

南京师范大学

毕业设计（论文）

（2018 届）



题 目： 南京师范大学本科毕业论文
 L^AT_EX 模板

学 院： 外国语学院

专 业： 英法双语？

姓 名： 鸭梨山达

学 号： 10011100100011110001010

指导教师： 鸭梨山达

南京师范大学教务处 制

摘 要

本文给出一个简易的南师大本科毕业论文 L^AT_EX 排版示例。
没有版权。

关键词: L^AT_EX, 排版

Abstract

This article provides a simple showcase of typesetting bachelor thesis of Nanjing Normal University with \LaTeX .

No rights reserved.

Keywords: \LaTeX , Typesetting

目 录

摘 要	i
Abstract	ii
第一章 绪论	1
1.1 南京师范大学简介	1
1.1.1 研究与合作	3
第二章 公式排版	5
2.1 单调有界定理	5
2.2 公式交叉引用	6
2.3 算法环境	6
第三章 Typing English	7
3.1 Beautiful Fonts	7
第四章 结语	9
参考文献	10

第一章 绪论

南京师范大学坐落在六朝古都南京，是国家“211 工程”重点建设的江苏省属重点大学。它的主源可追溯到 1902 年创办的三江师范学堂，该学堂是中国高等师范教育的发祥地之一。后历经两江优级师范学堂、南京高等师范学校、东南大学、第四中山大学、江苏大学、中央大学、南京大学等时期；其另一源头为 1888 年创办的汇文书院，后发展为私立金陵大学，1951 年与私立金陵女子文理学院（曾称私立金陵女子大学）合并，成立公立金陵大学。1952 年全国高校院系调整，在原南京大学、金陵大学等有关院系的基础上组建南京师范学院，校址设在原金陵女子大学校址。1984 年改办成南京师范大学。1996 年进入国家“211 工程”高校行列。2000 年南京动力高等专科学校并入。目前，学校正着力建设“综合性强，办学特色鲜明，国内一流的教学研究型大学”，并为今后建成“有国际影响的高水平大学”奠定坚实基础。

南京师范大学

图1-1 南师大校名书法

南京师范大学作为一所百年老校，名家大师辈出，文化底蕴深厚。李瑞清、江谦、郭秉文、李叔同、张士一、陶行知、陈鹤琴、吴贻芳、孟宪承、徐悲鸿、高觉敷、潘玉良、张大千、唐圭璋、傅抱石、陈邦杰、陈洪、吴作人、李旭旦、孙望等诸多蜚声海内外的专家学者曾在此主政或执教。目前更有一大批国内外知名的专家学者在此潜心耕耘，著书立说，培育后学。经过一代又一代南师人薪火相继、身教言传，历史性地生成了“严谨朴实”的学术品格，育就了“以人为本”的厚生传统，砥砺出“团结奋进”的拼搏意识，塑造了“追求卓越”的创新精神。学校以“正德厚生、笃学敏行”为校训，形成了“严谨、朴实、奋发、奉献”的优良校风。

1.1 南京师范大学简介

南京师范大学拥有仙林、随园、紫金三个校区，随园校区有着“东方最美丽的校园”之美誉。学校占地面积 2009906 平方米，建筑总面积 1053697 平方米。设有二级学院 26 个、独立学院 2 个。共有在职教职工 3213 人，专任教师 1898 人，其中正高级职称 555 人，副高级职称 680 人；中国科学院院士 1 名，国家级有突出贡献专家 9 名，“百千万人才工程”国家级人选 9 名，教育部创新团队 1 个、长江学者特聘教授 5 名，国家“千人计划”人才 3 名，国家“千人计划”青年人才 2 名，国家杰出

青年科学基金获得者 8 名, 国家级教学团队 4 个、国家教学名师 3 人, 国家“万人计划”人选 6 人, 教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 13 人, 中科院“百人计划”人选 3 人。共有在校普通本科生 16763 人, 其中师范生 3951 人。在校研究生共 10830 人 (学术型 6212 人, 专业型 4618 人), 其中博士研究生 1246 人, 硕士研究生 9584 人。成人高等学历教育在籍生 5216 人。图书馆为全国古籍重点保护单位, 总建筑面积 44605 平方米, 馆藏纸本文献总量 349.24 万册, 电子数据库 106 个。校园里拥有 2 个“全国重点文物保护单位”。



