



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Г. В. Гриненко

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

4–е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Научно–методическим советом
Минобразования России по философии
в качестве учебника по дисциплине «Философия»
для студентов высших учебных заведений*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru



Москва ■ Юрайт ■ 2014

УДК 1/14
ББК 87.3я73
Г85

*Учебник подготовлен во Всероссийской академии внешней торговли
(г. Москва)*

Автор:

Гриненко Галина Валентиновна — доктор философских наук, профессор Всероссийской академии внешней торговли, академик РАЕН, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Рецензенты:

Доброхотов А. Л. — доктор философских наук, профессор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

Порус В. Н. — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой онтологии, логики и теории познания Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Г85 **Гриненко, Г. В.**

История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 706 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

ISBN 978-5-9916-2735-1

Настоящий учебник по дисциплине «Философия» (часть первая — «История философии») охватывает всю историю мировой философии от ее возникновения до наших дней, включая восточную и русскую философию. В учебнике дано краткое изложение основных идей всех важнейших философских учений, определения используемых философских терминов, а также приведены графические схемы и таблицы, облегчающие понимание и запоминание материала.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Для студентов и аспирантов высших учебных заведений.

УДК 1/14
ББК 87.3я73

ISBN 978-5-9916-2735-1

© Гриненко Г. В., 2009
© Гриненко Г. В., 2013, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2014

Оглавление

Предисловие	9
Введение.....	11

Часть I. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Раздел 1. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Глава 1. Древнекитайская философия	25
1.1. Конфуцианство (Confucianism)	26
1.2. Даосизм (Taoism)	30
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>34</i>
<i>Тест</i>	<i>34</i>
Глава 2. Древнеиндийская философия	35
2.1. Ортодоксальные школы.....	39
2.2. Неортодоксальные школы	54
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>63</i>
<i>Тест</i>	<i>63</i>

Раздел 2. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО-РИМСКАЯ) ФИЛОСОФИЯ

Глава 3. Ранний период античной философии	64
3.1. Милетская школа (Miletus Philosophy)	68
3.2. Эфесская школа	72
3.3. Пифагореизм.....	74
3.4. Пифагорейский союз.....	75
3.5. Элейская школа (Eleatic Philosophy).....	76
Ахилл и Черепаха	80
3.6. Эмпедокл (Empedocle)	81
3.7. Анаксагор (Anaxagoras).....	82
3.8. Атомизм (Atomic Theory).....	83
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>86</i>
<i>Тест</i>	<i>86</i>
Глава 4. Классический период античной философии	87
4.1. Софистика (Sophistic)	87
4.2. Сократ (Sokrates).....	89
4.3. Платон (Plato)	91
4.4. Аристотель (Aristotle).....	96
4.5. Выводы.....	105
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>107</i>
<i>Тест</i>	<i>107</i>

Глава 5. Эллинистический период античной философии	108
5.1. Скептицизм (Scepticisme)	109
5.2. Стоицизм (Stoicism)	111
5.3. Эпикуреизм	115
5.4. Кинизм (Cynicism)	117
5.5. Академия (Academy), или платонизм (platonism)	119
5.6. Неоплатонизм (Neoplatonism)	121
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	124
<i>Тест</i>	124

Раздел 3. ХРИСТИАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ ПЕРВЫХ ВЕКОВ

Глава 6. Христианская философия	125
6.1. Формирование христианской философии	125
6.2. Филон Александрийский (Philo of Alexandria)	128
6.3. Философские идеи в Новом Завете	130
6.4. Гностицизм (Gnosticism)	130
6.5. Ориген (Origen)	132
6.6. Апологетика (Apologetics)	136
6.7. Патристика (Patristics)	140
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	146
<i>Тест</i>	146
<i>Литература</i>	146

Часть II. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Раздел 4. ФИЛОСОФИЯ БУДДИЙСКОГО МИРА

Глава 7. Индийская философия	159
7.1. Буддийская философия	161
7.2. Веданта (Vedanta)	164
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	170
<i>Тест</i>	170
Глава 8. Китайская философия	171
8.1. Неоконфуцианство	171
8.2. Философия чань (дзен)-буддизма	174
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	176
<i>Тест</i>	176

Раздел 5. ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО МИРА

Глава 9. Мусульманская философия	181
9.1. Калам (Kalam)	183
9.2. Мусульманский перипатетизм	188
9.3. Суфизм (Sufism)	194
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	196
<i>Тест</i>	196

Глава 10. Еврейская философия	197
10.1. Неоплатонизм	198
10.2. Перипатетизм	199
10.3. Каббала (Kabbala)	201
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>206</i>
<i>Тест</i>	<i>206</i>

Раздел 6. ФИЛОСОФИЯ ХРИСТИАНСКОГО МИРА

Глава 11. Византийская философия	208
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>213</i>
<i>Тест</i>	<i>213</i>

Глава 12. Западноевропейская схоластика	214
12.1. Предсхоластика V—VIII вв.	216
12.2. Ранняя схоластика IX—XII вв.	218
12.3. Зрелая (высокая) схоластика	227
12.4. Поздняя схоластика	244
12.5. Проблема знания и веры в европейской схолистике	246
12.6. Проблема универсалий в средневековой философии.....	248
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>255</i>
<i>Тест</i>	<i>255</i>

Глава 13. Европейская философия эпохи возрождения	256
13.1. Гуманизм	259
13.2. Философско-магические представления	261
13.3. Ренессансный платонизм	264
13.4. Пантеизм	265
13.5. Натурфилософия	270
13.6. Мистицизм	276
13.7. Социальная философия.....	283
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>290</i>
<i>Тест</i>	<i>290</i>
<i>Литература.....</i>	<i>291</i>

Часть III. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Раздел 7. ФИЛОСОФИЯ XVII—XVIII ВЕКОВ

Глава 14. Европейская философия начала нового времени (XVII век.)	308
14.1. Фрэнсис Бэкон (Bacon)	310
14.2. Гоббс (Hobbes)	314
14.3. Декарт (Descartes)	316
14.4. Спиноза (Spinoza, d'Espinoza).....	324
14.5. Ньютон (Newton)	330
14.6. Лейбниц (Leibniz)	333
14.7. Локк (Locke)	340
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>345</i>
<i>Тест</i>	<i>345</i>

Глава 15. Философия эпохи просвещения	346
15.1. Важнейшие новации	346
15.2. Беркли (Berkeley)	352
15.3. Юм (Hume)	356
15.4. Сведенборг (Swedenborg)	363
15.5. Философия просветителей.....	365
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>378</i>
<i>Тест</i>	<i>378</i>

Раздел 8. ФИЛОСОФИЯ КОНЦА XVIII — НАЧАЛА XIX ВЕКОВ

Глава 16. Немецкая классическая философия	379
16.1. Кант (Kant)	380
16.2. Фихте (Fichte).....	392
16.3. Шеллинг (Schelling).....	399
16.4. Гегель (Hegel).....	407
16.5. Фейербах (Feuerbach)	421
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>424</i>
<i>Тест</i>	<i>424</i>
<i>Литература.....</i>	<i>424</i>

Часть IV. СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ (XIX—XXI века.)

