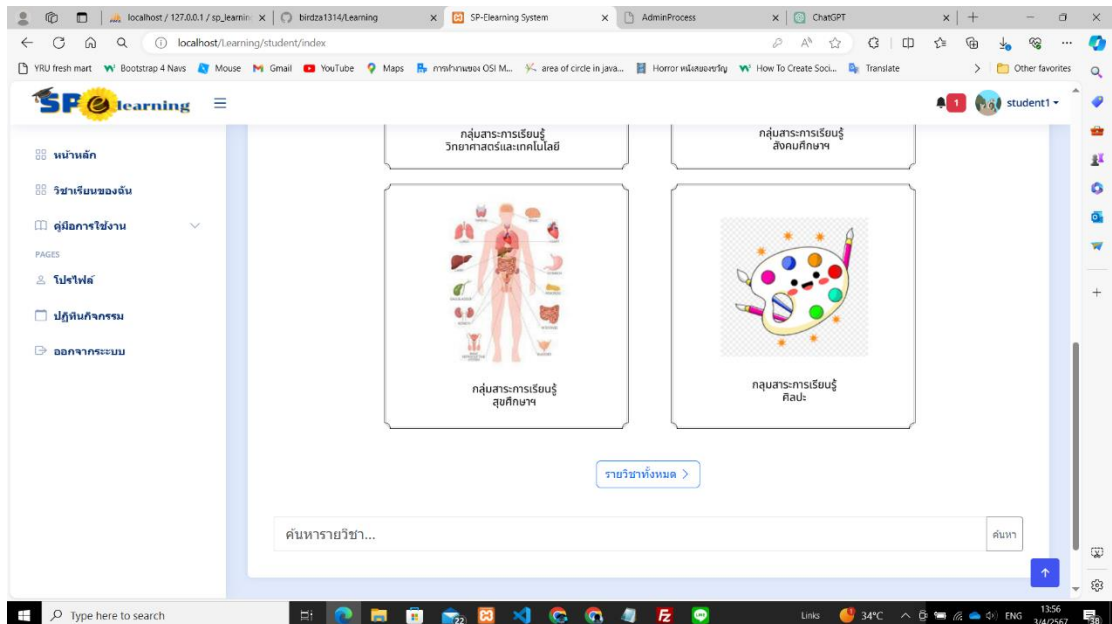


คู่มือการใช้งานสำหรับนักเรียน



รูปภาพที่ 1 แสดงหน้าแรก

จากรูปภาพที่ 1 ประกอบไปด้วยแถบเมนูด้านซ้ายมือ มีดังนี้

1.1 หน้าหลัก

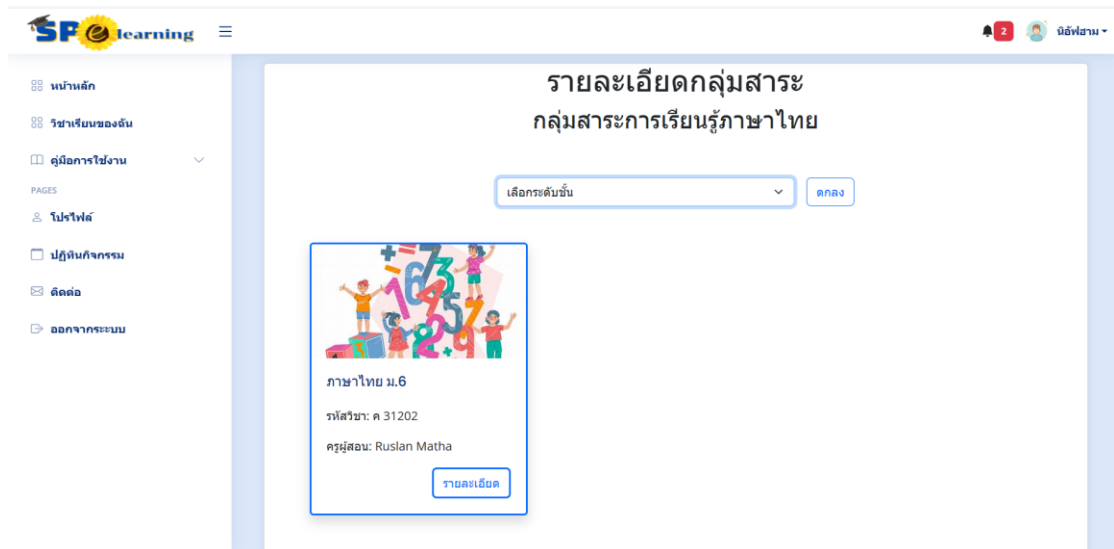
- แสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ใช้งานสามารถเข้าไปกดดูได้
- ปุ่มแสดงรายวิชาทั้งหมด ผู้ใช้งานสามารถเข้าไปกดดูได้
- ช่องค้นหารายวิชา ผู้ใช้งานสามารถป้อนรายวิชาที่จะดูได้

