



#### PLANO DE ENSINO

I. Identificação				
Unidade Acadêmica: Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas - ICET				
Curso: Bacharelado em Ciência da Computação				
Disciplina: Lógica para Ciência da Computação				
Carga horária semestral: 64	Teórica: 48 Prática: 16			
Semestre/ano: 2019.1	Turma/turno: A			
Professor (a): Esdras Lins Bispo Junior				

#### II. Ementa

Lógica Proposicional. Proposições e conectivos. Operações Lógicas sobre proposições. Construção de tabelas-verdade. Tautologias, contradições e contingências. Implicação Lógica. Equivalência Lógica. Álgebra das proposições. Métodos para determinação da validade de fórmulas da Lógica Proposicional. Demonstração condicional e demonstração indireta. Lógica de Predicados. Programação Lógica.

## III. Objetivos

III (a) - Objetivo geral

Oferecer o embasamento conceitual e teórico da área de lógica computacional aplicando os conhecimentos no desenvolvimento de sistemas e analisando criticamente os desafios envolvidos.

## III (b) - Objetivos específicos

- Definir lógica computacional e suas aplicações;
- Formalizar sintaticamente expressões lógicas;
- Construir argumentos em lógica computacional;
- Discutir o estado da arte na área da lógica computacional;
- Introduzir conceitos em programação lógica.

## IV. Conteúdo Programático e Cronograma

## IV (a) – Conteúdo Programático

- 1. LÓGICA PROPOSICIONAL
- a. Introdução
- b. Proposições e Conectivos
- c. Operações Lógicas sobre Proposições
- d. Construção de Tabelas-Verdade

#### Coordenação de Graduação





- e. Tautologias, contradições e contigências
- 2. RELAÇÕES EM LÓGICA PROPOSICIONAL
- a. Implicação Lógica
- b. Equivalência Lógica
- c. Álgebra das Proposições
- d. Regras de Inferência
- 3. DEMONSTRAÇÕES
- a. Demonstração utilizando Tabela-Verdade
- b. Demonstração utilizando Regras de Inferência
- c. Demonstração Condicional
- d. Demonstração Indireta
- 4. LÓGICA DE PREDICADOS
- a. Introdução
- b. Cálculo de Predicados
- c. Introdução a Programação Lógica
- d. Elementos Básicos do PROLOG
- e. Aplicações da Programação Lógica

## IV (b) – Cronograma

Mês	Dia	#	Conteúdo
0	13	1	Apresentação da disciplina e Introdução à disciplina.
	19	2	Proposição e Conectivos.
Março	20	3	Operações Lógicas sobre proposições.
Σ	26	4	Operações Lógicas sobre proposições.
	27	5	Construção de tabelas-verdade
	2	6	Construção de tabelas-verdade.
Abril	3	7	Mini-Teste 1.
	9	8	Resolução e entrega do Mini-Teste 1.
	10	-	Não haverá aula - Participação em evento.
	16	9	Tautologias, contradições e contigências.
<	17	10	Implicação Lógica
23 11 Equivalência Lógica. 24 12 Equivalência Lógica. 30 13 Mini-Teste 2.	Equivalência Lógica.		
	24	12	Equivalência Lógica.
	30	13	Mini-Teste 2.
Mai	1	-	Não haverá aula - Feriado Nacional
Σ	7	14	Resolução e entrega do Mini-Teste 2.





	8	15	Álgebra das proposições.
	14	16	Validade mediante Tabelas-Verdade
	15	17	Argumentos e Regras de Inferência
	21	18	Argumentos e Regras de Inferência
	22	19	Validade mediante Regras de Inferência.
	27	20	Mini-Teste 3.
	28	21	Resolução e entrega do Mini-Teste 3.
	4	22	Demonstração Condicional.
	5	23	Demonstração indireta.
	11	-	Não haverá aula - Palestras UFCA
Junho	12	-	Não haverá aula - Palestras UFCA
	18	24	Lógica de Predicados.
	19	25	Programação Lógica.
	25	26	Programação Lógica.
	26	27	Mini-Teste 4.
	2	28	Resolução e entrega do Mini-Teste 4.
0	3	29	Prova (Parte 1).
Julho	9	30	Resolução e entrega da Prova (Parte 1).
=	10	31	Prova (Parte 2).
	11	32	Resolução e entrega da Prova (Parte 2).

Obs.: (i) cada entrada do cronograma corresponde a um encontro de 2 horas-aula; (ii) as entradas em amarelo são encontros que serão cancelados; e (iii) as entradas em laranja são encontros de reposição.