Раздел 9. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ

Глава 17. Характеристика современной философии	429
17.1. Регионы и хронологические рамки.....	429
17.2. Общая характеристика западной философии	432
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>437</i>
Глава 18. Истоки и особенности современной Западной философии.....	438
18.1. Истоки современной западной философии.....	438
18.2. Характерные особенности современной философии.....	440
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	<i>460</i>

Раздел 10. СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Глава 19. От наук о природе — к наукам о духе	461
19.1. Позитивизм (Positivism)	461
19.2. Постпозитивизм (Postpositivism).....	471
19.3. Марксистская философия (Marxism).....	476
19.4. Неокантианство (Neokantianism).....	482
19.5. Прагматизм (Pragmatism).....	492
19.6. Психоаналитическая философия (Philosophy of Psychoanalysis).....	494

19.7. Неотомизм (Neotomism).....	513
<i>Вопросы для самопроверки</i>	517
<i>Тест</i>	517
Глава 20. От философии жизни — к герменевтике	518
20.1. Философия жизни (Philosophy of Life).....	518
20.2. Кьеркегор (Kierkegaard)	539
20.3. Феноменология (Phenomenology)	543
20.4. Экзистенциализм (Existentialism)	551
20.5. Герменевтика (Hermeneutics).....	568
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	580
<i>Тест</i>	580
Глава 21. От структурализма — к постмодернизму	581
21.1. Структурализм (Structuralism).....	581
21.2. Постструктурализм (Poststructuralism).....	585
21.3. Постмодернизм (Postmodernism).....	590
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	598
<i>Тест</i>	598
<i>Литература</i>	598

Часть V. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Раздел 11. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ X—XIX ВЕКОВ

Глава 22. Начальный период развития русской философии ...	608
22.1. Русская средневековая философия	608
22.2. Русская философия эпохи Просвещения.....	609
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	614
<i>Тест</i>	614
Глава 23. Русская философия первой половины XIX века	615
23.1. Чаадаев П. Я.....	616
23.2. Славянофилы и западники.....	619
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	626
<i>Тест</i>	626
Глава 24. Русская философия второй половины XIX века	627
24.1. Материалистические и революционные учения.....	629
24.2. Анархизм	631
24.3. Идеалистическая философия второй половины XIX в.....	636
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	653
<i>Тест</i>	653

Раздел 12. СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Глава 25. Русская философия XX века.....	654
25.1. Общая характеристика.....	654
25.2. Бердяев Н. А.	662
25.3. Шестов Лев.....	666

25.4. Франк С. Л.....	668
25.5. Философия имени	671
25.6. Ленин В. И.....	680
25.7. Русский космизм.....	682
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	685
<i>Тест</i>	685
<i>Литература</i>	686
Ответы к тестам	687
Список схем	689
Список таблиц	695
Указатель имен	699
Указатель терминов	703

Предисловие

История философии — важнейшая часть философии, а ряд философов, например Гегель, считали, что философия и есть история философии. Без знания истории философии невозможно понять современные философские проблемы и учения.

Предлагаемый учебник представляет собой развернутый курс по истории философии, которая может преподаваться как самостоятельная дисциплина или же быть первой частью курса философии. В нем дается большое количество схем и таблиц, значительно упрощающих понимание и запоминание материала.

Процесс изучения философии направлен на формирование общеобразовательных компетенций, закрепленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования третьего поколения.

В результате изучения дисциплины «История философии» студент должен:

знать

- важнейшие этапы развития философии как науки;
- место философии среди других наук;
- основные термины, понятия и категории философии;
- исторически сложившиеся направления и школы философии и тенденции развития современной философской мысли;
- закономерности развития общества, природы и мышления;

уметь

- применять методологию философского исследования;
- анализировать различные философские подходы, выделяя их сильные и слабые стороны;
- анализировать философские тексты;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной подготовки;
- осуществлять теоретическое осмысление и концептуализацию всякого профессионального дискурса;

владеть

- понятийным аппаратом философии;
- методами философского анализа процессов и явлений общественной жизни;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

Учебник состоит из 5 частей, объединяющих 12 разделов и 25 глав. Общий принцип построения учебника — хронологически-топологический: в Части I рассматривается философия Древнего мира, в Части II — философия эпохи Средневековья и Возрождения, в Части III — философия Нового времени, в Части IV — современная философия (XIX—XXI вв.), а Часть V посвящена русской философии, тогда как в разделах обычно рассматривается либо философия определенного региона, либо относительно самостоятельного подпериода в рамках соответствующей эпохи. Так, в Части I первый раздел посвящен восточной философии, второй — античной философии, третий — ранней христианской философии и т.д.

Введение

Само слово «философия» возникло на базе двух древнегреческих слов: «любовь» и «мудрость». В буквальном переводе «философия» означает «любовь к мудрости» (или «любомудрие», как называли ее ранее на Руси).

По преданию, первым слова «философия» и «философ» («любящий мудрость») употребил Пифагор. Он говорил, что мудрость присуща только богам, а все, что может человек, это стремиться к мудрости, любить ее.

Зародилась философия в середине I тыс. до н.э. в трех древних цивилизациях: Древней Греции, Древней Индии и Древнем Китае, причем произошло это в данных странах независимо друг от друга. Во всех регионах философия возникла на базе мифологии. Попытки рационального осмысления мира и человека привели к формированию сначала предфилософии, а затем и самой философии (схема 1).

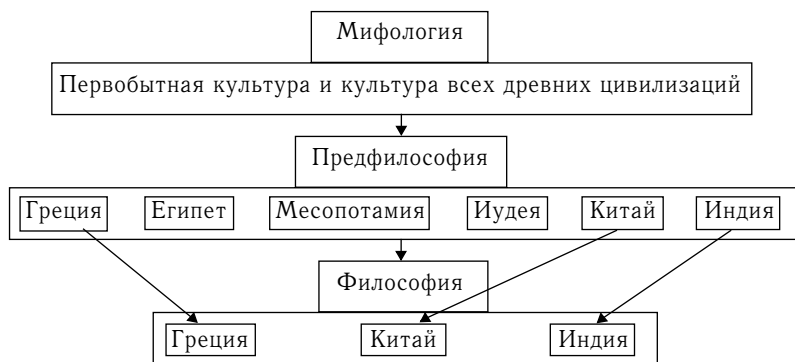


Схема 1. Этапы формирования философии

В других регионах философия возникла значительно позднее и развивалась на базе философских учений одной из этих трех стран.

В истории философии принято выделять следующие периоды (схема 2).

