

# Optimering i geometri

**Nikolai Bjørnestøl Hansen**

**OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY**  
STORBYUNIVERSITETET



# Optimering i geometri

1 Tangenter og normaler

2 Optimering

**3 Optimering i geometri**

■ Geometriske problemer

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.



# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.
  - 5 Finne ekstremalpunktene til funksjonen.

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.
  - 5 Finne ekstremalpunktene til funksjonen.
- I vårt eksempel kaller vi den ene siden i rektangelet for  $x$  og den andre for  $y$ .

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.
  - 5 Finne ekstremalpunktene til funksjonen.
- I vårt eksempel kaller vi den ene siden i rektangelet for  $x$  og den andre for  $y$ .
- Vi skal da optimere **arealet**,  $A = x \cdot y$ , under betingelsen

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.
  - 5 Finne ekstremalpunktene til funksjonen.
- I vårt eksempel kaller vi den ene siden i rektangelet for  $x$  og den andre for  $y$ .
- Vi skal da optimere **arealet**,  $A = x \cdot y$ , under betingelsen

$$x + y + x + y = 400$$

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.
  - 5 Finne ekstremalpunktene til funksjonen.
- I vårt eksempel kaller vi den ene siden i rektangelet for  $x$  og den andre for  $y$ .
- Vi skal da optimere **arealet**,  $A = x \cdot y$ , under betingelsen

$$x + y + x + y = 400$$

$$x + y = 200$$

# Optimering av areal og volum

- Dersom et rektangel har **omkrets** på 400 cm, kan **arealet** være mye rart.
- Men hva er det **største** arealet vi kan få?
- For å løse denne typen oppgaver, burde vi
  - 1 Sette navn på de viktige geometriske størrelsene.
  - 2 Skrive opp størrelsen vi skal optimere.
  - 3 Skrive opp alle ekstra betingelser som formler.
  - 4 Skrive om det vi skal optimere så den kun har **én** variabel, ved hjelp av betingelsene.
  - 5 Finne ekstremalpunktene til funksjonen.
- I vårt eksempel kaller vi den ene siden i rektangelet for  $x$  og den andre for  $y$ .
- Vi skal da optimere **arealet**,  $A = x \cdot y$ , under betingelsen

$$x + y + x + y = 400$$

$$x + y = 200$$

$$y = 200 - x.$$

# Optimering av areal, eksempel

## Oppgave

Et rektangel har omkrets på 400 cm. Hva er det største arealet den kan ha?



# Optimering av areal, eksempel

## Oppgave

Et rektangel har omkrets på 400 cm. Hva er det største arealet den kan ha?

- Vi så på forrige side at om sidene i rektangelet heter  $x$  og  $y$ , får vi  $y = 200 - x$ , fra betingelsen på omkretsen.

# Optimering av areal, eksempel

## Oppgave

Et rektangel har omkrets på 400 cm. Hva er det største arealet den kan ha?

- Vi så på forrige side at om sidene i rektangelet heter  $x$  og  $y$ , får vi  $y = 200 - x$ , fra betingelsen på omkretsen.
- Arealet blir da

$$A = x \cdot y = x \cdot (200 - x) = 200x - x^2.$$

# Optimering av areal, eksempel

## Oppgave

Et rektangel har omkrets på 400 cm. Hva er det største arealet den kan ha?

- Vi så på forrige side at om sidene i rektangelet heter  $x$  og  $y$ , får vi  $y = 200 - x$ , fra betingelsen på omkretsen.

- Arealet blir da

$$A = x \cdot y = x \cdot (200 - x) = 200x - x^2.$$

- Dette er en funksjon av  $x$ , så vi kan derivere.

# Optimering av areal, eksempel

## Oppgave

Et rektangel har omkrets på 400 cm. Hva er det største arealet den kan ha?

- Vi så på forrige side at om sidene i rektangelet heter  $x$  og  $y$ , får vi  $y = 200 - x$ , fra betingelsen på omkretsen.

- Arealet blir da

$$A = x \cdot y = x \cdot (200 - x) = 200x - x^2.$$

- Dette er en funksjon av  $x$ , så vi kan derivere.
- Vi får  $A'(x) = 200 - 2x$ , så  $A'(x) = 0$  gir  $x = 100$ .

