

A FAB presente em 22 milhões de km²





# Resultados Análise de Juízes Mapeamento de Competências Essenciais





1° Ten EST Brunno Kalyxton Sousa Ramos





#### Roteiro

- Introdução / Objetivos
- Metodologia
- Resultados
  - Consolidação
  - Análise Descritiva
  - Análise das Sugestões
  - Análise Fatorial / Componentes Principais
- Conclusões





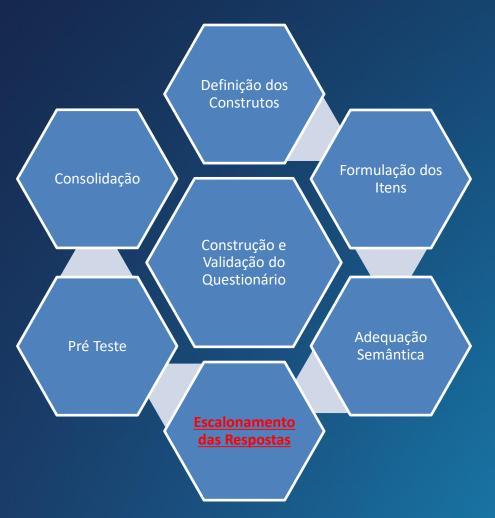
# Introdução / Objetivos

- A apresentação tem o objetivo de mostrar e explicar os resultados da Análise de juízes da pesquisa de Mapeamento de Competências Essenciais;
- A pesquisa em questão subsidiará o processo de atualização das ficha de avaliação de desempenho de Oficiais e Graduados.





# Metodologia







# Metodologia

- Análise Descritiva
  - Análise que tem como objetivo apresentar as características dos militares que responderam a pesquisa. Apresenta tabelas de distribuição, gráficos e medidas de posição e dispersão que auxiliam à compreensão a respeito do público estudado.





## Metodologia

- Análise das Sugestões.
  - Avaliação e classificação de todas as sugestões escritas a respeito do questionário.
- Análise Fatorial / Componentes Principais.
  - Utilização de técnicas estatísticas com a finalidade de apontar quais as principais competências, na visão dos militares respondentes, e como estes componentes se relacionam entre si.
- Conclusões.





# Consolidação

Validade



Dimensionabilidade





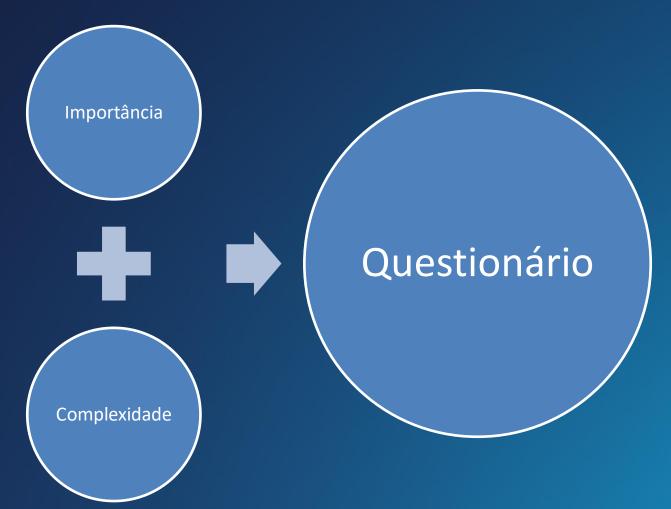


# ENTENDENDO OS DADOS PARTE – I





# Entendendo os dados Parte - I







#### Entendendo os dados

- Os dados foram separados em duas bases:
  - Importância; e
  - Complexidade.
- Todas as análises daqui em diante avaliarão estes dois universos.





#### Dimensionalidade

- Teste de Esfericidade de Barlett
  - Testa a hipótese de que as variáveis não sejam correlacionadas na população através das seguintes hipóteses:
  - $-H_0$ ) A matriz correlação da população é matriz identidade
  - $-H_1$ ) A matriz correlação da população não é matriz identidade
  - A estatística do teste é a representada pela seguinte função:

$$X^2 = \left[ (n-1) - \frac{2p+5}{6} \right] \ln|R|$$

Com distribuição qui-quadrado com graude de liberdade  $v = \frac{p(p-1)}{p}$ .

Onde: n = tamanho da amostra

p = número de variáveis

|R| = determinante da matriz de correlação





#### Dimensionalidade

- Teste de Kayser-Meyer-Olkin (KMO)
  - Avalia se a análise fatorial e a análise de componentes principais são adequados aos dados

$$KMO = \frac{\sum_{l=1}^{P} \sum_{j=1}^{P} r_{ij}^{2}}{\sum_{l=1}^{P} \sum_{j=1}^{P} r_{ij}^{2} + \sum_{l=1}^{P} \sum_{j=1}^{P} a_{ij}^{2}}$$

em que  $r_{ij}$  é o coeficiente de correlação simples entre as variáveis  $X_i$  e  $X_j$  e  $a_{ij}$  é o coeficiente de correlação parcial entre  $X_i$  e  $X_j$ , dados os outros  $X'^s$ . Para interpretação do critério de KMO, os valores vão variar de 0 a 1, pois, pequenos valores de KMO indicam que o uso da análise fatorial não é adequado, e quanto mais próximo de 1, mais adequada é a aplicação da análise fatorial nos dados.





