

1(091)(075.32)

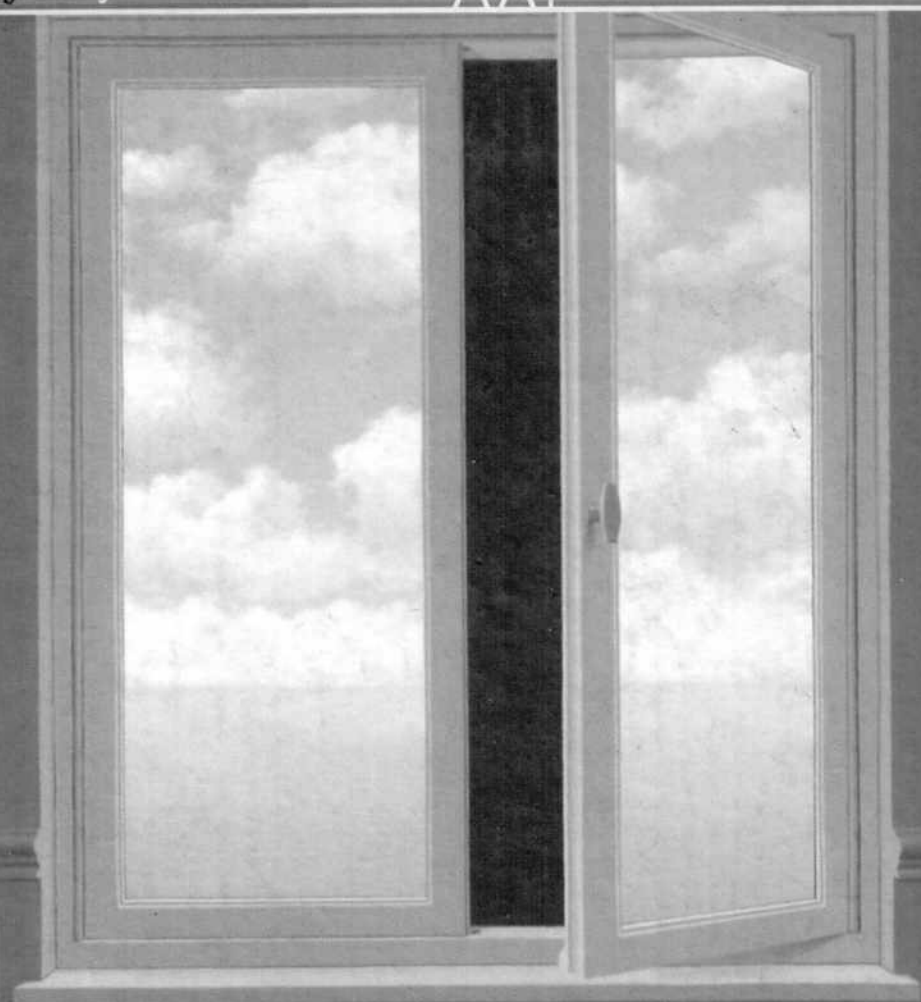
К 19

К 19

учебник

XXI

века



# ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

В.А. Канке

В.А. Канке

# ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*Рекомендовано Министерством образования  
Российской Федерации в качестве учебника  
для студентов средних специальных  
учебных заведений*



Москва • «Логос» • 2005

УДК 1(091)

ББК 87.3

К19

### Рецензенты

Доктор философских наук профессор *В.И.Жог*  
(Московский педагогический государственный университет)  
Кандидат педагогических наук доцент *А.А.Бороздинов*  
(Обнинский художественный колледж)

**Канке В.А.**

К 19 Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: Логос, 2005. — 288 с.: ил.

**ISBN 5-94010-020-1**

Излагается история мировой и отечественной философской мысли. Рассматриваются современные типы философствования, проблемы человека и общества, истории, искусства, практики, познания, науки, языка, техники, природы, молодежи, образования. Содержание и структура учебника соответствует требованиям Государственного обязательного стандарта среднего профессионального образования. Содержит вопросы и задания к каждой главе, методические рекомендации для преподавателей, обширные справочные материалы.

