



目录

雅思考试报名、转考与退考.....	1
1. 考场安排.....	2
2. 雅思考试费用:	2
3. 报名程序.....	2
Step 2: 预付考试费.....	3
Step 3: 预定考位.....	3
Step 4: 预定口语考试日期.....	3
Step 5: 打印准考证.....	3
4. 转考程序.....	4
5. 退考程序.....	4
6. 官方备考课程.....	5
雅思考试当天流程.....	5
考试当天清单:	5
笔试.....	6
口试.....	8
雅思评分标准介绍.....	8
总成绩.....	8
听力和阅读评分标准.....	10
雅思写作评分标准.....	10
雅思口语评分标准.....	15
雅思阅读简介.....	16
阅读小技巧.....	16
阅读题型分类.....	17
雅思听力简介.....	20
雅思写作简介.....	24
1. A类小作文.....	24
2. G类小作文.....	24
3. 大作文.....	25
雅思口语简介.....	25
Part 1.....	25
Part 2.....	25
Part 3.....	26
口语小技巧.....	26
雅思机经.....	27
雅思听力机经.....	27
雅思口语机经.....	27
雅思阅读机经.....	27
雅思写作机经.....	28



1.考场安排

英国文化教育协会与国家教育部考试中心合作,在全国 39 个城市 71 个考场举办雅思考试,每年有 48 个考试日期。考生可根据需求选择最合适的考试日期和地点。

请选择筛选条件：

雅思考试

3/30/2017

北京

SEARCH

共有1条结果：

考试日期	考试类型	考试类别	省份	城市	考点名称	截止及查询寄送日期	操作
03-30-2017	雅思考试	A	北京	北京	首都经济贸易大学IELTS考试中心 地址 北京朝阳门外红庙金台里2号	雅思口试安排查询及准考证打印日期： 3/20/2017 雅思成绩网上公布及成绩单寄出日期： 4/12/2017 雅思报名/转考退考截止日期： 3/13/2017 开放预定口语考试日期： 3/11/2017	<div>去报名</div> <div>收藏</div>

雅思考试成绩在考试日期后的 2 年内有效。凡参加在中国大陆地区举办的雅思考试考生均须登录教育部考试中心雅思考试报名网站 <http://ielts.etest.net.cn> 进行报名和付费。

2.雅思考试费用：

2016 年 11 月 1 日以后的 <u>雅思考试费</u>	1960 元
用于英国签证及移民的 <u>雅思考试费</u>	2000 元
<u>雅思生活技能类考试费</u>	1500 元
雅思考试转考费	420 元
雅思考试退考费	420 元
雅思考试成绩复议费	1000 元
额外成绩单寄送	第六份额外成绩单起，手续费为 60 元/份

3.报名程序

您必须按顺序完成每一步骤。在您完成所有报考步骤后,您的报考申请才会被确认。由于考位有限,我们建议您至少提前两个月报名,以保证有充足考位。

Step 1: 注册用户

注册成为教育部考试中心网上报名系统用户。注意填写有效的姓名、性别、有效的身份证件类型及号码、出生日期。请务必保持正确,因为一旦被提交,这些信息将无法被修改。提交成功后会获得一个 NEEA 用户号。每次登陆都需要这个 NEEA 号码和密码。

Step 2 预付考试费

选择需要参加的考试类型，然后通过指定银行进行网上付费。现在支持支付宝、中国工商银行、招商银行和中国银行这三个银行的网上支付。付费 24 小时后到中国雅思考试报名网站核实付费情况。如果未看到付费确认信息，可拨打雅思考试服务热线寻求帮助。

Step 3: 预定考位

当成功将预付费存入你在雅思考试报名账户后，就可以根据你所选择的雅思考试类型，预定考位。如果选择的是参加用于英国签证及移民的雅思考试，还可以选择笔试或机考。考位预约成功后，可在“查看已注册考试”页面中核对考试信息。

请记录下注册号 **Registration ID**，它代表您参加考试的资格，您可凭它享受雅思考试的相关服务。确认所有信息无误后，完成报名表并确认支付考试费用后，此时报名流程就圆满完成。随后你还会受到雅思报名成功的确认邮件。

Step 4: 预定口语考试日期

该服务目前仅适用于雅思考试和用于英国签证及移民的雅思考试。报名完成后，您可以在报名截止日期前 2 天，通过“查看已注册考试”页面预定口语考试的具体日期及上/下午时间。您也会受到预定口语考试服务的邮件提醒。

如果您在开放预定的 2 天内放弃预定、取消已有预定，或可预约的口语考试日期已满，系统会随机为您安排。最终口语考试日期及时间以准考证为准。

Step 5: 打印准考证

在雅思笔试前 10 天，请登录教育部考试中心雅思报名网站“我的主页”页面，查看您的考号、口试时间、口试场地、笔试日期和笔试教室。并打印准考证。如未能及时打印准考证，您可能会错过口语考试。

如发现报名信息有误，请在报名截止期前点击“修改报名表”，并更正相应信息。请务必保证报名表中的个人信息与证件信息一致，否则您可能不被允许参加考试。

考试信息	
考试日期	2016.07.12 星期二
考点名称	首都师范大学
考试类别	学术类
注册号 (用于雅思报名注册过程)	110145654
考试号	请于2016年7月5日起查看
笔试场地	请于2016年7月5日起查看
笔试地址	请于2016年7月5日起查看

4.转考程序

在报名截止日期前，您可在网上变更您的考试日期及考点。您需要交纳 420 转考费。

上次支付考费	¥ 1,850.00
下载准考证	请于2016年7月5日起下载
转退考截止日期	2016年6月26日
雅思免费在线课程	通过Road to ielts提高您的 英语水平(首次使用后三个月内有效)

[更改报名表](#)[转考](#)[退考](#)

5.退考程序

您可以取消已报名的雅思考试。扣除退考费 420 元后，剩余的考试费将退还至您的 NEEA 账户上。如果想获得您账户余额中的钱款，填写完整并发至雅思考试服务热线邮箱 (ielts@mail.neea.edu.cn)，根据提示提交退款信息，下



慕容工作室

载《退款申请表》。在您与教育部考试中心雅思考试服务热线确认后的四至六周之内，退款会转到您的银行账户中。

6.官方备考课程

报名成功后，您还可以进入“我的主页”，点击 30 小时“雅思之路”官方免费在线课程进行备考。如果想获得更多备考练习，可购买“雅思之路”-120 小时完整版课程。



7.成绩的签发与寄送

考试成绩记录在成绩单上，包括一个总分，及听力、阅读、写作和口语四个单项分，考生的考试成绩采用 1 - 9 分的评分制来测评，四个项目独立记分，最后所得成绩取四项成绩的平均值。总分和四个单项分均允许半分。

雅思考试成绩单于笔试考试日后的第 10 个工作日签发。雅思考试主办方不保证超过两年的成绩单的有效性。（通常有效期为两年）

考生可以在考试后提交接受成绩单的院校地址，并获得免费寄送 5 份成绩单服务。

雅思考试当天流程

考试当天清单：

1. 必备物品：身份证和准考证
2. 证件要求：
 - 大陆考生：二代身份证 or 护照
 - 香港、澳门考生：身份证 or 护照
 - 台湾考生：台湾居民来往大陆通行证
 - 非中国籍考生：护照



慕容工作室

3. 不可携带物品:

电子设备（电子设备包括但不限于：手机、笔记本、MP3 播放器、计时器、能够记录音频、图片、视频等任何电子产品）

文具

食品

纸

4. 经监考人员批准可携带物品

必需的药品

一瓶除去标签的饮用水

5. 不接受证件:

一代身份证

临时身份证

户口本

户籍证明

机动车驾驶证

学生证

香港签证身份书

工作证

中华人民共和国来往港澳通行证

港澳居民来往内地通行证（回乡证）

社保卡

任何过期证件等

军官证

笔试

到达考点:

1. 请在上午 07:30 左右到达考点。请提前安排好早餐，保证体力。
2. 在考场张贴的名单上找到自己的名字，与准考证核对，确认自己的笔试教室号。
3. 请出示准考证，听从工作人员的指引到候考室候考，并将您的个人物品置放在指定的区域。

进入笔试考场:

1. 到达候考室后，按照工作人员安排在 07:30 到 08:30 间进行入场前的检录。
2. 请准备好报名时使用的身份证件，禁止携带任何其他个人物品。
3. 按照工作人员安排进行身份证件查验及指纹验证。指纹验证将使用电子扫描仪，不使用墨水，液体及化学药品。指纹验证后将为考生佩戴一枚纸质手环。
4. 按照工作人员安排在笔试教室前按照考号顺序排队等候。请在排队前使用卫生间。
5. 入场检录时，监考人员会宣读注意事项，对考生进行电子扫描以检查是否随身携带违禁物品，核对考生的身份证件，要求考生签名，并告知考生座位号。
6. 考生的身份证会被暂时集中收起进行查验，并在笔试结束前归还。
7. 根据桌卡找到座位后就座，并核对桌卡上的个人信息和考试安排。

