

Grafisk avlesning

Nikolai Bjørnestøl Hansen

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

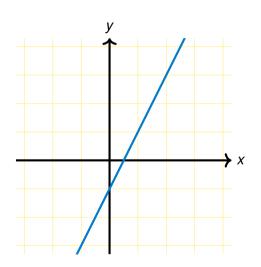


Grafisk avlesning

1 Rette linjer

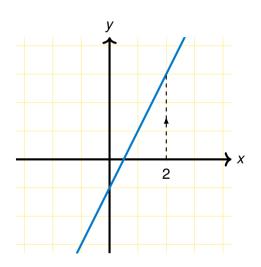
- 2 Grafisk avlesning
 - Lese av en graf

3 Grafisk løsning av lineære likningssett



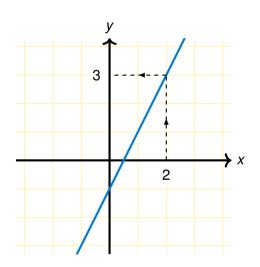
Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.





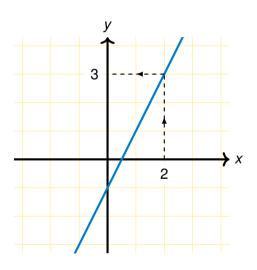
Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.





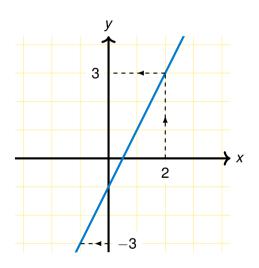
Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.





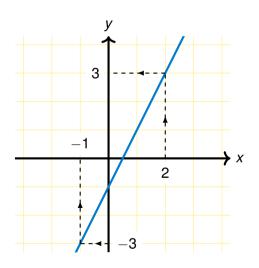
- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.





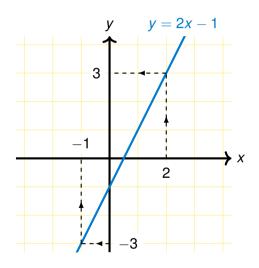
- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.





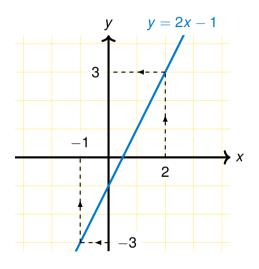
- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.





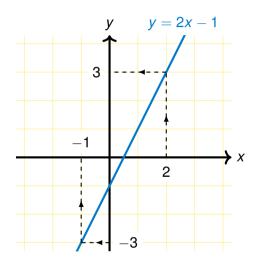
- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.
- Vi kan bruke dette til å løse likninger.





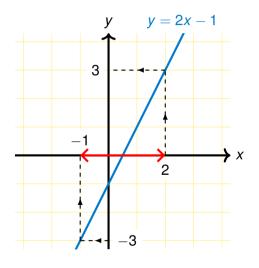
- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.
- Vi kan bruke dette til å løse likninger.
- Vi ser her at -3 = 2x 1 har løsningen x = -1.





- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.
- Vi kan bruke dette til å løse likninger.
- Vi ser her at -3 = 2x 1 har løsningen x = -1.
- Vi kan også bruke det til å løse ulikheter.



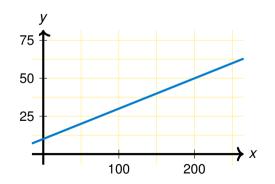


- Vi kan lese av hva y er når vi har x-verdien, ved å se på grafen.
- Vi kan også lese av hva x er når vi har y-verdien.
- Vi kan bruke dette til å løse likninger.
- Vi ser her at -3 = 2x 1 har løsningen x = -1.
- Vi kan også bruke det til å løse ulikheter.
- Vi kan se at -3 < 2x 1 < 3 når -1 < x < 2.



Oppgave

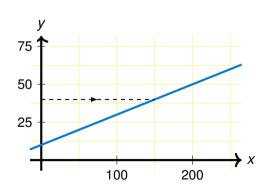
Løs $40 = \frac{1}{5}x + 10$ grafisk.





Oppgave

Løs $40 = \frac{1}{5}x + 10$ grafisk.

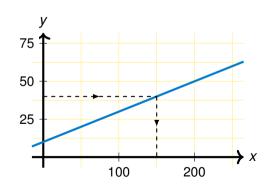


Vi finner 40 langs y-aksen og går sidelengs til vi treffer grafen.



Oppgave

Løs $40 = \frac{1}{5}x + 10$ grafisk.

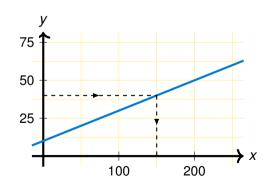


- Vi finner 40 langs y-aksen og går sidelengs til vi treffer grafen.
- Vi går ned til x-aksen og ser hvor vi treffer den.



Oppgave

Løs
$$40 = \frac{1}{5}x + 10$$
 grafisk.

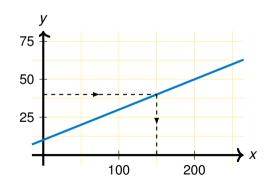


- Vi finner 40 langs *y*-aksen og går sidelengs til vi treffer grafen.
- Vi går ned til x-aksen og ser hvor vi treffer den.
- Vi ser ut til å treffe x-aksen på 150.



Oppgave

Løs $40 = \frac{1}{5}x + 10$ grafisk.

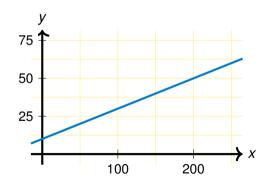


- Vi finner 40 langs *y*-aksen og går sidelengs til vi treffer grafen.
- Vi går ned til x-aksen og ser hvor vi treffer den.
- Vi ser ut til å treffe x-aksen på 150.
- Vi løser oppgaven på øyemål, og kan ikke forvente at vi treffer nøyaktig riktig svar.



Oppgave

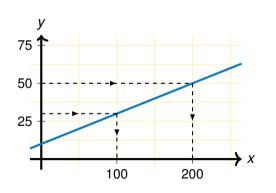
Løs ulikheten $30 < \frac{1}{5}x + 10 < 50$.





Oppgave

Løs ulikheten $30 < \frac{1}{5}x + 10 < 50$.

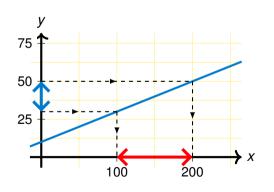


■ Vi finner 30 og 50 langs *y*-aksen og finner tilsvarende *x*-verdier.



Oppgave

Løs ulikheten $30 < \frac{1}{5}x + 10 < 50$.

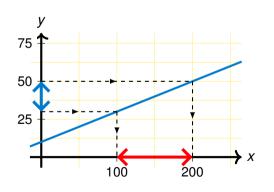


- Vi finner 30 og 50 langs y-aksen og finner tilsvarende x-verdier.
- Området $\langle 30, 50 \rangle$ på y-aksen tilsvarer $\langle 100, 200 \rangle$ på x-aksen.



Oppgave

Løs ulikheten $30 < \frac{1}{5}x + 10 < 50$.



- Vi finner 30 og 50 langs *y*-aksen og finner tilsvarende *x*-verdier.
- Området ⟨30,50⟩ på y-aksen tilsvarer ⟨100,200⟩ på x-aksen.
- Svaret er derfor 100 < x < 200.</p>





OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY STORBYUNIVERSITETET