图1-2 南师大校徽

南京师范大学充分发挥“211 工程”建设的主导作用和学科学位点建设的龙头作用。目前拥有国家重点学科 6 个、国家重点 (培育) 学科 3 个, 江苏高校优势学科 10 个, 江苏省一级学科国家重点学科培育建设点 5 个, 江苏省一级学科重点学科 23 个。2011 年成立研究生院。拥有博士学位授权一级学科 23 个、博士学位授权二级学科专业 (不含一级学科覆盖) 3 个, 硕士学位授权一级学科 37 个、硕士学位授权二级学科专业 (不含一级学科覆盖) 10 个, 博士专业学位类别 1 个, 硕士专业学位类别 18 个, 本科招生专业 (含专业类) 77 个, 博士后科研流动站 22 个。学科已涉及哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等门类。7 个学科在全国第三轮学科评估中进入全国前十, 5 个学科跻身 ESI 全球前 1%¹。

南京师范大学不断推进“厚生育才”战略, 深化教育教学改革, 提高人才培养质量。拥有国家精品课程 13 门、国家级精品视频公开课 8 门、国家级精品资源共享课 15 门、教育部双语教学示范课程 7 门、教育部来华留学英语授课品牌课程 2 门、全国高校职业发展与就业指导示范课程 1 门, 教育部“马工程”重点教材相应课程“精彩一课”11 门, 国家特色专业 8 个, “十二五”本科国家级规划教材 21 本 (部), 国

¹一个脚注

国家级教学成果奖 17 项, 国家级人才培养模式创新实验区 3 个, 教育部专业综合改革试点项目 1 个, 教育部卓越教师培养计划改革项目 2 个, 国家实验教学示范中心 2 个、国家文科基础学科人才培养和科学研究基地、国家理科基础学科研究和教学人才培养基地、国家体育与艺术师资培养培训基地、教育部高校辅导员培训和研修基地、大学生文化素质教育基地、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家大学生校外实践教育基地、国家卓越法律人才教育培养基地各 1 个。本科教学工作水平被教育部评为优秀, 被列为江苏省内本科自主招生试点单位; 学生在“挑战杯”等全国竞赛中多次获得特等奖或一等奖, 4 篇论文入选全国优秀博士学位论文。

南京师范大学积极实施“顶天立地”战略, 科研成果追求原创, 力攀高峰。拥有国家地方联合工程研究中心、教育部人文社会科学重点研究基地、教育部重点实验室、公安部重点实验室、国家体育总局体育社会科学研究基地和体育文化研究基地、全国妇联妇女与性别研究与培训基地、江苏省国家重点实验室培育建设点各 1 个。近些年来, 获得国家社会科学基金重大项目 15 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 4 项、国家科技支撑计划项目 2 项、国家重大科学研究计划项目 4 项、863 计划主题项目课题 1 项、国家自然科学基金重点项目 14 项; 在国际权威学术期刊《科学》和《自然》上发表第一作者单位论文 6 篇, 获国家自然科学基金二等奖 1 项(第一单位), 教育部高等学校科学研究优秀成果奖人文社会科学一等奖 6 项、自然科学一等奖 3 项(第一单位), 10 部专著入选“国家社科基金优秀成果文库”, 科研成果入选 2008 年度“中国高等学校十大科技进展”和“中国基础研究十大新闻”。我校教师主持、历时 8 年修订的点校本《史记》, 入选《光明日报》“2013 十大文化亮点”和《中华读书报》“2013 十大文化事件”。

1.1.1 研究与合作

南京师范大学坚持协同创新, 主动为经济建设和社会发展作贡献。拥有江苏高校协同创新中心 4 个, 江苏省哲学社会科学重点研究基地 3 个, 江苏新型高端智库 1 个, 江苏省决策咨询研究基地 3 个, 江苏省委宣传部省级重点研究基地 2 个, 江苏高校哲学社会科学重点研究基地 6 个(含培育点 1 个)、江苏省非物质文化遗产研究基地 1 个、江苏省学生体质健康促进研究中心 1 个、江苏省老年学研究基地 1 个; 江苏省国家重点实验室建设培育点 1 个、江苏省重点实验室 11 个、工程研究中心 6 个, 江苏省工程实验室 6 个, 江苏省渔业重点实验室 2 个, 江苏省科技公共服务平台 2 个。依托优势学科和重点研究机构, 并通过在地方建设一批卓有成效的产学研合作平台, 促进了科技成果转化和文化创意产业发展, 形成了一批富有自身特色