请注意:

- 笔试入场截至时间为 08:30。迟到考生将无法进入考场，无法参加任何考试科目，并不得转考、退考或退费，已完成科目的成绩将被取消。

• 除一瓶除去标签的饮用水及个人必需的药品外，考生的其它物品不允许带进考场。所有的电子设备，包括手表，均必须关闭后放置在指定个人物品区域，考生可能在考试当中任何阶段接受电子扫描以检查是否随身携带违禁设备。违规考生将被取消考试资格及考试成绩，并不得转考、退考或退费。强烈建议考生不要携带贵重物品前往考场。尽管考点将采取合理措施保证放置在指定区域的个人物品安全，但无法对其遗失负责。

笔试前准备：

1. 进入考场后，监考人员宣读考试注意事项。
2. 监考人员发放听力与阅读答题纸，请根据监考人员指示进行填写。（考试答题纸为一张，两面分别为听力与阅读，请注意区分）
3. 请根据监考人员指示测试耳机，如有任何问题请及时举手示意。
4. 监考人员将会现场拆封并分发听力试卷，指示考生填写姓名与考号。
5. 考试正式开始之前，监考人员会提示考生再次测试耳机。
6. 听力考试录音将会提示考生何时可以打开试卷。在此之前，请勿打开。

笔试进行中：

1. 笔试答题大约将在上午 09:00 到 12:00 进行。听力 30 分钟加 10 分钟誊写答案的时间，阅读：60 分钟，写作：60 分钟。
2. 在听力开始时，考生会听到听力考试说明以及一段例题。考生之后会开始阅读听力第一部分的问题，听第一部分的录音并作答。第二、三、四部分也是同样的流程。听力考试结束后将有 10 分钟时间供考生将答案誊写到答题纸上，誊写答案时请不要取下耳机，听力考试录音将会提醒考生考试何时结束，届时请及时停笔。
3. 阅读考试没有专门的誊写答案时间，请考生注意及时誊写答案。
4. 请仔细阅读写作试题说明，注意 2 篇作文的字数限制。每篇作文都有建议时长，方便考生掌握时间。
5. 每间考试教室都有挂钟，监考人员会在阅读和写作考试中为考生提供四次时间提醒，分别是考试开始后 20 和 40 分钟，以及考试结束前 10 和 5 分钟。

请注意：

- 在整个考试过程中，考生必须遵守考场规则，并独立完成各项考试。
- 如果您认为您得到的试卷类型有误，需要帮助，或有其它问题，请马上举手向监考人员示意。
- 在尚未得到打开试卷指示前，请考生切勿打开试卷。当监考人员要求停笔时，请考生马上停笔并放下铅笔和橡皮。否则将会被视为违规，情节严重者会被取消考试成绩。
- 考生只能在写作考试期间、且监考人员已经宣读完考试注意事项之后使用洗手间，使用洗手间前须举手征得监考人员同意。写作考试结束前 10 分钟禁止使用洗手间。使用洗手间前后，考生有可能被考场工作人员要求在考场范围内进行电子扫描。

考试结束后：

1. 考生请在座位上保持安静。
2. 按照监考人员指示，按顺序离场。
3. 请带好自己的身份证件。
4. 请勿忘记带走置放在考场外指定区域的个人物品。
5. 考生如认为考试过程中有任何干扰因素，请及时向监考人员反映。监考人员将带领考生与主考官面谈，如有需要主考官将安排考生填写书面投诉表格。



口试

1. 签到：请在预定的口语时间前 30 分钟到达考试中心并签到
2. 出示证件：在签到时请出示身份证和桌卡
3. 照相指纹扫描：工作人员会在考前安排考生进行现场照相及指纹扫描。参加雅思生活技能类考试的考生需要在考试开始之前进行现场音频采集。
4. 场外等候：现场照相后，工作人员会将考生指引到口试考场。请在考场外椅子上安静等候，不要敲门。
5. 进入考场：得到考官指示后进入考场，入场前请将所有个人物品放在门外的椅子上，只带身份证件和桌卡进入考场。口试考试时间大约为 11 到 14 分钟。
6. 考试完成：在完成口试后，请立即离开考场。不要与任何人谈及您的考试情况，否则会被视作违规，情节严重会被取消考试资格。

雅思评分标准介绍

总成绩

试成绩记录在成绩单上，包括一个总分，及听力、阅读、写作和口语四个单项分，成绩从 1 分至 9 分不等，每一项的分数权重相同。总分即是四个部分所得分数经过平均后四舍五入的成绩。

总分会以最接近的整分或半分报告。为了避免疑惑，采用以下取整规定：如果平均成绩的小数位是.25，就四舍五入到下个半分档；如果平均成绩的小数位是.75，就四舍五入到下一整分档。

四部分得分相加	平均分	总成绩
36	9	9
35.5	8.875	9
35	8.75	9
34.5	8.625	8.5
34	8.5	8.5
33.5	8.375	8.5
33	8.25	8.5
32.5	8.125	8
32	8	8
31.5	7.875	8
31	7.75	8
30.5	7.625	7.5
30	7.5	7.5
29.5	7.375	7.5
29	7.25	7.5
28.5	7.125	7
28	7	7
27.5	6.875	7
27	6.75	7
26.5	6.625	6.5
26	6.5	6.5
25.5	6.375	6.5
25	6.25	6.5

四部分得分相加	平均分	总成绩
24.5	6.125	6
24	6	6
23.5	5.875	6
23	5.75	6
22.5	5.625	5.5
22	5.5	5.5
21.5	5.375	5.5
21	5.25	5.5
20.5	5.125	5
20	5	5
19.5	4.875	5
19	4.75	5
18.5	4.625	4.5
18	4.5	4.5
17.5	4.375	4.5
17	4.25	4.5
16.5	4.125	4
16	4	4
15.5	3.875	4
15	3.75	4
14.5	3.625	3.5
14	3.5	3.5
13.5	3.375	3.5



听力和阅读评分标准

LISTENING		GENERAL TRAINING READING	
等级分	原始分	等级分	原始分
5	16	4	15
6	23	5	23
7	30	6	30
8	35	7	34

ACDEMIC READING	
等级分	原始分
5	15
6	23
7	30
8	35

雅思写作评分标准

考官按四项标准分别评等级分：

Task 1: 写作任务完成情况、连贯与衔接、词汇丰富程度、语法多样性及准确性。

Task 2: 写作任务回应情况、连贯与衔接、词汇丰富程度、语法多样性及准确性。

标准 1：语法多样性及准确性

- 1)所谓语法多样性，就是指你在描述某件事时，一定要考虑一下句子的时态。如果这件事发生在过去，就用过去时态。有时在一个句子中会用到几种时态。
- 2) 语法多样性还体现在你运用了：比较级、条件句、情态动词、被动语态。
- 3)此外通过运用各种发杂句式,也可体现语法的多样性,并且适用于雅思各类写作题型。所谓复杂句式,是指将多

个信息点融合在一个句子里面。简单句通常只包含一个信息。

Ex: These days, everyone has a mobile phone. (Who? What? Why?)

These days, people of all generations have mobile phones, especially smartphones, because you can do many things with them.

在你的作文里，简单句与复杂句的使用要尽量平衡。此外，标点的使用也会是句子的意思发生改变。

Ex: We got in through the window which someone had left open.

We got in through the window, which someone had left open.