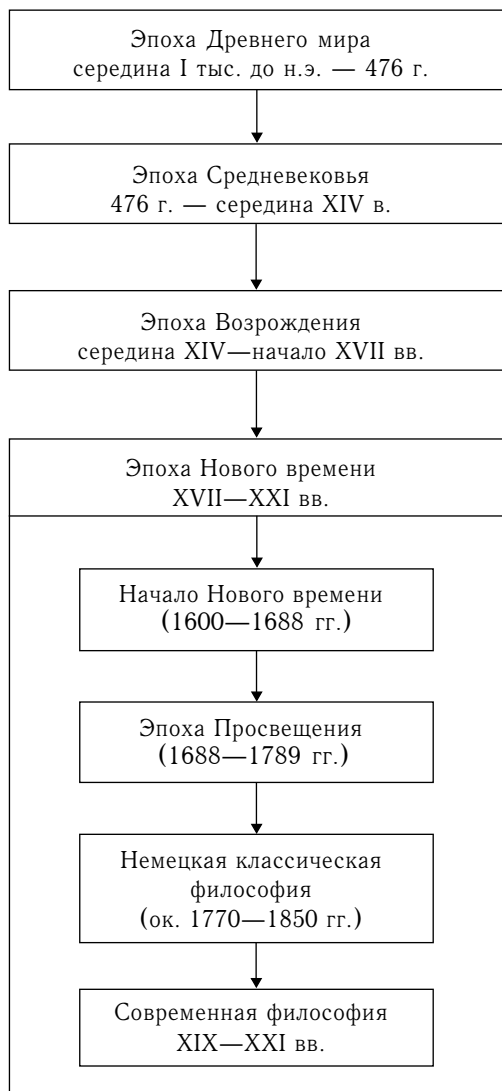


Схема 2. Основные периоды в развитии философии

Изложение курса истории философии в данном учебнике строится в соответствии с этой схемой. Однако необходимо помнить, что данная периодизация возникла на базе европейской истории и не вполне адекватна для Востока.

В период своего зарождения философия включала в себя все научные знания; можно сказать, что она была наукой обо всем.

ФИЛОСОФИЯ
Основные разделы

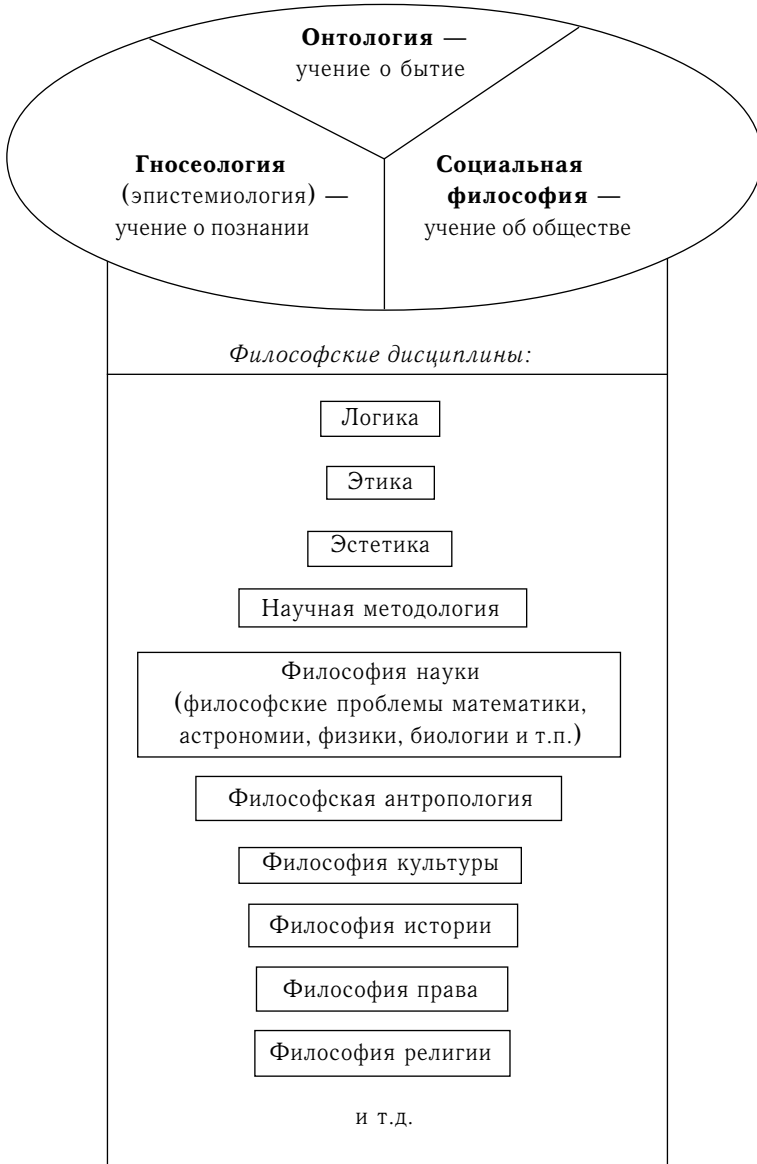


Схема 3. Основные разделы современной философии

Позднее начали формироваться в качестве самостоятельных отдельные научные дисциплины (схема 3): уже в IV в. до н.э.

в Древней Греции как теоретическая дисциплина сформировалась логика, ко II в. до н.э. сформировалась математика (геометрия Евклида и арифметика), астрономия (с астрологией), позднее филология и некоторые др. Тем самым начался процесс дифференциации наук: сначала выделения в рамках философии различных дисциплин, а затем выделения их из философии как самостоятельных наук. В разные эпохи в разных философских учениях существовали различные точки зрения на структуру научного знания. Так, в эпоху эллинизма стоики и эпикурейцы выделяли в философии логику, физику и этику. При этом к логике относили все проблемы теории познания (включая связанные с языком), а к физике связанные с изучением природы (т.е. астрономические, физические, биологические и т.д.). Этика (наука о человеческом поведении) считалась «ядром» философии, так как должна была указать путь к счастью или к должному поведению.

В средневековой схоластике философия (метафизика) стала пониматься как наука о высших принципах бытия и его первопричинах, при этом считаясь «служанкой богословия».

В эпоху Возрождения в качестве особой части философии выделилась натурфилософия (философия природы), на базе которой в Новое время сформировался комплекс естественных наук (физика, химия, биология и т.д.), не входящих более в область философии. В Новое же время окончательно отделились от философии и гуманитарные науки (история, лингвистика, искусствоведение и т.д.). Но и после за философией сохранилась роль методологического фундамента всех наук.

В XIX—XX вв. в марксизме на базе гегелевской философии сформировалось следующее представление о предмете философии: **философия это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.**

Наряду с таким пониманием предмета философии в XX в. в различных философских учениях имеют место и многие другие подходы к решению этого вопроса в зависимости от того, какая проблематика является центральной в том или ином учении.

Основные течения в онтологии

Поскольку в философии за ее длительную историю сформировалось большое количество различных учений, то среди них на тех или иных основаниях можно выделить различные группы, школы или течения. В онтологии важнейшими являются две классификации на основании характеристики первоначал бытия: по количеству (схема 4) и качеству (схема 5).

Монизм — философское учение, в котором признается существование только *одного* первоначала бытия.

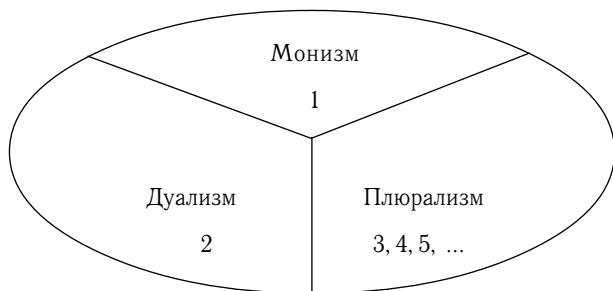


Схема 4. Классификация философских учений по количеству первоначал

Монистами являются все последовательные материалисты (Демокрит, Дидро, Гольбах, Маркс) и все последовательные идеалисты (Августин, Фома Аквинский, Гегель).