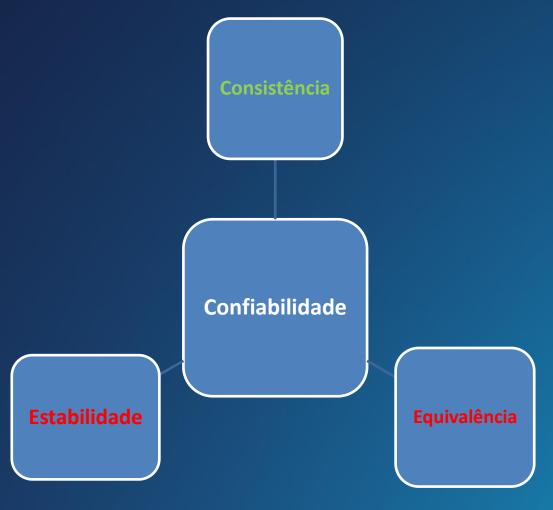
## Dimensionalidade

Dados de Importância			Dados de Complexidade				
Teste de	e Barlett	Teste KMO Teste de Barlett		Teste KMO			
$X^2$	6.954,049	KMO	0,93	$X^2$	12.808,53	KMO	0,96
P-Valor	< 0,001	-	-	P-Valor	< 0,001	-	-
G.L	231	-	-	G.L	231	-	-

Com os resultados apresentados acima, conclui-se que a dimensionalidade do instrumento em questão está testada e aprovada.











- Alfa de Cronbach ( $\alpha$ )
  - Quantifica a consistência interna dos itens que formam um construto, isto é, se os itens estão "na mesma direção". O Alfa de Cronbach é uma medida que varia de 0 a 1, onde valores mais altos indicam maior consistência interna do constructo. Segundo a literatura, valores de α maiores que 0,70 indicam a confiabilidade do constructo. Para calcular o coeficiente alfa de Cronbach, aplica-se a fórmula:





$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^{k} S_i^2}{S_{Soma}^2} \right)$$

- k é o número de itens, n é o número de respondentes.
- $-s^{2}$ , é a variância dos *n* escores das pessoas a *i*-ésimo item (*i* = 1, ..., *k*),
- $-s^2_{Soma}$  é a variância dos totais Tj (j=1,2,...,n).de escores de cada respondente.
- As variâncias são calculadas pela fórmula:

$$S^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$$



Dados Importância		Dados Complexidade		
Alfa de Cronbach		Alfa de Cronbach		
α	0,913	$\alpha$	0,958	

Os resultados de Alfa de Cronbach dão consistência e segurança quanto itens do instrumento de pesquisa.





#### Validade



"Um instrumento é valido se mensura o que pretende mensurar."





#### Estatísticas Iniciais

MEDIDA	RESULTADO
Total de Respondentes	1066
Total de Respondentes Válidos	723
Representatividade dos Postos	12 (MB – 3S)
Representatividade de Quadros	23
Representatividade de OM	192





#### Distribuição de Postos

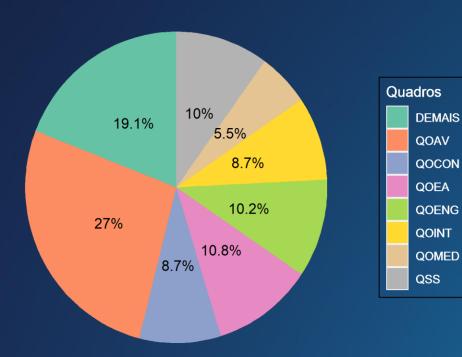


Posto	N
МВ	2
BR	14
CL	86
TC	121
MJ	125
СР	123
1T	128
2T	46
SO	13
<b>1</b> S	21
2S	30
3S	14





#### Distribuição de Quadros

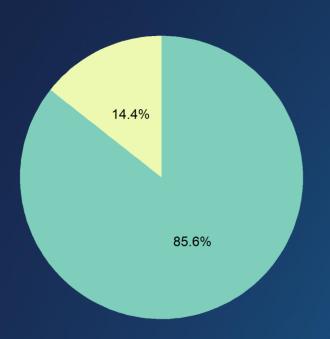


Quadro	N
QOAV	2
QOINT	14
QOINF	86
QOMED	121
QOEA	125
QOENG	123
1T	128
2T	46

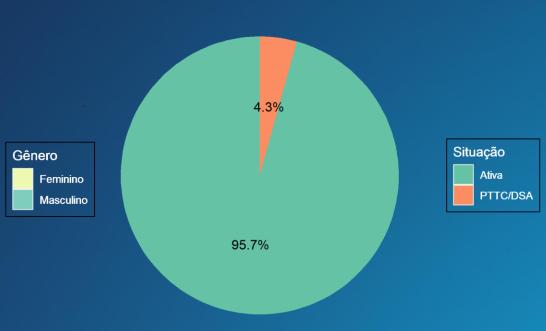




#### Distribuição de Gêneros



#### Distribuição de Situação









Mais de 30

6-10

Tempo de Serviço	N
Mais de 30	156
21 – 30	251
11 – 20	181
6 – 10	69
0-5	66

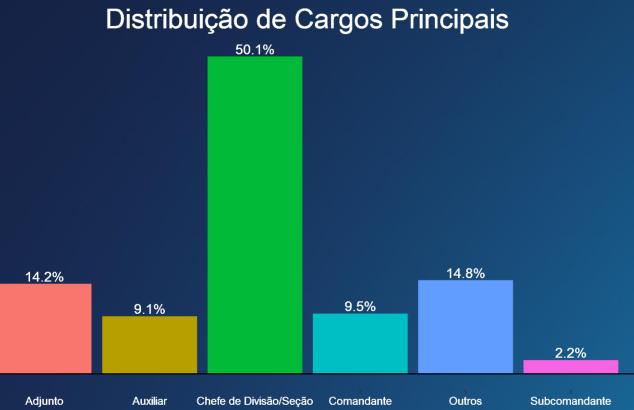


21-30

11-20



0-5



Cargo Principal	N
Comandante	69
Subcomandante	16
Chefe de Divisão / Seção	362
Adjunto	103
Auxiliar	66
Outros	107