4)在写作中需需要百分百准确,但是控制错误率非常关键。有一些语法错误会更多影响到顺畅的交流。考官将这些错误影响信息交流的程度,酌情扣分。

分数	语法多样性及准确性
9	◆ 完全灵活且准确地运用丰富多样完全灵活且准确地运用丰富多样的语法结构;极少出现轻微错误,且仅属笔误
8	运用丰富多样的语法结构 ◆ 大多数句子准确无误 ◆ 只在极偶然情况下出现错误或存在不当之处
7	◆ 运用各种复杂的语法结构 ◆ 多数句子准确无误 ◆ 对语法及标点符号掌握较好,但有时出现少许错误
6	◆ 综合使用简单句式与复杂句式 ◆ 在语法及标点符号方面有一些错误,但这些错误很少影响交流
5	◆ 仅能使用有限的语法结构 ◆ 试图使用复杂句,但复杂句的准确性常不及简单句的准确性 ◆ 可能经常出现语法及标点符号使用的错误;这些错误会对读者造成一定的阅读困难
4	◆ 仅能使用非常有限的语法结构,只能偶尔使用从句 ◆ 一些语法结构使用正确,但错误占多数,且标点符号经常出错
3	◆ 尝试造句,但语法及标点符号错误占多数,意思被扭曲
2	◆ 除了使用预先背诵的短语外,无法造句
1	◆ 完全无法造句

标准 2：写作任务完成情况与回应情况

这个标准主要考察学生是否恰当回答了写作要求的程度。

A 类小作文

1. 达到规定字数：在学术类考试中，作文一要求至少 150 个单词。
2. 正确呈现主要趋势、区别和细节：考试需要描述或者解释表格、曲线图或图标所包含的信息。也可能需要对比相关信息。为了出色完成学术类考试中作文一的写作，考生需要找出图表中所有的关键信息，遗漏重要的细节可能会失分。进行解释说明时，提供充分适量的细节。涉及数据或形容趋势或过程时，保证其准确性。
3. 清晰准确的概述：一个清晰的概要至关重要，即从图表的数据或信息中，总结出最为明显的趋势或特征。概述并不仅仅是对话题的简单描述，这是一个常犯的错误。

分数	写作任务完成情况（小作文）
9	<ul style="list-style-type: none"> 完全满足所有的写作任务要求 清晰地呈现充分展开的写作内容
8	<ul style="list-style-type: none"> 写作内容充分地涵盖了所有的写作任务要求 就主要内容/要点进行清晰和恰当的呈现、强调以及阐述
7	<ul style="list-style-type: none"> 写作内容涵盖写作任务的要求 （学术类）清晰地呈现关于主要趋势、区别或不同阶段的概述 （培训类）清晰地呈现写作目的，行文语气一致且恰当 能就主要内容/要点进行清晰的呈现与强调，但未能更为充分地展开
6	<ul style="list-style-type: none"> 根据写作任务要求作文 （学术类）选择恰当的信息进行概述 （培训类）写作目的基本清晰，行文语气有时未能保持前后一致 呈现并充分地强调了主要内容/要点，但有时含有不相关、不恰当或不准确的细节信息
5	<ul style="list-style-type: none"> 基本上能就写作任务作文，但某些地方写作格式有时存在不当之处 （学术类）机械地描述细节，缺乏清晰的概述；有时未能提供数据支持所描述的内容； （培训类）信函有时能体现特定的写作目的，但有时目的不清晰，行文语气变化不定，且有时不得体； 呈现但不能充分地涵盖主要内容/要点；有时出现着重表述细节的倾向
4	<ul style="list-style-type: none"> 试图就写作任务要求行文，但未能包含所有主要信息 / 要点；写作格式有时不恰当 （培训类）未能清晰地说明信函的写作目的；行文语气有时不恰当 有时混淆主要信息 / 要点与细节信息；部分写作内容有时不清晰、不相关、重复或不准确
3	<ul style="list-style-type: none"> 可能因完全曲解写作任务而未能根据写作任务行文 所表达的观点有限，可能大部分并不相关或重复
2	<ul style="list-style-type: none"> 写作内容与写作任务几乎无关
1	<ul style="list-style-type: none"> 写作内容与写作任务几乎无关

A 类大作文：

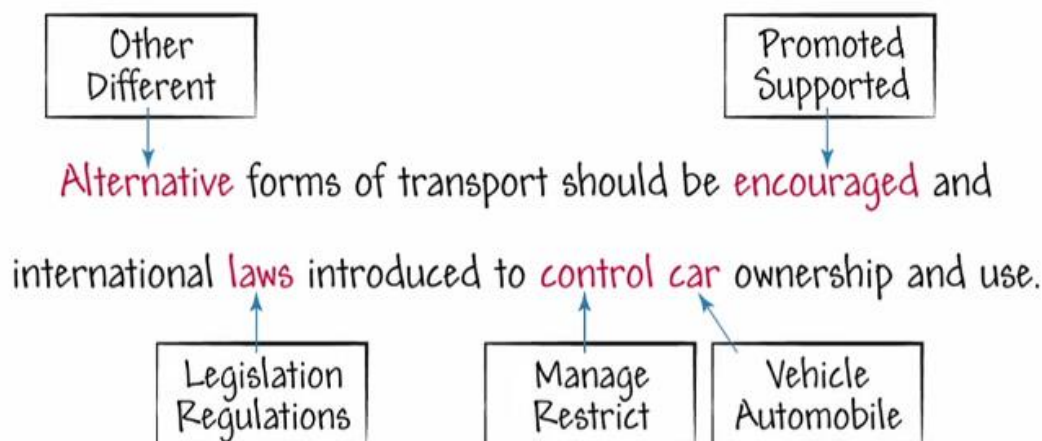
- 1.达到规定字数：一篇字数不少于 250 字的短文。
- 2.清晰的观点：就某一问题，阐述自己的观点，
- 3.论点支撑：使用论据来支持观点。切记：不要一句话一句话带过，然后就转移到下一个观点了，务必进行恰当地解释。可以引用例证或个人经历。保证整篇文章的观点清晰一致。

分数	写作任务完成情况（大作文）
9	<ul style="list-style-type: none"> 全面地回应各部分写作任务 就写作任务中的问题提出充分展开的观点，并提出相关的、得以充分延伸的以及论据充分的论点
8	<ul style="list-style-type: none"> 充分地回应各部分写作任务 就写作任务中的问题进行较为充分展开的回应，并提出相关的、得以延伸的以及含有论据的论点
7	<ul style="list-style-type: none"> 回应各部分写作任务 回应写作任务过程中始终呈现一个清晰的观点 呈现、发展主要论点并就其进行论证，但有时出现过于一概而论的倾向及/或论点缺乏重点的倾向
6	<ul style="list-style-type: none"> 回应了各部分写作任务，但某些部分的论证可能比其他部分更为充分 提出了一个切题的观点，尽管各种结论有时不甚清晰或重复 提出了多个相关的主要论点，但某些论点可能未能充分展开进行论证或不甚清晰
5	<ul style="list-style-type: none"> 表述了一个观点，但展开论证过程未能保持一贯清晰，且可能缺乏结论 提出一些主要论点但十分有限，且未能充分展开论证；有时出现无关细节
4	<ul style="list-style-type: none"> 仅最低限度地回应了写作任务，或所答相关性不大；写作格式有时不甚恰当 提出了一个观点但并不清晰 提出了一些主要论点但难以在文中确认，且这些观点可能重复、不相关或缺乏论据支持
3	<ul style="list-style-type: none"> 未能足以回应任一部分的写作任务 未能表达一个清晰的论点 提出甚少论点，且基本上未能就其展开论证或观点不切题
2	<ul style="list-style-type: none"> 几乎未回应写作任务 未能表达一个观点 可能试图提出一两个论点，但未能展开论证
1	<ul style="list-style-type: none"> 写作内容与写作任务完全无关

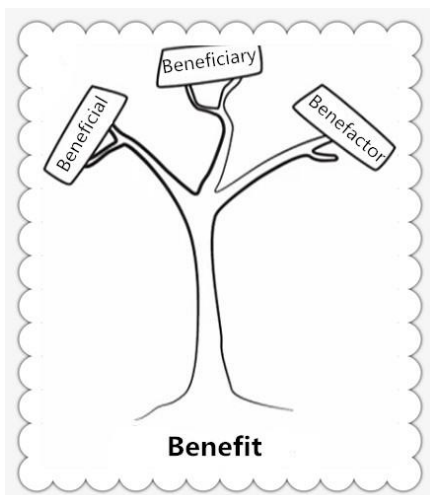
标准 3：词汇丰富程度

该评分标准主要考察学生在写作中词汇的多样性与准确性。以下是一些帮助你扩大词汇的建议：

1. 首先，学习英语词汇时，要注意同义词的学习。这会有效地避免用词重复。例如在写作任务一中，学习多种变化或趋势的表达（increased, climbed; slumped, dropped）。在完成任务一或任务二时，尽量避免文章中过多使用考题中的单词，同义词也能表达相同的意思。完成写作任务 2 时，可以进行头脑风暴。尽可能多地找出题目中关键词所对应的同义词，并在你的文章中使用。



2. 其次，不要孤立地学习某个单词，应学习词组组合（或词组搭配）。牢记正确的词组搭配，避免典型错误。
3. 英文单词通常术语不同的词族。例如：Taking part-time is benefit for young adults. 其中 benefit 用的不对，beneficiary 和 benefactor 也不对。这里 is 后面要的是一个形容词，所以正确的是 beneficial。在写作中，应使用在该语境下正确的构词。



4. 第四，考试结束前。要留出时间通篇检查文章，丰富文章语言，检查错误。请确保正确使用不常见的词汇。请牢记，在写作考试中，不要试图使用复杂的词汇来打动考官，考官不会根据文章观点的创意或正确与否进行评分。你需要在写作中准确及有效地表达和阐述观点。