Дуализм — философское учение, в котором признается существование двух первоначал бытия (чаще всего материального и идеального).

Первый последовательный дуалист Аристотель. К числу дуалистов относят также Декарта и Канта.

Плюрализм — философское учение, в котором признается существование многих (более двух) первоначал бытия.

В основном плюрализм встречался в философии Древнего мира: например, Эмпедокл признавал в качестве первоначал четыре стихии (Земля, Огонь, Вода, Воздух) и две силы (Любовь и Вражда).

Проблемы классификации. Деление философских учений на монизм, дуализм и плюрализм представляется достаточно четким и ясным. Но так обстоит дело только на первый взгляд, поскольку при применении этого деления к реальным учениям возникает множество проблем. Так, например, у Демокрита каждый из множества атомов является вечным (несотворимым и неуничтожимым), а значит, в каком-то смысле самостоятельным «первоначалом». Тогда Демокрита можно и нужно отнести к плюралистам. Но если учесть, что все атомы обладают некой единой природой, т.е. это материальные частицы, то их всех можно считать единым первоначалом материей. И значит, Демокрит все-таки монист. С другой стороны, Демокрит допускает исходное существование не только атомов, но и пустоты, в которой атомы находятся и двигаются. Не следует ли в таком случае считать пустоту вторым первоначалом в философии Демокрита? Если да, то тогда Демокрита надо отнести не к монистам, а к дуалистам.

В любом учебнике или справочнике сообщается, что Декарт и Кант это дуалисты. Однако, строго говоря, они являются не дуа-

листами, а монистами, поскольку исходным первоначалом бытия в их учениях является Бог. Тем не менее, их относят к дуалистам, поскольку Бог как бы выносится за рамки рассмотрения, и исходными объектами философского анализа оказываются у Декарта две субстанции материя и сознание, а у Канта человеческое сознание («вещь-для-нас») и внешний мир («вещь-в-себе»). Но в таком случае мы сменили основание деления, обращаясь не к количеству первоначал бытия, а к количеству исходных объектов рассмотрения.

Аналогичные проблемы возникают и относительно многих других философов и их учений.

Выше термины «монизм», «дуализм» и «плюрализм» определены с точки зрения онтологии, но они же иногда используются в гносеологии и в социальной философии, причем в несколько ином смысле (табл. 1).

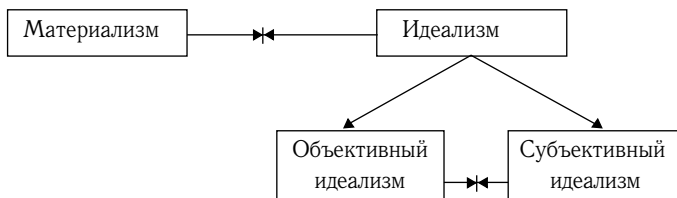
Таблица 1

Термины «монизм», «дуализм», «плюрализм» в онтологии, гносеологии и социальной философии

В онтологии	Характеристика количества первоначал бытия
В гносеологии	Характеристика количества источников познания
В социальной философии	Характеристика количества ведущих политических сил или социальных факторов

Исходя из качества первоначал, различают материализм и идеализм.

Схема 5. Классификация философских учений по качеству первоначал¹



Материализм — это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается материя (природа).

В Индии материализм с древнейших времен развивался в школе чарвака, в европейской философии у его истоков стоит Демокрит, но значительную роль материализм стал играть только начиная с эпохи Просвещения (Дидро, Гольбах, Фейербах, Маркс и т.д.).

¹ Знак « \longleftrightarrow » указывает на борьбу соответствующих учений.

Идеализм — это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается некая идеальная сущность.

Очевидно, материализм и идеализм два противоположных, противоречащих друг другу направления.

Внутри идеализма существуют два крупных течения.

Объективный идеализм — это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается некая идеальная сущность, существующая объективно, т.е. вовне и независимо от человеческого сознания (Бог, Абсолют, Идея, Мировой ум и т.п.).

Объективный идеализм зародился и развивался во многих школах Древнего мира: в Индии (все ортодоксальные школы), в Китае (конфуцианство, даосизм), в Греции и Риме (Пифагор, Платон, неоплатоники и др.), а затем в эпоху Средневековья, Возрождения и Нового времени. Свою последовательную и завершенную форму он обрел в немецкой классической философии (Гегель).

Субъективный идеализм — это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается человеческое сознание, человеческое «Я».

Наиболее последовательное воплощение субъективный идеализм получил в буддийской философии, возникшей в Древней Индии. В европейской философии субъективный идеализм в основном развивался в Новое время. Основоположителем европейского субъективного идеализма принято считать Беркли, к этому же течению обычно относят Юма, Канта, сторонников экзистенциализма и феноменологии.

На протяжении всей истории философии между этими тремя направлениями в философии шла постоянная борьба. В различные эпохи в культуре разных стран ведущее место занимало то одно, то другое течение. Так, например, в европейской философии в эпоху Древнего мира, Средневековья и Возрождения господствовал объективный идеализм, в эпоху Нового времени (в XVIII—XIX вв.) его значительно потеснил материализм, а в XX в. — субъективный идеализм.

Проблемы классификации. Как и в случае с делением по количеству первоначал, деление философских учений по качеству первоначал порождает множество проблем.

Некоторые философские учения не могут быть отнесены только к одному направлению, а сочетают в себе элементы различных. Тогда можно встретиться и с тем, что эти учения относят к тому или иному направлению на основании того, какое начало играет особо важную роль в соответствующем учении, является главным предметом исследования, считается наиболее важным и определяющим по сравнению с другими.

Так, например, Платона обычно называют объективным идеалистом (и соответственно — монистом), хотя он допускает в качестве первоначала бытия не только идеи, но и такую идеальную

сущность, как Ум-демиург, а самое главное, исходное существование материи. Следовательно, здесь не приходится говорить об объективном идеализме в строгом смысле этого термина, и эту характеристику для учения Платона мы сохраняем потому, что в его учении идеи занимают ведущее место как объект исследований, а в его онтологии играют особо важную роль как идеальные образцы, причины и цели телесных вещей.

Больше всего проблем при проведении данной классификации создает субъективный идеализм. Скажем, у Беркли истинным первоначалом бытия и создателем человеческих душ является Бог (т.е. мы имеем здесь дело с объективным идеализмом). Но его учение относят обычно к субъективному идеализму, поскольку главным объектом исследования является человеческое «Я» (душа) и не признается реальное существование внешнего мира (природы), т.е. бытие состоит только из Бога и человеческих душ. А вот Лейбница обычно относят к объективным идеалистам, хотя для него имеет место почти такая же ситуация, как и для Беркли. А именно: истинным первоначалом бытия у него является Бог — создатель монад (неких «духовных атомов», доходящих в своем развитии до стадии «человеческого сознания»), и не признается реальное существование внешнего мира.

