

# ಇಂಡಿಯಾ ಲೆಟರೆಸಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್



## ವೃತ್ತಿ-ದಿಕ್ಷಾಚಿ

(ಸಮಗ್ರ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)

### ನನ್ನ ಪಯಣ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ - ಅವಲೋಕನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : .....

ತರಗತಿ : ..... 9ನೇ ತರಗತಿ ..... ವಿಭಾಗ : .....

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : .....

Supported by

cognizant  
foundation india



ILP  
INDIA LITERACY PROJECT

## "ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್"ನ ಕರುಪರಿಚಯ

ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಇಂಡಿಯಾ, ಇದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ನ ಸಾಂಪ್ರದಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಳೆಗಾರಿಕೆಯ (CSR) ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಒಂದು ಜಾಗತಿಕ ವೃತ್ತಿಪರ ಸೇವೆಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದ್ದು, ಸರಿಸುಮಾರು 3.5 ಲಕ್ಷ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ 50 ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ತನ್ನ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಧುನಿಕರಿಸಲು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮರುರೂಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಹಕರು ವೇಗವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಸನ್ವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಚಾಲೆಯಲ್ಲಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ (CF) ಅನ್ನು ಲಾಭ ರಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 2005 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರ ಧ್ಯೇಯ (Vision): "ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸಮಾಜದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು".

ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಸಮಾಜದ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಇಂಡಿಯಾ, ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದೇ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಸುಸ್ಥಿರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

Health4All (ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರೋಗ್ಯ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪಿಸಬಹುದಾದ ಕುರುಡುತನವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬುದು, ತಾಯಂದಿರು ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಕಲಾಂಗ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಗಮನಹರಿಸುತ್ತದೆ.

Future4All (ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭವಿಷ್ಯ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, ಹಿಂದುಳಿದ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದ ಪ್ರಮೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಉನ್ನತ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದು, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ವಿಕಲಾಂಗ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಭಾರತದ 10 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ – ಕೇರಳ, ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು, ತೆಲಂಗಾಣ, ಅಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಹಾರಾಜ್ಯ, ಒಡಿಶಾ, ದೆಹಲಿ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು 3 ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ – ಅಸ್ಸಾಂ, ಜಾರ್ವಿಸಂ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಕೆಲವು ಯೋಜನೆಗಳು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರದಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರವು ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ 10 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತವೆ.

ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್, ವಿಕಲಾಂಗ ವೃತ್ತಿಗಳ ಸಬ್ಲೆಕರಣ, ಸಮಗ್ರ ಮುಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. 2005ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ, ಫೌಂಡೇಶನ್ ಹಲವಾರು ಲಾಭೋದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯದಲ್ಲಿ 600ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ, ಇದು ಭಾರತದಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ 2 ಮಿಲಿಯನ್‌ನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷ 2023-24 ರಲ್ಲಿ, ಕಾಗ್ನಿಜೆಂಟ್ ಫೌಂಡೇಶನ್ 46 ಪಾಲುದಾರರೊಂದಿಗೆ 82 ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ 6,10,142 ಜನರನ್ನು ತಲುಪಿದೆ.

## ಮೂಚನೆಗಳು:

ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಆತುರ ಬೇಡ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ನಂತರವೇ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- ನೀವು ಬರೆದಿರುವ ಉತ್ತರಗಳು ನಿಮ್ಮ ಅವಲೋಕನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ, ಯಾವುದೇ ಭಯ/ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇತರರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ.
- ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀವು ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿರುವುದು, ಆದರೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮುನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿರಿ.
- ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಥವಾವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪೇಸ್ತಿಲ್ಲ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇಂಡಿಯಾ ಲೆಟರೆಸಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

## ವೃತ್ತಿ - ದಿಕ್ಷಾಂಚಿ

ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅನ್ನೇಷಣೆ | ಅಲೋಚನೆ | ಆಯ್ದೆ

ಪ್ರೊಡಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಅಧ್ಯಯನ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಈ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ILP ಸಂಸ್ಥೆ ರೂಪಿಸಿದೆ. ಈ ಉಪಕ್ರಮ ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೋರ್ಸೆಗಳ ಚಾಟ್‌, ನನ್ನ ಪಯಣ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ವೃತ್ತಿ ಕೈಪಿಡಿ, ವಾಟ್ಸ್ ಆಪ್ ಚಾಟ್ ಬಾಟ್ ನಂತಹ ಹಲವಾರು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು <http://csm.ilpnet.org/> ಕೆರಿಯರ್ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ ಮತ್ತು ILP career mobile app (ಆಪ್) ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ಈ ಉಪಕ್ರಮದ ಭಾಗವಾಗಿ 9ನೇ ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಪಯಣ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ ನೀಡಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ನಮೂದಿಸಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ / ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಅರಿವಿಗಾಗಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಇಲ್ಲ. ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡದೆ, ಯೋಜಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿ ಉತ್ತರಗಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಉತ್ತರವು ಆ ವೃತ್ತಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಲ್ಯೂ ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನದ ದಾಖಿಲೆಯಾಗಿದೆ.

ತುಮಕೂರು ಮತ್ತು ಮಧುಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಪರಿಶೀಲನಾ ಸಮಿತಿಯಿಂದ “ನನ್ನ ಪಯಣ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ” ಎನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ದೆ ಸುಗಮವಾಗಲಿ !

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

ತರಗತಿ: \_\_\_\_\_ ವಿಭಾಗ: \_\_\_\_\_

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: \_\_\_\_\_

## ನನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಅಯ್ಯೆಯ ನಕ್ಷೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಅಯ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ, ಇದರಿಂದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

(ಸೂಚನೆ: ಮೊದಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯ ಅನುಸಾರ ಎ, ಬಿ, ಸಿ ಕಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ನಂತರ ಈ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ))

ವೃತ್ತಿ ಅಯ್ಯೆಯ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭ	ದಿನಾಂಕ	ಪ್ಲಾನ್ ಎ	ಪ್ಲಾನ್ ಬಿ	ಪ್ಲಾನ್ ಸಿ
ನನ್ನ ಅಯ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಿ (9ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ)				
ನನ್ನ ಅಯ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಿ (9ನೇ ತರಗತಿ ಮುಗಿದಾಗ)				
ನನ್ನ ಅಯ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಿ (10ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ)				
ನನ್ನ ಅಯ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಿ (10ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮೊದಲು)				
ನನ್ನ ಅಯ್ಯೆಯ ವೃತ್ತಿ (10ನೇ ತರಗತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ನಂತರ)				
ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ವೃತ್ತಿ ಅಯ್ಯೆಗಳು				

# 1. ನನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆ

## (My Inspiration)

“ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ, ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ/ಸೂಕ್ತಿಕ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪ್ರೇರಣೆ/ಸೂಕ್ತಿಕಗಳಿಂದ ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಬಯಸ್ತುವ ಮೌಲ್ಯಗಳೇನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನೆಮ್ಮೆನ್ನು ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವ ಅಂಶವು, ನಾವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.”

ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ ನಂತರ, ಏಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಆಡಿಯೋ ನೋಡಿದ ನಂತರ ಯೋಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಏಡಿಯೋ/ ಆಡಿಯೋ 1	ಏಡಿಯೋ/ ಆಡಿಯೋ 2	ಏಡಿಯೋ/ ಆಡಿಯೋ 3
ಈ ಏಡಿಯೋ / ಆಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾದ / ಸೂಕ್ತಿಕದಾಯಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು?			
ಈ ವಿಡಿಯೋ/ಆಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಯಾರ ನಡವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಯಿತು?			
ಅವರಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ ಗುಣಗಳು ಯಾವವು?			
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದು?			
ಯಾವ ಪಾಠ ನಿಮಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಅನಿಸಿತು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರಾ?			
ನೀವು ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುವ ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಿರಾ? ಆ ಸನ್ನವೇಶವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.			

ನೀವೇ ಆ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಅಗಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?			
ಈ ವೀಡಿಯೋ/ ಅಡಿಯೋ ದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರೇಟಿಸಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?			
ಆ ಪಾತ್ರಗಳಿಂದ ಯಾವ ಹೊಸ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ?			
ನೀವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.			

ಸಲಹಾಶ್ಚಕವಾಗಿ ಕೆಲ ಸ್ಕ್ರೋಟಿಕ್ ದಾಯಕ ವಿಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ:

#### ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕ ವೀಡಿಯೋಗಳು:

- |  |  |
|--|--|
| 1. <a href="https://youtu.be/U7-HlfpvQIA">https://youtu.be/U7-HlfpvQIA</a> | 4. <a href="https://youtu.be/X9wViEY5tPQ">https://youtu.be/X9wViEY5tPQ</a> |
| 2. <a href="https://youtu.be/xqb1hfgfcl8">https://youtu.be/xqb1hfgfcl8</a> | 5. <a href="https://youtu.be/PP-kmxMY1ts">https://youtu.be/PP-kmxMY1ts</a> |
| 3. <a href="https://youtu.be/z3PYJ9MfMH4">https://youtu.be/z3PYJ9MfMH4</a> | 6. <a href="https://youtu.be/ZgRLkpSA3iQ">https://youtu.be/ZgRLkpSA3iQ</a> |



## ಸಾರಾಂಶ : ನಾನು ಸ್ಕೂಲ್‌ ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳು

1. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದ ನೀವು ಸ್ಕೂಲ್‌ ಪಡೆದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹಟ್ಟಿಮಾಡಿ

---

---

---

2. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವ - ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದೆನಿಸಿದ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಯಾವವು? ಅದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

3. ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯೋರೊಂದಿಗೆ, ಈ ವಿಡಿಯೋಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಮಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸ್ಕೂಲ್‌ ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಆ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

## 2. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ (About Me)

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಏನನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ, ನಿಮಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಇಷ್ಟ, ಕಷ್ಟ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಮುಂತಾದವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಸಹಾಯ, ಸಲಹಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ)

### A. ಪ್ರೇರಣೆ

1. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಭಯ/ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿರಿ? ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಅಷ್ಟ ವಿಶ್ವಾಸವೇಕೆ?

---

2. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಭಯ/ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿರಿ?

---

3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವವು?  
- (ಉದಾ: ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ತರಕಾರಿ, ಕಿರಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತರುವುದು, ದನ-ಕರುಗಳ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆರ್ಯಕೆ, ನೀರು ತುಂಬಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ)

---

### B. ನೀವು ಸಂಶೋಧಿಸಿದೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು: (ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬಹುದು)

1. ನೀವು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು:

a. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ :

---

---

b. ಶಾಲಾವಧಿಯ ನಂತರ (ಶಾಲಾ ಅವಧಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ)

---

---

1. ನಿವೇಬ್ಬರೇ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವವು? (ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ವಾಗಿ ಒಬ್ಬರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳು)

---

---

2. ನೀವು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ/ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೀರಿ?

---

---

C. ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವ ಕೆಲಸ/ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1. ನಿಮಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವವು? ಬರೆಯಿರ
- 
- 

2. ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸ/ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಇನ್ನಉದ್ದೇಶ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವವು?
- 
- 

3. ನೀವು ಮಾಡಲು ಇಟ್ಟಪಡದ, ಆದರೆ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ;
- 
- 

4. ನೀವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- 
- 

5. ನೀವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಾರದ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
- 
- 

D. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನೀವೇ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳು ಯಾವವು?

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

2. ಇತರರು (ಪಾಲಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ್ನೇಹಿತರು ಇತ್ಯಾದಿ.) ನಿಮ್ಮ ಯಾವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ? ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (ಪೂರ್ವಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಕೇಳಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ)

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

- C. \_\_\_\_\_
3. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ/ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
4. ನಿಮ್ಮ ಯಾವ ಗುಣ/ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಇತರರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ?
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
5. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ/ ಯಾರಾದರೂ ಆಗುವ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಏನಾಗಲು/ ಯಾರಾಗಲು ಬಯಸುವಿರಿ?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
6. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟಕೊಂಡ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಮೆಲುಕುಹಾಕಿ.. ನಿಮ್ಮ ಯಾವ ಕೆಲಸದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿದಿರಿ? ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
7. ನೀವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎದುರಿಸಿದ ಕರ್ತಿಣ/ಕಷ್ಟಕರ ಸನ್ನಿಹಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಿದಿರಿ ಅಥವಾ ಅದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರಾದಿರಿ? ಅದರಿಂದ ಕಿಲಿತ ಪಾರಿಸೇನು?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
8. ಇತರರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದ (ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ) ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ. ನೀವು ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ನೀವು ಏನು ಕಿಲಿತಿರಿ?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ಸಾರಾಂಶ: ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ

ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರೌಪ್ಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ. ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಬರೆದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ	
ಕುಟುಂಬ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗಿನ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ	
ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ?	
ಶಾಲೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಆನಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಂಶಗಳು	
ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ನಾನು ಆನಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಂಶಗಳು	
ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಆನಂದಿಸುವ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
ತಂಡವಾಗಿ ನಾನು ಆನಂದಿಸುವ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
ಶಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಕಷ್ಟವೇನಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	
ಶಾಲಾವಧಿಯ ನಂತರ, ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲಾದ ನನಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕಷ್ಟವೇನಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ	
ನಾನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
ನಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
ನನಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಾರದಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	
ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ, ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಗುಣಗಳು	
ಇತರರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಪಡುವ ಗುಣಗಳು	
ನಾನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಗುಣ/ಅಂಶಗಳು	

ಸಾರಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಪದಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರಿ.)

