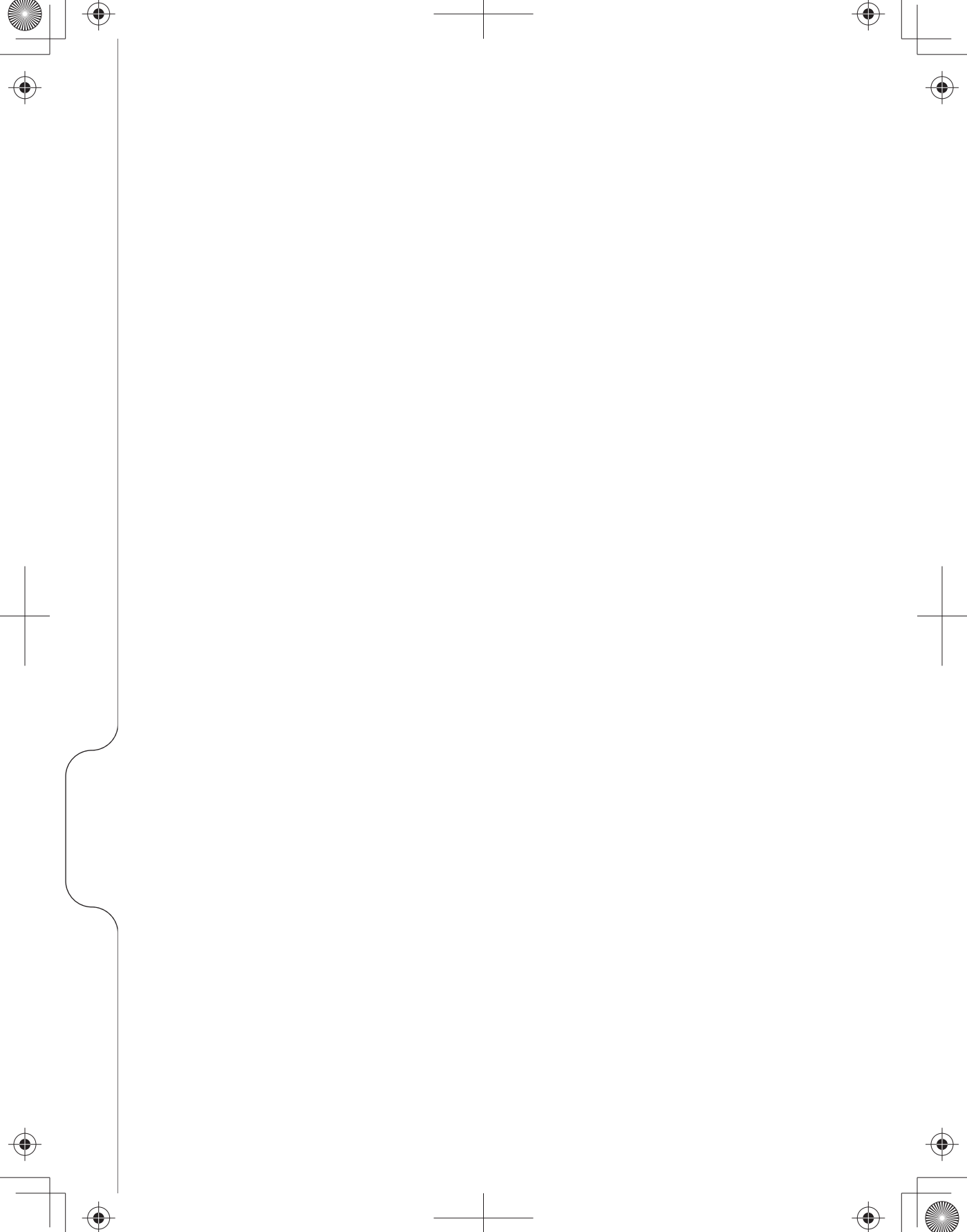
IV

생활상담

- A. 시내학원 시기별 생활관리 중점사항
- B. 기숙학원 시기별 생활관리 중점사항
- C. 생활 상담 사례

생활상담





Chapter IV

생활상담

생활상담이란

교사가 상담을 통해 학생이 학원 생활에서 직면하게 되는 여러 가지 문제 상황 즉, 교우관계, 진로, 이성문제, 질병 등에 대하여 적절한 조언을 통하여 학원 생활에 잘 적응하도록 하고, 자신과 주위 환경에 대한 이해를 통해 스스로 문제를 해결 할 수 있도록 도와주는 활동이다.

생활 상담은 학원생활 일련의 과정을 통해 개인의 문제에 관심을 갖고, 어려운 상황에 대한 객관적이고, 인간적인 해답을 제시하여, 학생의 요구 사항에 만족감을 주고, 학생이 가지고 있는 잠재력을 극대화 시켜야 한다.

A 시내학원 시기별 생활관리 중점사항

1. 12월 ~ 2월(선행반)

1) 시기별 특징

수능 시험 응시 후 재도전을 위하여 다른 학생들보다 빨리 입학한 학생들이기에 대부분 학습의 열의가 있고, 도전의식이 크므로 기본적인 학원 생활 적응에 별 다른 어려움이 없는 경우이다.

학원의 규정에 따라 학원을 믿고 끝까지 생활해 갈 수 있도록 교육 지도하는 것이 중요하다.

정규반으로 편성될 확률이 높으므로 규칙을 준수하는 지속적인 생활 지도 관리가 무엇보다 필요하다고 생각된다. 아울러 고등학교 혹은 기존 수험생활과 달리 갑작스런 환경 변화에 두려움을 느낄 수 있어 학생 및 학부모님들과의 신뢰감을 형성하는 전체적인 교육의 중요성이 강조된다.