Весьма запутанная ситуация имеет место и относительно Канта. Из книги в книгу, из учебника в учебник кочует его характеристика как субъективного идеалиста. Основанием его причисления к последним является то, что главным объектом рассмотрения, некой «исходной реальностью» у Канта является человеческое сознание. Более того, Канта часто называют одновременно субъективным идеалистом и дуалистом, что явно противоречиво: если он субъективный идеалист, то должен признавать только одно первоначало (или первоначало одного типа) — человеческое сознание; если он дуалист, то должен признавать существование двух первоначал.

В действительности же Кант признает только одно первоначало бытия — Бога (объективный идеализм и монизм). Но в своем учении Кант как бы выносит Бога за рамки теоретического разума, и при этом главным объектом рассмотрения у него оказывается человеческое сознание. Именно поэтому Канта квалифицируют как субъективного идеалиста. Но, по Канту, бытие кроме человеческого разума содержит еще и природу (вещь-в-себе), поэтому-то Канта и называют дуалистом. Но так как, по Канту, природа в принципе не познаваема, то она и не занимает никакого серьезного места в его учении, сосредоточенном на человеческом сознании. Именно это и подтверждает его характеристику как субъективного идеалиста.

И даже о буддийской философии нельзя безоговорочно утверждать, что это «чистый» субъективный идеализм: человеческое

сознание («я») трактуется там как комбинация особых «духовных атомов» — дхарм. А значит, подлинными первоначалами в онтологическом смысле являются именно дхармы — некие идеальные объекты, обладающие объективным существованием («поток дхарм»). Каждая из дхарм по отдельности не есть человеческое сознание. Следовательно, в буддийской философии не имеет место утверждение о первичности человеческого сознания, значит, это, строго говоря, не субъективный, а объективный идеализм. Правда, с другой стороны, остается непонятным, существуют ли вообще дхармы вне человеческого сознания? Если нет, то все-таки человеческое сознание оказывается первичным в онтологическом смысле.

Пантеизм, гилозоизм и деизм. В философии существует также и ряд важных направлений, которые, оставаясь в рамках монизма, занимают промежуточное положение между идеализмом и материализмом.

Гилозоизм — философское учение, утверждающее одушевленность как живой, так и неживой природы. Гилозоизм зародился уже в древности, например, он имел место в учении Фалеса, Гераклита, стоиков и т.д. Античный гилозоизм послужил теоретическим фундаментом для пантеизма.

Пантеизм — это течение в философии, в котором Бог (идеальное начало) и природа (материальное начало) отождествляются: нет Бога вне природы, но и нет природы вне Бога.

Пантеизм возник в эпоху Возрождения, его идеи развивали Николай Кузанский, Джордано Бруно, а в Новое время пантеистические идеи можно обнаружить у Шеллинга, Гегеля, Соловьева и т.д.¹

Деизм — это течение в философии, в котором Бог признается творцом мира, но, создав мир и вложив в него определенные законы, Бог более не вмешивается в дела мира: мир существует по своим законам.

Строго говоря, деизм есть особая разновидность объективного идеализма, но в то же время он был и переходным этапом на пути от объективного идеализма к материализму. Деизм возник в XVII в. и особое распространение получил в эпоху Просвещения. У истоков деизма стояли Декарт, Ньютон, Локк; к числу виднейших деистов можно отнести Вольтера, Руссо, Канта, Ломоносова.

Говоря об онтологии, необходимо знать еще несколько следующих терминов и связанных с ними понятий.

Космос — в переводе с древнегреческого означает «порядок». Космос, или порядок, в античной философии противопоставлялся Хаосу как беспорядку, смешению.

Космология — учение об устройстве мира, т.е. мира такого, каким он существует в настоящее время.

¹ Подробнее о пантеизме и истории его формирования см. на с. 265—266.

Космогония — учение о происхождении мира, о процессе его становления, который привел к его современному состоянию.

Космогенез — сам процесс образования и становления мира.

Диалектика и метафизика. Кроме выше выделенных течений для онтологии существенны еще представления о сути бытия: является ли бытие неизменным, постоянным, неподвижным или же изменчивым и подвижным? На основании решения этого вопроса выделяют метафизику и диалектику. Но использование этих терминов затрудняется тем, что каждый из них имеет, по крайней мере, два смысла: древнегреческий и современный. Поэтому при их использовании необходимо оговаривать, какой из смыслов имеется в виду.

Диалектика.

- В буквальном пер. с др.-греч. — «искусство вести беседу, спор»; в этом смысле термин употреблялся с древности вплоть до Нового времени.

- В немецкой классической философии и особенно в философии марксизма термин приобретает второе значение, а именно: учение о наиболее общих закономерных связях бытия, его развития и становления; две центральные идеи диалектики:

- а) взаимосвязь всех явлений;

- б) непрерывное, бесконечное, основанное на присущих самому бытию противоречиях, развитие мира.

В этом смысле диалектика противоположна метафизике. Крупнейшие представители: Шеллинг, Гегель, Маркс, Бергсон.

Однако и само развитие может трактоваться по-разному: как развитие «по замкнутому кругу» (Шеллинг, Гегель) и как бесконечное поступательное движение (Маркс, Бергсон).

Метафизика.

- В буквальном пер. с др.-греч. — «после физики» (о происхождении данного термина см. на с. 97). Первоначально метафизикой называлась философия Аристотеля, а начиная с эпохи Средневековья и философия вообще. В этом же смысле данный термин часто употребляется и в настоящее время, т.е. метафизика = философия.

- В Новое время термин «метафизика» приобрел еще и значение философского учения, в котором отрицается развитие мира как бесконечное саморазвитие, т.е. учения, противоположного диалектике (во втором смысле последнего термина), т.е. метафизика = антидиалектика.

Если не провести этого различия между смыслами, может возникнуть путаница. Так, например, Парменида и Зенона можно назвать основоположниками метафизики в современном смысле слова (так как они первыми начали утверждать, что истинное бытие абсолютно неподвижно и неизменно), но их же можно назвать и основоположниками диалектики в древнегреческом

смысле последней (они первыми начали обосновывать, доказывать свои философские идеи). Метафизиками в современном понятии слова можно считать большинство философов до XIX в.

Агностицизм — течение в философии, в котором мир признается в принципе не познаваемым (см. схема 6).

К древнейшим европейским формам агностицизма можно отнести софистику и скептицизм, в Новое время агностицизм развивал Беркли, Юм, Кант. Агностиками чаще всего были субъективные идеалисты, тогда как материалисты и объективные идеалисты обычно признают познаваемость мира.

Релятивизм (от лат. «relativus» — относительный) — направление в философии, возводящее в принцип относительность всякого знания, т.е. его неполноту и условность, и на этой основе отрицающее какую-либо возможность достижения объективной истины. Основы релятивизма были заложены еще софистами и скептиками, в Новое время релятивизм развивался в позитивизме (схема 6).

Рационализм (от латинского «ratio» — разум) — направление в философии, признающее разум основой познания, главным оружием познания, а также критерием истины.