# Optimering av areal, eksempel

## Oppgave

Et rektangel har omkrets på 400 cm. Hva er det største arealet den kan ha?

- Vi så på forrige side at om sidene i rektangelet heter  $x$  og  $y$ , får vi  $y = 200 - x$ , fra betingelsen på omkretsen.
- Arealet blir da

$$A = x \cdot y = x \cdot (200 - x) = 200x - x^2.$$

- Dette er en funksjon av  $x$ , så vi kan derivere.
- Vi får  $A'(x) = 200 - 2x$ , så  $A'(x) = 0$  gir  $x = 100$ .
- Om  $x = 100$  får vi at arealet blir

$$A(100) = 200 \cdot 100 - 100^2 = 10000.$$

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke [endepunktene](#).

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.



# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200
- Da ville  $y$  blitt negativ.

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200
- Da ville  $y$  blitt negativ.
- Definisjonsmengden til  $A(x)$  er derfor  $[0, 200]$ .

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200
- Da ville  $y$  blitt negativ.
- Definisjonsmengden til  $A(x)$  er derfor  $[0, 200]$ .
- Vi kunne diskutert om det burde vært  $\langle 0, 200 \rangle$ .

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200
- Da ville  $y$  blitt negativ.
- Definisjonsmengden til  $A(x)$  er derfor  $[0, 200]$ .
- Vi kunne diskutert om det burde vært  $\langle 0, 200 \rangle$ .
- Er en rett strek et rektangel hvor den ene siden har lengde 0?

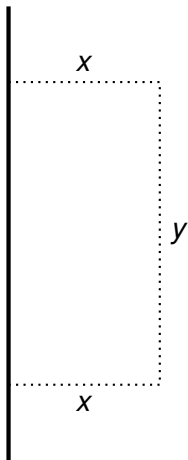
# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200
- Da ville  $y$  blitt negativ.
- Definisjonsmengden til  $A(x)$  er derfor  $[0, 200]$ .
- Vi kunne diskutert om det burde vært  $\langle 0, 200 \rangle$ .
- Er en rett strek et rektangel hvor den ene siden har lengde 0?
- Uansett kan vi sette inn endepunktene og finne ut at arealet da blir 0.

# Definisjonsmengde til geometriske problemer

- I eksempelet på forrige side må vi også sjekke **endepunktene**.
- Men hva er definisjonsmengden til  $A(x)$ ?
- Det **laveste**  $x$  kan være, er 0. Vi kan ikke ha negative lengder.
- Siden  $y = 200 - x$  kan ikke  $x$  være **større** enn 200
- Da ville  $y$  blitt negativ.
- Definisjonsmengden til  $A(x)$  er derfor  $[0, 200]$ .
- Vi kunne diskutert om det burde vært  $\langle 0, 200 \rangle$ .
- Er en rett strek et rektangel hvor den ene siden har lengde 0?
- Uansett kan vi sette inn endepunktene og finne ut at arealet da blir 0.
- Så  $x = 100$  gir fremdeles det **største arealet**.

# Optimering av areal, eksempel II

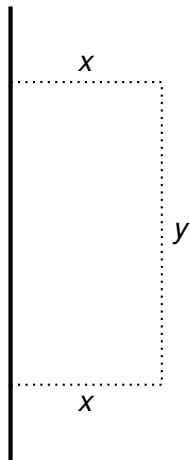


## Oppgave

En bonde har 30 m langt gjerde, og skal spenne opp et rektangulært område langs en låvevegg. Hva er det største mulige arealet?



# Optimering av areal, eksempel II

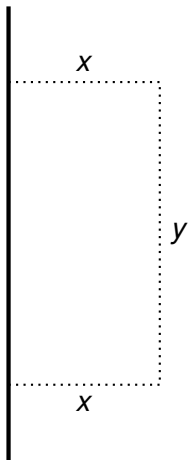


## Oppgave

En bonde har 30 m langt gjerde, og skal spenne opp et rektangulært område langs en låvevegg. Hva er det største mulige arealet?