2. วิชาเรียนของฉัน

3. คู่มือการใช้งาน

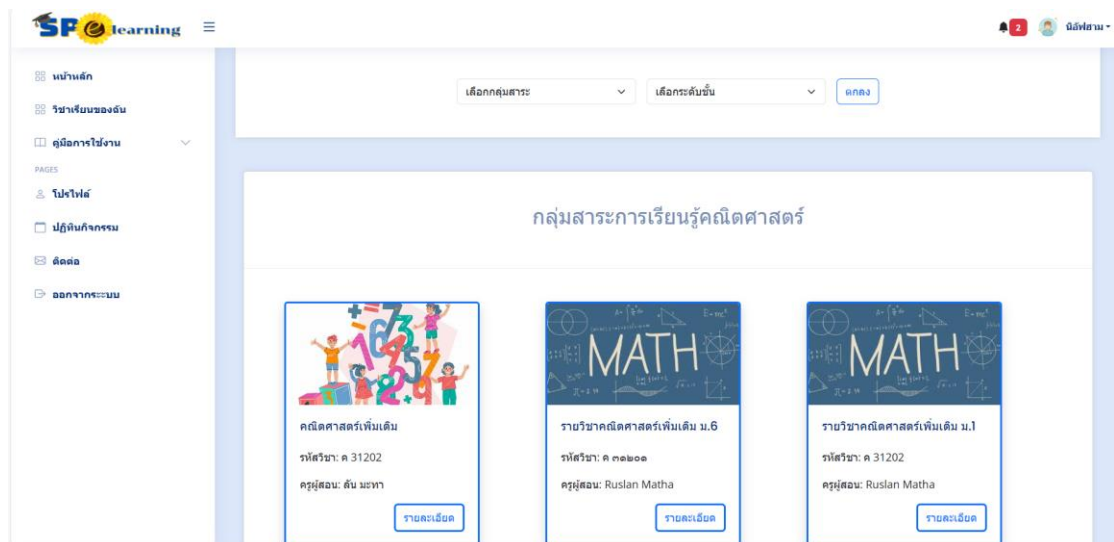
4. โปรไฟล์

5. ปฏิทินกิจกรรม



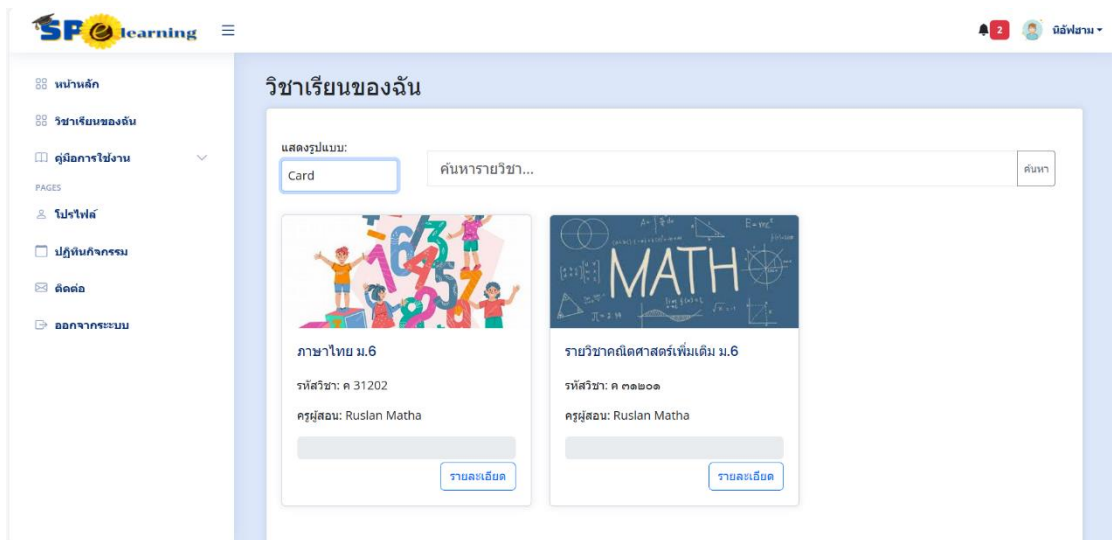
รูปภาพที่ 2 แสดงหน้ารายละเอียดกลุ่ม

