## Apresentação da disciplina

Esdras Lins Bispo Jr. bispojr@ufg.br

Inteligência Artificial Bacharelado em Ciência da Computação

26 de setembro de 2016





### Plano de Aula

- Sobre a Disciplina
  - Professor
  - Informações Importantes
- Pensamento
- Conceitos Básicos
  - O que é Inteligência Artificial?





### Sumário

- Sobre a Disciplina
  - Professor
  - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- Conceitos Básicos
  - O que é Inteligência Artificial?





### Professor



### Formação

Bacharel em Sistemas de Informação Mestre em Representação Conhecimento (IA)

### Quem?

Esdras Lins Bispo Junior Recife, Pernambuco.





#### Professor

- Esdras Lins Bispo Jr.
- bispojr@ufg.br
- Sala 18, 1º Andar (Bloco Novo dos Professores)





#### Disciplina

- Inteligência Artificial
- 17h20-19h00 (Segunda, LEC 3)
   17h20-19h00 (Quarta, LEC 3)
- Dúvidas: 19h00 20h00 (Quinta)
   [é necessário confirmação comigo]
- www.facebook.com/groups/ia.rej.2016.2





### Metodologia

- Aulas expositivas;
- Provas;
- Projeto;
- Exercícios-Bônus.





#### Provas

- Prova 1 ⇒ 40% da pontuação total (23 de novembro);
- Prova  $2 \Rightarrow 30\%$  da pontuação total (30 de janeiro).

### Projeto

- Implementação ⇒ 15% da pontuação total (16 de janeiro e 01 de fevereiro);
- Apresentação ⇒ 15% da pontuação total (06 e 08 de fevereiro).

### Exercícios [Bônus]

Somatório dos exercícios.





#### Avaliação

O cálculo da média final será dada da seguinte forma:

• MF = MIN(10, PONT)

em que MIN representa o mínimo entre dois valores e PONT representa a pontuação total obtida em toda a disciplina.





#### Avaliação

O cálculo da média final será dada da seguinte forma:

• MF = MIN(10, PONT)

em que MIN representa o mínimo entre dois valores e PONT representa a pontuação total obtida em toda a disciplina.

#### Previsão de Término das Atividades

22 de fevereiro de 2017





#### Exercícios-Bônus

 Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:
  - Respondeu a nenhum EB;





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:
  - Respondeu a nenhum EB;
  - Respondeu a um EB;





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:
  - Respondeu a nenhum EB;
  - Respondeu a um EB;
  - Respondeu a dois EBs;





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:
  - Respondeu a nenhum EB;
  - Respondeu a um EB;
  - Respondeu a dois EBs;
  - e assim por diante.





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:
  - Respondeu a nenhum EB;
  - Respondeu a um EB;
  - Respondeu a dois EBs;
  - e assim por diante.
- Haverá sorteio entre candidatos dentro da mesma prioridade;





- Semanalmente serão disponibilizados exercícios-bônus (EB) valendo 0,5 ponto na média (segunda-feira, normalmente);
- Será dado um prazo para as candidaturas (normalmente um dia);
- Será dada prioridade às candidaturas aos seguintes alunos:
  - Respondeu a nenhum EB;
  - Respondeu a um EB;
  - Respondeu a dois EBs;
  - e assim por diante.
- Haverá sorteio entre candidatos dentro da mesma prioridade;
- Uma semana após, o candidato apresentará a sua resposta [texto escrito e slides] (normalmente na quarta, 19h00).





#### Como será?

Os alunos que estiverem entre as 10 melhores notas de cada avaliação receberão um distintivo digital.





#### Como será?

Os alunos que estiverem entre as 10 melhores notas de cada avaliação receberão um distintivo digital.

### Quantos distintivos existem?

- Top One
- Top Five
- Top Ten







Obter a 6ª ou até a 10ª melhor nota da turma em uma avaliação.







Obter a 2ª ou até a 5ª melhor nota da turma em uma avaliação.







Obter a melhor nota da turma em uma avaliação.



FG

#### Pontuação

- Obter um Top One: 12 pontos;
- Obter um Top Five: 6 pontos;
- Obter um Top Ten: 3 pontos.





#### Pontuação

- Obter um Top One: 12 pontos;
- Obter um Top Five: 6 pontos;
- Obter um Top Ten: 3 pontos.

#### No final da disciplina...

Os três primeiros que obter maior pontuação ganharão prêmios.





#### Pontuação

- Obter um Top One: 12 pontos;
- Obter um Top Five: 6 pontos;
- Obter um Top Ten: 3 pontos.

### No final da disciplina...

Os três primeiros que obter maior pontuação ganharão prêmios.