---

---

---

---

---

---

ನನ್ನ ಪ್ರೀರಣೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಾರಾಂಶದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತಿ ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಗುಣಗಳು, ಆಸಕ್ತಿಗಳು, ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಮಾಡಿ. ಇದರಿಂದ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ದುಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

### 3. ನನ್ನ ಕನಸುಗಳು

#### (My Dreams)

“ನೀವು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವಾಗ ಕಾಣುವುದು ಕನಸಲ್ಲ, ಯಾವ ಕನಸು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿದ್ರಿಸಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಕನಸು.”

– ಡಾ. ಎ. ಪಿ. ಜಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ, ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ಕನಸು ಎಂದರೇನು? ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳು ಯಾವುವು? ನಿಮಗನಿಸುವ ಪ್ರಕಾರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಕಾಡುವ ಕನಸುಗಳು ಯಾವುದು? – ಈ ಎಲ್ಲದರ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಜಟಿಲವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೀರೆ.

1. ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳೇನು?

---

---

2. ನೀವು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುವ ಶೀಕ್ಷಣ/ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪದವಿ ಯಾವುದು?

---

---

3. ನೀವು ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?

---

4. ನೀವು ವೃತ್ತಿಪರವಾಗಿ ಆದಲು ಬಯಸುವ ಕ್ರೀಡೆ

---

5. ನೀವು ಬರಹಗಾರರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ?

---

6. ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಯಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರ? (ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ / ಯಾವುದೇ ವಾದ್ಯ)

---

---

7. ನೀವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವ ಕಾಲೇಜು

---

---

8. ನೀವು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅಥವಾ ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಬದುಕು ಮೀಸಲಿಡುವುದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದು

---

---

9. ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ವಾಸ್ತವ್ಯ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಅದು ಎಲ್ಲಿ?

---

10. ನೀವು ಕಲಾವಿದರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನೀವು ಬಯಸುವ ಕಲೆ ಯಾವುದು?

---

11. ನೀವು ಪ್ರಯಾಣ/ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಾ? ಪ್ರಯಾಣದ ಯಾವ ಅಂಶ/ಸಂಗತಿಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ? ಬರೆಯಿರಿ

---

---

---

12. ನೀವು ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಪರ/ಲುದ್ದೋಗಿ ಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಅದು ಯಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ?

---

---

---

13. ನಿಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ನೀವು ಬಯಸುವಿರಾ?

---

14. ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಏನೆಲ್ಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿವೆ? (ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕನಸು, ನನಸಾಗಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ.)

---

---

---

15. ನಿಮ್ಮ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಅಥವಾ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಯಾವುದು?

---

---

---

16. ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಭಂಗಾರ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಾ?

---

17. ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅಡೆ-ತಡೆಗಳೆನಾದರು ಇವೆಯೇ? ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳು ಯಾವುವು? ಬರೆಯಿರಿ

---

---

---

18. ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಈಗ ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ/ ಕಲಿಕೆಯು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಹಂದು ಎಂದಾದರೆ ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸಿ.
- 
- 
- 

### ಸಾರಾಂಶ: ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳ ಪೂರೋಪೂರೋಲಿಯೊವನ್ನು ರಚಿಸೋಣ.

ಕನಸು	ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವ ಗುಣ/ ಮೌಲ್ಯ/ ಸಾಮಧ್ಯ – ನಿಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಾಖಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.	ಕನಸು ವಿಫಲವಾಗುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ	ಈ ಕನಸನ್ನುಸಾಧಿಸಲು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ನೀವು ಏನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು? (ಅನ್ನಯಿಸಿದರೆ)

## 4. ನಾನು, ನನ್ನ ಶಾಲೆ, ನನ್ನ ಕಲಾಕೃತಿ (My School, My Learning and I)

ಈ ಚುಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಇಪ್ಪಿಪಡುತ್ತೀರಿ? ಏನನ್ನ ಕಲಿಯಲು ಇಪ್ಪಿಪಡುತ್ತೀರಿ? ಮತ್ತು ಏನನ್ನ ಇಪ್ಪಿಪಡುವುದಿಲ್ಲ? ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆ, ಏಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಅರ್ಥಾತ್ ಸೂಕ್ತವಾದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಮನಿಸಿ: ನೀವು ಇಪ್ಪಿಪಡುವ ಅಥವಾ ಆನಂದಿಸುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಡುವುದು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಲ್ಲ, ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇಪ್ಪಿವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಆ ಪಾಠ/ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಪುಸಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಗಳು” ಎಂಬ ಪುಟದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಇಪ್ಪಿವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವೇ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಬಹುದು.

1. ನಿಮಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವುದೆಂದರೆ ಇಪ್ಪಿವೇ? ಯಾಕೆ?

---

---

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನ ಕಲಿಯಲು ಇಪ್ಪಿಪಡುತ್ತೀರಿ?

---

---

3. ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಇಪ್ಪಿಪಡದಿರಲು ಕಾರಣಗಳಿವೆಯೇ? ವಿವರಿಸಿ

---

---

---

4. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಆಶ್ರೀಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಯಾರು? ಇವರಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಗುಣ/ಸಂಗತಿ ನಿವಿಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

---

---

5. ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಇಪ್ಪಿಪಡುವ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವವು? ಬರೆಯಿರಿ

---

---

6. ನೀವು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಇಪ್ಪಿಪಡುತ್ತೀರಿ? ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

---

---

---

7. ನಿಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಪರ್ಯಾಯಗಳು ಯಾವವು?

---

---

8. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕಡಿಮೆ ಆಸಕ್ತಿ ಏಕೆ? ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ನೀವು ಯಾವ ಸಹಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಿರಾ?

---

---

---

9. ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವವು?

---

---

---

10. ನೀವು ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವವು?