## V. Metodologia

- Metodologia de Instrução pelos Colegas (CROUCH e MAZUR, 2001);
- Utilização de quadro negro (ou branco) e DataShow;
- Atendimento individual ou em grupos;
- Aplicação de listas de exercícios;
- Aplicação de atividades utilizando Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Tempo de Aula: 50 minutos\*

\*Obs.: Para complementar os 10 minutos, esta disciplina fará uso e ferramentas online (e.g AVA) para atividades supervisionadas (ver Seção VI), em consonância com o Art. 2º da Resolução CNE/CES nº 3 de 02 de julho de 2007, com o Art 2º da Resolução CEPEC nº 1308 de 05 de setembro de 2014, e com o Art. 16º do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG), anexo à Resolução CEPEC 1557 de 01 de dezembro de 2017.





## VI. Atividades Supervisionadas

As atividades supervisionadas serão realizadas utilizando o AVA. Problematizações sobre os tópicos da disciplina e orientações de resoluções de exercícios serão as principais atividades propostas.

## VII. Processos, Critérios de avaliação e Cronograma de Avaliações

VII (a) – Processos e Critérios de Avaliação

Serão ministrados 04 (quatro) mini-testes que serão analisados da seguinte forma:

- Primeiro mini-teste (MT<sub>1</sub>) equivale a 20% da pontuação total;
- Segundo mini-teste (MT<sub>2</sub>) equivale a 20% da pontuação total;
- Terceiro mini-teste (MT<sub>3</sub>) equivale a 20% da pontuação total;
- Quarto mini-teste (MT<sub>4</sub>) equivale a 20% da pontuação total.

Será ministrada 01 (uma) prova final (PF) que será analisada da seguinte forma:

- Prova equivale a 20% da pontuação total.

A PF é composta por duas etapas: a PF<sub>1</sub> e a PF<sub>2</sub>.

A PF1 é composta por dois mini-testes de caráter substitutivo:

- o SMT<sub>1</sub> (referente ao MT<sub>1</sub>), e
- o SMT<sub>2</sub> (referente ao MT<sub>2</sub>).

Por sua vez, a PF<sub>2</sub> é composta pelos outros dois mini-testes também de caráter substitutivo:

- o SMT<sub>3</sub> (referente ao MT<sub>3</sub>), e
- o SMT<sub>4</sub> (referente ao MT<sub>4</sub>).

Em quase todas as aulas, serão ministradas tanto questões conceituais como parte integrante da metodologia Instrução pelos Colegas (QC), quanto exercícios em formato de *Quizzes* (QZ) referentes ao material proposto aos estudo para o estudo prévio.

O cálculo da média final será dada da seguinte forma:

$$MF = MIN(10, PONT)$$

em que MIN representa o mínimo entre dois valores e PONT representa a pontuação total obtida em toda a disciplina, dada da seguinte forma:

$$PONT = \left[\sum_{i=1}^{4} max(MT_i, SMT_i) + PF\right] \times 0, 2 + QC + QZ$$





VII (b) – Cronograma de Avaliações

03/04 – Mini-Teste 1

30/04 – Mini-Teste 2

27/05 – Mini-Teste 3

19/06 - Mini-Teste 4

26/06 – Prova (Parte 1)

03/07 – Prova (Parte 2)

Os demais exercícios (QC e QZ) serão ministrados durante o semestre em todas as demais aulas, desempenhando um papel de avaliação contínua e formativa.

VII (c) – Local de divulgação dos resultados das avaliações

Os resultados das avaliações serão divulgados através do SIGAA e/ou ferramentas online.

## VIII. Referências Bibliográficas

VIII (a) – Referências básicas

SOUZA, J. N. Lógica para Ciência da Computação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SILVA, F. S. C. Da; FINGER, M.; MELO, A. C. V. de. Lógica para computação. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

BRATKO, I. Prolog Programming for Artificial Intelligence. Pearson, 2001.

VIII (b) – Referências complementares

BARONETT, S. Lógica – Uma introdução voltada para as ciências. Porto Alegre: Bookman, 2009.

SALMON, W. C. Lógica. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

SEBESTA, R. W. Concepts of Programming Languages. Addison-Wesley, 2009.

HUTH, M; RYAN M. Lógica em Ciência da Computação. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

FÁVARO, S; KMETEUK FILHO, O. Noções de Lógica e Matemática Básica. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna, 2005.

GERSTING, J. L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação: um





tratamento moderno de matemática discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

ALENCAR F. E. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2002.

HEGENBERG, L. Lógica: o cálculo de predicados. São Paulo: Herder, 1973.cGraw-Hill, 2001.

BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da computação: uma visão abrangente. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Data Jataí, 13 de março de 2019.

Esdras Dins Bispo Junior

Professor Adjunto – Ciência da Computação