

Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ,
профессора, доктора экономических наук

Г. П. Журавлевой

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Макроэкономика-1,2

Метаэкономика

Экономика трансформаций

Учебник



Под общей редакцией
заслуженного деятеля науки РФ, профессора,
доктора экономических наук
Г. П. Журавлевой

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Макроэкономика-1, 2
Метаэкономика
Экономика трансформаций**

Учебник

3-е издание

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по образованию в области экономики и экономической
теории в качестве учебника для студентов высших
учебных заведений, обучающихся по направлению
подготовки “Экономика”*

Москва
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»
2014

УДК 330 (073)

ББК 65.01

Э40

Авторский коллектив:

Г. П. Журавлева — д.э.н., проф., засл. деятель науки РФ — предисловие, гл. 2, 3, 4, 6, 9, 27, 28, общая редакция; *Д. Г. Александров* — д.э.н., проф. — гл. 26; *В. В. Громыко* — д.э.н., проф. — гл. 4; *М. И. Забелина* — к.э.н., доц. — гл. 29; *М. С. Зверева* — к.э.н., доц. — гл. 4; *А. И. Добрынин* — д.э.н., проф. — гл. 12; *М. В. Дубовик* — к.э.н., доц. — гл. 7, 8; *Т. Ю. Киселева* — к.э.н., доц. — гл. 1, 13, 20; *Г. М. Лонская* — к.э.н., доц. — гл. 22; *М. А. Лычковская* — к.э.н., доц. — гл. 15; *Н. Н. Мильчакова* — д.э.н., проф. — гл. 9, 10, 11; *Н. В. Ракута* — ст. преп. — гл. 5, 14; *Г. В. Рябова* — к.э.н., проф. — гл. 23, 24, 26; *М. В. Савинова* — к.э.н., доц. — гл. 18, 19; *А. К. Сапор* — к.э.н., проф. — гл. 21, частичная редакция; *В. М. Синёв* — к.э.н., доц. — гл. 28; *В. В. Смагина* — д.э.н., проф. — гл. 10; *О. Б. Тихонова* — к.э.н., доц. — гл. 9, 17; *Л. Г. Чередниченко* — д.э.н., проф. — гл. 16, 21; *Т. М. Чередниченко* — к.э.н., проф. — гл. 3; *А. В. Шишаева* — к.э.н., проф. — гл. 9, 10, 11, 24, 25; *В. М. Юрьев* — д.э.н., проф. — гл. 22.

Рецензенты:

Соколинский В. М. — доктор экономических наук, профессор;

Стерликов Ф. Ф. — доктор экономических наук, профессор.

Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. *Г. П. Журавлевой*. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 920 с.

ISBN 978-5-394-01290-7

Учебник основан на достижениях экономической теории и практики. Большое значение придается изучению категорий, законов, форм и методов, подробно рассматриваются проблемы макроэкономики и трансформации экономических систем в новых условиях.

Подготовлен авторским коллективом кафедры экономической теории Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям подготовки.

УДК 330 (073)

ББК 65.01

ISBN 978-5-394-01290-7

© Коллектив авторов, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	13
-------------------	----

Раздел I МАКРОЭКОНОМИКА-1

Глава 1. Введение в макроэкономику (методология изучения макроэкономических проблем).....	18
1.1. Предмет исследования макроэкономики	18
1.2. Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы.....	23
1.3. Методология исследования макроэкономических процессов.....	28
1.4. Основные понятия, используемые в макроэкономике	39
Глава 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство.....	48
2.1. Общее и отличительное в понимании макроэкономики и национальной экономики	48
2.2. Общественное воспроизводство как основа существования экономики в целом.....	51
2.3. Структура общественного производства	58
2.4. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.....	65
2.5. Экономическое пространство в воспроизводственной системе.....	70
Глава 3. Основные макроэкономические показатели и их измерение	74
3.1. Общественный продукт и его структура. Национальное счетоводство.....	74

3.2.	Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Система взаимосвязи макрэкономических показателей.....	83
3.3.	Национальное богатство и присвоение доходов от его использования.....	96
3.4.	Проблема достоверности макрэкономических показателей. Чисто экономическое благосостояние.....	104
Глава 4.	Общее экономическое равновесие и эффективность макроэкономики.....	108
4.1.	Сущность и важнейшие теории макрэкономического (общего) равновесия ...	108
4.2.	Общее представление об эффективности национальной экономики.....	125
4.3.	Концепции максимальной экономической эффективности	136
Глава 5.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: потребление, сбережения и инвестиции.....	145
5.1.	Потребление и сбережения	146
5.2.	Средние и предельные склонности к потреблению и сбережениям.....	151
5.3.	Факторы, влияющие на сдвиг графиков потребления и сбережений	156
5.4.	Инвестиционные расходы и инвестиционный спрос	158
5.5.	Простая кейнсианская модель макрэкономического равновесия	169
Глава 6.	Нарушение макроэкономического равновесия и теория циклов экономического развития.....	173
6.1.	Циклы и цикличность как форма развития экономической системы.....	173
6.2.	Виды экономических циклов и основные формы кризисов.....	179

6.3.	Важнейшие теории экономических циклов.....	191
6.4.	Причины цикличности и факторы, определяющие устойчиво неравновесные состояния экономических систем.....	197
6.5.	Антициклическое регулирование. Стабилизационные программы.....	202
Глава 7.	Экономическая нестабильность и безработица	209
7.1.	Эволюционное развитие теории занятости	209
7.2.	Безработица и ее виды. Причины безработицы.....	213
7.3.	Показатели безработицы и факторы, определяющие ее динамику	226
7.4.	Экономические и социальные (внеэкономические) издержки. Закон Оукена.....	232
7.5.	Государственное регулирование рынка труда.....	236
Глава 8.	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.....	243
8.1.	Сущность и виды инфляции	243
8.2.	Условия и причины инфляции	246
8.3.	Механизм и способы измерения инфляции... ..	250
8.4.	Антиинфляционная политика.....	259
Глава 9.	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка.....	267
9.1.	Обращение денег и денежная система	267
9.2.	Денежная масса и ее расчетные показатели.....	279
9.3.	Денежный рынок. Спрос и предложение денег.....	287
9.4.	Денежная политика: цели и инструменты.....	298
Глава 10.	Кредитно-банковская система.....	305
10.1.	Функции и роль кредита в рыночной экономике.....	305