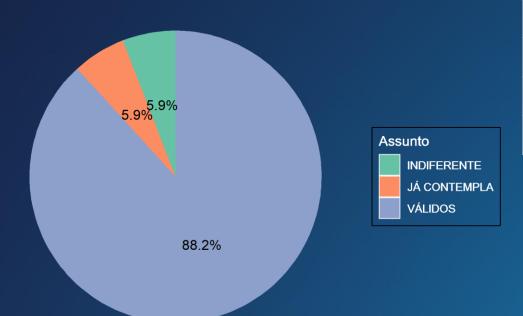


- Nesta parte serão analisadas as sugestões feitas pelos respondentes.
- Como foram identificadas muitos comentários não pertinentes ao questionário e ao que poderia ser melhorado ou mudado, primeiramente será mostrado a distribuição de tipos de comentários.





#### Distribuição dos Comentários e Sugestões



Tipo de Comentário	N
Válido	34
Indiferente	34
Já Contempla	11
TOTAL	79





Resumo do Comentário	N
ESCLARECER MELHOR A DIFERENÇA ENTRE COMPLEXIDADE E IMPORTÂNCIA	10
MUDAR A ESCALA DE AVALIAÇÃO PARA 1 A 5	4
QUESTIONÁRIO DE DIFICIL ENTENDIMENTO, UM POUCO VAGO	3
INCLUIR EXEMPLOS DE PREENCHIMENTO PARA FACILITAR A COMPREENSÃO	3
ABORDAR IDIOMAS	2
DEFINIÇÃO DE PLANEJAMENTO GERA DÚVIDAS SE É A RESPEITO APENAS DE PLANJEMANEOT PARA INSTRUÇÃO OU DE UMA MANEIRA GERAL	2
ERRO DE GRAFIA DA PALAVRA EFICIÊNCIA NO QUESTIO QUALIDADE NO TRABALHO	2
ABORDAR A ESPIRITUALIDADE DO MILITAR	1





Resumo do Comentário	N
ABORDAR CONHECIMENTO INSTITUCIONAL	1
ABORDAR TRABALHO EM EQUIPE	1
DIRECIONAR O QUESTIONÁRIO AOS CÍRCULOS E NÃO AOS POSTOS	1
EXPOR DE MANEIRA CLARA COMO ESTE QUESTIOMÁRIO IRÁ MELHORARA A FAB	1
O QUESTIONÁRIO NÃO CONTEMPLA DE MANEIRA SATISFATÓRIA A ATIVIDADE OPERACIONAL	1
SUBISTITUIR OS QUESITOS COMPLEXIDADE E IMPORTÂNCIA POR APENAS RELEVÂNCIA	1
TORNAR O QUESTIONÁRIO MAIS ENXUTO	1
TOTAL	34