标准 4：连贯与衔接

连贯性指文章的流畅程度。文章的观点应该逻辑清楚，段落结构恰当，以易于理解和把握。**衔接性**指连接词的使用，有助于整合观点，并阐明段落、句子或句子成分之间的关系。因此，改评分标准只在考察学生组织

文章，以及连接信息和观点的能力。

在写作任务 2 中，可采用一种简单的方式梳理文章观点。写作前，参照下述格式列出写作提纲。（第一步：概述题目，提出你的观点；正文部分 1：列举论点支持；正文部分 2：列举论点反对；结论）

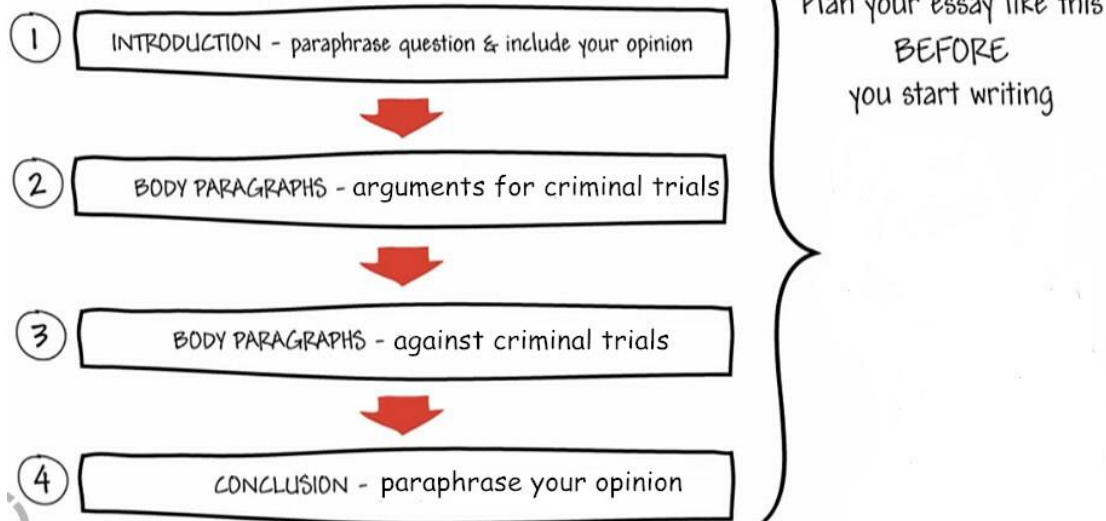
TASK 2 ESSAY

Question:

In some countries, some criminal trials are shown on the television and the general public can watch them.

Do you think the advantages of this outweigh the disadvantages?

Possible Structure:



由于文章的结构是由段落划分的，所以文章的分段非常重要。要将段落作为文章的重要标识。让读者了解你如何展开阐述一个观点。并告诉读者你合适开始进入下一论点。鉴于段落有助于阶段性地解释文章论点，因此在每一个段落中，请阐述一个观点或一组观点。在开始新段落时，使用简洁明了的句子提出本段的主要观点，这不失为一个明智的选择，老师通常称这句话为“主旨句”。然后接下来的段落中进行解释，列举证据、例子或个人经历来支持，并拓展该段表达的主要观点。

使用恰当、丰富的连接词或短语来链接段落、句子，阐明它们之间的关系。（需要不同连接词的作用：提出观点、补充说明类似观点、对比不同观点、列举例子或证据、阐释结果、排列顺序、解释说明、分享经历、得出结论、提出自己的观点）。链接上下文的方法多种多样，例如：使用代词、进行替换。练习雅思写作时，可通篇回顾文章，圈出所采用的链接手段，思考是否可以使用其他的词汇以避免重复。不要过多使用连接词或短语，否则文章读起来会惹人生厌。所以，恰当地使用是关键所在。用词之前先问自己，是否必需，是否用于接下来的内容。

雅思口语评分标准

雅思考试的市纪委 1-9 分,但并没有针对不同分数而采用不同的题目,考官将在整个口语考试结束后,对考生的口语水平进行评分。另外雅思考试对各个分数并没有所谓的“配额”,美味考生的成绩都是因其个人的水平而评定的雅思考试口试部分的评分标准有这样的四项:

- A、Fluency and coherence, 流利性与连贯性
- B、Lexical resource, 词汇多样性
- C、Grammatical range and accuracy, 语法多样性及准确性
- D、Pronunciation, 发音

标准 1: 流利性与连贯性

- 语言表达详尽的能力: 包括符合逻辑地组织观点的能力以及适当地语义指示的能力。语义指示是指: 在表达过程中使用可以表达你的思维发展方向的词汇或者词组。
- 表达观点, 就你的见解进行辩护的能力
- 就出现的话题, 讨论并推测的能力。并且, 在表达过程中没有不自然的停顿。

标准 2: 词汇多会多样性

- 着重考察学生所使用的词汇的广泛性, 使用的词汇越广泛, 你的分数越高
- 要在考试中展现词汇多样性, 你需要注意以下几点:
 - a) 有效地使用词汇的能力。这包括: 正确使用词语搭配, 也就是通常用在一次的词语。
 - b) 对于词义内涵的认识。某些单词可能含有褒义、贬义或者中性的深层意义。使用并不常见的词语或者表达方式。许多学生背诵了令人称赞的词汇, 却无法正确地在交流中使用这些词汇, 因为他们并没有真正理解其中意义。

标准 3: 语法多样性及准确性

语法多样性在表达过程中使用各种使用不同的复杂句型结构。这些句子包含了多个信息点,这与数个独立的简单句型结构不同。每一个简单句型只包含一个信息点。评分标准对考生的要求并不需要达到百分百地准确,但是对准确性的控制十分重要。语法错误出现的次数,还体现在这些语法错误造成沟通理解障碍的严重程度。雅思考试在“语法多样性与准确性”一项的 9 分标准是:

- 自如得体地使用语法结构
- 除了出现英语为母语者也会犯的口误外, 始终使用准确的语法结构

标准 4: 发音

这一评分标准着重考察对发音所涵盖的各项要素的。这些内容包括:

1. 每个因素的发音。有时单词的拼写会对发音造成混淆。例如, 当有相同词根的单词出现时, 单词中的重读容易出现混淆。(photograph, photography, photographic)。
2. 句子中的重读。这所指的是: 句子中某些单词需要强调或发音会比其他部分声音更大。

3. 语调。指的是在谈话过程中音调的变化。单一的语调常见于那些背诵长篇答案的考生，这可能会限制考试的得分。
4. 音段。音段指的是在谈话中有节奏地将一段一段的词语组合剪短地断开，这是优秀的演讲家常常使用的语言技巧。
 - 准确运用丰富多样的发音特点，能表达微妙的差异
 - 表达过程中始终灵活地使用各种发音特点
 - 听者理解毫无障碍

雅思阅读简介

学术类阅读 (A类)

雅思考试阅读(学术类)部分共有三篇文章，考生需要回答 40 道题目。每一篇文章所需要回答的问题数量并不相同。每一道问题相对应一个分数。文章内容和题目均出现于试卷中。

阅读考试中所出现的文章是由真实的文章改写而成的。这些文章来源于诸如杂志、期刊、书籍和报纸等途径，与考生未来在大学课程中将阅读到的文章极为相似。文章还包括了非文字性的内容，比如图表、曲线图、以及画图等。文章的写作方式多样，比如记叙文、说明文或者议论文等文体。文章的内容包含即将学习本科、研究生课程或进行职业注册的考生所感兴趣的、与其认知程度相符的常见话题。其中，至少一篇文章会出现详尽的论述形式。所有文章总计长度约在 2000 到 2750 字之间。

培训类阅读 (G类)

雅思考试阅读(培训类)共有三部分，文章难度由浅至深，考生需要回答 40 道题目。第一部分有 14 道题，第二和第三部分分别有 13 道题。

第一部分通常包含 2 到 3 篇短文或者若干段文字(如广告等)。第二部分通常有 2 篇文章，第三部分则为一段较长的文章。文章的内容和文体各有不同，难度最深的为第三部分的内容。

第一部分的内容选自通知、广告、时间表、宣传品、以及其它类似的内容。第二部分的内容选自大学招生简章、课程介绍、大学课程介绍、图书馆指引、规定、以及其它类似的内容。第三部分的内容选自报纸、杂志、期刊、小说或非虚构的书籍、以及其它类似的内容。所有文章总计长度约在 2400 字左右。