10.2.	Появление банков и банковского кредитования. Формы кредита.....	312
10.3.	Кредитная система и ее развитие в современных условиях. Кредитная система Российской Федерации	321
10.4.	Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике.....	337
10.5.	Центральный банк и его функции в рыночной экономике	348
Глава 11.	Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Государственный долг.....	360
11.1.	Сущность и роль финансов в современном обществе	360
11.2.	Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция	364
11.3.	Государственный бюджет: пути формирования и использования.....	369
11.4.	Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная политика	373
11.5.	Общая характеристика бюджетного дефицита и государственного долга	385
Глава 12.	Социальная политика и социально-экономические программы роста экономики и качества жизни	395
12.1.	Сущность социальной политики	395
12.2.	Взаимосвязь роста экономики и уровня жизни в обществе	407
12.3.	Социальные программы роста экономики и ликвидации бедности.....	413

Раздел II МАКРОЭКОНОМИКА-2

Глава 13.	Моделирование потребления.....	426
-----------	--------------------------------	-----

13.1. Неоклассическая концепция потребления	426
13.2. Кейнсианская концепция потребления	434
13.3. Теория жизненного цикла Модильяни.....	437
13.4. Монетаристская концепция (теория перманентного дохода).....	441
Глава 14. Теоретические модели инвестиций.....	446
14.1. Неоклассическая теория инвестиций в основной капитал.....	446
14.2. Коэффициент Тобина и инвестиции в основной капитал.....	454
14.3. Кейнсианская теория инвестиций.....	458
14.4. Инвестиции в жилищное строительство	465
14.5. Инвестиции в запасы.....	469
Глава 15. Теория мультипликатора-акселератора.....	472
15.1. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.....	472
15.2. Инвестиции и факторы, определяющие их динамику.....	475
15.3. Инвестиции в моделях мультипликатора и акселератора	477
15.4. Модель Самуэльсона—Хикса	483
15.5. Модель Тевеса.....	488
Глава 16. Равновесие на товарных рынках	492
16.1. Равновесие на рынке благ	492
16.2. Условие равновесия на рынке благ в неоклассической модели	494
16.3. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели	497
Глава 17. Принципы формирования основных параметров модели денежного рынка.....	503
17.1. Формирование спроса на деньги.....	503
17.2. Модель управления денежной наличностью Баумоля — Тобина.....	514
17.3. Денежное предложение и факторы, влияющие на него.....	518

17.4. Равновесие на денежном рынке	532
17.5. Денежно-кредитная политика Центрального банка и ее виды	535
Глава 18. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM	558
18.1. Теоретические предпосылки модели IS-LM	558
18.2. Кривая IS, факторы ее эластичности и смещения	559
18.3. Кривая LM, факторы ее эластичности и смещения	563
18.4. Модель IS-LM и механизмы изменения равновесного состояния	566
Глава 19. Влияние взаимосвязи товарных и денежных рынков на экономическую политику государства	572
19.1. Кейнсианская и монетаристская интерпретации модели IS-LM	572
19.2. Эффективность фискальной политики с точки зрения кейнсианской и монетаристской школ	575
19.3. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и классический подходы	579
19.4. Концепция смешанной политики: возможен ли компромисс?	583
Глава 20. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы	590
20.1. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и задачи	590
20.2. Механизм проведения дискретной и автоматической бюджетно-налоговой политики	593

20.3. Методы балансирования бюджета и роль бюджетного дефицита в развитии экономики.....	601
20.4. Основные модели государственного долга и его воздействие на экономику	611
20.5. Оценки эффективности бюджетно-налоговой политики.....	624
Глава 21. Теоретические модели экономического роста	628
21.1. Генезис моделирования экономического роста и его новые качества	628
21.2. Неоклассические модели роста — абсолютизация рынка.....	640
21.3. Неокейнсианские модели роста — абсолютизация государства	648
21.4. Институциональные и новоинституциональные модели роста — социальный синтез.....	653
21.5. Проблемы экономического роста в России	662
Глава 22. Национально-государственные интересы и экономическая безопасность страны.....	670
22.1. Содержание и структура экономической безопасности.....	670
22.2. Общая характеристика интересов общества	674
22.3. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности и национальным интересам.....	683
22.4. Механизм обеспечения экономической безопасности.....	689
22.5. Оценка зрелости проявления интересов на основе критерия эффективности экономической безопасности.....	693

Раздел III

МЕГАЭКОНОМИКА

Глава 23. Современные проблемы открытой экономики.....	704
23.1. Сущность открытой экономики и критерии ее открытости.....	704
23.2. Современное строение мировой экономики.....	712
23.3. Проблема “бегства капиталов” и ее последствия для национальной экономики	715
Глава 24. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации	720
24.1. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.....	720
24.2. Концепция Хекшера-Олина	727
24.3. Парадокс Леонтьева.....	732
24.4. Расширение теории Хекшера-Олина.....	738
24.5. Концепция М. Портера.....	743
24.6. Теории стадий развития, единой цивилизации и столкновения цивилизаций	745
Глава 25. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование	750
25.1. Теории движения факторов производства. Международное движение капитала	750
25.2. Международная миграция рабочей силы и ее государственное регулирование	760
25.3. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование	763
Глава 26. Международные валютные отношения и мировая валютная система.....	767

26.1. Виды валют и проблемы их конвертируемости.....	767
26.2. Валютные курсы и классификация мировых валют	777
26.3. Равновесие на валютном рынке и факторы, определяющие номинальный валютный курс	802
26.4. Валютные рынки. Виды сделок на валютном рынке.....	804
26.5. Особенности российского валютного рынка	814
26.6. Платежный баланс: основные параметры, источники и критерии классификации.....	819

Раздел IV

ЭКОНОМИКА ТРАНСФОРМАЦИЙ

Глава 27. Современная трансформация экономических систем.....	833
27.1. Система как понятие и свойства экономической системы	833
27.2. Развитие и трансформация экономических систем.....	841
27.3. Формирование новой экономики и важнейших ее черт.....	848
Глава 28. Теоретические проблемы глобализации.....	876
28.1. Сущность и отличительные черты процесса глобализации.....	876
28.2. Глобализация финансовых и товарных рынков.....	885
28.3. Преимущества и противоречия глобализации мирохозяйственных связей.....	887
Глава 29. Теория экономики развития в условиях глобализации	896

29.1. Экономика развития мирового хозяйства: бедные и богатые страны	896
29.2. Причины поляризации богатства и бедности в мировом хозяйстве	902
29.3. Перспективы развития слаборазвитых стран (LDC)	908
Литература.....	913

Предисловие

“До тех пор, пока русская жизнь не выработает своей национальной экономики, основанной на индивидуальных особенностях русского грунта, до тех пор мы будем находиться в процессе шатания между различными модными учениями, увлекаясь поочередно то одним, то другим...”¹.

