Apresentação da Disciplina

Esdras Lins Bispo Jr. bispojr@ufg.br

Teoria Computação Bacharelado em Ciência da Computação

02 de março de 2020





Plano de Aula

- Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
 - Instrumentos de Avaliação





Sumário

- Sobre a Disciplina
 - Professor
 - Informações Importantes
 - Instrumentos de Avaliação





Professor



Quem?

Esdras Lins Bispo Junior Recife, Pernambuco.

Formação

Bacharel em Sistemas de Informação **Mestre** em Repr. Conhecimento (IA)

Linha de Pesquisa

Educação em Computação





Professor

- Esdras Lins Bispo Jr.
- bispojr@ufg.br
- Sala 18, 1º Andar (Bloco dos Professores, próx. CA2)





Disciplina

- Teoria da Computação
- 13h30-17h10 (Segunda, [CA1, Sala 09])
 13h30-17h10 (Terça, [CA1, Sala 06])
- Dúvidas: 07h30 09h10 (Quarta)
 [é necessário confirmação comigo]
- Google Classroom: Código gcoglys
- Repositório: github.com/bispojr/teoria-computacao





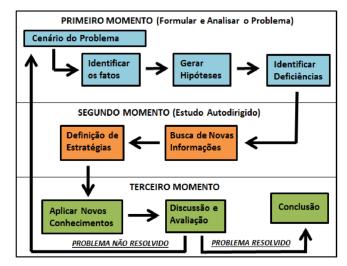
Metodologia

- Aulas Expositivas Dialogadas;
- Sessões Tutoriais;
- Aprendizagem baseada em Problemas;
- Avaliação formativa;
- Listas de Exercícios;
- Provas.





Aprendizagem baseada em Problemas







Aprendizagem baseada em Problemas

Passo 1 - Esclarecer	termos e ex	pressões no	texto do	problem	ıa
----------------------	-------------	-------------	----------	---------	----

Passo 2 - Definir o problema

Passo 3 - Analisar o problema

Passo 4 - Sistematizar análise e hipóteses de explicação ou solução do problema

Passo 5 - Formular objetivos de aprendizagem

Passo 6 - Identificar fontes de informação e adquirir novos conhecimentos individualmente

Passo 7 - Sintetizar conhecimentos e revisar hipóteses iniciais para o problema





Aprendizagem baseada em Problemas

Quadro 1 - O papel dos membros do grupo tutorial

Coordenador	Relator	Membros do grupo	Tutor
Liderar o grupo em o todo processo	Registrar pontos relevantes apontados pelo grupo	Acompanhar todas as etapas do processo	Estimular a participação do grupo
Encorajar a participação de todos	Ajudar o grupo a ordenar seu raciocínio	Participar das discussões	Auxiliar o coordenador na dinâmica do grupo
Manter a dinâmica do grupo	Participar das discussões	Ouvir e respeitar a opinião dos colegas	Verificar a relevância dos pontos anotados
Controlar o tempo	Registrar as fontes de pes- quisa utilizadas pelo grupo	Fazer questionamentos	Prevenir o desvio do foco da discussão
Assegurar que o relator possa anotar adequadamente		Procurar alcançar os objeti- vos de aprendizagem	Assegurar que o grupo atinja os objetivos de aprendizagem
os pontos de vista do grupo			Verificar entendimento do grupo sobre as questões discutidas

Adaptado de: Wood (2003).





Critérios de Aprovação

- Estar presente em 75% dos nossos encontros;
- Compromisso com a própria aprendizagem durante o semestre;
- Respeito com o professor e com os demais colegas;
- Peso de referência:
 - Provas escritas (PE): 40%;
 - Resolução dos Problemas (RP): 40%;
 - Relacionamento Interpessoal (RI): 20%.





Critérios de Aprovação

- Estar presente em 75% dos nossos encontros;
- Compromisso com a própria aprendizagem durante o semestre;
- Respeito com o professor e com os demais colegas;
- Peso de referência:
 - Provas escritas (PE): 40%;
 - Resolução dos Problemas (RP): 40%;
 - Relacionamento Interpessoal (RI): 20%.

Nota Final

 $0.4 \times (PE + RP) + 0.2 \times RI + Autoavaliação dialogada.$



Critérios de Reprovação

- Ausência em 25% dos nossos encontros ou mais;
- Descomprometimento com a própria aprendizagem durante o semestre; ou
- Nota final abaixo de 6,0.

















Conteúdo do Curso

- Máquina de Turing;
- ② Decidibilidade;
- Complexidade.





Livro de Referência

Livro

SIPSER, M. Introdução à Teoria da Computação, 2a Edição, Editora Thomson Learning, 2011. Código Bib.: [004 SIP/int].





Apresentação da Disciplina

Esdras Lins Bispo Jr. bispojr@ufg.br

Teoria Computação Bacharelado em Ciência da Computação

02 de março de 2020