# ENTENDENDO OS DADOS PARTE – II





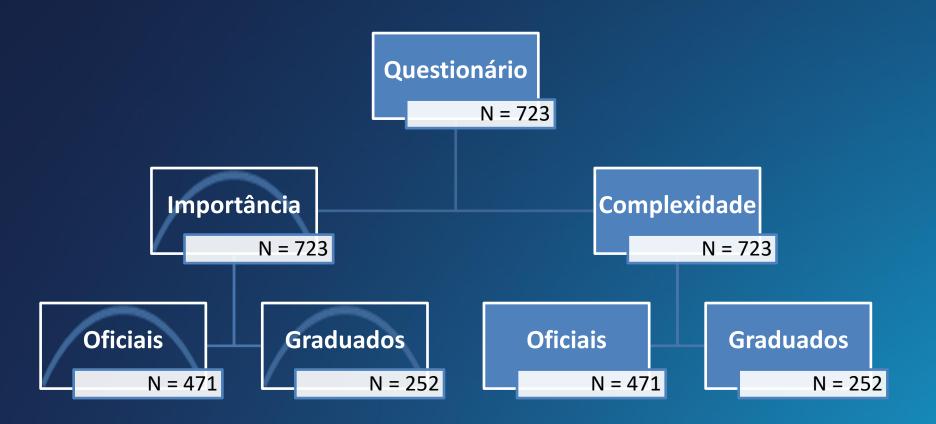
# Entendendo os dados Parte - II





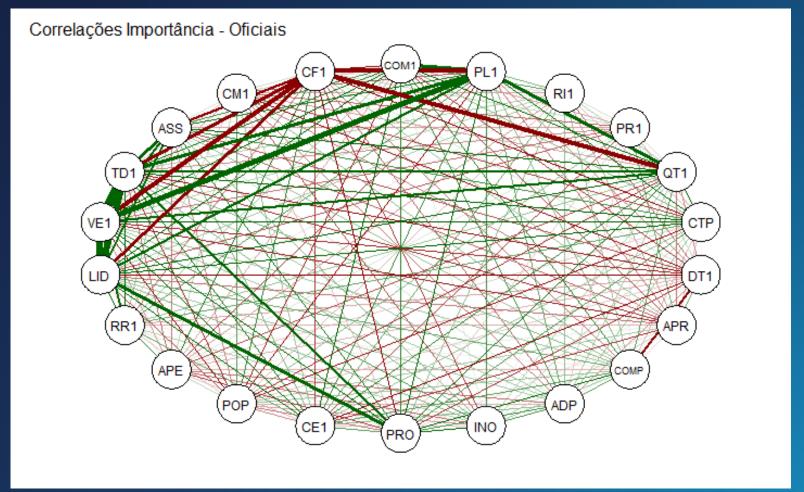


# Entendendo os dados Parte - II



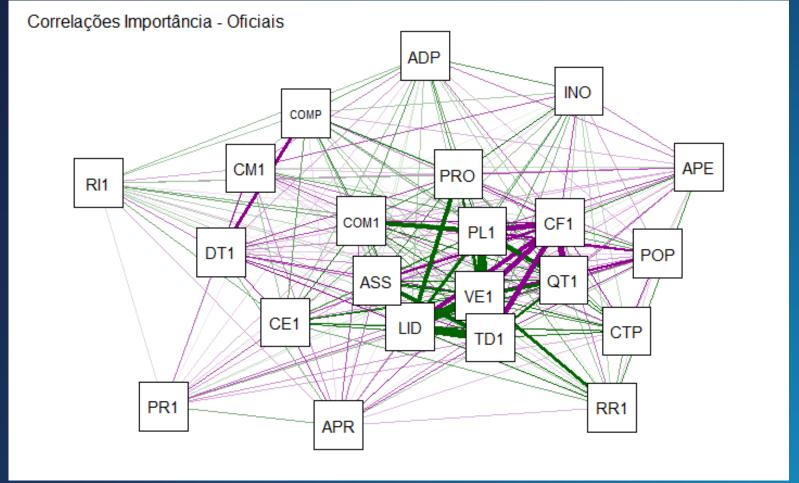








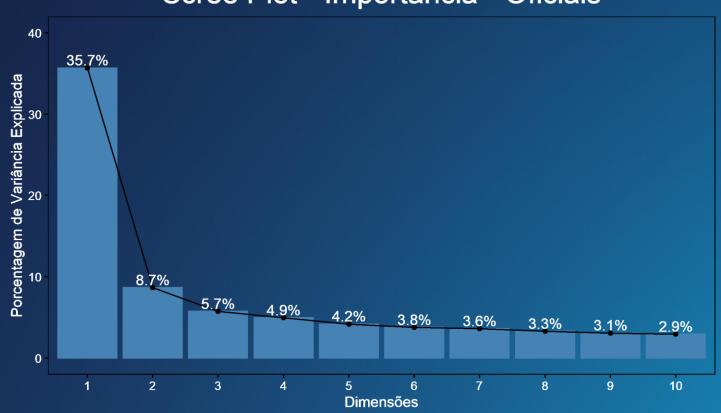






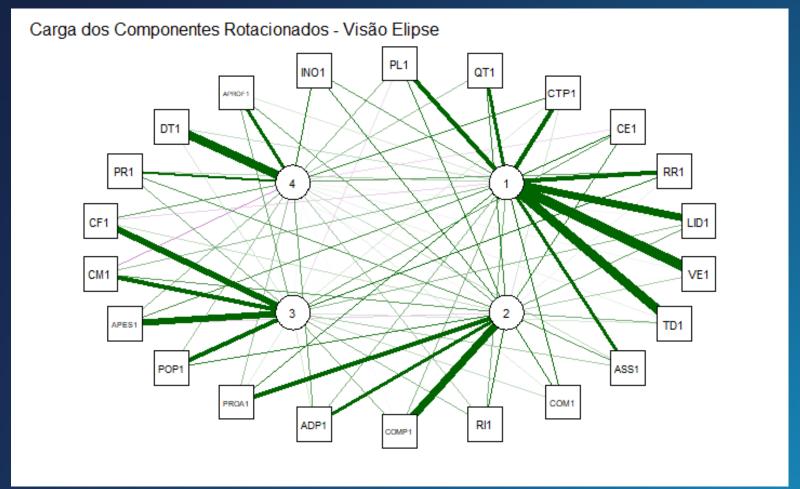


Scree Plot - Importância - Oficiais



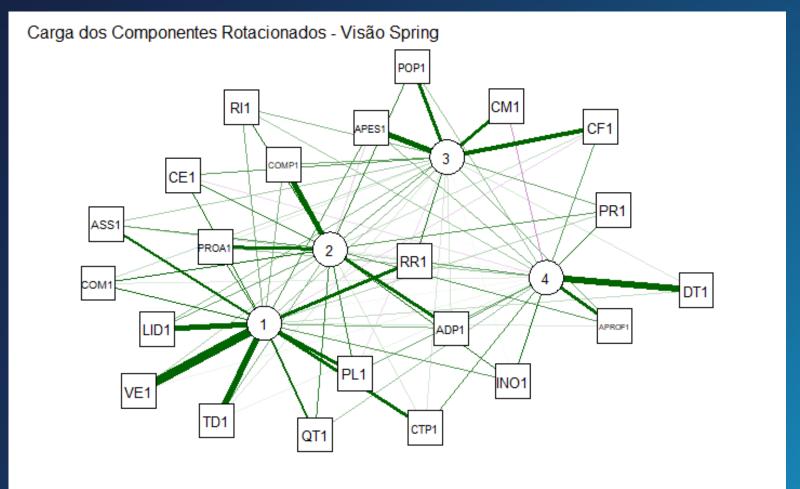
















FATOR 1: V.E + T.D +LID (35,7% Variância)