---

---

---

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಿ? (ನಿಮಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದನ್ನು ✓ ಎಂದು ಗುರುತು ಮಾಡಿ)

a. ವಿಡಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಜಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸುವಿಕೆ (ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವು)

b. ಆಲಿಸುವಿಕೆ (ಶ್ರವಣ ಮಾಡುವು)

c. ಪ್ರಯೋಗ/ಅನುಭವಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು

d. ಚಚೆಂ/ತಕೆ

e. ಗುಂಪು ಚಚೆಂ

f. ಬರವಣಿಗೆ

g. ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾಯಿ ಪಾಠ

h. ನಾನು ಇತರರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತೇನೆ

i. \_\_\_\_\_

(ನಿಮಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ)

12. ನೀವು ಒಬ್ಬರೇ ಕಲಿಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಾ ಅಥವಾ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಾ? ಏಕೆ? ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರ

---

---

---

13. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು, ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಿರಾ? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ಕಲಿತ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

---

---

---

14. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಶಾಲೆಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಕಷಿಂಧುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

---

---

---

15. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಶೀಕ್ಕರು ಯಾರು ಮತ್ತು ಏಕೆ? ಈ ಶೀಕ್ಕರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

---

---

---

16. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಯಶಸ್ವಿ ಅಥವಾ ಹೆಮ್ಮೆ ಅನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟನೆ/ಸನ್ವೇಷ ಇದೆಯೇ? ಅದು ಎನ್ನು?

---

---

---

17. ನಿಮ್ಮ ಕನಸು ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ? ತಿಳಿಸಿ

---

---

---

18. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವ, ಯಾವ ಸಂಗತಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ತಿಳಿಸಿ

---

---

---

---

19. ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳ ಇದೆಯೇ? ಅದು ಯಾಕೆ ಅಗತ್ಯ ತಿಳಿಸಿ.

---

---

---

---

20. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರ

---

---

---

---

21. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವೇ? ಯಾವೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿರಿ.

---

---

---

---

## ಸಾರಾಂಶ: ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ

ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿಷಯಗಳು	
ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ನಾನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ವೃತ್ತಿಗಳು	
ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡದ ವಿಷಯಗಳು	
ಇಷ್ಟಪಡದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ವೃತ್ತಿಗಳು	
ಪರ್ಯಾಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ನಾನು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ/ವಿಷಯಗಳು	
ನಾನು ಈ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸದ/ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ದುಗೆ ಸಹಾಯ ಆಗುತ್ತದೆ.	

**ಮೂಳನೆ :** ಪ್ರತಿ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲು ನಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಈ ಪ್ರಸಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ “ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಗಳು” ಎಂಬ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನೀಡಿರುವ ಶಫ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯವಾಗ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವ ವಿಷಯ, ಪಾಠ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಅಥವಾ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಇಷ್ಟವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಿಲಿಸಿ. ಇದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತಿಗಳು, ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಷಯ ಯಾವ ವೃತ್ತಿ / ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯೋತ್ಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

## 5. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಗಳು

### (My Talents and Hobbies)

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ನೀವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ, ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷ ನೀಡುವ ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಗಳೇನ್ನು, ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುದೆಂದು ನೀವೇ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಪಷ್ಟಾವ, ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

“ಹವ್ಯಾಸಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಮನ್ನುಳ್ಳೆಗೆ ತರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಸ್ವಾತಿತ್ವ ನೀಡುತ್ತದೆ.

#### I. ಹವ್ಯಾಸ (Hobby) ಎಂದರೆ ಏನು?

- ಅದು ನಾವು ಖುಷಿಯಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳು ಆದಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ.
- ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷ ನೀಡಲು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ.
- ಹವ್ಯಾಸ ಕಲಿತು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದದ್ದು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು: ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು, ಹಾಡು ಹಾಡುವುದು, ಓದು, ನೃತ್ಯ, ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು, ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ.

#### II. ಪ್ರತಿಭೆ (Talent) ಎಂದರೆ ಏನು?

- ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇರುವ ಒಂದು ನೈಸ್‌ಗಿರ್ಲ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.
- ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದೇ ಸಹ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ.
- ಇದು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಪಾರ ಸಾಧನೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು: ಸಹಜವಾಗಿ ಹಾಡುವಂತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವಂತೆ, ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವಂತೆ, ಶೈರಿತವಾಗಿ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

#### 1. ನೀವು ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೆಲಸ/ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

---

---

#### 2. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಇದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

---

---

#### 3. ನೀವು ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಹವ್ಯಾಸ ಯಾವುದು? ಯಾಕೆ? ಕಾರಣ ವಿವರಿಸಿ

---

---

---

4. ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು (Hobbies) ಎಂದಾದರೂ ಬದಲಾಗಿವೆಯೇ?

---

---

5. ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದ ಸಂಗತಿ ಯಾವುದು? ಯಾವುದಾದರೂ ಹವ್ಯಾಸ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಿಂದ, ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಈ ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಿ ತಿಳಿಸಿ

---

---

---

6. ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಯಾರಾದರೂ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಅಥವಾ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅವರು ಯಾರು?

---

7. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನಿಮಗೆ ಹೇಗನಿಸುತ್ತದೆ? ಅದು ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ?

---

---

---

8. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು (Talents) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

---

---

---

9. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

---

---

---

10. ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತಿದೆಯೇ?

---

---

---

11. ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಇನ್ನಪ್ಪು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪಾಲಕರು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ? ಯಾವ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಿ.

---

---

12. ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದಾದರೂ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆಯೇ?

---

---

13. ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದಾದರೂ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸಾಧ್ಯವೆಂದಾದರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮ/ಸಿದ್ಧತೆಗಳೇನು?

---

---

---

14. ತಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯದ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರಾ? ಅವರು ಯಾರು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

---

---

---

## ಸಾರಾಂಶ: ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ

### ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯ ಸಾರಾಂಶ

ಹವ್ಯಾಸಗಳು	ಈ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಆಗಿಸಲು ಇಷ್ಟವೇ?	ಈ ಹವ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಬಲ್ಲ ವೃತ್ತಿಗಳು	ತಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ವೃತ್ತಿಗಳು

ಪ್ರತಿಭೆಗಳು	ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿಸಲು ಇಷ್ಟವೇ?	ಪ್ರತಿಭೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಬಲ್ಲ ವೃತ್ತಿಗಳು	ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ವೃತ್ತಿಗಳು

## 6. ನನ್ನ ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

### (My Role Models)

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹಲವಾರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಾವು ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಹಲವರನ್ನು ನಾವು, ನಮ್ಮ ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದು ಭಾವಿಸಿರಬಹುದು. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದಾಗ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸ್ವೀಕ್ರಿಯೆಗಾಗಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಅಂತಹವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದ್ಯಯ ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿ 1 ನಮಗೆ ಹತ್ತಿರದ ಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ	ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿ 2 ಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ	ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿ 3 ಪರಿಚಿತ/ಪ್ರೀತಿ ವ್ಯಕ್ತಿ
1. ನಿಮ್ಮ ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರು?			
2. ಇವರು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರೇ? ಸಂಬಂಧಿಕರೇ? ಪರಿಚಯದವರೇ? ತಿಳಿಸಿ			
3. ನಿಮ್ಮ ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅವರು ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಕಾರಣ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.			
4. ಇವರು ಯಾವ ಕೆಲಸ/ ಉದ್ದೋಷ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?			
5. ಇವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರೆ?			
6. ನಿಮ್ಮ ಆದಶ್ರಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದ್ಯಯ ವ್ಯತ್ಯಿ/ ಉದ್ದೋಷದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದಿರಾ? ಏನನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದಿರಿ			

7. ಇಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆಯುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ?			
8. ನಿಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಲಾದ್ಯೋಗ/ವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿಕ ವಿನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?			
9. ಯಾವುದಾದರೂ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿಕ ನಿಮ್ಮ ಕನಸಿನ ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆ?			
10. ಹೊದಾದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಿ?			
11. ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿಸಲು ಬಯಸುವಿರಾ?			

12. ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನೀವು ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿಕ ಭಾವಿಸಿದ ಈ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ಅಥವಾ  
ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?

---



---



---

13. ನಿಮ್ಮ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವಿರಿ?

---



---



---

## ಸಾರಾಂಶ: ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ

ನಿಮ್ಮ ಆದಶರ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಕೇಳಲು ಬಯಸುವ 5 ರಿಂದ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 7. ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ - ನನ್ನ ಶೈಲ - ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೊಂಬಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ಅನ್ತಹಿಯನ್ನ ಹೊಂದಿಸುವುದು (ಹಾಲೆಂಡ್ ಕೋಡ್)

### (Matching vocational interests with my personality traits - Holland Code)

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ಉದ್ದೇಶ/ವೃತ್ತಿಯ ಕೇತ್ತವನ್ನ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಲೆಂಡ್ ಕೋಡ್ಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಈ ಆರು ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ವಾಸ್ತವಿಕ (ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ) – Realistic
2. ಶೋಧಕ (ತನಿಖೆ ಮಾಡುವುದು) – Investigative
3. ಕಲಾತ್ಮಕ (ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ) - Artistic
4. ಸಾಮಾಜಿಕ (ಸಹಾಯಕರು) - Social
5. ಉದ್ದೇಶೀಲತೆ (ಮನವೊಲಿಸುವವರು) - Enterprising
6. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ (ಸಂಪೂರ್ಣಕರು) - Conventional

ಇದನ್ನು RIASEC ಎಂಬ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಲೆಂಡ್ ಕೋಡ್ (RIASEC) ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನ ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು?

- ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತು 42 ವೃತ್ತಿಪರ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ವೃತ್ತಿಪರ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ ಮತ್ತು ಅದು ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆದಲ್ಲಿ ಹೊದು (✓) ಎಂದು, ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗೆ ಹೊಂದದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ (X) ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ.
- ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪ ಉತ್ತರಗಳಿಲ್ಲ! ನಿಮ್ಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನೀವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಬಹುದು.

ಗಮನಿಸಿ: ಈ ಸ್ವಯಂ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಉದ್ದೇಶ/ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ದುಯ ಕುರಿತು ಸುಳಿವು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ವನ ಉದ್ದೇಶದ ಕೇತ್ತವನ್ನ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶದ ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಬೇಕು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹೇಳಿಕೆಗಳು (Statements) / ವೃತ್ತಿಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದು
1	ನಾನು ಬೈಕು, ಸ್ವೇಕಲ್, ಮುರಿದ ಆಟಿಕೆ ಹಾಗು ಇತರೆ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
2	ನಾನು ಪಜ್‌ಲ್ (Puzzles), ಪದಬಂದ, ಒಗಟು / ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
3	ತಂಡದ ಬದಲಾಗಿ, ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
4	ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
5	ನಾನು ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ, ನನಗಾಗಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
6	ನಾನು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ - ನನ್ನ ಬ್ಯಾಗ್, ಮನೆ, ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು, ಆಟಿಕೆಗಳು, ಒಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
7	ಶಾಲಾ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಗಳು, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಆಟಿಕೆಗಳು, ಮನೆಯ ವಸ್ತುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು/ಮಾಡಲು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
8	ನಾನು ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಹಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
9	ನಾನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನನಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಗೊಂದಲಕೊಳ್ಳಬಹುದ್ದು.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
10	ಜನರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಅಥವಾ ಮನವೂಲಿಸಲು ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
11	ನಾನು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ, ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
12	ನಾನು ಕಲೆಸಲು/ಬೋಧಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
13	ನಾನು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
14	ನಾನು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
15	ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಕುಳಿತು ಓದಲು ಬೇಸರವಿಲ್ಲ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
16	ನಾನು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿರೀದಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
17	ನಾನು ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
18	ನಾನು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
19	ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಆಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
20	ಜನರ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ನಾನು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ
21	ನಾನು ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಮಾಡುವುದು, ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುವುದು, ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ	ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ

22	ನಾನು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
23	ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಮನೆ, ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
24	ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಬರೆಯವಾಗ ಅಥವಾ ಗಣಿತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಾಗ ಸರಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
25	ನನಗೆ ದಿನವಿಡೀ ಟೈಪಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಬೇಜಾರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
26	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಹರಿಸಲು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
27	ನಾನು ವಾದ್ಯ ನುಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಹಾಡಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
28	ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ದೇಶಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ವಿಭಿನ್ನ ಜನರು ವಿವಿಧ ಸ್ಫ್ರೇಷನ್‌ಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
29	ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
30	ನನಗೆ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಇಟ್ಟ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
31	ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ನಟಿಸುವುದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಟ್ಟ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
32	ನಾನು ವಾಸ್ತವಿಕ(Practical) ವ್ಯಕ್ತಿ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
33	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಕ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
34	ಪ್ರಚಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
35	ಪ್ರತಿ ದಿನ, ನಾನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಥವಾ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
36	ನಾನು ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಲು/ಲೀಡರ್ ಆಗಲು/ ಕೌಪ್ಪನ್ ಆಗಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
37	ಮನೆಯೋಳಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವ ಬದಲು, ನನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳೆಯಲು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
38	ಹೊರಗಿನ ಬದಲು ಮನೆಯೋಳಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ನಾನು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
39	ನನಗೆ ಗಣಿತ ತುಂಬ ಇಟ್ಟ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
40	ನಾನು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
41	ನನಗೆ ಜಿತ್ತ ಬರೆಯಲು ಇಟ್ಟ	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ
42	ನಾನು ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ನೀಡಲು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲು ಅಥವಾ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.	ಹೊದು	ಇಲ್ಲಾ