Меняющийся экономический мир нового столетия характеризуется тем, что в общественном сознании происходят качественные изменения в понимании динамики экономических, социальных и духовных процессов. Меняется научная картина мира. Причем мир изменяется быстрее, чем процесс его познания. Весь мир сейчас, в том числе и Россия, переживает особый период турбулентности и реконструкции, появления малоизученных, но вполне закономерных и важных для экономического развития тенденций (трансформация экономических систем, глобализация, технологический взрыв, компьютеризация, экологическая и экономическая безопасность и т. д.).

Главной задачей экономической теории как науки во все времена было дать ответ на вопрос об устройстве экономического мира. Но так как сегодня мир изменился, то задачей современной экономической теории становится уже новое объяснение мира. К сожалению, прежние экономические школы не решают эту задачу. К классической политической экономии и к современному экономиксу серьезные претензии предъявляют не только российские, но и известнейшие западные ученые-экономисты. Выход из создавшегося положения возможен только на основе обновленной концепции изучения и препода-

¹ Витте С. Принципы железнодорожных тарифов по перевозке грузов. 2-е изд. — Киев, 1884. С. 162.

вания курса экономической теории в высшей школе Российской Федерации.

Изложение курса экономической теории в предлагаемом учебнике строится с учетом того, что современный “экономист высшей пробы”, по словам Дж. М. Кейнса, должен обладать редким сочетанием множества способностей: обладать громадным объемом знаний в самых разных областях и сочетать в себе таланты, которые редко совмещаются в одном лице. Он должен, в известной мере, одновременно быть математиком, историком, государствоведом, философом. Он должен понимать язык знаков, символов и уметь выражать свои понятия и концепции словами. Он должен уметь разглядеть в частном общее, одновременно держать в уме и абстрактное, и конкретное. Он должен изучать настоящее в свете прошлого во имя предвидения будущего. Ни одну сторону природы человека и его институтов экономист не должен полностью оставлять без своего внимания...¹.

В условиях автоматизации и информатизации современной экономики способность не просто к творческому мышлению, а к неформальным поступкам, неординарным решениям и действиям, нововведениям — вот главное требование к специалистам. В этом случае на первое место выступают теоретические знания, способствующие развитию мыслительного аппарата. Научить размышлять самостоятельно на основе анализа различных учений, теорий и взглядов ученых-теоретиков становится первейшей задачей при изучении и преподавании курса экономической теории.

Сегодня в России в курсе экономической теории, по существу, дается курс экономикса. Объясняется это тем, что на мировом рынке образовательных услуг имеет место лидерство американской школы. И хотим мы этого или не хотим, мы обязаны дать нашим студентам необходимую сумму знаний экономикса с тем, чтобы выпущенные из наших вузов специалисты были востребованы не только в России, но и во всем мире.

¹ Кейнс Дж. М. Альфред Маршалл (1842–1924) // Маршалл А. Принципы экономической науки. — М.: Прогресс, 1993. Т.I. С. 11–12

Настоящий учебник “Экономическая теория”, по мнению коллектива авторов, решает эту задачу. Но одновременно здесь подчеркивается, что экономическая теория не равнозначна экономиксу (иначе нет смысла во введении в научный оборот нового термина). Появление в российской экономической науке термина “экономическая теория” не случайно. Объясняется это не только сложившейся в мире ситуацией, особым положением России, не только желанием российских ученых-теоретиков примирить представителей различных экономических школ (между которыми есть серьезные разногласия), а законами развития науки, необходимостью на данном этапе интеграции достижений экономической мысли.

Содержание экономической теории как науки и как учебной дисциплины составляют теоретические проблемы микроэкономики (Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: Учебник. — М.: ИТК “Дашков и К°”, 2011) и теоретические проблемы макроэкономики. Последним и посвящен данный учебник “Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций”. Такая структура учебника обусловлена необходимостью, во-первых, перехода на модульную форму образования в высшей школе, а, во-вторых, что более важно, учета кардинальных изменений в мировой и национальных экономиках, новых мировых тенденций, формирования новых явлений и законов в экономических системах, специфики российской экономики.

Особое внимание в предлагаемом читателю курсе экономической теории, интегрирующем достижения экономической мысли, уделяется:

- эволюции взглядов на экономику. Поэтому каждая тема курса, как правило, начинается с краткого освещения истории экономической мысли по данной проблеме;
- изучению основных методологических положений экономической теории, без понимания которых невозможно познание современного мира;
- анализу экономических систем, которые, в отличие от физического мира (природы), объективно данного человеку от

рождения, привязаны к человеку. Человек становится стержнем, ядром этой системы. Экономика не может существовать без человека, учета его потребностей и интересов. Но в различных экономических системах поведение человека имеет свою специфику;

- обязательному включению всех разделов (“модулей”) в структуру курса экономической теории в соответствии с международными требованиями;

- состоянию данной проблемы в различных странах для использования мирового опыта, и особенно в России, чтобы правильно оценивать сложившуюся экономическую ситуацию.

Цель и задачи изучения предлагаемого курса экономической теории:

- дать общие представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;

- познакомить со спецификой экономического анализа;

- раскрыть содержание основополагающих экономических категорий, таких понятий, как товар, деньги, рынок, спрос, предложение, равновесие, эффективность, конкуренция, монополия, инфляция, безработица и т. д.;

- дать навыки расчета наиболее важных коэффициентов, индексов и показателей;

- познакомить со спецификой ценообразования в различных рыночных структурах и на различных рынках;

- научить работе с дополнительными источниками информации.

Особенность данного учебника в том, что он основан на достижениях экономической теории и практики мировой цивилизации, в нем осуществлена попытка приблизить преподавание экономической теории к мировой практике, мировым стандартам. Важное значение придается изучению категорий, законов, форм и методов, представляющих общечеловеческие ценности.

Учебник “Экономическая теория” подготовлен в основном авторским коллективом кафедры экономической теории

Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г. В. Плеханова), под общей научной редакцией заведующей кафедрой экономической теории, заслуженного деятеля науки РФ, д-ра экон. наук, проф. Г. П. Журавлевой (части I и II данного учебника). Огромную помощь в качестве редактора оказал проф. А. К. Сапор, осуществляя частично редактирование разделов “Макроэкономика-2”, “Метаэкономика” и “Экономика трансформации”.

Для написания отдельных глав были также приглашены ведущие преподаватели-экономисты из других вузов Российской Федерации.