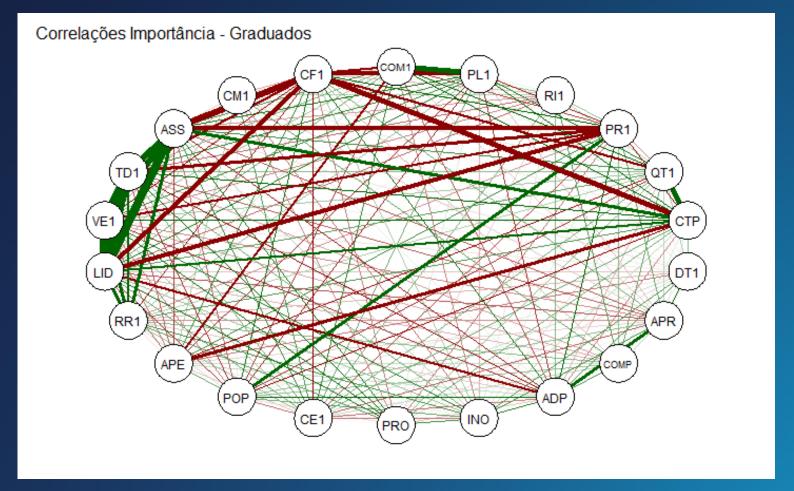
FATOR 2: COMP + PROA +ADP(8,7% Variância)

FATOR 3: APES + CF + CM (5,7% Variância)

FATOR 4: DT + APROF + PR(4,9% Variância)