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೋಪ್ಸ್‌ಕಡಲ್ಲಿ ನೀವು ಉತ್ತರಿಸಿದ 42 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ, ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೌದು ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದೀರೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಟಿಕ್ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.
- ಅಡ್ಡಸಾಲಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಲೀ, ಆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಟಿಕ್ ಎಣಿಸಿ ಆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ನಮೂದಿಸಿದ ಮೊತ್ತಗಳಲ್ಲಿ, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೊತ್ತದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ (ಅವುಗಳು ಸಮಾನ ಮೊತ್ತದವು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಗಿರಬಹುದು) ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ (ಮೊದಲ ಕಂಬಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಎರಡು ಸ್ಕ್ರೋಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಡೆ ನಿಗದಿಸಿದ (ನನ್ನ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು) ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: R, E. ಇದು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. (ಉ.ದಾ. R = Realistic, E = Enterprising..)
- ಈಗ, ಮುಂದಿನ ಪ್ರಟಿದಲ್ಲಿ ‘ಆರು ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನೀಡಲಾದ ವೃತ್ತಿ ವಿಷಯಗಳ ಯಾದಿಯನ್ನು ನೀವು ನೋಡಬಹುದು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ವೃತ್ತಿ/ಉದ್ದೋಷ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು/ಹೊಂದಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅಂಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ								ಒಟ್ಟು ಸರಿ/ ಹೌದು ಗುರುತು
R	1	7	13	19	25	31	37	
I	2	8	14	20	26	32	38	
A	3	9	15	21	27	33	39	
S	4	10	16	22	28	34	40	
E	5	11	17	23	29	35	41	
C	6	12	18	24	30	36	42	

ನನ್ನ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : \_\_\_\_\_

ನಿಮ್ಮ ಉನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪುತ್ತಿರಾ? ಹೌದಾದರೆ ಏಕೆ? ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಯಾಕೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿಲ್ಲ?

ನಿಮ್ಮ ಕೋಡಾಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಿಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ

### ಆರು ಮುಖ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಿಕ್ಷೇತ್ರ / ಜೈದ್ಯೋಗಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು (Majors for the Six Occupational Themes)

ವಾಸ್ತವಿಕ (Realistic) (ಪನ್ನು ನಿಷ್ಟಿಯಿಳ್ಳು) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವವರು	ಖೋದಧರ (ತನಿಬೆ ಮಾಡುವುದು) - ಪ್ರೇಜಾಸಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕಾರರು	ಕಲಾತ್ಮಕ (ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ) - Artistic ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕಕಾರರು	ಸಾಮಾಜಿಕ Social ಅನುಭೂತಿ ಸಹಾಯಕರು	ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆ Enterprising ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಮನವ್ಯೋಲಿಸು ವವರು	ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ Conventional ಅಪ್ರೌತ್ತಮು ಸಂಘಟಕರು
ವ್ಯವಸಾಯ	ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಜಾಹೀರಾತು	ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ	ವ್ಯಾಪಾರ ಆಡಳಿತ	ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ
ಪರು ವಿಜ್ಞಾನ	ಖಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ	ವಾಸ್ತವಿಕ್	ಸಮಾಲೋಚನೆ	ವ್ಯಾಪಾರ ಶಿಕ್ಷಣ	ವಾಸ್ತವಿಕ (Actuarial) ವಿಜ್ಞಾನ
ಆರೋಗ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ ಸೇವೆಗಳು	ಜೀವರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ಅಪರಾಧಶಾಸ್ತ್ರ	ಗ್ರಹಕ ಅಧಿಕಾರ	ಬ್ರಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು
ಸಿದಿಲ್ರ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್	ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ	ಕಲಾ ಇತಿಹಾಸ	ಅಹಾರ ಸಲಹಾಗಾರರು / ಪೌರ್ಣಿಕಾಂಶ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು	ಹಣಕಾಸು	ಲೆಕ್ಕ ಪ್ರಸ್ತರೆ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ (Book keeping)
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	ಸಸ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಪ್ರಸಾರ Broadcasting	ಪ್ರಾಫಿಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸರ್ಕಾರ	ವ್ಯಾಪಾರ
ಕರಡು (Drafting)	ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	ಭಾಯಾಗ್ರಹಣ	ಇಂಗಿಂಝ್ / ಕನ್ಸಿದ್ ಭಾಷೆ	ಇತಿಹಾಸ	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್
ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನ	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಕಾಲ್ಸಿಕ್ಸ್ (Classics)	ಬೋಧನೆ	ಆರ್ಥಿಕ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಅಪರೇಶನ್
ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿಜ್ಞಾನ	ತುಲನಾತ್ಮಕ	ಜನಾಂಗಿಯ ಅಧ್ಯಯನ	ಹೋಟೆಲ್ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ	ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವರದಿ
ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ	ಅಪರಾಧ ನ್ಯಾಯ ಸಿಇಎಂ	ಸಾಹಿತ್ಯ	ಕುಟುಂಬ ಅಧ್ಯಯನಗಳು	ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ದತ್ತಾಂಶ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ
ಬೀಂಕಿ Fire	ಅಧಿಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಬಿರವಹಣಿಗೆ	ಅರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ವಿಮೆ	ದಂಡ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ
ವಿಜ್ಞಾನ	ತುಪ್ಪ ಅರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ	ಸ್ಕೆ	ಶ್ರವಣ ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ	ಆರ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ
ಮೀನು ಮತ್ತು ವನ್ನಜೀವಿಗಳೆ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ	ಅಹಾರ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿನ್ಯಾಸ	ಮನೆ	ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳೆ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ	ಅಹಾರ ಸೇವಾ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ
Forestry / ಅರಣ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಆಂಗ್ಲ / ಕನ್ಸಿದ್	ಅಧಿಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ / ಮಾರಾಟ	ಹೋಟೆಲ್, ರೆಸ್ತೋರಣ್ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ
ಶಾಬು, AC ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟ್ರೋರಣ್ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಘರ್ಷಣ್ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸರಕು	ಮಾನವ ಸೇವೆಗಳು	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕತ್ವ	ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
ತೊಂಡಗಾರಿಕೆ	ಗಳಿಂತ	ಲಲತ ಕಲೆ	ನಸಿಂಗ್	ನೌಕರರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು	ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನೆ ಸಿವಿಕ್ ಹಣಕ್ಷೆ
ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಕೆ	ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಪನ	ವಿದೇಶಿ ಭಾಷೆಗಳು	ವ್ಯತ್ಯಿಕಿಸ್ತಿ	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಗಳಿಂತ
ಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ದೃಹಿಕ ಜಿಕ್ಸೆ	ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ	ದೃಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಾನೂನು ಪ್ರವೇ ಸಾವಂಜನಿಕ ಆಡಳಿತ	ಶಿಕ್ಷಣ