阅读小技巧

以下时帮助你准备其阅读考试的建议，了解训练阅读技巧，例如：

- a) 略读 (skimming)。略读是指快速阅读文章或段落，找出主旨或大意。你需要特别留意标题、副标题、关键词及中心
- b) 扫读 (scanning)。扫读适用于寻找特定信息，包括数字、姓名、日期等。如果知道正确答案的具体类型，就没有必要阅读文章中的每一个单词。例如，如果知道正确答案是某件商品的具体价格，就只需要在文章中寻找带有货币符号 (例如\$或£) 的数字信息，然后决定改数字是否是自己需要的正确答案。略读有助于了解阅读材料的大意，扫读有助于快速寻找所需的具细节信息
- c) 另一项重要技巧是精读。精读有助于理解文章中的所有细节。

在阅读考试练习中，不要刚开始就对文章进行精读，这是常见错误。首先，快速略读文章，大体了解文章主题，明确文章题目、小标题以及相关图标；阅读每一段落的起始句，了解段落主题，并在文章空白处做相关笔记，然后有目的性地进行阅读；阅读题目，明确需要寻找的信息。完成略读和扫读后，你需要仔细分析题目需求，画出关键字，思考这些关键词的近义词，不要期待在文章中找到完全相同的词。然后运用扫读和略读技巧，找出题目在文章中所对应的段落。你需要仔细阅读该段落，寻找每道题目的正确答案。

阅读题型分类

1. 选择题。

题目可能已经给出句子的前半部分,考生需在选项选择一个最佳的方法答案完成这个句子。题目也可能是一个完整的问题,考生需在选项选择一个最佳的答案。考生需从四个可供选择的答案 A、B、C 或 D 中选择一个最佳的答案。题目的顺序与相对应的信息在文章中出现的顺序是相同的。

这种题型可能出现的形式有:

有时考生需从多于四个可供选择的选项中进行选择,也有可能需选择不止一个作为正确答案。另外,也有可能在一组问题的末尾再提出一个总括性的问题,如为文章选择一个最适合的标题。

2. 标题对应题

题目会给出一组小标题,这些小标题对应文章中的部分段落。考生需将这些小标题与具体的段落进行配对。通常考生需要对 7-8 个小标题进行配对,而文章可能有不止 7-8 个段落,有一些小标题可能已经作为示范进行了配对。小标题的数量总是比段落的数量要多,而且每个小标题只能使用一次,所以考生需要进行仔细思考再选择。**这种题型考察的是考生区分要点和补充性细节信息的能力。**

List of Headings

- i Evidence of innovative environment management practices
- ii An undisputed answer to a question about the moai
- iii The future of the moai statues
- iv A theory which supports a local belief
- v The future of Easter Island
- vi Two opposing views about the Rapanui people
- vii Destruction outside the inhabitants' control
- viii How the statues made a situation worse
- ix Diminishing food resources

14 Paragraph A

15 Paragraph B

16 Paragraph C

17 Paragraph D

18 Paragraph E

19 Paragraph F

20 Paragraph G

3. 多相配对题

题目将给出数个选项,考生需将这些可供选择的选项与文章节选或段落进行对应。文章节选或段落用字母所标注,会出现某些选项不被选择的可能,或者有些选项会被用到不止一次。**多项配对题考察的是考生在阅读时使用跳读和扫读技巧寻找特定信息的能力。**

Questions 27–29

Reading Passage 3 has eight paragraphs **A–H**.

Which paragraph contains the following information?

Write the correct letter, **A–H**, in boxes 27–29 on your answer sheet.

- 27** mention of a geo-engineering project based on an earlier natural phenomenon
28 an example of a successful use of geo-engineering
29 a common definition of geo-engineering

4. 填空

这种题型要求考生回答关于文章中具体的、事实性的信息的问题，考生需在问卷上填写多个单词或数字进行作答。一般来说，题目的指示会说明“从文章中选取不超过三个单词和/或一个数字作答”，但有些时候是“一个单词”、或“不超过两个单词”、或“四个单词”。数字可以用阿拉伯数字、也可以用文字的形式填写。如果考生填写了超过问题指示中所要求的字数，即使所填的内容中包含正确的答案，也会被扣分。缩写的单词不会被作为考试的内容。带有连字符的单词按照一个单词计算。

这种题型要求考生能够有效地进行跳读，在文章中寻找相关的段落，并能够有效地进行扫读，寻找相关的句子并对详细信息进行仔细阅读。题目的顺序通常是经过了编排的，所以答案出现的顺序通常来说是与文章的顺序相同的。

5. 完成句子题

- 第一种形式：考生需按照要求的字数完成一个从文章中抽取出来的句子。
- 第二种形式：题目中给出了前半句话（该句与文章内容有关），考生需从若干个选项中选择合适的内容完成这个句子。考生有时需要多次使用某一个选项作答。

如果是第一种形式，题目的指示中会说明考生最多可以使用多少个单词。最常见的指示会说明“用不超过三个单词和/或一个数字作答”，但有些时候是“一个单词”、或“不超过两个单词”、或“四个单词”。数字可以用阿拉伯数字、也可以用文字的形式填写。

如果考生填写了超过问题指示中所要求的字数，即使所填的内容中包含正确的答案，也会被扣分。缩写的单词不会被作为考试的内容。带有连字符的单词按照一个单词计算。在考生需填写单词完成句子的题目中，单词必须是直接从文章中选取的。如果是第二种形式，考生需从若干个答案中选择最佳的答案进行作答，并将答案所对应的字母填写在答卷上。选择的答案数量比问题的数量要多。

在几乎所有需要将句首和句尾进行配对的题目里，可供选择的句尾的语法都是符合语法规则的。考生需按照意思来将句首和句尾进行配对，而不是通过语法。文章中题目出现的顺序是与文章的顺序相同的

Indoor farming

- 1 Some food plants, including, are already grown indoors.
- 2 Vertical farms would be located in, meaning that there would be less need to take them long distances to customers.
- 3 Vertical farms could use methane from plants and animals to produce
- 4 The consumption of would be cut because agricultural vehicles would be unnecessary.
- 5 The fact that vertical farms would need light is a disadvantage.
- 6 One form of vertical farming involves planting in which are not fixed.
- 7 The most probable development is that food will be grown on in towns and cities.

6. 是非题 (True/False/Not Given 或者 Yes/No/Not Given 题)

题目会提供一组表示意见/看法，或是事实性信息的陈述。这种题型考察考生进行跳读、扫读和对细节进行阅读理解

的能力。

- 针对意见或看法，考生需回答这些陈述是否符合或反映了作者的观点或看法。答案的形式有“是”(YES)、“否”(NO)、或“无从判断”(NOT GIVEN)。
- 针对事实性信息，考生需回答这些陈述是否与文章中的信息一致。答案的形式有“一致”(TRUE)、“不一致”(FALSE)、或“无从判断”(NOT GIVEN)。

7. 完成总结

考生需要使用一个单词或者多个单词来填写笔记、表格或流程图里的空格。如果考生需从文章中选取单词或数字进行填空，题目的指引中会清楚地说明需选择一个词、不超过两个词、三个词或者四个词等。对于这种题型来说，答案通常会集中出现在文中某一部分，而不是散落在整篇文章中。

这种题型最常出现在雅思考试阅读(培训类)的第三部分，但也有可能出现在其他部分。完成总结的对象可能是整篇文章也可能是文章的一部分。有时题目会给出总结所需的小标题，可以帮助考生找到需要进行总结的部分。需要总结全文的题目是考察考生寻找要点的能力，需要总结部分文章的题目考察的是考生寻找补充性的细节信息。

- 第一种形式：考生需从题目所提供的一组单词和词组中选取合适的一个单词或多个单词进行填空，可选择的单词或词组数量会比需要填写的单词的数量要多。
- 第二种形式：没有可供选择的单词，考生需从文章中选取一个单词或词组进行填空。

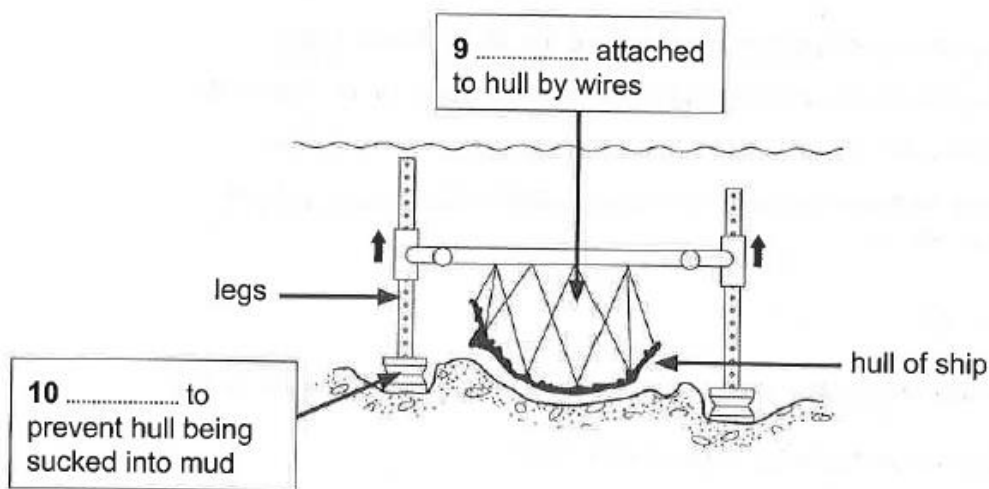
8. 完成笔记、表格或流程图

如果是第一种形式，题目的指示中会说明考生最多可以使用多少个单词。最常见的指示会说明“用不超过三个单词和/或一个数字作答”，但有些时候是“一个单词”、或“不超过两个单词”、或“四个单词”。数字可以用阿拉伯数字、也可以用文字的形式填写。