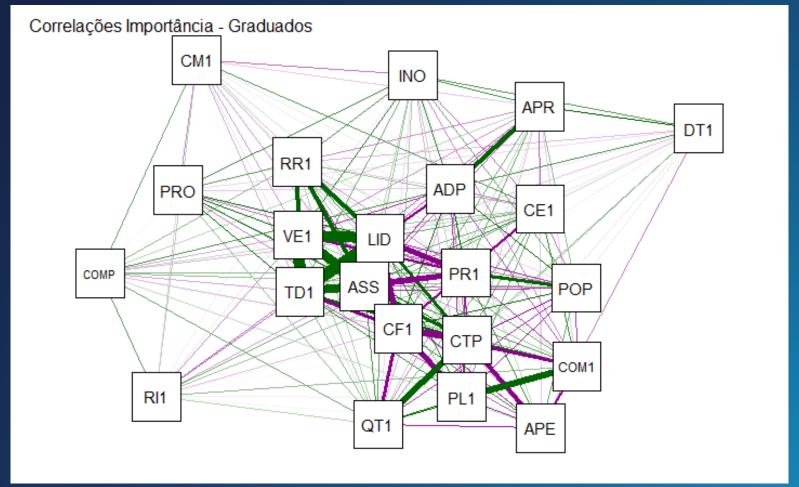








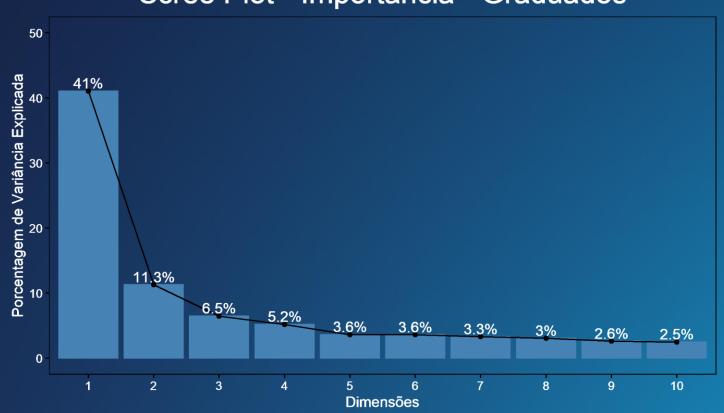






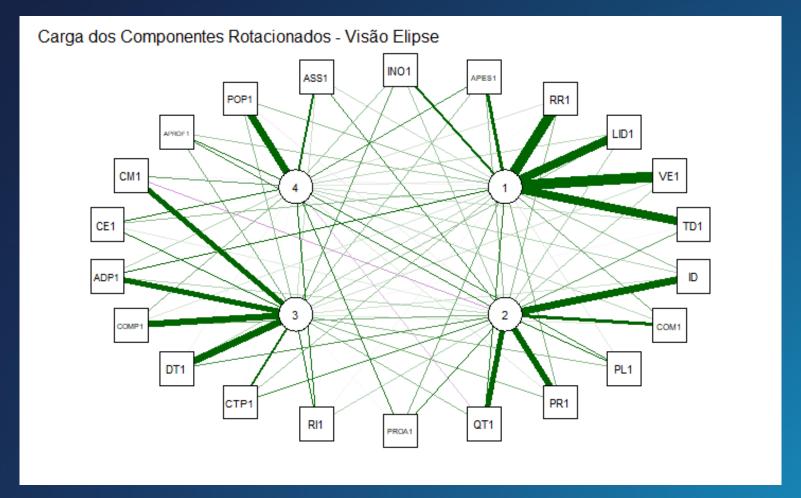


Scree Plot - Importância - Graduados



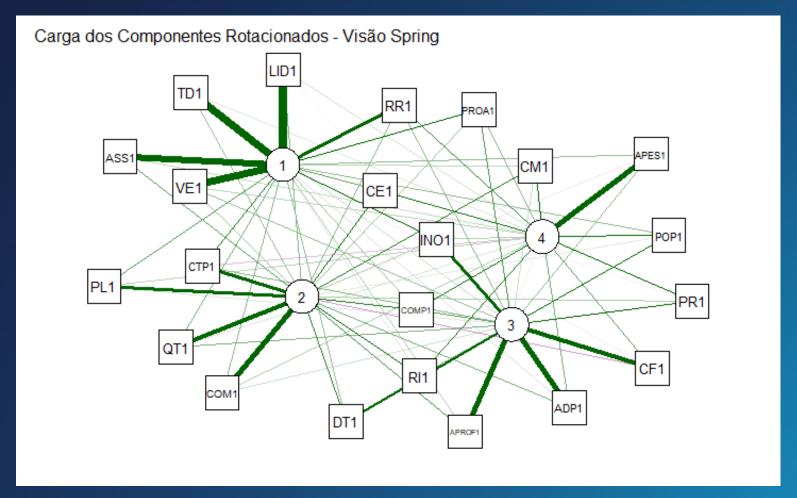
















• FATOR 1: LID + T.D + V.E + ASS (41% Var)

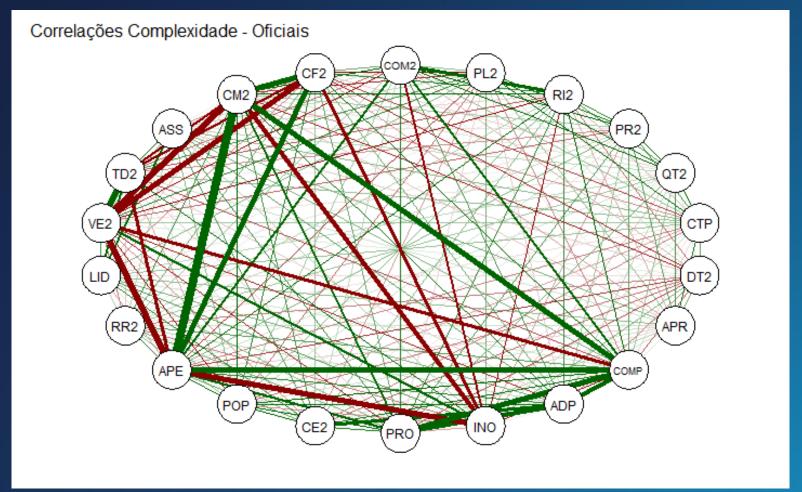
• FATOR 2: COM + Q.T + C.T.P + P.L (11% Var)

FATOR 3: APROF + ADP + INO + CF (6,5% Var)

FATOR 4: APES + CM + PR + POP (5% Var)