Основы рационализма были заложены еще в античной философии (Парменид, Платон и др.), но как философское направление рационализм сформировался в Новое время; его крупнейшие представители Декарт, Спиноза, Лейбниц.

Рационализм противостоит как иррационализму, так и сенсуализму (эмпиризму).

Иррационализм (от латинского «irrationalis» — неразумный, бессознательный) — направление в философии, в котором ограничивается или вообще отрицается познавательная сила разума, сущность бытия при этом понимается как недоступная разуму, принципиально отличная от него. Чаще всего к иррационализму принадлежат субъективно-идеалистические учения, например философия жизни (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон), экзистенциализм (Сартр, Камю, Хайдеггер и т.д.) и ряд других.

Сенсуализм (от латинского «sensus» — чувство) — направление в философии, в котором основным источником познания признаются чувства (ощущения), они же считаются критерием истины.

Сенсуализм стремится показать, что все знание выводится из данных органов чувств («в разуме нет ничего, что прежде не содержалось бы в чувствах»). Основы сенсуализма были заложены еще в античности (Демокрит, Эпикур), но как особое направление сенсуализм сформировался в Новое время (материалистический сенсуализм — Гоббс, Локк, Дидро и т.д., идеалистический сенсуализм — Беркли, Юм и др.). В эпоху Просвещения противостояние рационализма и сенсуализма играло важнейшую роль в философии.

<p>Агностицизм Мир в принципе не познаваем</p>	<p>Релятивизм Мир познаваем только частично и всегда субъективно (истина всегда относительна)</p>	<p>Мир в принципе познаваем</p>
<p>Эпоха Древнего мира Буддизм Античный скептицизм — Пиррон, Секст Эмпирик</p>	<p>Софистика</p>	<p>Высшая сущность мира (идеи) познаваемы благодаря их припоминанию. — Платон Мир познаваем благодаря чувственному и рациональному познанию. — Аристотель</p>
<p>Эпоха Средневековья Эпоха Возрождения Ренессансный скептицизм Монтень</p>	<p>Природа (сотворенный мир) познаваема, но Творец полностью не познаваем</p>	<p>И Творец, и его творение познаваемы благодаря интеллектуальной интуиции. — Николай Кузанский</p>
<p>Эпоха Нового времени Юм Кант</p>	<p>Позитивизм Прагматизм</p>	<p>В мире нет ничего в принципе не познаваемого, есть только то, что пока еще не познано. — Ленин</p>

Схема 6. Проблема познаваемости мира

Часть I

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА



Раздел 1

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

В результате освоения данного раздела студент должен:

знать

- хронологические и географические рамки развития древней восточной философии;
- мифологические предпосылки древнекитайской и древнеиндийской философии;
- основные школы и направления древнекитайской и древнеиндийской философии;
- основные понятия древнекитайской и древнеиндийской философии;

уметь

- классифицировать философские школы Древнего Востока по онтологическим и гносеологическим критериям;
- различать «благородного мужа» и «низкого человека» по конфуцианским критериям;
- формулировать, в чем состоит двойственность Дао;
- различать ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии;
- анализировать различные философские подходы философии Древнего Востока, выделяя их сильные и слабые стороны;

владеть

- понятийным аппаратом древней восточной философии и навыками анализа соответствующих философских текстов.
-

Глава 1

ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Философия в Китае зародилась в период VI—III вв. до н.э. на базе мифологии. Уже в мифах появляется ряд идей и понятий, которые позднее стали предметом философского осмысления. В первую очередь это представление о двух полярных силах бытия **Инь** и **Ян**, т.е. о женском и мужском началах; представление о **Дао** как космическом законе или пути, которым следует мир; о **пяти стихиях**, из которых состоит все сущее (Огонь, Земля, Вода,

Металл, Дерево), о **тождестве** (или хотя бы подобии) человека-микрокосма и Вселенной-макрокосма (миф о Пань Гу) и др.

Количество различных направлений в ранний период развития китайской философии было настолько велико, что сами древние китайцы говорили о существовании «ста школ». Уже в древности предпринимались неоднократные попытки классификации этих школ, наиболее известная из них принадлежит китайскому «отцу истории» Сыма Цань (II в. до н.э.). Он выделил шесть основных течений в древнекитайской философии, основными из которых впоследствии стали конфуцианство и даосизм (табл. 2).

Таблица 2

Школы древнекитайской философии

<i>Школа</i>	<i>Основная проблематика</i>
Школа Инь-Ян	философия природы (натурфилософия), проявления в природе Инь и Ян и их взаимодействие
Конфуцианство	этико-политическая проблематика
Моизм	социально-политическая проблематика
Школа имен	проблемы семантики: связь между именами и обозначаемыми объектами или явлениями
Легизм	законы, управляющие жизнью общества, и способы управления людьми
Даосизм	природа и сущность Дао и Дэ и их проявления в природе и обществе

1.1. Конфуцианство (Confucianism)

Основоположником конфуцианства был **Конфуций** (Кун Цзы — «учитель Кун»).

Биографические сведения. Примерное время жизни — ок. 551—479 гг. до н.э. Он родился в небольшом царстве Лу (на территории нынешней провинции Шаньдун), где прожил большую часть жизни. Конфуций был родом из аристократической, но обедневшей семьи. В 15 лет он начал учиться, получил хорошее образование и создал свою школу, в которой обучал учеников (по преданию, их было несколько тысяч). В возрасте около 50 лет Конфуций получил высокий чиновничий ранг, но из-за политических интриг вскоре вынужден был подать в отставку, после чего несколько лет провел в странствиях по различным государствам, надеясь осуществить свой политический и социальный идеал на практике. Но сделать это ему нигде не удалось, и он вернулся домой, где продолжил преподавание.

Последние годы жизни Конфуций посвятил дальнейшей разработке своего учения, а также редактированию и комментированию древнейших текстов, лежащих в основании китайской культуры.

Основные труды. Главным объектом изучения в школе Конфуция были «шесть канонов», т.е. шесть древних книг, которые составляли основу обучения знати, а позднее вошли в канон конфуцианской литературы:

- 1) «И цзин» («Книга перемен» — гадательная книга);
- 2) «Ши цзин» («Книга песен»);
- 3) «Шу цзин» («Книга документов»);
- 4) «Ли цзи» («Записи о ритуале»);
- 5) «Юэ цзин» («Книга музыки» — не сохранилась как самостоятельное произведение);
- 6) «Чунь-цу» («Анналы Весен и Осеней» — хроника царства Лу, начинающаяся с 722 г. до н.э. и заканчивающаяся 479 г. до н.э., т.е. годом смерти Конфуция).

Существуют различные версии об отношении Конфуция к этим книгам. Согласно первой, он является автором всех «шести канонов», согласно другой, он был редактором и комментатором первых пяти книг, а автором только «Чунь-цу». Возможно, что Конфуций не был автором даже «Чунь-цу».

Основным источником сведений об учении Конфуция является книга «Лунь Юй» («Беседы и суждения»), составленная учениками запись бесед Конфуция с ними.

В эпоху Средневековья сформировалось «Тринадцатикнижие» — канон конфуцианской литературы, включающее все выше-названные книги.