如果考生填写了超过问题指示中所要求的字数，即使所填的内容中包含正确的答案，也会被扣分。缩写的单词不会被作为考试的内容。带有连字符的单词按照一个单词计算。在考生需填写单词完成句子的题目中，单词必须是直接从文章中选取的。如果是第二种形式，考生需从若干个答案中选择最佳的答案进行作答，并将答案所对应的字母填写在答卷上。选择的答案数量比问题的数量要多。

在几乎所有需要将句首和句尾进行配对的题目里，可供选择的句尾的语法都是符合语法规则的。考生需按照意思来将句首和句尾进行配对，而不是通过语法。文章中题目出现的顺序是与文章的顺序相同的。

Raising the hull of the *Mary Rose*: Stages one and two



9. 简答题

在这种题型中，题目出现的顺序与信息出现的顺序是不相同的。考生不一定需要在每一段文章中寻找信息。但考生有可能需要在同一个段落里寻找不止一个信息，在这种情况下，题目的指引中会对此进行说明。这种题型考察考生在段落中寻找特定信息的能力。

考生需要寻找的信息包括：

- 特定信息
- 某种事情/事物的例子
- 事件等发生的原因
- 一个描述
- 一个总结
- 一个解释
- 其他

Choose **NO MORE THAN TWO WORDS** from the passage for each answer.

Write your answers in boxes 8–13 on your answer sheet.

- 8 Before Perkin's discovery, with what group in society was the colour purple associated?
- 9 What potential did Perkin immediately understand that his new dye had?
- 10 What was the name finally used to refer to the first colour Perkin invented?
- 11 What was the name of the person Perkin consulted before setting up his own dye works?
- 12 In what country did Perkin's newly invented colour first become fashionable?
- 13 According to the passage, which disease is now being targeted by researchers using synthetic dyes?

10. 配对

题目会提供一组内容，如原理、观点、人名、地名、物品等。考生需将这些内容与一组选项中的相应内容进行配对。题目指引中会对是否需要使用多次进行配对进行说明。这种题型考察考生进行跳读和扫读的能力，以及阅读理解文中某一部分要点的能力。

雅思听力简介

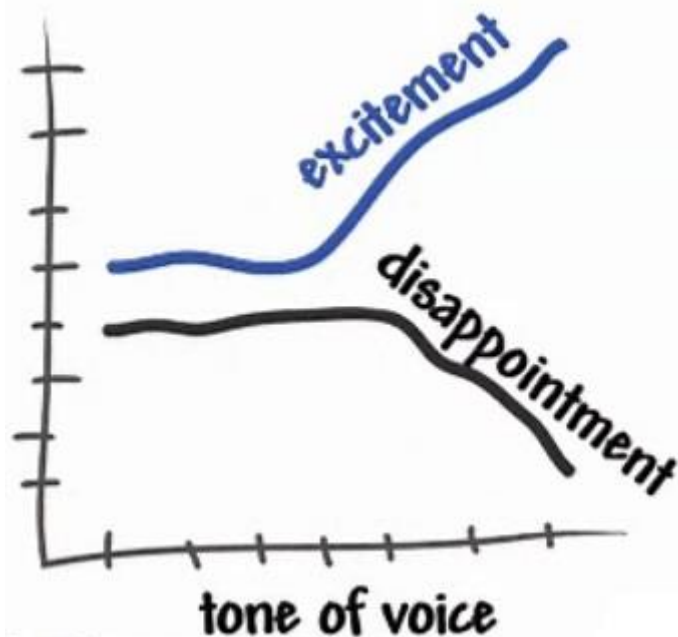
雅思听力考试主要检测考生理解英语口语的能力，学术类听力考试与培训类听力考试相同。雅思听力考试的关键信息包括：

1. 听力考试共 40 题，包括 4 个部分，时长 30 分钟，考试中题目难度逐渐递增。每段听力只播放一次。
2. 按照题目要求答题十分重要。例如，如果题目要求“答案不超过 3 个单词”，那么任何 4 个或有更多单词的答案都会自动判为错误。
3. 听力材料播放完毕后，你有 10 分钟的时间将答案誊写在答题纸上。请仔细誊写答案，拼写非常重要。但大小写可忽略不计。答错题目不倒扣分，因此尽量回答所有的问题。

部分	话题范围	材料内容	主要的考察重点	题目数量
1	社会生活	双向交流的谈话（如关于旅行安排的对话）	理解和记录特定的事实性信息	10
2	社会生活	具有交流目的的独白（如介绍博物馆开放时间）	理解和记录特定的事实性信息	10
3	教育和培训	2-4人在学术环境下的讨论（如辅导或讨论会；老师和学生关于作业的讨论）	理解涉及语义猜测的对话。理解特定的信息、态度和发言者的看法。	10
4	教育和培训	在学术环境下的独白（如一般性学术话题的讲课内容）	理解学术论证。理解特定的信息、态度和发言者的看法。	10

听力考试小技巧

1. 听力考试开始之前，你有时间读题。利用这段时间审题十分重要。寻找题目中的关键词，通常为名词或动词，划出或圈出关键词，确定正确答案的类型（例如：答案是姓名、电话号码还是形容词）。在听力考试开始前，尽可能预测更多信息，问问自己，是什么场景，什么话题，说话人是谁以及可能的答案。
2. 近义词十分重要。通常，题目中的一个单词，在听力材料中有对应的同义词。
3. 专家“诡计”。说话人会给出干扰信息。例如，说话人可能给出一个答案，然后又改变自己的决定。另外，要注意否定词。在句子中，说话人可能会将“not”很快带过。不要机械地听到了某些清晰的单词就选择答案。
4. 仔细考虑整体含义，音调的变化也能表明句子的含义。例如，兴奋或失望时声调的变化。



5. 永远不要忘记还有下一题。如果只讲注意力集中在一个问题上，那么你极易错过其他问题的答案。
6. 练习多种听力材料十分重要。例如：电视、电影、广播、演讲或在线视频等。有针对性地练习多种口语材料，尤其是不同口音的听力材料。

听力题型分类

1. 选择题

听力考试中选择题分为多选题和单选题。题目可能已经给出句子的前半部分，考生需在选项选择一个最佳答案完成这个句子。题目也可能是一个完整的问题，考生需在选项选择一个最佳的答案作答。考生需要从三个可供选择的答案 A、B、或 C 选择一个最佳的答案或句子结尾。

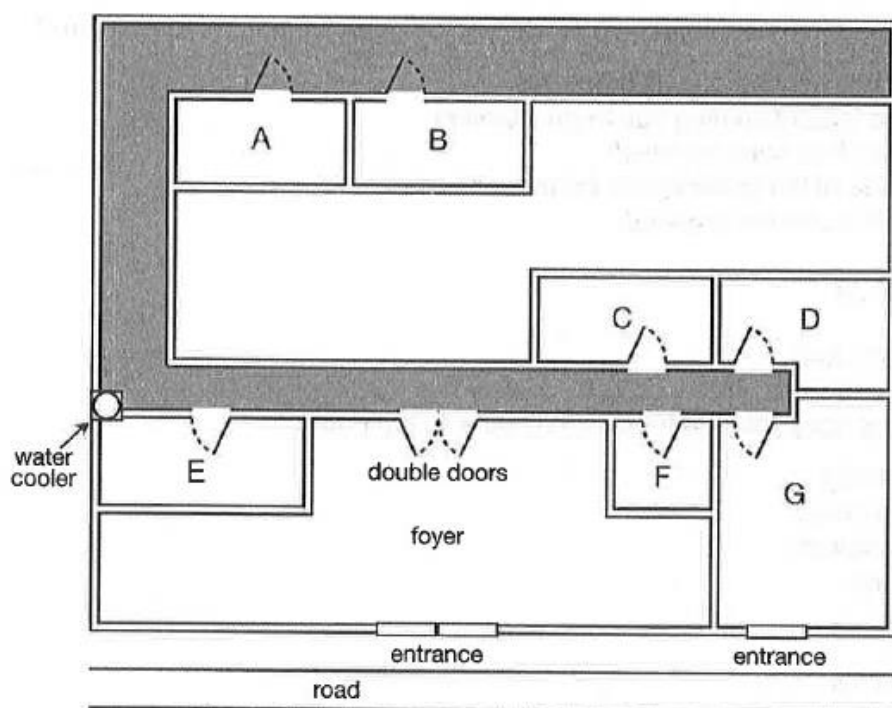
2. 为图表、计划或地图进行标记

考生需在一个图形上完成标记工作。通常问卷中会有一组可供选择的答案，考生需在规定的时间内把所选的答案所对应的字母填写在答卷上。

图形通常有以下形式：

- 画图(如一个仪器设备)
- 一组图
- 平面图 (如一个建筑的平面图)
- 地图 (如城市地图的一部分)