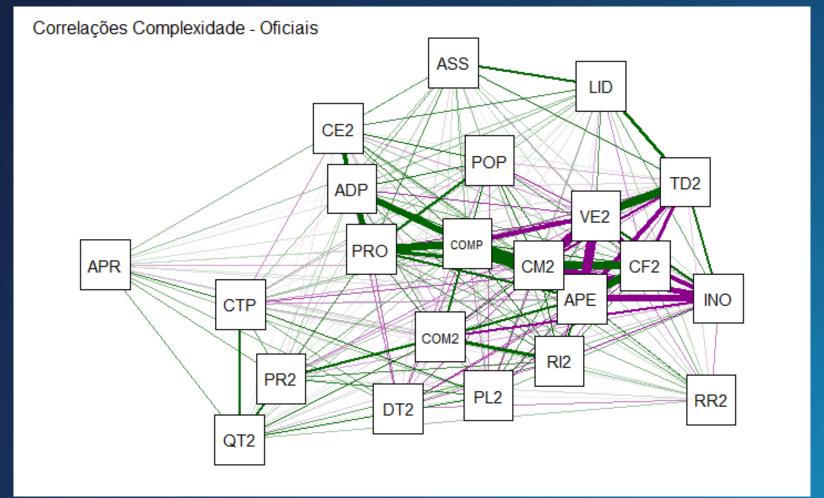








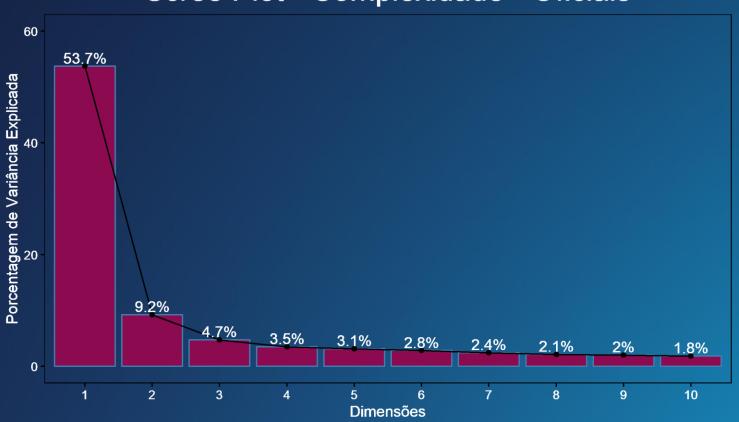






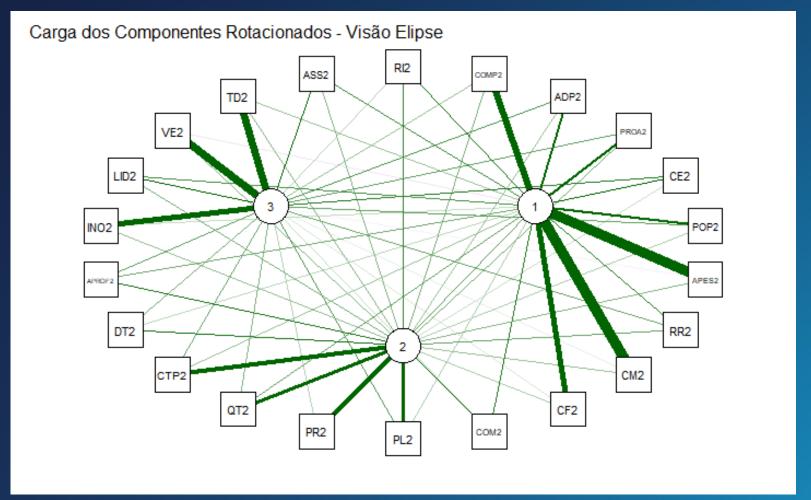


Scree Plot - Complexidade - Oficiais



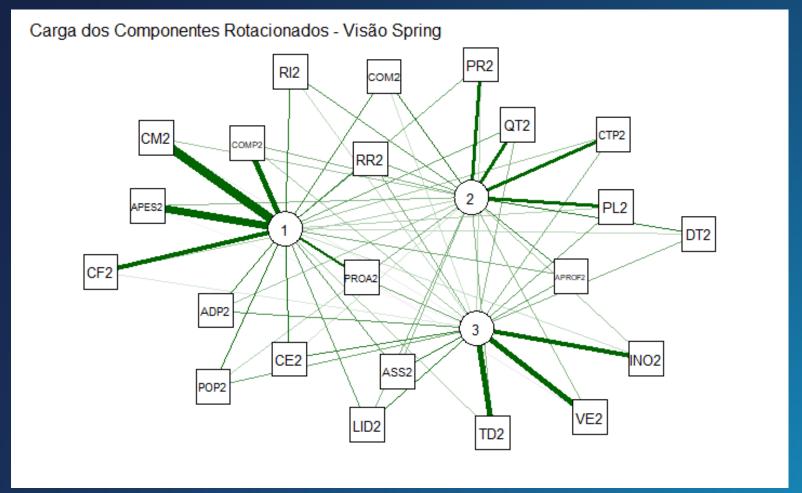
















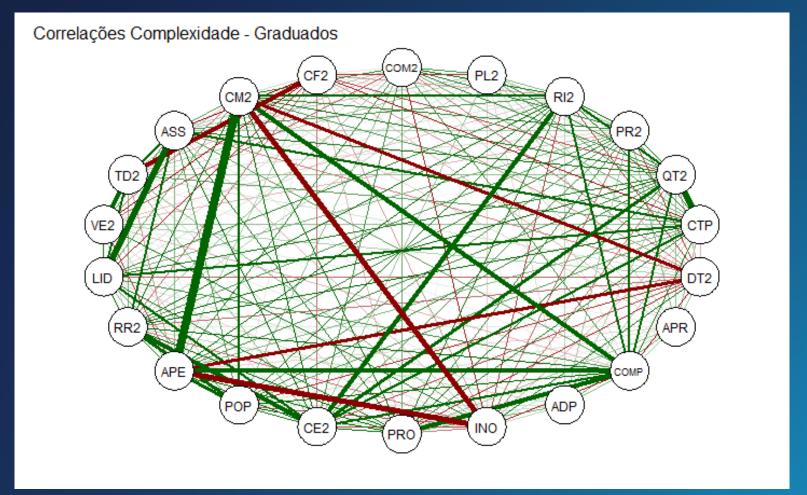
FATOR 1: CM + APES + COMP + CF (53,7% Var)

FATOR 2: PR + CTP (9,2% Var)

• FATOR 3: T.D + V.E + INO (4,7% Var)