Для студентов средних специальных учебных заведений. Представляет интерес для широкого круга читателей.

ББК 87.3

ISBN 5-94010-020-1

© Канке В.А., 1999

© «Логос», 2005

© «Университетская книга», 2005

## ОТ АВТОРА

Философские проблемы неизменно занимают умы на протяжении всей истории человечества. Но в последние годы интерес к ним в нашей стране стал и более массовым, и более глубоким. Кроме всего прочего, это выразилось в существенных изменениях в философском образовании. Преподавание общих курсов философии и философских дисциплин теперь не просто практикуется начиная уже со средних общеобразовательных и специальных учебных заведений, но и кардинально изменяется по содержанию и методам обучения, переориентируясь на реальные жизненные темы.

Переход к массовому изучению философии оказался исключительно трудным делом, требующим совершенно новых учебников и учебных пособий. Очевидно, что они должны быть рассчитаны на преподавание философии как универсального учения, а не какой-то отдельно взятой доктрины, отвечать интересам своих читателей, побуждать их к духовной независимости и свободе, способствовать формированию высокой культуры мышления и чувств. Не навязывая готовых схем и решений, современный учебник философии призван как бы усиливать присущую каждому человеку способность суждения — научного, морального, эстетического и просто житейского, а также ориентировать в быстроменяющемся и все более многообразном мире.

Таковы наиболее существенные соображения, побудившие автора взяться за перо и предложить учащейся молодежи, а значит, и преподавателям философии настоящий учебник. При определении его содержания и подхода к изложению учебного материала в той или иной мере учитывались следующие требования. Во-первых, это доступность учебника студенту среднего специального учебного заведения и учащемуся-

старшекласснику. Во-первых, доступность не должна достигаться за счет снижения научного уровня излагаемого курса. В-третьих, книга призвана давать достаточно полное представление о философии, ведь сегодня недопустимо сводить ее содержание к трем-четырем разделам, как бы забывая все остальное. В-четвертых, учебник обязан отражать состояние современной – при самом ответственном отношении к этому термину – философии: хватит пичкать студентов выжимками из декларативно построенных и идеологически окрашенных курсов философии прежнего периода. Наконец, в-пятых, книга обязательно должна быть интересной, освещать то, что действительно волнует молодежь.

Широкий спектр обсуждаемых, к тому же, как правило, в историческом и практическом контексте, философских проблем может, на мой взгляд, сделать книгу полезной не только для ее прямого адресата – студента среднего специального учебного заведения, но и для широкого круга читателей. Хотелось бы надеяться, что учебник сможет найти заинтересованную аудиторию в гимназиях, лицеях, школах и классах с гуманитарным уклоном.

Автор будет признателен за отклики на настоящий учебник, предложения и рекомендации по улучшению его содержания, которые просит направлять в адрес издательства.

*Москва – Обнинск*

*1998–2005 гг.*

## ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ТАКОЕ ФИЛОСОФИЯ?

### СМЫСЛ СЛОВА «ФИЛОСОФИЯ»

В поступи цивилизации было немало эпох и веков, выделявшихся своими особенностями, порой довольно причудливыми. Но даже на этом фоне ошеломляет своей новизной изобретение, сделанное не слишком многочисленным, но великим народом Древней Греции. Речь идет, конечно, о философии, ибо она как ничто иное обусловила судьбу всей известной нам культуры, она жизненна сегодня ничуть не меньше, чем вчера.

Философия явилась на свет в результате осознания человеком самого себя. Желаете познать себя — философствуйте, это справедливо как для отдельного человека, так и для любой эпохи. Вот та далеко не самоочевидная мысль, судьбоносная для прошлого, настоящего и будущего человечества, составляющая стержневую основу данной книги.