Авторы признательны и благодарны рецензентам, откликнувшимся на издание данного учебника и сделавшим корректные и ценные замечания по его структуре и содержанию.

С благодарностью примем замечания и предложения, отзывы читателей, которые можно направлять по адресу: 115998, Москва, Стремянный пер., д. 36. РЭУ им. Г. В. Плеханова, кафедре экономической теории.

Раздел I

МАКРОЭКОНОМИКА-1

Глава 1

ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ (МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ)

1.1. Предмет исследования макроэкономики

Современная экономическая теория предполагает изучение проблем, касающихся функционирования экономики в целом. Они в значительной мере затрагивают каждого субъекта, так как проблемы безработицы, инфляции, валютного курса, экономической конъюнктуры и пр. не обходят стороной ни одного из нас. Являясь частью экономической теории, макроэкономика не представляет собой совершенно обособленную теоретическую дисциплину, она достаточно тесно взаимосвязана с микроэкономическими явлениями. В то же время, будучи самостоятельным разделом экономической теории, макроэкономика предполагает наличие собственного предмета исследования и круга рассматриваемых проблем. Способы познания закономерностей функционирования экономики также отличаются определенной спецификой. В этой главе мы определим предмет исследования макроэкономики и особенности изучения макроэкономических процессов.

Макроэкономика — часть экономической теории, изучающей механизм функционирования экономики в целом. Она рассматривает во взаимосвязи многие важные проблемы: за-

нятости, уровня национального дохода, инфляции, валютного курса, платежного баланса. Появление макроэкономики как самостоятельной дисциплины связано с именем Джона Мейнарда Кейнса. Большое влияние на появление макроэкономики как самостоятельной части экономической теории оказали изменения в экономике в 20–30 гг. XX в., в частности Великая депрессия. Спад производства, безработица, неспособность рынка восстановить общее равновесие в экономике — все это послужило началом для формирования теории макроэкономических процессов. Макроэкономика “соткана” из разрешения возникающих в экономике проблем. В книге Дж. М. Кейнса “Общая теория занятости, процента и денег” были сформулированы те из них, которые составили основу исследования в 40–70-х гг. XX в. Механизм изучения макроэкономических процессов состоит в теоретическом разрешении следующих проблем:

1. Выявление факторов, определяющих уровень занятости.
2. Определение методов борьбы с безработицей.
3. Изучение роли денег и факторов, определяющих спрос на деньги.
4. Проведение анализа роли процентной ставки как главного механизма, посредника, обеспечивающего взаимосвязь рынков благ и денег.

Современная экономическая теория дополнила этот перечень исследованием проблем экономической динамики, инфляции, государственного долга, экономической политики государства, других институтов, проблем международной экономики.

Макроэкономика достаточно тесно связана с микроэкономикой. Как самостоятельный раздел науки макроэкономика сформировалась на более чем полстолетия позже, чем микроэкономика, однако между этими двумя разделами экономической теории существует определенная взаимосвязь. Она определяется исторически и имеет практическое обоснование. Со времен Альфреда Маршалла микроэкономика господствовала в экономической теории, и автоматически подразумевалось, что принцип равновесия индивидуального рынка распространяется на всю экономику. Деструктивные последствия для всей

американской экономики Великой депрессии разрушили этот постулат и потребовали обоснования собственного механизма поведения экономики в целом.

В предмете и в методах исследования микроэкономики и макроэкономики существуют значительные различия. В микроэкономике изучается механизм установления цены на отдельном рынке, анализируется поведение потребителя и мотивация принятия решения об объеме производства производителем.

В макроэкономике рассматривают два основных рынка: рынок товаров и услуг и денежный рынок. Однако в отличие от микроэкономического исследования макроэкономист старается установить механизм равновесия в экономике через общее равновесие на товарном и денежном рынках и через их взаимодействие. Это равновесие, как и в микроэкономике, абстрактно и идеально. Появление безработицы, инфляции, государственного долга, колебания объема национального производства есть проявления нарушения равновесия. Макроэкономист во многом изучает последствия нарушения равновесия, дает им оценку, предлагает способы снижения их негативного эффекта.

В то же время макроэкономист не является обособленной частью экономической теории, оторванной от микроэкономики. В макроэкономике действуют те же субъекты, что и в микроэкономике: фирмы, домохозяйства и государство. Многие их действия, последствия принятия общих решений будут влиять не только на экономическую деятельность отдельного субъекта, но и всей экономики. Например, в условиях общего спада производства отсутствуют стимулы для инвестиций. Для отдельной фирмы это означает нахождение новой точки максимизации прибыли в меньшем объеме производства, для всей экономики это означает дальнейшее падение национального производства. Домохозяйства будут получать более скромные доходы, для экономики это означает, что часть произведенных товаров окажется нереализованной. Поэтому в макроэкономическом исследовании присутствуют и микроэкономические проблемы.

В целом в макроэкономике можно выделить следующие основные направления исследования:

1. Теория потребления выделяет основной фактор, определяющий динамику потребительских расходов.

2. Теория принятия инвестиционных решений отвечает на вопрос, какова мотивация частных фирм при принятии решения об изменении объемов инвестиционного спроса в экономике.

3. Теория денег отвечает на вопросы: чем определяется спрос на деньги и какова роль денег в современной экономике

4. Теория занятости исследует уровень допустимой безработицы, причины вынужденной безработицы, влияние безработицы на динамику ВВП.

5. Теория экономического роста определяет оптимальные темпы экономического роста, его источники и последствия. Так как экономика имеет развивающийся характер, макроэкономика должна выявить условия перехода экономики к новому качественному уровню, т. е. условия экономического роста.

6. Теория экономических циклов исследует фазы развития, их параметры, причины возникновения кризисных явлений.

7. Теория экономической политики. В макроэкономике решаются принципиальные вопросы: должно ли государство регулировать экономику, каковы принципы, методы и границы государственного регулирования экономики.

8. Теория международной экономики. Особенное значение в конце 90-х гг. XX в. стали играть исследования проблем глобализации.

9. Теория переходной экономики. Становление этого раздела макроэкономики связано с формированием “новой” экономики в бывших социалистических странах.

В макроэкономике существуют определенные особенности в направлениях исследования:

- Хотя две первые проблемы носят во многом микроэкономический характер, но они служат основой для формирования макроэкономических концепций.

- Теория переходной экономики имеет самостоятельный характер и относится к определенному типу экономики. Тем не

менее она включает все предыдущие проблемы и предлагает их решение.

