第一部分 基本知识部分（每题1分，共10分）

1． 语言的四大数据类型为是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2． 在一个源程序文件中定义的全局变量的作用域为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3． 表达式3\*7%2+7%2\*5的值为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4． 如果利用数组名字作为函数调用的参数，则实际上传递给形参的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．一个C语言程序总是从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_开始执行。

6. int a[ ] [3]={1，2，3，4，5，6，7}，其中数组第一维的元素个数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．判断两个字符串str1和str2是否相等的库函数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．内存动态分配的库函数为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9．取地址运算符为\_\_\_\_\_\_\_\_, 取内容运算符为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．C语言源文件的扩展名为\_\_\_\_\_\_\_, 可执行文件的扩展名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

第二部分 知识鉴别（每题2分，共30分）

1． 在C语言中，数字029是一个（ ）

A：八进制数 B：十六进制数

C：十进制数 D：非法数

2．已知：int I； float f；则正确的语句是（ ）

A：（int f）% I B: int (f) %I

C: int (f%I) D: (int)f% i

3．已知：char a;int b;float c;double d;执行语句c=a+b+c+d后，变量c的数据类型为（ ）

A： int B: char

C: float D:double

4．int n,I=1,j=2;执行语句n=I<j?I ++:j++;则i和j的值为（ ）

A：1，2 B：1，3

C：2，2 D ：2，3

5．C语言对嵌套if语句的规定是：else总是和（ ）配对。

A：与之前最近的一个if B：第一个if

C：最后一个if D：之前最近的尚未配对的if

6．下面的语句for(x=0,y=0;(y!=123)&&(x<4 );x++)

A：是无限循环 B：循环次数不定

C：执行4次 D：执行3次

7．定义 int I=1；执行语句while （I++<5 ）;后，i的值是（ ）

A：3 B：4 C： 5 D：6

8．调用strlen（“abcd\0ef\0g”）的返回值为（ ）

A：4 B：5 C：8 D：9

9．在C语言中，二维数组元素在内存中的存放顺序是（ ）

A：按行存放 B：按列存放

C：用户自定义 D：编译器决定

10．有数组 int num[5]={10,20,30,40,50};则num[3]的值为

A：10 B：20

C：30 D：40

11．C语言中，有数组定义：char array[]=“china”；则数组array所占用的内存空间为几个字节

A：4 B：5

C：6 D：7

12．在C 语言中，引用数组元素时，其下标的数据类型允许是

A：只允许整型常量 B：整型变量

C：整型常量或者整型表达式 D：任何类型的表达式

13． 已知：int \*p,a; 则语句“p=&a;”中的运算符“&”的含义是

A：位运算符 B：逻辑运算符

C： 取指针内容 D：取变量地址

14．已知：char s[10];\*p=s,则以下语句中错误的语句是（ ）

A：p=s+5 B：s=p+s

C：s[2]=p[4] D：\*p=s[0]

15．char b[5],\*p=b;则正确的语句为（ ）

A：b=”abcd” B：\*b=”abcd”

C：p=”abcd” D：\*p=”abcd”

第三部分 程序分析能力（每题4分，共20分）

1． main( )

{

int a = –1, b = 4, k;

k=(+ + a<0 )&& !(b––< 0) ;

printf(“%d,%d,%d\n”,k,a,b) ;

}

则：以上程序的输出结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．Main( )

{

int a=3, b=2, c=1;

int x=10, y=20;

if(a<b )

if(b!=0)

if(!x)

y=1;

else if(x)

y=0;

y=-1;

printf(“%d”,y);

}

则：上面C程序的输出结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3． main( )

{

int i, x[3][3]={1,2,3,4,5,6,7,8,9};

for (i=0;i<3 ;i++)

printf(“%d”,x[i][2-i]);

}

则：以上C程序的输出结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．void fun( int a, int b, int c)

{ a=456;b=567;c=678; }

main( )

{

int x=10,y=20,z=30;

fun(x,y,z);

printf(“%d,%d,%d”,z,y,x);

} 则：程序的运行结果是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5． char \*p=”happy new year”;

char \*q=p;

int k;

for (k=1;k<8 ;k++)

{ putchar(\*q);

q++;

}

则：以上C程序的输出结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第四部分：程序分析能力（每题5分，共20分）

1．以下程序实现从1到100的类加和，请把程序填充完整。

main( )

{

int i=1,sum=0;

for( ; ;)

{ sum+=i;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

if (i>100)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

}

printf(“%d”,sum);

}

2.下面的函数是一个求阶乘的递归函数

facto ( int n )

{if (n= =1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

else return \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ }

3.下面的部分程序用于输出3到100之间的所有素数

for ( i=3; i< ="100;" i++)

{

for (j=2; j< ="i-1;" j++)

if ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) break;

if ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) printf(“%d”, i);

}

4.读入10个整数，统计非负数的个数，并计算非负数的和。

main( )

{

int i, a[10], s=0 , count=0;

for (i=0; i<10 ;i++)

scanf(“%d”, \_\_\_\_\_\_\_);

for(i=0;i<10 ;i++)

{ if (a[i]<0 ) ;

s += a[i];

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

}

printf(“%d,%d”,s,count);

}

第五部分：综合技能训练（每题10分，共20分）

1． 打印出所有的“水仙花数”是指一个三位数，其各位数字立方和等于该数本身。例如：153=13+53+33，所以153是一个水仙花数。

2． 函数编写部分要加强训练，如求累加和问题，阶乘问题等。