Греческое слово «философия» восходит к именам *Геродота*, *Гераклита* и *Пифагора*. Его глубокий смысл впервые был подвергнут тщательному анализу *Платоном* и *Аристотелем*. На русский язык слово «философия» переводится как любовь (филео) к мудрости (софия), как любознательность. Возраст философии весьма почтенный, первые великие философы жили около 2,5 тысяч лет назад. Ясно, что в различные эпохи человечества слову «философия» придавали не во всем одинаковый смысл. Тем не менее следует признать, что это слово уже по самому своему происхождению удачно выражает сокровенные черты всякого подлинного философствования.

Философия — это любовь. Но что мы любим? То, без чего нам плохо, без чего не хочется жить, ибо сама жизнь теряет свою привлекательность, свой смысл. Что такое мудрость? Глубокомыслие, умение познавать малодоступное, вырабатывать ориентиры жизнедеятельности человека, определять его главные ценности. Все это мы находим в философии — читатель имеет возможность убедиться в справедливости наших слов по мере проработки им текста книги.

*Философия есть поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия.*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора .....	3
Введение. Что такое философия? .....	5
Смысл слова «философия» 5. Два примера философствования 6. Еще раз о философских вопросах 7. Философские определения. За краткость, но против поверхностности 8. Философии все возрасты покорны 9. Научность философии 10. Эстетичность, чувственность философии 10. Практичность, или моральность философии 11. Философия как реализация полноты жизни человека 13. Функции (значимость) философии 14. Назначение философии 15. Основные выводы 15. Основные термины 15. Вопросы и задания 16.	
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ФИЛОСОФИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>1. Античная философия .....</b>	<b>19</b>
1.1. Античная натурфилософия .....	19
Где возникла философия и почему 19. Сколько этапов развития прошла философия за 2,5 тысячи лет? 20. Первая головоломка античной философии: многое и единое 20. Единое — это материальная субстанция 21. Состоит ли любовь из материи? 22. Единое — это числа. Пифагор 22. Многое не существует. Сюрпризы элеатов 23. Единое — это атомы и пустота 25. Подведение итогов. Натурфилософия 26.	
1.2. Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля .....	26
Философия Сократа 26. Философия Платона 29. Философия Аристотеля 33.	
1.3. Эллинистическая философия .....	37
Александр Македонский открывает новую эпоху 37. Кинизм (цинизм) 37. Эпикуреизм: счастье — это умеренное наслаждение 38. Стоицизм: счастье — это жизнь в соответствии с космическим законом 39. Скептицизм: воздерживайтесь от догм и будьте безмятежными 40. Неоплатонизм 40. О западном и восточном мистицизме 41. Судьба античной философии 42. Основные черты античной философии 42. Основные выводы 43. Основные термины 43. Вопросы и задания 44.	
<b>2. Средневековая философия .....</b>	<b>46</b>
Философия и религия 46. Основные библейские идеи философского значения 46. Сущность Бога 49. Можно ли доказать существование	



Бога? 50. Да или нет? Верующий или атеист? 50. Основные выводы 51. Основные термины 51. Вопросы и задания 51.

### 3. Философия Нового времени .....52

#### 3.1. Философия эпохи Возрождения .....52

Два центра: Бог и человек 52. Основные идеи возрожденческой философии 52. О философском смысле термина «Возрождение» 54.

#### 3.2. Философия от Декарта до Канта (XVII–XVIII вв.) ....54

Рене Декарт — основатель философии Нового времени 54. Спор об идеях. Джон Локк 56. Галилей и Ньютон — гении механики 56. Как получают идеализации? 58. Выработка нового юридического мировоззрения 58. Новации И. Канта 59. Как надо критиковать? 61. Когда можно лгать? 61.

#### 3.3. Философия от Гегеля до Ницше (XIX в.) .....62

Гегель против Канта 62. Гегель: философия есть наука, логика. Диалектика 63. Гегель: «вперед» 63. Карл Маркс: новые проблемы 64. Ницше: последний всплеск философии Нового времени 67. Основные выводы 68. Основные термины 68. Вопросы и задания 69.