- Vi har tegnet situasjonen til venstre, og gitt navn til sidene.

# Optimering av areal, eksempel II

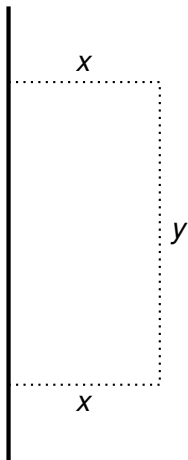


## Oppgave

En bonde har 30 m langt gjerde, og skal spenne opp et rektangulært område langs en låvevegg. Hva er det største mulige arealet?

- Vi har tegnet situasjonen til venstre, og gitt navn til sidene.
- Vi skal maksimere  $x \cdot y$ , og vi har at  $x + y + x = 30$ .

# Optimering av areal, eksempel II

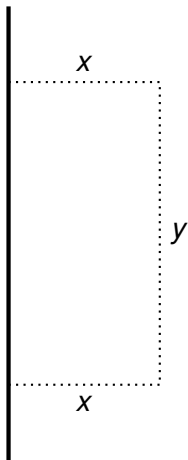


## Oppgave

En bonde har 30 m langt gjerde, og skal spenne opp et rektangulært område langs en låvevegg. Hva er det største mulige arealet?

- Vi har tegnet situasjonen til venstre, og gitt navn til sidene.
- Vi skal maksimere  $x \cdot y$ , og vi har at  $x + y + x = 30$ .
- Det gir oss  $y = 30 - 2x$  og  $A(x) = x \cdot (30 - 2x) = 30x - 2x^2$ .

# Optimering av areal, eksempel II



## Oppgave

En bonde har 30 m langt gjerde, og skal spenne opp et rektangulært område langs en låvevegg. Hva er det største mulige arealet?

- Vi har tegnet situasjonen til venstre, og gitt navn til sidene.
- Vi skal maksimere  $x \cdot y$ , og vi har at  $x + y + x = 30$ .
- Det gir oss  $y = 30 - 2x$  og  $A(x) = x \cdot (30 - 2x) = 30x - 2x^2$ .
- Definisjonsmengden blir  $[0, 15]$ .

# Optimering av areal, eksempel II

- Vi skal maksimere  $A(x) = 30x - 2x^2$ .

# Optimering av areal, eksempel II

- Vi skal maksimere  $A(x) = 30x - 2x^2$ .
- Vi deriverer og får  $A'(x) = 30 - 4x$ .

# Optimering av areal, eksempel II

- Vi skal maksimere  $A(x) = 30x - 2x^2$ .
- Vi deriverer og får  $A'(x) = 30 - 4x$ .
- Vi løser den deriverte lik null, og får

$$30 - 4x = 0 \iff x = 7,5.$$

# Optimering av areal, eksempel II

- Vi skal maksimere  $A(x) = 30x - 2x^2$ .
- Vi deriverer og får  $A'(x) = 30 - 4x$ .
- Vi løser den deriverte lik null, og får

$$30 - 4x = 0 \iff x = 7,5.$$

- Våre mulige toppunkt er derfor  $x = 0$ ,  $x = 7,5$ , og  $x = 15$ .



# Optimering av areal, eksempel II

- Vi skal maksimere  $A(x) = 30x - 2x^2$ .
- Vi deriverer og får  $A'(x) = 30 - 4x$ .
- Vi løser den deriverte lik null, og får

$$30 - 4x = 0 \iff x = 7,5.$$

- Våre mulige toppunkt er derfor  $x = 0$ ,  $x = 7,5$ , og  $x = 15$ .
- Vi får

$$A(0) = 0, \quad A(7,5) = 112,5, \quad A(15) = 0.$$

# Optimering av areal, eksempel II

- Vi skal maksimere  $A(x) = 30x - 2x^2$ .
- Vi deriverer og får  $A'(x) = 30 - 4x$ .
- Vi løser den deriverte lik null, og får