2) 생활 관리

학원 규정 사항을 준수하도록 교육, 지도한다.

학생 개인의 특이사항을 파악하고 상담 관리한다.

재수 수험 생활을 하고 있음을 항상 잊지 않도록 정신교육을 실시한다.

초반 교육을 통해 학습 및 심리적 태도를 변화시켜 학부모와 학생의 신뢰를 얻어야 한다.

2. 2월 ~ 4월

1) 시기별 주요 관리사항

학원에 대한 적응시기로 정규반 초기에 학원생활 전반에 걸쳐 좋은 습관이 형성되도록 지도하고 올바른 면학분위기를 조성해야 5월 이후 안정적인 학습이 가능해진다.

2) 생활 관리

전체적인 학급 분위기에 맞는 생활지도를 한다.

실내정숙을 통해 조용한 면학분위기를 유지한다.

출결시간을 지키도록 하여 지각 및 결석으로 인해 수험생활의 마음가짐이 흐트러지지 않도록 하고, 성실, 근면한 학원생활 및 학습 긴장감을 유지하도록 한다.

이성 간 친밀한 관계가 형성되면 학급의 분위기는 흐려지고 공부에 집중하기 힘들게 된다.

초반 학습 의욕이 넘쳐 수면시간을 줄여 학습하는 학생들은 피로 및 불규칙한 생활 패턴으로 장기 레이스인 수능에서 실패할 확률이 높기 때문에 규칙적인 생활에 적응하도록 한다.

3. 5월 ~ 6월

1) 기별 특징

학생들과 담임교사간의 친밀도가 높아지고, 학원 생활에 거의 적응한 시기이다. 날씨가 더워지고 어느 때보다 행사가 많은 시기이며 과정보다는 결과물인 모의고사 성적에 민감해지기 시작한다.