的产学研合作领域。鼓励教师开展应用对策研究，积极发挥“智囊团”和“思想库”作用。

表1-1 某校学生身高体重样本

序号	性别	年龄	身高/cm	体重
1	F	14	156	42
2	F	16	158	45
3	M	14	162	48
4	M	15	163	50

南京师范大学一贯重视与海外的交流与合作，坚持国际化发展战略。学校是改革开放以后全国首批对外开放大学，是国家设立的来华留学示范基地、对外汉语教学基地、首批华文教育基地和港澳台地区幼儿教育培训基地；设有联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心南京基地、法国文化研究中心及南京法语培训中心、意大利文化研究中心等国际性研究和教学组织。在美国北卡罗来那州立大学、佩斯大学和法国阿尔萨斯大区建有 3 所孔子学院。与 13 所海外大学举办中外合作办学项目，学生海外学习计划学校 49 所。与世界上 33 个国家和地区的 192 所大学建立了校际交流关系，聘请外国专家 400 余人，其中长期专家 56 人。有来自 133 个国家和地区的留学生 1600 余人...

第二章 公式排版

2.1 单调有界定理

定义 2.1 如果数列满足

$$a_n \leq a_{n+1} \quad (n = 1, 2, \dots),$$

则称此数列为**递增数列**; 如果 $\{a_n\}$ 满足

$$a_n \geq a_{n+1} \quad (n = 1, 2, \dots),$$

则称此数列为**递减数列**. 如果上面两个不等式都是严格的, 即 $a_n < a_{n+1}$ (或 $a_n > a_{n+1}$) ($n = 1, 2, \dots$), 则称此数列为**严格递增**的 (或**严格递减**的).

定理 2.1 单调且有界的数列一定有极限

证明 不妨设数列 $\{a_n\}$ 是递增的且有上界. 我们把这个数列的各项表示成十进制无尽小数:

$$a_1 = A_1.b_{11}b_{12}b_{13}\dots,$$

$$a_2 = A_2.b_{21}b_{22}b_{23}\dots,$$

$$a_3 = A_3.b_{31}b_{32}b_{33}\dots,$$

$\dots,$

其中 A_1, A_2, A_3, \dots 是整数, 而 $b_{ij} (i, j = 1, 2, \dots)$ 是从 0 到 9 中的数码. 现在从上到下考察由整数 A_1, A_2, A_3, \dots 组成的那一列. 因为数列 $\{a_n\}$ 是有界的. 这些整数不能无限地增大. 又因为这些数列是递增的, 所以整数数列 $\{A_n\}$ 在达到最大值之后将保持不变, 记这个最大的整数为 A , 并设它在 N_0 行上出现. 现在从上往下考察第二列 $b_{11}, b_{21}, b_{31}, \dots$, 不过只需要把注意力集中在第 N_0 行和以下的各行上. 如果 x_1 是第 N_0 行后出现在这一列上的最大数码. 我们设它出现在第 N_1 行上, 其中 $N_1 \geq N_0$. 那么 x_1 一旦出现将再也不会改变, 这是因为 $\{a_n\}$ 是递增数列. 接着我们考察第三数列的数码 $b_{12}, b_{22}, b_{32}, \dots$. 同样的讨论表明, 第三列上的数码将在第 $N_2 \geq N_1$ 行及以后的各行上取一个定值 x_2 . 如果我们对第四列、第五列……重复这一过程, 就会得到数码 x_3, x_4, \dots 和相应的整数 $N_2 \leq N_3 \leq \dots$. 容易看出, 数

$$a = A.x_1x_2x_3x_4\dots$$

应该是数列 $\{a_n\}$ 的极限. 为了证明这一结论, 对任意给定的 $\varepsilon > 0$, 取 $m \in \mathbf{N}^*$, 使得 $10^{-m} < \varepsilon$, 那么对所有的 $n > N_{m,a_n}$ 的整数部分以及小数点后的前 m 位上的数码与 a 的是一样的, 因此我们有 $|a_n - a| \leq 10^{-m} < \varepsilon$. 这样就用 $\varepsilon - N$ 语言证明了

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = A.x_1x_2x_3\ldots \quad \square$$

2.2 公式交叉引用

2.3 算法环境

第三章 Typing English

Just some nonsense...

3.1 Beautiful Fonts

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

第四章 结语

参考文献

- [1] 刘海洋, 《 \LaTeX 入门》, 电子工业出版社, 2013.
- [2] George Grätzer, *More Math Into \LaTeX* , Springer, 2016.
- [3] 常庚哲, 史济怀, 《数学分析教程》, 中国科技大学出版社, 2016.