Ground floor plan of theatre



- 17 box office
 18 theatre manager's office
 19 lighting box
 20 artistic director's office

3. 填空

考生需对听力材料的要点进行填空。在除总结以外的其他情况下，**笔记形式**的答案可以被接受为正确答案，也就是说在不影响语义的情况下冠词、助动词等可以省略。总结类型的题目使用的是互相连接的句子，因此必须符合语法的规范。考生需要根据听力材料找到对应表格/笔记等中空缺的单词。在这种情况下，考生不能以任何方式改变听力材料中所出现的单词，并需按照题目指示中规定的字数作答。

这种题型可能出现的形式有：

1. 表格：通常用来记录事实性的信息(如名字)。

2. 一组笔记：用来总结任何形式的信息，采用相应的格式来表示不同内容之间的关系。
3. 表格：用来总结分类清晰的信息(如地点、时间或价格)。
4. 流程表：用来总结阶段清晰的信息，并用箭头表示过程的顺序。
5. 总结：用来总结完整信息。

Ocean Biodiversity

Biodiversity hotspots

- areas containing many different species
- important for locating targets for 31
- at first only identified on land

Boris Worm, 2005

- identified hotspots for large ocean predators, e.g. sharks
- found that ocean hotspots:
 - were not always rich in 32
 - had higher temperatures at the 33
 - had sufficient 34 in the water

Lisa Ballance, 2007

- looked for hotspots for marine 35
- found these were all located where ocean currents meet

Census of Marine Life

- found new ocean species living:
 - under the 36
 - near volcanoes on the ocean floor

4. 完成句子题

考生先阅读一组句子，这些句子对听力材料中部分或者全部内容进行了总结。考生需使用听力材料中的信息对每个句子的空格进行填空作答。题目的指示中会对字数要求进行限定，通常为不超过三个单词和/或一个数字。考生所用的单词应该是直接从听力材料中所听到的单词。考生需将答案写在答卷的空格上，之后再把答案转抄至答卷上。如果考生填写了超过问题指示中所要求的字数，即使所填的内容中包含正确的答案，也会被扣分。缩写的单词不会被作为考试的内容。带有连字符的单词按照一个单词计算。

5. 填空题

考生先阅读一组句子，这些句子对听力材料中部分或者全部内容进行了总结。考生需使用听力材料中的信息对每个句子的空格以简短的方式进行填空作答。题目的指示中会对字数要求进行限定，通常为不超过三个单词和/或一个数字。考生所用的单词应该是直接从听力材料中所听到的单词。如果考生填写了超过问题指示中所要求的字数，即使所填的内容中包含正确的答案，也会被扣分。缩写的单词不会被作为考试的内容。带有连字符的单词按照一个单词计算。

简答题

6. 分类

考生需按照一组要求对听力材料中出现的内容进行分类。这种题型考察的是考生判断听力材料中出现的事实情况之间的关系和关联的能力，考生应具有听力理解细节的能力

7. 配对

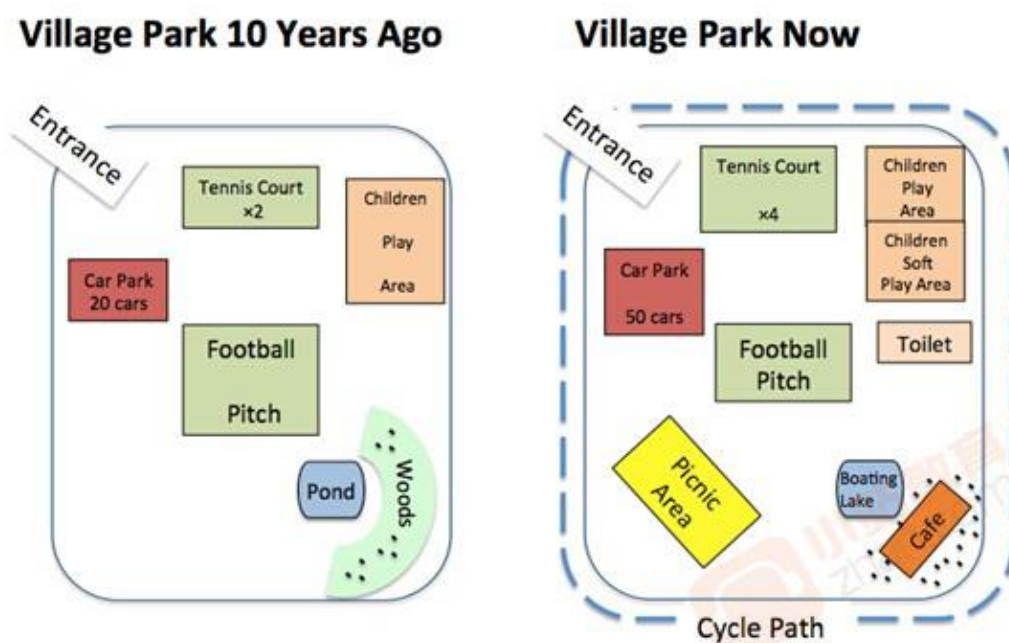
考生需将听力材料中出现的内容与题目中出现的内容进行配对，并将所对应的内容填入空格中。

雅思写作简介

1. A 类小作文

在作文一中，题目中会给出一些视觉性的信息，如一个或多个互相关联的图表、图解或表格，考生需对这些信息或数据进行描述。题目也可以是一个机械图、装置图、或流程图，考生需对其运作方法进行解释。作文一的内容是学术性的，因此考生应该运用学术写作的文体。

文章字数不能少于 150 字，建议考生用 20 分钟完成。作文一考察的是考生在图表或表格中选择最重要和最相关的信息（一些次要的信息则可忽略）、并对这些信息进行清晰描述的能力，考官将对考生组织这些信息的能力以及语言



使用的准确性进行评分。

2. G 类小作文

G 类雅思小作文 (task 1): 在作文一中，考生需根据题目中的问题或者事件写一封私人信件，形式可为非正式、半正式或正式。题目包括对一个问题或事件的描述，以及对考生需完成的任务的三点要求。文章字数不能少于 150 字，建议考生用 20 分钟完成。根据写作的对象，如谁是接收人、写作人与接收人的关系等。考生应根据写作对象的不同而选择适合的写作形式，以实现写作目的，如写给朋友应用非正式的形式、写给上司应用正式的形式。

考生需提供信息和/或解释一个问题。具体说的有：

- 咨询和/或提供一般性的事实性信息；
- 表达需求、要求、喜恶等；
- 表达看法或投诉；
- 提出要求、建议等。

常写信的题材包括：感谢信、请假信、建议信、邀请信、投诉信、挂失信、咨询信、道歉信、求助信、申请信。

On a recent holiday you lost a valuable item. Fortunately you have travel insurance to cover the cost of anything lost.

Write a letter to the manager of your insurance company. In your letter

- ***describe the item you lost***
- ***explain how you lost it***
- ***tell the insurance company what you would like them to do***

3.大作文

A类和G类的大作文(task2): 在作文二中, 题目中会给出一个看法、问题或议题, 考生需就此进行论述。根据不同的情况, 考生可能需要针对问题提出解决方法、论述和证明一个看法、对比和对照论据或看法、或者评价和反驳一个论点或观点。这篇作文的内容是学术性的, 因此考生应该运用**正规的学术写作的、议论性的文体**。考生应注意完整地阅读并回答题目中涉及的问题。考生应在写作中注意**对所有的观点加以充分论述, 并且所有的观点都与论点有关**。考生应严密地安排选择论点、选择最为相关的论点, 并在规定的时间内清晰、准确地写作成文。

文章字数不能少于 250 字, 建议考生用 40 分钟完成。作文二比作文一所占的分数比例要大, 如果考生没有完成这部分内容成绩将大打折扣。**这一部分考察的是**考生对一个论点进行论述、并提供清晰的论据或举例支持论点的能力。考官将对考生组织这些信息的能力以及语言使用的准确性进行评分

Some people think that the teenage years are the happiest times of most people's lives. Others think that adult life brings more happiness, in spite of greater responsibilities.