ಭೂ ದೃಶ್ಯ ವಾಸ್ತು ಶೈಲ್ಯ	ಭೌತ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಪತ್ರಿಕೋಳಿದ್ಯಮು	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು	ವೈದ್ಯಕೀಯ ಆಡಳಿತ
ಕಾನೂನು ಜಾರಿ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದಂತವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ	ಮನರಂಜನೆ	ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್	ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನಾಗಿ
ಯಾಂತ್ರಿಕ (Mechanical) ಎಂಜಿನಿಯರ್	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ	ಸಮೂಹ ಸಂಪರ್ಕ	ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು	ಉಪಹಾರ ಗೃಹ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಚೇರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ
ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ	ಮನೋಭಿಜಾನ	ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿವರಣೆ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಶಿಕ್ಷಣ	ಜಿಲ್ಲರೆ ಮಾರಾಟದ ಸರಕು	ಕಾನೂನುಭಾಕಿರ (Paralegal) ಅಧ್ಯಯನಗಳು
ಮಿಲಿಟರಿ ವಿಜಾನ	ವಿಜಾನ	ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯ	ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ	ಖರ್ಚು / ವಸ್ತುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಸೈನಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣ	ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ	ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ		ಸೈನಿಕ ರಿಯಲ್ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು
ದೇಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ತರಬೀತಿ	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಭಾಯಾಗ್ರಹಣ	ಮಾದರಿವಸ್ತು		ಸಣ್ಣ ವ್ಯಾಪಾರ ಕಾರ್ಯಾಂಶರಣೆಗಳು
ಪರಿಣಾಮ (ಕೊಳಾಯಿ) ಕೆಲಸ	ಪರಿಣಾಮ ವೈದ್ಯಕೀಯ	ರಂಗಭೂಮಿ ಕಲೆಗಳು	ಸಮಾಲೋಚನೆ		Statistics / ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ
ಸಾರಿಗೆ			ಸಾರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳು		
Welding / ವೆಲ್ಡಿಂಗ್			ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು		

## 8. ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹುಡುಕಾಟ

(ಚಾಟ್‌ಎಸ್, ವೃತ್ತಿ ಕೈಪಿಡಿ, ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌, ಮೊಬೈಲ್ ಆಪ್ ಮತ್ತು ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್ ಚಾಟ್‌ಬಾಟ್‌)

### Exploring Career Guidance Tools (Chart, Career Planner, Website & WhatsApp ChatBot)

ಕೆರಿಯರ್ ಚಾಟ್‌ಎಸ್, ವೃತ್ತಿ ಕೈಪಿಡಿ, ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ, ಮೊಬೈಲ್ ಆಪ್ ಮತ್ತು ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್ ಚಾಟ್‌ಬಾಟ್ ಇವುಗಳ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕೆರಿಯರ್ ಚಾಟ್‌ಎಸ್ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ನಿಮಗೆ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು) ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ವಿಭಿನ್ನ ವೃತ್ತಿ/ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿವೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿತ್ತೇ?

---

---

2. ನಿಮಗೆ ಈ ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿರದ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತರಗತಿಗಳು ಹಾಗು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಂತರ ತಿಳಿದ 5 ಹೊಸ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ?

---

---

3. ಕೆರಿಯರ್ ಚಾಟ್‌ಎಸ್‌ಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಬಹುದಾದ 2 ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (ಉದಾ: ನೀವು ವರ್ಕೇಲರಾಗಲು ಆಗಲು ಪಿಯಸಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಾ ವಿಭಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು B.A ಮತ್ತು LLB ಮಾಡಿ ವರ್ಕೇಲರಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಪಿಯಸಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಾದ, B.Sc ಮತ್ತು LLB ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವರ್ಕೇಲರಾಗಬಹುದು)

---

---

4. ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗ/ವೃತ್ತಿಗಾಗಿ, ಕೆರಿಯರ್ ಚಾಟ್‌ಎಸ್ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೈಪಿಡಿ ನೋಡಿ, ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕೌಶಲಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ/ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಇರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

---

---

5. ILPಯ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

---

---

6. ILPಯ ಮೊಬೈಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಆಂಡ್ರಾಯ್ ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ - ಹೌದು ಇಲ್ಲಾ

7. ILPಯ ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್ ಚಾಟ್‌ಬಾಟ್ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ -

## ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿಷಯಗಳು

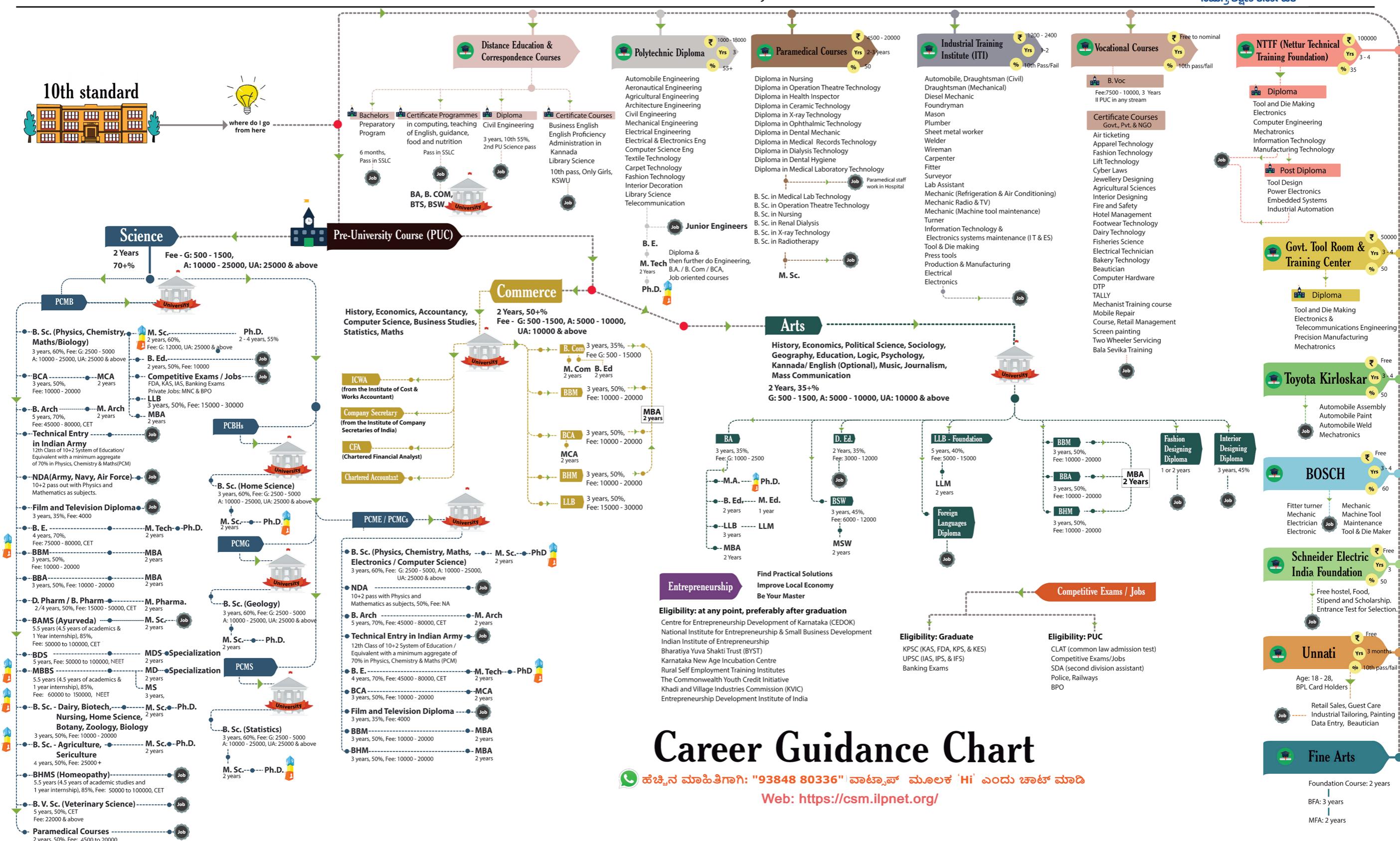
ವಿಷಯ	ಪಾಠ / ಅಧ್ಯಾಯ	ಯಾಕೆ ಅಥವಾ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ಈ ಪಾಠ / ಅಧ್ಯಾಯ ಇಷ್ಟಪಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು	ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ವೃತ್ತಿ