2) 관리

개별적 특성(단체 생활 부적응자, 질병환자 등)에 맞는 생활지도 실시 교육, 지도보다는 예방이 중요하다. 평소 반장, 부담임 선생님 등을 통해 학생에 대한 정보를 수집하고 지속적인 관찰로 일어날 수 있는 일에 대비한다.(왕따, 학생들과의 성격차이에 의하여 일어 나는 불협화음, 이성교제) 학원생활에 적응도가 높아지는 시기에 사고발생이 많아진다. 안전을 위해 경각심을 일 깨워 주어야 한다.(폭력, 부주의 사고 등)

6월 평가원 시험 전 집중력 저하 및 불안감으로 인한 슬럼프에 대비한다.(건강관리, 수면시간, 음식관리 지도 등 규칙적인 생활의 중요성 강조)

학생의 학습만족도, 학원생활, 심리적인 변화 등을 체크한다.(학습계획서 검사, 개별 상담)

4. 7월 ~ 9월

1) 시기별 특징

무더위가 시작되고, 6월 평가원 성적이 통지되면서 학생들 사이에서 학습 환경을 바꾸고 싶거나 그동안 학원 생활에서의 불만사항들이 터져 나오기 시작한다. 근본적인 이유는 성적 부진이 대부분이다.

2) 생활 관리

건강관리

수험생활은 장기전이므로 너무 무리하지 않도록 각별히 주의한다. (과도한 심야학습 자제 등)

음식물 섭취

물병의 물 때 등 세균으로 인한 병균 감염이 없도록 주기적으로 소독해 줘야 하고 상한 음식을 먹지 않게 주의한다.

운동시간 조절

체력 저하에 대비하여 적절한 운동을 할 수 있도록 지도하고 특히 남학생들의 경우 너무 과도하지 않게 일일, 주간시간을 정해준다.

에어컨 사용

에어컨 필터 청소를 주기적으로 해야 하며, 적정온도는 실내·외의 온도차이가 많이 나지 않도록 한다.

교실 청결 유지

교실 바닥, 칠판 틀, 창틀 등 먼지 및 쓰레기들이 발생할 수 있는 곳의 청소를 강화하고 창문을 자주 열어 환기 할 수 있도록 한다.

여학생들의 패거리 형성가능

타 집단 및 개인을 비방, 경계하는 무리형성, 공부에만 집중할 수 있게 유도

슬럼프 극복

이시기의 슬럼프는 체력저하 및 비 규칙적인 생활에서 오는 생체리듬 변화 등이 있다. 적당한 운동 및 규칙적인 생활을 할 수 있도록 학원 밖의 생활 계획도 지도해 주어야 한다.

5. 9월 ~ 종강

1) 시기별 특징

9월 평가원 이후 대입의 방향성 설정(대학별 고사, 원서접수) 및 성적하락으로 인하여 면학분위기 저하와 학생들의 불안한 심리상태가 표출되는 시기

2) 생활 관리

심리적 안정을 위한 개별상담 진행

성적저조 및 학습 방향을 잡지 못하는 학생들을 위하여 현재 학습상황에 맞는 구체적인 학습방향을 제시하고 목표대학에 맞게 진학지도 실시한다.

면학 분위기 형성

면학분위기가 잡혀 있으면 학생들의 불안한 마음도 잡히게 된다.
평상시 대인관계에 갈등의 소지가 있었던 학생들과 충돌, 특히 남학생들의 충동적, 우발적 행동에 대한 세심한 관찰이 요구된다.

슬럼프 극복

이시기의 슬럼프는 대부분 불안한 마음가짐 때문에 온다. 학생이 학원을 믿고 공부에만 집중할 수 있도록 담임선생님들은 종례시간 및 상담시간을 통하여 확고한 믿음을 줄 수 있어야 한다.

B 기숙학원 시기별 생활관리 중점사항

1. 12월 ~ 2월(선행반)

1) 기별 특징

빠른 재수 결정으로 인하여 비교적 장기적인 재수기간에 대해 심리적인 불안감이 높으며, 실력에 비해 상당히 높은 목표 대학을 설정하는 경우가 많다. 따라서 빠른 학원생활 적응을 유도하고, 명확한 목표 및 계획 설정이 중요하다.