Discuss both these views and give your own opinion.

雅思口语简介

雅思口语考试是以真人考官和你面对面提问的方式进行, 所以比较考验学生的心理素质。口语部分由三部分组成: Part 1、Part 2 以及 Part 3。有些同学会在考试前背诵大量的篇章, 但这其实会让你产生不必要的紧张与压力, 并且听力来不尽自然, 不建议同学们采用这种必考方式。

Part 1

雅思考试口语第一个部分: introduction and General Questions 部分

时长: 4-5 分钟

互动内容: 考官会向考生进行自我介绍, 并核对考生的身份。之后, 考官会就考生熟悉的话题(如朋友、兴趣习惯或者食物) 进行询问。为保证题目的一致性, 这些问题都是从一个事先拟定的范围内抽取的。

考察能力: 考生就日常性的观点和信息、常见的生活经历或情形以回答问题的形式进行交流的能力。

Part 2

时长: 3-4 分钟

互动内容: 考官会交给考生一个答题任务卡、铅笔和草稿纸做笔记。答题任务卡上会给出一个话题和需要在个人陈述中包含的要点, 并在最后提示考生解释这个话题的某一个方面。考生有一分钟的准备时间(如笔记), 然后需就此

话题进行 1 到 2 分钟的陈述。考官会在 2 分钟后打断考生，并在最后提问一两个问题作为结束语。

考察能力：考生(在没有任何其它提示的情况下)就一个特定的话题进行较长时间的陈述的能力，考察考生是否能恰当地运用语言、是否能连贯地组织自己的观点。考生有可能需要联系自己的经历来完成这部分内容

Part 3

雅思考试口语第三部分：Two-way discussion 部分

时长：4-5 分钟

互动内容：官将与考生就第二部分中出现的话题较为抽象的部分进行双向讨论。

考察能力：考生表达和论述看法、分析、讨论以及深入思考问题的能力。

口语小技巧

Tips for 流利性和连贯性

1. 就一个话题进行表达的过程中，你需要为自己的观点加入一些细节的信息。
2. 在口语考试第二部分中，记得使用问题卡上的要点，帮助组织个人陈述的内容。并要在一分钟准备时间内，使用关键词来做相应的笔记。
3. 在口语考试的第三部分中，将你的答案进行扩展。表达详尽十分重要。你可以思考以下几点：原因、后果、对比、支持性的例子以及个人经历。要注意的是，在表述过程中，要就内容进行语义指示
4. 我们应该在日常生活中，尽可能地使用英语。你可以将自己谈论不同话题的内容进行录音，然后进行回放，寻找自己表述过程中的连接表达方式，是否出现犹豫、重复使用的词汇以及语速放慢的地方。这个方法可以帮助你改善流利性
5. 样貌打分、考试过程中的肢体语言，或者你提出富有创意的观点，这些都不在考核范围之内。

Tips for 词汇多样性

1. 阅读英语的时候，要时刻扩充词汇，留意出现的新词。了解这些词汇出现的上下文可以帮助掌握准确的意思、用法以及搭配。电子版报纸是很好的学习资源，可以帮你学习与时事相关的词汇。
2. 把新学习的词汇，根据不同的主题进行分组。然后以组为单位学习，而不要把互不相关的词语进行罗列
3. 尽可能多地学习同义词，也就是含有相似意义的词语或表达方式。掌握同义词对雅思考试所有部分都很有帮助。你还可以尝试使用同义词词典
4. 运用词卡学习词汇，把新词写在词卡上，再在背面注明翻译以及一个例句。你可以用词卡，对自己进行测试。最重要的是要练习使用这些词汇，不要仅仅背诵词汇。要在讨论不同话题的时候，贯穿地练习使用它们。
5. 如果想不到合适的词语，不要轻易放弃，要尽量尝试解释你想表达的意思，即便这要花更多的时间，这种方法叫作改述。

Tips for 改善语法

1. 进行充分的准备。一定要熟悉雅思口语考试的形式，了解每一部分有什么类型的问题。雅思口语考试第二部分中，许多题目都与过去发生的事情有关。因此，你既有可能需要使用各种过去时态，一定要熟悉常用动词的过去式、过去分词。第三部分中有些问题，需要你就未来发生的事情进行推测，在你的回答中则需要使用相应的时态。
2. 不断地进行练习。特别是要顾及你所用的时态，要把所用的时态与问题的内容联系起来。如果表达时你发现有语法错误，你可以及时进行更正。



慕容工作室

3. 对自己口语练习录音，然后重放寻找语法错误。

Tips for 改善发音

1. 要清楚地了解英语与你母语在语调、句中的重读以及节奏等方面有何不同。要清楚地掌握剧中不同的重读会造成意义差别。然后用这些不同的重读方式进行练习。遇到不确定发音的单词，使用字典来确认单词中的重读。听不同来源的原版英文资料，可以帮助你熟悉各种不同的发音要素。例如 BBC 广播或者 Voice of America。
2. 在谈话过程不要急于表达。这是一个常见的错误。你可能会跳过一些音素或者单词。与其说的过快，不如说的清晰。
3. 对自己的谈话进行录音是一个行之有效的学习方法。在回放录音的时候，运用你所学到的不同的英语发音要素进行分析、改进。使用这种方法对音段特别有帮助。

雅思机经

雅思机经”这个名词的由来和托福机经有关。机经指的是上机考试经验，最先起源于托福考试，即对上机考试题目的回忆总结。虽然雅思考试是近两年才开始采取机考方式，但是烤鸭们还是亲切的称雅思考试题目回忆记录为“雅思机经”。机经内容含听力、阅读、写作及口语面试题目。

雅思听力机经

现在市面上的听力机经大多数都包涵了过去N年的雅思真题回忆。对于想要提前有所准备，并且走一下小捷径的童鞋们来说，雅思听力机经应该说还是很有用处的。

- 首先，听力机经的命中率还是很高的，一般来说，听力的4个 section 中会有1-2个 section 重复以前的旧题。
- 其次，市面上的机经收录的旧题库还是比较完整的，非常有参考价值。

但是，这里还是要提醒小朋友们不要太过依赖听力机经，其明显的缺点是：

- 机经的题量实在太大了，要仔细刷完可能需要个把月的时间。
- 机经回忆的内容未必100%准确，错误很多，遗漏的信息也很多。童鞋们可能会被这些错误误导，并且不集中精神去听。

所以，时间充沛的同学们可以适当地参考一下机经，但是还是要尽量提升自己的听力水平，这才是硬道理。

雅思口语机经

雅思口语考试每几个月就会增加一些新题，但是大部分都是沿用老题。而雅思机经则是根据考生们考完后的回忆构成的，也会在第一时间将新题收入。所以口语机经每4个月会做一次大变动（1月，5月，9月），将新题添加进去。而对于大部分同学来说，口语机经是非常重要的。通过使用机经，可以很好地提前做好准备。如果可以的话，很有必要将所有的新题和热门话题都准备一下。口语机经的命中率也是相当高的。使用的时候有几个点需要注意：

1. 可以参考机经中给出的答案，但是不可照搬。如果考官发现你是背诵的答案，会直接给低分。
2. 还是要做好充分准备，毕竟机经不一定会中。面对面的真人口试还是非常考验同学们的心理素质的。

雅思阅读机经

相对来说雅思阅读机经参考的价值并不是很大。首先，命中率不高；其次，大多回忆不是非常完整，即便是命中，



慕容工作室

对于提高正确率来说帮助不大。

雅思写作机经

雅思写作机经主要预测小作文的命题类型(table\bar等),一般实战显少重复旧题,大部分为新题。参考价值不大。而对于大作文的预测,有一定的命中性,但现在也是偶尔会重复旧题,老题新做的可能性更高(对旧题进行改变)。当然,写作机经的最大价值在于,可以为童鞋们提供大量的真题库进行练习,毕竟万变不离其宗,将真题练好,考试提分的可能性就更高。

最后的福利

为了帮助各位烤鸭更好的应对雅思换题季,能够从容的应对各种雅思新题和怪题,我们工作室花1299元购买了考官李一萌老师针对换题季的雅思《雅思私家课》,这里也免费分享给大家,供各位考生免费学习。

微信扫描下方二维码即可学习课程。



以下为李一萌老师的履历:

- ❶ 雅思教龄长达10+年,手下学子提分率达90%
- ❷ 口语8.5写作8分,被称为“雅思界的口语魔法师”
- ❸ 国际电台**英文主播**,曾在多所知名高校开展雅思学术讲座
- ❹ 曾担任GESE伦敦三**一口语考官**、BET**考官**
- ❺ 出版多部雅思著作,所著《雅思考试预测》创造连续命中40**场**的记录