Все перечисленные направления исследования не носят обособленного характера. Варианты их решения должны быть взаимосвязаны, чтобы сформировалась концепция функционирования всей экономики.

По структуре национальная экономика очень многообразна. Ее развитие не представляет собой только постоянный рост. Любая экономика переживает и периоды взлетов и падения. Перед макроэкономикой стоит задача определить условия общего равновесия, которое может наступить в экономике. Для этого необходимо выявить взаимосвязи между основными проблемами: потреблением, инвестициями, государственным вмешательством, безработицей, ставкой процента, изменением уровня цен и пр. В итоге должен быть создан **единый механизм** работы экономики. Он предстает в макроэкономике в виде концепции.

Концепция функционирования экономики должна представлять решение нескольких проблем:

- Стоимостная оценка национального продукта.
- Достижения оптимального уровня занятости.
- Инфляция.
- Экономический рост.
- Экономический цикл.
- Политика государства, ее направления и эффективность.

Макроэкономика как наука представлена различными школами, и взгляды их представителей отличаются по основным проблемам. В этом также заключается отличие макроэкономических исследований от микроэкономических. В микроэкономике почти не существует принципиально отличных друг от друга подходов к исследованию.

Итак, проблематика макроэкономики связана с построением **целостной концепции** функционирования рыночной экономики, базирующейся на теоретических воззрениях представителей различных школ.

Особенность исследования в макроэкономике заключается в наличии нескольких точек зрения или моделей по одной и той же проблеме. Основные альтернативные представления о функционировании экономики, о ее проблемах и их решении сформированы в различных школах. Наиболее значимыми теоретическими концепциями являются:

- неоклассическая;
- кейнсианская;
- монетаристская;
- институциональная.

Именно среди этих школ в значительной мере различаются представления по вопросам определения исходных предпосылок исследования, функционирования экономики, выявления закономерностей взаимодействия отдельных рынков и характера взаимосвязи между ними, проведения и приоритетов экономической политики.

1.2. Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы

Классическая школа господствовала в экономической теории до 30-х гг. XX в. В связи с тем, что до этого периода макроэкономика не сформировалась как целостная наука, в ней нет единой концепции, нет одного выразителя идей. Исследования и интерпретацию отдельных вопросов и макроэкономических проблем можно найти в трудах А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, Л. Вальраса. В целом это направление представляет ортодоксальную классику. В наиболее систематизированном виде эта концепция представлена в книге А. Маршалла “Принципы экономической теории” и в работах других представителей кембриджской школы. Наиболее последовательны в продолжении традиций классической школы неоклассики.

Основные идеи этой школы следующие:

- Экономика по своей сути — *экономика совершенной конкуренции*. Проявления несовершенной конкуренции — яв-

ления случайные и не меняют ни сути, ни характера экономической природы.

- Экономика всегда находится в равновесии. Неравновесие носит случайный характер, экономика сама преодолевает его. Основой для восстановления равновесия служит закон Сэя, согласно которому предложение порождает спрос. Поэтому изменения предложения вызовут изменения спроса, и экономика вновь возвратится в равновесное состояние.

- Все факторы производства задействованы полностью. Объем предложения находится на потенциальном уровне.

- Объем предложения определяется только наличными факторами производства. Все факторы взаимозаменяемы.

- В силу того, что экономика является саморегулируемой, влияние государства на нее должно быть минимальным. Государство снабжает экономику бумажными деньгами, собирает налоги для формирования собственной финансовой базы.

- Экономика является саморегулируемой. Ее встроенными стабилизаторами являются:

- заработная плата;
- цена;
- ставка процента.

Встроенные стабилизаторы позволяют экономике восстанавливать нарушенное равновесие, не прибегая к внешнему вмешательству. Под внешним вмешательством понимается самостоятельное регулирование государством экономики.

- Ведущая роль в модели “совокупный спрос — совокупное предложение” отводится совокупному предложению.

- Цены абсолютно гибкие, так как они могут меняться в краткосрочном периоде как в сторону повышения, так и в сторону понижения. Цены на товары и цены на факторы производства достаточно сильно влияют друг на друга.

- В экономике существует полная занятость. Безработица носит временный характер, часто бывает добровольной. Работники предпочитают быть безработными, чем работать за более низкую заработную плату, которая в условиях спада произ-

водства также начинает падать. Но на стадии подъема она будет возрастать.

- Классики исходили из ситуации **классической дихотомии**. Экономика подразделяется на два различных сектора:

- денежный;
- реальный.

Все реальные рынки (товара, земли, капитала и труда) являются равновесными. Основное влияние на развитие экономики оказывает реальный сектор.

Функционирование денежного и реального рынков имеет самостоятельный характер, взаимное влияние денежного и реального секторов друг на друга минимально.

- Деньги не оказывают самостоятельного влияния на экономику и служат счетной единицей и средством обращения.

- Экономические субъекты действуют *рационально*, исходя из максимизации своей выгоды. Например, фирме важно получить больше прибыли, домохозяйству — увеличить потребление. Все принятые субъектами решения оказываются под огромным влиянием параметров экономической конъюнктуры.

- Классический подход лишен субъективных оценок, он достаточно объективен.

Основными представителями неоклассической школы являются Р. Солоу, Т. Саржент, Р. Лукас, Н. Уоллес.

Кейнсианская школа. Ее родоначальником является Дж. М. Кейнс. Он стал рассматривать макроэкономику как целостную систему и полностью отрицал все постулаты классической школы. По мнению кейнсианцев, экономика рассматривалась классической школой как идеальная, абстрактная модель, не отражающая реальных экономических процессов.

Основные положения кейнсианской концепции следующие:

- Экономика не является экономикой совершенной конкуренции. Напротив, несовершенство рынков имманентно современной экономике.

- Экономика часто находится в неравновесии, общее равновесие достигается редко и носит мгновенный характер.

- Сам рынок не может решить проблему восстановления общего равновесия. Государство должно взять на себя ответственность за восстановление равновесия, решение многих проблем. Вмешательство государства в экономику носит объективный характер.

У государства есть финансовые и материальные возможности, чтобы корректировать экономические процессы. Восстановление равновесия на денежном рынке оно будет проводить при помощи бюджетно-налоговой политики, ресурсом для проведения которой служит государственный бюджет. Бюджетно-налоговую политику проводит правительство. Ситуацию на денежном рынке государство будет исправлять при помощи политики, проводимой Центральным (эмиссионным) банком. Он будет использовать имеющиеся у него возможности для проведения кредитно-денежной политики.