ವಿವರ	ಪಾಠ / ಅಧ್ಯಾಯ	ಯಾಕೆ ಅಥವಾ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ತಃ ಪಾಠ / ಅಧ್ಯಾಯ ಇಷ್ಟಪಡಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು	ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವ ವೃತ್ತಿ

Supported by



ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ



# Career Guidance Chart

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: "93848 80336" | ವಾಟಾಪ್ ಮೂಲಕ 'Hi' ಎಂದು ಚಾಟ್ ಮಾಡಿ

Web: <https://csm.ilpnet.org/>

You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made.  
You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.  
Copyright © India Literacy Project, All Rights Reserved

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಾವಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜಟಿವಟಿಕೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರಿಯಿರಿ.

ಈ ಮೃಂಡ್ ಮೌಹ್ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ ಜಟಿವಟಿಕೆಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಒಂದೇ ಪ್ರಟಿಪದ್ಧತಿ ದಾಖಲಿಸಿ ಅಧ್ಯೋಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

## ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವ - ನನ್ನ ಶೈಲಿ (ಹಾಲಂಡ್ ಹೋಡ್)

ನನ್ನ ವರದು ಪ್ರಮುಖ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ  
ಉತ್ತಮವೆನಿಸುವ ವ್ಯತ್ಯಿಗಳು

### ನನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆ

ನನಗೆ ಸ್ಥಾತ್ವ ನೀಡುವ ಗುಣಗಳು/ಮೌಲ್ಯಗಳು

ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೊಂದಿರುವ ಗುಣಗಳು/ಮೌಲ್ಯಗಳು

ನಾನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಗುಣಗಳು/ಮೌಲ್ಯಗಳು

### ನನ್ನ ಕನಸುಗಳು

ಈ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ  
ಗುಣಗಳು & ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಈ ಕನಸು ವಿಫಲವಾಗದಂತೆ ನಾನು ಏನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು?

## ನನ್ನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ದಿಕ್ಷಾಂತಿ

### ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ

ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು (ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಹೋರಗಿ)

ನನಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯಗಳು

ನನಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ  
ಜಟಿವಟಿಕೆಗಳು

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳು

ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದ  
ಗುಣಗಳು

ನನ್ನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

### ನಾನು, ನನ್ನ ಶಾಲೆ, ನನ್ನ ಕಲಿಕೆ

ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ವಿಷಯಗಳು

ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೋರತುಪಡಿಸಿ ನಾನು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು

### ನನ್ನ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠಿಗಳು

ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿವ ಗುಣಗಳು

ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜನರು  
ನನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸಿದವು

### ಪ್ರತಿಭೆಗಳು & ಹವ್ಯಾಸಗಳು

ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭಾವ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಿಗಳು

ಹವ್ಯಾಸದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜನರು

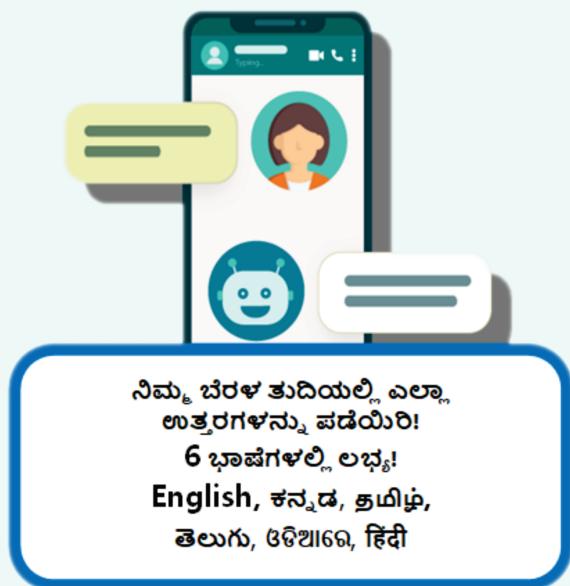
ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ವ್ಯತ್ಯಿಗಳು

ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜನರು



## ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ

ಇಂಡಿಯಾ ಲಿಟರೇಶನ್ ಪ್ರಾಚ್ಯಕ್ಕೆ ನ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಟ್ಸಪ್ ಚಾಟ್-ಬಾಟ್



- ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ +91 9384880336 ಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪೋನ್ ನಲ್ಲಿ ILP CC ಎಂದು ಸೇವ್ (save) ಮಾಡಿ
  - WhatsApp ತರೆಯಿರಿ
  - WhatsApp ನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ Hi ಎಂದು ಮೇಸೇಜ್ ಕಳುಹಿಸಿ
  - ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಶೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಶರಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿ
  - ಅಥವಾ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ URL ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ <https://t.ly/T4tI>
- ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ QR ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ನ್ ಮಾಡಿ



ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಥವಾ ಕೋಡ್ ಅನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ನ್ ಮಾಡಿ:



<https://csm.ilpnet.org/>



**ILP**  
INDIA LITERACY PROJECT

೯: <https://www.ilpnet.org>

#27, 2nd & 3rd Floor, Narayani Apartment  
2nd Cross, Ramakrishnappa Layout  
Geddalahalli, Sanjaynagar  
Bengaluru - 560094

೯: [info@ilpnet.org](mailto:info@ilpnet.org) ೯: +9180-23519693