### Por que estamos usando distintivos digitais?

Pode aumentar a motivação dos alunos;





#### Pontuação

- Obter um Top One: 12 pontos;
- Obter um Top Five: 6 pontos;
- Obter um Top Ten: 3 pontos.

### No final da disciplina...

Os três primeiros que obter maior pontuação ganharão prêmios.

### Por que estamos usando distintivos digitais?

Pode aumentar a motivação dos alunos;
 (Estou pesquisando para saber se isto é verdade...)





#### Conteúdo do Curso

- Introdução à Inteligência Artificial;
- Agentes Inteligentes;
- Resolução de Problemas;
- Representação do Conhecimento;
- Redes Neurais Artificiais;
- Computação Natural;
- Aprendizado de Máquina;
- Mineração de Dados.





### Sumário

- Sobre a Disciplina
  - Professor
  - Informações Importantes
- Pensamento
- Conceitos Básicos
  - O que é Inteligência Artificial?





### Pensamento







#### Pensamento



#### Frase

Machines take me by surprise with great frequency

### Quem?

Alan Turing (1912-54)

Matemático, lógico e cientista da computação.





### Sumário

- Sobre a Disciplina
  - Professor
  - Informações Importantes
- 2 Pensamento
- Conceitos Básicos
  - O que é Inteligência Artificial?





# O que é Inteligência Artificial?

### Haugeland, 1985

"O novo e interessante esforço para fazer os computadores pensarem... máquinas com mentes, no sentido total e literal"





# O que é Inteligência Artificial?

#### Haugeland, 1985

"O novo e interessante esforço para fazer os computadores pensarem... máquinas com mentes, no sentido total e literal"

#### Charniak e McDermott, 1985

"O estudo das faculdades mentais pelo uso de modelos computacionais"





# O que é Inteligência Artificial?

#### Kurweil, 1990

"A arte de criar máquinas que executam funções que exigem inteligência quando executadas por pessoas"





#### Kurweil, 1990

"A arte de criar máquinas que executam funções que exigem inteligência quando executadas por pessoas"

#### Poole et al., 1998

"A Inteligência Computacional é o estudo do projeto de agentes inteligentes"





- Pensar versus Agir
- Forma humana versus Forma racional





- Pensar versus Agir
- Forma humana versus Forma racional
  - Pensar de forma humana
  - Pensar de forma racional
  - Agir de forma humana
  - Agir de forma racional





#### Haugeland, 1985

"O novo e interessante esforço para fazer os computadores pensarem... máquinas com mentes, no sentido total e literal"





#### Haugeland, 1985

"O novo e interessante esforço para fazer os computadores pensarem... máquinas com mentes, no sentido total e literal"

#### Pensar de forma humana

Modelagem cognitiva





#### Charniak e McDermott, 1985

"O estudo das faculdades mentais pelo uso de modelos computacionais"





### Charniak e McDermott, 1985

"O estudo das faculdades mentais pelo uso de modelos computacionais"

#### Pensar de forma racional

Lógica e Inferência





#### Kurweil, 1990

"A arte de criar máquinas que executam funções que exigem inteligência quando executadas por pessoas"





#### Kurweil, 1990

"A arte de criar máquinas que executam funções que exigem inteligência quando executadas por pessoas"

#### Agir de forma humana

Teste de Turing





#### Poole *et al.*, 1998

"A Inteligência Computacional é o estudo do projeto de agentes inteligentes"





#### Poole et al., 1998

"A Inteligência Computacional é o estudo do projeto de agentes inteligentes"

#### Agir de forma racional

Agentes racionais





Resumo das definições			
	Humano	Racionalidade	
Pensamento	Sistemas que pensam	Sistemas que pensam	
	como seres humamos	racionalmente	
Comportamento	Sistemas que agem	Sistemas que agem	
	como seres humanos	racionalmente	





Resumo das definições			
	Humano	Racionalidade	
Pensamento	Sistemas que pensam	Sistemas que pensam	
	como seres humamos	racionalmente	
Comportamento	Sistemas que agem	Sistemas que agem	
	como seres humanos	racionalmente	

### Definição utilizada na disciplina

Sistemas que agem racionalmente





## Bônus (0,5 pt)

#### Livro

RUSSEL, S.; NORVIG, P. Capítulo 1: Introdução. Em Inteligência Artificial, 2ª Edição, Elsevier, 2004.

Código Bib.: [004.89 RUS /int].

#### Seminário

 Capítulo 26: Fundamentos Filosóficos,
 Seção 26.1: IA Fraca - As máquinas podem agir com inteligência?





### Apresentação da disciplina

Esdras Lins Bispo Jr. bispojr@ufg.br

Inteligência Artificial Bacharelado em Ciência da Computação

26 de setembro de 2016