2) 생활 관리

정규반 편성까지 학원규정을 교육하고, 학원 생활에 안정적으로 적응 하도록 지도 한다.
대학 진학 실패에 대한 부담감은 상담을 통해 최소화 시킨다.

올바른 학습태도 형성을 통해 학습 효율성을 높여준다.

교우 및 교사와의 관계를 명확하게 알려주어 원만한 대인관계 형성을 도와준다.
장기적인 계획을 세우고, 목표의식을 강화시켜 초반 의지를 지속시킨다.

Chapter

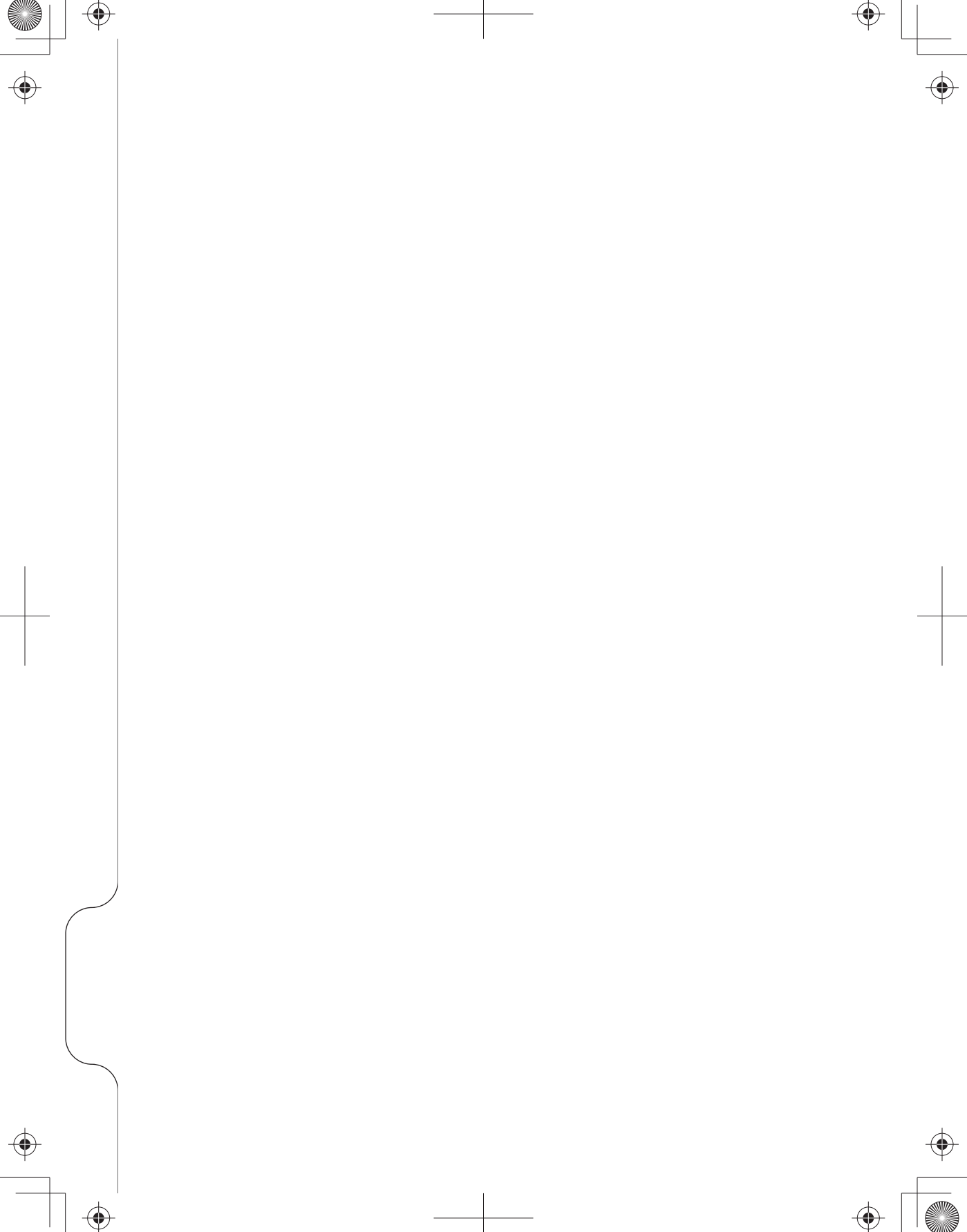
V

배치상담

- A. 수시 배치 상담의 이해
- B. 정시 배치 상담의 이해



배치상담



Chapter V

배치상담

A 수시 배치 상담의 이해

[1] 수시모집 전형분류

수시모집전형은 다음과 같이 분류할 수 있다.

1. 학생부 중심전형
2. 논술 중심전형
3. 전공적성검사 전형
4. 순수입학사정관전형
5. 어학 특기자 전형
6. 수학/과학 특기자 전형
7. 기타 전형

1. 학생부 중심전형

- 1) 학생부 교과 성적이 당락에 중요한 요소로 작용하는 전형이다.
- 2) 학생부 교과성적 100%로 반영하는 전형, 학생부 교과와 비교과를 반영하는 전형, 학생부, 서류, 면접까지 실시하는 전형으로 구분할 수 있다.
- 3) 수능최저학력기준을 요구하는 전형도 있다.
- 4) 수능 최저학력기준이 과도하게 높은 경우 학생부 교과 성적이 낮아도 합격될 가능성이 있다.(중앙대 서울시립대 서울핵심인재 전형)
- 5) 수시 미등록 충원실시로 인해 수능 최저학력기준을 만족하지 못하여 탈락하는 경우가 전체 지원자의 절반이 넘기 때문에 수능 최저학력기준을 만족하면 실질 경쟁률이 매우 낮아진다는 것을알아야 한다.