Философские воззрения. *Философствование как комментирование.* Конфуций считал своим главным долгом поведать ученикам о культурном наследии прошлого, поэтому он говорил о себе: «Я передаю, а не создаю» («Лунь Юй»). Но, передавая традиционные учения и идеи, он часто по-своему интерпретировал их в соответствии с собственными воззрениями и нравственными установками. Манера создания новой интерпретации при передаче и комментировании старых учений была унаследована конфуцианцами и стала для них традиционной: основной корпус конфуцианских сочинений представляет собой комментарии к более древним текстам.

Исправление имен. В культуре Древнего Китая (как и других древних цивилизаций) широкое распространение получила «природная теория языка», согласно которой имена соответствуют идеальной сущности тех вещей и явлений, которые эти имена обозначают. Но со временем это соответствие начинает нарушаться (например, в силу того, что имена используют невежественные

люди). Эта «порча» имен приводит к ухудшению дел в мире. Примерно такой точки зрения придерживался и Конфуций.

Он считал, что для восстановления порядка в мире (как в обществе, так и в природе) прежде всего необходимо исправление имен, т.е. **изменение вещей в соответствии с их названиями**. Один князь спросил Конфуция, в чем принцип должного правления. На это Конфуций ответил: «Пусть правитель будет правителем, министр — министром, отец — отцом, сын — сыном» («Лунь Юй»). Это значит, что тот человек, который является правителем, должен действовать в соответствии с Дао правителя, министр — с Дао министра и т.д. Если же человек поступает иначе, то хотя он и занимает пост правителя или министра и называется таковым, но, по сути дела, правителем или министром не является.

Этико-философское учение. Конфуция мало интересовали натурфилософские проблемы типа происхождения и устройства мира (как земного, так и небесного). Конфуцианство представляет собой прежде всего этико-философское учение. Центральное место в нем занимает разработанная Конфуцием концепция **«благородного мужа»** (табл. 3), который противопоставляется «низкому человеку» (табл. 4). Благородным мужем делает человека не происхождение и не богатство, а воспитание и культура, высокие нравственные качества, основные из которых приведены ниже (см. табл. 3).

Таблица 3

Основные качества «благородного мужа»

Жэнь (гуманность)	совокупность этических и нравственных норм взаимоотношений между людьми: <i>«Чего не желаешь себе, того не делай людям», «тот, кто искренне стремится к человеколюбию, не совершит зла»</i> («Лунь Юй»)
Сяо (сыновья почтитель- ность)	совокупность норм поведения между «младшими и старшими»: <i>«Почтительность к родителям и уважительность к старшим братьям»</i> («Лунь Юй»); при этом государство трактуется как «большая семья», где император — это «отец», а чиновники — «старшие братья». <i>«Служи своему отцу так, как бы требовал от сына служить себе. Служи своему правителю так, как бы требовал от подчиненного служить тебе»</i> («Ли цзи»)
Ли (этикет)	нормы общежития, являющиеся конкретным воплощением жизни, методом его осуществления во всех сферах жизни (от семьи до государства): <i>«Не знать этикет (ли) — значит не иметь возможности укрепиться (в должном поведении)»</i> («Лунь Юй»)

И (долг, справедливость)	совокупность «должного», которое человек обязан выполнять; смысл жизни состоит в выполнении долга, даже когда это противоречит собственным интересам и выгоде или является « <i>действием без цели</i> »; ценность должного деяния состоит в самом действии, а не в результате; основой долга является жэнь
Мин (знание судьбы, или Воли Небес)	в мире действуют силы, над которыми мы не властны; поэтому лучше всего поступать, как должно, не заботясь о том, ждет ли нас успех или неудача; поступать так и значит «знать мин». « <i>Тот, кто не знает мин, не может быть благородным человеком</i> » («Лунь Юй»)

Таблица 4

«Благородный муж» и «низкий человек»

<i>Благородный муж</i>	<i>Низкий человек</i>
Следует долгу и закону	Думает лишь о своей выгоде
Требователен к себе	Требователен к другим
О нем нельзя судить по мелочам	О нем можно судить по мелочам
Можно доверить великие дела	Нельзя доверить великие дела
Живет в согласии с другими людьми, но не следует за ними	Следует за другими людьми, но не живет в согласии с ними
Ему легко услужить, но трудно доставить радость, так как он радуется лишь должному	Ему трудно услужить, но легко доставить дешевую радость
Готов идти на смерть ради других людей, блага народа и государства	Кончает жизнь самоубийством в канаве
Бойтся: велений Неба великих людей слов мудрецов	Не знает велений Неба и не боится его. Презирает великих людей. Не обращает внимания на слова мудрых

Судьба учения. После смерти Конфуция его ученики и последователи создали восемь различных школ, по-разному интерпретирующих его учение. Важнейшими являются две: школа Мэн-цзы и школа Сюнь-цзы.

Уже во II в. до н.э. Конфуций был обожествлен, и конфуцианство приобрело черты религии. Но и те, кто не считал его богом, почитали его как первого Учителя, данного людям.

1.2. Даосизм (Taoism)

Биографические сведения. Основоположителем даосизма считается **Лао Цзы** («Старый мудрец» или «Старый ребенок»), который, по преданию, был старшим современником Конфуция. О жизни его практически ничего не известно. По легенде, в преклонном возрасте Лао Цзы решил покинуть Китай, и начальник стражи заставы, через которую он проходил, попросил его оставить Китаю часть своей мудрости. Лао Цзы согласился и написал книгу «Дао-Дэ-цзин». Многие современные ученые считают, что Лао Цзы вообще не существовал или жил значительно позже Конфуция, а «Дао-Дэ-цзин» — собрание текстов различных авторов.

Даосизм как философское учение в своей классической форме получил оформление и систематизацию в работах Чжуан Цзы (ок. 369—286 гг. до н.э. или 370—301 гг. до н.э.), Ле Цзы и Ян Чжу, их учеников и последователей.

На основе философских идей даосизма во II в. до н.э. начинается развитие религиозного даосизма, который в эпоху Средневековья считался одной из трех основных религий Китая (наряду с конфуцианством и буддизмом).

Основные труды. Лао Цзы «Дао-Дэ-цзин» («Книга о Дао и Дэ»); Чжуан Цзы «Чжуан Цзы» («Книга учителя Чжуан»); Ле Цзы «Ле Цзы» («Книга учителя Ле»).

Философские воззрения. Центральное место в даосизме занимают проблема **Дао** как сущности бытия и **Дэ** как проявления Дао. Оба эти термина, используемые уже в мифологии, получили широкое распространение в китайской культуре и различную трактовку в философских учениях, в том числе даже внутри даосизма.

Учение о Дао и Дэ в «Дао-Дэцзин». В «Дао-Дэ-цзин» Дао понимается, прежде всего, как **Великий Путь**, которым следует Вселенная, или как Космический Закон, согласно которому идет возникновение, развитие и исчезновение мира, но одновременно Дао — это и субстанция, т.е. основа и носитель этого закона. Отсюда Дао может пониматься как субстантивированная закономерность всего сущего. Дао присуща благородная сила — Дэ (добродетель), посредством которой Дао себя проявляет.