- Ведущая роль принадлежит *совокупному спросу* в модели “совокупный спрос — совокупное предложение”. Вмешательство государства должно стимулировать увеличение совокупного спроса или общих расходов в экономике.

- Встроенные стабилизаторы, на действии которых основывалось мнение классической школы о самовосстановлении экономики, по сути не являются таковыми. Цены не гибкие в силу влияния институциональных факторов (долгосрочных контрактов) и субъективных особенностей поведения субъектов, их прогнозов по поводу будущего экономики.

Ставка процента не может исполнять роль единственного регулятора в экономике, так как интересы владельцев сбережений и интересы инвесторов не совпадают.

Заработная плата не может меняться с изменением конъюнктуры, так как ее уровень фиксируется в долгосрочных трудовых контрактах.

Для экономики характерна вынужденная безработица.

- Экономические субъекты действуют *нерационально*, они руководствуются такими субъективными факторами, как традиции, социальные условности, психология поведения.

- Деньги являются богатством и имеют самостоятельную ценность.
- Все рынки взаимосвязаны, и любые изменения на одном из них ведут к изменениям на другом. Существует определенный механизм взаимодействия между денежным и реальным рынками.
- Факторы производства не являются взаимозаменяемыми, они не используются полностью, поэтому для рыночной экономики проблемой является достижение уровня потенциального ВВП.

Монетаризм. Точно так же, как кейнсианцы в середине 30-х гг. XX в. стали ведущей школой на волне критики классиков, монетаристы заняли их место в 70-е гг., критикуя их основные постулаты. Монетаризм является одним из наиболее интересных направлений в современной экономической теории. В основе монетаристской теории лежит идея перманентного дохода и теория денежного спроса.

Согласно монетаристской концепции:

- Экономические субъекты действуют в соответствии с теорией *адаптивных ожиданий*.
- Домашние хозяйства планируют свои доходы исходя из постоянного (перманентного) дохода, а не из текущего дохода.
- Государственное вмешательство в экономику противоречит природе экономики, однако с ним приходится мириться. Государство издавна присутствует на денежном рынке, являясь эмитентом наличных денег. Поэтому оно должно прежде всего заниматься регулированием денежного сектора экономики. Цель регулирования — изменение динамики прироста денежной массы.
- Государственное вмешательство в реальный сектор экономики нежелательно, так как, во-первых, государственные инвестиции менее эффективны, чем частные. Это происходит потому, что государство не заботит получение прибыли, цель его инвестиций — решение социальных, общеэкономических проблем. Мотивация инвестиционных решений государства не

согласуется с принципами деятельности субъектов в рыночной экономике. Во-вторых, увеличение государственных закупок товаров и услуг возможно за счет увеличения доходов государства. Одним из основных типов доходов государства являются налоговые доходы. Чтобы их увеличить, государство должно увеличить налоги с предприятий. Стимулы к инвестиционной деятельности частного бизнеса сокращаются, и он замещается постепенно государственным. Но, как показал исторический опыт развития, расширение присутствия государства в реальном секторе приводит к снижению эффективности экономики в целом.

- Цель государства — обеспечить стабильность экономики, сохраняя основы рыночного механизма.

- Государство не должно стремиться трудоустроить всех трудоспособных граждан, всегда объективно существует в экономике определенная часть безработных лиц. Их можно отнести к элементам “естественной безработицы”. Стремление государства сформировать уровень занятости ниже естественного приведет к инфляционным явлениям.

- Для того чтобы изменить ситуацию в экономике, необходимо регулировать совокупное предложение.

- Деньги — не просто богатство, а один из элементов активов.

- Денежный рынок взаимодействует с реальным сектором не только через косвенные механизмы, а непосредственно через механизм оптимизации портфеля активов. В долгосрочном периоде деньги нейтральны. В краткосрочном периоде изменение денег первично по отношению к изменениям в реальном секторе экономики.

Более наглядно различие основных положений ведущих экономических школ можно представить в виде табл. 1.1.

1.3. Методология исследования макрэкономических процессов

Для исследования макроэкономических процессов характерно применение общих методов исследования, однако акцент

Сравнительный анализ основных положений ведущих школ

Показатели	Неоклассическая школа	Кейнсианская школа	Монетаристы
Мотивация субъектов	Рациональные ожидания	Субъективная мотивация	Адаптивные ожидания
Деньги	Деньги не имеют самостоятельной ценности, служат счетной единицей	Являются богатством	Деньги являются одним из видов активов
Взаимодействие рынков	Рынки не связаны друг с другом	Рынки взаимосвязаны	Рынки нейтральны в долгосрочном периоде, и изменение денежного рынка первично в краткосрочном периоде
Мотивация действий субъектов	Получение большего дохода. Субъекты действуют рационально	Большое значение имеют институциональные и психологические факторы	
Цены	Гибкие	Негибкие (влияние институциональных факторов)	Гибкие
Экономика	Экономика совершенной конкуренции	Не является саморегулируемой	Должна быть приближена к идеальному рынку
Факторы производства	Взаимозаменяемые	Невзаимозаменяемые	Взаимозаменяемые

Показатели	Неоклассическая школа	Кейнсианская школа	Монетаристы
Направления государственной политики	Государство — только эмитент наличных денег, сборщик налогов	Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная. Цель — стимулирование совокупного спроса	Кредитно-денежная (приоритетное направление). Цель — стимулирование совокупного предложения
Занятость	Существует полная занятость	Неполная занятость, вынужденная безработица	Естественная безработица — нормальное явление для экономики
Равновесие в экономике	Все рынки реального сектора постоянно равновесны	Равновесие мгновенно, оно скорее исключение	Равновесие достигается при полной занятости. Неравновесие вызывается действиями государства
Стабилизаторы	Цены, заработная плата, ставка процента	Государственная политика (государственные закупки товаров и услуг, налоги)	Денежная масса

делается на выделении специфических, особенных способов исследования.

К общим принципам исследования, которые используются как в микроэкономике, так и макроэкономике, можно отнести следующие:

- При их построении и теоретическом исследовании используется принцип “при прочих равных условиях”.

- В макроэкономике используются абстрактные показатели, параметры, т. е. в них сосредоточены наиболее сущностные, значимые черты.

- В макроэкономике сочетается индуктивный и дедуктивный подход к исследованию, а также позитивная и нормативная экономическая теория.

- В макроэкономике, как и в микроэкономике, широко используются графики, формулы и расчеты.

Особенности методов исследования в макроэкономике заключаются в использовании механизмов:

- агрегирования;
- моделирования.