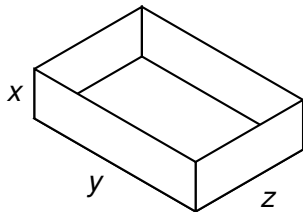
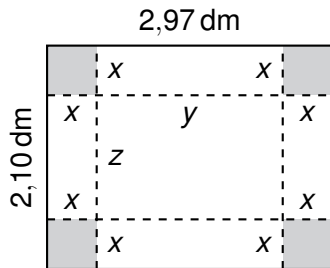
$$30 - 4x = 0 \iff x = 7,5.$$

- Våre mulige toppunkt er derfor  $x = 0$ ,  $x = 7,5$ , og  $x = 15$ .
- Vi får

$$A(0) = 0, \quad A(7,5) = 112,5, \quad A(15) = 0.$$

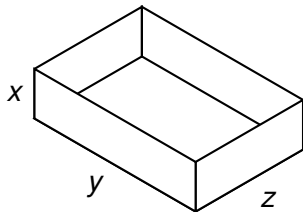
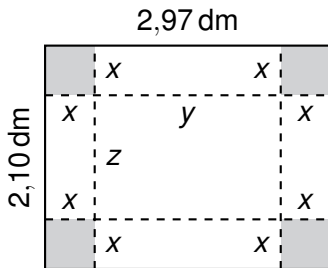
- Det **maksimale** arealet er derfor når  $x = 7,5$ , og gir et areal på  $112,5 \text{ m}^2$ .

# Optimering av volum, eksempel



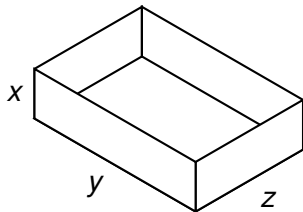
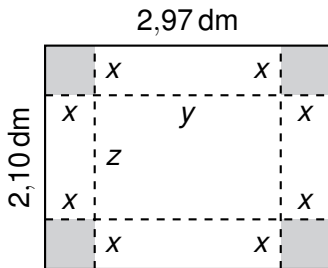
- Vi skal klippe ut kvadratiske biter av et A4-ark, og brette resten til en boks. Se figur.

# Optimering av volum, eksempel



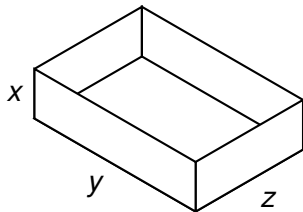
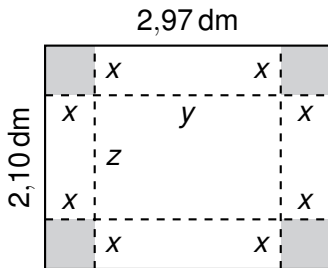
- Vi skal klippe ut kvadratiske biter av et A4-ark, og brette resten til en boks. Se figur.
- Hva er det største volumet vi kan få?

# Optimering av volum, eksempel



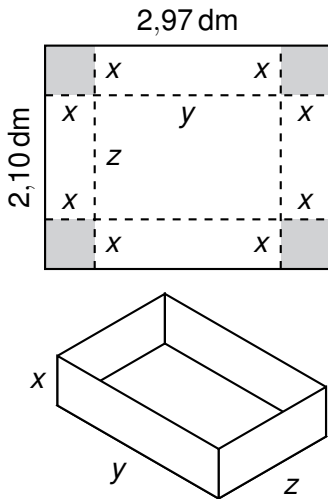
- Vi skal klippe ut kvadratiske biter av et A4-ark, og brette resten til en boks. Se figur.
- Hva er det største volumet vi kan få?
- Vi kaller høyden, lengden og bredden av boksen for  $x$ ,  $y$ , og  $z$ .

# Optimering av volum, eksempel



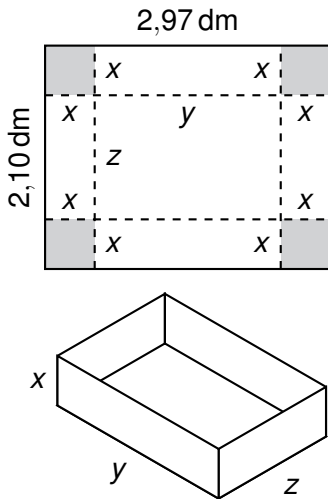
- Vi skal klippe ut kvadratiske biter av et A4-ark, og brette resten til en boks. Se figur.
- Hva er det største volumet vi kan få?
- Vi kaller høyden, lengden og bredden av boksen for  $x$ ,  $y$ , og  $z$ .
- Vi skal da maksimere  $V = x \cdot y \cdot z$ .