Человек



Земля



Небо



Дао

«Человек следует (законам) Земли,

Земля следует (законам) Неба,

Небо следует (законам) Дао,

а Дао следует самому себе».

(Дао-Дэ-цзин)

Дао первично по отношению к Небу, Небо первично по отношению к Земле, Земля первична по отношению к человеку.

Дао — изначально и принципиально двойственная сущность. В «Дао-Дэ-цзин» можно обнаружить следующие противоречивые характеристики Дао (табл. 5).

Таблица 5

Двойственность Дао

Одинокое, отдельное от всего	Всеохватывающее, всепроникающее (подобно воде)
Постоянное, бездеятельное, пребывающее в покое	Изменяющееся вместе с миром, действующее
Недоступное восприятию и познанию	Доступное для восприятия и познания
Недоступное словесному выражению, безымянное	Выразимое в имени и символе
Бестелесное	В его глубине скрыты тончайшие частицы, обладающие высшей действительностью и достоверностью
Мельчайшее	Бесконечное
Пустое	Неисчерпаемое
Порождающее «небытие», дающее начало Небу и Земле	Порождающее наличное бытие, предок «тьмы вещей»

Отсюда получается, что существуют как бы два Дао — **Небытие**, не имеющее имени (так как, назвав его, мы превращаем его в Бытие), и **Бытие**, имеющее имя.

Небытие порождает Бытие и, прежде всего, Небо и Землю. Но все вещи, входящие в состав Бытия, непрочны, существуют лишь временно, и, окончив свое существование, они опять возвращаются к своей сущности, т.е. уходят в Небытие, которое единственное является вечным.

Развитие идей космологии и космогонии в даосизме. В «Чжуан Цзы» Дао в космологическом плане по-прежнему выступает как порождающее начало, предшествующее миру «оформленных вещей»: «Дао, не будучи вещью среди вещей, делает вещи вещами».

Но при этом субстанциональной первоосновой бытия считается **Ци** (этого понятия нет в «Дао-Дэ-цзин»). Древнейшее значение этого слова (иероглифа) — «пар над жертвенным рисом», позднее данный термин получает еще ряд значений: эфир, атмосфера, воздух, дыхание, дух, темперамент, энергия, жизненная сила, материя и др.

В даосизме в космологическом смысле Ци понимается прежде всего как универсальная субстанция Вселенной, составляющая исходный Хаос (Великий Предел). Именно из Ци выделяются две противоположные силы — Инь и Ян (схема 7) — и образуются пять стихий (Огонь, Земля, Металл, Вода, Дерево) и, соответственно, все вещи, существующие в мире и состоящие из этих стихий. И именно в Ци все они со временем возвращаются. Бытие мира понимается как постоянный круговорот стихий (схема 8).



Схема 7. Диалектика Инь и Ян

Учение о познании. В «Дао-Дэ-цзин» утверждается, что знание Дао доступно не всем людям, а только совершенно мудрым. Это люди, лишённые всех страстей, способные видеть за борьбой вещей их гармонию, за движением — покой, за бытием — небытие. Знание Дао состоит в молчании: «Тот, кто знает, не говорит. Тот, кто говорит, не знает».

Учение о человеке и об обществе. Человек и человеческое общество — это часть природы, поэтому их развитие также определяется Дао. Путь подвижника состоит в постижении Дао и жизни в соответствии с ним. Отсюда основополагающий принцип даосской этики — **недеяние**: «человек с высшим Дэ бездейтелен и осуществляет недеяние», он «не стремится делать добрые дела, поэтому он добродетелен».

Принцип недеяния лежит и в основе даосской концепции правления. Лучший правитель — тот, кто не вмешивается в управление и позволяет всему идти естественным путем; «тот, о ком народ знает лишь то, что он существует»; «когда правительство деятельно, народ становится несчастным».

Судьба учения. Даосизм (наряду с конфуцианством, а позднее — и буддизмом) был ведущим философским учением Древнего и Средневекового Китая.

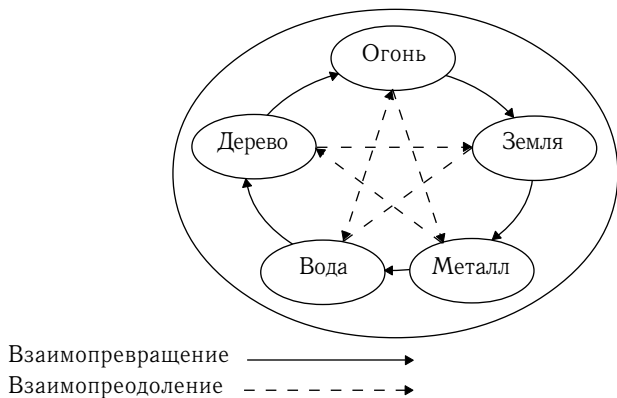


Схема 8. Даосизм: круговорот пяти стихий

Вопросы для самоконтроля

1. Какие понятия и идеи древнекитайской мифологии вошли в философию?
2. Какие основные школы сформировались в древнекитайской философии?
3. В чем суть концепции «исправления имен» в конфуцианстве?
4. Кто такой по Конфуцию «благородный муж» и чем он отличается от «низкого человека»?
5. Что такое Дао и Дэ?
6. В чем состоит двойственность Дао?
7. В чем состоит суть принципа недеяния?

Тест

1. Какие философские школы сформировались в Древнем Китае?
а) веданта; б) конфуцианство; в) даосизм; г) легизм; д) платонизм; е) перипатетизм.
2. В каком философском учении говорилось, что «лучшее поведение для правителя — недеяние»?
а) конфуцианство; б) даосизм; в) буддизм; г) йога; д) миманса; е) эпикуреизм; ж) стоицизм; з) легизм; и) моизм.
3. Кто создал учение о «благородном муже»?
а) Лао Цзы; б) Ле Цзы; в) Кун Цзы; г) Чжуан Цзы.
4. Какими понятиями оперировала древнекитайская философия?
а) сансара; б) дао; в) карма; г) ци; д) инь; е) ян; ж) атом.
5. Какие стихии считались первоосновой бытия в даосизме?
а) огонь; б) вода; в) земля; г) воздух; д) дерево; е) металл.
6. Какая книга является основным источником сведений об учении Конфуция?
а) И цзин (Книга перемен);
б) Шу цзин (Книга документов);
в) Лунь Юй (Беседы и суждения);
г) Дао-Дэ-цзин (Книга о Дао и Дэ).
7. Кто считается автором книги «Дао-Дэ-цзин»?
а) Лао Цзы; б) Ле Цзы; в) Кун Цзы; г) Чжуан Цзы; д) Мен Цзы.
8. Какой правитель самый лучший по учению даосизма?
а) тот, о котором народ знает лишь то, что он существует;
б) тот, кто проводит реформы;
в) тот, кого боятся;
г) тот, кого любят.
9. В каком учении был принцип «сыновьей почтительности»?
а) эпикуреизм; б) конфуцианство; в) даосизм; г) легизм; д) перипатетизм; е) атомизм.
10. Когда возникло конфуцианство?
а) в середине I тыс. до н.э.;
б) в конце I тыс. до н.э.;
в) в начале I тыс. н.э.