Агрегирование

В макроэкономике существует свой специфический подход к использованию основных параметров, показателей, величин, рынков, субъектов. Так как макроэкономика изучает процессы, характерные для экономики в целом, а не для отдельной отрасли, субъекта экономики и пр., то она должна использовать в исследовании ***агрегированные показатели*** или величины. К ним относятся: валовой национальный продукт, уровень безработицы, уровень цен, уровень инфляции, рыночная ставка процента и пр.

Все субъекты представляют совокупность реально действующих субъектов в экономике. Их — четыре: фирмы, домохозяйства, государство и иностранный сектор. Каждый из них представляет *обобщенный вариант субъектов* данного типа, и для него присущи наиболее типичные черты поведения. В представлении поведения субъектов в макроэкономике

и микроэкономике существуют отличия. *Домохозяйства* получают личный доход (после уплаты налогов) и используют его на потребление и накопление. В микроэкономике доход домохозяйства является одним из факторов, определяющих потребительский набор. Цель — максимизация прибыли для *фирмы* в микроэкономике заменяется на повышение доходности ее деятельности. Изменяется исследование и роли *государства*. Если в общей экономической теории анализируются общие принципы функционирования государственных институтов, то в макроэкономике определяется роль государства в формировании макроэкономического равновесия. *Иностранный сектор* представлен субъектами экономики, действующими за границей, и зарубежными институтами.

В макроэкономике рассматриваются *агрегированные рынки*: товаров и услуг, денежный, труда. Они отличаются друг от друга по объектам купли-продажи, типам цен, особенностями установления цены равновесия.

На рынке товаров и услуг (благ) исчезают все отраслевые особенности, он представляет собой агрегированный, “безликий” рынок конечных товаров и услуг, доставляемых потребителям. Частью этого рынка является рынок капиталов. *Рынок реального капитала* представлен рынком инвестиционных товаров.

Рынок реальных благ и реального капитала *образует рынок реальных активов*.

Рынок труда также лишен отраслевой специфики. На нем продается труд как таковой, безо всяких профессиональных или отраслевых особенностей.

Рынок труда и рынок реальных активов образуют реальный сектор экономики.

Предполагается, *что на рынке денег* обращается только национальная валюта. В связи с тем, что рынок ценных бумаг оказывает большое влияние на экономические процессы, то его выделяют из финансового рынка в отдельный рынок. На нем обращаются различные ценные бумаги: акции, облигации, векселя, чеки и пр., но макроэкономика в качестве агрегированной

ценной бумаги как объекта исследования представляет государственные облигации.

Рынок денег и рынок ценных бумаг являются составными **частями финансового рынка.**

В макроэкономических моделях используется множество **показателей.** Особенностью макроэкономического анализа является подразделение макроэкономических показателей на три группы:

- а) потоки;
- б) запасы (активы);
- в) показатели экономической конъюнктуры.

Потоки отражают передачу ценностей субъектами друг другу в процессе экономической деятельности. Они представляют собой экономические параметры, измеряемые в единицу времени. К потоковым величинам относятся ВВП, ЧНП, национальный доход, располагаемый доход, потребительские расходы, государственные закупки, сбережения, инвестиции, бюджетный дефицит и пр. Как правило, используется годовое значение этих величин.

Запасы представляют собой экономические параметры, значение которых определяется на данный момент. К важнейшим показателям запасов, используемых в макроэкономике, относят имущество (реальный капитал, финансовые активы, права на интеллектуальную собственность), национальное богатство (суммарные активы, принадлежащие фирмам, домохозяйствам, государству). К запасам можно отнести реальные кассовые остатки (запас платежных средств, которые желает иметь субъект в форме наличности).

Потоки и запасы могут быть взаимосвязаны. В бюджете домохозяйств отражаются, с одной стороны, все потоки доходов и расходов, с другой — связанные с этим изменения в составе имущества.

К показателям **экономической конъюнктуры** относятся ставка процента, норма доходности капитального актива, уровень цен, инфляция, уровень безработицы, доходность активов и пр.

Все показатели, используемые в макроэкономике, представляют усредненные показатели, действующие на отдельных рынках, сферах экономики, у различных субъектов.

Большинство макроэкономических параметров имеют **номинальные и реальные** значения. Для того чтобы номинальные показатели пересчитать в реальные, используется **уровень цен (P)**. Наиболее распространены реальные и номинальные величины для подсчета ВВН, ставки процента, ставки заработной платы.

Итак, макроэкономика характеризуется тем, что:

- изучает агрегированные рынки;
- в ней действуют агрегированные субъекты;
- для оценки экономических процессов используются агрегированные показатели.

Моделирование

Макроэкономическое моделирование тоже отличается определенными особенностями. Для него характерен анализ механизма взаимодействия всех экономических субъектов, последствий принимаемых ими решений, всех секторов экономики.

В макроэкономике наиболее часто используются *модели*, представляющие собой формализованное исследование различных экономических явлений и процессов в целях выявления основных взаимосвязей между ними. Такие модели носят **обобщенный характер**. Наиболее известными моделями в макроэкономике являются модель круговых потоков, модель AD-AS (совокупный спрос — совокупное предложение), крест Кейнса, модель IS-LM, кривые Филипса, Лаффера, модель Р. Соллоу и пр. Все макроэкономические модели отличаются определенной спецификой:

- они абстрактны;
- имеют ряд допущений или упрощений;
- представляют наиболее общий инструментарий макроэкономического анализа, не имеют какой-либо национальной специфики.

В то же время в макроэкономике сохраняется **принцип при прочих равных условиях**. Он предполагает, что динамика исследуемого параметра зависит от изменения только одного фактора при условии, что все другие факторы постоянны. Например, совокупный спрос будет изменяться только под влиянием уровня цен при условии, что личный располагаемый доход, налоговые платежи и пр. — постоянны. Следовательно, в макроэкономической модели используются эндогенные и экзогенные переменные.

Эндогенные (внутренние) переменные. Их величина устанавливается в результате исследования. К числу эндогенных параметров можно отнести уровень занятости, инфляции, безработицы, плановых расходов.

Экзогенные (внешние) переменные. Их величина задается заранее. В качестве экзогенных параметров модели могут выступать государственные расходы, ставка налогообложения, предложение денег. Действия экзогенных параметров оцениваются либо в виде некоторой постоянной (константы) либо в виде случайной, вероятностной величины.

Подразделение переменных на эндогенные и экзогенные условно и зависит от теоретических подходов школ. Так, в кейнсианской модели спроса на деньги ставка процента — эндогенная переменная, а доход — экзогенная, в неоклассическом подходе доход — эндогенная переменная.