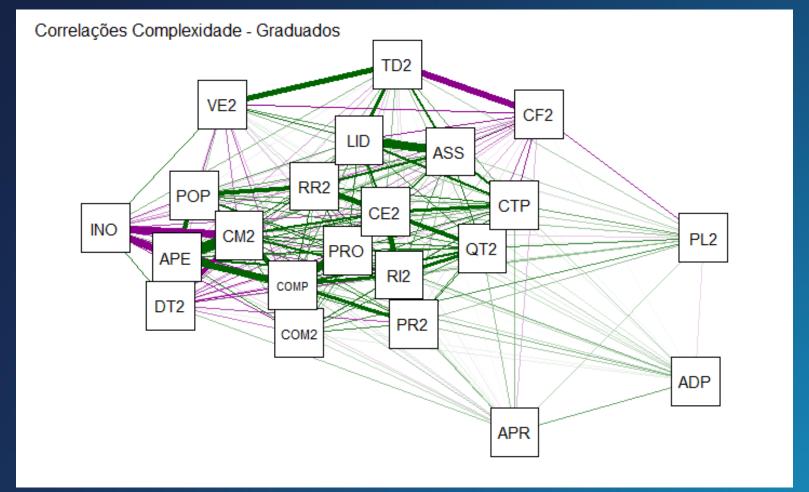








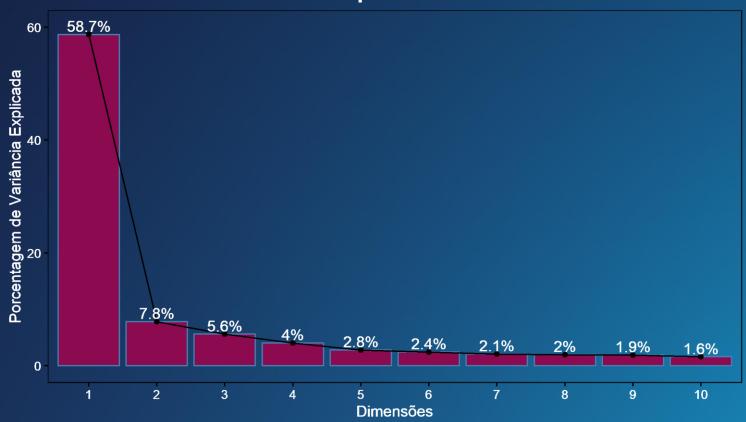






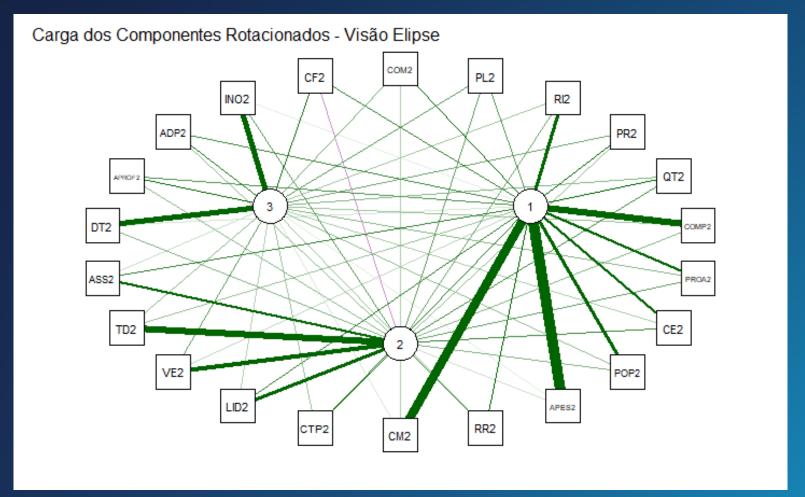


Scree Plot - Complexidade - Graduados



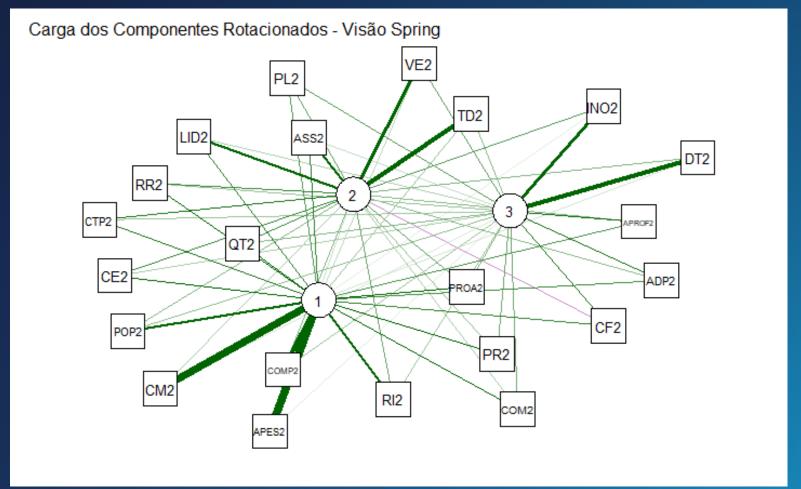
















• FATOR 1: APES + CM + COMP + RI + POP (58,7% Var)

• FATOR 2: V.E + LID (7,8% Var)

• FATOR 3: DT + INO (5,6% Var)





### CONCLUSÕES

- Questionário aprovado e apto a ser aplicado a todos espaço amostral.
  - Sugestão: Acrescentar pergunta confirmatória para criar "padrão ouro" e assim realizar a Validação do Critério.
- A análise descritiva confirma que a distribuição amostral está garantido respostas heterogêneas e bem distribuídas entre a população da FAB.
- Esclarecer melhor a diferença entre complexidade e importância.





### CONCLUSÕES

- As competências essenciais, na análise de juízes, para os OFICIAS foram:
  - <u>IMP: V.E + T.D +LID</u>
  - COM: CM + APES + COMP +CF
- As competências essenciais, na análise de juízes, para os GRADUADOS foram:
  - IMP: LID + T.D + V.E + ASS
  - COM: APES + CM + COMP + RI + POP





#### Roteiro

- Introdução / Objetivos
- Metodologia
- Resultados
  - Consolidação
  - Análise Descritiva
  - Análise das Sugestões
  - Análise Fatorial / Componentes Principais
- Conclusões





# Resultados Análise de Juízes Mapeamento de Competências Essenciais