จากรูปภาพที่ 2 สามารถเลือกระดับชั้นที่จะแสดงของกลุ่มสาระที่กดเข้ามา



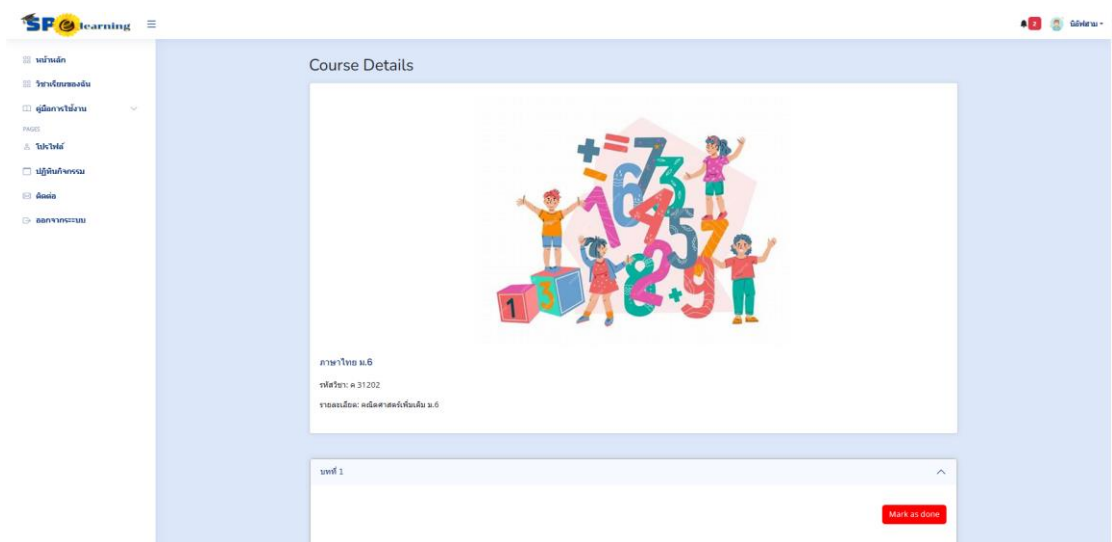
รูปภาพที่ 3 แสดงหน้ารายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียน

จากรูปภาพที่ 3 สามารถเลือกระดับชั้นและกลุ่มสาระที่จะแสดง

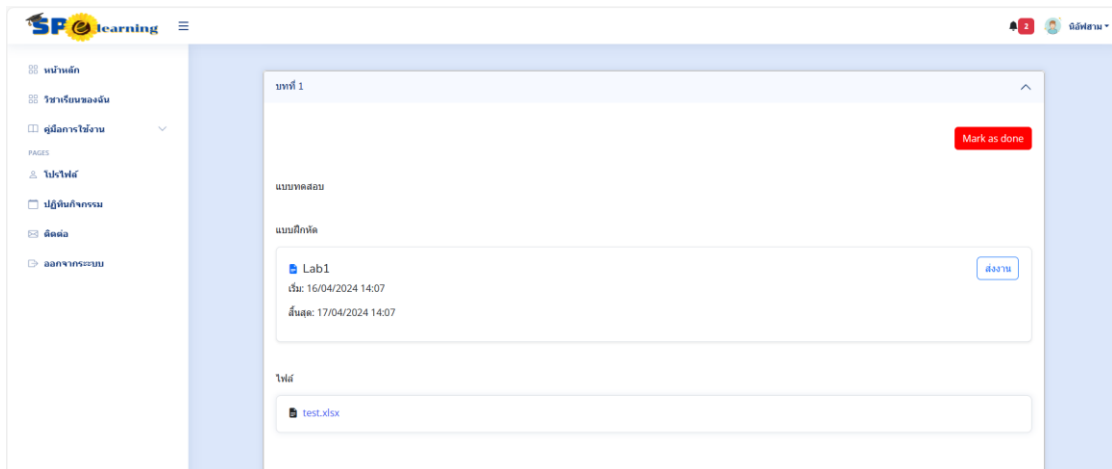


รูปภาพที่ 4 แสดงหน้ารายวิชาทั้งหมดที่ลงทะเบียน

จากรูปภาพที่ 4 สามารถแสดงรายวิชาในรูปแบบ List และ Card ได้ และสามารถ ค้นหาวิชาได้



รูปภาพที่ 5 แสดงหน้ารายละเอียดของบทเรียน 1



รูปภาพที่ 6 แสดงหน้ารายละเอียดของบทเรียน 2



รูปภาพที่ 7 แสดงหน้ารายละเอียดของบทเรียน 3

จากรูปภาพที่ 5-7 แสดงหน้ารายละเอียดของบทเรียน ในแต่ละบทเรียน มีปุ่ม mark as done เพื่อให้นักเรียนสามารถกดเมื่อได้จบการเรียนรู้ของบทนั้น และมีกิจกรรมต่างให้นักเรียนได้ทำ และศึกษาเล่าเรียนได้

จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก

เปิดงาน: Monday, 8 April 2024 06:44 AM

สิ้นสุดงาน: Monday, 15 April 2024 06:44 AM

ไฟล์: จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก.docx

เพิ่มการส่งงาน

สถานะการส่งงาน

สถานะการส่งงาน	ยังไม่ได้ส่ง
สถานะการตรวจ	ยังไม่ได้การตรวจงาน
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อ	-
เวลาที่เลือกอยู่	เลือกกำหนดการส่ง
ไฟล์ที่ส่ง	-
ความคิดเห็น	-

รูปภาพที่ 8 แสดงหน้ารายละเอียดของแบบฝึกหัด

จากรูปภาพที่ 8 จะแสดงรายละเอียดต่างๆของแบบฝึกหัดที่ จะแสดงเวลา เปิด และเวลาสิ้นสุดการส่งงาน ถัดไป แสดงไฟล์ ที่นักเรียนสามารถโหลดได้ และปุ่ม การส่งงาน และ สถานการณ์ส่งงาน

จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก

เปิดงาน: Monday, 8 April 2024 06:44 AM

สิ้นสุดงาน: Monday, 15 April 2024 06:44 AM

รายละเอียด

1.1 เซตของจำนวนเต็มบวกที่หารด้วย 5 ลงตัว 1.2 เซตของจังหวัดในประเทศไทยที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ "น" 1.3 เซตของจำนวนคู่บวกที่น้อยกว่า 20 1.4 เซตของจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่า 2 และน้อยกว่า 10 1.5 เซตของอักษรในคำว่า MATHEMATICS

File Upload

Uploaded Files:

ลากไฟล์มาวางหรือคลิกเพื่ออัปโหลด

(This is just a demo dropzone. Selected files are **not** actually uploaded.)