Цели исследования в макроэкономике обуславливают использование различных **типов** моделей. Методология экономического моделирования может быть проведена на основании различных критериев.

- По способу представления изучаемого предмета различают модели логические, графические и экономические.
- По продолжительности анализируемых процессов модели могут быть краткосрочными или долгосрочными.
- По количеству вовлеченных в процесс исследования субъектов модели могут быть:
 - а) простыми (два субъекта: домохозяйства и фирмы);
 - б) полными (фирма, домохозяйство, государство),

или

в) двухсекторными (действуют только фирмы и домохозяйства);

г) трехсекторными (действуют фирмы, домохозяйства и государство);

д) четырехсекторными (действуют фирмы, домохозяйства, государство и иностранный сектор).

- Если модель исследует национальную экономику, то ее называют *закрытой*, если учитывается воздействие международных экономических процессов (учитывается наличие иностранного сектора) — то *открытой* моделью.

- По характеру отражения времени модели могут быть статические, сравнительной статистики, динамические.

Любая модель может быть представлена в виде графиков, формул, таблично-матричным способом, в виде бухгалтерских записей.

В модели учитываются следующие типы взаимосвязей:

- *Поведенческие*, учитывающие мотивации субъектов, их предпочтения.

- *Технологические*, отражающие технологические и организационно-технологические зависимости.

- *Дефиниционные*, выражающие понятия.

- *Институциональные*, отражающие зависимости, вытекающие из установленных в экономике норм, традиций, правил.

В современном макроэкономическом моделировании обязательно учитывается **экономическая мотивация** субъектов.

Субъекты действуют в экономике, принимая решения под влиянием:

- ожиданий;
- предпочтений.

Особое место в экономической теории занимают **ожидания**. Все субъекты принимают решения о текущей деятельности, обязательно реализуя в них представления о будущих ожиданиях в экономике. Они могут ожидать повышения цен, заработной платы, увеличения налогов, изменения ставки процента и пр. Если ожидается, что проценты возрастут, то вла-

дельцы доходов большую часть охотнее отнесут в банк, нежели потратят на текущее потребление.

Ожидания формируются исходя из оценки результатов произошедших или прогнозов по поводу ожидаемых событий. Также в модели экономики закладываются представления школы об ожиданиях субъекта.

В целом по характеру формирования ожидания могут быть *ex post* и *ex ante*.

Ожидания ***ex post*** представляют оценки, данные субъектом после завершения процесса. Они используются при эмпирической проверке данных рекомендаций, теоретических концепций или расчете показателей развития экономики.

Ожидания ***ex ante*** представляют собой намерения субъектов, которые определяют принимаемые ими решения. В настоящее время выделяют три типа ожиданий *ex ante*:

- статические;
- адаптивные;
- рациональные.

Статические (наивные) ожидания означают, что в будущем экономические субъекты принимают в расчет одни и те же параметры текущей экономики (например, уровень цен будущего года такой же, как и уровень цен текущего года).

$$P_{t+1} = P_t,$$

где P_t — фактическое значение цен текущего года;

P_{t+1} — прогнозируемое значение цен будущего года.

Адаптивные ожидания возникают, когда субъекты строят свое поведение исходя из прошлого опыта, корректируя эти ожидания с учетом изменения конъюнктуры. Например, ожидание изменения цен примет следующий характер:

$$P_{t+1} = P_t + b (P_t - P_{t_1}),$$

где b — коэффициент адаптации, учитывающий ошибки прошлых лет, $0 < b < 1$.

$(P_t - P_{t_1})$ — величина ошибки субъектов, разница между ожидаемым уровнем цен текущего года и реальным уровнем цен текущего года.

Адаптивным ожиданиям подвержены домохозяйства и в некоторой степени фирмы, в связи с тем, что у них нет точных представлений об экономической конъюнктуре.

Механизм адаптивных ожиданий, предложенный в 50-е гг. XX в. Филиппом Коганом, активно применялся монетаристами, так как иллюстрировал простую истину, что люди учатся на ошибках прошлого, чтобы избежать их в будущем. Но у этого метода, несмотря на всю его привлекательность, был один крупный недостаток — опыт не был связан с будущими событиями, ожидания формировались исходя из ошибок прошлого.

Рациональные ожидания предполагают, что субъекты экономики строят свои планы исходя из доступной им информации: принимая решения, они ориентируются на вероятные будущие события. Конечно, они будут опираться на уроки прошлого, поэтому в рациональных ожиданиях возможен учет ошибок прошлого. Все субъекты действуют достаточно точно, не делая систематических ошибок. Важное значение для их решений имеет информация, поэтому субъект должен постоянно следить за экономической конъюнктурой, выступлениями представителей власти и пр. Ошибки в прогнозах в этой модели носят только случайный характер.

Существует несколько интерпретаций концепции рациональных ожиданий. Наибольшее распространение получила модель Р. Лукаса, в которой значение ожидаемого параметра зависит от нескольких факторов. Например, всех субъектов волнует будущий уровень цен, зависящий от ряда факторов:

- экономической конъюнктуры;
- действий других субъектов.

В итоге формируется модель, которая отображает результат взаимодействия всех субъектов.

$$P_{t+1} = P_t(X_t),$$

где X_t — ценообразующие факторы.

1.4. Основные понятия, используемые в макроэкономике

В макроэкономике используют специфические категории, термины и понятия. Напомним, что в макроэкономике действуют агрегированные субъекты:

- домохозяйства;
- фирмы;
- государство;
- иностранный сектор.

Они выступают продавцами и покупателями на агрегированных рынках:

- товаров и услуг;
- ресурсов;
- финансовом.

Рассмотрим основные параметры, характеризующие макроэкономическое поведение субъектов, и агрегированные параметры агрегированных рынков.

Все субъекты экономики получают доходы и используют их на определенные цели. **Домохозяйства** получают доход (Y), который по форме состоит из заработной платы, ренты, процентов и дивидендов.

Из полученного дохода они должны выплатить налоги (T). Оставшаяся часть представляет **располагаемый доход** (*disposable income* – Y_d):

$$Y_d = Y - T.$$

Некоторые домохозяйства в качестве дополнительного дохода получают государственные пособия, пенсии и пр., т. е. трансферты (Tr). Это учитывается при определении суммы располагаемого дохода:

$$Y_d = Y - T + Tr.$$

Часть денег из располагаемого дохода домохозяйства могут тратить на приобретение товаров и услуг, т. е. осуществлять **потребительские расходы** (C). Потребительские расходы включают затраты на приобретение товаров и услуг повсед-