### 4. Философия наших дней .....70

#### 4.1. О состоянии современной философии .....70

Основные направления современной философии 70. О философской ситуации в России 70. О плюрализме в философии 71.

#### 4.2. Феноменология .....72

Какую проблему стремится решить феноменология? 72. Феноменологический метод 73. Как вырабатываются ценности? 75. Основные положения феноменологии 75.

#### 4.3. Герменевтика .....75

Происхождение термина «герменевтика» 75. Становление современной герменевтики 76. Как мы понимаем? 77. Вопрос Гадамера: как мы понимаем текст? 79. Герменевтика А.Ф. Лосева 79. Основные положения герменевтики 80. Кому и зачем нужна герменевтика? 80.

#### 4.4. Аналитическая философия .....81

Почему возникла аналитическая философия? 81. Основатели движения: Фреге, Рассел, Мур 82. Ранний Витгенштейн: «Логико-философский трактат» 83. Логический позитивизм 84. Постпозитивизм 87. Философия естественного языка: поздний Витгенштейн 90. Аналитическая философия как интернациональное движение 93. Основные положения аналитической философии 93.



<b>4.5. Постмодернизм</b> .....	94
Программа постмодернистов 94. Деррида: метод деконструкции 95. Лиотар: этика и эстетика возвышенного 95. Основные положения постмодернизма 96.	

<b>4.6. Философия в России</b> .....	96
Основные положения диалектического и исторического материализма 96. Основные черты русской философии 98. В.С. Соловьев: «Абсолютное осуществляет благо через истину в красоте» 100. Философия Н.А. Бердяева: человек — это откровение, свобода и творчество 101. А.Ф. Лосев: «Мне надо с греческого переводить...» 102.	

<b>4.7. Восточная философия</b> .....	103
О философии Запада и Востока 103. Индийская философия 104. Китайская философия 105. Основные выводы 106. Основные термины 107. Вопросы и задания 108.	

## **Раздел 2. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС ФИЛОСОФИИ** .....111

<b>5. Основания философствования</b> .....	113
--------------------------------------------	-----

Два способа анализа философских проблем. Меняем курс! 113. Что изучает философия? Мир философии 113. Новый философский идеал: бери посильную ношу 114. Может ли философия дать общую картину бытия? 115. О философских терминах и категориях 115. Что такое бытие? 116. Выбор начала систематического философствования 117.

<b>6. Философия человека, общества и истории</b> .....	118
--------------------------------------------------------	-----

<b>6.1. Философия человека</b> .....	118
О термине «антропология» 118. Еще раз о философском методе 118. Обзор: философия о человеке 119. Человек — существо бессознательное 121. В поисках целостного учения о человеке 122. Выводы 122.	

<b>6.2. Философия общества</b> .....	123
Что такое общество? Индивид и общество 123. Социальные действия и их смысл 124. Обзор: философские интерпретации своеобразия общества от античности до наших дней 125.	

<b>6.3. Философия истории</b> .....	128
Что было, что будет? 128. Критика концепции линейного развития общества 129. Единство и многообразие истории 129. Запад и Восток. Кто мы? Кем будем? 130. Основные выводы 131. Основные термины 131. Вопросы и задания 131.	