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

รูปภาพที่ 9 แสดงหน้ารายละเอียดของการส่งงาน

จากรูปภาพที่ 9 นักเรียนสามารถเพิ่มไฟล์ต่างๆเพื่อส่งงานโดยการลากไฟล์มาวาง หรือคลิก

จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก

เปิดงาน: Monday, 8 April 2024 06:44 AM

สิ้นสุดงาน: Monday, 15 April 2024 06:44 AM

ไฟล์: จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก.docx

[แก้ไขงาน](#)

สถานะการส่งงาน

สถานะการส่งงาน	ส่งแล้ว
สถานะการตรวจ	ยังไม่ตรวจ
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อ	2024-04-16 17:08:01 (งานมอบหมายส่งหลังเวลา)
เวลาที่เผลออยู่	เดาก่อนการส่ง
ไฟล์ที่ส่ง	<ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลเตรียมสอน.txt
ความคิดเห็น	

รูปภาพที่ 10 แสดงหน้ารายละเอียดหลังจากส่งงานเสร็จ

จากรูปภาพที่ 10 หลังจากส่งงานปุ่มจะเปลี่ยนเป็น แก้ไขงาน และสถานะการส่งงาน จะเปลี่ยนเป็น ส่งแล้ว และเวลาการปรับปรุง และแสดงไฟล์ ที่ส่ง

Update Assignment: จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก

เปิดงาน: Monday, 8 April 2024 06:44 AM

สิ้นสุดงาน: Monday, 15 April 2024 06:44 AM

รายละเอียด

1.1 เซตของจำนวนเต็มบวกที่หารด้วย 5 ลงตัว 1.2 เซตของจังหวัดในประเทศไทยที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ "ม" 1.3 เซตของจำนวนคู่บวกที่น้อยกว่า 20 1.4 เซตของจำนวนเต็มที่มีมากกว่า 2 และน้อยกว่า 10 1.5 เซตของอีกระโน่งในคำว่า MATHEMATICS

Submitted Files

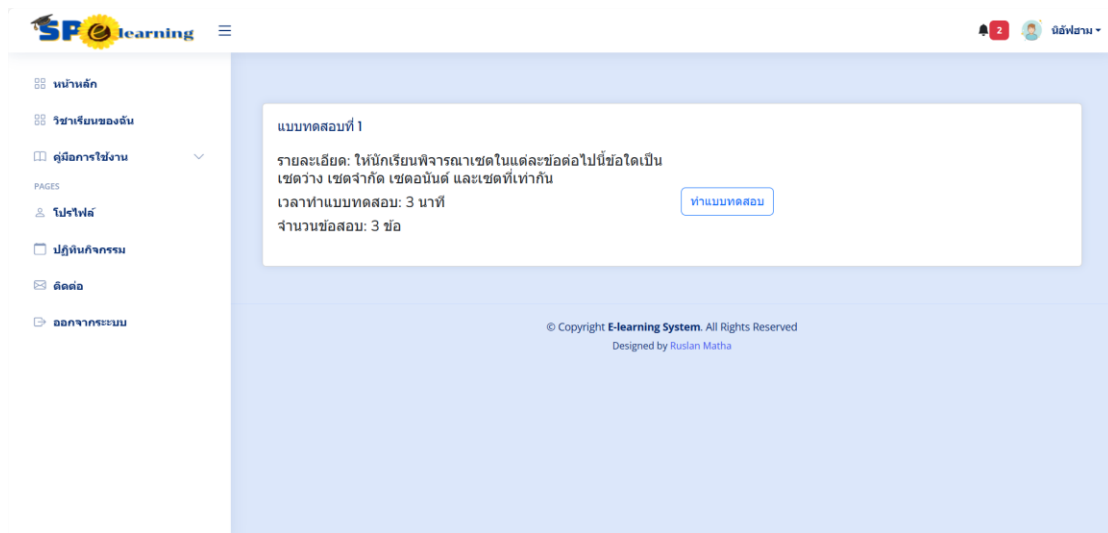
ข้อมูลเตรียมสอน.txt [Delete](#)