# Optimering av volum, eksempel



- Vi skal klippe ut kvadratiske biter av et A4-ark, og brette resten til en boks. Se figur.
- Hva er det største volumet vi kan få?
- Vi kaller høyden, lengden og bredden av boksen for  $x$ ,  $y$ , og  $z$ .
- Vi skal da maksimere  $V = x \cdot y \cdot z$ .
- Vi ser fra figuren at  $y = 2,97 - 2x$  og  $z = 2,10 - 2x$ .

# Optimering av volum, eksempel



- Vi skal klippe ut kvadratiske biter av et A4-ark, og brette resten til en boks. Se figur.
- Hva er det største volumet vi kan få?
- Vi kaller høyden, lengden og bredden av boksen for  $x$ ,  $y$ , og  $z$ .
- Vi skal da maksimere  $V = x \cdot y \cdot z$ .
- Vi ser fra figuren at  $y = 2,97 - 2x$  og  $z = 2,10 - 2x$ .
- Vi får derfor

$$\begin{aligned} V(x) &= x \cdot (2,97 - 2x) \cdot (2,10 - 2x) \\ &= 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x. \end{aligned}$$



# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .

# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .
- Definisjonsmengden er  $[0, 1,05]$ .

# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .
- Definisjonsmengden er  $[0, 1,05]$ .
- Vi deriverer  $V$  og får

$$V'(x) = 12x^2 - 20,28x + 6,237.$$

# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .
- Definisjonsmengden er  $[0, 1,05]$ .
- Vi deriverer  $V$  og får

$$V'(x) = 12x^2 - 20,28x + 6,237.$$

- Løser vi  $V'(x) = 0$  får vi  $x = 0,4042$  og  $x = 1,2858$ .

# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .
- Definisjonsmengden er  $[0, 1,05]$ .
- Vi deriverer  $V$  og får

$$V'(x) = 12x^2 - 20,28x + 6,237.$$

- Løser vi  $V'(x) = 0$  får vi  $x = 0,4042$  og  $x = 1,2858$ .
- Siden  $1,2858$  er utenfor definisjonsmengden, får vi at de mulige toppunktene er  $x = 0$ ,  $x = 0,4042$  og  $x = 1,05$ .

# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .
- Definisjonsmengden er  $[0, 1,05]$ .
- Vi deriverer  $V$  og får

$$V'(x) = 12x^2 - 20,28x + 6,237.$$

- Løser vi  $V'(x) = 0$  får vi  $x = 0,4042$  og  $x = 1,2858$ .
- Siden  $1,2858$  er utenfor definisjonsmengden, får vi at de mulige toppunktene er  $x = 0$ ,  $x = 0,4042$  og  $x = 1,05$ .
- Vi får

$$V(0) = 0, \quad V(0,4042) = 1,128, \quad V(1,05) = 0.$$

# Optimering av volum, eksempel

- Vi har funnet ut at vi skal maksimere  $V(x) = 4x^3 - 10,14x^2 + 6,237x$ .
- Definisjonsmengden er  $[0, 1,05]$ .
- Vi deriverer  $V$  og får

$$V'(x) = 12x^2 - 20,28x + 6,237.$$

- Løser vi  $V'(x) = 0$  får vi  $x = 0,4042$  og  $x = 1,2858$ .
- Siden  $1,2858$  er utenfor definisjonsmengden, får vi at de mulige toppunktene er  $x = 0$ ,  $x = 0,4042$  og  $x = 1,05$ .
- Vi får

$$V(0) = 0, \quad V(0,4042) = 1,128, \quad V(1,05) = 0.$$

- Det **største** volumet får vi derfor ved å klippe ut kvadrater med sidekanter  $4,042$  cm, og da får vi et volum på  $1,128 \text{ dm}^3 = 1,128 \text{ L}$ .



**OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY**  
STORBYUNIVERSITETET