

## BrainKorea 21™ 4단계 BK21 대학원 혁신지원사업 10월 비교과 프로그램 안내

## 한양대학교 대학원생들의 연구역량•교육역량•미래역량•자율역량 강화를 위해 매월 다양한 비교과 프로그램이 여러분을 찾아갑니다!





## 10월 운영 프로그램 . \_\_\_



프로그램명	신청기간	강의일시	담당부서	신청/수강방법
Endnote 기초	2021.10.01~10.21	2021.10.21(목) 14:00~16:00	연구정보팀	HY-LU -> 비교과프로그램 -> 연구
SPSS 기초(통계분석)	2021.10.01~10.21	2021.10.26(화) 14:00~16:00		
<u>표절&amp;인용 개념잡기</u>	2021.09.01~10.10	2021.09.20~10.10.		
<u>E-Resource Search Skills (English)</u>	2021.09.01~10.10	2021.09.20~10.10.		
영어 논문 작성 워크숍: [인문사회] Writing a Journal Article in Humanities and Social Sciences	~2021.10.01	2021.10.01(금) 15:30~17:30	Writing	
영어 논문 작성 워크숍: [계열공통] Effective Introduction Sections	~2021.10.13	2021.10.13(수) 15:30~17:30		
<u>한국어 논문 작성 워크숍: KCI 저널 논문 작성법 (생활과학1)</u>	~2021.10.20	2021.10.20(수) 18:00~20:00		
영어 논문 작성 워크숍: [공학/과학] Using References in Engineering and Science Writing	~2021.10.27	2021.10.27(수) 15:30~17:30		
<u>한국어 논문 작성 워크숍: KCI 저널 논문 작성법 (사회과학)</u>	~2021.10.27	2021.10.27(수) 18:00~20:00		
<u>너도 강의할 수 있어!_1회차 경영학과 박재형 연사</u>	2021.08.05~10.08	2021.08.05(목)~10.08(금)	연구진흥팀	
<u>너도 강의할 수 있어! 2회차_정책학과 김태은 연사</u>	2021.08.19~10.22	2021.08.19(목)~10.22(금)		



## 11월 예정 프로그램



프로그램명	수강기간	담당부서	신청/수강방법
Endnote 기초	11일 ス	연구정보팀	 HY-LU -〉 비교과프로그램 -〉 연구
SPSS 기초(통계분석)	11월 중		
한국어 논문 작성 워크숍: KCI 저널 논문 작성법 (생활과학2)	2021.11.03(수) 18:00~20:00		
영어 논문 작성 워크숍: [자연과학] SCI 급 영어 논문 작성법	2021.11.06(토) 10:00~12:00		
영어 논문 작성 워크숍: [계열공통] 논문 작성을 위한 기초 LATEX 활용법(실습강좌)	2021.11.06(토) 13:00~15:00		
영어 논문 작성 워크숍: [인문사회] Using References in Social Sciences and Humanities Writing	2021.11.10(수) 15:30~17:30		
한국어 논문 작성 워크숍: KCI 저널 논문 작성법 (인문사회1)	2021.11.10(수) 18:00~20:00	Writing Center	
영어 발표 및 논문: [컴퓨터공학] 학회 발표: 프로포절 제출부터 포스터/학회 논문 작성까지	2021.11.17(수) 14:00~16:00		
한국어 논문 작성 워크숍: KCl 저널 논문 작성법(인문사회2)	2021.11.17(수) 18:00~20:00		
영어 논문 작성 워크숍: [공학/과학] Describing Data in Engineering and Sciences	2021.11.24(수) 15:30~17:30		
한국어 논문 작성 워크숍: KCI 저널 논문 작성법(도시개발)	2021.11.24(수) 18:00~20:00		

상시 운영 프로그램



HY-LU >> 연구 >> 상세검색 >> 행정부서(산학기획팀) >> 선택된 조건 검색하기

2021.09.01~2021.12.11 상시 수강 가능