[Choose File](#) No file chosen [Upload](#)

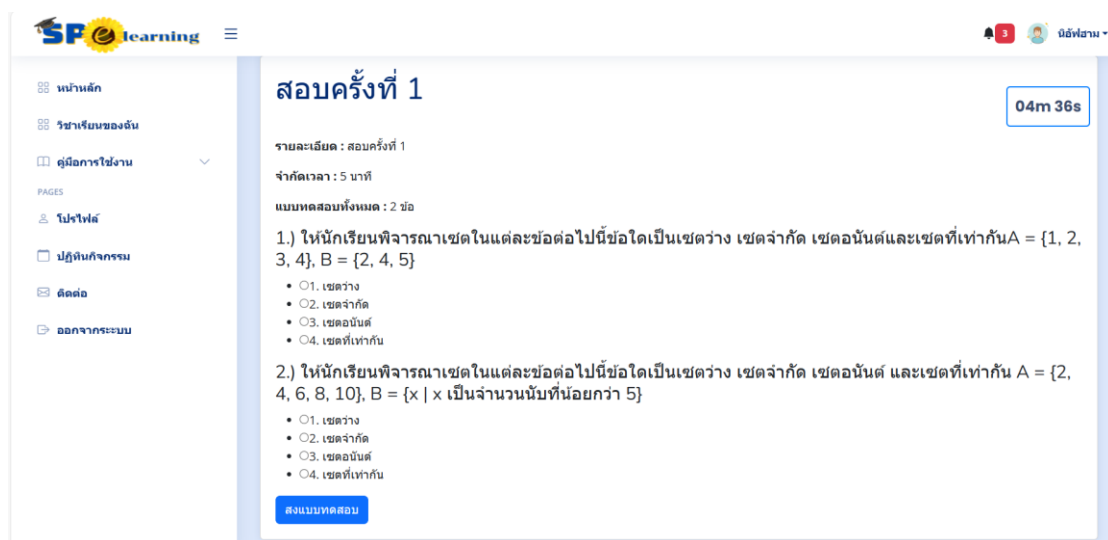
© Copyright E-learning System. All Rights Reserved
Designed by Ruslan Matha

รูปภาพที่ 11 แสดงหน้าแก้ไขการส่งงาน

จากรูปภาพที่ 11 สามารถลบและเพิ่มเพิ่มไฟล์ใหม่ ได้ เพื่อที่จะแก้ไขการส่งงาน



รูปภาพที่ 12 แสดงหน้ารายละเอียดแบบทดสอบ



รูปภาพที่ 13 แสดงหน้ารายละเอียดคำถามในบททดสอบ

จากรูปภาพที่ 13 แสดงจำนวนเวลาทำแบบทดสอบ เมื่อเวลาหมดระบบจะทำการบันทึกข้อมูลอัตโนมัติ นักเรียนสามารถกดตัวเลือกที่ถูกต้องและส่งแบบทดสอบเพื่อประมวลผลการสอบ

ผลการสอบ

หัวข้อ: สอบครั้งที่ 1

คะแนนที่ได้: 1

คะแนนเต็ม: 2

ส่งเมื่อ: 2024-04-16 17:43:46

คำถามที่ตอบผิด


คำแนะนำ: ให้ไปศึกษาบทที่ 1


คำถาม: ให้นักเรียนพิจารณาเซตในแต่ละข้อต่อไปนี้ข้อใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซตอนันต์ และเซตที่เท่ากัน $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, $B = \{x \mid x \text{ เป็นจำนวนนับที่น้อยกว่า } 5\}$


คำตอบของนักเรียน: เซตอนันต์


รูปภาพที่ 14 แสดงหน้าผลการสอบ

จากรูปภาพที่ 14 แสดงคะแนนที่ได้ คะแนนเต็ม ส่งเวลาไหน และแสดงคำถามที่ผิด นักเรียนได้ตอบข้อไหน และมีคำแนะนำเพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาต่อ