<b>7. Философия как аксиология</b> .....	<b>133</b>
7.1. Учение о ценности .....	133
Что такое ценность? 133. Почему только в XX веке появилось учение о ценностях? 133. Как измеряют ценности? 135. Чувства. Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал и цель 137. Будьте терпимыми друг к другу! 139.	
7.2. Философия искусства .....	139
Цивилизация и культура 139. Что такое красота? 140. «О если б мог выразить в звуке всю силу страданий моих...» 141. Обзор: как искали красоту 142.	
7.3. Философия практики .....	145
Что такое практика? 145. Обзор: в чем состоит ценность, смысл практики? 146. В чем состоит ценность практики? Наши дни 149. Что такое добро? Как его измерить? 150. Справедливость или свобода? Лучше ответственность! 152. Обзор: этика ответственности 153. Ищите добро! 155. Основные выводы 156. Основные термины 156. Вопросы и задания 157.	
<b>8. Философия познания и науки</b> .....	<b>158</b>
8.1. Философия познания .....	158
Два термина 158. Чувственное познание «на входе», «в середине» и «на выходе» психики 158. Чувственное познание и различные философии 161. Рациональное познание 161. Обзор: как искали понятие? 163. Единство чувственного и рационального познания 165. Память и воображение 166. Интуиция 166. Творчество. Таланты и гении 167. Строение психики: бессознательное, сознательное, надсознательное 167. Что есть истина? 168. Три концепции истины 169. Шкала истинности 170. Обзор: как искали истину 171. Вчувствование. Объяснение. Понимание 172. Многомерность истины 172.	
8.2. Философия науки .....	173
Что такое наука? 173. Эмпирический уровень научного познания 173. Теоретический уровень научного исследования 176. Методы научного познания 177. О поговорке: «Это всего лишь теория» 178. Идеалы науки. Этика ученого 179. Обзор: философия и наука 180. Религия и наука 182. Основные выводы 184. Основные термины 184. Вопросы и задания 185.	
<b>9. Философия языка</b> .....	<b>187</b>
Язык — символ нашей жизни 187. Философия имени 187. Философия предложения 189. Философия ценностных установок 191. Обзор:	

современное философское понимание языка 192. Метаязык и объектный язык. Единство и многообразие языков 193. Формализованные и машинные языки 194. Философия как язык 194. Практическое и коммуникативное назначение языка 195. Основные выводы 196. Основные термины 196. Вопросы и задания 196.

## **10. Философия техники .....198**

О становлении философии техники 198. Что такое техника? 198. Техника как освоение вещества, энергии, информации 199. Обзор: интерпретация природы техники 200. Можно ли заменить человека техническим устройством? 203. Техника и этика 203. О пользе моральных кодексов 205. Основные выводы 205. Основные термины 206. Вопросы и задания 206.

## **11. Философия природы .....207**

Что такое природа? 207. Обзор: исторические формы отношения человека к природе 207. Синергетика — наука о сложном 209. Как все было? Был Большой взрыв 210. Уровни организации природы 210. Пространство и время 211. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика 213. Основные выводы 215. Основные термины 215. Вопросы и задания 215.

## **12. Второй пол и философия .....216**

Симона де Бовуар: «Женщиной не рождаются, женщиной становятся» 216. Женщина и мужчина, женственность и мужественность 217. Философия любви 218. «Легко ли быть молодым?» 220. Ценности молодых 221. Молодежная философия перед новым вызовом 222. Основные выводы 223. Основные термины 223. Вопросы и задания 223.

## **13. Философия образования .....224**

Цель образования — человечность 224. Единство истины, красоты и добра 224. Будущее — за творчеством 225. Непрерывность образования, самообразование 225. Место философии в образовании 226. Образование — это ответственность 226. Основные выводы 227. Основные термины 227. Вопросы и задания 227.

## **Заключение. Философия в современном мире .....228**

## **Приложение 1. Курс философии в таблицах .....229**

## **Приложение 2. Советы студентам .....241**

Приложение 3. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования .....	242
Приложение 4. Программа курса философии .....	243
Приложение 5. Примерное почасовое планирование курса философии (для вариантов I/II/III) .....	249
Приложение 6. Методические заметки (для преподавателей) .....	250
Приложение 7. Годы жизни выдающихся философов (в хронологическом порядке) .....	255
Приложение 8. Великие философы (до XX века) .....	256
Приложение 9. Выдающиеся философы XX века .....	261
Литература .....	266
Словарь-указатель .....	272
Именной указатель .....	278