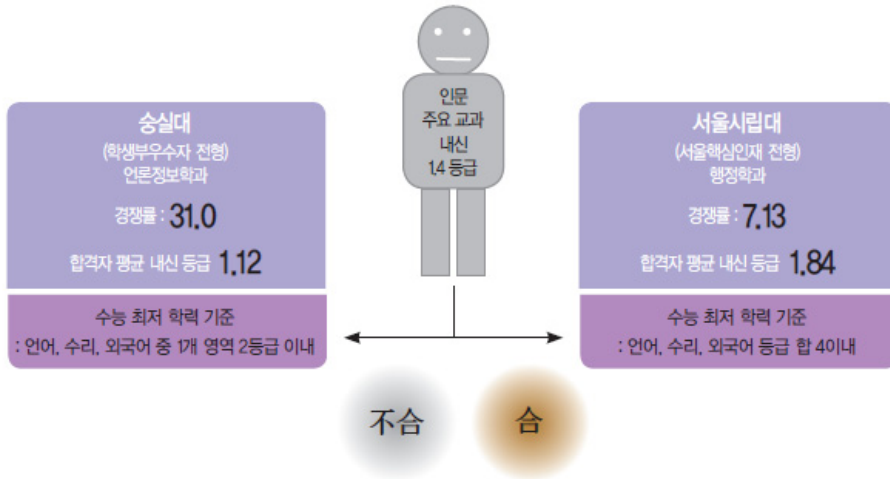
입학상담

진학상담

학습상담

생활상담

배치상담



〈성균관대 2012학년도 수시 학교생활우수자 전형의 경쟁률 변화〉

- 2) 화려한 스펙보다는 학교생활을 충실하게 했는지 최우선적으로 보는 전형이다.
- 3) 학생의 창의력을 평가하는 면접을 시행하는 전형도 있다.(연세대 창의 인재트랙)
- 4) 스펙보다는 학업수학능력, 리더십, 봉사정신, 자기주도성/창의성, 문화친화성, 잠재력에 대한 종합평가를 통해 선발하는 전형도 있다.(중앙대 입학사정관 전형)
- 5) 순수 입학사정관 전형은 대학마다 선발하는 특징이 다르기 때문에 학생부 상에 기재되어 있는 비교과 스펙을 검토하여 지원여부를 결정해야 한다.
- 6) 지원희망 학과와 학생의 비교과 활동사항에서 연계성이 있어야 한다.
예) 수학과 또는 수학교육과 지원자가 교내 동아리 활동으로 수학동아리를 조직하여 주도적인 활동을 한 교사의 평가가 있었고, 진로희망 사항이 수학교사로 되어 있는 학생(2012학년도 성균관대 학교생활 우수자 전형 자연과학계열 수시합격)

예외사항

수능 최저학력 기준이 과도하게 높아서 기준 충족시 합격 가능성이 높은 전형(한양대 브레인한양, 서강대 일반 서류전형)

5. 어학 우수자전형

- 1) 수상실적이 있거나 공인 어학성적이 일정 수준 이상인 학생에게 적합한 전형이다.
- 2) 대학에서 제시하는 공인 어학성적 기준이 상이하고 인정하는 어학 시험 종류가 다르기 때문에 대학별 자격기준을 확인해야 한다.
- 3) 어학실력은 하나의 자격기준이고 학생부 및 각종서류를 요구하는 전형도 있다. 또한 면접을 통해서 어학실력을 검증하고자 하는 것이 현재의 추세이다.

- 4) 일부대학을 제외하고는 수능최저학력기준이 없다.
- 5) 학생이 어떤 준비가 되어 있느냐에 따라 지원전형을 판단해 주어야 한다.

6. 수학과학 우수자전형

- 1) 수학 과학 분야에 특별한 재능이 있는 학생을 선발하는 전형이다.
- 2) 수학 과학 분야 일정 이수단위 이상 전문교과 이수를 지원자격조건으로 하고 있는 전형도 있다. 이런 전형은 과학고나 영재고 출신자를 선발하고자 하는 의도가 있다는 것을 명심해야 한다.
- 3) 대부분 단계별 전형을 실시하면서 면접을 실시하는데 교과목의 심화 내용에 대한 구술면접 시험을 실시한다.
- 4) 대부분 수능최저학력기준이 없다.

7. 기타전형

- 1) 사회배려대상자 전형
 도서벽지 거주자, 경찰, 군인, 소방관, 국가유공자 등 나라를 위해 기여한 공로가 인정된 자 또는 자녀에게 지원자격을 부여한다.
 학교마다 지원자격기준에서 대상자의 차이가 있기 때문에 지원자격조건을 반드시 확인해야 한다.
 서울대, 연세대, 고려대, 서울시립대 등 주요대학은 수능최저학력기준을 적용한다.
 대부분 학생부(서류)만으로 선발하거나 학생부(서류)+면접을 통해 선발한다.
- 2) 기초생활 수급자 및 차상위 계층 전형(정원외)
 저소득층 학생들의 대학진학 기회를 넓혀 주기 위해서 실시하는 전형이다.
 수능 최저학력기준을 적용하지 않는 경우가 많지만 서울대, 연세대, 고려대 등은 수능 최저학력기준을 적용한다.
 학생부(서류)+면접의 형태로 선발한다.

- The End -

제작 : 메가스터디 상담 가이드북 제작협의회

제작기획 - 학원지원팀 : 김용수, 이정현

자문위원 - 강북학원 : 정이규

제작담당자 - 강남학원 : 이정훈

강북학원 : 김광석

노량진학원 : 사공철

신촌학원 : 한상협

평촌학원 : 이종부

광주학원 : 백종민

양지학원 : 박종엽