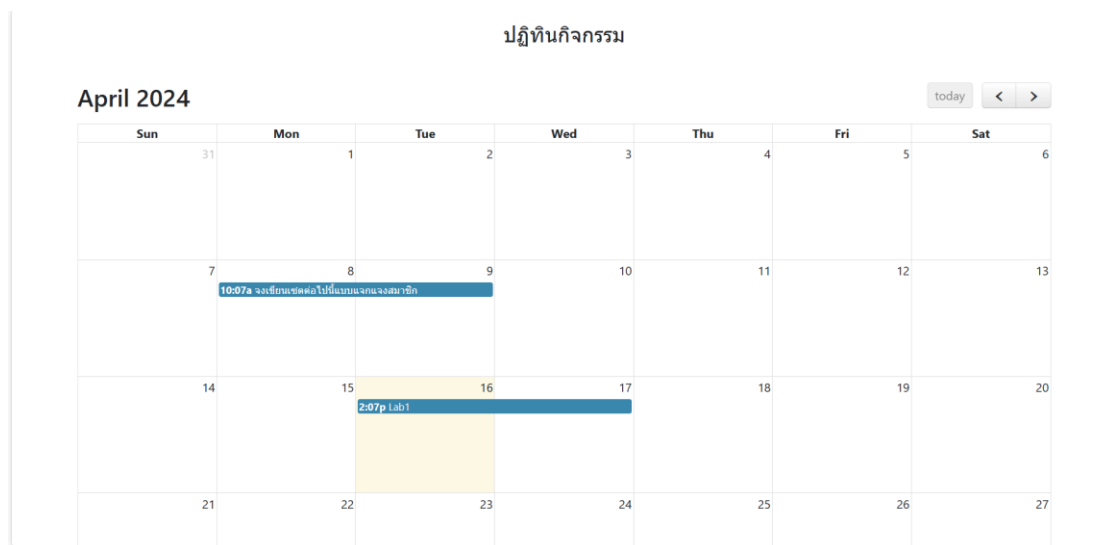
**2**

 นูรุดดิน ▾

 จงเขียนเซตต่อไปนี้แบบแจกแจงสมาชิก - สิ้นสุด 09-04-2024 10:07:00

 Lab1 - สิ้นสุด 17-04-2024 14:07:00

รูปภาพที่ 15 แสดงหน้าการแจ้งเตือนกิจกรรม



รูปภาพที่ 16 แสดงหน้าปฏิทินกิจกรรม



รูปภาพที่ 17 แสดงหน้าจัดการข้อมูลส่วนตัว

จากภาพที่ 17 ผู้ใช้งานสามารถเข้ามาแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ เช่น แก้ไขรูปของตนเอง เปลี่ยนรหัสผ่าน และข้อมูลทั่วไป

The screenshot shows a web application interface for 'SPelearning'. On the left is a sidebar menu with items: 'หน้าหลัก', 'วิชาเรียนของฉัน', 'คู่มือการใช้งาน', 'PAGE', 'ไปๆไปๆ', 'ปฏิทินกิจกรรม', 'ติดต่อ', and 'ออกจากระบบ'. The main content area is titled 'ติดต่อ' (Contact). It contains a form with the following fields: 'ชื่อ: *' (Name), 'อีเมลของคุณ: *' (Email), 'เบอร์โทรศัพท์: *' (Phone Number), 'เรื่อง: *' (Subject), and 'รายละเอียด: *' (Details). Each field has a corresponding input box. At the bottom right of the form is a blue button labeled 'ส่งอีเมล' (Send Email). The top right corner of the page shows a notification bell icon with a red '2' and a user profile icon labeled 'บุษผณ'.

ภาพที่ 18 หน้าติดต่อ

จากภาพที่ 18 ผู้ใช้งานสามารถติดต่อสอบถามเรื่องต่างๆเกี่ยวกับระบบได้ กรณีรหัสผ่านสามารถติดต่อ มาได้ และบอกรายละเอียด หรือ รหัสผ่านที่ต้องการเปลี่ยน